جامعة القصيم
Qassim University
كلية اللغات والعلوم الإنسانية

التقرير السنوي

كلية اللغات والعلوم الإنسانية

للعام الجامعي 1446هـ

بسم الله الرحمن الرحيم



"إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف"

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



"إن مستقبل المملكة مبشر وواعد وتستحق بلادنا الغالية أكثر مما تحقق، لدينا قدرات سنقوم بمضاعفة دورها وزيادة إسهامها في صناعة هذا المستقبل"

صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



صاحب السمو الملكي الأمير
د/ فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز
أمير منطقة القصيم



صاحب السمو الأمير
فهد بن سعد بن فيصل بن سعد الأول
نائب أمير منطقة القصيم



معالي الأستاذ
يوسف بن عبدالله البنيان
وزير التعليم



سعادة الأستاذ الدكتور
محمـد بن فـهـد الشـارخ
رئيس جامعة القصيم



المحتويات

الصفحة		الصفحة		الصفحة	
09	افتتاحية التقرير كلمة العميد	10	الفصل الأول نبذة عن الكلية	19	الفصل الثاني العملية التعليمية
28	الفصل الثالث الأنشطة والفعاليات	33	الفصل الرابع البحث العلمي	44	الفصل الخامس الإرشاد بأنواعه
51	الفصل السادس الشراكات وخدمة المجتمع	56	الفصل السابع أرقام وإنجازات	68	ختام التقرير معلومات التواصل

كلمة عميد الكلية



الأستاذ الدكتور/
إبراهيم بن سليمان اللاحم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي الأمي الأمين وبعد:

يأتي هذا التقرير السنوي ليجسد عامًا حافلًا بالعطاء والتميز في مسيرة كلية اللغات والعلوم الإنسانية، حيث واصلت الكلية خلال العام الأكاديمي 1446هـ جهودها نحو تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي، وتعزيز دورها في خدمة المجتمع، في إطار رؤية الجامعة ورسالتها وانسجامًا مع مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية 2030.

وانطلاقًا من إيمان الكلية بأهمية الجودة والتحسين المستمر، عملت على بناء مناخٍ تنظيميٍّ متكامل للجودة الشاملة، قائم على الالتزام والتعاون، أثمر عن حصول برامجها التعليمية على عددٍ من الاعتمادات الأكاديمية من هيئة تقويم التعليم والتدريب، حيث وصل مجموع البرامج المعتمدة في الكلية إلى خمسة عشر برنامجًا أكاديميًا، وهو إنجاز يعكس التزام الكلية بأعلى معايير الكفاءة والتميز.

كما قامت الكلية بتطوير خططها الدراسية بما يتواءم مع التوجهات الوطنية الحديثة، مركّزةً على مخرجات التعلم والمهارات المستقبلية، حيث أُضيف التدريب التعاوني وعدد من العناصر التي تعزز جاهزية الخريجين لسوق العمل.

وفي جانب البحث العلمي، أعادت الكلية تحديد أولوياتها البحثية وتحديث مشاريعها المنبثقة عنها، بما يواكب التوجهات الوطنية للبحث والابتكار ويتسق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، الذي أسهم في تعزيز النشر العلمي المميز وإقامة عدد من المؤتمرات والملتقيات البحثية النوعية، وعلى صعيد الأنشطة الطلابية، واصلت الكلية دعمها للمبادرات الإبداعية والبرامج النوعية التي تعزز روح الانتماء والمنافسة الإيجابية بين الطلبة، وقد تُوِّجت هذه الجهود بحصول الكلية على الدرع الألماسي في نادي الطلاب وفي نادي الطالبات، في إنجازٍ يعكس تميز بيئة الكلية وحيويتها.

وإذ تستعرض الكلية في هذا التقرير أبرز منجزاتها ومبادراتها، فإنها تؤكد استمرارها في مسيرة التطوير والريادة، مستندةً إلى الدعم الكبير من سعادة رئيس الجامعة ووكلائها وتفاني منسوبيها وطلابها في تحقيق أهدافها الاستراتيجية ورسالتها السامية.

نبذة عن الكلية

الفصل الأول

نبـذة عن الكلـيـة

أنشئت كلية اللغات والعلوم الإنسانية بموجب الموافقة السامية رقم 3 / ج /20527 وتاريخ 26 /8 /1396 هـ في مطلع العام الجامعي 1396 / 1397هـ باسم كلية الشريعة واللغة العربية بالقصيم، وكانت تابعة آن ذاك لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ثم صدر التوجيه السامي الكريم رقم 3/ م / 14371 في 19 / 6 / 1401هـ القاضي بفصل الكلية إلى كليتين هما : كلية الشريعة وأصول الدين، و كلية العلوم العربية والاجتماعية.

وبعد صدور المرسوم الملكي الكريم ذي الرقم 7/ب/2242 والتاريخ 10 / 5 / 1424هـ بدمج فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وجامعة الملك سعود بالقصيم تحت ظلال جامعة واحدة هي جامعة القصيم، أصبحت كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية إحدى كليات هذه الجامعة العامرة، وتضم الكلية خمسة أقسام علمية، وفي الهيكلة الجديدة للجامعة في عام 1445هـ تم تغيير مسمى الكلية إلى كلية اللغات والعلوم الإنسانية، وأصبحت تضم عشرة أقسام علمية هي :

قسم اللغة العربية وآدابها وقسم اللغة الإنجليزية وآدابها وقسم التاريخ والتراث وقسم علم النفس وقسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وقسم الجغرافيا، بالإضافة إلى قسم تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، واستحداث كل من قسم الإعلام والاتصال، وقسم اللغات الأجنبية وقسم السياحة والأثار.



الهيكل التنظيمي للكلية



مجلـس الكليـة



أ.د/ إبراهيم اللاحـم
عميد الكلية



د. بندر الجفن
وكيل الكلية للشؤون الطلابية



د. منيع المنيع
وكيل الكلية للشؤون التعليمية



د. منال البطين
وكيلة الكلية لشؤون الطالبات



أ.د. احمد الدغيري
رئيس قسم الجغرافيا



د. إبراهيم الصبيحي
رئيس قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية



د. علي الشهري
رئيس قسم علم النفس



د. صالح الصعب
رئيس قسم اللغة العربية وآدابها



د. إبراهيم الربيش
رئيس قسم تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها



د. ياسر البطي
رئيس قسم اللغة الإنجليزية وآدابها



د. سليمان العطني
رئيس قسم التاريخ والتراث

الرؤية

ريادة وطنية وتميز في التعليم والبحث العلمي في مجالات اللغات والعلوم الإنسانية

الرسالة

تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في مجالات اللغات والعلوم الإنسانية ، معززة للتنمية والموارد الذاتيّة، في بيئة محفزة للابتكار والتقنية والشراكة

الأهداف الاستراتيجية للكلية



1. توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات الكليّة.
2. رفـع الجـدارة والقـدرة التنافسـية والمهنية لطلبة الكليّة.
3. تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث العلمية لتلبية متطلبات التنمية المستدامة.
4. تحسين الأداء الإداري المحـوكم وتعزيز الرضا والولاء المؤسّسي.
5. تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحـوّل الرقمي.
6. تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً لبرامـج الكليّة.

استراتيجيـة الكليــة

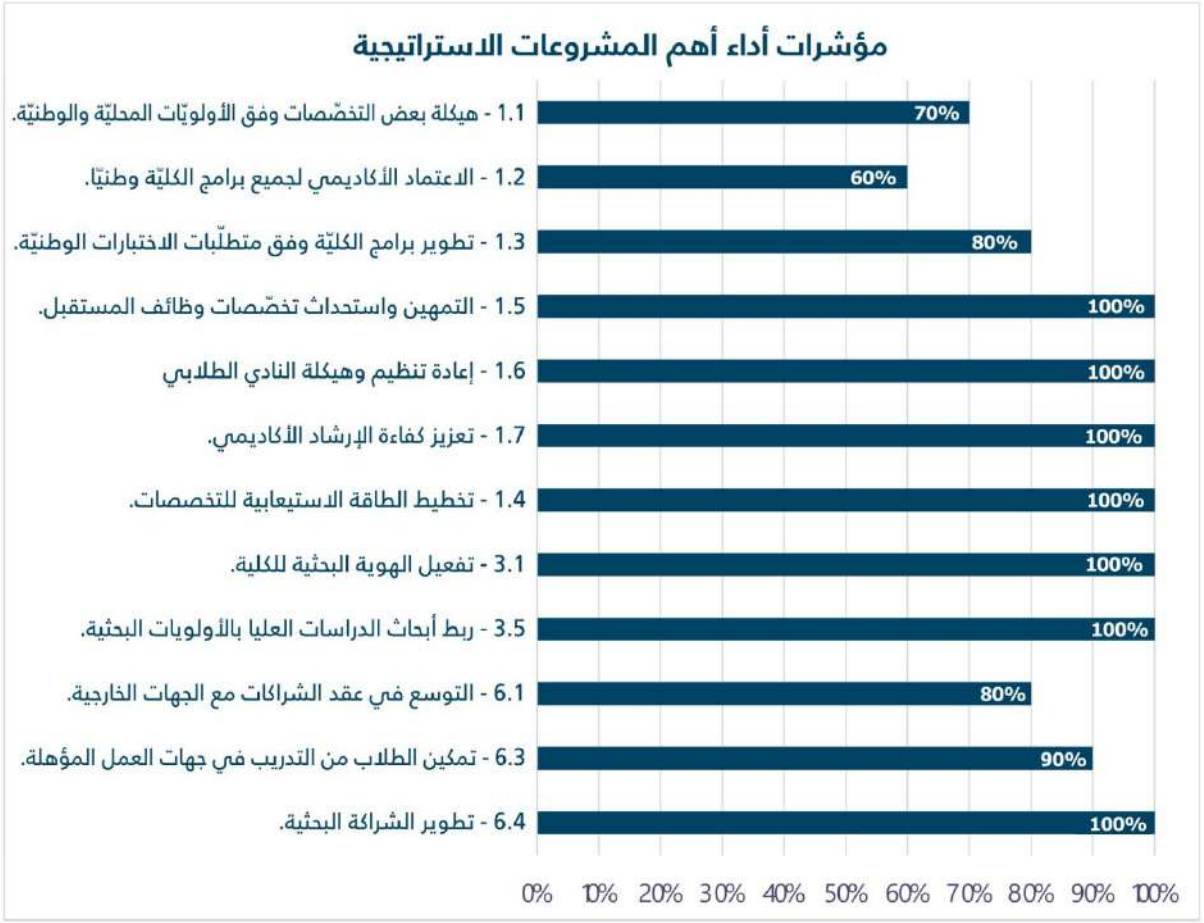
6
أهـداف استـراتيجيـة

32
مبـادرة ومــشــروع

36
مؤشر أداء استراتيجي

اتبعت الكلية لكي تصل إلى وضع خطتها الاستراتيجية منهجية تعتمد على خطوات علمية بدأت بوضع الرؤية والرسالة والقيم بجانب عمل المقارنة المرجعية والتحليل البيئي ثم وضع أهداف استراتيجية مسترشدة بالأهداف الاستراتيجية للجامعة وفي ضوئها وضعت المشاريع الإستراتيجية المحققة لتلك الأهداف، مع تحديد مؤشرات الأداء لقياس مدى تحقق تلك المشاريع.

نسبة المتحقق من مؤشرات أداء أهم المشروعات الاستراتيجية



مستهدفات مستقبلية



1. - التمهين واستحداث تخصّصات وظائف المستقبل.
2. - تحسين الأنشطة والخدمات الطلابية وتكاملها.
3. - تحسين البرامج المقدمة للطلاب الدوليين.
4. - تطوير برامج الدراسات العليا.
5. - ربط أبحاث الدراسات العليا بالأولويات البحثية.
6. - تحديد المزايا التنافسية وأولويات التنمية المستدامة لمنطقة القصيم.
7. - التوسع في عقد الشراكات مع الجهات الخارجية.
8. - تطوير آليات التبادل العلمي والمعرفي لبرامج الكلية.

العملية التعليمية

الفصل الثاني

أقسام الكليّة

انطلاقًا من مراحل التميّز في الجامعة، ومواكبة المتغيرات، أصدر مجلس شؤون الجامعات في يوم 17/رجب/1445هـ قرارًا بالهيكلة الشاملة لجامعة القصيم، ومن الكليّات التي شملتها الهيكلة كليّة اللغة العربيّة والدراسات الاجتماعيّة، بتغيير مسماها إلى: كليّة اللغات والعلوم الإنسانيّة، واستحداث خمسة أقسام وتطويرها: اللغات الأجنبيّة، والسياحة والآثار، والإعلام والاتصال، وتعليم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها، وتغيير مسمى قسم التاريخ إلى قسم التاريخ والتراث وقسم اللغة الإنجليزيّة والترجمة، إلى قسم اللغة الإنجليزيّة وآدابها إضافة إلى تحويل قسم علم النفس من كليّة التربية إلى كليّة اللغات والعلوم الإنسانيّة ، فأصبحت الكليّة تتضمن عشرة أقسام علمية .

أقسام الكلية قبل الهيكلة

1. اللغة العربيّة وآدابها
2. التاريخ
3. الاجتماع والخدمة الاجتماعيّة
4. اللغة الإنجليزية والترجمة
5. الجغرافيا

أقسام الكلية بعد الهيكلة

1. اللغة العربيّة وآدابها
2. التاريخ والتراث
3. الاجتماع والخدمة الاجتماعيّة
4. تعليم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها
5. السياحة والآثار
6. الجغرافيا
7. اللغة الإنجليزيّة وآدابها
8. علم النفس
9. اللغات الأجنبيّة
10. الإعلام والاتصال

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

برامج الدبلوم

- اللغة العربية لغير الناطقين بها

برامج البكالوريوس

- اللغة الإنجليزية والترجمة
- التاريخ والتراث
- علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
- الجغرافيا
- اللغة العربية وآدابها
- علم النفس
- الإعلام والاتصال
- السياحة والآثار
- اللغات الأجنبية

الدراسات العليا

(دكتوراه)

- الفلسفة في التاريخ والحضارة
- الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي
- الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
- الفلسفة في علم الاجتماع
- الفلسفة في الدراسات البيئية (جغرافيا)
- الفلسفة في الدراسات الأدبية
- الفلسفة في الدراسات اللغوية

الدراسات العليا

(ماجستير)

- الآداب في اللغويات الإنجليزية
- الآداب في التاريخ والحضارة
- في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
- التربية في علم النفس التربوي
- التربية في الإرشاد النفسي
- التقنيات الجغرافية والبيئة
- الآداب في الدراسات الأدبية
- الآداب في الدراسات اللغوية

تبنّت الكلية استراتيجيات متنوعة لتطوير العملية التعليمية، تشمل دمج التكنولوجيا الحديثة مثل الواقع الافتراضي والمنصات الإلكترونية، وتفعيل دور أعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب المستمر وتطوير مهاراتهم، وتشجيع مشاركة الطلاب الفعالة عبر خلق بيئة تعليمية تفاعلية ومحفزة، وتطوير الخطط الدراسية لتكون أكثر توافقاً مع احتياجات سوق العمل ومتطلباته.

وتتلخص مبادرات الكلية لهذا العام في هذا الشأن بالتالي :

-استحداث ثلاثة برامج جديدة.
-تحديث جميع خطط برامج البكالوريوس.
-إقرار آلية دعم الخبرات المهنية من خلال تضمين التدريب التعاوني في الخطط الدراسية.
-تحديث وتطوير مخرجات التعلم للمقررات والبرامج الأكاديمية للاستجابة لاحتياجات سوق العمل بشكل دوري.
-إقرار نقاط خروج في جميع تخصصات البكالوريوس.
-تحديث متطلبات الكلية لجميع البرامج بما يتوافق مع التحول الوطني ويلبي الاحتياجات المعرفية للطلبة.
-تحسين وتطوير البيئة الأكاديمية بشكل مستمر.



الجودة والاعتماد الأكاديمي

اتبعت الكلية منهجاً واضحاً في تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي لكافة برامجها بهدف ضمان التميز والتحسين المستمر في التعليم العالي، حيث تركز الجودة على وضع السياسات والإجراءات التي ترفع مستوى جودة التعليم والتعلم، وتعمل وحدة الجودة والاعتماد بالكلية مع لجان الجودة في كافة الأقسام العلمية على نشر ثقافة الجودة، وتقييم الأداء، وتقديم الدعم الفني، والمتابعة مع الجهات المانحة للاعتماد لضمان استيفاء المعايير الوطنية والدولية ، وكان من ثمار ذلك المنهج **(15) خمسة عشر برنامجاً معتمداً** من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب وهي:

1. بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
2. بكالوريوس اللغة الانجليزية والترجمة
3. بكالوريوس التاريخ والتراث
4. بكالوريوس الجغرافيا
5. بكالوريوس الاجتماع والخدمة الاجتماعية
6. ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية
7. ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية
8. دبلوم اللغة العربية لغير الناطقين بها
9. دكتوراه الآداب في الدراسات اللغوية
10. دكتوراه الآداب في الدراسات الأدبية
11. ماجستير التربية والارشاد النفسي
12. ماجستير التربية في علم النفس
13. دكتوراه علم النفس التربوي
14. دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
15. دكتوراه الفلسفة في علم الاجتماع

خمسة عشر برنامجاً معتمداً من هيئة تقويم التعليم والتدريب







خمسة عشر برنامجاً معتمداً من هيئة تقويم التعليم والتدريب









مخرجات الكلية وإحصاءات التوظيف

تولي الكلية اهتماماً بالتقارير الخارجية والمستقلة عن تخصصات الكلية تحقيقاً للتطوير المستمر لبرامج الكلية والمواءمة مع احتياجات سوق العمل ومستهدفات رؤية السعودية 2030. وتشير الإحصائيات والتقارير الرسمية الحكومية الصادرة من المرصد الوطني للعمل لعام 2023 مثل تقرير "توظيف الخريجين في سوق العمل السعودي"، الخاصة بتوظيف الخريجين في التخصصات المرتبطة بتخصصات أقسام الكلية الى ما يلي:

الجامعات السعودية	جامعة القصيم
نسبة توظيف حملة البكالوريوس في الجامعات السعودية خلال عام من التخرج: **39%**	نسبة توظيف حملة البكالوريوس في جامعة القصيم خلال عام من التخرج: **34%**
نسبة توظيف تخصصات العلوم الإنسانية (تشمل: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية والتاريخ) في الجامعات السعودية خلال عام من التخرج: **31%**	نسبة توظيف تخصصات أقسام الكلية المندرجة تحت العلوم الإنسانية (اللغة العربية وآدابها، اللغة الإنجليزية والترجمة التاريخ والآثار) في جامعة القصيم خلال عام من التخرج: **31%**
نسبة توظيف تخصصات العلوم الاجتماعية (تشمل: علم النفس، علم الاجتماع) في الجامعات السعودية خلال عام من التخرج: **39%**	نسبة توظيف تخصصات العلوم الاجتماعية (علم النفس، علم الاجتماع) في جامعة القصيم خلال عام من التخرج: **15%**
نسبة توظيف العلوم الطبيعية (تشمل: الجغرافيا والبيئة) في الجامعات السعودية خلال عام من التخرج: **31%**	نسبة توظيف تخصصات أقسام الكلية المندرجة تحت العلوم الطبيعية (الجغرافيا والبيئة) في جامعة القصيم خلال عام من التخرج: **28%**

نسب توظيف التخصصات التعليمية في الكلية

المرتبطة بأقسام الكلية على مستوى الجامعات السعودية خلال عام من التخرج (نسب تقريبية):

علوم البيئة (جغرافيا)	٪64	علم النفس	٪34
اكتساب اللغات (اللغة الإنجليزية والترجمة)	٪37	التاريخ وعلم الآثار (التاريخ)	٪32
علم الاجتماع والدراسات الثقافية (علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية)	٪37	الآداب وعلوم اللغات (اللغة العربية وآدابها)	٪25

خريجـــو الكليـــة

طلبة البكالوريوس الخريجين	628	290 طالب 338 طالبة	طلبة الدراسات العليا الخريجين	183	81 طالب 102 طالبة

وحدة الخريجين

نفذت وحدة الخريجين مجموعة من البرامج التي تهدف إلى تطوير مهاراتهم، وتوجيههم نحو المسارات الوظيفية المناسبة، كما تسعى الوحدة إلى تعزيز التواصل مع الخريجين من خلال عقد لقاءات تواصل تجمعهم بأعضاء هيئة التدريس،

الفصل الثالث

الأنشطة والفعاليات

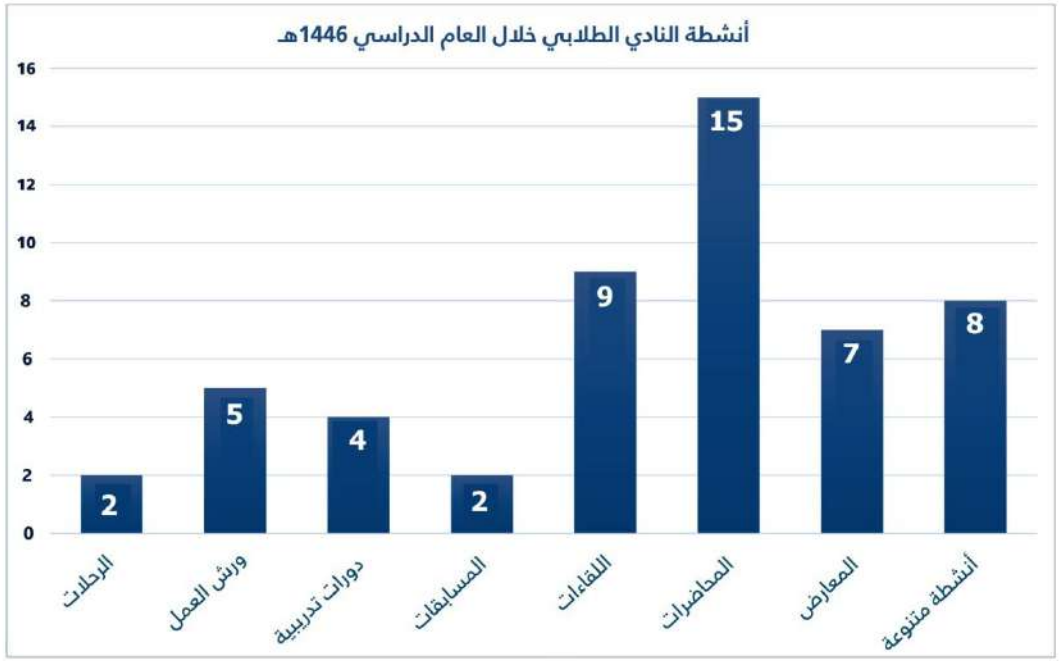
إحصائية الأنشطة الطلابية

تؤمن كلية اللغات والعلوم الإنسانية إيمانًا راسخًا بأهمية الأنشطة الطلابية والفعاليات المختلفة لتسهم في تنمية وصقل قدرات الطلبة القيادية والمهارية والتطوعية، من خلال الأنشطة الطلابية التي يقدمها النادي الطلابي في بيئة محفزة متكاملة التجهيزات تسهم في تحسين مخرجات الكلية والجامعة وتعزيز قدراتها التنافسية في سوق العمل.



أنشطة وفعاليات النادي الطلابي

عدد البرامج	عدد المستفيدين	فعاليات المناسبات الوطنية	فعاليات الأيام العالمية
46	5,681	6	11



السجل المهاري وتدريب الطلبة



عدد الساعات المسجلة في السجل المهاري الطلابي

8,120 ساعة

عدد الدورات التدريبية

26

دورة

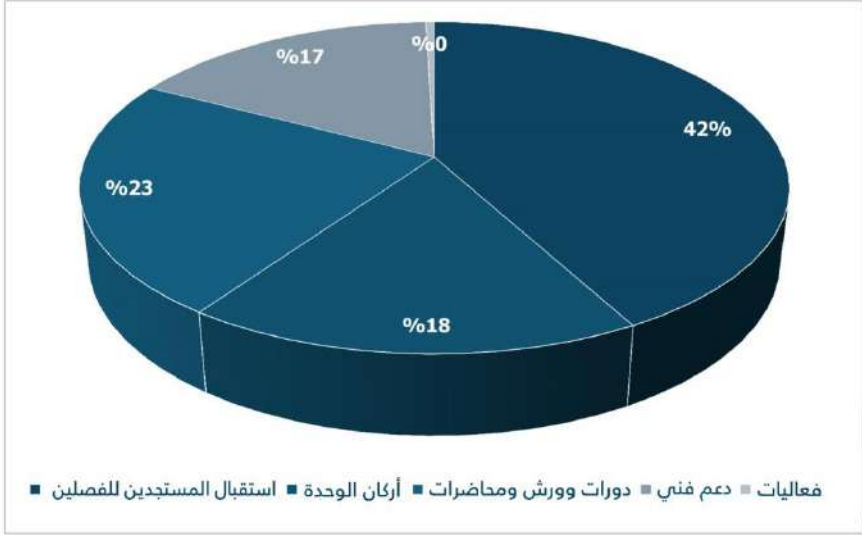
عدد المتدربين من الطلبة

924

متدرباً

أنشطة التعليم الالكتروني

تبنت الكلية أنشطة متنوعة في مجال التعليم الإلكتروني تهدف إلى تحسين جودة التعلم، وتعزيز تفاعل الطلاب، وتمكين أعضاء هيئة التدريس من توظيف الأدوات الرقمية بفاعلية، وتشمل هذه الأنشطة تطوير المحتوى الإلكتروني، وإدارة منظومات التعلم، وتفعيل الأساليب التفاعلية مثل التعلم المدمج، والفصول الافتراضية، والتقييمات الإلكترونية، وتُسهم هذه المبادرات في إتاحة تعلم أكثر مرونة وشمولاً، وتعزيز مهارات الطلبة الرقمية، ودعم تحقيق أهداف العملية التعليمية في تطوير بيئة حديثة تتماشى مع متطلبات المستقبل.



محتوى أنشطة التعليم الإلكتروني:

1 - إنشاء وتطوير المحتوى الإلكتروني للمقررات.

2 - الفصول الافتراضية لمحاضرات مباشرة عبر Zoom أو Blackboard.

3 - التقييمات والاختبارات الإلكترونية.

4 - الدورات والمحاضرات وورش العمل.

5 - حقائب تدريبية إلكترونية لأعضاء هيئة التدريس.

البحث العلمي

الفصل الرابع

البحث العلمي

انطلاقاً من رؤية المملكة 2030 وتوجهات ومنطلقات رسالة ورؤية جامعة القصيم والغايات الاستراتيجية لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في الجامعة، فقد عملت الكلية على تنفيذ استراتيجيتها البحثية في تخصصات اللغات والعلوم الإنسانية وكذلك التخصصات البينية من خلال الاستثمار الأمثل لموارد الجامعة وإمكاناتها عن طريق إعداد مشروع خطط تنفيذية للبحث العلمي في الكلية تلبي الحاجات المجتمعية المستجدة وتسعى لمواكبة المستجدات المعرفية في كافة التخصصات.

أبرز المشاريع الاستراتيجية:

01 تفعيل الهوية البحثية للكلية

02 تطوير المخرجات البحثية

03 تطوير الأبحاث الطلابية

04 ربط أبحاث الدراسات العليا بالأولويات البحثية

الأولويات البحثية لأقسام الكلية

الجغرافيا

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال البيئة
- دراساتُ التَّنميةِ المُستدامةِ
- إدارة الموارِدِ الطبيعيّةِ والتِّكنولوجيّاتِ المتجدِّدة
- دراساتُ التَّغيرِ المُناخيِّ والبيئيِّ
- دراساتُ التَّنميةِ العمرانيّةِ والصحيّةِ
- الدِّراساتُ السُّكانيّةُ والتخطيط الحضري
- نمذجة الكوارث الطبيعية وسبل مواجهتها

علم النفس

- الصحة النفسية وجودة الحياة
- علم النفس الإيجابي وتنمية القدرات
- مظاهر التوافق الأسري والزواجي
- تطوير الأدوات والمقاييس النفسية الملائمة للبيئة المحلية

اللغة الإنجليزية وآدابها

- التحليل اللغوي للهجات السعودية وفقاً لنظريات اللسانيات الحديثة
- تعلم وتعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية
- الدراسات البينية في اللسانيات
- النتاج الأدبي وفقاً لنظريات الأدب الحديثة
- استخدام التقنية الحديثة في اللغة

اللغة العربية وآدابها

- إعادة قراءة التراث
- توظيف النظريات المعاصرة في التراث اللغوي
- الشعر والسرد والدراما في الواقع المعاصر
- تحليل الخطاب
- لغة الإعلام والصحافة الإلكترونية
- التواصل وتقنيات التعبير
- المدونات وصناعة المحتوى
- الهوية والسياسة اللغوية
- المعجم وقضايا المصطلح والدلالة
- اللغويات والمدونات الحاسوبية

التـاريـخ والتــراث

- التاريخ الوطني للمملكة العربية السعودية
- التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والثقافي
- تاريخ العلاقات السعودية والدولية
- التراث غير المادي
- التراث والهوية الوطنية

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

- الخدمة الاجتماعية الدولية وجهود الإغاثة
- العمل الاجتماعي في البيئات الرقمية
- التنمية المستدامة
- الانتماء والولاء الوطني
- تحليل السياسات الاجتماعية
- جهود ومبادرات القطاع غير الربحي
- دراسات الطفولة
- العمل التطوعي والإغاثي

المشاريع البحثية المنبثقة من الأولويات البحثية للكلية

م	المشـــروع	هـدف المـشـــروع	عدد البحوث
1	تعزيز اللغة العربية للهوية الوطنية السعودية	دراسة ارتباط الهوية اللغوية وإبراز كونها جزءً أساسي من تشكيل الهوية السعودية	11
2	أدبية رحلة الحج	دراسة وترجمة ما كتب في رحلة أدب الحج	4
3	تدوين ودراسة التاريخ الاجتماعي والحضاري	توثيق وتحليل مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والحضارية في منطقة أو مجتمع معين عبر فترات زمنية مختلفة	7
4	استخدمات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة الإنجليزية	تطوير تعليم اللغة الإنجليزية والاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعي	8
5	مبادرات القطاع غير الربحي في المملكة وتحقيقها لمستهدفات رؤية المملكة 2030	دراسة أهم مبادرات القطاع غير الربحي ودورها في تعزيز أهداف رؤية السعودية الاجتماعية	5
6	مواجهة التغير المناخي في المملكة العربية السعودية: تحليل المخاطر المناخية وتعزيز قدرة النظم البيئية والمجتمعية على التكيف	دراسة وتحليل آثار التغير المناخي في المملكة العربية السعودية—بما يشمل موجات الحر، والعواصف الغبارية، وتغير أنماط الأمطار والسيول—ووضع حلول علمية وتطبيقية تُسهم في الحد من مخاطرها، وتعزيز قدرة النظم البيئية والمجتمعات الحضرية على التكيف والاستجابة المستدامة لهذه التغيرات.	11
7	درء أخطار السيول: تقييم المخاطر الهيدرولوجية وتعزيز جاهزية المدن للحد من آثار الفيضانات	درء أخطار السيول إلى تحليل المخاطر الهيدرولوجية في الأودية والمناطق الحضرية، وتحديد المواقع الأكثر عرضة للفيضانات، ووضع الحلول العلمية والإجرائية لرفع جاهزية المدن والجهات ذات العلاقة، بما يسهم في الحد من آثار السيول وتعزيز السلامة المجتمعية والاستدامة العمرانية	8
8	المحميات الملكية:(تنمية وتقييم الغطاء النباتي، الرعي المستدام، تنمية المجتمعات المحلية، السياحة البيئة)	دراسة الغطاء النباتي والرعي المستدام وتنمية المجتمعات المحلية والسياحة البيئية باستخدام التقنيات الجغرافية الحديثة	32

المؤتمرات والملتقيات البحثية

أولاً: مؤتمر اللغة العربية وتعزيز الهوية الوطنية والمعرض المصاحب

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير د/ فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز أمير منطقة القصيم

أبـرز أهـــــداف الفعالية العلمية

01 استعراض التجارب العالمية في تعزيز اللغات الوطنية

02 إبراز دور اللغة العربية في تعزيز الهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية

03 مناقشة التحديات التي تواجه اللغة العربية في المملكة العربية السعودية

04 طرح المبادرات والمشاريع لتعزيز اللغة العربية في المملكة العربية السعودية

وتمت الموافقة على إقامة المؤتمرات الآتية في عام 1447هـ

العمل الاجتماعي الدولي في مجال الإغاثة والأعمال الإنسانية " الريادة والاستدامة لمشاريع المملكة العربية السعودية" الذي ستنظمه الكلية ممثلةً بقسم الاجتماع

المؤتمر الجغرافي للبيئة والمحميات السعودية "نحو تنمية مستدامة"








ثانياً: الملتقى البحثي الثاني للكلية والمعرض المصاحب

لتعزيز أهمية البحث العلمي ومنهجياته والتعرف على الأولويات البحثية في المجالات العلمية البينية في التخصصات الإنسانية في الكلية، أقامت وحدة البحث العلمي عدة ندوات علمية وورش عمل تخصصية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الكلية في جميع التخصصات العلمية والمراحل الدراسية من مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا وتقديم الملصقات البحثية في المعرض المصاحب.







ثالثاً: ملتقى اليوم العالمي للترجمة والمعرض المصاحب

لتسليط الضوء على مجالات الترجمة وأهميتها في تعزيز التواصل والفرص المهنية للمترجمين، أقام قسم اللغة الإنجليزية وآدابها عدة ندوات علمية وورش عمل تخصصية بمشاركة أكثر من 400 من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات القسم.







رابعاً: ملتقى اليوم العالمي للغة العربية والمعرض المصاحب

احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية رعى سعادة رئيس الجامعة فعالية «نفخر بها» والمقامة بتنظيم قسم اللغة العربية وآدابها، وافتتح المعرض المصاحب، والذي يبرز عبر أركانه تاريخ اللغة العربية، وجهود المملكة في العناية بها، وسلط الضوء على دور الجامعة في خدمتها، إضافة إلى استعراض عددٍ من الأنشطة العلمية والبحثية والمشاريع الطلابية، بحضور سعادة وكلاء الجامعة، وحضور أكثر من 500 من أعضاء هيئة التدريس وطلاب وطالبات الكلية.







مجلة العلوم العربية والإنسانية

مجلة العلوم العربية والإنسانية هي مجلة دورية علمية محكمة ربع سنوية تُعنى بنشر البحوث في اللغة العربية وآدابها، واللغة الإنجليزية والترجمة والتاريخ، والجغرافيا، والاجتماع والخدمة الاجتماعية. وتطمح المجلة إلى أن تكون عنصرًا فاعلا في حركة البحث العلمي وطنيًا وعالميًا، ورائدةً في نشر المعرفة، ومواكبةً لكل جديد في مجالات اختصاصها، عبر العناية بنشر البحوث المتميزة في موضوعاتها، والأصيلة في أفكارها. والمجلة مصنفة ضمن قواعد بيانات EBSCO وهي إحدى قواعد البيانات العالمية، كما أن المجلة مصنفة كذلك ضمن معامل التأثير والاستشهادات المرجعية العربية أرسيف Arcif.

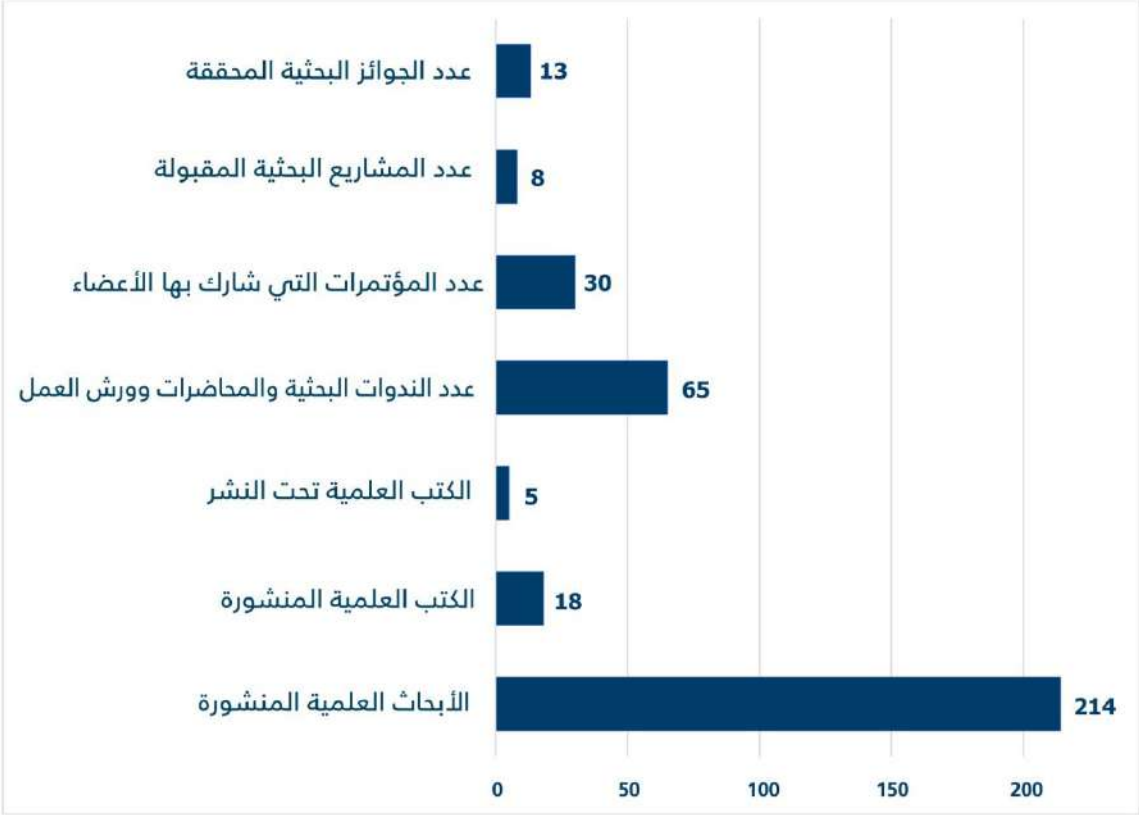
مجلة العلوم العربية والإنسانية
Journal of Arabic Sciences and Humanities
E-ISSN 1658-9602



بيان بأعداد البحوث المنشورة بالمجلة العلمية خلال العام الجامعي 1446 هـ

المجلد رقم (18) - العام 1446 هـ	عدد البحوث العربية	عدد البحوث الانجليزية	عدد المستفيدين
العدد رقم (1) محرم 1446 هـ - يوليو 2024	7	1	8
العدد رقم (2) ربيع الاخر 1446 هـ - اكتوبر 2024	7	1	9
العدد رقم (3) رجب 1446 هـ - يناير 2025	7	3	11
العدد رقم (4) شوال 1446 هـ - أبريل 2025	12	3	18
الإجمـــالـــي	**33**	**8**	**46**

الأنشطة البحثية



الإرشـــــــــــــاد

الأكاديمي – النفسي والاجتماعي - المهني

الفصل الخامس

وحدة الإرشاد الأكاديمي

تهدف وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية إلى تقديم خدمة إرشادية عالية الجودة للطلاب لمساعدتهم في معرفة أنظمة الكلية وبرامجها الأكاديمية وتطوير قدراتهم الأكاديمية والشخصية وتنمية مهاراتهم المختلفة والتغلب على مشكلاتهم الأكاديمية والنفسية والاجتماعية من خلال برامج الإرشاد الفردي والجماعي، إضافة إلى الإشراف على برامج التوجيه والإرشاد المهني للطلبة الخريجين، للإسهام في تحقيق أهداف الكلية.

الأهداف:

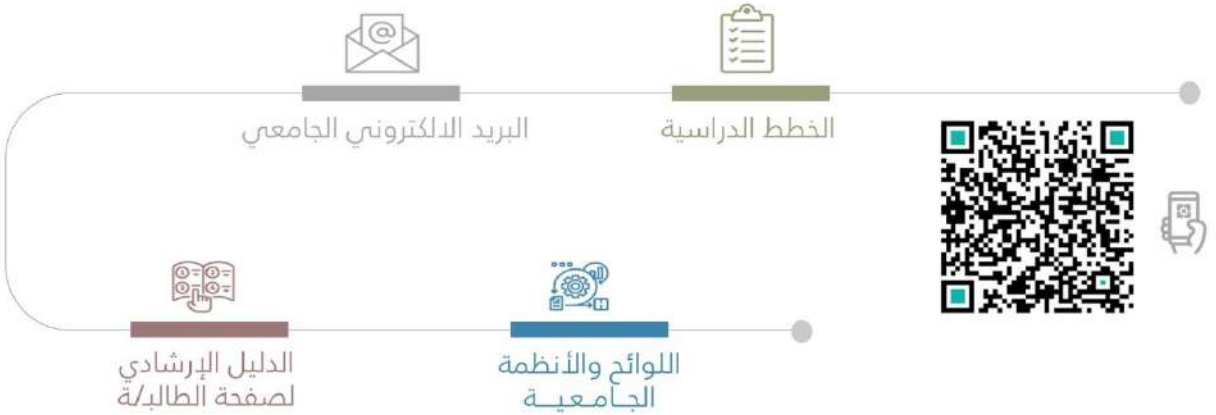
- تهيئة الطالب للتعرف والتأقلم مع الحياة الجامعية.
- إرساء ثقافة الإرشاد الأكاديمي لدى الطالب والمرشد بنشر المعلومات عن الكلية والسياسات التعليمية (لائحة الدراسة والاختبارات بالجامعة).
- تعزيز التحصيل الأكاديمي للطلبة، ورفع قدراتهم وتذليل العقبات التي تعتريهم أثناء تحصيلهم العلمي.
- الدعم والمساندة للطلاب والوقوف على مشاكلهم الأكاديمية والنفسية والاجتماعية والعمل على حلها.

الخطة التنفيذية

أهداف تشغيلية	مؤشرات أداء	البرامج
4	6	13

أبرز نتائج مؤشرات الأداء لوحدة الإرشاد الأكاديمي

الهدف التشغيلي	مؤشر الأداء	النسبة المستهدفة	الناتج الفعلي
تسهيل العملية التعليمية للمستجدين	نسبة المستفيدين من البرامج	% 80	% 54
	نسبة رضا المستفيدين	% 85	% 83
تقليص نسبة المتعثرين	نسبة المتعثرين	% 18	% 17
رفع القدرة التنافسية بين الطلبة	نسبة الطلبة المتفوقين	% 6	% 5
رفع كفاءة الإرشاد الأكاديمي	نسبة رضا الطلبة عن خدمات الإرشاد الأكاديمي	% 90	% 81



برنامج قائمة العميد للطلبة المتميزين

وهو برنامج يتم من خلاله تكريم طلاب وطالبات الكلية المتميزين من قبل سعادة عميد الكلية وفق معايير محددة ومعلنة، وذلك بهدف مكافأة الطلبة المتفوقين، وتحفيزهم ورفع القدرة التنافسية بين الطلاب والطالبات بما يتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها، وقد تضمنت قائمة العميد للعام الجامعي 1446 هـ عدداً من الطلبة من مختلف الأقسام العلمية حققوا معايير التميز :

قسم اللغة العربية وآدابها	10 طلاب 10 طالبات
قسم التاريخ والتراث	3 طلاب 10 طالبات
قسم الجغرافيا	10 طلاب 3 طالبات
قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	10 طلاب 10 طالبات
قسم اللغة الإنجليزية وآدابها	10 طلاب 10 طالبات

برنـــامـج فـــاعـلـــون



البرنامج هو منافسة سنوية تنظمها الكلية بهدف تكريم الفاعلين من طلاب الكلية وطالباتها، وتحفيزهم على الإبداع والمشاركة في مختلف الأنشطة غير الأكاديمية، مع تعزيز روح المنافسة بينهم بما يتوافق مع رسالة الكلية وأهدافها، وقد بلغ معدل المشاركين فيه 0.4 لكل 100 طالب). وقد فاز في هذا البرنامج **35** طالباً وطالبة في هذه المنافسة خلال العام الأكاديمي 1446 هـ.

برنامج الأقران المرشدون



يقوم برنامج الأقران المرشدون على تكوين فريق من الطلبة المتميزين من جميع تخصصات وأقسام الكلية، بهدف تقديم المساعدة والدعم الأكاديمي لزملائهم الطلبة المستجدين، وطلبة المستويات الدنيا، استفاد من البرنامج في هذا العام **377** من الطلبة المستجدين، وقد حقق الأقران المرشدون نسبة رضا 93% بين المستفيدين متجاوزين المستهدف الذي يسعى البرنامج لتحقيقه.

الإرشاد النفسي والاجتماعي

تقدم الكلية خدمات الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب لمساعدتهم على التكيف مع بيئتهم الأكاديمية والاجتماعية. وتقوم بتنفيذ العديد من البرامج الوقائية والعلاجية لحل المشكلات النفسية والاجتماعية والسلوكية، وتعزز الصحة النفسية ومهارات الطلاب لمواجهة التحديات الأكاديمية والاجتماعية لتحقيق الاستقرار النفسي المطلوب حيث أقيم **273** جلسة إرشادية نفسية واجتماعية.

المهام والخدمات الرئيسية:

- **تقديم خدمات الدعم والإرشاد:** تشمل المقابلات الفردية والجلسات الاستشارية لحل المشكلات النفسية والاجتماعية.
- **التخطيط وتنفيذ البرامج:** تصميم وتنفيذ برامج وورش عمل ودورات تدريبية وقائية وعلاجية لتعزيز الصحة النفسية وتنمية المهارات.
- **تقييم الحالات:** دراسة حالات الطلاب الذين يواجهون صعوبات أكاديمية أو اجتماعية، وتقديم الدعم اللازم.
- **المتابعة:** متابعة تطور حالة الطالب لضمان تحسنها بعد تقديم الخدمة الإرشادية أو العلاجية.
- **توجيه الطلاب:** مساعدة الطلاب في فهم ذواتهم وقدراتهم وتعديل السلوكيات الخاطئة.
- **توفير الدعم المالي:** قد تقدم بعض الوحدات دعماً مالياً للطلاب المحتاجين.



عـــــدد المستفيـديـــن 211 طالباً وطالبة

الإرشـــاد المهنـــي

تقوم الكلية بدعم الطلبة والخريجين مهنيًا من خلال تنفيذ مجموعة من البرامج التي تهدف إلى تطوير مهاراتهم، وتوجيههم نحو المسارات الوظيفية المناسبة، كما تسعى إلى تعزيز التواصل مع الخريجين من خلال عقد لقاءات تواصل تجمعهم بأعضاء هيئة التدريس ودعوتهم للمشاركة في الفعاليات التي تنفذها الكلية .

البرامج والمبادرات التي قدمتها الوحدة في مجال التوجيه المهني لطلبتها:



- برنامج الطريقة الاحترافية في كتابة السيرة الذاتية.
- برنامج توعوي بعنوان: دور منصة LinkedIn في التوظيف، قُدّم على هيئة موشن جرافيك وحقق نسبة رضا مرتفعة بين المستفيدين بلغت 90% من الخريجين والمتوقع تخرجهم.
- برنامج المسارات الوظيفية.
- برنامج "بوابتك للفرص" وهو مبادرة لتزويد الطلاب والطالبات بقائمة من منصات التوظيف والتطوع عبر البريد الجامعي.
- برنامج يوم المهنة .
- محاضرة عن الاختبارات المهنية المتخصصة.

عـــــدد المستفيـديـــن 1799 طالباً وطالبة

الفصل السادس

الشراكات وخدمة المجتمع

الشراكة المجتمعية



برامج الشراكة المجتمعية

انطلاقًا من رؤية ورسالة الكلية المتعلقة ببرامج الشراكة المجتمعية فإن مجلس الكلية قد أقر خطة لأنشطة الشراكة المجتمعية، وقد تم استيفاء عدد من الأنشطة التي تخدم المجتمع بشكل مباشر، وتمت مراعاة التنوع في هذه البرامج، وخدمة شرائح مجتمعية مختلفة.

الخطة التنفيذية

عدد أعضاء هيئة التدريس المنفّذين
184
عضواً وعضوة

عدد البرامج المنجزة
34
برنامج

نسبة تنفيذ البرامج



الاتفاقات والشراكات

1. إعداد مذكرة تفاهم بين جامعة القصيم وهيئة تطوير محمية الإمام تركي بن عبدالله الملكية.
2. توقيع مذكرة تعاون بين جامعة القصيم ووزارة التجارة ممثلة بقسم اللغة الإنجليزية.
3. تأسيس فريق نماء التطوعي لترجمة الوثائق النظامية لوزارة التجارة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية.
4. إتاحة مقاعد للتدريب التعاوني لخريجي قسم اللغة الإنجليزية وآدابها حسب إمكانيات وزارة التجارة.
5. إقامة لقاءات تعريفية بسوق العمل وفق رؤية المملكة 2030 لطلاب وطالبات الجامعة الخريجين.
6. التوسع في مؤسسات التدريب الميداني لطلاب الكلية لتشمل مختلف القطاعات.

جامعة القصيم ووزارة التجارة توقعان مذكرة تعاون في مجالات الترجمة والتدريب





التدريب التعاوني

أعداد الطلبة المتدربين: 544 طالباً 623 طالبة

عدد الجهات التدريبية: 108 جهة تدريبية

أهم الجهات التي يتدرب بها طلاب وطالبات الكلية

وزارة الصحة	وزارة التعليم	وزارة التجارة	وزارة البيئة
وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية		وزارة الثقافة	وزارة الإعلام
الجمعيات الأهلية	مراكز الرعاية الاجتماعية	المحميات الملكية	هيئة التراث

التطـــوع

عدد المتطوعين: 754

اجمالي ساعات التطوع: 11.000

عدد المشاركين في السجل المهاري: 2879

أرقـــام وإنجـــازات

الفصل السابع

مشروع الاعتماد البرامجي في الكلية

اعتماد 15 برنامجاً

من هيئة تقويم التعليم والتدريب

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

مشروع تطوير البرامج الدراسية

- اعتماد خطة برنامج بكالوريوس الاعلام والاتصال وبرنامج السياحة والآثار مع مسارين لكل برنامج.
- تطوير تسع خطط دراسية لبرامج البكالوريوس والدراسات العليا.

مشروع أنسنة مرافق الكلية

تسعى الكلية لتعزيز وتحقيق الأنسنة في مرافقها لتسهم في المستهدفات الوطنية المستمدة من رؤية السعودية 2030 ومستهدفات جامعة القصيم في تعزيز البيئة المستدامة، محققة ذلك عبر خضرنة المرافق والعناية بساحات الكلية المتعددة ورفع معايير الأنسنة في مرافق الكلية كالاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة، ورفع البنية التقنية للكلية وتجهيزاتها التعليمية والترفيهية ومقرات الأقسام ومنها:

مرافق الكلية

- **معـيـــن**: مقر متعدد الأغراض يحتوي على مكتبة وخدمات للطلاب وجلسات للدراسة في بيئة تعليمية جاذبة.
- تطوير ساحات الكلية الداخلية والخارجية

مقرات الأقسام الجديـدة بالكلية

الأقسام العلميّة:

1. قسم علم النفس
2. قسم السياحة والآثار
3. قسم الإعلام والاتصال
4. قسم اللغات الأجنبيّة














الإنجازات والجوائز المحلية والعالمية

رخصة تعليم إلكتروني عالي	اعتماد مقرر مهارات التفكير وأساليب التعلم كمقرر إلكتروني على مستوى المملكة من قبل المركز الوطني للتعليم الإلكتروني
الإدراج بتصنيف دولي	الإدراج بتصنيف تايمز الدولي للتخصصات لأول مرة في تخصصات العلوم الإجتماعية والجغرافيا
المـــركـــز الأول	لبرنامج الجغرافيا على مستوى جامعات المملكة في معيار التدريس
المـركـز الثـانـي	لبرنامج الجغرافيا على مستوى جامعات المملكة في معيار البيئة البحثية
المـركـز الثـالـث	لبرنامج الجغرافيا على مستوى جامعات المملكة في معيار النظرة الدولية
نـيـل جـائـزة	حصول الأستاذ الدكتور/ إبراهيم البطشان على جائزة ابن بطوطة لأدب الرحلة

المـــركـــــز الأول	لأحد طلبة قسم الاجتماع بمعرض موسكو الدولي للاختراعات
المـــركـــــز الأول	لفريق كرة القدم في بطولة الجامعة للكليات
المـركـــز الثـانـــي	لفريق من طلبة الكلية بمسابقة ترجمان الشعر
المركـز الأول والثـانـي	لفريق من طلبة الكلية في مسابقة ترجمان السياحية
المـــركـــــز الأول	لأحد طلبة الكلية من قسم اللغة العربية لغير الناطقين بها في مسابقة حرف
الـــدرع الألمـاســـــي	للنادي الطلابي بشطر الطلاب في الأنشطة الطلابية
الـــدرع الألمـاســـــي	للنادي الطلابي بشطر الطالبات في الأنشطة الطلابية

الـدرع الألـمـاســي

للنادي الطلابي -طـالبـات- للعام الجامعي 1446هـ





الـدرع الألـمـاســي

للنادي الطلابي -طـــلاب- للعام الجامعي 1446هـ





إحصاءات العملية التعليمية والبحثية



46.5٪	متوسط نسبة توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا
1.23	متوسط نسبة الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس
71.21٪	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراة
0٪	نسبة التسرب لأعضاء هيئة التدريس
0.74	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس
٪ 33.4	متوسط نسبة النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس
6.4	معدل الاقتباسات بالمجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس

الطلاب والطالبات والموارد البشرية

طلبة البكالوريوس المستجدين
764 طالباً 1054طالبةً
المجموع 1818

اجمالي أعضاء هيئة التدريس
338 ذكور 294 إناث
المجموع 632

طلبة البكالوريوس المقيدين
5079 طالباً 6718 طالبات
المجموع 11797

اجمالي المعيدين والمحاضرين
54 ذكور 104 إناث
المجموع 158

طلبة البكالوريوس الخريجين
290 طالباً 338 طالبةً
المجموع 628

اجمالي الموظفين — المجموع 87
24 موظفاً 63 موظفة

طلبة الدراسات العليا المستجدين — المجموع 264
129 طالباً 135 طالبةً

طلبة الدراسات العليا المقيدين — المجموع 1145
411 طالباً 734 طالبةً

طلبة الدراسات العليا الخريجين — المجموع 138
32 طالباً 106 طالبةً

الخريجون الذين حصلوا على مرتبة الشرف الأولى — المجموع 628
252 طالباً 376 طالبةً

عدد الترقيـــات العلميـــة	44	ترقـيـة
عدد المبتعثيـــــــن	39	مبـتـعـثـاً

الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس

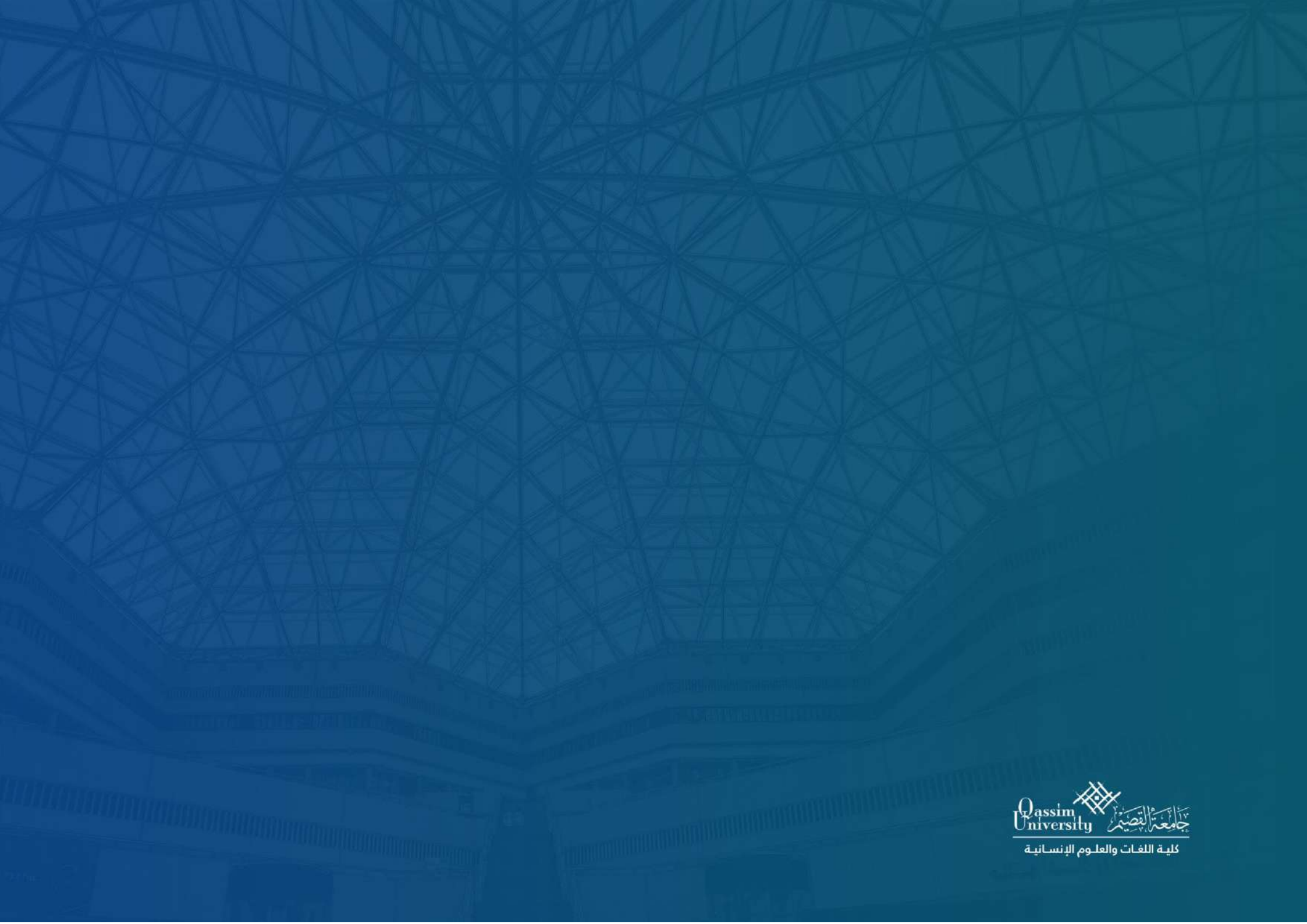
عدد الأبحاث المنشورة بمجلات علمية مصنفة	214	بحثـاً
عـــدد الكـتـــب المؤلـــفـــة	18	كتاباً
عدد الرسائل العلمية التي نوقشت خلال العام 1446هـ	138	65 رسالة ماجستير 73 رسالة دكـتوراه

نهـايـة التقـريـر



للتـواصـل

صنـدوق بـريـد: 6666 بريدة: 51452 ـ المدينة الجامعية
الـهـاتـف: 0163020311 - تحويلة 20311
البريد الإلكتروني: asc@qu.edu.sa
الموقع الإلكتروني: https://www.qu.edu.sa/colleges/asc/


Qassim University
جامعة القصيم
كلية اللغات والعلوم الإنسانية