

كلية العلوم الطبية التطبيقية

التقرير السنوي لعام

(١٤٤٦هـ)


بسم الله الرحمن الرحيم

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



صاحب السمو الملكي **الأمير**

د/فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز

أمير منطقة القصيم



معالي الأستاذ

يوسف بن عبدالله البنيان

وزير التعليم



سعادة الأستاذ الدكتور

محمد بن فهد الشارخ

رئيس جامعة القصيم



جدول المحتويات

أولاً: القسم التمهيدي ٨
٢/١: تقديم ٨
٢/١: الملخص التنفيذي ٩
ثانياً: نظرة عامة على الوضع الراهن للجهاز ١٠
١/٢: المقدمة ١٠
٢/٢: التوجه الاستراتيجي ١٠
٣/٢: موجز الأداء ١٤
٤/٢ أبرز الأعمال والإنجازات ١٧
٥/٢: التصنيف الأكاديمي والاعتمادات ١٧
٦/٢: الجوائز العلمية وبراءات الاختراع ١٨
٧/٢ الفرص، والعوامل المساعدة على تحقيقها ١٩
٨/٢: التحديات والدعم المطلوب ١٩
٩/٢: أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجهاز ٢٠
ثالثاً: القسم التفصيلي ٢١
١/٣: الهيكل التنظيمي ٢١
٢/٣: الإدارات والأقسام والتخصصات واللجان ٢١
٣/٣: الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام ٢٢
٤/٣: الطلاب والطالبات ٢٢
١/٤/٣: عرض بيانات إحصائية بشكل عام ٢٢
٢/٤/٣: عرض بيانات إحصائية تفصيلية ٢٣
٣/٤/٣: الاختبارات المهنية أو الوطنية ٢٣
٤/٤/٣: نسبة الاستبقاء ٢٤
٥/٤/٣: معدل اكمال الطلاب للدراسة خلال المدة النظامية ٢٤
٦/٤/٣: الطلاب المنسحبين ٢٥
٧/٤/٣: الطلاب المطوي قيدهم ٢٥
٨/٤/٣: الطلبة المتعثرين ٢٦

٣/٤/٩: مقررات التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج ٢٦
٣/٤/١٠: اجمالي عدد ايام التدريب الميداني والممارسات المهنية للطالب قبل التخرج ٢٧
٣/٥: القوى البشرية ٢٧
٣/٥/١: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ٢٧
٣/٥/٢: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب ٣٠
٣/٥/٣: الحركات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ٣١
٣/٥/٤: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة ٣٢
٣/٥/٥: عدد الأساتذة الزائرين ٣٢
٣/٥/٦: العبء الدراسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ٣٢
٣/٥/٧: بيانات وتفاصيل القوى البشرية لمنسوبي الجهاز من الهيئة الإدارية ٣٣
٣/٦: الابتعاث والتدريب ٣٤
٣/٦/١: إحصائية أعداد المبتعثين ٣٤
٣/٦/٢: أعداد المبتعثين المتعثرين ٣٦
٣/٦/٣: تطوير رأس المال البشري لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ٣٦
٣/٦/٤: تطوير رأس المال البشري للهيئة الإدارية ٣٦
٣/٧: الأنشطة ٣٧
٣/٧/١: الأنشطة الصفية واللاصفية ٣٧
٣/٧/٢: المنشورات بقواعد البيانات ٣٧
٣/٧/٣: البحوث الأكاديمية ٣٨
٣/٧/٥: الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس ٣٩
٣/٧/٦: التنمية المستدامة ٤٠
٣/٨: خدمة المجتمع ٤٠
٣/٨/١: أنشطة خدمة المجتمع ٤٠
٣/٨/٢: المؤتمرات والندوات والمعارض العلمية ٤٣
٣/٨/٣: الدراسات والاستشارات ٤٣
٣/٨/٤: برامج التطوع المختلفة ٤٣
الخاتمة ٤٤

أولاً: القسم التمهيدي

١/١: تقديم

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آلة وصحبه أجمعين.....

انطلاقاً من رسالة كلية العلوم الطبية التطبيقية نعمل بشكل حثيث إلى تقديم خدمات تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية في جميع مجالات العلوم الطبية التطبيقية بهدف المساهمة في تعزيز التنمية الوطنية المستدامة والموارد الذاتية وتوفير بيئة عمل مُلهِمة مُحوكمة مُفعِّلة للابتكار والتقنية والشراكة. ولتحقيق قيم الكلية وخاصة تلك المتعلقة بالشفافية والإتقان والمؤسسية ومن منطلق ابقاء المستفيدين على اطلاع مستمر بما يستجد في الكلية ومن أجل التقييم المستمر لأداء العمل بالكلية فإنه يسعدنا أن نضع بين أيديكم هذا التقرير والذي يلقي الضوء على بعض الجوانب والأعمال التي أنجزت خلال العام الجامعي ١٤٤٦ هـ.

وما كان لهذه الأعمال والإنجازات أن تتحقق إلا بفضل الله وتوفيقه ومن ثم بفضل الدعم والرعاية والاهتمام الذي تحظى به الكلية من قبل سعادة رئيس الجامعة وكذلك الدعم والمساندة من قبل أصحاب السعادة وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة وجميع القيادات في الجامعة. فبإسمي واسم جميع منسوبي الكلية نتقدم بجزيل الشكر ووافر التقدير لمعالي رئيس الجامعة ولسعادة وكلاء الجامعة وعمداء الكليات والعمادات المساندة والإدارات وجميع القيادات بالجامعة على دعمهم المتواصل وجهودهم المباركة في دعم الكلية لتحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية ومستهدفاتها .

وفي الختام أتوجه بشكر خاص محمل بالود والإخاء لزملائي منسوبي الكلية من أصحاب السعادة وكلاء الكلية ورؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس والأخصائيين والفنيين والموظفين والطلاب لجهودهم الفاعلة وتعاونهم المثمر والذي كان له الدور البارز فيما تم إنجازه خلال هذا العام بعد توفيق الله وعونه .

سائلين المولى عز وجل دوام التوفيق والسداد.

عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية

د. صالح بن عبدالرحمن المطرودي

٢/١: الملخص التنفيذي

تعمل الكلية بشكل سنوي على مراجعة جميع العمليات المتعلقة بالأهداف الاستراتيجية للكلية ورسالتها المتوافقة مع أهداف ورسالة الجامعة. ومن تلك الوسائل إعداد تقرير سنوي يوضح مدى تحقق أهداف ورسالة الكلية بحيث يتضمن التقرير: تعريف بالكلية ورؤيتها ورسالتها وقيمها وهيكلها الإداري والمجالس والوحدات الإدارية والأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية وملخص للتقارير المختلفة وللإنجازات والفعاليات والبيانات ومؤشرات الأداء. كما يحتوي التقرير على توصيات للتحسين لكي تضمن التحسين المستمر على أداء الكلية بكافة أقسامها ووحداتها الإدارية .

تم إعداد هذا التقرير من قبل لجنة إعداد التقرير السنوي بالاعتماد على مجموعة من البيانات والمعلومات من النظام الأكاديمي وتقارير الأقسام العلمية والبرامج الأكاديمية والوحدات الإدارية المختلفة مثل وحدة البحث العلمي، وحدة الشراكة المجتمعية، وحدة الأنشطة الطلابية (النادي الطلابي)، وحدة التطوير والجودة وغيرها من المصادر .

ثانياً: نظرة عامة على الوضع الراهن للجهاز

١/٢: المقدمة

تشهد المملكة العربية السعودية في الوقت الحاضر نمواً وتوسعاً متزايداً في مجال الخدمات الصحية والطبية. وبناءً عليه فقد شهدت المملكة زيادةً كبيرة في عدد المستشفيات والمراكز الطبية، وأصبحت الحاجة ماسة لمواكبة هذا التوسع والتطور من خلال إعداد وتأهيل المزيد من الكوادر الصحية للعمل ضمن الفريق الطبي الذي يقدم الرعاية الصحية المتكاملة. والدولة حفظها الله بقيادتها الرشيدة وفرت كل الامكانيات من أجل السعي لتأهيل وإعداد الكوادر الصحية من خلال الاهتمام بالتعليم العالي الصحي الجامعي. وقد ظهرت نتائج هذا الاهتمام إلى واقع ملموس بالموافقة السامية بإنشاء العديد من الكليات الطبية بمختلف الجامعات السعودية. وكان من ضمن هذه القرارات إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية بحمد الله تعالى بناءً على الموافقة السامية الصادرة من خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي الملك عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله رقم ١٤٢٦/٣٥/١٢ وبتاريخ ١٤٢٦/١/١٨هـ المبني على قرار مجلس التعليم العالي. ولقد كان لهذا القرار التاريخي أثره الفاعل لتغطية الاحتياجات المتعددة والمتزايدة في المجال الصحي ومواكبة التطوير الإنشائي والتقني في هذا المجال الحيوي والمهم في وطننا الغالي. كما تضمنت الفترة الماضية صدور قرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٤٥/١٩/٢٤) المتضمن إقرار الهيكلة الشاملة للجامعة، وكان لهذا أثراً كبيراً على مسيرة الكلية في الفترة الماضية وإعادة توجيه مستهدفات الكلية بشكل يتناسب مع أهداف الجامعة الاستراتيجية.

٢/٢: التوجه الاستراتيجي

بعد قرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٤٥/١٩/٢٤) المتضمن إقرار الهيكلة الشاملة للجامعة وبناء على خطاب رئيس الجامعة رقم ٤٢٠٨٤وتاريخ ١٤٤٥/٧/٢٢هـ المتضمن دمج عدد من الكليات مع كلية العلوم الطبية التطبيقية وهي:

- كلية العلوم الصحية التطبيقية بمحافظه الرس.
- كلية التأهيل الطبي.
- كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية بمحافظة البكيرية.

واقسام الكلية المعتمدة هي:

١. قسم المختبرات الطبية
٢. قسم البصريات
٣. قسم تقنية الأشعة
٤. قسم العلاج الطبيعي
٥. قسم العلوم الصحية الأساسية
٦. قسم المعلوماتية الصحية
٧. قسم الصحة العامة

كما تضمن قرار الهيكلة الشاملة الصادر من إقرار مجلس شؤون الجامعات رقم (٤٥/١٩/٢٤) إقرار قسمين هما :

١. قسم العلاج الوظيفي
٢. قسم علل النطق والسمع

رؤية الكلية:

ريادة وطنية في التعليم والبحث والاستدامة في مجالات العلوم الطبية التطبيقية، وشراكة فعالة، وطنياً، وعالمياً .

رسالة الكلية:

تقديم خدمات تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية في مجالات العلوم الطبية التطبيقية معززة للتنمية الوطنية المستدامة والموارد الذاتية؛ في بيئة مُلهِمة مُحوكمة مُفعِّلة للابتكار والتقنية والشراكة .

قيم الكلية:

تعتبر قيم الكلية نابعة من قيم جامعة القصيم والتي تعد قيماً جوهرية تعزز الغاية الأساسية من المسيرة التعليمية والبحثية ويمكنها ان تدعم رؤية ورسالة الكلية:

- الانتماء: نعزّز الولاء الوطني، وروح المبادرة، والعطاء، والتطوع .
- العدالة: نسعى لتحقيق مقومات الإنصاف وتساوي الفرص مع الجميع .
- الأمانة: نؤدّي العمل بإخلاص ونلتزم بالآداب والأخلاقيات المهنية .
- الشفافية: نلتزم بالإفصاح وتدعيم متطلبات المساءلة والنزاهة .
- الإتقان: نطبّق أعلى معايير الجودة بما يميز مخرجاتنا وخدماتنا .
- الابتكار: نحفّز التفكير الخلاّق والمنتجات الإبداعية ذات القيمة.
- المؤسسية: نرسّخ ثقافة العمل الجماعي، تفكيراً وسلوكاً .

الأهداف والمشاريع الاستراتيجية:

١. توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات مستهدفة

١-١	تحديد مجالات التميز لبرامج الكلية	١-٨	تأسيس وتطوير الأندية الطلابية
١-٢	هيكلة التخصصات وفق الأولويات المحلية والوطنية	١-٩	تخطيط الطاقة الاستيعابية للتخصصات
١-٣	الاعتماد الأكاديمي لجميع البرامج	١-١٠	استقطاب طلبة محليين متميزين في برامج مستهدفة
١-٤	تطوير البرامج وفق متطلبات الاختبارات الوطنية	١-١١	تعزيز كفاءة الإرشاد الأكاديمي
١-٥	تطوير برامج تعليمية بينية	١-١٢	تمكين الطلبة المتعثرين
١-٦	الكلية المستدامة - خضرنة المقررات	١-١٣	تعزيز الولاء والرضا الطلابي
١-٧	التمهين واستحداث تخصصات وظائف المستقبل		

٢. رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية للطلبة

٢-١	تحسين الأداء الأكاديمي للطلبة	٢-٥	تعزيز الانتماء الوطني والوسطية
٢-٢	تحفيز الطلبة المميزين والمبدعين	٢-٦	تعزيز العمل التطوعي
٢-٣	تطوير ودعم التعلم الذاتي ومصادر التعلم	٢-٧	تحسين الأنشطة والخدمات الطلابية وتكاملها
٢-٤	تطوير برامج تعليمية عن بعد		

٣. تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً

٣-١	تطوير التدريب التعاوني	٣-٤	استحداث برامج دراسات عليا بالشراكة مع جامعات عالمية مرموقة
٣-٢	الشراكة والتوأمة في مجال البرامج والخطط والمناهج	٣-٥	تأسيس فروع للجمعيات العلمية الوطنية المستهدفة
٣-٣	تعزيز التواصل والشراكة مع الخريجين	٣-٦	شراكات مع مؤسسات مرموقة في مجالات بحثية مستهدفة

٤. تعزيز الهُوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والابتكارلتلبية متطلب التنمية المستدامة

٤-١	تفعيل الهوية البحثية للكلية	٤-٨	استراتيجية التمويل المؤسسي للبحوث
٤-٢	تطوير المجموعات البحثية وتكاملها	٤-٩	تأسيس كراسي البحثية
٤-٣	تفعيل منظومة البحث والتطوير	٤-١٠	تعزيز الخدمات الاستشارية للكلية
٤-٤	تطوير المخرجات البحثية	٤-١١	تطوير الابتكار والاختراعات
٤-٥	تطوير البحوث التطبيقية	٤-١٢	رعاية واستقطاب المبتكرين
٤-٦	تأسيس معامل بحثية معتمدة وطنياً أو عالمياً	٤-١٣	تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة
٤-٧	تطوير الأبحاث الطلابية	٤-١٤	ربط أبحاث الدراسات العليا بالاحتياجات التنموية

٥. استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها.

٥-١	خطة تفصيلية لاستكمال البنية التحتية	٥-٤	تقويم وتطوير عمليات الصيانة والنظافة للمرافق والتجهيزات
٥-٢	استكمال مباني الكلية	٥-٥	تحسين وتجميل مرافق الكلية
٥-٣	تعزيز كفاءة الاستخدام للمرافق والأصول		

٦. تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي .

٦-١ تطوير دعم اتخاذ القرار

٧. تحسين الأداء الإداري، المحوكم وتعزيز الرضا والولاء.

٧-١	المواءمة مع النظام الجديد للجامعات	٧-٦	تنمية الموارد البشرية
٧-٢	تطوير سياسات الحوكمة واتمامها	٧-٧	التوسع في تمكين المرأة في الكلية
٧-٣	تفعيل المجالس الاستشارية بالكلية	٧-٨	تطوير آليات الاستقطاب والاستبقاء
٧-٤	المساهمة في رفع تصنيف الجامعة عالمياً	٧-٩	تعزيز الرضا الوظيفي والولاء
٧-٥	تقويم الأداء وتحفيز الموارد البشرية		

٨. تنويع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق

٨-١ تنمية الإيرادات

٨-٢ تطوير آليات تحسين كفاءة الإنفاق

٨-٣ تطوير الحوكمة المالية

٨-٤ ربط موازنة الكلية بأهدافها

٨-٥ تفعيل الشراكات الاستثمارية

نموذج رقم (١): أهداف على مستوى الرؤية الحالية للمملكة أو الرؤى المستقبلية اسم الهدف

م	اسم الهدف	اسم المشروع أو المبادرة المرتبط	هدف الرؤية المتعلق
1	توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات مستهدفة	برنامج تنمية القدرات البشرية	بناء رحلة تعليمية متكاملة
2	رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية للطلبة	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
3	تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنياً ودولياً	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
4	تعزيز الهُوية البحثية وتحسين البحوث التطبيقية والابتكار لتلبية متطلب التنمية المستدامة	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال
5	استكمال البنية التحتية وتطويرها واستدامتها	برنامج تنمية القدرات البشرية	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
6	تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي	برنامج تنمية القدرات البشرية	تحسين ترتيب المؤسسات التعليمية
7	تحسين الأداء الإداري، المحوكم وتعزيز الرضا والولاء	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز قيم الإتقان والإنضباط
8	تنويع مصادر التمويل وتحسين كفاءة الإنفاق	برنامج تنمية القدرات البشرية	تعزيز ودعم ثقافة الابتكار وريادة الأعمال

٣/٢: موجز الأداء

نموذج رقم (٢): مؤشرات اداء التخطيط الاستراتيجي ومؤشرات الأداء الخاصة بالجودة وأي مؤشرات أخرى حسب طبيعة العمل للجهاز

م	رمز مؤشر الأداء	مؤشر الأداء	نوعه	مستوى الأداء الفعلي
برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية				
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	NCAAA	٣,٧
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	NCAAA	٣,٤٨
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	NCAAA	٦٦,٣٪
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	١٠٠٪
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	٧٩,٦٪
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	٣٥,١٪
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	تحت الإجراء

٨	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	NCAAA	٧ طلاب لكل ١ عضو
٩	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NCAAA	٪١٠٠
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٥,٥
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٢٧٨,٥
برنامج بكالوريوس دكتور بصريات				
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	NCAAA	٤,١٢
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	NCAAA	٤,٣٦
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	NCAAA	٪٨٥
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	٪١٠٠
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	لا يوجد
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	٪١٠٠
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	تحت الإجراء
٨	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	NCAAA	٨ طلاب لكل ١ عضو
٩	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NCAAA	٪٩٧,٥
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٤,٢
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٣٧
برنامج بكالوريوس تقنية الأشعة				
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	NCAAA	٤,١١
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	NCAAA	٤,٢٧
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	NCAAA	٪٧١
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	٪٨٤
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	٪٦٢
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	٪٧٨,٥
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	٤,٧
٨	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	NCAAA	٤ طلاب لكل ١ عضو
٩	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NCAAA	٪٧٥
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٢
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٢٠
برنامج بكالوريوس دكتور علاج طبيعي				
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	NCAAA	٣,٩٤
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	NCAAA	٣,٨٨
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	NCAAA	٪١٠٠
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	٪٩١,٦
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	لا يوجد
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	٪٤٢,٢٥
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	٤,٩
٨	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	NCAAA	١٧ طلاب لكل ١ عضو
٩	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NCAAA	٪٥٨
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٢,٢٦
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٣٥,٤٢

برنامج بكالوريوس الصحة العامة				
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	NCAAA	٣,٩٢
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	NCAAA	٤,٢٣
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	NCAAA	٪٩٤,٥
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	٪٩٥
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	لا يوجد
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	تحت الإجراء
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	تحت الإجراء
٨	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	NCAAA	٢٠ طلاب لكل ١ عضو
٩	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NCAAA	٪١٠٠
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٣,٧
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٢٨١
برنامج بكالوريوس المعلوماتية الصحية				
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	NCAAA	٣,٩٢
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	NCAAA	٤,١٢
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	NCAAA	٪١٠٠
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	٪١٠٠
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	لا يوجد
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	٪٩١,٣٣
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	٤,٩١
٨	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	NCAAA	١٦ طلاب لكل ١ عضو
٩	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NCAAA	٪١٠٠
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٨
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٢٩٢,٣
برنامج بكالوريوس التغذية الإكلينيكية				
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	NCAAA	٣,٩
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	NCAAA	٣,٢٣
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	NCAAA	٪٧١
٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	٪٩٠
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	لا يوجد
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	٪٦٠
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	٤
٨	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	NCAAA	١٠ طلاب لكل ١ عضو
٩	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NCAAA	٪١٠٠
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٥
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٪٩٠
برنامج بكالوريوس صحة الفم والأسنان				
١	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	NCAAA	٤,٤١
٢	KPI-P-02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	NCAAA	٥
٣	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	NCAAA	٪٧٥

٤	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	NCAAA	٪١٠٠
٥	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب بالاختبارات المهنية و/أو الوطنية	NCAAA	لا يوجد
٦	KPI-P-06	تقويم الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	NCAAA	٪٤٤
٧	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	NCAAA	تحت الإجراء
٨	KPI-P-8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	NCAAA	٤ طلاب لكل ١ عضو
٩	KPI-P-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	NCAAA	٪١٠٠
١٠	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٣,٨٣
١١	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	NCAAA	٥,٨٥

٤/٢ أبرز الأعمال والإنجازات

- حصول برنامج بكالوريوس دكتور علاج طبيعي على الاعتماد البرامجي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب
- حصول برنامج بكالوريوس المعلوماتية الصحية على الاعتماد البرامجي الكامل من هيئة تقويم التعليم والتدريب
- إقامة أكثر من ١٠٠ نشاط كان عدد المستفيدين أكثر من ٢٠ ألف مستفيد ومستفيدة
- حصول النادي الطلابي لشطر الطلاب على الدرع الذهبي للأندية الطلابية للعام ٢٠٢٥
- حصول النادي الطلابي لشطر الطالبات على الدرع الذهبي للأندية الطلابية للعام ٢٠٢٥
- إقامة اليوم البحثي الثاني لكلية العلوم الطبية التطبيقية بمشاركة أكثر من ٢٠٠ طالب وطالبة
- قبول أول دفعة طالبات لبرنامج بكالوريوس تقنية الأشعة
- تسجيل عدد ١٢ من أعضاء هيئة التدريس في الكلية في تصنيف ستانفورد ضمن أفضل ٢٪ من العلماء الأعلى تأثيراً عالمياً
- تخرج أول دفعة لشطر الطالبات من برنامج بكالوريوس دكتور بصريات
- حصول برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية علي فئة (Category B) في تصنيف اختبارات الرخصة السعودية لمزاولة مهنة المختبرات الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- نشر أكثر من ٢٠٠ بحث في مجلات علمية محكمة ومصنفة ضمن قواعد بيانات (ISI) و(Scopus)
- حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية على ما يزيد عن ٢٠ منحة بحثية (داخلية وخارجية)

٥/٢: التصنيف الأكاديمي والاعتمادات

كافة البرامج في كلية العلوم الطبية التطبيقية معتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وقد تم تجديد الاعتماد لعدد ٢ من برامج الكلية موضحة في الجدول أدناه:

نموذج رقم (٣): الاعتمادات المحلية والاعتمادات الدولية مفصلة حسب البرنامج

م	اسم البرنامج	نوع الاعتماد (محلي -دولي)	اسم جهة الاعتماد	تاريخ بداية الاعتماد	تاريخ نهاية الاعتماد
١	بكالوريوس دكتور علاج طبيعي	محلي	هيئة تقويم التعليم والتدريب	٠١ سبتمبر ٢٠٢٤م	٣٠ أغسطس ٢٠٢٨
٢	بكالوريوس المعلوماتية الصحية	محلي	هيئة تقويم التعليم والتدريب	٠١ نوفمبر ٢٠٢٤م	٣٠ أكتوبر ٢٠٢٨

٦/٢: الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

نموذج رقم (٤): الجوائز العلمية

م	اسم الفائز	بياناته (طالب أو من الهيئة التعليمية أو الإدارية)	اسم الجائزة	الجهة المانحة	التاريخ
	برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية	قسم علمي	تصنيف فئة (B) في اختبارات الرخصة السعودية لمزاولة مهنة المختبرات الطبية	الهيئة السعودية للتخصصات الطبية	نهاية العام الجامعي ١٤٤٦هـ
١	النادي الطلابي بالكلية (شطر الطلاب)	النادي الطلابي	الدرع الذهبي للأندية الطلابية	عمادة شؤون الطلاب بجامعة القصيم	نهاية العام الجامعي ١٤٤٦هـ
٢	النادي الطلابي بالكلية (شطر الطالبات)	النادي الطلابي	الدرع الذهبي للأندية الطلابية	عمادة شؤون الطلاب بجامعة القصيم	نهاية العام الجامعي ١٤٤٦هـ
٣	عبدالرحمن النومسي	طالب	أفضل ملصق علمي	اليوم البحثي الثاني للكلية	٢٨/ ٠٤/ ٢٠٢٥م
٤	نوف الدعيجي	طالبة	جائزة أفضل مشروع جودة في خدمات التأهيل	مدينة الملك عبد العزيز الطبية	١٤٤٦
٥	آمنة العجيمي غيداء السلامة ارجوان الحامد اثير العنزي سارة الصيخان	طالبات	أفضل عرض شفوي	اليوم البحثي الثاني للكلية	٢٨/ ٠٤/ ٢٠٢٥م
٦	رانية المجماج حصة الحسينان ريهام الشمري لؤلؤة المسيدي ليان الحربي	طالبات	أفضل عرض شفوي	اليوم البحثي الثاني للكلية	٢٨/ ٠٤/ ٢٠٢٥م
٧	د. مزمل معين أحمد	عضو هيئة تدريس	زمالة أكاديمية بيير فوشارد	أكاديمية بيير فوشارد، الولايات المتحدة الأمريكية	٠٦/ ١٢/ ٢٠٢٤م

نموذج رقم (٥): براءات الاختراع

م	اسم المخترع	بياناته	اسم الجهة المالكة لبراءة الاختراع	رقم براءة الاختراع	عنوان براءة الاختراع	اسم الجهة المانحة لبراءة الاختراع
	د. سعيد الجهني	أستاذ مشارك (الرقم الوظيفي ٢٩٨٩١)	د. سعيد الجهني	SA 16535	نظارة محفزة لعلاج كسل العين لدى الأطفال	الهيئة السعودية للملكية الفكرية

نموذج رقم (٦): إحصاءات براءات الاختراع

م	اسم مكتب تسجيل براءة الاختراع	عدد البراءات المقدمة		عدد البراءات المسجلة		عدد البراءات المصنعة		عدد البراءات المنجزة	
		العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي
1	المكتب الأمريكي United State Patent and Trademark Office	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
2	المكتب الأوربي European Patent Office	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
3	هيئة الملكية الفكرية السعودية	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠
4	المكتب الياباني Japan Patent Office	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
5	أخرى (المملكة المتحدة)		٣	١	٠	٠	٠	١	٠

٧/٢ الفرص، والعوامل المساعدة على تحقيقها

- استحداث برامج البكالوريوس النوعية والتي تخدم سوق العمل بشكل مباشر نظراً لوجود الخبرات المؤهلة من اعضاء هيئة التدريس والتي تمكن الكلية من البدء في مثل هذه البرامج
- استحداث برامج الدراسات العليا المتميزة لخدمة سوق العمل وخريجي الجامعة نظراً لوجو نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين في كافة الرتب العلمية والتي تؤهل الكلية لبدء برامج الدراسات العليا
- تحفيز مبادرات البحث العلمي والابتكار في الكلية حيث أن الكلية لديها نتاج بحثي متميز وباحثين متميزين وعدد ١٢ من أعضاء هيئة التدريس في الكلية في تصنيف ستانفورد ضمن أفضل ٢٪ من العلماء الأعلى تأثيراً عالمياً

٨/٢: التحديات والدعم المطلوب

- تعدد مقرات الكلية الكلية، حيث أن كلية العلوم الطبية التطبيقية لا يوجد لها مبنى مخصص، وحالياً طلاب وطالبات الكلية موزعين في ٦ مقرات/مباني مما يؤدي إلى تحديات عديدة في العملية التعليمية. ولكن بفضل الله ثم بجهود الجامعة تم تخصيص مبنى للكلية في مجمع الكليات الصحية وسوف يتم النقل للمبنى الجديد بإذن الله خلال العام ٢٠٢٦م
- نقص كوادر أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات وذلك نظراً لندرة التخصص وصعوبة استقطاب أعضاء هيئة التدريس المؤهلين، والكلية تعمل حالياً مع الأقسام المختلفة داخل الكلية لتسهيل العقبات لإيجاد واستقطاب أعضاء هيئة التدريس وفق الاحتياج
- نقص الكادر الفني (أخصائيين أو فنيين) لكافة التخصصات في الكلية لا سيما مع نقص أعداد المحاضرين والمعيدين في الكلية، ولكن بفضل الله ثم بجهود الزملاء ممثلة في وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والإدارة العامة للموارد البشرية سوف تطرح الكلية مبادرات تدريب ما بعد التخرج (تمهير) لمعالجة هذا التحدي.

نموذج رقم (٧): التحديات والدعم المطلوب للدورة الحالية للتقرير

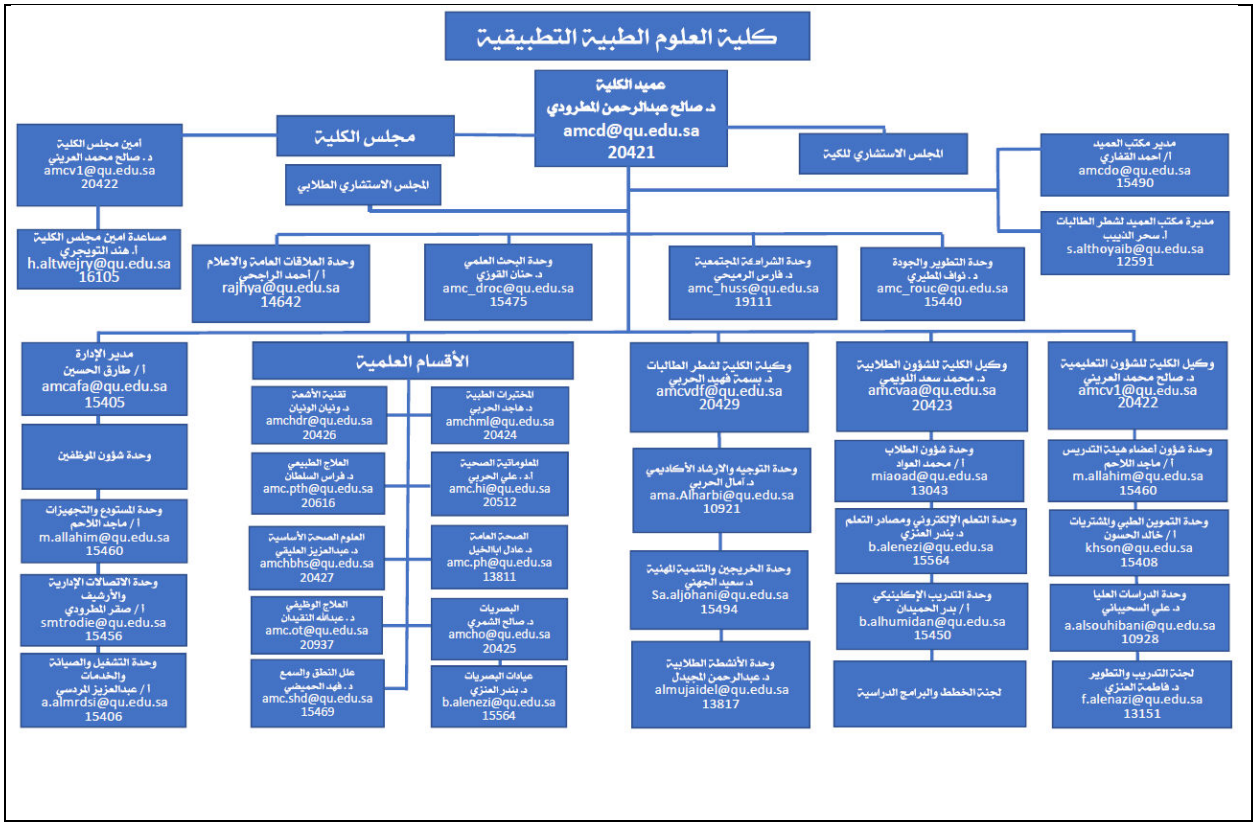
التحدي	تأثيره	القرار/الدعم المطلوب	نوع القرار/الدعم	الجهة المسؤول عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية/التبريرات
تعدد مقرات الكلية	صعوبات متعددة في العملية التعليمية	تخصيص مبنى لكلية العلوم الطبية التطبيقية	تخصيص مبنى	وكالة الجامعة للشؤون المالية والفنية الإدارة العامة للمشاريع	دعم العملية التعليمية
نقص كوادر أعضاء هيئة التدريس	صعوبات متعددة في العملية التعليمية	دعم الأقسام العلمية في ايجاد الكوادر المناسبة	استقطاب أعضاء هيئة تدريس	إدارة الكلية وكالة الجامعة للشؤون التعليمية	دعم العملية التعليمية
نقص الكادر الفني	صعوبات متعددة في العملية التعليمية	استقطاب أخصائيين وفنيين للتخصصات المطلوبة للكلية	استقطاب كوادر فنية	وكالة الجامعة للشؤون التعليمية الإدارة العامة للموارد البشرية	دعم العملية التعليمية

٩/٢: أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجهاز

- الاعتماد الكامل لبرنامج بكالوريوس دكتور علاج طبيعي
- الاعتماد الكامل لبرنامج بكالوريوس المعلوماتية الصحية
- إقامة أكثر من ١٠٠ نشاط كان عدد المستفيدين أكثر من ٢٠ ألف مستفيد ومستفيدة
- حصول النادي الطلابي لشطر الطلاب على الدرع الذهبي للأندية الطلابية للعام ٢٠٢٥
- حصول النادي الطلابي لشطر الطالبات على الدرع الذهبي للأندية الطلابية للعام ٢٠٢٥
- إقامة اليوم البحثي الثاني لكلية العلوم الطبية التطبيقية بمشاركة أكثر من ٢٠٠ طالب وطالبة
- قبول أول دفعة طالبات لبرنامج بكالوريوس تقنية الأشعة
- تواجد عدد ١٢ من أعضاء هيئة التدريس في الكلية وذلك لحصولهم على تصنيف ستانفورد ضمن أفضل ٢٪ من العلماء الأعلى تأثيراً عالمياً
- تخرج أول دفعة لشطر الطالبات من برنامج بكالوريوس دكتور بصريات
- حصول برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية علي فئة (Category B) في تصنيف اختبارات الرخصة السعودية لمزاولة مهنة المختبرات الطبية من الهيئة السعودية للتخصصات الطبية
- نشر أكثر من ٢٠٠ بحث في مجلات علمية محكمة ومصنفة ضمن قواعد بيانات (ISI) و (Scopus)
- حصول عدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية على ما يزيد عن ٢٠ منحة بحثية (داخلية وخارجية)

ثالثاً: القسم التفصيلي

١/٣: الهيكل التنظيمي



٢/٣: الإدارات والأقسام والتخصصات واللجان

تحتوي كلية العلوم الطبية التطبيقية على تسع أقسام علمية، أثنان منها أقسام علمية مستحدثة لا تقدم برامج علمية وهي في طور استحداث برامج علمية وهي قسمي العلاج الوظيفي وعلل النطق والسمع. كما تضم الكلية عدد من الوحدات واللجان موزعة بين عمادة الكلية ووكالات الكلية المختلفة تهدف إلى خدمة العملية التعليمية ومنسوبي الكلية بشكل عام كما هو موضح في الهيكل التنظيمي أعلاه.

نموذج رقم (٨): الإدارات والأقسام والتخصصات واللجان

م	اسم (الإدارة، الأقسام، اللجان)	بعدها الاستراتيجي (ان وجد)	المهام والأنشطة	الكادر البشري	وسائل التواصل (بريد إلكتروني وتحويلة العمل ان وجدت)
١	قسم المختبرات الطبية	تعليمي	قسم علمي	٤٠	amchml@qu.edu.sa
٢	قسم البصريات	تعليمي	قسم علمي	٢٨	amcho@qu.edu.sa
٣	قسم تقنية الأشعة	تعليمي	قسم علمي	٢٠	amchdr@qu.edu.sa

٤	قسم العلاج الطبيعي	تعليمي	قسم علمي	٢٥	amc.pth@qu.edu.sa
٥	قسم العلوم الصحية الأساسية	تعليمي	قسم علمي	٢٨	amchbhs@qu.edu.sa
٦	قسم الصحة العامة	تعليمي	قسم علمي	٢٢	amc.ph@qu.edu.sa
٧	قسم المعلوماتية الصحية	تعليمي	قسم علمي	٢١	amc.hi@qu.edu.sa
٨	قسم العلاج الوظيفي	تعليمي	قسم علمي	٠	amc.ot@qu.edu.sa
٩	قسم علل النطق والسمع	تعليمي	قسم علمي	٠	amc.shd@qu.edu.sa

٣/٣: الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام

لا يوجد مبنى مخصص لكلية العلوم الطبية التطبيقية، وتقدم الكلية برامجها في عدة مبان موضحة في الجدول أدناه.

نموذج رقم (٩): الوضع الراهن لمباني الجهاز المملوكة والمستأجرة

م	اسم المبنى	الموقع (المدينة، الحي، الشارع)	مساحة الأرض	عدد الادوار	عدد قاعات المحاضرات	عدد المعامل والورش	عدد المختبرات	عدد الملاعب	عدد المكاتب الادارية	عدد المرافق الخدمية والاستثمارية مع توضيح نوعها	ملاحظات
	A4	المقر الرئيس	-	٣	١٦	٠	٤	٠	١٤	٠	
	A2	المقر الرئيس	-	١	٣	٠	٥	٠	١	٠	
	B2	المقر الرئيس	-	٣	٦	٠	٨	٠	٦	٠	
	E4	المقر الرئيس	-	١	١٦	٠	٤	٠	٨	٠	
	W02	الرس	-	١	١٠	٠	٥	١	٨	ملعب رياضي	

نموذج رقم ١

٤/٣: الطلاب والطالبات

١/٤/٣: عرض بيانات إحصائية بشكل عام

نموذج رقم (١٠): أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين المنتظمين والخريجين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية في كلية العلوم الطبية التطبيقية خلال العام الدراسي ١٤٤٦هـ

حالة الطلاب والطالبات		المستجدين					المقيدين					المنتظمين					الخريجين				
		طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع	طالب		طالبة		المجموع
		سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية		سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية		سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية		سعودي	غير سعودي	سعودية	غير سعودية	
الدرجة العلمية	دبلوم	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	بكالوريوس	٢٨٨	-	٢.٥	٢	٤٩٥	١٥٠٩	-	١٣٣٢	٢	٢٨٤٣	١.٨٣	٠	١٠.٩	٢	٢.٩٤	١٣٢	-	١٢٨	-	٢٦٠
	دبلوم عالٍ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ماجستير	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	دكتوراه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع																					

٢/٤/٣: عرض بيانات إحصائية تفصيلية

نموذج رقم (١١): عرض إحصائي مقسم حسب حالة الطالب (مستجد، مقيد، خريج) في جدول مستقل لكل حاله. يكون من خلال هذه النماذج إيضاح القسم، والتخصص، والمرحلة الدراسية، والجنس، والجنسية

القسم	التخصص	الدرجة العلمية (دبلوم بكالوريوس، دبلوم عالٍ ماجستير، دكتوراه)	سعودي		غير سعودي		الإجمالي
			عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	بكالوريوس علوم المختبرات الطبية	٢٩١	٣١٧	-	-	٦٠٨
البصريات	البصريات	بكالوريوس دكتور بصريات	٢٤٧	١٩٠	-	-	٤٣٧
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	بكالوريوس تقنية الأشعة	١٨٩	٣٠	-	-	٢١٩
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	بكالوريوس دكتور علاج طبيعي	٦٠	٢٩٧	-	-	٣٥٧
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس التغذية الإكلينيكية	١٧٨	٧٢	-	-	٢٥٠
الصحة العامة	الصحة العامة	بكالوريوس الصحة العامة	٢٠٠	٩٣	-	-	٢٩٣
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	بكالوريوس صحة الفم والأسنان	٨٦	-	-	-	٨٦
المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	بكالوريوس المعلوماتية الصحية	٢٢٦	٢٦٩	-	٢	٤٩٧
المعلوماتية الصحية	الإدارة الصحية	بكالوريوس الإدارة الصحية	١٢٤	-	-	-	١٢٤

٣/٤/٣: الاختبارات المهنية أو الوطنية

نموذج رقم (١٢): الاختبارات المهنية أو الوطنية

م	اسم الاختبار	معدلات أداء الطلاب
١	اختبار الرخصة السعودية لمزاولة مهنة المختبرات الطبية	تصنيف المركز الثاني (فئة B)

٣/٤/٤: نسبة الاستبقاء

نموذج رقم (١٣): نسبة الاستبقاء

نسبة الطلاب الذين أتمو البرامج التعليمة المختلفة حسب القسم، والتخصص، والدرجة العلمية، والجنس، والجنسية.

القسم	التخصص	الدرجة العلمية	العدد الكلي للذكور	عدد الطلاب الذين أتمو لبرنامج	عدد الإناث الكلي	عدد الطالبات الذين أتمو البرنامج	الجنسية
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	بكالوريوس	١٦٩	٣٢	١٨٤	٥١	السعودية
البصريات	البصريات	بكالوريوس	١٤١	٢١	٩٩	١٨	السعودية
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	بكالوريوس	٢٥	٢٥	٠	٠	السعودية
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	بكالوريوس	٠	٠	٢٣٢	٣٠	السعودية
الصحة العامة	الصحة العامة	بكالوريوس	١٣٧	٧	٧٨	٠	السعودية
المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	بكالوريوس	١٥٠	١٢	١٨٠	٢٧	السعودية
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس	١٢٢	١٥	٥١	٠	السعودية
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	بكالوريوس	٤	٤	٠	٠	السعودية

٥/٤/٣: معدل اكمال الطلاب للدراسة خلال المدة النظامية

نموذج رقم (١٤): معدل اكمال الطلاب للدراسة خلال المدة النظامية

نسبة الطلاب الذي حصلوا على الدرجة العلمية خلال المدة النظامية حسب القسم، والتخصص، والدرجة العلمية، والجنس، والجنسية.

القسم	التخصص	الدرجة العلمية	العدد الكلي للذكور	عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة العلمية خلال المدة النظامية	عدد الإناث الكلي	عدد الطالبات الذين حصلوا على الدرجة العلمية خلال المدة النظامية	الجنسية
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	بكالوريوس	٣٢	٢٠	٥١	٣٥	السعودية
البصريات	البصريات	بكالوريوس	١٤١	١٧	٩٩	١٨	السعودية
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	بكالوريوس	١٠١	١٥	٠	٠	السعودية
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	بكالوريوس	٠	٠	٣٠	٢٦	السعودية

الصحة العامة	الصحة العامة	بكالوريوس	١٣٧	٦	٨٧	٠	السعودية
المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	بكالوريوس	١٥٠	١٢	١٨٠	٢٧	السعودية
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس	١٢٢	١٢	٥١	٠	السعودية
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	بكالوريوس	٣	٣	٠	٠	السعودية

٦/٤/٣: الطلاب المنسحبين

نموذج رقم (١٥): الطلاب المنسحبين

القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
			عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	بكالوريوس	٢	١	٠	٠
البصريات	البصريات	بكالوريوس	٣	١	-	-
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	بكالوريوس	٦	٠	٠	٠
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	بكالوريوس	١	٧	٠	٠
الصحة العامة	الصحة العامة	بكالوريوس	٦	٠	٠	٠
المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	بكالوريوس	٧	٠	٠	٠
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس	١٣	١	٠	٠
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	بكالوريوس	١	٠	٠	٠

٧/٤/٣: الطلاب المطوي قيدهم

نموذج رقم (١٦): الطلاب المطوي قيدهم

القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
			عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	بكالوريوس	٠	٠	٠	٠
البصريات	البصريات	بكالوريوس	٣	٠	٠	٠
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	بكالوريوس	٠	٠	٠	٠
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	بكالوريوس	٠	٠	٠	٠
الصحة العامة	الصحة العامة	بكالوريوس	١	٠	٠	٠

المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	بكالوريوس	٠	٣	٠	٠
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس	٥	٠	٠	٠

٣/٤/٨: الطلبة المتعثرين

نموذج رقم (١٧): الطلبة المتعثرين

القسم	التخصص	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
			عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	بكالوريوس	٤١	١٩	٠	٠
البصريات	البصريات	بكالوريوس	٢١	٤	٠	٠
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	بكالوريوس	١٩	٠	٠	٠
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	بكالوريوس	١٠	٥	٠	٠
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	بكالوريوس	١٩	٢	٠	٠
الصحة العامة	الصحة العامة	بكالوريوس	٤١	١١	٠	٠
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	بكالوريوس	١١	٠	٠	٠
المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	بكالوريوس	٥٥	٣	٠	٠
المعلوماتية الصحية	الإدارة الصحية	بكالوريوس	٧٩	٠	٠	٠

٣/٤/٩: مقررات التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج

نموذج رقم (١٨): مقررات التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج

القسم	التخصص	اسم البرنامج	عدد الساعات	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
					عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
البصريات	البصريات	دكتور بصريات	١٦	بكالوريوس	٤٧	٢١	٠	٠
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	١٢	بكالوريوس	٥١	٠	٠	٠
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	دكتور علاج طبيعي	٣٥	بكالوريوس	٠	٢٣٢	٠	٠
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	صحة الفم والأسنان	٦٨	بكالوريوس	١٨	٠	٠	٠

٣/٤/١٠: اجمالي عدد ايام التدريب الميداني والممارسات المهنية للطالب قبل التخرج

نموذج رقم (١٩): اجمالي عدد ايام التدريب الميداني والممارسات المهنية للطالب قبل التخرج

القسم	التخصص	اسم البرنامج	اجمالي عدد ايام التدريب قبل التخرج	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
					عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	سنة ميلادية	بكالوريوس	٢٠	٣٥	٠	٠
البصريات	البصريات	دكتور بصريات	سنة ميلادية	بكالوريوس	١٧	١٨	٠	٠
تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	سنة ميلادية	بكالوريوس	٢٥	٠	٠	٠
العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	دكتور علاج طبيعي	سنة ميلادية	بكالوريوس	٠	٥٥	٠	٠
الصحة العامة	الصحة العامة	الصحة العامة	سنة ميلادية	بكالوريوس	٧	٠	٠	٠
المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	سنة ميلادية	بكالوريوس	١٢	٢٧	٠	٠
العلوم الصحية الأساسية	التغذية الإكلينيكية	التغذية الإكلينيكية	سنة ميلادية	بكالوريوس	١٥	٠	٠	٠
الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	صحة الفم والأسنان	سنة ميلادية	بكالوريوس	٤	٠	٠	٠

٣/٥: القوى البشرية

٣/٥/١: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (٢٠): الوضع الراهن للقوى البشرية للعام المالي (أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم)

الوضع الحالي (على رأس العمل، مبتعث تفرغ علمي مجاز، معار)	التكليفات الإدارية إن وجدت	جهة الوظيفة	الجهة الفعلية	الدرجة العلمية	التخصص	القسم	غير سعودي		سعودي	
							عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم المختبرات الطبية	أستاذ	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	١	١	٠	١

على رأس العمل	٤	الكلية	قسم المختبرات الطبية	أستاذ مشارك	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	١	١	٠	٩
على رأس العمل	٢	الكلية	قسم المختبرات الطبية	أستاذ مساعد	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	٣	٣	٠	٦
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم المختبرات الطبية	محاضر	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	٠	٣	٠	٠
مبتعث	٠	الكلية	قسم المختبرات الطبية	محاضر	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	٠	٠	٥	٣
مبتعث	٠	الكلية	قسم المختبرات الطبية	محاضر	المختبرات الطبية	المختبرات الطبية	٠	٠	١	٠
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم البصريات	أستاذ	البصريات	البصريات	٠	٠	٠	١
على رأس العمل	١	الكلية	قسم البصريات	أستاذ مشارك	البصريات	البصريات	٠	٢	٠	٤
على رأس العمل	١	الكلية	قسم البصريات	أستاذ مساعد	البصريات	البصريات	٢	٢	١	٥
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم البصريات	محاضر	البصريات	البصريات	٠	١	٠	١
مبتعث	٠	الكلية	قسم البصريات	محاضر	البصريات	البصريات	٠	٠	١	٢
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم تقنية الأشعة	أستاذ مشارك	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	٠	١	٠	١
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم تقنية الأشعة	أستاذ مساعد	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	٠	٤	٠	١
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم تقنية الأشعة	محاضر	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	٠	١	٠	٠
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم تقنية الأشعة	معيد	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	٠	٠	٠	١
مبتعث	٠	الكلية	قسم تقنية الأشعة	محاضر	تقنية الأشعة	تقنية الأشعة	٠	٠	٠	٣
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم العلاج الطبيعي	أستاذ	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	١	٠	٠	٠
على رأس العمل	١	الكلية	قسم العلاج الطبيعي	أستاذ مشارك	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي			٠	٢
على رأس العمل	١	الكلية	قسم العلاج الطبيعي	أستاذ مساعد	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	٨	١	٠	٤

على رأس العمل	٠	الكلية	قسم العلاج الطبيعي	محاضر	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	٠	٠	١	٠
مبتعث	٠	الكلية	قسم العلاج الطبيعي	محاضر	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي	٠	٠	١	١
على رأس العمل	١	الكلية	قسم العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مشارك	العلوم الصحية الأساسية	العلوم الصحية الأساسية	٠	٧	٠	٣
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مساعد	العلوم الصحية الأساسية	العلوم الصحية الأساسية	١	١	١	٢
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم العلوم الصحية الأساسية	محاضر	العلوم الصحية الأساسية	العلوم الصحية الأساسية	٠	٣	٠	٠
مبتعث	٠	الكلية	قسم العلوم الصحية الأساسية	محاضر	العلوم الصحية الأساسية	العلوم الصحية الأساسية	٠	٠	٢	٤
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم الصحة العامة	أستاذ	الصحة العامة	الصحة العامة	٠	١	٠	٠
على رأس العمل	١	الكلية	قسم الصحة العامة	أستاذ مشارك	الصحة العامة	الصحة العامة	٠	٠	٠	٢
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم الصحة العامة	أستاذ مساعد	الصحة العامة	الصحة العامة	١	٧	١	٣
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم الصحة العامة	محاضر	الصحة العامة	الصحة العامة	٠	١	٠	١
مبتعث	٠	الكلية	قسم الصحة العامة	محاضر	الصحة العامة	الصحة العامة	٠	٠	١	١
على رأس العمل	١	الكلية	قسم المعلوماتية الصحية	أستاذ	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	٠	١	٠	٣
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم المعلوماتية الصحية	أستاذ مشارك	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	٠	٣	٠	١
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم المعلوماتية الصحية	أستاذ مساعد	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	١	٤	٠	٢
معار (ندب)	٠	الكلية	قسم المعلوماتية الصحية	أستاذ مساعد	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	٠	٠	٠	١
على رأس العمل	٠	الكلية	قسم المعلوماتية الصحية	محاضر	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	٠	٠	٠	١

مبتعث	٠	الكلية	قسم المعلوماتية الصحية	محاضر	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	٠	٠	٢
مبتعث	٠	الكلية	قسم المعلوماتية الصحية	معيد	المعلوماتية الصحية	المعلوماتية الصحية	٠	٠	١	٠

٢/٥/٣: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

نموذج رقم (٢١): نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

القسم	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (السعوديين) إلى عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (غير السعوديين) إلى عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب
قسم المختبرات الطبية	١٠ طلاب لكل ١ عضو	١٤ طلاب لكل ١ عضو	٧ طلاب لكل ١ عضو
قسم البصريات	٩ طلاب لكل ١ عضو	١٦ طلاب لكل ١ عضو	٨ طلاب لكل ١ عضو
قسم تقنية الأشعة	٧ طلاب لكل ١ عضو	٦ طلاب لكل ١ عضو	٤ طلاب لكل ١ عضو
قسم العلاج الطبيعي	٢٤ طلاب لكل ١ عضو	٢٣ طلاب لكل ١ عضو	١٧ طلاب لكل ١ عضو
قسم العلوم الصحية الأساسية	١٧ طلاب لكل ١ عضو	١٥ طلاب لكل ١ عضو	١٠ طلاب لكل ١ عضو
قسم الصحة العامة	١٨ طلاب لكل ١ عضو	١٦ طلاب لكل ١ عضو	١٢ طلاب لكل ١ عضو
قسم المعلوماتية الصحية	١٩ طلاب لكل ١ عضو	١٧ طلاب لكل ١ عضو	١٦ طلاب لكل ١ عضو

٣/٥/٣: الحركات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (٢٢) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين عينوا

القسم	الدرجة العلمية التي عينوا عليها	سعودي		غير سعودي	
		عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
قسم المختبرات الطبية	أستاذ مساعد	١	٢	٠	٠
قسم البصريات	أستاذ مساعد	٠	٠	٠	١
قسم تقنية الأشعة	أستاذ مساعد	١	٠	١	٠
قسم العلاج الطبيعي	أستاذ مساعد	١	١	٠	٠
قسم العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مساعد	١	٠	٠	١
قسم الصحة العامة	أستاذ مساعد	٠	١	٠	٠
قسم المعلوماتية الصحية	أستاذ مساعد	٠	٠	١	٠

نموذج رقم (٢٣): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين رقوا

القسم	الدرجة العلمية التي تم الترقية عليها	سعودي		غير سعودي	
		عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
قسم المختبرات الطبية	أستاذ	٣			
قسم المختبرات الطبية	أستاذ مشارك	١			
قسم البصريات	أستاذ مشارك	١			
قسم تقنية الأشعة	أستاذ	٠		١	
قسم تقنية الأشعة	أستاذ مشارك	١			
قسم العلاج الطبيعي	أستاذ مشارك			١	
قسم العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مشارك	١		٣	
قسم الصحة العامة	أستاذ مشارك	٢		٣	١
قسم المعلوماتية الصحية	أستاذ			١	

نموذج رقم (٢٥): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعارين

القسم	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
		عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
قسم المعلوماتية الصحية	أستاذ مساعد	١	٠	٠	٠

٣/٥/٤: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

نموذج رقم (٢٦): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

القسم	الدرجة العلمية	سبب ترك الخدمة	سعودي		غير سعودي	
			عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
قسم العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مساعد	استقالة	١	٠	٠	٠
قسم العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مساعد	انهاء تعاقد	٠	٠	١	٠
قسم العلوم الصحية الأساسية	محاضر	انهاء تعاقد	٠	٠	١	٠
قسم تقنية الأشعة	محاضر	انهاء تعاقد	٠	٠	١	٠
قسم العلاج الطبيعي	أستاذ مساعد	انهاء تعاقد	٠	٠	٠	١

٣/٥/٥: عدد الأساتذة الزائرين

نموذج رقم (٢٧): عدد الأساتذة الزائرين

القسم	الدرجة العلمية	سعودي		غير سعودي	
		عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
البصريات	أستاذ	٠	٠	١	٠

٣/٥/٦: العبء الدراسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (٢٨): العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب القسم والدرجة العلمية

القسم	الرتبة العلمية	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	متوسط عدد الساعات المكتبية خلال العام	متوسط عدد الساعات التدريسية خلال العام
المختبرات الطبية	أستاذ	١٣	١٠	٤	١١,٥
	أستاذ مشارك	١١,٥	١١,٥	٦	١١,٥
	أستاذ مساعد	١٢	١٠	٧	١١
	محاضر	١٩	١٨	١٠	١٨,٥
البصريات	أستاذ	١٠	١٢	٥	١١
	أستاذ مشارك	١٢,٥	١١,٥	٨	١٢
	أستاذ مساعد	١٦,٥	١٥,٥	٨	١٦
	محاضر	١٧,٥	١٨	٩	١٧,٧٥
تقنية الأشعة	أستاذ	١١	١٧	٤	١٤
	أستاذ مشارك	١٠	١١	٦	١٠,٥
	أستاذ مساعد	١١,٧٥	١٣	٦	١٢,٥

	محاضر	٧	٩	٧	٨
العلاج الطبيعي	أستاذ	١٤	١٤	١٠	١٤
	أستاذ مشارك	١١	١١	٨	١١
	أستاذ مساعد	١٦	١٦	٧	١٦
	محاضر	١٥	١٥	٤	١٥
الصحة العامة	أستاذ	٧	٨	٨	٧,٥
	أستاذ مشارك	١٢	١٢	١٠	١٢
	أستاذ مساعد	١٤	١٤	١٢	١٤
	محاضر	١٥	١٦	١٤	١٥,٥
المعلوماتية الصحية	أستاذ	١٠	١٠	٣	١٠
	أستاذ مشارك	١٢	١٢	٣	١٢
	أستاذ مساعد	١٤	١٤	٤	١٤
	محاضر	١٦	١٦	٥	١٦
العلوم الصحية الأساسية	أستاذ مشارك	١٦,٥	١٥,٨	١٠	١٦
	أستاذ مساعد	١٤,٦٥	١٣,٧٥	٨	١٤
	محاضر	١٦	١٦	٨	١٦

٧/٥/٣: بيانات وتفاصيل القوى البشرية لمنسوبي الجهاز من الهيئة الإدارية

نموذج رقم (٢٩): بيانات الهيئة الإدارية

سعودي		غير سعودي		المسمى	الوظيفة	المؤهل العلمي	الجهة	جهة الوظيفة
عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	الوظيفي	الإدارية		الفعلية	
٩	٢	٠	٠	أخصائي	أخصائي	بكالوريوس	كلية العلوم الطبية التطبيقية	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٣	٥	٠	٠	فني	فني	دبلوم	كلية العلوم الطبية التطبيقية	كلية العلوم الطبية التطبيقية
١٢	١٧	٠	٠	مساعد إداري	مساعد إداري	دبلوم	كلية العلوم الطبية التطبيقية	الجامعة
٢	٠	٠	٠	معلم	مساعد إداري	بكالوريوس	كلية العلوم الطبية التطبيقية	كلية العلوم الطبية التطبيقية

٦/٣: الابتعاث والتدريب

١/٦/٣: إحصائية أعداد المبتعثين

نموذج رقم (٣١): إحصائية أعداد المبتعثين حسب حالة المبتعث (على راس البعثة)

دولة الابتعاث	القسم	التخصص	درجة البعثة	على رأس البعثة		العدد الإجمالي
				عدد الذكور	عدد الإناث	
المملكة المتحدة	المختبرات الطبية	الوراثة الطبية	دكتوراه	٠	١	١
المملكة المتحدة	المختبرات الطبية	أحياء دقيقة طبية	دكتوراه	٠	٢	٢
الولايات المتحدة الأمريكية	المختبرات الطبية	علم الدم	دكتوراه	١	٠	١
المملكة المتحدة	المختبرات الطبية	علم المناعة السريرية	دكتوراه	١	٠	١
أستراليا	المختبرات الطبية	الكيمياء الحيوية	دكتوراه	١	٠	١
الولايات المتحدة الأمريكية	البصريات	بصريات الأطفال	دكتوراه	١	٠	١
الولايات المتحدة الأمريكية	البصريات	علوم الرؤية	دكتوراه	٠	١	١
المملكة المتحدة	تقنية الأشعة	الطب النووي	دكتوراه	١	٠	١
المملكة المتحدة	تقنية الأشعة	الموجات فوق الصوتية	دكتوراه	١	٠	١
المملكة العربية السعودية	العلاج الطبيعي	العلاج الطبيعي لتأهيل الأعصاب	دكتوراه	١	٠	١
المملكة المتحدة	المعلوماتية الصحية	علم البيانات الصحية	دكتوراه	١	٠	١
أستراليا	المعلوماتية الصحية	إدارة الخدمات الصحية	دكتوراه	١	٠	١
المملكة المتحدة	المعلوماتية الصحية	علوم البيانات الصحية	ماجستير	٠	١	١
المملكة العربية السعودية	العلوم الصحية الأساسية	الكيمياء الحيوية	دكتوراه	٠	١	١
المملكة المتحدة	العلوم الصحية الأساسية	أحياء دقيقة طبية	دكتوراه	٠	١	١

المملكة المتحدة	العلوم الصحية الأساسية	تغذية الأمومة والطفولة	دكتوراه	١	٠	١
المملكة المتحدة	العلوم الصحية الأساسية	تغذية المسنين	دكتوراه	١	٠	١
الولايات المتحدة الأمريكية	العلوم الصحية الأساسية	تقنية الأجهزة الطبية	دكتوراه	١	٠	١
الولايات المتحدة الأمريكية	الصحة العامة	صحة الفم والأسنان	دكتوراه	١	٠	١

نموذج رقم (٣٢): إحصائية أعداد المبتعثين حسب حالة المبتعث (عائد)

دولة الابتعاث	القسم	التخصص	درجة البعثة	خريج		العدد الإجمالي
				عدد الذكور	عدد الإناث	
المملكة المتحدة	العلوم الصحية الأساسية	تغذية المجتمع	دكتوراه	١	٠	١
الولايات المتحدة الأمريكية	العلاج الطبيعي	تأهيل قلبي رئوي	دكتوراه	١	٠	١
الولايات المتحدة الأمريكية	العلاج الطبيعي	أمراض الجهاز العصبي	دكتوراه	٠	١	١
أستراليا	تقنية الأشعة	الأشعة الحديثة	دكتوراه	١	٠	١
المملكة المتحدة	الصحة العامة	صحة المجتمع	دكتوراه	١	٠	١
المملكة المتحدة	المختبرات الطبية	الكيمياء الحيوية	ماجستير	٠	١	١
المملكة المتحدة	المختبرات الطبية	علم المناعة	دكتوراه	٠	١	١
أستراليا	المختبرات الطبية	علم أمراض الأنسجة	دكتوراه	٠	١	١
الولايات المتحدة الأمريكية	البصريات	القرنية والعدسات اللاصقة	دكتوراه	١	٠	١

٢/٦/٣: أعداد المبتعثين المتعثرين

نموذج رقم (٣٣): إحصائية أعداد المبتعثين حسب حالة المبتعث (متعثر)

دولة الابتعاث	القسم	التخصص	درجة البعثة	متعثر		العدد الإجمالي
				عدد الذكور	عدد الإناث	
المملكة المتحدة	المعلوماتية الصحية	الإدارة الصحية	دكتوراه	١	٠	١
المملكة المتحدة	الصحة العامة	تقنية الأسنان	دكتوراه	١	٠	١

٣/٦/٣: تطوير رأس المال البشري لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (٣٤): عدد الملتحقين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالبرامج التدريبية للعام الجامعي

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		عدد الذكور	عدد الإناث	داخل الجامعة	خارج الجامعة
١	تهيئة أعضاء التدريس الجدد	٢	٢	داخل الجامعة	
٢	برنامج ممارس جودة اكاديمية	٠	٢	داخل الجامعة	
٣	التعلم الإلكتروني وتكنولوجيا المعلومات	٢٣	٢٣	داخل الجامعة	
٤	البحث العلمي والنشر	١٦	٢٢	داخل الجامعة	
٥	المؤتمرات والندوات	١٠	٣	داخل الجامعة	خارج الجامعة
٦	التطوير المهني	١٧	١٤	داخل الجامعة	خارج الجامعة
٧	نظام البلاك بورد	٨	٣	داخل الجامعة	
المجموع		٧٦	٦٩		

٤/٦/٣: تطوير رأس المال البشري للهيئة الإدارية

نموذج رقم (٣٥): عدد الملتحقين من الهيئة الادارية بالبرامج التدريبية للعام الجامعي

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		عدد الذكور	عدد الإناث	داخل الجامعة	خارج الجامعة
١	برامج معهد الإدارة العامة	١٧	١٥	-	√
٢	برامج مركز القيادات والقدرات	١٢	١٣	√	-
المجموع		٢٩	٢٨	-	-

٧/٣: الأنشطة

١/٧/٣: الأنشطة الصفية واللاصفية

نموذج رقم (٣٦): الأنشطة الصفية واللاصفية

م	اسم النادي	عدد الأعضاء		عدد الأنشطة والفعاليات	نوع النشاط (اجتماعي، ثقافي، رياضي)
		عدد الطلاب	عدد الطالبات		
١	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	١٢٣	٣٤٥	٨٤	ثقافي
٢	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٩٥	١٢٣	٣٨	اجتماعي
٣	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٢١٠	١٦٥	٤٢	علمي
٤	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٤٥	١٢٠	٢	رياضي
٥	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٢١	١٧٨	١٠	تطوع
٦	النادي الطلابي بكلية العلوم الطبية التطبيقية	٤٥	١٢٠	٢	جوالة
المجموع		٥٣٩	١.٥١	١٧٨	

٢/٧/٣: المنشورات بقواعد البيانات

نموذج رقم (٣٧): المنشورات بقواعد البيانات

قواعد النشر	إجمالي المنشورات	سعودي		غير سعودي	
		عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث
SCOPUS	١٣٧٩	٤١	١١	٣٦	٢٠
Web of Science	١.٤٥	٤٥	٧	٣٨	١٥
المجلات العالمية المحكمة	١٦٥٥	٨٢	١٤	٧١	١٧
المجلات المحلية المحكمة	٣١	٦	٢	٠	٠

٣/٧/٣: البحوث الأكاديمية

نموذج رقم (٣٨): البحوث الأكاديمية

اسم المنحة	العام الماضي		العام الحالي		المجموع
	عدد المشاريع	إجمالي الميزانية	عدد المشاريع	إجمالي الميزانية	
منحة واعد	٢	١٢٠٠٠٠	٣	١٨٠٠٠٠	٣٠٠٠٠٠
1- Title: *In silico* and *in vitro* studies to investigate the effect of thymoquinone on isocitrate lyase, biofilm formation and the expression of some virulence genes in C. albicans. (Research Deanship, Qassim University, 2023-SDG-I-HMSRC-36570).	2	144,800			144800 SR
2- Title: The effect of cinnamon barks extracts on the expression of virulent genes crucial for biofilm formation by C. albicans: In vitro study in comparison to antifungal drug itraconazole. (Research Deanship, Qassim University. 2023-SDG-I-HMSRC-37123).					
1. Potential Role of Natural Compounds in the Treatment of Diabetes Mellitus: Therapeutic Implications in Health Management			1	700,000	
2. Resveratrol, a Polyphenol: Implications in the Prevention and Treatment of Liver Pathogenesis Induced by Diethylnitrosamine	1			700,000	1,400,000SR
1-Graduate Research Project, Deanship of Scientific research and graduate studies, QU 2-Research Group Grant, King Salman Center for Disability Research 3- Research Grant, Prince Dr. Faisal bin Meshal Chair for Artificial Intelligence	3	196000 SAR	**1**	30000 SAR	224000 SAR
1. Title: Prophylactic efficacy of lipid nanoparticles-based vaccine against Vulvovaginal candidiasis (VVC): Implications for women`s health. (Research Deanship, Qassim University, 2023-SDG-I-HMSRC-36134).	6		4	980.000 SR	1.480.600 SR
2. Title: *In silico* and *in vitro* studies to investigate the effect of thymoquinone on isocitrate lyase, biofilm formation and the expression of some virulence genes in C. albicans. (Research Deanship, Qassim University, 2023-SDG-I-HMSRC-36570).		289.600 SR			
3. Interaction of an anti-hypertensive drug telmisartan with DNA: Mechanisms and prospects for therapy. (Research Deanship, Qassim University. 2023-SDG-I-HMSRC-36654).					
4. Title: The effect of cinnamon barks extracts on the expression of virulent genes crucial for biofilm formation by C. albicans: In vitro study in comparison to antifungal drug itraconazole. (Research Deanship, Qassim University. 2023-SDG-I-HMSRC-37123).					

"Harnessing Nature's Arsenal: Exploring Desert Halophytes, Saudi Arabian Traditional Medicinal Herbs, and National Marine Resources for Discovering Novel Antimicrobial and Antiviral Agents"					
Role of berberine in the prevention of streptozotocin-induced diabetes mellitus via the modulation of oxidative stress, inflammation, and renal tissues architecture.					
Therapeutic potential of resveratrol, a polyphenol in the prevention of liver injury induced by diethylnitrosamine (DEN) through the regulation of inflammation and oxidative stress.			120.000 SR		
Phytochemical Synergy in Skin Cancer Chemoprevention: 6-Gingerol and Thymoquinone in DMBA/TPA-Induced Papilloma Models. The Deanship of Graduate Studies and Scientific Research Undergraduate Student Grant 2025, 22,000 Riyals Grant # QU-J-UG-2-2025-56900.					
Optimizing Colorectal Cancer Therapy: 6-Gingerol-Enhanced Low-Dose Doxorubicin in an Azoxymethane-Induced Model. The Deanship of Graduate Studies and Scientific Research Undergraduate Student Grant 2025, 22,000 Riyals Grant # QU-J-UG-2-2025-56735.				91.000 SR	
Dual Modulation of Breast Cancer Treatment: Thymoquinone and Oxaliplatin Synergy in *In Vitro* and *In Vivo* Models. The Deanship of Graduate Studies and Scientific Research Undergraduate Student Grant 2025, 47,000 Riyals Grant # QU-J-UG-2-2025-56657.					
التنمية المستدامة	1	52400	0	0	52400
	4	2840400	1	50000	2890400
	3	12282	2	52000	64282
the Science and Technology Development Fund (STDF)	1				
Saudi NIH المعهد الوطني للأبحاث الصحية تسخير ترسانة الطبيعة للنباتات الملحية الصحراوية، والأعشاب الطبية التقليدية في المملكة العربية السعودية، والموارد البحرية الوطنية لاكتشاف مواد جديدة مضادة للميكروبات والفيروسات الطبية، رقم المشروع: 46530391، جامعة القصيم.	1 **3 Years (3/2025-4/2028)**	980,000			980,000 SR

٣/٧/٥: الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس

نموذج رقم (٤٠): الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس

الفعاليات			مؤتمرات		ندوات وحلقات نقاش		دورات تدريبية		معارض	
			محلي	دولي	محلي	دولي	محلي	دولي	محلي	دولي
	أستاذ	ذكر	15	13	17	12	59	5	10	2
		أنثى	3	3	10	6	35	10	3	0
	أستاذ	ذكر	22	11	19	20	95	12	13	3
	مشارك	أنثى	10	5	14	10	40	9	8	1
	أستاذ	ذكر	28	15	25	15	90	15	17	2
	مساعد	أنثى	11	14	14	7	82	25	11	1

الدرجة العلمية والجنس	محاضر	ذكر	5	4	8	6	6	0	7	0
		أنثى	0	0	0	0	0	0	0	0
	معيد	ذكر	3	2	2	0	1	0	0	0
		أنثى	0	0	0	0	0	0	0	0
المجموع					97	67	109	76	408	79

٦/٧/٣: التنمية المستدامة

نموذج رقم (٤١): التنمية المستدامة

اسم المبادرة أو النشاط	وصف موجز	نوعه	عدد المشاركين		ارتباطه بالتنمية المستدامة (يسمى اسم الهدف ورقمه)
			ذكور	اناث	
توعية وصحة وتثقيف	حملة جامعة القصيم السادسة	شراكة مجتمعية	١٥	٥	

٨/٣: خدمة المجتمع

١/٨/٣: أنشطة خدمة المجتمع

نموذج رقم (٤٥): أنشطة خدمة المجتمع

نوع النشاط (دورة، برنامج، ورشة عمل)	اسم النشاط	الفئة المستهدفة	عدد المستفيدين	الجهة المنفذة	مكان التنفيذ
الاحتفال باليوم الوطني	الاحتفال باليوم الوطني	كافة فئات المجتمع	٢٠٠	الكلية بالتعاون مع جمعية بلسم	خارج الجامعة
ورشة عمل	سحب الدم	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	٦٠	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
دورة	الاسعافات الأولية	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	٦٠	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي لسرطان الثدي	كافة فئات المجتمع	٥٠	الكلية بالتعاون مع جمعية بلسم	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي لتعقيم الأيدي	طلاب مدرسة	٢٠٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	توعية طبية	طلاب مدرسة	٣٠٠	الكلية بالتعاون مع جمعية بلسم	خارج الجامعة
توعية	الأسبوع العالمي لمكافحة العدوى	طلاب مدرسة	٢٥٠	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	خارج الجامعة

توعية	الكشف عن الأمراض المزمنة	مراجعين مركز التأهيل الشامل بالبكيرية	١٨٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	معرض مكافحة العدوى	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	١٨٥	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
توعية	توعية عن مرض الشلل الرعاش	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	١٤٠	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
توعية	توعية المجتمع عن مرض السكري بالتزامن مع اليوم العالمي للسكري	كافة فئات المجتمع	٩٥٠	الكلية بالتعاون مع الجمعية الأهلية لداء السكري	خارج الجامعة
توعية	توعية المجتمع عن استخدامات المضادات الحيوية تزامناً مع اليوم الاملي للمضادات الحيوية	كافة فئات المجتمع	٢٩٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للتطوع	كافة فئات المجتمع	١٩٠	الكلية	خارج الجامعة
دورة	المجهر الالكتروني	المتخصصين	٥٢	الكلية	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي للمختبرات الطبية	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	٣٩٠	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
توعية	الاحتفال باليوم العالمي للبصر	كافة فئات المجتمع	٧٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	المسح الطبي لطلاب المدارس – بريدة	طلاب مدرسة	١١٠٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للتوعية بسرطان الثدي	كافة فئات المجتمع	٢٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	التوعية والتثقيف الصحي الميداني	كافة فئات المجتمع	٥٣	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي لهشاشة العظام	مراجعين المدينة الطبية بالجامعة	٦٦	الكلية بالتعاون مع المدينة الطبية بالجامعة	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي للأشعة	كافة فئات المجتمع	٥٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للاعاقة	كافة فئات المجتمع	٤٠٠	الكلية	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي لمكافحة المخدرات	كافة فئات المجتمع	٣٥٠	الكلية	داخل الجامعة

توعية	البحث العلمي في العلاج الطبيعي: الخصائص والإحصائيات	كافة فئات المجتمع	٦٠	الكلية	داخل الجامعة
توعية	إعادة التأهيل بعد الجراحة: استعادة الحركة والقوة	كافة فئات المجتمع	٨٠	الكلية	داخل الجامعة
توعية	إعادة التأهيل بعد حوادث السيارات	كافة فئات المجتمع	٦٨	الكلية	داخل الجامعة
توعية	نوبات الربو الحادة ودور العلاج الطبيعي	كافة فئات المجتمع	٧٥	الكلية	داخل الجامعة
توعية	الصحة للجميع	كافة فئات المجتمع	٣٣	الكلية	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي للصحة ودور العلاج الطبيعي	كافة فئات المجتمع	٥٥	الكلية	داخل الجامعة
توعية	دور العلاج الطبيعي في امراض الدم	كافة فئات المجتمع	٤٢	الكلية	داخل الجامعة
توعية	دور العلاج الطبيعي في اعادة تاهيل القلب	كافة فئات المجتمع	١٢٠	الكلية	داخل الجامعة
توعية	حلة توعوية عن التحدب وتاثير العادات الخاطئة على الطالبات	كافة فئات المجتمع	٢٦	الكلية	داخل الجامعة
توعية	العلاج الطبيعي لمشاكل العمود الفقري للطالبات: الوقاية والعلاج	كافة فئات المجتمع	٣٣	الكلية	داخل الجامعة
توعية	اليوم العالمي للصحة النفسية	طلاب مدرسة	٢٢٣	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للسمنة	طلاب مدرسة	١٨٧	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للكلى	طلاب مدرسة	٨٢	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للدرن	طلاب مدرسة	٥٥	الكلية	خارج الجامعة
توعية	اليوم العالمي للصحة	طلاب مدرسة	٢٦٥	الكلية	خارج الجامعة
برنامج	معرض كتاب و فنجان قهوة		٣٥٤	الكلية	داخل الجامعة
توعية	أمن وخصوصية البيانات الصحية	كافة فئات المجتمع	٥٨	الكلية	خارج الجامعة
توعية	تقييم النمو والحالة الغذائية	طلاب مدرسة	٣٥٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	الوعي حول التغذية الصحية	طلاب مدرسة	٩٥٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	النظام الغذائي المتوازن والتعليم الغذائي	طلاب مدرسة	٣٠٠	الكلية	خارج الجامعة
توعية	فم صحي جسم صحي	طلاب مدرسة	٤٩٦	الكلية	خارج الجامعة
توعية	صحة الفم للجميع	طلاب مدرسة	٣٧١	الكلية	خارج الجامعة

٣/٨/٢: المؤتمرات والندوات والمعارض العلمية

نموذج رقم (٤٦): المؤتمرات والمعارض العلمية والندوات والمحاضرات والأنشطة الأخرى

م	اسم النشاط أو الفعالية	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		عدد الذكور	عدد الإناث	داخل الجامعة	خارج الجامعة
١	اليوم البحثي الثاني لكلية العلوم الطبية التطبيقية	١٠٠	١٠٠	✓	
٢	المؤتمرات	١١٨	٤٦	٢	١٦٢
٣	حلقات النقاش	١٢٤	٦١	٥	١٨٠
٤	دورات تدريبية	٢٧٩	٢٠١	٣٢٠	١٦٠
٥	معارض علمية	٥٥	٢٤	٢	٧٦
المجموع		٦٧٦	٤٣٢	٣٣٠	٥٧٨

٣/٨/٣: الدراسات والاستشارات

نموذج رقم (٤٧): الدراسات والاستشارات

اسم الاستشارة أو الدراسة	موضوعها	عدد المشاركين فيها	عدد المستفيدين منها
الاستشارة العلمية	توفير الكفاءات بنظام العمل الكامل	١	كليات بريدة الأهلية
عضوية مجلس استشاري	عضو مجلس استشاري لبرنامج بكالوريوس المختبرات الطبية	١	جامعة طيبة
تحكيم برنامج ماجستير	تحكيم برنامج ماجستير العلاج الطبيعي	٣	كليات بريدة الأهلية

٤/٨/٣: برامج التطوع المختلفة

نموذج رقم (٤٨): برامج التطوع المختلفة

	عدد الذكور	عدد الإناث	الإجمالي
عدد المتطوعين	٢٦٨٠	٣٢٢٨	٥٩٠٨
عدد الفرص التطوعية	٢٨٠	٣٩٠	٦٧٠
عدد ساعات التطوع	١٩٨٠٥	٢٧٤٤٣	٤٧٢٤٨

الخاتمة

يهدف هذا التقرير السنوي إلى عرض أبرز منجزات كلية العلوم الطبية التطبيقية والتي شملت منجزات تعليمية وبحثية إضافة إلى أنشطة متنوعة وشراكة مجتمعية تهدف إلى تحقيق التنمية المستدامة والمساهمة في تحقيق تطلعات جامعة القصيم. وأبرز التوصيات هي كما يلي:

- موائمة الخطط الدراسية لبرامج الكلية المختلفة لا سيما مع إلغاء عمادة السنة التحضيرية ودمج عدد من الكليات مع كلية العلوم الطبية التطبيقية بعد قرار إعادة الهيكلة الشاملة للجامعة.
- تقديم خدمات توجيه وإرشاد طلابي مكثفه لطلاب برنامج الإدارة الصحية وذلك لمعالجة حالات التعثر الأكاديمي في البرنامج.
- تطوير برامج الدراسات العليا من ناحية الخطط والمناهج وتوجيه مفرداتها لكي تتوافق مع الأهداف الاستراتيجية للكلية.
- زيادة أعداد القبول خاصة لشطر الطالبات ليشمل جميع برامج الكلية.
- تطوير آليات الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي وضبط عمليات الجودة المتعلقة به.
- الانتقال إلى مبنى دائم وجديد للكلية حيث متوقع أن يوفر ذلك بيئة أكثر جاذبية وتوفر أعلى لاشتراطات الأمن والسلامة مما يتوقع أن ينعكس إيجابا على زيادة رضا المستفيدين وبالتالي الارتقاء أكثر في جودة عمليات التعليم والتعلم.

كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة القصيم

المملكة العربية السعودية - القصيم - بريدة ، جامعة القصيم، مبنى A4

هاتف الكلية: ٠١٦٣٠٢٠٤٢٠

البريد الإلكتروني: amc@qu.edu.sa

الموقع الإلكتروني: https://www.qu.edu.sa/colleges/cams/