

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_ اسم البرنامج

1- المعيار الأول: إدارة البرنامج وضمان جودته

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
1.	الخطة التشغيلية للبرنامج	1-1-1		
2.	إحصائيات تثبت أن لدى البرنامج العدد الكافي من الكوادر المؤهلة للقيام بالمهام الإدارية والمهنية والفنية، ووأدلة وصف وظيفي توضح أن لهم مهام وصلاحيات محددة.*	2-1-1		
3.	جودة المناخ التنظيمي: دليل الهيكل التنظيمي للبرنامج وما يتصل به في الكلية ويشمل ذلك المجالس واللجان والوحدات الإدارية والمناصب؟؟ القيادات الإدارية؟، مع تحديد مهامها وصلاحياتها	3-1-1		
4.	جودة المناخ التنظيمي: التوصيف الوظيفي لكافة منسوبي البرنامج من قيادات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين	3-1-1		
5.	جودة المناخ التنظيمي: وضوح السياسات والإجراءات وشموليتها ونشرها.	3-1-1		
6.	جودة المناخ التنظيمي: وضوح سياسات وإجراءات تقويم الأداء	3-1-1 6-0-4		
7.	تقرير/ تقارير إنجاز الخطة التشغيلية	4-1-1		
8.	الدليل التعريفي للبرنامج* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	7-1-1		
9.	أدلة تفعيل قيم الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية وقواعد الممارسات الأخلاقية والسلوك القويم في جميع المجالات والأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية والخدمية.*	8-1-1		
10.	وثيقة نظام ضمان الجودة* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	1-2-1		
11.	تقرير تحليل مؤشرات الأداء لثلاثة أعوام* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	2-2-1		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_ اسم البرنامج

		2-2-1	خطط التحسين المبنيّة على تقارير بيانات التقويم السنوية (مثل تقارير مؤشرات الأداء وتقارير البرنامج وتقارير قياس مخرجات التعلم وغيرها) والاستفادة منها في عمليات التطوير واتخاذ القرارات * (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	12.
		Miscellaneous	تقرير نتائج استطلاعات الرأي للعلمين الماضيين. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	13.

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_اسم البرنامج

2- المعيار الثاني: التعليم والتعلم

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
14.	استكمال نموذج مركز اعتماد الخاص بالاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات*	2-1-2		
15.	■ استكمال نموذج الاتساق مع المعايير الأكاديمية التخصصية للبرامج التي صدرت لها وثيقة المعايير الأكاديمية التخصصية* ■ أو أدلة اتساق نواتج التعلم مع المعايير التخصصية ومتطلبات سوق العمل من خلال المصفوفات والمقارنات المرجعية واستطلاعات الرأي وغيرها (للبرامج التي لم يصدر لها وثيقة المعايير الأكاديمية التخصصية)* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	2-1-2		
16.	يطبق البرنامج أليات وأدوات مناسبة لقياس نواتج التعلم والتحقق من استيفائها وفق مستويات أداء وخطط تقييم محددة (خطة قياس نواتج التعلم + تقرير قياس نواتج التعلم لعامين)*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-1-2		
17.	التحقق من قياس نواتج التعلم باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	6-3-2		
18.	سياسات وإجراءات إقرار وتعديل البرنامج والمقررات الدراسية*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	1-2-2		
19.	أدلة التطوير الدوري للمنهج الدراسي وفقاً للتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال التخصص*.	1-2-2		
20.	تقرير مختصر أو شرح في متن الدراسة الذاتية حول تحقيق الخطة الدراسية عبر المستويات الدراسية للتوازن والتتابع بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص وبين الجوانب النظرية والتطبيقية* بالإضافة إلى تحقيق مصفوفة توزيع نواتج تعلم البرنامج على المقررات في وثيقة توصيف البرنامج لمنهجية التتابع في اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات من حيث المستوى التأسيسي والممارسة والتمكن ، ومنهجية مشاركة المقررات الدراسية بشكل متوازن في تحقيق مخرجات تعلم البرنامج أفقياً وعمودياً.	2-2-2 3-2-2		
21.	الليات والإجراءات المتبعة التي تؤكد على التطبيق الموحد للخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات التي تقدم في أكثر من موقع*	4-2-2		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_اسم البرنامج

22.	توصيف البرنامج باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-2-2	
23.	توصيفات المقررات باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-2-2	
24.	دليل التدريب الميداني وآليات متابعة جودة التدريب الميداني (إن وجد تدريب ميداني في البرنامج)*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)		
25.	تقارير البرنامج لمدة عامين قبل الزيارة باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)		
26.	تقارير المقررات لمدة عامين قبل الزيارة باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد + أعمال الطلاب* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)		
27.	آليات التحقق من فعالية استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم الواردة في توصيفات البرنامج والمقررات ومدى التزام هيئة التدريس بها.*	1-3-2	
28.	آليات التحقق من أن الأعمال والواجبات التي يقدمها الطلاب هي من إنتاجهم.*	7-3-2	

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_ اسم البرنامج

3- المعيار الثالث: الطلاب

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
29.	دليل الطالب	2-0-3		
30.	تقارير وأدلة توفر الخدمات الفعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي من خلال كوادر مؤهلة وكافية*	3-0-3		
31.	نتائج قياس المؤشر الرئيسي الخاص بقياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم*	6-0-3		
32.	خطط التحسين المبنية على نتائج استبانات رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم *	6-0-3		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_اسم البرنامج

4- المعيار الرابع: هيئة التدريس

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
33.	آليات التحقق من العدد الكافي لأعضاء هيئة التدريس (وأهمها العبء التدريسي الرسمي من النظام الأكاديمي؛ وإحصائية نسبة الأستاذ للطالب في جميع الشعب الدراسية) *	1-0-4		
34.	كفاءة أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع تخصص البرنامج (الدليل: مصفوفة مواءمة بين قائمة المقررات وتخصصات أعضاء هيئة التدريس حسب العناصر التي وردت في الفقرة 1-6 ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد) *	1-0-4		
35.	السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس حسب العناصر التي وردت في الفقرة 2-6 ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد *	1-0-4		
36.	مؤشر الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس (أحد المؤشرات الرئيسة ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-0-3		
37.	مؤشر الأنشطة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس	4-0-4		
38.	التطوير والتدريب المهني لأعضاء هيئة التدريس	5-0-4		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_ اسم البرنامج

5- المعيار الخامس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
39.	كفاية مصادر التعلم وفقاً لطبيعة المقررات	1-0-5		
40.	وبالنسبة للدراسات العليا يتم التأكد من أن الطلاب لديهم خاصية الدخول إلى المكتبة وقواعد البيانات البحثية.	1-0-5		
41.	آليات معتمدة لصيانة وتحديث المعامل و المختبرات والتجهيزات.	1-0-5		
42.	الدعم الفني المتوفر للبرنامج، ويشمل ذلك نظام التعلم البلاك بورد	2-0-5		
43.	أدلة معايير السلامة والحفاظ على البيئة والتخلص من النفايات الخطرة في المرافق والتجهيزات، والأنشطة التعليمية والبحثية.*	3-0-5		
44.	مؤشر رضا من منسوبي البرنامج والطلاب عن الخدمات التقنية والتعليمية ومصادر التعلم	5-0-5		
45.	خطط التحسين المبنية على تحليل نتائج مؤشر رضا منسوبي البرنامج والطلاب عن الخدمات التقنية والتعليمية ومصادر التعلم	5-0-5		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_اسم البرنامج

6- المعيار السادس: مصادر البحوث العلمية والمشاريع (خاص بالدراسات العليا)

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
46.	يطبق البرنامج خطة تنفيذية لأنشطة البحث العلمي تتواءم مع توجهات البحث العلمي وأولويات البحث العلمي في الجامعة وفق مؤشرات أداء واضحة ومحددة وتتم متابعتها وتطوير أداء البرنامج البحثي وفقاً لمخرجات خطته البحثية.*	1-0-6		
47.	يستفيد البرنامج من بيئة داعمة ومحفزة للبحث العلمي، كما تتوافر فيه الموارد المالية والتجهيزات اللازمة للأنشطة البحثية.	3-0-6		
48.	آليات تطوير مهارات البحث العلمي لأعضاء التدريس والطلاب.	4-0-6		
49.	يملك البرنامج تعليمات وإرشادات واضحة ومعلنة ومتاحة لإعداد وتقويم البحوث والرسائل العلمية والمشروعات، كما يطبق آليات محددة لمتابعة وتقويم وتحسين فاعلية الإشراف الأكاديمي على هذه الأنشطة العلمية بصورة مستمرة. (أحد المؤشرات الرئيسة ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	6-0-6 7-0-6 8-0-6		
50.	لدى البرنامج سياسات واضحة لأخلاقيات البحث العلمي ولوائحه، ويتحقق من التزام الباحثين بها من خلال آليات مناسبة، مع مراجعتها وتطويرها بصورة دورية.*	11-0-6		