

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

1- المعيار الأول: إدارة البرنامج وضمان جودته

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
1.	الخطة التشغيلية للبرنامج	1-1-1		
2.	إحصائيات تثبت أن لدى البرنامج العدد الكافي من الكوادر المؤهلة للقيام بالمهام الإدارية والمهنية والفنية، ووأدلة وصف وظيفي توضح أن لهم مهام وصلاحيات محددة.*	2-1-1		
3.	جودة المناخ التنظيمي: دليل الهيكل التنظيمي للبرنامج وما يتصل به في الكلية ويشمل ذلك المجالس واللجان والوحدات الإدارية والمناصب، والقيادات الإدارية. مع تحديد مهامها وصلاحياتها.	3-1-1		
4.	جودة المناخ التنظيمي: التوصيف الوظيفي لكافة منسوبي البرنامج من قيادات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الإداريين.	3-1-1		
5.	جودة المناخ التنظيمي: تحديد قائمة السياسات والإجراءات، وشموليتها للأنشطة التعليمية والبحثية والخدمية، ونشرها.	3-1-1		
6.	جودة المناخ التنظيمي: وضوح سياسات وإجراءات تقويم أداء منسوبي البرنامج.	3-1-1 6-0-4		
7.	تقرير/ تقارير إنجاز الخطة التشغيلية	4-1-1		
8.	الدليل التعريفي للبرنامج* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	7-1-1		
9.	أدلة تفعيل قيم الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية وقواعد الممارسات الأخلاقية والسلوك القويم في جميع المجالات والأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية والخدمية.*	8-1-1		
10.	وثيقة دليل نظام ضمان الجودة* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	1-2-1		
11.	تقرير تحليل مؤشرات الأداء لثلاثة أعوام* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	2-2-1		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

12.	خطط التحسين المبنية على تقارير بيانات التقويم السنوية (مثل تقارير مؤشرات الأداء وتقارير البرنامج وتقارير قياس مخرجات التعلم وغيرها) والاستفادة منها في عمليات التطوير واتخاذ القرارات * (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	2-2-1 3-2-1		
13.	تقرير نتائج استطلاعات الرأي للعامين الماضيين. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)			

2- المعيار الثاني: التعليم والتعلم

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
14.	استكمال نموذج مركز اعتماد الخاص بالانساق مع الإطار الوطني للمؤهلات* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 1-5)	2-1-2		
15.	استكمال نموذج الاتساق مع المعايير الأكاديمية التخصصية للبرامج التي صدرت لها وثيقة المعايير الأكاديمية التخصصية. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	2-1-2		
16.	أدلة اتساق نواتج التعلم مع المعايير التخصصية ومتطلبات سوق العمل من خلال المصفوفات والمقارنات المرجعية واستطلاعات الرأي وغيرها (للبرامج التي لم يصدر لها وثيقة المعايير الأكاديمية التخصصية)*	2-1-2		
17.	خطة قياس نواتج التعلم* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-1-2		
18.	التحقق من قياس نواتج التعلم باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-1-2		
19.	تقرير قياس نواتج التعلم* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-1-2		
20.	أدلة التطوير الدوري للمنهج الدراسي وفقاً للتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال التخصص*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	1-2-2		
21.	سياسات وإجراءات إقرار وتعديل البرنامج والمقررات الدراسية*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	1-2-2		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

22.	تقرير مختصر أو شرح في متن الدراسة الذاتية حول تحقيق الخطة الدراسية عبر المستويات الدراسية للتوازن والتتابع بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص وبين الجوانب النظرية والتطبيقية * بالإضافة إلى تحقيق مصفوفة توزيع نواتج تعلم البرنامج على المقررات في وثيقة توصيف البرنامج لمنهجية التتابع في اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات من حيث المستوى التأسيسي والممارسة والتمكن ، ومنهجية مشاركة المقررات الدراسية بشكل متوازن في تحقيق مخرجات تعلم البرنامج أفقياً وعمودياً.	2-2-2 4-2-2		
23.	دليل التدريب الميداني وآليات متابعة جودة التدريب الميداني (إن وجد تدريب ميداني في البرنامج)*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	6-2-2		
24.	الآليات والإجراءات المتبعة التي تؤكد على التطبيق الموحد للخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات التي تقدم في أكثر من موقع*.	7-2-2		
25.	توصيفات البرنامج باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)			
26.	توصيفات المقررات باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)			
27.	تقرير البرنامج لمدة عامين باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)			
28.	تقارير المقررات باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد + أعمال الطلاب* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)			
29.	آليات التحقق من فعالية استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم الواردة في توصيفات البرنامج والمقررات ومدى التزام هيئة التدريس بها.*	1-3-2		
30.	آليات التحقق من أن الأعمال والواجبات التي يقدمها الطلاب هي من إنتاجهم.*	6-3-2		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

3- المعيار الثالث: الطلاب

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
31.	دليل الطالب	2-0-3		
32.	تقارير وأدلة توفر الخدمات الفعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي من خلال كوادر مؤهلة وكافية*	3-0-3		
33.	نتائج قياس المؤشر الرئيسي الخاص بقياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم*	7-0-3		
34.	خطط التحسين المبنية على نتائج استبانات رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم*	7-0-3		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

4- المعيار الرابع: هيئة التدريس

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارس من 4	توصيات
35.	آليات التحقق من العدد الكافي لأعضاء هيئة التدريس (وأهمها العبء التدريسي الرسمي من النظام الأكاديمي؛ وإحصائية نسبة الأستاذ للطالب في جميع الشعب الدراسية) *	4-0-1		
36.	كفاءة أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع تخصص البرنامج (الدليل: مصفوفة مواءمة بين قائمة المقررات وتخصصات أعضاء هيئة التدريس) *	4-0-1		
37.	السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس حسب العناصر التي وردت في الفقرة 2-8 ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد *	4-0-1		
38.	مؤشر الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس (أحد المؤشرات الرئيسة ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-0-3		
39.	مؤشر الأنشطة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس	4-0-4		
40.	التطوير والتدريب المهني لأعضاء هيئة التدريس	4-0-5		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

5- المعيار الخامس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارس من 4	توصيات
41.	كفاية مصادر التعلم وفقاً لطبيعة المقررات.	1-0-5		
42.	آليات معتمدة لصيانة وتحديث المعامل والمختبرات والتجهيزات.	1-0-5		
43.	الدعم الفني المتوفر للبرنامج، ويشمل ذلك نظام التعلم الإلكتروني	2-0-5		
44.	أدلة معايير السلامة والحفاظ على البيئة والتخلص من النفايات الخطرة في المرافق والتجهيزات، والأنشطة التعليمية والبحثية.*	3-0-5		
45.	مؤشر رضا من منسوبي البرنامج والطلاب عن الخدمات التقنية والتعليمية ومصادر التعلم*	5-0-5		
46.	خطط التحسين المبينة على تحليل نتائج مؤشر رضا منسوبي البرنامج والطلاب عن الخدمات التقنية والتعليمية ومصادر التعلم*	5-0-5		