

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة للمحكات الأساسية في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_ اسم البرنامج

1- المعيار الأول: إدارة البرنامج وضمان جودته

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
1.	إحصائيات تثبت أن لدى البرنامج العدد الكافي من الكوادر المؤهلة للقيام بالمهام الإدارية والمهنية والفنية، وو أدلة وصف وظيفي توضح أن لهم مهام وصلاحيات محددة.*	2-1-1		
2.	الدليل التعريفي للبرنامج* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	7-1-1		
3.	أدلة تفعيل قيم الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية وقواعد الممارسات الأخلاقية والسلوك القويم في جميع المجالات والأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية والخدمية.*	8-1-1		
4.	وثيقة نظام ضمان الجودة* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	1-2-1		
5.	تقرير تحليل مؤشرات الأداء لثلاثة أعوام* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	2-2-1		
6.	خطط التحسين المبنية على تقارير بيانات التقويم السنوية (مثل تقارير مؤشرات الأداء وتقارير البرنامج وتقارير قياس مخرجات التعلم وغيرها) والاستفادة منها في عمليات التطوير واتخاذ القرارات* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	2-2-1		
7.	تقرير نتائج استطلاعات الرأي للعاملين الماضيين. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	عدة محكات		

الأدلة المميزة باللون الأحمر مطلوبة إما ضمن المحكات الأساسية للمعايير أو ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد؛ وحيث أن البرنامج مُطالب - للحصول على اعتماد كامل وغير مشروط- بتحقيق تقييم 3 من 4 في جميع المحكات الأساسية وبمتوسط 3 من 4 في التقويم العام لكل معيار، فينبغي أن تحظى بأعلى درجات الاهتمام والأولوية عند وجود ملاحظات أو جوانب قصور بشأنها. لا سيما في معيار التعليم والتعلم.

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة للمحكات الأساسية في تقرير الدراسة الذاتية دراسات عليا اسم البرنامج

2- المعيار الثاني: التعليم والتعلم

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
8.	استكمال نموذج مركز اعتماد الخاص بالاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات*	2-1-2		
9.	- استكمال نموذج الاتساق مع المعايير الأكاديمية التخصصية للبرامج التي صدرت لها وثيقة المعايير الأكاديمية التخصصية* - أو أدلة اتساق نواتج التعلم مع المعايير التخصصية ومتطلبات سوق العمل من خلال المصفوفات والمقارنات المرجعية واستطلاعات الرأي وغيرها (للبرامج التي لم يصدر لها وثيقة المعايير الأكاديمية التخصصية)* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	2-1-2		
10.	يطبق البرنامج أليات وأدوات مناسبة لقياس نواتج التعلم والتحقق من استيفائها وفق مستويات أداء وخطط تقييم محددة (خطة قياس نواتج التعلم + تقرير قياس نواتج التعلم لعامين)*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-1-2		
11.	التحقق من قياس نواتج التعلم باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	6-3-2		
12.	سياسات وإجراءات إقرار وتعديل البرنامج والمقررات الدراسية*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	1-2-2		
13.	أدلة التطوير الدوري للمنهج الدراسي وفقاً للتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال التخصص*.	1-2-2		
14.	تقرير مختصر أشرح في متن الدراسة الذاتية حول تحقيق الخطة الدراسية عبر المستويات الدراسية للتوازن والتتابع بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص وبين الجوانب النظرية والتطبيقية*	2-2-2		
15.	تقرير مختصر أشرح في متن الدراسة الذاتية حول تحقيق الخطة الدراسية عبر المستويات الدراسية للتوازن والتتابع بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص وبين الجوانب النظرية والتطبيقية* بالإضافة إلى تحقيق مصفوفة توزيع نواتج تعلم البرنامج على المقررات في وثيقة توصيف البرنامج لمنهجية التتابع في اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات من حيث المستوى التأسيسي والممارسة والتمكن، ومنهجية مشاركة المقررات الدراسية بشكل متوازن في تحقيق مخرجات تعلم البرنامج أفقياً وعمودياً.	2-2-2 3-2-2		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة للمحكات الأساسية في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_ اسم البرنامج

16.	الاليات والإجراءات المتبعة التي تؤكد على التطبيق الموحد للخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات التي تقدم في أكثر من موقع*	4-2-2	
17.	توصيف البرنامج باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-2-2	
18.	توصيفات المقررات باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-2-2	
19.	دليل التدريب الميداني وآليات متابعة جودة التدريب الميداني (إن وجد تدريب ميداني في البرنامج)*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)		
20.	تقارير البرنامج لمدة عامين قبل الزيارة باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)		
21.	تقارير المقررات لمدة عامين قبل الزيارة باستخدام النموذج الرسمي لدى مركز اعتماد + أعمال الطلاب* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)		
22.	آليات التحقق من فعالية استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم الواردة في توصيفات البرنامج والمقررات ومدى التزام هيئة التدريس بها.*	1-3-2	
23.	آليات التحقق من أن الأعمال والواجبات التي يقدمها الطلاب هي من إنتاجهم.*	7-3-2	

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة للمحكات الأساسية في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_ اسم البرنامج

3- المعيار الثالث: الطلاب

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
24.	تقارير وأدلة توفر الخدمات الفعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي من خلال كوادر مؤهلة وكافية*	3-0-3		
25.	نتائج قياس المؤشر الرئيسي الخاص بقياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم*	6-0-3		
26.	خطط التحسين المبنية على نتائج استبانات رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم*	6-0-3		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة للمحكات الأساسية في تقرير الدراسة الذاتية دراسات عليا اسم البرنامج

4- المعيار الرابع: هيئة التدريس

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
27.	آليات التحقق من العدد الكافي لأعضاء هيئة التدريس (وأهمها العبء التدريسي الرسمي من النظام الأكاديمي؛ وإحصائية نسبة الأستاذ للطالب في جميع الشعب الدراسية) *	1-0-4		
28.	كفاءة أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع تخصص البرنامج (الدليل: مصفوفة مواءمة بين قائمة المقررات وتخصصات أعضاء هيئة التدريس حسب العناصر التي وردت في الفقرة 1-6 ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد) *	1-0-4		
29.	السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس حسب العناصر التي وردت في الفقرة 2-6 ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد *	1-0-4		
30.	مؤشر الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس (أحد المؤشرات الرئيسة ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-0-3		

5- المعيار الخامس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
31.	أدلة معايير السلامة والحفاظ على البيئة والتخلص من النفايات الخطرة في المرافق والتجهيزات، والأنشطة التعليمية والبحثية. *	3-0-5		
32.	مؤشر رضا من منسوبي البرنامج والطلاب عن الخدمات التقنية والتعليمية ومصادر التعلم *	5-0-5		
33.	خطط التحسين المبنية على تحليل نتائج مؤشر رضا منسوبي البرنامج والطلاب عن الخدمات التقنية والتعليمية ومصادر التعلم *	5-0-5		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة للمحكات الأساسية في تقرير الدراسة الذاتية_دراسات عليا_ اسم البرنامج

6- المعيار السادس: مصادر البحوث العلمية والمشاريع (خاص بالدراسات العليا)

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
34.	توفر خطة بحث علمي تتضمن أولويات البحث العلمي للبرنامج تتسق مع توجهات البحث العلمي وأولويات البحث العلمي في الجامعة وفق مؤشرات أداء واضحة ومحددة ويتم متابعتها وتطوير الأداء، بما في ذلك مواضع أبحاث الطلاب.*	1-0-6		
35.	سياسات أخلاقيات وضوابط البحث العلمي وآليات متابعة التزام الباحثين بها *	11-0-6		