

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

1- المعيار الأول: إدارة البرنامج وضمان جودته

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
1.	إحصائيات تثبت أن لدى البرنامج العدد الكافي من الكوادر المؤهلة للقيام بالمهام الإدارية والمهنية والفنية، ووأدلة وصف وظيفي توضح أن لهم مهام وصلاحيات محددة.*	2-1-1		
2.	الدليل التعريفي للبرنامج* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 1-1)	7-1-1		
3.	أدلة تفعيل قيم الأمانة العلمية وحقوق الملكية الفكرية وقواعد الممارسات الأخلاقية والسلوك القويم في جميع المجالات والأنشطة الأكاديمية والبحثية والإدارية والخدمية.*	8-1-1		
4.	وثيقة دليل نظام ضمان الجودة* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 1-2)	1-2-1		
5.	تقرير تحليل مؤشرات الأداء وتقارير بيانات التقويم الدورية (لمدة 3 سنوات)*	2-2-1		
6.	أدلة تثبت استخدام نتائج مؤشرات الأداء وبيانات التقويم السنوية في عمليات التخطيط والتطوير واتخاذ القرارات*	2-2-1 3-2-1		
7.	تقرير نتائج استطلاعات الرأي للعاملين الماضيين. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	عدة محكات		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

2- المعيار الثاني: التعليم والتعلم

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
8.	استكمال نموذج مركز اعتماد الخاص بالاتساق مع الإطار الوطني للمؤهلات* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 1-5)	2-1-2		
9.	استكمال نموذج الاتساق مع المعايير الأكاديمية التخصصية للبرامج التي صدرت لها وثيقة المعايير الأكاديمية التخصصية. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 2-5)	2-1-2		
10.	أدلة اتساق نواتج التعلم مع المعايير التخصصية ومتطلبات سوق العمل من خلال المصفوفات والمقارنات المرجعية واستطلاعات الرأي وغيرها (للبرامج التي لم يصدر لها وثيقة المعايير الأكاديمية التخصصية)*	2-1-2		
11.	خطة قياس نواتج التعلم* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 1-4)	4-1-2		
12.	تقرير قياس نواتج التعلم* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 2-4)	4-1-2		
13.	التحقق من قياس نواتج التعلم باستخدام النموذج المعتمد (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 3-4)			
14.	أدلة التطوير الدوري للمنهج الدراسي وفقاً للتطورات العلمية والتقنية والمهنية في مجال التخصص*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 7-2)	1-2-2		
15.	سياسات وإجراءات إقرار وتعديل البرنامج والمقررات الدراسية*. (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 2-2)	5-3-2		
16.	تقرير مختصر أو شرح في متن الدراسة الذاتية حول تحقيق الخطة الدراسية عبر المستويات الدراسية للتوازن والتتابع بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص وبين الجوانب النظرية والتطبيقية *	2-2-2		
17.	دليل التدريب الميداني وآليات متابعة جودة التدريب الميداني (إن وجد)*.	6-2-2		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

			(ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 1-2)	
18.		7-2-2	الآليات والإجراءات المتبعة التي تؤكد على التطبيق الموحد للخطة الدراسية وتوصيف البرنامج والمقررات التي تقدم في أكثر من موقع*	
19.		7-2-2	توصيفات البرنامج* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 1-3)	
20.		7-2-2	توصيفات المقررات* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 2-3)	
21.		1-3-2	تقرير البرنامج لمدة سنتين* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 3-2)	
22.		1-3-2	تقارير المقررات + أعمال الطلاب* (ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد 4-2)	
23.		1-3-2	آليات التحقق من فعالية استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم الواردة في توصيفات البرنامج والمقررات ومدى التزام هيئة التدريس بها.*	
24.		6-3-2	آليات التحقق من أن الأعمال والواجبات التي يقدمها الطلاب هي من إنتاجهم.*	

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

3- المعيار الثالث: الطلاب

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
25.	تقارير وأدلة توفر الخدمات الفعالة للإرشاد والتوجيه الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي من خلال كوادر مؤهلة وكافية*	3-0-3		
26.	نتائج قياس المؤشر الرئيسي الخاص بقياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم*	7-0-3		
27.	خطط التحسين المبنية على نتائج استبانات رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم*	7-0-3		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

4- المعيار الرابع: هيئة التدريس

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
28.	آليات التحقق من العدد الكافي لأعضاء هيئة التدريس (وأهمها العبء التدريسي الرسمي من النظام الأكاديمي: وإحصائية نسبة الأستاذ للطالب في جميع الشعب الدراسية) *	4-0-1		
29.	كفاءة أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع تخصص البرنامج (الدليل: مصفوفة مواءمة بين قائمة المقررات وتخصصات أعضاء هيئة التدريس) *	4-0-1		
30.	السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس حسبما ورد في الفقرة 2-8 ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد *	4-0-1		
31.	مؤشر الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس (أحد المؤشرات الرئيسة ضمن متطلبات التأهل لزيارة الاعتماد)	4-0-3		

Committee for the Development, Evaluation, and Accreditation of Academic Programs

تقرير مراجعة الأدلة الرئيسة لكافة المحكات في تقرير الدراسة الذاتية_مرحلة البكالوريوس_اسم البرنامج

5- المعيار الخامس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات

#	الفقرة	المحكات ذات العلاقة	تقييم الدليل/الممارسة من 4	توصيات
32.	أدلة معايير السلامة والحفاظ على البيئة والتخلص من النفايات الخطرة في المرافق والتجهيزات، والأنشطة التعليمية والبحثية.*	3-0-5		
33.	مؤشر رضا من منسوبي البرنامج والطلاب عن الخدمات التقنية والتعليمية ومصادر التعلم*	5-0-5		
34.	خطط التحسين المبنية على تحليل نتائج مؤشر رضا منسوبي البرنامج والطلاب عن الخدمات التقنية والتعليمية ومصادر التعلم*	5-0-5		