

# خطة قياس نواتج تعلم البرنامج الأكاديمي

برنامج الماجستير التنفيذي في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

(نموذج ج.د.5)

العام الجامعي

1447هـ

(1) معلومات أساسية

(1-1) بيانات البرنامج الأكاديمي:

اللغات والعلوم الإنسانية				اسم الكلية
دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية				اسم البرنامج
<input type="checkbox"/> دكتوراه	<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input type="checkbox"/> 5 سنوات	<input type="checkbox"/> 4 سنوات	<input checked="" type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input type="checkbox"/> أكثر		<input checked="" type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: د. إبراهيم بن محمد الصبيحي الرتبة العلمية: أستاذ مشارك الجوال: 0553752000 الإيميل: <a href="mailto:sabiehie@qu.edu.com">sabiehie@qu.edu.com</a>				مدير البرنامج
				التاريخ الهجري
				التاريخ الميلادي
				1447/03/21 هـ
				2025/09/13 م

(2-1) خصائص خريجي جامعة القصيم ومخرجات التعلم العامة على مستوى الجامعة\*

المجال	خصائص خريجي الجامعة	مخرجات تعلم الجامعة المرتبطة بالخاصية
المعرفة والفهم	1.1: المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي: يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء.	1.1.1: امتلاك المعرفة والفهم الواسع بالحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والعمليات ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل.
		1.1.2: القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
المهارات	2.1: مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين: يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات.	2.1.1: امتلاك مهارات التواصل الفعال، لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج الأبحاث وإعداد التقارير التخصصية والعرض أمام الجمهور والتفاعل معهم.
		2.2.1: القدرة على التطبيق والتحليل والتقييم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص أو المهنة أو العمل.
	2.2: مهارات التحليل وحل المشكلات: يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لابتكار الحلول	

2.2.2: القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث والاستقصاء في القضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة.	المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولدهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.	القيم والاستقلالية والمسؤولية
2.3.1: القدرة على استخدام الأدوات والآلات والمواد والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة.	2.3: المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أدائية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطور فيه.	
2.3.2: يمتلك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الحديثة التقنية والرقمية وتقنية المعلومات لتكوين معرفة وحلول رقمية مبتكرة وتلبية احتياجات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة.		
3.1.1: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية.	3.1: القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية: يشارك الخريجون بفعالية في الأبعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالنزاهة وأخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للأثار المترتبة على تلك الممارسات	
3.1.2: يتحلى بالنزاهة الأكاديمية وأخلاقيات التخصص وأداب المهنة التي يؤهل لها، والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.		

\* ينبغي متابعة تحديث خصائص الخريجين ومخرجات التعلم العامة لخريجي جامعة القصيم بشكل دوري، وفقاً للتعاميم المتعلقة.

### (3-1) خصائص خريجي البرنامج الأكاديمي

#### 1) المعرفة المتعمقة في مجال علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية:

يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ومستحدثاتها، ولدهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.

#### 2) مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:

يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

#### 3) مهارات التحليل وحل المشكلات:

يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الراضة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

#### 4) المهارات العملية وتقنية المعلومات:

يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.

(5) القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:

يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

(4-1) مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي حسب المسارات

نواتج تعلم البرنامج: 1. مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية	
المعرفة والفهم	
1.1ع	يفسر الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في ضوء الأسس العلمية للممارسة المهنية في السياقات الوقائية والعلاجية.
1.2ع	يشرح الطالب المصطلحات والعمليات والإجراءات المستخدمة في التقييم والعلاج الإكلينيكي، بما يشمل أساليب التشخيص النفسي والاجتماعي.
1.3ع	يفسر الطالب التطورات المعاصرة في ممارسات العلاج والاجتماعي في ضوء المناهج والأساليب المتخصصة في تقديم التدخلات العلاجية.
المهارات	
1.1م	يطبق الطالب النظريات والأساليب العلاجية المتقدمة لتصميم وتنفيذ تدخلات إكلينيكية قائمة على أسس علمية لمعالجة القضايا الاجتماعية والنفسية المعقدة في المجال الطبي.
1.2م	يجري الطالب بحوثاً ودراسات تطبيقية لتقييم فاعلية التدخلات الإكلينيكية باستخدام أدوات كمية وكيفية مناسبة.
1.3م	يحلل الطالب نتائج البحوث والتقييمات الإكلينيكية للخدمة الاجتماعية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار في الممارسة المهنية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1.1ق	يلتزم الطالب بأخلاقيات الممارسة المهنية في تقديم التدخلات الإكلينيكية.
1.2ق	يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
1.3ق	يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.

نواتج تعلم البرنامج: 2. مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي

المعرفة والفهم	
2.1ع	يحلل الطالب النظريات والمفاهيم التنموية والاجتماعية المرتبطة بالتنمية والاستثمار الاجتماعي في السياقات المحلية والعالمية.
2.2ع	يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج التنموية والمشروعات الاجتماعية، بما يشمل مفاهيم

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

العائد والأثر الاجتماعي.	
يفسّر الطالب التطورات الحديثة في مجالات التنمية المستدامة والاستثمار الاجتماعي في ضوء مناهج تحليل السياسات التنموية.	ع.3.2
<b>المهارات</b>	
يطبّق الطالب أساليب التخطيط والتنفيذ والتقييم في المشروعات التنموية والاجتماعية باستخدام نماذج واستراتيجيات مبتكرة.	م.2.1
يجري الطالب دراسات ومشروعات بحثية لتحليل السياسات الاجتماعية والاقتصادية باستخدام أساليب كمية ونوعية مناسبة.	م.2.2
يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير التنموية بأساليب احترافية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار التنموي والاستثمار والاجتماعي.	م.2.3
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>	
يلتزم الطالب بقيم النزاهة والمساءلة الاجتماعية في تنفيذ المشروعات التنموية.	ق.2.1
يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.	ق.2.2
يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.	ق.2.2

نواتج تعلم البرنامج: 3. مسار الإرشاد والتوجيه

<b>المعرفة والفهم</b>	
يوضح الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي في السياقات التربوية والاجتماعية.	ع.3.1
يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المرتبطة بأساليب الإرشاد والتوجيه، بما يشمل تقنيات تقييم ودعم الأفراد والأسر والجماعات.	ع.3.2
يفسّر الطالب التطورات الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والاجتماعي في ضوء برامج التوجيه المهني والاجتماعي.	ع.3.3
<b>المهارات</b>	
يطبّق الطالب النظريات والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الإرشاد والتوجيه لدعم الأفراد والأسر والمجتمعات.	م.3.1
يجري الطالب دراسات وبحوث لتحليل فاعلية التدخلات الإرشادية باستخدام أدوات كمية وكيفية.	م.3.2
يحلل الطالب نتائج البحوث وبرامج الإرشاد بأساليب مهنية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم أصحاب المصلحة.	م.3.3
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>	
يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة والسرية في ممارسة الإرشاد والتوجيه.	ق.3.1
يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.	ق.3.2
يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.	ق.3.3

نواتج تعلم البرنامج: 4. مسار الأمن المجتمعي

المعرفة والفهم

ع4.1	يفسّر بعمق النظريات والمفاهيم المرتبطة بالأمن المجتمعي وإدارة المخاطر في السياقات المحلية والدولية.
ع4.2	يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ استراتيجيات الأمن المجتمعي، بما يشمل مفاهيم الوقاية والحماية المجتمعية.
ع4.3	يفسّر الطالب التطورات الحديثة في مجالات الأمن الاجتماعي في ضوء التخطيط الاستراتيجي للسياسات الأمنية.

المهارات

م4.1	يطبّق الطالب الموجهات النظرية والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الأمن المجتمعي والتدخل الوقائي.
م4.2	يجري الطالب دراسات وأبحاث لتحليل المخاطر الاجتماعية وتقييم الاستراتيجيات الأمنية باستخدام أساليب كمية وكيفية.
م4.3	يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير الأمنية بأساليب مهنية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم صناعات القرار.

القيم والاستقلالية والمسؤولية

ق4.1	يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والمهنية في مجال الأمن المجتمعي.
ق4.2	يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
ق4.3	يتعاون الطالب ويقود فرق عمل متعددة التخصصات.

\* ينبغي مراعاة مجالات المخرجات أثناء ترميزها وكذلك مسارات البرنامج إن وجدت، وبحيث يوضع رقم المسار بعد رقم المجال مثلاً: ع.1.1 تعني المخرج الأول في المجال الأول والمسار الأول، وق.2.1 تعني المخرج الأول في المجال الثالث (القيم) والمسار الثاني للبرنامج وهكذا.

\*\* ينبغي الالتزام بنص مخرجات التعلم الواردة في توصيف البرنامج ويتم إضافة صفوف في الجدول بحسب عدد المخرجات تحت كل مجال.

(2) مصفوفات الموازنة

(1-2) مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة

خصائص خريجي الجامعة					
3.1: القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية: يشارك الخريجون بفعالية في الأبعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالنزاهة وأخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للأثار المترتبة على تلك الممارسات	2.3: المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أدائية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطور فيه،	2.2: مهارات التحليل وحل المشكلات: يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لا ابتكار الحلول المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولديهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.	2.1: مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين: يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركهم المعلومات.	1.1: المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي: يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء.	
				✓	1. المعرفة المتعمقة في مجال علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية: يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.
			✓		2. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين: يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي)

خصائص خريجي البرنامج

					والكتابي)، والتعاون مع الأخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.
		✓			3. مهارات التحليل وحل المشكلات : يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.
					4. المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

		✓					
	✓						5. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية : يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.

• لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (✓)

(2-2) مصفوفة مواهمة مخرجات تعلم البرنامج بمخرجات التعلم العامة في الجامعة:

مخرجات تعلم جامعة القصيم										مخرجات تعلم البرنامج – مسار الخدمة الاجتماعية
2-1-3	1-1-3	2-3-2	1-3-2	2-2-2	1-2-2	1-1-2	2-1-1	1-1-1		
							✓	✓	يفسر الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في ضوء الأسس العلمية للممارسة المهنية في السياقات الوقائية والعلاجية.	
								✓	يشرح الطالب المصطلحات والعمليات والإجراءات المستخدمة في التقييم والعلاج الإكلينيكي، بما يشمل أساليب التشخيص النفسي والاجتماعي.	
							✓	✓	يفسر الطالب التطورات المعاصرة في ممارسات العلاج والاجتماعي في ضوء المناهج والأساليب المتخصصة في تقديم التدخلات العلاجية.	
						✓			يطبق الطالب النظريات والأساليب العلاجية المتقدمة لتصميم وتنفيذ تدخلات إكلينيكية قائمة على أسس علمية لمعالجة القضايا الاجتماعية والنفسية المعقدة في المجال الطبي.	
				✓	✓				يجري الطالب بحوثاً ودراسات تطبيقية لتقييم فاعلية التدخلات الإكلينيكية باستخدام أدوات كمية وكيفية مناسبة.	
		✓				✓			يحلل الطالب نتائج البحوث والتقييمات الإكلينيكية للخدمة الاجتماعية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار في الممارسة المهنية.	
	✓								يلتزم الطالب بأخلاقيات الممارسة المهنية في تقديم التدخلات الإكلينيكية.	
✓	✓								يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.	
✓									يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.	

مخرجات تعلم جامعة القصيم										مخرجات تعلم البرنامج – مسار التنمية
2-1-3	1-1-3	2-3-2	1-3-2	2-2-2	1-2-2	1-1-2	2-1-1	1-1-1		
							✓	✓	يحلل الطالب النظريات والمفاهيم التنموية والاجتماعية المرتبطة بالتنمية والاستثمار الاجتماعي في السياقات المحلية والعالمية.	
								✓	يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج التنموية والمشروعات الاجتماعية، بما يشمل مفاهيم العائد والأثر الاجتماعي.	
							✓	✓	يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات التنمية المستدامة والاستثمار الاجتماعي في ضوء مناهج تحليل السياسات التنموية.	
						✓			يطبق الطالب أساليب التخطيط والتنفيذ والتقييم في المشروعات التنموية والاجتماعية باستخدام نماذج واستراتيجيات مبتكرة.	
				✓	✓				يجري الطالب دراسات ومشروعات بحثية لتحليل السياسات الاجتماعية والاقتصادية باستخدام أساليب كمية ونوعية مناسبة.	
		✓				✓			يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير التنموية بأساليب احترافية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار التنموي والاستثمار والاجتماعي.	

✓									يلتزم الطالب بقيم النزاهة والمساءلة الاجتماعية في تنفيذ المشروعات التنموية.
✓	✓								يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
✓									يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.

مخرجات تعلم جامعة القصيم									
2-1-3	1-1-3	2-3-2	1-3-2	2-2-2	1-2-2	1-1-2	2-1-1	1-1-1	
							✓	✓	يوضح الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي في السياقات التربوية والاجتماعية.
								✓	يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المرتبطة بأساليب الإرشاد والتوجيه، بما يشمل تقنيات تقييم ودعم الأفراد والأسر والجماعات.
							✓	✓	يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والاجتماعي في ضوء برامج التوجيه المهني والاجتماعي.
						✓			يطبق الطالب النظريات والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الإرشاد والتوجيه لدعم الأفراد والأسر والمجتمعات.
				✓	✓				يجري الطالب دراسات وبحوث لتحليل فاعلية التدخلات الإرشادية باستخدام أدوات كمية وكيفية.
		✓				✓			يحلل الطالب نتائج البحوث وبرامج الإرشاد بأساليب مهنية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم أصحاب المصلحة.
	✓								يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة والسرية في ممارسة الإرشاد والتوجيه.
✓	✓								يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
✓									يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.

مخرجات تعلم البرنامج – مسار الإرشاد والتوجيه

مخرجات تعلم جامعة القصيم									
2-1-3	1-1-3	2-3-2	1-3-2	2-2-2	1-2-2	1-1-2	2-1-1	1-1-1	
							✓	✓	يفسر بعق النظريات والمفاهيم المرتبطة بالأمن المجتمعي وإدارة المخاطر في السياقات المحلية والدولية.
								✓	يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ استراتيجيات الأمن المجتمعي، بما يشمل مفاهيم الوقاية والحماية المجتمعية.
							✓	✓	يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات الأمن الاجتماعي في ضوء التخطيط الاستراتيجي للسياسات الأمنية.

مخرجات تعلم

						✓	يطبق الطالب الموجهات النظرية والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الأمن المجتمعي والتدخل الوقائي.
			✓	✓			يجري الطالب دراسات و أبحاث لتحليل المخاطر الاجتماعية وتقييم الاستراتيجيات الأمنية باستخدام أساليب كمية وكيفية.
		✓				✓	يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير الأمنية بأساليب مهنية. مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم صناع القرار.
	✓						يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والمهنية في مجال الأمن المجتمعي.
✓	✓						يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
✓							يتعاون الطالب ويقود فرق عمل متعددة التخصصات.

(3-2) مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع مخرجات التعلم في البرنامج

خصائص خريجي البرنامج						
5. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية: يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولدتهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	4. المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.	3. مهارات التحليل وحل المشكلات: يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	2. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين: يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي). والتعاون مع الآخرين ومشاركهم المعلومات في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	1. المعرفة المتعمقة في مجال علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية: يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ومستحدثاتها، ولدتهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.		
				✓	ع1.1	مخرجات تعلم البرنامج – مسار الخدمة الاجتماعية الإلكترونية
				✓	ع1.2	
				✓	ع1.3	
		✓			م1.1	
	✓	✓	✓		م1.2	
	✓				م1.3	
					ق1.1	
✓					ق1.2	
✓					ق1.3	

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

خصائص خريجي البرنامج

5. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية : يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	4. المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.	3. مهارات التحليل وحل المشكلات : يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	2. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين : يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	1. المعرفة المتعمقة في مجال علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية : يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.		
				✓	ع1.1	مخرجات تعلم البرنامج والتنمية والاستثمار الاجتماعي
				✓	ع1.2	
				✓	ع1.3	
		✓			م1.1	
	✓	✓	✓		م1.2	
	✓				م1.3	
					ق1.1	
✓					ق1.2	
✓					ق1.3	

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

خصائص خريجي البرنامج

5. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية : يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	4. المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.	3. مهارات التحليل وحل المشكلات : يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	2. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين : يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	1. المعرفة المتعمقة في مجال علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية : يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.		
				✓	ع1.1	مخرجات تعلم البرنامج – مسار الإرشاد والتوجيه
				✓	ع1.2	
				✓	ع1.3	
		✓			م1.1	
	✓	✓	✓		م1.2	
	✓				م1.3	
					ق1.1	
✓					ق1.2	
✓					ق1.3	

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

خصائص خريجي البرنامج					مخرجات تعلم البرنامج - مسار الأمن المجتمعي
5. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية : يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والزاهة ولديه القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	4. المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.	3. مهارات التحليل وحل المشكلات : يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	2. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين : يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية.	1. المعرفة المتعمقة في مجال علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية : يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية ومستحدثاتها، ولديه الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.	
				✓	ع1.1
				✓	ع1.2
				✓	ع1.3
		✓			م1.1
	✓	✓	✓		م1.2
	✓				م1.3
					ق1.1
✓					ق1.2
✓					ق1.3

(4-2) مصفوفة موازنة مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج وأهدافه

أولاً: مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية

هدف/أهداف البرنامج المرتبطة بالمخرج	جزء رسالة البرنامج المرتبط بالمخرج	رمز مخرج التعلم
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	تقديم خدمات تعليمية ومهنية في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	يفسر الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في ضوء الأسس العلمية للممارسة المهنية في السياقات الوقائية والعلاجية.
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	مسارات تطبيقية لإعداد كفاءات متخصصة	يشرح الطالب المصطلحات والعمليات والإجراءات المستخدمة في التقييم والعلاج الإكلينيكي، بما يشمل أساليب التشخيص النفسي والاجتماعي.
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة	بيئة محفزة للابتكار	يفسر الطالب التطورات المعاصرة في ممارسات العلاج

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة		والاجتماعي في ضوء المناهج والأساليب المتخصصة في تقديم التدخلات العلاجية.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة لمعالجة القضايا المجتمعية، وتقديم حلول مبتكرة	مسارات تطبيقية لإعداد كفاءات متخصصة	يطبق الطالب النظريات والأساليب العلاجية المتقدمة لتصميم وتنفيذ تدخلات إكلينيكية قائمة على أسس علمية لمعالجة القضايا الاجتماعية والنفسية المعقدة في المجال الطبي.
إنجاز بحوث ودراسات تتسم بالأصالة والابتكار لخدمة المجتمع تعزيز البحث التطبيقي والاستشارات المجتمعية	تقديم خدمات بحثية	يجري الطالب بحوثاً ودراسات تطبيقية لتقييم فاعلية التدخلات الإكلينيكية باستخدام أدوات كمية وكيفية مناسبة.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة تعزيز البحث التطبيقي	مفعلة للتقنية	يحلل الطالب نتائج البحوث والتقييمات الإكلينيكية للخدمة الاجتماعية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار في الممارسة المهنية.
تقديم تعليم مهني متقدم وفق المعايير التخصصية الحديثة	إعداد كفاءات متخصصة في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	يلتزم الطالب بأخلاقيات الممارسة المهنية في تقديم التدخلات الإكلينيكية.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على معالجة القضايا المجتمعية	تعزيز التنمية المستدامة والموارد الذاتية	يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
الإسهام في الشراكة المجتمعية وتطوير الموارد الذاتية	الشراكة المجتمعية	يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.

ثانياً: مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي

هدف/أهداف البرنامج المرتبطة بالمخرج	جزء رسالة البرنامج المرتبط بالمخرج	رمز مخرج التعلم
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	تقديم خدمات تعليمية ومهنية في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	يحلل الطالب النظريات والمفاهيم التنموية والاجتماعية المرتبطة بالتنمية والاستثمار الاجتماعي في السياقات المحلية والعالمية.
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	مسارات تطبيقية لإعداد كفاءات متخصصة	يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج التنموية والمشروعات الاجتماعية، بما يشمل مفاهيم العائد والأثر الاجتماعي.
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	بيئة محفزة للابتكار	يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات التنمية المستدامة والاستثمار الاجتماعي في ضوء مناهج تحليل السياسات التنموية.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة لمعالجة القضايا المجتمعية، وتقديم حلول مبتكرة	مسارات تطبيقية لإعداد كفاءات متخصصة	يطبق الطالب أساليب التخطيط والتنفيذ والتقييم في المشروعات التنموية والاجتماعية باستخدام نماذج واستراتيجيات مبتكرة.
إنجاز بحوث ودراسات تتسم بالأصالة والابتكار لخدمة المجتمع تعزيز البحث التطبيقي والاستشارات المجتمعية	تقديم خدمات بحثية	يجري الطالب دراسات ومشروعات بحثية لتحليل السياسات الاجتماعية والاقتصادية باستخدام أساليب كمية ونوعية مناسبة.

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة تعزيز البحث التطبيقي	مفعلة للتقنية	يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير التنموية بأساليب احترافية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار التنموي والاستثمار والاجتماعي.
تقديم تعليم مهني متقدم وفق المعايير التخصصية الحديثة	إعداد كفاءات متخصصة في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	يلتزم الطالب بقيم النزاهة والمساءلة الاجتماعية في تنفيذ المشروعات التنموية.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على معالجة القضايا المجتمعية	تعزيز التنمية المستدامة والموارد الذاتية	يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
الإسهام في الشراكة المجتمعية وتطوير الموارد الذاتية	الشراكة المجتمعية	يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.

ثالثاً: مسار الإرشاد والتوجيه

هدف/أهداف البرنامج المرتبطة بالمخرج	جزء رسالة البرنامج المرتبط بالمخرج	رمز مخرج التعلم
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	تقديم خدمات تعليمية ومهنية في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	يوضح الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي في السياقات التربوية والاجتماعية.
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	مسارات تطبيقية لإعداد كفاءات متخصصة	يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المرتبطة بأساليب الإرشاد والتوجيه، بما يشمل تقنيات تقييم ودعم الأفراد والأسر والجماعات.
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	بيئة محفزة للابتكار	يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والاجتماعي في ضوء برامج التوجيه المهني والاجتماعي.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة لمعالجة القضايا المجتمعية، وتقديم حلول مبتكرة	مسارات تطبيقية لإعداد كفاءات متخصصة	يطبق الطالب النظريات والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الإرشاد والتوجيه لدعم الأفراد والأسر والمجتمعات.
إنجاز بحوث ودراسات تتسم بالأصالة والابتكار لخدمة المجتمع تعزيز البحث التطبيقي والاستشارات المجتمعية	تقديم خدمات بحثية	يجري الطالب دراسات وبحوث لتحليل فاعلية التدخلات الإرشادية باستخدام أدوات كمية وكيفية.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة تعزيز البحث التطبيقي	مفعلة للتقنية	يحلل الطالب نتائج البحوث وبرامج الإرشاد بأساليب مهنية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم أصحاب المصلحة.
تقديم تعليم مهني متقدم وفق المعايير التخصصية الحديثة	إعداد كفاءات متخصصة في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة والسرية في ممارسة الإرشاد والتوجيه.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على معالجة القضايا المجتمعية	تعزيز التنمية المستدامة والموارد الذاتية	يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
الإسهام في الشراكة المجتمعية وتطوير الموارد الذاتية	الشراكة المجتمعية	يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

رابعاً: مسار الأمن المجتمعي

هدف/أهداف البرنامج المرتبطة بالمرجع	جزء رسالة البرنامج المرتبط بالمرجع	رمز مخرج التعلم
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	تقديم خدمات تعليمية ومهنية في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	يفسّر بعمق النظريات والمفاهيم المرتبطة بالأمن المجتمعي وإدارة المخاطر في السياقات المحلية والدولية.
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	مسارات تطبيقية لإعداد كفاءات متخصصة	يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ استراتيجيات الأمن المجتمعي، بما يشمل مفاهيم الوقاية والحماية المجتمعية.
تقديم تعليم مهني متقدم في مجالات الممارسة الاجتماعية وفق المعايير التخصصية الحديثة	بيئة محفزة للابتكار	يفسّر الطالب التطورات الحديثة في مجالات الأمن الاجتماعي في ضوء التخطيط الاستراتيجي للسياسات الأمنية.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة لمعالجة القضايا المجتمعية، وتقديم حلول مبتكرة	مسارات تطبيقية لإعداد كفاءات متخصصة	يطبّق الطالب الموجهات النظرية والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الأمن المجتمعي والتدخل الوقائي.
إنجاز بحوث ودراسات تتسم بالأصالة والابتكار لخدمة المجتمع تعزيز البحث التطبيقي والاستشارات المجتمعية	تقديم خدمات بحثية	يجري الطالب دراسات وأبحاث لتحليل المخاطر الاجتماعية وتقييم الاستراتيجيات الأمنية باستخدام أساليب كمية وكيفية.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على استخدام التقنيات الحديثة تعزيز البحث التطبيقي	مفعلة للتقنية	يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير الأمنية بأساليب مهنية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم صنع القرار.
تقديم تعليم مهني متقدم وفق المعايير التخصصية الحديثة	إعداد كفاءات متخصصة في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية	يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والمهنية في مجال الأمن المجتمعي.
إعداد كفاءات قيادية متميزة قادرة على معالجة القضايا المجتمعية	تعزيز التنمية المستدامة والموارد الذاتية	يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
الإسهام في الشراكة المجتمعية وتطوير الموارد الذاتية	الشراكة المجتمعية	يتعاون الطالب ويقود فرق عمل متعددة التخصصات.

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

(5-2) مصفوفة مؤاممة مخرجات التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات

أولاً: مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية

السابع	مستوى مؤهل البرنامج في الإطار	
46 ساعة	تحديد الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج وفقاً للإطار	
المجال	رمز المخرج	الوصف المتعلق بالمخرج في الإطار الوطني للمؤهلات بحسب مستوى مؤهل البرنامج
المعرفة والفهم (1)	ع1.1	يفسر الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في ضوء الأسس العلمية للممارسة المهنية في السياقات الوقائية والعلاجية.
	ع1.2	يشرح الطالب المصطلحات والعمليات والإجراءات المستخدمة في التقييم والعلاج الإكلينيكي، بما يشمل أساليب التشخيص النفسي والاجتماعي.
	ع1.3	يفسر الطالب التطورات المعاصرة في ممارسات العلاج والاجتماعي في ضوء المناهج والأساليب المتخصصة في تقديم التدخلات العلاجية.
المهارات (2)	م1.1	يطبق الطالب النظريات والأساليب العلاجية المتقدمة لتصميم وتنفيذ تدخلات إكلينيكية قائمة على أسس علمية لمعالجة القضايا الاجتماعية والنفسية المعقدة في المجال الطبي.
	م1.2	يجري الطالب بحوثاً ودراسات تطبيقية لتقييم فاعلية التدخلات الإكلينيكية باستخدام أدوات كمية وكيفية مناسبة.
القيم	م1.3	يحلل الطالب نتائج البحوث والتقييمات الإكلينيكية للخدمة الاجتماعية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار في الممارسة المهنية.
	ق1.1	يلتزم الطالب بأخلاقيات الممارسة المهنية

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

في تقديم التدخلات الإكلينيكية.	والاستقلالية والمسؤولية (3)
ق1.2 يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.	
ق1.3 يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.	
يُظهر استقلالية عالية في اتخاذ القرارات المهنية وتحمل المسؤولية في سياقات معقدة.	
يمتلك القدرة على العمل الجماعي والقيادة المهنية والتفاعل الفعال مع فرق متعددة التخصصات.	

ثانياً: مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي

السابع	مستوى مؤهل البرنامج في الإطار	المجال
46 ساعة	تحديد الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج وفقاً للإطار	
الوصف المتعلق بالمخرج في الإطار الوطني للمؤهلات بحسب مستوى مؤهل البرنامج	رمز المخرج	
بنية متخصصة وعميقة من المعارف والفهم، التي تشمل: النظريات والمبادئ والمفاهيم في المجالات الرئيسة للتخصص أو المهنة أو العمل.	ع1.2 يحلل الطالب النظريات والمفاهيم التنموية والاجتماعية المرتبطة بالتنمية والاستثمار الاجتماعي في السياقات المحلية والعالمية.	المعرفة والفهم (1)
المعرفة والفهم الدقيق للعمليات والإجراءات، والمواد، والتقنيات، والممارسات، والمسلمات، و/أو المصطلحات المرتبطة بمجال تخصص معين أو المهنة أو العمل.	ع2.2 يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج التنموية والمشروعات الاجتماعية، بما يشمل مفاهيم العائد والأثر الاجتماعي.	
المعرفة والفهم المتقدم للتطورات الحديثة في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة.	ع2.3 يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات التنمية المستدامة والاستثمار الاجتماعي في ضوء مناهج تحليل السياسات التنموية.	
تطبيق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة في سياقات متقدمة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	م1.1 يطبق الطالب أساليب التخطيط والتنفيذ والتقييم في المشروعات التنموية والاجتماعية باستخدام نماذج واستراتيجيات مبتكرة.	المهارات (2)
إجراء بحوث متقدمة أو مشروع احترافي، باستخدام أساليب متخصصة؛ للبحث والاستقصاء في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	م2.2 يجري الطالب دراسات ومشروعات بحثية لتحليل السياسات الاجتماعية والاقتصادية باستخدام أساليب كمية ونوعية مناسبة.	
اختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال	م3.2 يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير	

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

المتقدمة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة مجموعة متنوعة من البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث و/ أو المشاريع الرائدة وتعزيزها، المرتبطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل.	التنمية بأساليب احترافية، مستخدمًا التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار التنموي والاستثمار والاجتماعي.	القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)
تمثل النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	ق1. يلتزم الطالب بقيم النزاهة والمساءلة الاجتماعية في تنفيذ المشروعات التنموية.	
المبادرة في التخطيط الاحترافي للتعلم و/ أو العمل والتطوير المهني، ومراقبة التعلم والأداء، والمشاركة في اتخاذ القرارات الإستراتيجية الأكاديمية و/ أو المهنية باستقلالية عالية.	ق2. يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.	
التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية أو مهنية، وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية في العمل.	ق3.2 يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.	

ثالثاً: مسار الإرشاد والتوجيه

مستوى مؤهل البرنامج في الإطار		السابع
تحديد الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج وفقاً للإطار		46 ساعة
المجال	رمز المخرج	الوصف المتعلق بالمخرج في الإطار الوطني للمؤهلات بحسب مستوى مؤهل البرنامج
المعرفة والفهم (1)	ع1. يوضح الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي في السياقات التربوية والاجتماعية.	بنية متخصصة وعميقة من المعارف والفهم، التي تشمل: النظريات والمبادئ والمفاهيم في المجالات الرئيسة للتخصص أو المهنة أو العمل.
	ع2. يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المرتبطة بأساليب الإرشاد والتوجيه، بما يشمل تقنيات تقييم ودعم الأفراد والأسر والجماعات.	المعرفة والفهم الدقيق للعمليات والإجراءات، والمواد، والتقنيات، والممارسات، والمسلمات، و/ أو المصطلحات المرتبطة بمجال تخصص معين أو المهنة أو العمل.
	ع3. يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والاجتماعي في ضوء برامج التوجيه المهني والاجتماعي.	المعرفة والفهم المتقدم للتطورات الحديثة في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة.
المهارات (2)	م1. يطبق الطالب النظريات والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الإرشاد والتوجيه لدعم الأفراد والأسر والمجتمعات.	تطبيق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة في سياقات متقدمة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
	م2. يجري الطالب دراسات وبحوث لتحليل فاعلية التدخلات الإرشادية باستخدام أدوات كمية وكيفية.	إجراء بحوث متقدمة أو مشروع احترافي، باستخدام أساليب متخصصة؛ للبحث والاستقصاء في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

اختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال المتقدمة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة مجموعة متنوعة من البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث و/ أو المشاريع الرائدة وتعزيزها، المرتبطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل.	م3.3 يحلل الطالب نتائج البحوث وبرامج الإرشاد بأساليب مهنية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم أصحاب المصلحة.	القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)
تمثل النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	ق1.3 يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة والسرية في ممارسة الإرشاد والتوجيه.	
المبادرة في التخطيط الاحترافي للتعلم و/ أو العمل والتطوير المهني، ومراقبة التعلم والأداء، والمشاركة في اتخاذ القرارات الإستراتيجية الأكاديمية و/ أو المهنية باستقلالية عالية.	ق2.3 يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.	
التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية أو مهنية، وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية في العمل.	ق3.3 يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.	

رابعاً: مسار الأمن المجتمعي

السابع	مستوى مؤهل البرنامج في الإطار	
46 ساعة	تحديد الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج وفقاً للإطار	
الوصف المتعلق بالمخرج في الإطار الوطني للمؤهلات بحسب مستوى مؤهل البرنامج	رمز المخرج	المجال
بنية متخصصة وعميقة من المعارف والفهم، التي تشمل: النظريات والمبادئ والمفاهيم في المجالات الرئيسة للتخصص أو المهنة أو العمل.	ع4.1 يفسر بعمق النظريات والمفاهيم المرتبطة بالأمن المجتمعي وإدارة المخاطر في السياقات المحلية والدولية.	المعرفة والفهم (1)
المعرفة والفهم الدقيق للعمليات والإجراءات، والمواد، والتقنيات، والممارسات، والمسلمات، و/ أو المصطلحات المرتبطة بمجال تخصص معين أو المهنة أو العمل.	ع4.2 يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ استراتيجيات الأمن المجتمعي، بما يشمل مفاهيم الوقاية والحماية المجتمعية.	
المعرفة والفهم المتقدم للتطورات الحديثة في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة.	ع4.3 يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات الأمن الاجتماعي في ضوء التخطيط الاستراتيجي للسياسات الأمنية.	
تطبيق النظريات والمبادئ والمفاهيم المتخصصة في سياقات متقدمة في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	م4.1 يطبق الطالب الموجهات النظرية والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الأمن المجتمعي والتدخل الوقائي.	المهارات (2)
إجراء بحوث متقدمة أو مشروع احترافي، باستخدام أساليب متخصصة؛ للبحث والاستقصاء في مجال التخصص أو المهنة أو	م4.2 يجري الطالب دراسات وأبحاث لتحليل المخاطر الاجتماعية وتقييم الاستراتيجيات	

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

العمل.	الأمنية باستخدام أساليب كمية وكيفية.	القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)
اختيار أدوات وتطبيقات التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصال المتقدمة، واستخدامها وتكييفها؛ لمعالجة مجموعة متنوعة من البيانات والمعلومات وتحليلها، ودعم البحوث و/ أو المشاريع الرائدة وتعزيزها، المرتبطة بمجال التخصص أو الممارسة المهنية أو العمل.	م3.4 يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير الأمنية بأساليب مهنية، مستخدماً التقنيات الرقمية لدعم صناعات القرار.	
تمثل النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	ق1.4 يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والمهنية في مجال الأمن المجتمعي.	
المبادرة في التخطيط الاحترافي للتعلم و/ أو العمل والتطوير المهني، ومراقبة التعلم والأداء، والمشاركة في اتخاذ القرارات الإستراتيجية الأكاديمية و/ أو المهنية باستقلالية عالية.	ق2.4 يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.	
التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية أو مهنية، وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية في العمل.	ق3.4 يتعاون الطالب ويقود فرق عمل متعددة التخصصات.	

\* يتم إدراج صفوف بحسب عدد مخرجات التعلم تحت كل مجال.

(6-2) مصفوفة المقارنة المرجعية لمخرجات التعلم مع برامج مناظرة ومشابهة محلية و/أو دولية\* (لا يوجد)

البرنامج المناظر رقم 1

<p>الجامعة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية الدولة: المملكة العربية السعودية اسم البرنامج: ماجستير الخدمة الاجتماعية رمز البرنامج: Exp1 رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها: <a href="https://units.imamu.edu.sa/colleges/SocialScience/Departments/meeting/MASTER/SocialWork/Pages/default.aspx">https://units.imamu.edu.sa/colleges/SocialScience/Departments/meeting/MASTER/SocialWork/Pages/default.aspx</a> ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: Exp1.1 ، Exp1.2 ، Exp1.3 وهكذا</p>													البرنامج المناظر رقم 1			
مخرجات تعلم البرامج المناظرة													مخرجات تعلم البرنامج			
Exp 3.5	Exp 3.4	Exp 3.3	Exp 3.2	Exp 3.1	Exp 2.6	Exp 2.5	Exp 2.4	Exp 2.3	Exp 2.2	Exp 2.1	Exp 1.3	Exp 1.2		Exp 1.1	✓	✓

												✓		✓	ع <sup>2</sup> . يلم بنظريات ونماذج الممارسة المهنية في مجالات الرعاية الاجتماعية المختلفة بالمجتمع السعودي.
												✓	✓	✓	ع <sup>3</sup> . يصف أسس التخطيط السليم لتنمية المجتمع.
												✓	✓		ع <sup>4</sup> . يعرف اساليب تصميم وتنفيذ البرامج والمشروعات الاجتماعية.
											✓				م <sup>1</sup> . يصمم برامج التدخل المهني مع الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية بالمجتمع السعودي.
								✓	✓						م <sup>2</sup> . يخطط للبرامج والمشروعات والخدمات الاجتماعية بما يسهم في تحقيق تنمية المجتمع.
								✓	✓						م <sup>3</sup> . ينفذ الدراسات ونماذج التدخل المهني لمواجهة مشكلات وقضايا الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية
			✓	✓											ق <sup>1</sup> . يستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة بشكل واسع في بحث القضايا والمشكلات الاجتماعية.
		✓	✓												ق <sup>2</sup> . يلتزم بالتعليم الذاتي المستمر وتعزيز المعرفة الأكاديمية.
			✓												ق <sup>3</sup> . يتحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية.
		✓	✓												ق <sup>4</sup> . يتعاون مع الاقران ويعمل بروح الفريق

## البرنامج المناظر رقم 2

الجامعة: جامعة ويلز - سوانزي  
الدولة: المملكة المتحدة

البرنامج المناظر رقم 2

اسم البرنامج: Social Work, MSc رمز البرنامج: Exp1														
رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها: <a href="https://www.swansea.ac.uk/postgraduate/taught/health-social-care/social-work-msc/#professional-body-accreditation=is-expanded">https://www.swansea.ac.uk/postgraduate/taught/health-social-care/social-work-msc/#professional-body-accreditation=is-expanded</a>														
ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: Exp1.1 ، Exp1.2 ، Exp1.3 وهكذا														
مخرجات تعلم البرامج المناظرة														
Exp 3.5	Exp 3.4	Exp 3.3	Exp 3.2	Exp 3.1	Exp 2.6	Exp 2.5	Exp 2.4	Exp 2.3	Exp 2.2	Exp 2.1	Exp 1.3	Exp 1.2	Exp 1.1	
												✓	✓	ع <sup>1</sup> . يعرف رسالة وفلسفة الخدمة الاجتماعية وفقا لمستويات العمل المهني ومجالات الممارسة في المجتمع السعودي.
												✓	✓	ع <sup>2</sup> . يلم بنظريات ونماذج الممارسة المهنية في مجالات الرعاية الاجتماعية المختلفة بالمجتمع السعودي.
											✓	✓		ع <sup>3</sup> . يصف أسس التخطيط السليم لتنمية المجتمع.
											✓			ع <sup>4</sup> . يعرف اساليب تصميم وتنفيذ البرامج والمشروعات الاجتماعية.
										✓				م <sup>1</sup> . يصمم برامج التدخل المهني مع الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية بالمجتمع السعودي.
								✓	✓					م <sup>2</sup> . يخطط للبرامج والمشروعات والخدمات الاجتماعية بما يسهم في تحقيق تنمية المجتمع.
							✓	✓						م <sup>3</sup> . ينفذ الدراسات ونماذج التدخل المهني لمواجهة مشكلات وقضايا الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية
		✓		✓										ق <sup>1</sup> . يستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات

مخرجات تعلم البرنامج



نواتج التعلم للبرنامج- مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق1.3	ق1.2	ق1.1	م1.3	م1.2	م1.1	ع1.3	ع1.2	ع1.1	
2			2		1		2		الصحة النفسية (SOSW622)
	2	1	2			3	2	3	تطبيقات إحصائية (SOSW623)
1		2	2			2		1	الدفاع الاجتماعي وحقوق الإنسان (SOSW624)
2	2		2	2	3	3	3	3	الممارسة المتقدمة (طبي) (SOSW640)
2		2	2	2	3		3	2	العلاج الاجتماعي (SOSW641)
1		2	3	2	2		2	3	التعليم والتثقيف الصحي (SOSW642)
1	2		2	2	2	3	2	3	الرعاية الصحية المنزلية (SOSW643)
2		2	2	2	3		3	2	الصدمة والأزمات (SOSW644)
2	2		2	2	3	3	3	3	الأمراض المزمنة (SOSW645)
2		2	2	2	3		3	3	العنف والإيذاء الأسري (SOSW646)
2	2		2	2	3	3	3		الإدمان (SOSW647)
1		1	3	2			2	3	الجودة الصحية وإدارة المخاطر (SOSW648)
3	2	2	3	3	3	3	2	3	مشروع تطبيقي (SOSW690)

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

نواتج التعلم للبرنامج- مسار التوجيه والإرشاد									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.2.3	ق.2.2	ق.2.1	م.2.3	م.2.2	م.2.1	ع.2.3	ع.2.2	ع.2.1	
1	1	1	1	1		1	1	1	الرعاية الاجتماعية (SOSW601)
	1	1		1		1	1	1	علم الاجتماع المعاصر (SOSW602)
1	1	1	2		1	1	2	1	الخدمة الاجتماعية المعاصرة (SOSW603)
1		1		1	1		2	1	السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية (SOSW604)
	1						2	1	النظريات الاجتماعية (SOSW611)
1	1		1	1		1	1	1	السياسة الاجتماعية (SOSW612)
1		1	1		1		2	1	قضايا ومشكلات اجتماعية (SOSW613)
1	1			1	1	2		1	التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية (SOSW614)
	1	1	2				2	2	مناهج البحث الاجتماعي (SOSW621)
2			2		1		2		الصحة النفسية (SOSW622)
	2	1	2			3	2	3	تطبيقات ومقاييس إحصائية في العلوم الاجتماعية (SOSW623)
1		2	2			2		1	الدفاع الاجتماعي وحقوق الإنسان (SOSW624)
	1	1			2		3	2	نظريات الإرشاد وتطبيقاتها (SOSW650)
2	1	1	2	2	2		2		برامج التوجيه والإرشاد (SOSW651)
2	1			2	3		2		الإرشاد الزوجي والأسري (SOSW652)

نواتج التعلم للبرنامج- مسارات التوجيه والإرشاد									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.3.2	ق.2.2	ق.1.2	م.3.2	م.2.2	م.1.2	ع.3.2	ع.2.2	ع.1.2	
2	1	1	2	2	2	3	2	2	التوجيه التربوي والتعليمي (SOSW653)
2	1	1	2	2	3		2		أساليب التدخل المهني (SOSW654)
1	1	1	3		2		1	2	مهارات التواصل الفعال (SOSW655)
2	1	1		2	2	2	2		التوجيه والإرشاد المهني (SOSW656)
2	1	2	1	2	2		2	3	الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة (SOSW657)
2	2	1	2		3		2	3	دراسة الحالة (SOSW658)
3	3	2	3	3	3	3	3	3	مشروع تطبيقي (SOSW690)

نواتج التعلم للبرنامج- مسارات التنمية والاستثمار الاجتماعي									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.3.3	ق.3.2	ق.3.1	م.3.3	م.3.2	م.3.1	ع.3.3	ع.3.2	ع.3.1	
1	1	1	1	1		1	1	1	الرعاية الاجتماعية (SOSW601)
	1	1		1		1	1	1	علم الاجتماع المعاصر (SOSW602)
1	1	1	2		1	1	2	1	الخدمة الاجتماعية المعاصرة (SOSW603)
1		1		1	1		2	1	السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية (SOSW604)
	1						2	1	النظريات الاجتماعية (SOSW611)
1	1		1	1		1	1	1	السياسة الاجتماعية (SOSW612)

نواتج التعلم للبرنامج- مسارات التنمية والاستثمار الاجتماعي									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
3.3.ق	3.2.ق	3.1.ق	3.3.م	3.2.م	3.1.م	3.3.ع	3.2.ع	3.1.ع	
1		1	1		1		2	1	قضايا ومشكلات اجتماعية (SOSW613)
1	1			1	1	2		1	التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية (SOSW614)
	1	1	2				2	2	مناهج البحث الاجتماعي (SOSW621)
2			2		1		2		الصحة النفسية (SOSW622)
	2	1	2			3	2	3	تطبيقات إحصائية في العلوم الاجتماعية (SOSW623)
1		2	2			2		1	الدفاع الاجتماعي وحقوق الإنسان (SOSW624)
2	1	1	2	2		2	2	2	قضايا تنموية معاصرة (SOSW660)
2	1	1		2		2		2	أسس وتنظيمات القطاع غير الربحي (SOSW661)
		2	2		2	2	2	2	علم الاجتماع الاقتصادي (SOSW662)
2	1	1		2	2	2	2		العمل التطوعي والإغاثة (SOSW663)
2	1	1	2	2	2	2		3	ريادة الأعمال والمشاريع الصغيرة (SOSW664)
2	1	1		2			3	2	حوكمة الجمعيات والمؤسسات الأهلية (SOSW665)
2	1	1	2	2	2	2	2		الابتكار الاجتماعي (SOSW666)
2	1	1	2	3		2		3	إدارة الاستثمار والجدوى الاجتماعية (SOSW667)
2	1	1		2		2	3	2	سوق العمل السعودي (الأنظمة والسياسات) (SOSW668)
3	3	2	3	3	3	3	2	3	مشروع تطبيقي (SOSW690)

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

نواتج التعلم للبرنامج- مسارات التنمية والاستثمار الاجتماعي									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.3.4	ق.2.4	ق.1.4	م.3.4	م.2.4	م.1.4	ع.3.4	ع.2.4	ع.1.4	
1	1	1	1	1		1	1	1	الرعاية الاجتماعية (SOSW601)
	1	1		1		1	1	1	علم الاجتماع المعاصر (SOSW602)
1	1	1	2		1	1	2	1	الرعاية الاجتماعية (SOSW601)
1		1		1	1		2	1	علم الاجتماع المعاصر (SOSW602)
	1						2	1	الخدمة الاجتماعية المعاصرة (SOSW603)
1	1		1	1		1	1	1	السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية (SOSW604)
1		1	1		1		2	1	النظريات الاجتماعية (SOSW611)
1	1			1	1	2		1	السياسة الاجتماعية (SOSW612)
	1	1	2				2	2	قضايا ومشكلات اجتماعية (SOSW613)
2			2		1		2		التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية (SOSW614)
	2	1	2			3	2	3	مناهج البحث الاجتماعي (SOSW621)
1		2	2			2		1	الصحة النفسية (SOSW622)
	1	1	1				1		تطبيقات ومقاييس إحصائية في العلوم الاجتماعية (SOSW623)
1	1	2	2	2		1		1	الدفاع الاجتماعي وحقوق الإنسان (SOSW624)
2	1	1		2		2	2	2	الأمن الاجتماعي (SOSW670)

نواتج التعلم للبرنامج- مسارات التنمية والاستثمار الاجتماعي									المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم			
ق.3.4	ق.2.4	ق.1.4	م.3.4	م.2.4	م.1.4	ع.3.4	ع.2.4	ع.1.4	
2	1	1		2		2	2	2	السياسات الأمنية (SOSW671)
2			2		2	2	2	2	الانحراف والضبط الاجتماعي (SOSW672)
2		1		2		2	2	2	المؤسسات الأمنية والمجتمع (SOSW673)
2	1	1	2	2	2	2	2		إدارة وأمن التجمعات والحشود (SOSW674)
2				3		2	2	2	علم اجتماع الجريمة (SOSW675)
3	1	3	2		3	2		2	الوساطة والتطرف الفكري (SOSW676)
2	3		3	2		2	2		العدالة الجنائية (SOSW677)
3	3	2	3	3	3	3	3	3	مشروع تطبيقي (SOSW690)

(3) خطة قياس مخرجات التعلم

أولاً: مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية

الأداء المستهدف	كيفية التقييم ومصدره	توقيت التقييم ومسؤوليته	استراتيجيات التدريس	أسلوب التقييم	رمز المخرج	مجال المخرج
96% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية SOSW.601 SOSW.602 SOSW.603 SOSW604 SOSW.611SOSW612 SOSW.613SOSW614 SOSW623, SOSW624 مقررات مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية:	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	ع1.1 يفسر الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالتدخلات المهنية للخدمة الاجتماعية في ضوء الأسس العلمية للممارسة المهنية في السياقات الوقائية والعلاجية.	المعرفة والفهم (1)
متوسط الفقرات 4.85 من 5	SOSW 640, SOSW 642 SOSW 643, SOSW648 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (17)	الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة				
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW601, SOSW602, SOSW603, SOSW604, SOSW611, SOSW612, SOSW613, SOSW622 مقررات مسار الخدمة	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	ع1.2 يشرح الطالب المصطلحات والعمليات والإجراءات المستخدمة في التقييم والعلاج الإكلينيكي، بما يشمل	

<p>متوسط الفقرات 4.85 من 5</p>	<p>الاجتماعية الإكلينيكية: SOSW640, SOSW641, SOSW642, SOSW643, SOSW644, SOSW645, SOSW646, SOSW647 , SOSW648</p> <p>الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) متوسط الفقرة رقم (13) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (17) متوسط الفقرة رقم (21)</p>	<p>الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>			<p>أساليب التشخيص النفسي والاجتماعي.</p>
<p>80% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 4.85 من 5</p>	<p>الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW612, SOSW623 SOSW624 مقررات مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية: SOSW640, SOSW643, SOSW645, SOSW647, SOSW690</p> <p>الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (19) متوسط الفقرة رقم (20)</p>	<p>التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ع1.3 يفسر الطالب التطورات المعاصرة في ممارسات العلاج والاجتماعي في ضوء المناهج والأساليب المتخصصة في تقديم التدخلات العلاجية.</p>

						المهارات (2)
80% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات الآتية: SOSW602, SOSW603, SOSW604, SOSW613, SOSW614, SOSW622, SOSW623 مقررات مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية: SOSW640, SOSW641, SOSW642, SOSW643, SOSW644, SOSW645, SOSW646, SOSW647, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (18) متوسط الفقرة رقم (20)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس		مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	م1.1 يطبق الطالب النظريات والأساليب العلاجية المتقدمة لتصميم وتنفيذ تدخلات إكلينيكية قائمة على أسس علمية لمعالجة القضايا الاجتماعية والنفسية المعقدة في المجال الطبي.	
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW601, SOSW604, SOSW611, SOSW612, SOSW614 مقررات مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية: SOSW640, SOSW641, SOSW642, SOSW643, SOSW644, SOSW645,	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس، المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	م1.2 يجري الطالب بحوثاً ودراسات تطبيقية لتقييم فاعلية التدخلات الإكلينيكية باستخدام أدوات كمية وكيفية مناسبة.	

	SOSW646, SOSW647, SOSW648, SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (18) متوسط الفقرة رقم (20)	المسؤولية: لجنة الجودة				
85% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW601, SOSW612, SOSW613, SOSW621, SOSW623, SOSW624 مقررات مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية: SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (20)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانة	م 1.3 يحلل الطالب نتائج البحوث والتقييمات الإكلينيكية للخدمة الاجتماعية، مستخدمًا التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار في الممارسة المهنية.	
متوسط الفقرات 4 من 5		الاستبانة: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	التعليم التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد،	مباشر: اعداد البحوث – والتقارير – واوراق العمل غير مباشر:	ق 1.1 يلتزم الطالب بأخلاقيات الممارسة المهنية في	القيم (3)
95% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات الآتية: SOSW601, OSW602,	التوقيت: أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو				

متوسط الفقرات 4.67 من 5	SOSW603, OSW604, SOSW621, OSW623 مقررات مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية: SOSW641, SOSW642, SOSW644, SOSW646, SOSW648, SOSW690 (بحسب المصنوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (19) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (25)	هيئة التدريس  الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.	1. استبانات	تقديم التدخلات الإكلينيكية.
يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية	تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات المشتركة: SOSW601, SOSW602, SOSW603, SOSW611, SOSW614, SOSW621, SOSW622 مقررات مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية: SOSW640, SOSW643, SOSW645, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (18) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (26)	التوقيت: أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	التعليم التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.	مباشر: اعداد البحوث - والتقارير - واوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات	ق1.2 يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
متوسط الفقرات 4.68 من 5	تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي SOSW601, SOSW602, SOSW603, SOSW611, SOSW614, SOSW621, SOSW622 مقررات مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية: SOSW640, SOSW643, SOSW645, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (18) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (26)	التوقيت: أوراق العمل	التعليم التعاوني،	مباشر: اعداد البحوث -	ق1.3 يتعاون الطالب
يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال	تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي	التوقيت: أوراق العمل	التعليم التعاوني،	مباشر: اعداد البحوث -	ق1.3 يتعاون الطالب

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

والأنشطة الصفية	(rubric) لعروض الطلبة في المقررات: SOSW601, SOSW603, SOSW612, SOSW613, SOSW614, SOSW624 مقررات مسار الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية: SOSW640, SOSW641, SOSW642, SOSW643, SOSW644, SOSW645, SOSW646, SOSW647, SOSW648, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (18) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (26)	والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس  الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المطلوب.	والتقارير - واوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات	بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.
-----------------	---	---	--	---	----------------------------------

ثانياً: مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي:

الأداء المستهدف	كيفية التقييم ومصدره	توقيت التقييم ومسؤوليته	استراتيجيات التدريس	أسلوب التقييم	رمز المخرج	مجال المخرج
96% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية SOSW،601 SOSW،602 SOSW،603 SOSW604 SOSW،611SOSW612 SOSW،613SOSW614 SOSW623, SOSW624 مقررات مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي:	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	ع2.1 يحلل الطالب النظريات والمفاهيم التنموية والاجتماعية المرتبطة بالتنمية والاستثمار الاجتماعي في السياقات المحلية	المعرفة والفهم (1)

متوسط الفقرات 4.85 من 5	SOSW 660, SOSW 661, SOSW 662, SOSW 664, SOSW 665, SOSW 667, SOSW 668, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (17)	الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة			والعالمية.
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات SOSW601, SOSW602, SOSW603, SOSW604, SOSW611, SOSW612, SOSW613, SOSW622 مقررات مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي: SOSW660, SOSW662 , SOSW665 , SOSW666 , SOSW668 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) متوسط الفقرة رقم (13) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (17) متوسط الفقرة رقم (21)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	ع2. 2 يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ البرامج التنموية والمشروعات الاجتماعية، بما يشمل مفاهيم العائد والأثر الاجتماعي.
متوسط الفقرات 4.85 من 5					
80% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية:	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	ع3. 2 يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات

<p>متوسط الفقرات 4.85 من 5</p>	<p>SOSW612, SOSW623, SOSW624 مقررات مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي: SOSW660, SOSW661, SOSW662, SOSW663, SOSW664, SOSW667, SOSW668, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (19) متوسط الفقرة رقم (20)</p>	<p>هيئة التدريس الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،</p>		<p>التنمية المستدامة والاستثمار الاجتماعي في ضوء مناهج تحليل السياسات التنموية.</p>	
<p>80% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات الآتية: SOSW602, SOSW603, SOSW604, SOSW613, SOSW614, SOSW622, SOSW623 مقررات مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي: SOSW660, SOSW661, SOSW662, SOSW663, SOSW664, SOSW665, SOSW666, SOSW667, SOSW668, SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12)</p>	<p>التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>م 2.1 يطبق الطالب أساليب التخطيط والتنفيذ والتقييم في المشروعات التنموية والاجتماعية باستخدام نماذج واستراتيجيات مبتكرة.</p>	<p>المهارات (2)</p>

	استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (18) متوسط الفقرة رقم (20)				
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW601, SOSW604, SOSW611, SOSW612, SOSW614 مقررات مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي: SOSW660, SOSW661, SOSW663, SOSW664, SOSW665, SOSW666, SOSW667, SOSW668, SOSW690 (بحسب المصنوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (18) متوسط الفقرة رقم (20)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانة	م2. 2 يجري الطالب دراسات ومشروعات بحثية لتحليل السياسات الاجتماعية والاقتصادية باستخدام أساليب كمية ونوعية مناسبة.
85% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW601, SOSW612,	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانة	م3. 2 يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير التنموية بأساليب

متوسط الفقرات 4 من 5	SOSW613, SOSW621, SOSW623, SOSW624 مقررات مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي: SOSW667, SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (20)	الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،		احترافية، مستخدمًا التقنيات الرقمية لدعم اتخاذ القرار التنموي والاستثمار والاجتماعي.	
95% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات الآتية: SOSW601, OSW602, SOSW603, OSW604, SOSW621, OSW623 مقررات مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي: SOSW660, SOSW661, SOSW662, SOSW663, SOSW664, SOSW665, SOSW666, SOSW667, SOSW668, SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (19) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (25)	التوقيت: أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	التعليم التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المطلوب.	مباشر: اعداد البحوث - والتقارير - واوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات	ق.1 يلتزم الطالب بقيم النزاهة والمساءلة الاجتماعية في تنفيذ المشروعات التنموية.	القيم (3)
متوسط الفقرات 4.67 من 5	تقييم أداء الطلبة وفق	الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	التعليم	مباشر:	ق.2 يتخذ	
يحق للطلبة 100%		التوقيت:	التعليم			

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

<p>من درجة الاعمال والأنشطة الصفية</p> <p>متوسط الفقرات 4.68 من 5</p>	<p>مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات المشتركة:</p> <p>SOSW601, SOSW602, SOSW603, SOSW611, SOSW614, SOSW621, SOSW622</p> <p>مقررات مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي:</p> <p>SOSW660, SOSW661, SOSW663, SOSW664, SOSW665, SOSW666, SOSW667, SOSW668, SOSW690</p> <p>الاستبانات:</p> <p>استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (18)</p> <p>استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (26)</p>	<p>أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر.</p> <p>المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>الاستبانات:</p> <p>الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.</p>	<p>اعداد البحوث – والتقارير – واوراق العمل</p> <p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>الطالب قرارات مهنية مستقلة</p> <p>مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.</p>
<p>يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية</p> <p>متوسط الفقرات 4.68 من 5</p>	<p>تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات:</p> <p>SOSW601, SOSW603, SOSW612, SOSW613, SOSW614, SOSW624</p> <p>مقررات مسار التنمية والاستثمار الاجتماعي:</p> <p>SOSW660, SOSW661, SOSW663, SOSW664, SOSW665, SOSW666, SOSW667, SOSW668, SOSW690</p> <p>الاستبانات:</p> <p>استبانة جهات التوظيف:</p>	<p>التوقيت:</p> <p>أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر.</p> <p>المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>الاستبانات:</p> <p>الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>التعليم التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.</p>	<p>مباشر:</p> <p>اعداد البحوث – والتقارير – واوراق العمل</p> <p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>3.2 يتعاون الطالب</p> <p>بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.</p>

متوسط الفقرة رقم (18) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (26)					
--	--	--	--	--	--

ثالثاً: مسار التوجيه والإرشاد:

الأداء المستهدف	كيفية التقييم ومصدره	توقيت التقييم ومسؤوليته	استراتيجيات التدريس	أسلوب التقييم	رمز المخرج	مجال المخرج
96% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية SOSW،601 SOSW،602 SOSW،603 SOSW604 SOSW،611SOSW612 SOSW،613SOSW614 SOSW623، SOSW624 مقررات مسار التوجيه والإرشاد: SOSW650	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس  الاستبانة: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية  غير مباشر: 1. استبانة	ع3، 1.3 يوضح الطالب النظريات والمفاهيم المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسي والاجتماعي في السياقات التربوية والاجتماعية.	المعرفة والفهم (1)
متوسط الفقرات 4.85 من 5	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية SOSW601، SOSW602، SOSW603، SOSW604، SOSW611، SOSW612، SOSW613،	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر،	مباشر: 1. اختبارات نهائية  غير مباشر: 1. استبانة	ع3، 2.3 يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المرتبطة بأساليب الإرشاد والتوجيه، بما	
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية SOSW601، SOSW602، SOSW603، SOSW604، SOSW611، SOSW612، SOSW613،	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر،	مباشر: 1. اختبارات نهائية  غير مباشر: 1. استبانة	ع3، 2.3 يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المرتبطة بأساليب الإرشاد والتوجيه، بما	

<p>متوسط الفقرات 4.85 من 5</p>	<p>SOSW622 مقررات مسار التوجيه والإرشاد: SOSW650, SOSW651, SOSW652, SOSW653, SOSW654, SOSW655, SOSW656, SOSW657, SOSW658 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) متوسط الفقرة رقم (13) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (17) متوسط الفقرة رقم (21)</p>	<p>الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>والاستكشاف، والاستقراء،</p>		<p>يشمل تقنيات تقييم ودعم الأفراد والأسر والجماعات.</p>
<p>80% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 4.85 من 5</p>	<p>الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW612, SOSW623, SOSW624 مقررات مسار التوجيه والإرشاد: SOSW656, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (19) متوسط الفقرة رقم (20)</p>	<p>التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ع3. 3 يفسر الطالب التطورات الحديثة في مجالات الإرشاد النفسي والاجتماعي في ضوء برامج التوجيه المهني والاجتماعي.</p>

						المهارات (2)
80% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات الآتية: SOSW602, SOSW603, SOSW604, SOSW613, SOSW614, SOSW622, SOSW623 مقررات مسار التوجيه والإرشاد: SOSW650, SOSW651, SOSW652, SOSW653, SOSW654, SOSW655, SOSW656, SOSW657, SOSW658, SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بنتائج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (18) متوسط الفقرة رقم (20)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس		مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	م3. 1 يطبق الطالب النظريات والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الإرشاد والتوجيه لدعم الأفراد والأسر والمجتمعات.	
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW601, SOSW604, SOSW611, SOSW612, SOSW614 مقررات مسار التوجيه والإرشاد: SOSW651, SOSW652,	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، المناقشات، العصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	م2. 3 يجري الطالب دراسات وبحوث لتحليل فاعلية التدخلات الإرشادية باستخدام أدوات كمية وكيفية.	

	SOSW653, SOSW654, SOSW656, SOSW657, SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (18) متوسط الفقرة رقم (20)	عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة				
85% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW601, SOSW612, SOSW613, SOSW621, SOSW623, SOSW624 مقررات مسار التوجيه والإرشاد: SOSW658, SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (20)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	م.3.3 يحلل الطالب نتائج البحوث وبرامج الإرشاد بأساليب مهنية، مستخدمًا التقنيات الرقمية لدعم أصحاب المصلحة.	
95% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات الآتية: المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (20)	التوقيت: أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر.	التعليم التعاوني، والمشروعات، والتفكير	مباشر: اعداد البحوث - والتقارير - واوراق العمل	ق.1.3 يلتزم الطالب بأخلاقيات المهنة والسرية	القيم (3)

<p>متوسط الفقرات 4.67 من 5</p>	<p>SOSW601, OSW602, SOSW603, OSW604, SOSW621, OSW623</p> <p>مقررات مسار التوجيه والإرشاد:</p> <p>SOSW650, SOSW651, SOSW653, SOSW654, SOSW655, SOSW656, SOSW658, SOSW690</p> <p>(بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانة:</p> <p>استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (19) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (25)</p>	<p>المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>الاستبانة:</p> <p>الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.</p>	<p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>في ممارسة الإرشاد والتوجيه.</p>
<p>يحقق الطلبة 100% من درجة الأعمال والأنشطة الصفية</p> <p>متوسط الفقرات 4.68 من 5</p>	<p>تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات المشتركة:</p> <p>SOSW601, SOSW602, SOSW603, SOSW611, SOSW614, SOSW621, SOSW622</p> <p>مقررات مسار التوجيه والإرشاد:</p> <p>SOSW650, SOSW651, SOSW652, SOSW653, SOSW654, SOSW655, SOSW656, SOSW657, SOSW658, SOSW690</p> <p>الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (18)</p>	<p>التوقيت: أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر.</p> <p>المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>الاستبانة:</p> <p>الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>التعليم التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.</p>	<p>مباشر: اعداد البحوث - والتقارير - واوراق العمل</p> <p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ق.2.3 يتخذ الطالب قرارات مهنية مستقلة إلى أسس علمية وأخلاقية.</p>

	استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (26)				
يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية	تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات: SOSW601, SOSW603, SOSW612, SOSW613, SOSW614, SOSW624 مقررات مسار التوجيه والإرشاد: SOSW651, SOSW652, SOSW653, SOSW654, SOSW655, SOSW656, SOSW657, SOSW658, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (18) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (26)	التوقيت: أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	التعليم التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.	مباشر: اعداد البحوث - والتقارير - واوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات	ق.3.3 يتعاون الطالب بفاعلية ضمن فرق متعددة التخصصات.
متوسط الفقرات 4.68 من 5					

رابعاً: مسار الأمن المجتمعي:

الأداء المستهدف	كيفية التقييم ومصدره	توقيت التقييم ومسؤوليته	استراتيجيات التدريس	أسلوب التقييم	رمز المخرج	مجال المخرج
96% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية SOSW،601 SOSW،602 SOSW،603 SOSW604 SOSW،611SOSW612 SOSW،613SOSW614 SOSW623, SOSW624	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	ع.1.4 يفسر بعمق النظريات والمفاهيم المرتبطة بالأمن المجتمعي وإدارة المخاطر في السياقات المحلية	المعرفة والفهم (1)

متوسط الفقرات 4.85 من 5	مقررات مسار الأمن المجتمعي: SOSW 670, SOSW 671, SOSW 672, SOSW 673, SOSW 675, SOSW 676, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (17)	الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة			والدولية.
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات SOSW601, SOSW602, SOSW603, SOSW604, SOSW611, SOSW612, SOSW613, SOSW622 مقررات مسار الأمن المجتمعي: SOSW670, SOSW671, SOSW672, SOSW673, SOSW674, SOSW675, SOSW677 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) متوسط الفقرة رقم (13) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (17) متوسط الفقرة رقم (21)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	ع.2، 4 يشرح الطالب المصطلحات والإجراءات المتعلقة بتخطيط وتنفيذ استراتيجيات الأمن المجتمعي، بما يشمل مفاهيم الوقاية والحماية المجتمعية.
متوسط الفقرات 4.85 من 5	الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) متوسط الفقرة رقم (13) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (17) متوسط الفقرة رقم (21)	التوقيت: الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	المحاضرات، والمناقشات،	مباشر: 1. اختبارات نهائية	ع.3، 4 يفسر الطالب
80% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن	الاستبانات: حساب نسبة الطلاب الذين	التوقيت: الاستبانات: الاستبانات: الاستبانات:	المحاضرات، والمناقشات،	مباشر: 1. اختبارات نهائية	ع.3، 4 يفسر الطالب

<p>80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 4.85 من 5</p>	<p>حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية:</p> <p>SOSW612, SOSW623, SOSW624</p> <p>مقررات مسار الأمن المجتمعي:</p> <p>SOSW670, SOSW671, SOSW672, SOSW673, SOSW674, SOSW675, SOSW676, SOSW677, SOSW690</p> <p>(بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانة:</p> <p>استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (12)</p> <p>استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (19)</p> <p>متوسط الفقرة رقم (20)</p>	<p>الأسبوع السادس عشر.</p> <p>المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>الاستبانة:</p> <p>الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،</p>	<p>غير مباشر:</p> <p>1. استبانة</p>	<p>التطورات الحديثة في مجالات الأمن الاجتماعي في ضوء التخطيط الاستراتيجي للسياسات الأمنية.</p>	
<p>80% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>الاختبارات النهائية:</p> <p>حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات الآتية:</p> <p>SOSW602, SOSW603, SOSW604, SOSW613, SOSW614, SOSW622, SOSW623</p> <p>مقررات مسار الأمن المجتمعي:</p> <p>SOSW660, SOSW661, SOSW662, SOSW663, SOSW664, SOSW665, SOSW666, SOSW667, SOSW668, SOSW690</p>	<p>التوقيت:</p> <p>الاختبارات النهائية:</p> <p>الأسبوع السادس عشر.</p> <p>المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>الاستبانة:</p> <p>الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،</p>	<p>مباشر:</p> <p>1. اختبارات نهائية</p> <p>غير مباشر:</p> <p>1. استبانة</p>	<p>م 4.1 يطبق الطالب الموجهات النظرية والأساليب المتقدمة في تصميم وتنفيذ برامج الأمن المجتمعي والتدخل الوقائي.</p>	<p>المهارات (2)</p>

	(بحسب المصنوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (18) متوسط الفقرة رقم (20)				
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات المشتركة الآتية: SOSW601, SOSW604, SOSW611, SOSW612, SOSW614 مقررات مسار الأمن المجتمعي: SOSW670, SOSW671, SOSW673, SOSW67, SOSW690 (بحسب المصنوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (18) متوسط الفقرة رقم (20)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني، وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	م.2. 4 يجري الطالب دراسات وأبحاث لتحليل المخاطر الاجتماعية وتقييم الاستراتيجية الأمنية باستخدام أساليب كمية وكيفية.
85% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر.	المحاضرات، والمناقشات، والعصف الذهني،	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر:	م.3. 4 يحلل الطالب نتائج البحوث والتقارير

	<p>المشتركة الآتية: SOSW601, SOSW612, SOSW613, SOSW621, SOSW623, SOSW624 مقررات مسار الأمن المجتمعي: SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11) متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (20)</p>	<p>المسؤولية: عضو هيئة التدريس  الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغر، والاستكشاف، والاستقراء،</p>	<p>1. استبانات</p>	<p>الأمنية بأساليب مهنية، مستخدمًا التقنيات الرقمية لدعم صناع القرار.</p>
<p>متوسط الفقرات 4 من 5</p>					
<p>95% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p>	<p>الاختبارات النهائية: حساب نسبة الطلاب الذين حققوا نسبة النجاح المستهدفة في المقررات الآتية: SOSW601, OSW602, SOSW603, OSW604, SOSW621, OSW623 مقررات مسار الأمن المجتمعي: SOSW670, SOSW671, SOSW673, SOSW674, SOSW690 (بحسب المصفوفة أعلاه) المتعلقة بناتج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (19) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (25)</p>	<p>التوقيت: أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس  الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>التعليم التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.</p>	<p>مباشر: اعداد البحوث - والتقارير - واوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ق4.1 يلتزم الطالب بالقيم الأخلاقية والمهنية في مجال الأمن المجتمعي.</p>
<p>متوسط الفقرات 4.67 من 5</p>					
<p>يحقق الطلبة 100%</p>	<p>تقييم أداء الطلبة وفق</p>	<p>التوقيت:</p>	<p>التعليم</p>	<p>مباشر:</p>	<p>ق4.2 يتخذ</p>

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

من درجة الاعمال والأنشطة الصفية	مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات المشتركة: SOSW601, SOSW602, SOSW603, SOSW611, SOSW614, SOSW621, SOSW622 مقررات مسار الأمن المجتمعي: SOSW670, SOSW671, SOSW674, SOSW676, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (18) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (26)	أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.	اعداد البحوث – والتقارير – واوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات	الطالب قرارات مهنية مستقلة مستندة إلى أسس علمية وأخلاقية.
متوسط الفقرات 4.68 من 5		الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة			
يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية	تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات: SOSW601, SOSW603, SOSW612, SOSW613, SOSW614, SOSW624 مقررات مسار الأمن المجتمعي: SOSW670, SOSW671, SOSW672, SOSW673, SOSW674, SOSW675, SOSW676, SOSW677, SOSW690 الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (18) استبانة الخريجين:	التوقيت: أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	التعليم التعاوني، والمشروعات، والتفكير الناقد، والتدريب الميداني، والتعليم التشاركي، والتعليم المقلوب.	مباشر: اعداد البحوث – والتقارير – واوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات	ق.3.4 يتعاون الطالب ويقود فرق عمل متعددة التخصصات.
متوسط الفقرات 4.68 من 5		الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة			

متوسط الفقرة رقم (26)

(5) الاعتمادات:

الجهة	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
مجلس القسم	الرابعة 1447/04/15 هـ	<a href="#">رابط محضر الجلسة</a>