

تقرير مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية

برنامج الماجستير التنفيذي في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

1446هـ

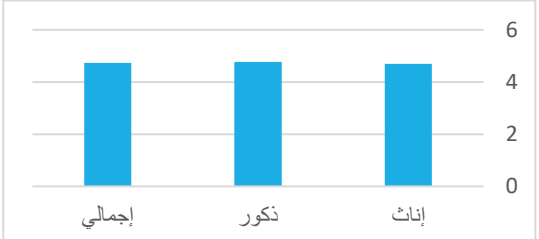
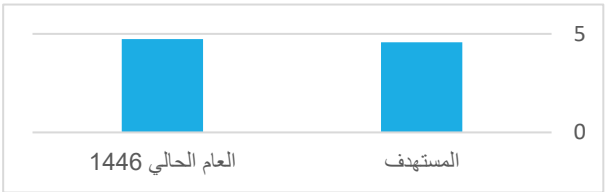
Comprehensive KPIs Report for Executive Master in Sociology and Social Work

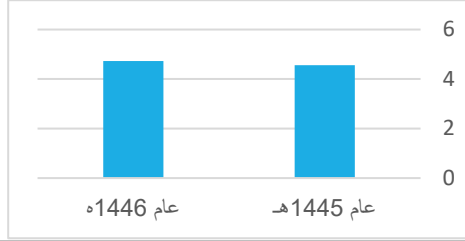
Academic Year 2024\2025

للعام الجامعي

2024/2025م

تم اعتمادها بجلسة مجلس القسم رقم (2) وتاريخ 16/9/2025 الموافق 24/3/1447

تقويم الطالب لجودة خبرات التعلم في البرامج Students Evaluation of Quality of Learning Experience in the Programs		KPI																
KPI-PG-01		مؤشر الأداء الرئيس																
---		KPI Code Number رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز																
---		Program Code Number رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج																
4.57		Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف																
4.73		Actual Benchmark مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)																
<div style="text-align: center;">  <p>إجمالي ذكور إناث</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>العام الحالي 1446 المستهدف</p> </div>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>إجمالي</th> <th>ذكور</th> <th>إناث</th> <th>الفئة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.73</td> <td>4.77</td> <td>4.7</td> <td>طلاب</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: justify; padding: 5px;"> من خلال استقراء بيانات الجدول، يتبين أن البرنامج قد تجاوز المستوى المستهدف بنسبة ملحوظة، مما يدل على ارتفاع مستوى رضا الطلاب عن خبرات التعلم في البرنامج بشكل كبير. ويُستنتج من ذلك أن البرنامج بذل جهوداً ملموسة وقدم خدمات متنوعة أسهمت في تحقيق هذا الرضا المرتفع، إذ بلغ متوسط تقييم الطلاب لأداء البرنامج (4.73). كما يُلاحظ أن مستوى رضا الطلاب الذكور يفوق نظيراتهم من الطالبات. </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center; margin-top: 20px;"> <thead> <tr> <th>العام الحالي 1446</th> <th>المستهدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.73</td> <td>4.57</td> </tr> </tbody> </table>	إجمالي	ذكور	إناث	الفئة	4.73	4.77	4.7	طلاب	العام الحالي 1446	المستهدف	4.73	4.57	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Internal Benchmark</th> </tr> <tr> <th colspan="2">مستوى الأداء الداخلي</th> </tr> </thead> </table>	Internal Benchmark		مستوى الأداء الداخلي	
إجمالي	ذكور	إناث	الفئة															
4.73	4.77	4.7	طلاب															
العام الحالي 1446	المستهدف																	
4.73	4.57																	
Internal Benchmark																		
مستوى الأداء الداخلي																		

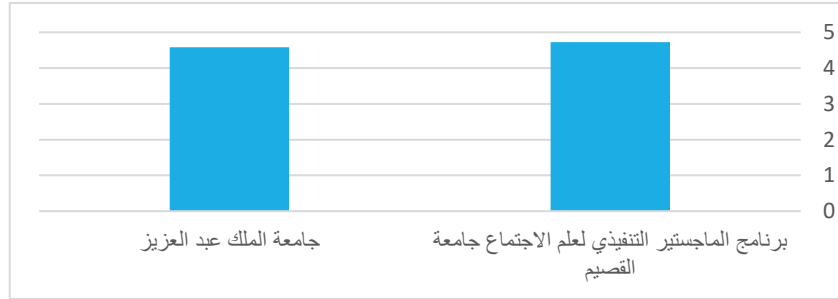


عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع
4.73	4.56	

يلاحظ تطور مستوى البرنامج بشكل ملحوظ خلال سنوات المقارنة حيث سجل البرنامج مستوى رضا الطلاب عن خبرات التعلم في البرنامج مرتفع بشكل ملحوظ الأمر.

External Benchmark
مستوى الأداء المرجعي الخارجي

جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم
4.58	4.73



يلاحظ تفوق مستوى أداء البرنامج على برنامج المقارنة المرجعية الخارجي

بلغ مستوى الأداء المستهدف (4.57)، بينما وصل الأداء الفعلي إلى (4.73)، وهو ما يشير إلى تحقيق المؤشر للمستوى المستهدف وفقاً لمقياس تقويم الطلبة لجودة خبرات التعلم في البرامج. ويعكس ذلك حرص البرنامج المستمر على التطوير وتعزيز جودة التعلم.

كما بلغ مستوى الأداء في عام 1445 هـ (4.56)، وفي عام 1446 هـ (4.73)، مما يؤكد تحسن الأداء في العام الحالي مقارنة بالأعوام السابقة، ويُظهر تطور المؤشر عامًا بعد عام نتيجة الجهود المبذولة للارتقاء بمستوى الأداء.

ويلاحظ كذلك تفوق مستوى أداء البرنامج على برنامج المقارنة المرجعية الخارجي

Analysis
التحليل

<p style="text-align: right;">تتركز نقاط القوة في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتركز نقاط القوة في: • تمتع البرنامج بجودة خبرات التعلم بدرجة مناسبة. • تمتع البرنامج الحالي بخبرات تعلم مناسبة كالمقررات الدراسية المتنوعة والأنشطة اللاصفية المتعددة كالدورات التدريبية وورش العمل التي شكلت بنية معرفية تؤهل الطالب للحصول على الدرجة العلمية في التخصص. • المقررات الدراسية بالبرنامج تؤهل الطالب علمياً وبحثياً ومهنياً. 	<p style="text-align: center;">Strength Points نقاط القوة</p>
<p style="text-align: right;">يمكن تلخيص فرص التحسين في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التركيز على تحسين الخبرات التعليمية للطلاب. • ربط الخبرات التعليمية بالبرنامج بالحياة العملية، ليتمكن الطالب من الاستفادة منها. • تضمن مقررات البرنامج لجوانب عملية وتطبيقية تمكن الطالب من ممارسة المهارات البحثية و إتقانها. • تحديث المقررات وتطوير توصيفاتها 	<p style="text-align: center;">Improvement Opportunities فرص التحسين</p>
<p>4.74</p>	<p style="text-align: center;">New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد</p>

تقويم الطالب لجودة المقررات		KPI مؤشر الأداء الرئيس								
KPI-PG-02		KPI Code Number رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز								
---		Program Code Number رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج								
4.27		Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف								
4.38		Actual Benchmark مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفئة</th> <th>إناث</th> <th>ذكور</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طلاب</td> <td>4.4</td> <td>4.36</td> <td>4.38</td> </tr> </tbody> </table>		الفئة	إناث	ذكور	إجمالي	طلاب	4.4	4.36	4.38	Internal Benchmark مستوى الأداء الداخلي
الفئة	إناث	ذكور	إجمالي							
طلاب	4.4	4.36	4.38							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المستهدف</th> <th>العام الحالي 1446</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.27</td> <td>4.38</td> </tr> </tbody> </table>		المستهدف	العام الحالي 1446	4.27	4.38	<p>يتضح من بيانات الجدول السابق أن البرنامج حقق المستوى المستهدف مما يشير إلى أن مستوى رضا الطلاب عن جودة المقررات في البرنامج مرتفع بشكل ملحوظ الأمر الذي يقودنا إلى الاعتقاد بأن البرنامج قد بذل الكثير من الجهود وقدم العديد من الخدمات ليحظى برضا الطلاب حيث بلغت قيمة المتوسط 4.38 مع ملاحظة ارتفاع قيمة المؤشر في حالة الاناث عنها في حالة الذكور</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المستهدف</th> <th>العام الحالي 1446</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.27</td> <td>4.38</td> </tr> </tbody> </table>	المستهدف	العام الحالي 1446	4.27	4.38
المستهدف	العام الحالي 1446									
4.27	4.38									
المستهدف	العام الحالي 1446									
4.27	4.38									

عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع
4.38	4.26	



يلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج وخاصة في العام الحالي حيث سجل البرنامج مستوى رضا للطلاب عن جودة المقررات 4.38 مما يشير إلى ارتفاع مستوى الأداء خلال سنوات المقارنة

جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع
4.68	4.38



يلاحظ تفوق مستوى أداء برنامج المقارنة الخارجية على مستوى أداء البرنامج الحالي

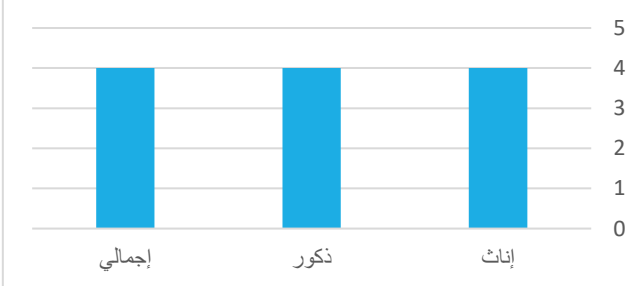
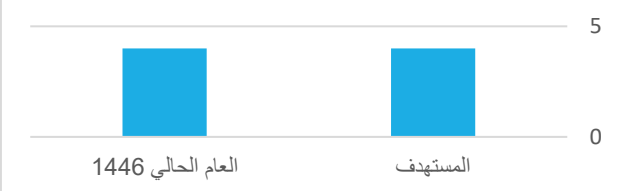
البرنامج حقق المستوى المستهدف مما يشير إلى أن مستوى رضا الطلاب عن جودة المقررات في البرنامج مرتفع بشكل ملحوظ الأمر الذي يقودنا إلى الاعتقاد بأن البرنامج قد بذل الكثير من الجهود وقدم العديد من الخدمات ليحظى برضا الطلاب حيث بلغت قيمة المتوسط 4.38 مع ملاحظة ارتفاع قيمة المؤشر في حالة الاناث عنها في حالة الذكور وهو ما يعكس تحسن الأداء وارتفاع مستوى الجودة عبر سنوات المقارنة كما يلاحظ تفوق مستوى أداء برنامج المقارنة الخارجية على مستوى أداء البرنامج الحالي

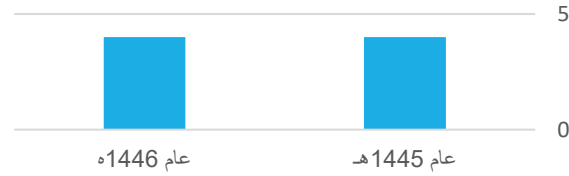
External Benchmark
مستوى الأداء المرجعي الخارجي

Analysis
التحليل

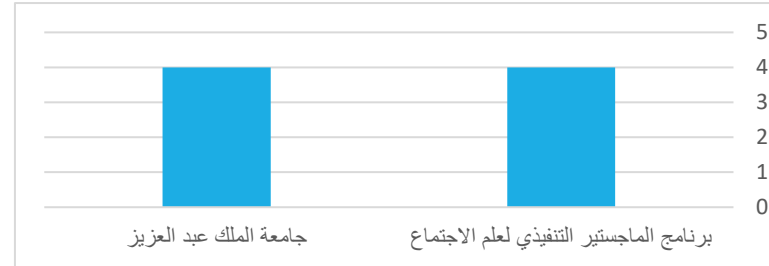
<p style="text-align: right;">تركز نقاط القوة للبرنامج بناء على قيمة هذا المؤشر في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رضا الطلاب المقبول عن مقررات البرنامج • ثراء وتنوع المقررات بما يضمن إلمام الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية في التخصص • إسهام مقررات البرنامج في مساعدة الطلاب على ابتكار أفكار جديدة والتعبير عن الرأي العلمي، والقدرة على حل المشكلات العلمية والحياتية. 	<p style="text-align: center;">Strength Points نقاط القوة</p>
<p style="text-align: right;">تتلخص فرص التحسين في إلقاء الضوء على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحديث مراجع المقررات المختلفة بالبرنامج • تطوير طرق التدريس. • الحرص على تحسين وتطوير المقررات للحفاظ على هذا المستوى من الأداء. 	<p style="text-align: center;">Improvement Opportunities فرص التحسين</p>
4.39	<p style="text-align: center;">New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد</p>

تقييم الطالب لجودة الإشراف العلمي	KPI مؤشر الأداء الرئيس
KPI-PG-03	KPI Code Number رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز
	Program Code Number رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج
	Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف
لا يتوفر حيث أن البرنامج بنظام المقررات فقط ولا يتضمن رسالة وبالتالي لا يتضمن اشراف علمي	Actual Benchmark مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)

متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب		KPI مؤشر الأداء الرئيس												
KPI-PG-04		KPI Code Number												
----		رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز												
4 فصول دراسية		Program Code Number												
4 فصول دراسية		رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج												
4 فصول دراسية		Target Benchmark												
4 فصول دراسية		مستوى الأداء المستهدف												
4 فصول دراسية		Actual Benchmark												
4 فصول دراسية		مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)												
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفئة</th> <th>إجمالي</th> <th>ذكور</th> <th>إناث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طلاب</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>يتضح من الجدول السابق أن المدة التي يتخرج فيها الطلاب الذكور كانت 4 فصول دراسية، وهي نفس المدة التي يتخرج فيها الطالبات، وهو ما يشير إلى عدم وجود تفرقة في البرنامج، ويعكس أيضاً جودة المتابعة الأكاديمية التي تقدم للطلاب الملتحقين بالبرنامج، وحرص ومتابعة أساتذة المقررات على متابعة طلابهم، الأمر الذي يحول دون تعثرهم، وبالتالي إنجازهم خلال المدة المحددة. كما أن البرنامج حقق المستوى المستهدف</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المستهدف</th> <th>العام الحالي 1446</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		الفئة	إجمالي	ذكور	إناث	طلاب	4	4	4	المستهدف	العام الحالي 1446	4	4	Internal Benchmark
الفئة	إجمالي	ذكور	إناث											
طلاب	4	4	4											
المستهدف	العام الحالي 1446													
4	4													
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>العام الحالي 1446</th> <th>المستهدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		العام الحالي 1446	المستهدف	4	4	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عام 1446 هـ</th> <th>عام 1445 هـ</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>يلاحظ ثبات مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة</p>	عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	4	4			
العام الحالي 1446	المستهدف													
4	4													
عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع												
4	4													



جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم
4 فصول دراسية	4



External Benchmark
مستوى الأداء المرجعي الخارجي

Analysis
التحليل

يتضح من الجدول السابق أن المدة التي يتخرج فيها الطلاب المذكور كانت 4 فصول دراسية، وهي نفس المدة التي يتخرج فيها الطالبات، وهو ما يشير إلى عدم وجود تنعثر في البرنامج، ويعكس أيضاً جودة المتابعة الأكاديمية التي تقدم للطلاب الملتحقين بالبرنامج، وحرص ومتابعة أساتذة المقررات على متابعة طلابهم، الأمر الذي يحول دون تعثرهم، وبالتالي إنجازهم خلال المدة المحددة. كما أن البرنامج حقق المستوى المستهدف كما تساوى مستوى أداء البرنامج مع البرنامج النظير

Strength Points
نقاط القوة

- يتمتع البرنامج بمعدل زمني ملائم ومناسب للطلاب يساهم في إثراء رحلتهم العلمية خلال البرنامج الملتحقين به.


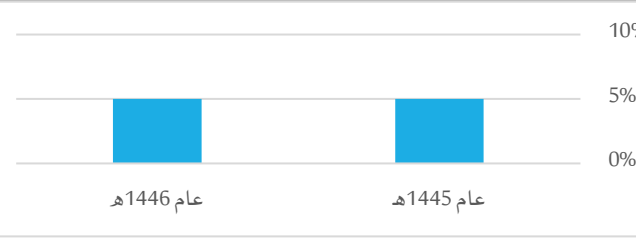
Opportunities Improvement
فرص التحسين

- عقد الندوات واللقاءات العلمية والمؤتمرات الدورية، بما يساهم في إثراء رحلة الطلاب العلمية خلال البرنامج.
- عقد لقاءات مع الطلاب والاستماع لمقترحاتهم بشأن تطوير أداء البرنامج

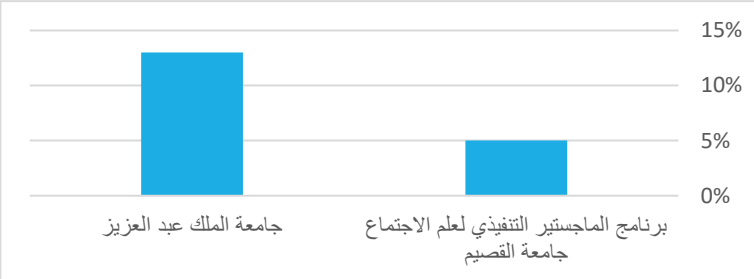
• عقد لقاءات دورية مع الطلاب بشأن تيسير وتذليل العقبات التي قد تواجههم وتحول دون تخرجهم في المدة الزمنية المحددة

4 فصول

New Target Benchmark
مستوى الأداء المستهدف الجديد

معدل تسرب الطلاب من البرنامج		KPI									
KPI-PG-05		مؤشر الأداء الرئيس									
		KPI Code Number رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز									
		Program Code Number رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج									
0%		Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف									
5%		Actual Benchmark مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)									
 <table border="1" data-bbox="1249 659 1751 746"> <thead> <tr> <th>الفئة</th> <th>إناث</th> <th>ذكور</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>4%</td> <td>4.5%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>تشير بيانات البرنامج إلى أن نسبة تسرب الطالبات بلغت 4% بينما بلغت نسبة تسرب الطلاب 5% وبذلك تصل نسبة التسرب الإجمالية في البرنامج إلى (5%) ويُعزى هذا التسرب المحدود إلى عوامل متنوعة، من أبرزها الظروف الشخصية والاقتصادية لبعض الطلبة، وصعوبة التوفيق بين الدراسة والالتزامات الأسرية أو الوظيفية، إضافة إلى انتقال بعض الطلبة إلى برامج أو تخصصات أخرى تتوافق بشكل أكبر مع ميولهم وقدراتهم. وتعكس هذه المؤشرات في مجملها استقرار البرنامج وفاعلية سياساته في الاستبقاء الطلابي، مع استمرار الجهود المبذولة لتعزيز الدعم الأكاديمي والإرشادي للحد من التسرب مستقبلاً كما يلاحظ أن البرنامج لم يحقق مستوى الأداء المستهدف</p>		الفئة	إناث	ذكور	إجمالي		4%	4.5%	5%	Internal Benchmark مستوى الأداء الداخلي	
الفئة	إناث	ذكور	إجمالي								
	4%	4.5%	5%								
 <table border="1" data-bbox="1137 1120 1751 1209"> <thead> <tr> <th>عام 1446 هـ</th> <th>عام 1445 هـ</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5%</td> <td>5%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>كما يلاحظ ثبات مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة</p>		عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	5%	5%		External Benchmark			
عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع									
5%	5%										

Development and Quality Committee

جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	مستوى الأداء المرجعي الخارجي
13%	5%	
 <p style="text-align: center;">جامعة الملك عبد العزيز برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم</p>		Analysis التحليل
<p>تشير بيانات البرنامج إلى أن نسبة تسرب الطالبات بلغت 4% بينما بلغت نسبة تسرب الطلاب 5% وبذلك تصل نسبة التسرب الإجمالية في البرنامج إلى (5%) ويُعزى هذا التسرب المحدود إلى عوامل متنوعة، من أبرزها الظروف الشخصية والاقتصادية لبعض الطلبة، وصعوبة التوفيق بين الدراسة والالتزامات الأسرية أو الوظيفية، إضافة إلى انتقال بعض الطلبة إلى برامج أو تخصصات أخرى تتوافق بشكل أكبر مع ميولهم وقدراتهم. وتعكس هذه المؤشرات في مجملها استقرار البرنامج وفاعلية سياساته في الاستبقاء الطلابي، مع استمرار الجهود المبذولة لتعزيز الدعم الأكاديمي والإرشادي للحد من التسرب مستقبلاً كما يلاحظ ثبات مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة</p>		
<p>يلاحظ أن البرنامج لم يحقق مستوى الأداء المستهدف كما تفوق البرنامج على برنامج المقارنة النظير في انخفاض معدل تسرب الطلاب</p>		
<p>يتوفر بالبرنامج متابعة علمية وأكاديمية مناسبة وملئمة تتناسب مع ظروف كافة الطلاب، بما يسمح لهم بالاستمرار في البرنامج وعدم وجود تسرب.</p>		Strength Points القوة
<p>عقد لقاءات متابعة دورية للطلاب بالبرنامج، والبحث عن الصعوبات والعقبات التي قد تواجههم.</p>		Improvement Opportunities فرص التحسين
<p style="text-align: center;">%0</p>		New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد

تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج

KPI-PG-06

KPI
مؤشر الأداء الرئيس

KPI Code Number
رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز

Program Code Number

رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج

Target Benchmark

مستوى الأداء المستهدف

Actual Benchmark

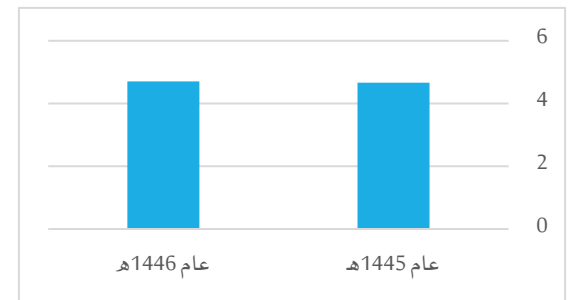
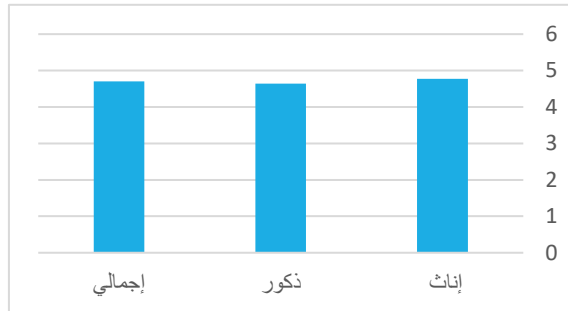
مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)

Internal Benchmark

مستوى الأداء الداخلي

4.67

4.7



الفئة	إناث	ذكور	إجمالي
	4.77	4.64	4.7

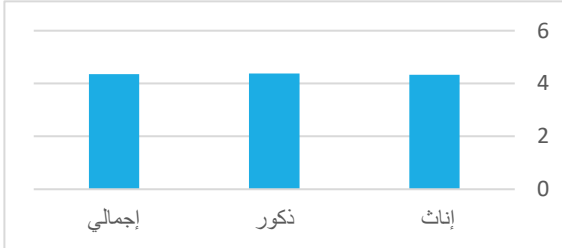
من خلال استقراء بيانات الجدول، يُلاحظ أن تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج جاء مرتفعاً جداً، حيث بلغ المتوسط الإجمالي (4.7)، وهو ما يؤكد أن البرنامج قد تجاوز المستوى المستهدف للأداء البالغ (4.67) بفارق ملحوظ. ويُشير ذلك إلى رضا عالٍ من قبل جهات التوظيف عن كفاءة خريجي البرنامج، مما يعكس الجهود الكبيرة التي بذلها البرنامج في إعداد الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل، وتقديم الخدمات الأكاديمية والتدريبية التي أسهمت في تعزيز كفاءتهم المهنية.

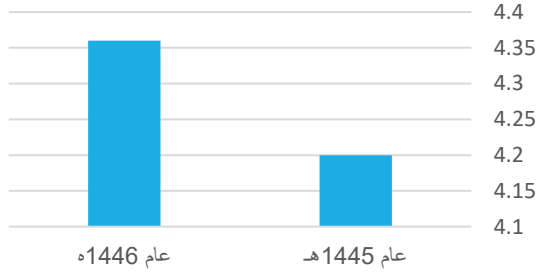
برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	عام 1445 هـ	عام 1446 هـ
	4.66	4.7

يلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة حيث سجل البرنامج مستوى أداء مرتفع خلال العام 1446

Development and Quality Committee

	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	جامعة الملك عبد العزيز	External Benchmark مستوى الأداء المرجعي الخارجي	
	4.7	4.5		
				
	<p>يلاحظ تفوق مستوى أداء البرنامج على مستوى أداء برنامج المقارنة المرجعية الخارجي</p>			
	<p>يُلاحظ أن تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج جاء مرتفعاً جداً، حيث بلغ المتوسط الإجمالي (4.7)، وهو ما يؤكد أن البرنامج قد تجاوز المستوى المستهدف للأداء البالغ (4.67) بفارق ملحوظ. ويُشير ذلك إلى رضا عالٍ من قبل جهات التوظيف عن كفاءة خريجي البرنامج، مما يعكس الجهود الكبيرة التي بذلها البرنامج في إعداد الطلبة وتأهيلهم لسوق العمل، وتقديم الخدمات الأكاديمية والتدريبية التي أسهمت في تعزيز كفاءتهم المهنية، إضافةً إلى تفوقه على برنامج المقارنة المرجعية، الأمر الذي يؤكد التقدم المستمر للبرنامج في تحقيق أهدافه وتعزيز كفاءة خريجيه.</p>			Analysis التحليل
	<p>تركز نقاط القوة في أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تلقي الطلاب بالبرنامج للمعارف والمهارات والقيم التي تؤهلهم للعمل بكفاءة وإنتاجية في مكان العمل. ● شمولية معارف الطلاب التي يقدمها البرنامج من نظريات والمفاهيم وتطبيقات وثيقة الصلة بالتخصص. ● إسهام ما يقدمه البرنامج في تهيئة الخريجين للعمل بكفاءة ● حسن تعامل الطلاب مع التقنيات الحديثة، والقدرة على التطوير الذاتي والتعلم الذاتي واكتساب كل ما هو جديد، وهو ما ينعكس إيجابياً على قيم العمل بروح الفريق، والالتزام باللوائح والقوانين بمكان العمل، والامتثال للنزاهة وأخلاقيات المهنة. 			Strength Points نقاط القوة
	<ul style="list-style-type: none"> ● الاهتمام بالمحافظة على نفس المستوى من الأداء ● الحرص على تدعيم الطلاب وتعزيز ما يتعلمونه لمواكبة التطورات في سوق العمل. 			Improvement Opportunities فرص التحسين
	4.71		New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد	

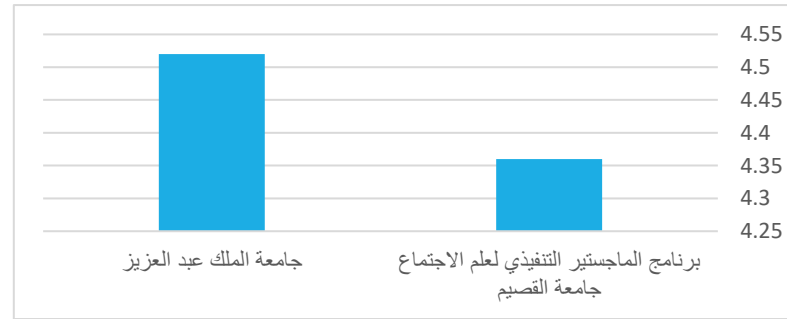
رضا الطالب عن الخدمات المقدمة		KPI مؤشر الأداء الرئيس								
KPI-PG-07		KPI Code Number								
		رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز								
		Program Code Number								
		رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج								
4.21		Target Benchmark								
		مستوى الأداء المستهدف								
4.36		Actual Benchmark								
		مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)								
		Internal Benchmark								
		مستوى الأداء الداخلي								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفئة</th> <th>إجمالي</th> <th>ذكور</th> <th>إناث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طلاب</td> <td>4.36</td> <td>4.38</td> <td>4.33</td> </tr> </tbody> </table>	الفئة	إجمالي	ذكور	إناث	طلاب	4.36	4.38	4.33	<p>من خلال استقراء بيانات الجدول، يُلاحظ أن تقييم الطلاب للخدمات المقدمة في البرنامج يؤكد تحقيق البرنامج للمستوى المستهدف بدرجة مرتفعة، مما يدل على ارتفاع مستوى رضا الطلاب عن جودة الخدمات التي يوفرها البرنامج. ويُستنتج من ذلك أن البرنامج بذل جهودًا كبيرة وقدم مجموعة من الخدمات المتنوعة التي أسهمت في تعزيز رضا الطلبة.</p> <p>وقد بلغ متوسط أداء البرنامج (4.36)، في حين بلغ متوسط المؤشر لدى الطلاب الذكور (4.38)، ولدى الطالبات (4.33)، أي زيادة طفيفة مقدارها (0.05) لصالح الذكور، مما يعكس مستوى رضا مرتفعًا بوجه عام عن الخدمات المقدمة في البرنامج.</p>	
الفئة	إجمالي	ذكور	إناث							
طلاب	4.36	4.38	4.33							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عام 1446هـ</th> <th>عام 1445هـ</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.36</td> <td>4.20</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عام 1446هـ	عام 1445هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	4.36	4.20				
عام 1446هـ	عام 1445هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع								
4.36	4.20									



يلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة حيث سجل البرنامج مستوى أداء مرتفع خلال العام 1446

External Benchmark
مستوى الأداء المرجعي الخارجي

جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم
4.52	4.36



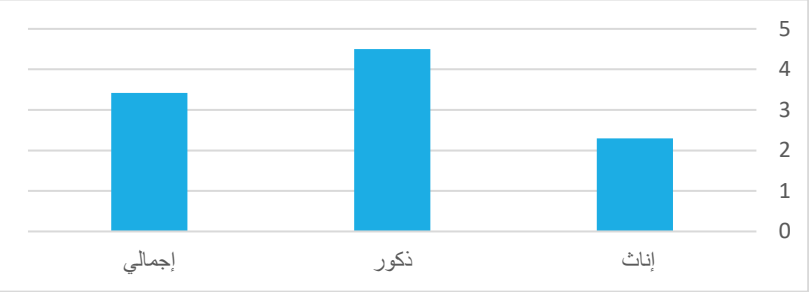
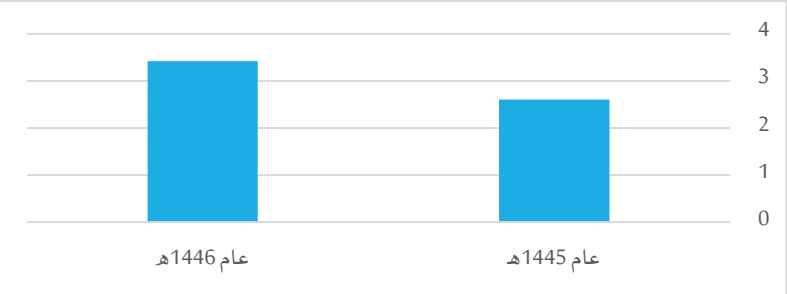
يلاحظ تفوق برنامج المقارنة المرجعية الخارجي على مستوى أداء البرنامج

Analysis
التحليل

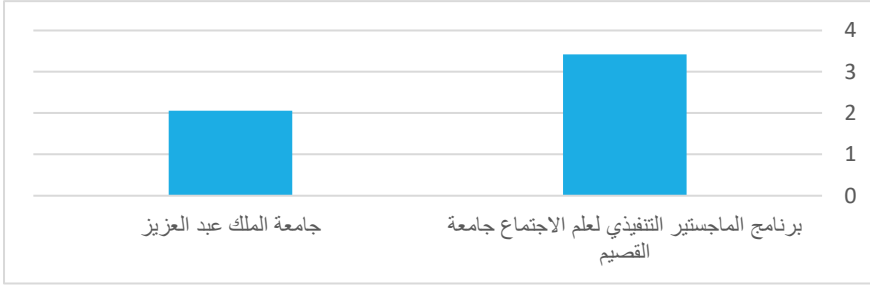
من خلال استقراء بيانات الجدول، يُلاحظ أن تقييم الطلاب للخدمات المقدمة في البرنامج يؤكد تحقيق البرنامج للمستهدف بدرجة مرتفعة، مما يدل على ارتفاع مستوى رضا الطلاب عن جودة الخدمات التي يوفرها البرنامج. ويُستنتج من ذلك أن البرنامج بذل جهودًا كبيرة وقدم مجموعة من الخدمات المتنوعة التي أسهمت في تعزيز رضا الطلبة. وقد بلغ متوسط أداء البرنامج (4.36)، في حين بلغ متوسط المؤشر لدى الطلاب الذكور (4.38)، ولدى الطالبات (4.33)، أي بزيادة طفيفة مقدارها (0.05) لصالح الذكور، مما يعكس مستوى رضا مرتفعًا بوجه عام عن الخدمات المقدمة في البرنامج.

Development and Quality Committee

<p>كما يُلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة، حيث سجّل في العام 1446هـ مستوى أداء مرتفعاً يدل على استمرارية التحسن في جودة الخدمات المقدمة للطلبة. كما يلاحظ تفوق برنامج المقارنة المرجعية الخارجي على مستوى أداء البرنامج</p>	
<p style="text-align: right;">تتلخص نقاط القوة في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمتع الطلاب بمستوى رضا مناسب عن الخدمات المقدمة، الأمر الذي يعكس جودة الخدمات المقدمة. • كما يوفر البرنامج بيئة إيجابية ومناخ تنظيمي فعال، ويشجع على المقترحات التطويرية والمبادرات. • كما يحرص البرنامج على تقديم أنشطة التطوير المهني للطلاب والخريجين. 	Strength Points نقاط القوة
<p style="text-align: right;">يمكن توفير فرص التحسين من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العمل على تحسين كفاءة الخدمات المقدمة لتصل إلى المستوى المنشود، وتنال رضا الطلاب أكثر من ذلك. • تطوير الخدمات المقدمة لتواكب التطورات والمستجدات من متطلبات جودة الأداء.. 	Improvement Opportunities فرص التحسين
4.37	New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد

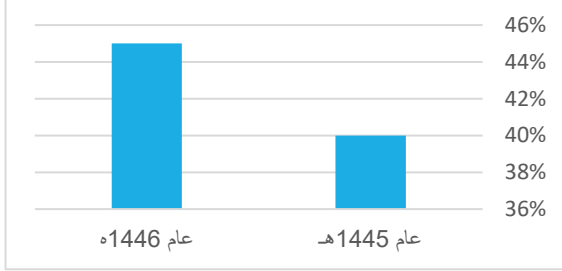
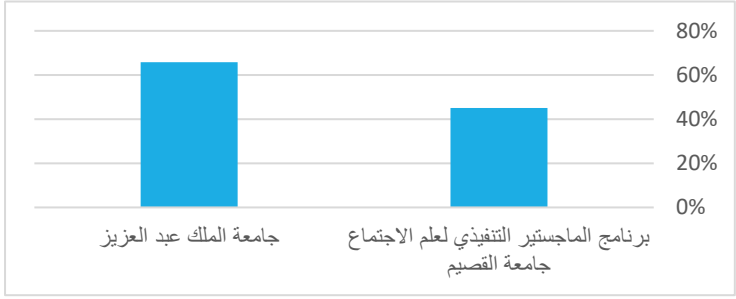
نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس		KPI مؤشر الأداء الرئيس								
KPI-PG-08		KPI Code Number رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز								
---		Program Code Number رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج								
1:2		Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف								
1:3.42		Actual Benchmark مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفئة</th> <th>ذكور</th> <th>إناث</th> <th>إجمالي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طلاب</td> <td>1:4.5</td> <td>1:2.3</td> <td>1:3.42</td> </tr> </tbody> </table>		الفئة	ذكور	إناث	إجمالي	طلاب	1:4.5	1:2.3	1:3.42	Internal Benchmark مستوى الأداء الداخلي
الفئة	ذكور	إناث	إجمالي							
طلاب	1:4.5	1:2.3	1:3.42							
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع</th> <th>عام 1445 هـ</th> <th>عام 1446 هـ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاجتماع</td> <td>1:2.6</td> <td>1:3.42</td> </tr> </tbody> </table>		برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	عام 1445 هـ	عام 1446 هـ	الاجتماع	1:2.6	1:3.42	<p>يلاحظ أن البرنامج لم يحقق المستوى المستهدف ويلاحظ ارتفاع نسبة الطلاب عنها لدى الاناث وقد يرجع ذلك الى زيادة الطلب واقبال الطلاب على الالتحاق بالبرنامج</p> <p>يلاحظ ارتفاع أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج مما يدل على زيادة نسبة الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس مما يدل على ان البرنامج لم يحقق المستوى المستهدف</p>		
برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	عام 1445 هـ	عام 1446 هـ								
الاجتماع	1:2.6	1:3.42								

Development and Quality Committee

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جامعة الملك عبد العزيز</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1:2.06</td> <td style="text-align: center;">1:3.42</td> </tr> </table>	جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	1:2.06	1:3.42	External Benchmark مستوى الأداء المرجعي الخارجي
جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم					
1:2.06	1:3.42					
						
	<p>يلاحظ تفوق برنامج المقارنة الخارجية على مستوى أداء البرنامج</p>					
	<p>يلاحظ أن البرنامج لم يحقق المستوى المستهدف ويلاحظ ارتفاع نسبة الطلاب عنها لدى الاناث وقد يرجع ذلك الى زيادة الطلب واقبال الطلاب على الالتحاق بالبرنامج كما يلاحظ ارتفاع أعداد الطلاب الملتحقين بالبرنامج مما يدل على زيادة نسبة الطلاب الى أعضاء هيئة التدريس مما يدل على ان البرنامج لم يحقق المستوى المستهدف كما يلاحظ تفوق برنامج المقارنة الخارجية على مستوى أداء البرنامج</p>	Analysis التحليل				
	<p>يتوفر لدى البرنامج أعضاء هيئة تدريس مؤهلين من ذوي الكفاءة العلمية المتميزة بما يدعم العملية التعليمية</p>	Strength Points نقاط القوة				
	<p>حث الأعضاء على مواصلة الانتاج العلمي والترقي لدرجات علمية اعلى توفير فرص التنمية المهنية المناسبة للأعضاء استقطاب المتميزين من أعضاء هيئة التدريس للانضمام للقسم</p>	Improvement Opportunities فرص التحسين				
	1:2	New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد				

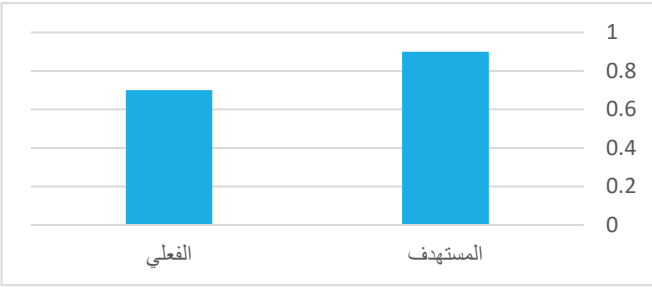
النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس		KPI													
KPI-PG-9		مؤشر الأداء الرئيس													
		KPI Code Number													
		رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز													
		Program Code Number													
		رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج													
%55		Target Benchmark													
		مستوى الأداء المستهدف													
%45		Actual Benchmark													
		مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)													
		Internal Benchmark													
		مستوى الأداء الداخلي													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحالي 1446</th> <th>المستهدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45%</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	الحالي 1446	المستهدف	45%	55%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحالي 1446</th> <th>المستهدف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45%</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p>من خلال استقراء بيانات الجدول، يُلاحظ أن البرنامج قريب من تحقيق المستوى المستهدف للأداء، حيث بلغت النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج (45%)، مقابل المستوى المستهدف البالغ (55%). ويُشير ذلك إلى أن نسبة النشر العلمي تُعد مقبولة بالنظر إلى الظروف البحثية ومتطلبات النشر الأكاديمي. ويُستدل من ذلك على أن البرنامج قد بذل جهودًا ملموسة وقدم دعمًا متنوعًا لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي لتحقيق هذا المستوى من الأداء. وقد يُعزى انخفاض النسبة الفعلية عن المستوى المستهدف إلى تأخر قبول الأبحاث للنشر، نتيجة طول فترة التحكيم في بعض المجلات العلمية، بالإضافة إلى تأخر بعض أعضاء هيئة التدريس في إتمام إجراءات النشر واستلام خطابات القبول.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عام 1446 هـ</th> <th>عام 1445 هـ</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45%</td> <td>40%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>يلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة الداخلية حيث سجل في العام 1445 نسبة 40%</p>	الحالي 1446	المستهدف	45%	55%	عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	45%	40%	
الحالي 1446	المستهدف														
45%	55%														
الحالي 1446	المستهدف														
45%	55%														
عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع													
45%	40%														

Development and Quality Committee

 <p>وقد ارتفعت في العام 1446 لتصل إلى نسبة 45%</p>						
<table border="1" data-bbox="584 660 1758 751"> <thead> <tr> <th>جامعة الملك عبد العزيز</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>65.8%</td> <td>%45</td> </tr> </tbody> </table> 	جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	65.8%	%45	<p>Internal Benchmark مستوى الأداء المرجعي الخارجي</p>	
جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم					
65.8%	%45					
<p>من خلال استقراء بيانات الجدول، يُلاحظ أن البرنامج قريب من تحقيق المستوى المستهدف للأداء، حيث بلغت النسبة المنوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس في البرنامج (45%)، مقابل المستوى المستهدف البالغ (55%). ويُشير ذلك إلى أن نسبة النشر العلمي تُعد مقبولة بالنظر إلى الظروف البحثية ومتطلبات النشر الأكاديمي. ويُستدل من ذلك على أن البرنامج قد بذل جهوداً ملموسة وقدم دعماً متنوعاً لأعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي لتحقيق هذا المستوى من الأداء.</p> <p>وقد يُعزى انخفاض النسبة الفعلية عن المستوى المستهدف إلى تأخر قبول الأبحاث للنشر، نتيجة طول فترة التحكيم في بعض المجلات العلمية، بالإضافة إلى تأخر بعض أعضاء هيئة التدريس في إتمام إجراءات النشر واستلام خطابات القبول كما يلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة الداخلية حيث سجل في العام 1445 نسبة 40% وقد ارتفعت في العام 1446 لتصل إلى نسبة 45% كما يلاحظ تفوق برنامج المقارنة المرجعية النظير على مستوى أداء البرنامج الحالي</p>	<p>Analysis التحليل</p>					

Development and Quality Committee

<p>يوجد مستوى مقبول من معدل النشر العلمي للأعضاء بالبرنامج. حرص أعضاء هيئة التدريس ممن حصلوا على درجة الدكتوراه حديثاً أو ممن يحتاجون للترقية لدرجة أستاذ وهو ما ينعكس إيجابياً على معدل النشر العلمي</p>	<p>Strength Points نقاط القوة</p>
<p>حث أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي، وتقديم الدعم والتعزيز المناسب. حث الأعضاء على مواصلة الانتاج العلمي والترقي لدرجات علمية اعلى توفير فرص التنمية المهنية المناسبة للأعضاء</p>	<p>Improvement Opportunities فرص التحسين</p>
<p>%55</p>	<p>New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد</p>

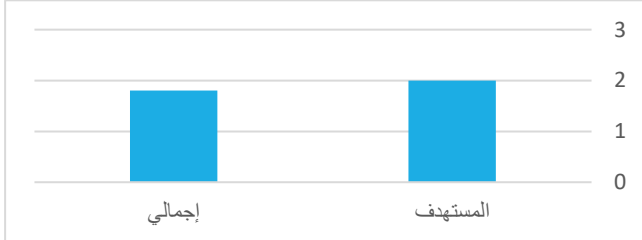
معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس		KPI مؤشر الأداء الرئيس								
KPI-PG-10		KPI Code Number رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز								
---		Program Code Number رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج								
1:0.90		Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف								
1:0.70		Actual Benchmark مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)								
 <table border="1"> <thead> <tr> <th>المستهدف</th> <th>الفعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1:0.90</td> <td>1:0.70</td> </tr> </tbody> </table>	المستهدف	الفعلي	1:0.90	1:0.70	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المستهدف</th> <th>الفعلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1:0.90</td> <td>1:0.70</td> </tr> </tbody> </table> <p>باستقراء بيانات الجدول يُلاحظ أن البرنامج لم يحقق المستوى المستهدف، إذ بلغت معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس 0.70 مقارنةً بالمستوى المستهدف البالغ 0.90 ويُشير ذلك إلى أن مستوى النشر العلمي في البرنامج يُعد مقبولاً ويعكس جهوداً واضحة من أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي. ويُستنتج أن البرنامج قد بذل جهوداً كبيرة ووفّر الدعم اللازم لتعزيز الإنتاج العلمي لأعضائه، إلا أن انخفاض القيمة الفعلية عن المستوى المستهدف قد يُعزى إلى تأخر إجراءات قبول الأبحاث للنشر في بعض المجالات العلمية المحكمة، نظراً لما تتطلبه عملية التحكيم والمراجعة من وقت طويل قبل اعتماد النشر النهائي.</p>	المستهدف	الفعلي	1:0.90	1:0.70	Internal Benchmark مستوى الأداء الداخلي
المستهدف	الفعلي									
1:0.90	1:0.70									
المستهدف	الفعلي									
1:0.90	1:0.70									

Development and Quality Committee

<table border="1"> <thead> <tr> <th>عام</th> <th>مستوى الأداء</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عام 1445 هـ</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>عام 1446 هـ</td> <td>0.70</td> </tr> </tbody> </table>	عام	مستوى الأداء	عام 1445 هـ	0.50	عام 1446 هـ	0.70		<table border="1"> <thead> <tr> <th>عام 1446 هـ</th> <th>عام 1445 هـ</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.70</td> <td>0.50</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	0.70	0.50		<p>يلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة</p>
عام	مستوى الأداء														
عام 1445 هـ	0.50														
عام 1446 هـ	0.70														
عام 1446 هـ	عام 1445 هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع													
0.70	0.50														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جامعة الملك عبد العزيز</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.4</td> <td>0.70</td> </tr> </tbody> </table>	جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	1.4	0.70	<p>External Benchmark مستوى الأداء المرجعي الخارجي</p>								
جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم														
1.4	0.70														
<p>باستقراء بيانات الجدول يُلاحظ أن البرنامج لم يحقق المستوى المستهدف، إذ بلغت معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس 0.70 مقارنةً بالمستهدف البالغ 0.90 ويُشير ذلك إلى أن مستوى النشر العلمي في البرنامج يُعد مقبولاً ويعكس جهوداً واضحة من أعضاء هيئة التدريس في مجال البحث العلمي. ويُستنتج أن البرنامج قد بذل جهوداً كبيرة ووفّر الدعم اللازم لتعزيز الإنتاج العلمي لأعضائه، إلا أن انخفاض القيمة الفعلية عن المستوى المستهدف قد يُعزى إلى تأخر إجراءات قبول الأبحاث للنشر في بعض المجلات العلمية المحكمة، نظراً لما تتطلبه عملية التحكيم والمراجعة من وقت طويل قبل اعتماد النشر النهائي.</p> <p>كما يلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة كما يلاحظ تفوق برنامج المقارنة المرجعية النظير على أداء البرنامج في ارتفاع معدل النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جامعة الملك عبد العزيز</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.4</td> <td>0.70</td> </tr> </tbody> </table>	جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	1.4	0.70	<p>Analysis التحليل</p>								
جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم														
1.4	0.70														

Development and Quality Committee

<ul style="list-style-type: none"> ● يوجد مستوى مقبول من معدل النشر العلمي للأعضاء بالبرنامج. ● حرص أعضاء هيئة التدريس ممن حصلوا على درجة الدكتوراه حديثاً أو ممن يحتاجون للترقية لدرجة أستاذ وهو ما ينعكس إيجابياً على معدل النشر العلمي 	Strength Points نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"> ● حث أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي، وتقديم الدعم والتعزيز المناسب. ● حث الأعضاء على مواصلة الانتاج العلمي والترقي لدرجات علمية اعلى ● توفير فرص التنمية المهنية المناسبة للأعضاء 	Improvement Opportunities فرص التحسين
1:0.90	New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد

معدل الاقتباسات لكل عضو هيئة تدريس		KPI مؤشر الأداء الرئيس						
KPI-PG-11		KPI Code Number رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز						
----		Program Code Number رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج						
1:2		Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف						
1:1.2		Actual Benchmark مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)						
إجمالي	المستهدف	Internal Benchmark مستوى الأداء الداخلي						
1.8	2							
<p>باستقراء بيانات الجدول يلاحظ أن البرنامج لم يحقق المستوى المستهدف لتعذر حصر الاقتباسات العلمية للأعضاء إلا أنه ومن خلال استقراء نسبة النشر العلمي يمكننا القول ان البحث العلمي في البرنامج يحظى بمكانة مقبولة من حيث الجودة وأن للبحث العلمي في البرنامج إسهامات ملموسة في تطور المجال البحثي والعلمي في التخصص</p>								
								
		<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>عام 1446هـ</th> <th>عام 1445هـ</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.8</td> <td style="text-align: center;">1.2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عام 1446هـ	عام 1445هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	1.8	1.2	
عام 1446هـ	عام 1445هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع						
1.8	1.2							
<p>يلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة</p>								

Development and Quality Committee

	<table border="1"> <tr> <th>عام</th> <th>النقطة</th> </tr> <tr> <td>عام 1445 هـ</td> <td>1.2</td> </tr> <tr> <td>عام 1446 هـ</td> <td>1.8</td> </tr> </table>	عام	النقطة	عام 1445 هـ	1.2	عام 1446 هـ	1.8							
عام	النقطة													
عام 1445 هـ	1.2													
عام 1446 هـ	1.8													
<table border="1"> <tr> <td>جامعة الملك عبد العزيز</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم</td> <td>1.8</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <th>الجامعة</th> <th>النقطة</th> </tr> <tr> <td>جامعة الملك عبد العزيز</td> <td>3.2</td> </tr> <tr> <td>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم</td> <td>1.8</td> </tr> </table>				جامعة الملك عبد العزيز	3.2	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	1.8	الجامعة	النقطة	جامعة الملك عبد العزيز	3.2	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	1.8	<p>External Benchmark مستوى الأداء المرجعي الخارجي</p>
جامعة الملك عبد العزيز	3.2													
برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	1.8													
الجامعة	النقطة													
جامعة الملك عبد العزيز	3.2													
برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	1.8													
<p>باستقراء بيانات الجدول يلاحظ أن البرنامج لم يحقق المستوى المستهدف لتعذر حصر الاقتباسات العلمية للأعضاء إلا أنه ومن خلال استقراء نسبة النشر العلمي يمكننا القول إن البحث العلمي في البرنامج يحظى بمكانة مقبولة من حيث الجودة وأن للبحث العلمي في البرنامج إسهامات ملموسة في تطور المجال البحثي والعلمي في التخصص كما يلاحظ تطور مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة كما يلاحظ تفوق برنامج المقارنة المرجعية النظير على مستوى أداء البرنامج</p>				<p>Analysis التحليل</p>										
<p>وتتحدد في:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تو افرحو افز معنوية ومادية قوية للنشر العلمي في مجالات مصنفة • تو افركادربحثي ذو كفاءة عالية من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج 				<p>Strength Points نقاط القوة</p>										
<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل آليات واضحة وفعالة لتسجيل معدل الاقتباسات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج • حث الأعضاء على مواصلة الانتاج العلمي والنشر في مجالات علمية محكمة وذات معامل تأثير قوي • توفير فرص التنمية المهنية المناسبة للأعضاء 				<p>Improvement Opportunities فرص التحسين</p>										

1:2

New Target Benchmark
مستوى الأداء المستهدف الجديد

نسبة النشر العلمي للطلاب		KPI								
KPI-PG-12		مؤشر الأداء الرئيس KPI Code Number								
----		رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز Program Code Number								
%5		رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج Target Benchmark								
%0		مستوى الأداء المستهدف Actual Benchmark								
		مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي) Internal Benchmark								
	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>إجمالي</th> <th>ذكور</th> <th>إناث</th> <th>الفئة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">طلاب</td> </tr> </tbody> </table>	إجمالي	ذكور	إناث	الفئة	0	0	0	طلاب	مستوى الأداء الداخلي
إجمالي	ذكور	إناث	الفئة							
0	0	0	طلاب							
		<p>يُلاحظ انخفاض نسبة النشر العلمي لطلاب برنامج الماجستير التنفيذي في علم الاجتماع، ويُعزى ذلك إلى طبيعة البرنامج وأهدافه التطبيقية، حيث يركّز البرنامج على تنمية الكفايات المهنية والمهارات العملية المرتبطة بسوق العمل أكثر من تركيزه على الإنتاج البحثي والنشر الأكاديمي. كما أن متطلبات التخرج في البرنامج لا تشترط نشر أبحاث علمية في مجالات محكمة، الأمر الذي يجعل النشر خيارًا إضافيًا وليس متطلبًا إلزاميًا للطلبة. إضافة إلى ذلك، فإن غالبية الدارسين في البرنامج من العاملين في قطاعات مهنية مختلفة، ما يحدّ من الوقت المتاح لديهم لإعداد بحوث قابلة للنشر وفق المعايير الأكاديمية الصارمة. وعلى الرغم من ذلك، يحرص البرنامج على تعزيز مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وإتاحة الفرص لمن يرغب في النشر من خلال مشاريع التخرج، والإشراف الأكاديمي، وورش العمل البحثية، بما يدعم جودة المخرجات التعليمية دون الإخلال بطبيعة البرنامج التنفيذي وأهدافه المهنية.</p>								

		الحالي	المستهدف				
		0	%5				
		عام 1446 هـ	عام 1445 هـ				
		%0	%0				
		برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع					
يلاحظ ثبات مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة الداخلية							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جامعة الملك عبد العزيز</th> <th>برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11%</td> <td>%0</td> </tr> </tbody> </table>		جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم	11%	%0
جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع جامعة القصيم						
11%	%0						
		<p>External Benchmark مستوى الأداء المرجعي الخارجي</p>					
		<p>Analysis التحليل</p> <p>يُلاحظ انخفاض نسبة النشر العلمي لطلاب برنامج الماجستير التنفيذي في علم الاجتماع، ويُعزى ذلك إلى طبيعة البرنامج وأهدافه التطبيقية، حيث يركّز البرنامج على تنمية الكفايات المهنية والمهارات العملية المرتبطة بسوق العمل أكثر من تركيزه على الإنتاج البحثي والنشر الأكاديمي. كما أن متطلبات التخرج في البرنامج لا تشترط نشر أبحاث علمية في مجلات محكمة، الأمر الذي يجعل النشر خيارًا إضافيًا وليس متطلبًا إلزاميًا للطلبة. إضافة إلى ذلك، فإن غالبية الدارسين في البرنامج من العاملين في قطاعات مهنية مختلفة، ما يحدّ من الوقت المتاح لديهم لإعداد بحوث قابلة للنشر وفق المعايير الأكاديمية الصارمة. وعلى الرغم من ذلك، يحرص البرنامج على تعزيز مهارات البحث العلمي لدى الطلبة وإتاحة الفرص لمن يرغب في النشر من خلال مشاريع التخرج، والإشراف الأكاديمي، وورش العمل البحثية، بما يدعم جودة المخرجات التعليمية دون الإخلال بطبيعة البرنامج التنفيذي وأهدافه المهنية.</p>					

Development and Quality Committee

<p>يلاحظ ثبات مستوى أداء البرنامج خلال سنوات المقارنة الداخلية كما يلاحظ تفوق برنامج المقارنة المرجعية النظير على مستوى أداء البرنامج</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● يُلاحظ انخفاض نسبة النشر العلمي لطلاب برنامج الماجستير التنفيذي في علم الاجتماع، ويُعزى ذلك إلى طبيعة البرنامج وأهدافه التطبيقية، حيث يركّز البرنامج على تنمية الكفايات المهنية والمهارات العملية المرتبطة بسوق العمل أكثر من تركيزه على الإنتاج البحثي والنشر الأكاديمي 	Strength Points القوة
<ul style="list-style-type: none"> ● يمكن تلخيص فرص التحسين في: ● عقد اللقاءات العلمية التي تثرى العملية البحثية للطلاب. ● حث الطلاب على المشاركة في المؤتمرات. ● إقامة مؤتمر علمي بالقسم، يتم انعقاده بشكل دوري. ● تشجيع الطلاب على النشر العلمي. 	Improvement Opportunities فرص التحسين
5%	New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد

عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز		KPI مؤشر الأداء الرئيس					
KPI-PG-13		KPI Code Number رقم مؤشر الأداء في وثيقة المركز					
		Program Code Number رقم مؤشر الأداء لدى البرنامج					
1		Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف					
0		Actual Benchmark مستوى الأداء الفعلي (القياس الحالي)					
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">عام 1446هـ</td> <td style="text-align: center;">عام 1445هـ</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">يتضح من الجدول السابق أن البرنامج لم يحقق أي جائزة في العام الحالي وصل ولم يحقق المستوى المستهدف، حيث كان المستوى المستهدف تحقيق جائزة</p>	عام 1446هـ	عام 1445هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	0	0	Internal Benchmark مستوى الأداء الداخلي
عام 1446هـ	عام 1445هـ	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع					
0	0						
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">جامعة الملك عبد العزيز</td> <td style="text-align: center;">برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </table>	جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع	0	0	External Benchmark مستوى الأداء المرجعي الخارجي	
جامعة الملك عبد العزيز	برنامج الماجستير التنفيذي لعلم الاجتماع						
0	0						

Development and Quality Committee

1	<p>يتضح من الجدول السابق أن البرنامج لم يحقق أي جائزة في العام الحالي وصل ولم يحقق المستوى المستهدف، حيث كان المستوى المستهدف تحقيق جائزة كما يلاحظ تساوي مستوى أداء البرنامج الحالي مع برنامج المقارنة المرجعية النظير</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن البرنامج يتوفر به كفاءات علمية من أعضاء هيئة التدريس، يتصفون بالتميز العلمي. ● يمكن تلخيص فرص التحسين في: ● تشجيع الأعضاء على النشر العلمي والتميز ● تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقديم في المسابقات والجوائز العلمية. 	<p>Analysis التحليل</p> <p>Strength Points نقاط القوة</p> <p>Improvement Opportunities فرص التحسين</p> <p>New Target Benchmark مستوى الأداء المستهدف الجديد</p>
---	--	---

التحليل العام للمؤشرات وتحديد نقاط القوة وفرص التحسين**

	تحليل الأداء
<ul style="list-style-type: none"> - تتمتع البرنامج الحالي بخبرات تعلم مناسبة كالمقررات الدراسية المتنوعة والأنشطة اللاصفية المتعددة كالدورات التدريبية وورش العمل التي شكلت بنية معرفية تؤهل الطالب للحصول على الدرجة العلمية في التخصص. - المقررات الدراسية بالبرنامج تؤهل الطالب علمياً وبحثياً ومهنياً - رضا الطلاب المقبول عن مقررات البرنامج - ثراء وتنوع المقررات بما يضمن إلمام الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية في التخصص - إسهام مقررات البرنامج في مساعدة الطلاب على ابتكار أفكار جديدة والتعبير عن الرأي العلمي، والقدرة على حل المشكلات العلمية والحياتية. - تمتع الإشراف بجودة عالية، الأمر الذي يعكس درجة مرتفعة على الاستبانة. - تمتع الأشراف في البرنامج بالمتابعة وتقديم العون المستمر للطلاب، بداية من إرشاد الطالب ومتابعته من اختيار الموضوع ومتابعة الإجراءات البحثية للرسالة وإعداد الأدوات وتطبيق الجانب العملي من الرسالة، وصولاً إلى المراجعة النهائية للرسالة - يتمتع البرنامج بمعدل زمني ملائم ومناسب للطلاب يسهم في إثراء رحلتهم العلمية خلال البرنامج الملتحقين به - يتوفر بالبرنامج متابعة علمية وأكاديمية مناسبة وملائمة تتناسب مع ظروف كافة الطلاب، بما يسمح لهم بالاستمرار في البرنامج وعدم وجود تسرب. - إسهام ما يقدمه البرنامج في تهيئة الخريجين للعمل بكفاءة - حسن تعامل الطلاب مع التقنيات الحديثة، والقدرة على التطوير الذاتي والتعلم الذاتي واكتساب كل ما هو جديد، وهو ما ينعكس إيجابياً على قيم العمل بروح الفريق، والالتزام باللوائح والقوانين بمكان العمل، والامتثال للنزاهة وأخلاقيات المهنة. - تمتع الطلاب بمستوى رضا مناسب عن الخدمات المقدمة، الأمر الذي يعكس جودة الخدمات المقدمة - كما يوفر البرنامج بيئة إيجابية ومناخ تنظيمي فعال، ويشجع على المقترحات التطويرية والمبادرات - كما يحرص البرنامج على تقديم أنشطة التطوير المهني للطلاب والخريجين - يتوفر لدى البرنامج أعضاء هيئة تدريس مؤهلين من ذوي الكفاءة العلمية المتميزة بما يدعم العملية التعليمية - يوجد مستوى مقبول من معدل النشر العلمي للأعضاء بالبرنامج - حرص أعضاء هيئة التدريس ممن حصلوا على درجة الدكتوراه حديثاً أو ممن يحتاجون للترقية لدرجة أستاذ وهو ما ينعكس إيجابياً على معدل النشر العلمي - تو افر حو افز معنوية ومادية قوية للنشر العلمي في مجالات مصنفة - تو افر كادر بحثي ذو كفاءة عالية من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج 	<p>أبرز نقاط القوة (يفضل ألا تتجاوز 3 نقاط للتحسين)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - التركيز على تحسين الخبرات التعليمية للطلاب. - ربط الخبرات التعليمية بالبرنامج بالحياة العملية، ليتمكن الطالب من الاستفادة منها. - تضمن مقررات البرنامج لجوانب عملية وتطبيقية تمكن الطالب من ممارسة المهارات البحثية و إتقانها. - تحديث المقررات وتطوير توصيفاتها - تحديث مراجع المقررات المختلفة بالبرنامج - تطوير طرق التدريس - الحرص على تحسين وتطوير المقررات للحفاظ على هذا المستوى من الأداء. - عقد الندوات واللقاءات العلمية والمؤتمرات الدورية، بما يسهم في إثراء رحلة الطلاب العلمية خلال البرنامج. - عقد لقاءات مع الطلاب والاستماع لمقترحاتهم بشأن تطوير أداء البرنامج - عقد لقاءات متابعة دورية للطلاب بالبرنامج، والبحث عن الصعوبات والعقبات التي قد تواجههم - الحرص على تدعيم الطلاب وتعزيز ما يتعلمونه لمواكبة التطورات في سوق العمل - العمل على تحسين كفاءة الخدمات المقدمة لتصل إلى المستوى المنشود، وتنال رضا الطلاب أكثر من ذلك - تطوير الخدمات المقدمة لتواكب التطورات والمستجدات من متطلبات جودة الأداء - حث الأعضاء على مواصلة الانتاج العلمي والترقي لدرجات علمية اعلى - توفير فرص التنمية المهنية المناسبة للأعضاء - تفعيل آليات واضحة وفعالة لتسجيل معدل الاقتباسات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - حث الأعضاء على مواصلة الانتاج العلمي والنشر في مجالات علمية محكمة وذات معامل تأثير قوي - تشجيع أعضاء هيئة التدريس على التقديم في المسابقات والجوائز العلمية 	<p>أبرز فرص التحسين (يفضل ألا تتجاوز 3 نقاط للتحسين)</p>
--	--

ملخص لأبرز توصيات التحسين وإجراءات تنفيذها

توصيات التحسين ذات الأولوية العالية	مصدر التوصية	الإجراءات المتخذة لمعالجة التوصية
1. حث الأعضاء على مواصلة الانتاج العلمي والترقي لدرجات علمية اعلى	تقرير مؤشرات الأداء	1. ستتم معالجة التوصية في الخطة التشغيلية القادمة
2. عقد الندوات واللقاءات العلمية والمؤتمرات الدورية، بما يسهم في إثراء رحلة الطلاب العلمية خلال البرنامج.		2. ستتم معالجة التوصية في الخطة التشغيلية القادمة
3. عقد لقاءات متابعة دورية للطلاب بالبرنامج، والبحث عن الصعوبات والعقبات التي قد تواجههم		3. ستتم معالجة التوصية في الخطة التشغيلية القادمة
4. إسناد تدريس مقررات شطر الطالبات إلى عضوات هيئة التدريس بالقسم لتحقيق التوازن في العبء التدريسي.		4. ستتم معالجة التوصية في الخطة التشغيلية القادمة

جبة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	رقم (2)
تاريخ الجلسة	2025/9/16 الموافق 24 / 3 / 1447