



التقرير السنوي للبرنامج (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الماجستير التنفيذي في علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رمز البرنامج (وفقًا للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): (03140102)
مستوى المؤهل: السابع
القسم العلمي: قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
سنة التقرير: 1446هـ
المقر الرئيسي للبرنامج: جامعة القصيم – المقر الرئيسي
الفروع التي يقدم بها البرنامج (إن وجدت): • لا يوجد



جدول المحتويات

4.....	أ. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)
4.....	ب. تقويم البرنامج
20.....	ج. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج
22.....	د. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)
23.....	هـ. خطة تطوير البرنامج
24.....	و. اعتماد التقرير:



أ. خطط التحسين من العام الماضي

ملاحظات	ما تم تنفيذه (النسبة المئوية)	أولويات التحسين
	100%	تعيين منسق لكل مقرر بداية كل عام دراسي.
	100%	التحديث الدوري لصفحة البرنامج على موقع الكلية بحيث تشمل إنجازاته.
تم إضافته للخطة التشغيلية للعام 1447	0%	مراجعة وتطوير إجراءات تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي، بحيث يكون لها إجراءات ونماذج محددة.
	100%	اعداد آلية واضحة محددة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس على الانتاج العلمي.
	100%	عقد لقاءات توعوية مع منسوبي البرنامج للتوعية بمصادر التعلم بالبرنامج وخدماته التي يقدمها
	100%	التقويم الدوري لجودة البرنامج من خلال استطلاعات الرأي وتقارير مؤشرات الأداء والتقارير السنوي وتقارير المقررات وقياس مخرجات تعلم البرنامج
	100%	التحديث والقياس الدوري لنواتج تعلم البرنامج
	100%	اتخاذ الإجراءات لتحليل بيانات التقويم السنوي والتحسين وفق منهجية وأدوات علمية واضحة تضمن الاستفادة من بيانات التقويم بصورة مثلى في عمليات التخطيط والتحسين وصنع القرار
	100%	إعداد آلية لتشجيع المتميزين في التدريس والبحث العلمي من منسوبي البرنامج من أعضاء هيئة التدريس.
تم إضافته للخطة التشغيلية للعام 1447	0%	إعداد آلية متكاملة ومعتمدة للزاهة الأكاديمية تشمل الطلبة وهيئة التدريس بحيث تتضمن إجراءات شاملة تتسق مع الآليات المؤسسية الصادرة من عمادة الدراسات العليا.
	100%	إعداد آلية محددة يتحقق من خلالها البرنامج من فعالية استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم الواردة في توصيفات البرنامج والمقررات ومدى التزام هيئة التدريس بها.
	100%	إعداد دليل استراتيجيات وطرائق التدريس والتقييم.
	100%	إعداد خطة لدعم ورعاية الموهوبين والمتعثرين في البرنامج.

	إعداد دليل المشروع التطبيقي للبرنامج.	100%
	إعداد خطة قياس مخرجات تعلم البرنامج	100%

ب. إحصاءات البرنامج (في سنة التقرير)

العدد	البيد
123	إجمالي عدد المقيدون في جميع مستويات البرنامج
44	عدد الطلبة الذين بدأوا البرنامج
72	إجمالي عدد الطلبة الذين أتموا البرنامج
لا يوجد	عدد الطلبة الذين أتموا نقاط الخروج للبرنامج (إن وجدت)
12	عدد أعضاء هيئة التدريس
1:3.42	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس

* يرفق تقرير تحليل الدفعات لشطري الطلاب والطالبات ولكل مقر من مقرات البرنامج (إن وجدت).

ج. تقويم البرنامج

1. تقويم وتحليل نواتج التعلم للبرنامج وفقاً لخطة قياس نواتج التعلم.*

نتائج التقييم	مستوى الأداء المستهدف	طرق التقييم (مباشر - غير مباشر)	نواتج التعلم
المعرفة والفهم			
جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية مما يشير الى تمكن الطلاب من معرفة رسالة وفلسفة الخدمة الاجتماعية وفقاً لمستويات العمل المهني ومجالات الممارسة في المجتمع السعودي حيث حقق 95.5% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة	90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات	ع (1-1) 1. يعرف رسالة وفلسفة الخدمة الاجتماعية وفقاً لمستويات العمل المهني ومجالات الممارسة في المجتمع السعودي.
حقق البرنامج متوسط (4.84) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف			
فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج			

<p>مما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>			
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (2-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية مما يشير الى اتمام الطلاب بنظريات ونماذج الممارسة المهنية في مجالات الرعاية الاجتماعية المختلفة بالمجتمع السعودي حيث حقق 95.5% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.84) للفقرة رقم (10) ومتوسط (4.66) للفقرة (13) من استبانة جهات التوظيف:</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p> <p>مما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية</p> <p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ع². يلم بنظريات ونماذج الممارسة المهنية في مجالات الرعاية الاجتماعية المختلفة بالمجتمع السعودي.</p>	<p>ع (2-1)</p>
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (3-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية مما يشير الى تمكن الطلاب من تعريف ووصف أسس التخطيط السليم لتنمية المجتمع. حيث حقق 95.5% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.84)</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p> <p>ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية</p> <p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ع³. يصف أسس التخطيط السليم لتنمية المجتمع.</p>	<p>ع (3-1)</p>

<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (3-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية مما يشير الى معرفة الطلاب بأساليب تصميم وتنفيذ البرامج والمشروعات الاجتماعية. حيث حقق 95.5% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.84)</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p> <p>ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية</p> <p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ع⁴. يعرف اساليب تصميم وتنفيذ البرامج والمشروعات الاجتماعية.</p>	<p>ع (4-1)</p>
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-2) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية مما يشير إلى قدرة الطلاب على تصميم برامج التدخل المهني مع الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية بالمجتمع حيث حقق 95.5% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.5) للفقرة (11) ومتوسط (4.84) للفقرة (12)</p> <p>ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية</p> <p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>م¹. يصمم برامج التدخل المهني مع الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية بالمجتمع السعودي.</p>	<p>م (1-1)</p>
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (2-2) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية مما يشير إلى قدرة الطلاب على التخطيط للبرامج والمشروعات والخدمات الاجتماعية بما يسهم في تحقيق تنمية</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية</p>	<p>م². يخطط للبرامج والمشروعات والخدمات الاجتماعية بما</p>	<p>م (2-1)</p>

<p>المجتمع، حيث حقق 95.5% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.5) للفقرة (11) ومتوسط (4.84) للفقرة (12)</p> <p>ما يشير إلى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p>	<p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>يسهم في تحقيق تنمية المجتمع.</p>	
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (3-2) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية مما يشير إلى قدرة الطلاب على تنفيذ الدراسات ونماذج التدخل المبني لمواجهة مشكلات وقضايا الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات حيث حقق 95.5% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.5) للفقرة (11) ومتوسط (4.84) للفقرة (12)</p> <p>ما يشير إلى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>م³. ينفذ الدراسات ونماذج التدخل المبني لمواجهة مشكلات وقضايا الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية</p>	<p>م (3-1)</p>
<p>حقق 95.5% من الطلبة درجة الحصول على الأسئلة مما يدعم تحقق مخرج التعلم مما يشير إلى قدرة الطلاب على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة بشكل واسع في بحث القضايا والمشكلات</p> <p>حيث حقق البرنامج متوسط (4.66) للفقرة رقم (19) من استبانة جهات التوظيف ما يشير إلى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>مباشر: اعداد البحوث – والتقارير – واوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ق¹. يستخدم تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة بشكل واسع في بحث القضايا والمشكلات الاجتماعية.</p>	<p>ق (1-1)</p>

فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج				
<p>حقق 100 % من الطلبة متوسط (4.73) درجة الاعمال والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج مما يشير إلى ممارسة والتزام الطلاب بالتعليم الذاتي المستمر وتعزيز المعرفة الأكاديمية</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.67) للفقرة (18) من استبانة جهات التوظيف ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p>	<p>يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>مباشر: اعداد البحوث – والتقارير – واوراق العمل</p> <p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ق². يلتزم بالتعليم الذاتي المستمر وتعزيز المعرفة الأكاديمية.</p>	ق (2-1)
<p>حقق 100 % من الطلبة متوسط (4.82) درجة الاعمال والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج مما يشير إلى قدرة الطلاب على تحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية.</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.67) للفقرة (18) من استبانة جهات التوظيف ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p>	<p>يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>مباشر: اعداد البحوث – والتقارير – واوراق العمل</p> <p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ق³. يتحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية.</p>	ق (3-1)
<p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي جهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم مما يشير إلى قدرة الطلاب على التعاون مع الاقران ويعمل بروح الفريق</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p> <p>فيما يتعلق باستجابات المستفيدين في استبانة الخريجين فلا يوجد خريجين للبرنامج</p>	<p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ق⁴. يتعاون مع الاقران ويعمل بروح الفريق</p>	ق (4-1)

* مرفق تقرير مستقل لتقويم نواتج التعلم للبرنامج

جوانب القوة:

حقق البرنامج مؤشرات الأداء المستهدفة فيما يتعلق بمخرجات تعلم البرنامج في جانب المعرفة والفهم والمهارات والقيم والمسئولية حيث يمتاز طلاب البرنامج بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم لرسالة وفلسفة الخدمة الاجتماعية وفقاً لمستويات العمل المهني ومجالات الممارسة في المجتمع السعودي والإلمام بنظريات ونماذج الممارسة المهنية في مجالات الرعاية الاجتماعية المختلفة بالمجتمع السعودي، وتصنيف أسس التخطيط السليم لتنمية المجتمع ومعرفة أساليب تصميم وتنفيذ البرامج والمشروعات الاجتماعية و القدرة على تصميم برامج التدخل المهني مع الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية بالمجتمع السعودي.

والتخطيط للبرامج والمشروعات والخدمات الاجتماعية بما يسهم في تحقيق تنمية المجتمع وتنفيذ الدراسات ونماذج التدخل المهني لمواجهة مشكلات وقضايا الأفراد والأسر والجماعات والمجتمعات المحلية

كما يمتاز طلاب البرنامج بالقدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات الملائمة بشكل واسع في بحث القضايا والمشكلات الاجتماعية والالتزام بالتعليم الذاتي المستمر وتعزيز المعرفة الأكاديمية والتعاون مع الأقران وتحمل المسئولية والمشاركة المجتمعية والعمل ضمن فريق

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين مع الأولويات :

- تعزيز الربط بين مخرجات التعلم ومقررات البرنامج من خلال مصفوفة تعلم محدثة توضح الارتباط بين الأهداف والمحتوى ووسائل التقويم.
- توسيع نطاق المهارات البحثية المتقدمة ضمن المخرجات لتشمل التحليل اللغوي الرقمي، واللغويات الحاسوبية، والاتجاهات اللسانية التطبيقية المعاصرة.
- الاهتمام بتطوير مهارات الطلبة في العرض والنقاش العلمي.
- زيادة توظيف التقنيات التعليمية والمنصات الرقمية.
- تطوير أدوات القياس والتقويم بما يعكس تحقيق جميع مخرجات التعلم بدقة وموضوعية، مع التنوع بين التقييم التكويني والختامي.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على أحدث أساليب قياس المخرجات وتوثيقها وتحليلها إحصائياً.
- استخدام نتائج القياس في تحسين المقررات وتحديث الخطط الدراسية بشكل مستمر.
- توفير ورش عمل متخصصة في الكتابة الأكاديمية، وتصميم البحوث، والتحليل الإحصائي للبيانات
- تفعيل آليات المتابعة الدورية لتنفيذ خطط التحسين بناءً على نتائج القياس السابقة.
- إشراك الطلبة والخريجين وأرباب العمل في تقويم المخرجات لتحسين مواهبها مع احتياجات سوق العمل

2. تقييم الطلبة للمقررات

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقويم م	التوصيات التطويرية
SOSW 601	الرعاية الاجتماعية	42	%97.87	80.66	يمكن دمج أساليب التعلم النشط مثل ورش العمل، وحلقات النقاش، والمحاكاة العملية، مما يزيد من مشاركة الطلاب ويطور مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.
	////	34	%89.4	94.1	
SOSW 604	السلوك الانساني	34	%89.4	94.45	استخدام حلقات النقاش، والمحاكاة، والأنشطة الجماعية التفاعلية لتعميق فهم الطلاب لمفاهيم السلوك الإنساني وإكسابهم مهارات حل المشكلات المهنية.
SOSW 602	علم الاجتماع المعاصر	24	%100	79.12	
SOSW 603	الخدمة الاجتماعية المعاصرة	23	%95.8	90.74	
SOSW 612	السياسة الاجتماعية	18	%94.7	90.21	توظيف إطار أهداف التنمية المستدامة في تحليل السياسات، مما يعزز الوعي بأهمية التأثير الاستراتيجي للسياسات الاجتماعية.
	//	24	%100	88.99	
SOSW 613	قضايا ومشكلات اجتماعية	39	%79.59	93.68	تشجيع الطلاب على إعداد تقارير تحليلية وأوراق موقف عملية، بما يعزز قدرتهم على تطبيق المعرفة النظرية في حلول واقعية للمشكلات الاجتماعية.
SOSW 614	التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية	23	%100	83.56	تعزيز فهم الطلاب لأخلاقيات المهنة في ضوء المرجعية الإسلامية، مع توضيح كيفية دمج القيم في تصميم وتنفيذ البرامج والخدمات الاجتماعية.
	//	34	%100	93.7	
	//	19	%95	91.2	
SOSW 624	الدفاع الاجتماعي وحقوق الانسان	42	%97.87	90.96	يوصى بتطوير المقرر من خلال تعميق التحليل والتطبيق العملي، وتوظيف أساليب التعلم التفاعلي، وتحديث المراجع، وربط النظرية بالممارسة المهنية، بما يساهم في إعداد خريجين قادرين على الدفاع عن حقوق الإنسان وتقديم خدمات حماية اجتماعية متقدمة.

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقييم م	التوصيات التطويرية
SOSW 622	الصحة النفسية	19	%95	78.27	يوصى بتطوير المقرر من خلال تعميق التكامل بين النظرية والتطبيق، وتعزيز التطبيقات العملية والتفاعلية، وتحديث المراجع العلمية، وربط المعرفة النظرية بالتدخل المهني .
SOSW 611	النظريات الاجتماعية	41	%95.34	88.50	يوصى بتطوير المقرر من خلال تعميق التحليل النظري والمقارن، وتعزيز التعلم التفاعلي والتطبيق المهني، وتحديث المراجع العلمية، بما يساهم في إعداد خريجين قادرين على فهم وتحليل الظواهر الاجتماعية بشكل علمي واحترافي.
SOSW 623	تطبيقات ومقاييس احصائية في العلوم الاجتماعية	23	%100	80.09 91.89	استخدام مشاريع بحثية قصيرة، وحلقات نقاش تحليلية، وأنشطة جماعية لتطوير مهارات التفكير النقدي والإحصائي لدى الطلاب.
SOSW 621	مناهج البحث الاجتماعي	41	%97.67	90.85	يوصى بتطوير المقرر من خلال تعميق الجانب التطبيقي، وتعزيز التكامل بين أساليب البحث، وتوظيف التعلم التفاعلي، وتحديث المراجع، وترسيخ أخلاقيات البحث العلمي، بما يساهم في إعداد خريجين قادرين على إجراء بحوث علمية رصينة وتقديم توصيات مهنية موثوقة.
	//	34	%100	95.23	
SOSW 640	الممارسة المتقدمة في المجال الطبي	31	%96.7	96.3	ربط المفاهيم النظرية في الخدمة الاجتماعية الطبية بالممارسات المهنية، بما يشمل تقييم الاحتياجات، وتصميم خطط التدخل، ومتابعة النتائج.
SOSW 604	المؤسسات الأمنية والمجتمع	17	%100	94.43	استخدام حلقات النقاش، وورش العمل، والمحاكاة العملية لتعميق الفهم لكيفية التعامل مع المشكلات الأمنية والاجتماعية في الواقع العملي.
SOSW 665	حوكمة الجمعيات والمؤسسات الأهلية	6	%75	95.20	تعزيز قدرة الطلاب على صياغة خطط تطويرية للحكومة داخل المؤسسات الأهلية، وربط المعرفة النظرية بالممارسات العملية بما يخدم المجتمع والفئات المستهدفة.

التوصيات التطويرية	نتيجة التقني م	نسبة المشاركين	عدد الطلاب الذين قيمو المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
استخدام حلقات النقاش، وورش العمل، وجلسات العصف الذهني لتطوير مهارات الابتكار وحل المشكلات، وتحفيز التفكير الإبداعي والتخطيط الاستراتيجي.	78.46	%87.5	7	ريادة الاعمال والمشاريع الصغيرة	SOSW 664
دراسة النظريات الكلاسيكية والمعاصرة في علم الجريمة، وتحليل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية المؤثرة في السلوك الإجرامي.	93.27	%100	17	علم اجتماع الجريمة	SOSW 675
إدراج دراسات حالة ومشروعات بحثية حول تأثير السياسات الاقتصادية على الفئات المستضعفة، وتحليل برامج الدعم الاجتماعي والاقتصادي.	74.75	%87.5	7	علم الاجتماع الاقتصادي	SOSW 662
تشجيع الطلاب على تحليل المشكلات التنموية من منظور متعدد المستويات (الفردية - المجتمعية - المؤسسية - السياسية)، وتقييم أثر السياسات والاستراتيجيات الحالية.	85.39	%87.5	7	قضايا تنموية معاصرة	SOSW 660
يوصى بتطوير المقرر من خلال تعميق الجانب التطبيقي والتنفيذي، وتعزيز التحليل الاجتماعي لسلوك الجماهير، وتوظيف التعلم التفاعلي والمحاكاة، وتحديث المراجع العلمية، وربط النظرية بالممارسة المهنية، بما يسهم في إعداد خريجين قادرين على إدارة الحشود والأمن المجتمعي بكفاءة واحترافية في البيئات التنفيذية.	94.39	%100	17	ادارة وأمن الحشود	SOSW 674
تعزيز قدرة الطلاب على تطبيق المعرفة النظرية في تصميم وتنفيذ سياسات تنظيمية وإدارية داخل المؤسسات غير الربحية لضمان تحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية.	84.74	87.5	7	اسس وتنظيمات القطاع غير الربحي	SOSW 661
تشجيع الطلاب على دراسة وتحليل السياسات الوطنية المتعلقة بالأمن الاجتماعي، وتقييم أثرها على الأفراد والجماعات.	93.04	%100	17	الامن الاجتماعي	SOSW 670

التوصيات التطويرية	نتيجة التقني م	نسبة المشاركين	عدد الطلاب الذين قيمو المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
تعزيز قدرة الطلاب على استخدام المعرفة النظرية لتصميم برامج تدخل اجتماعي فعّالة للحد من الانحراف وتعزيز الضبط الاجتماعي في المجتمع.	94.55	%100	17	الانحراف والضبط الاجتماعي	SOSW 672
تعزيز قدرة الطلاب على تصميم وتنفيذ برامج تدخل اجتماعي ونفسي فعّالة للتعامل مع الصدمات والأزمات، بما يضمن استجابة مستدامة واحترافية للفئات المستهدفة.	90.91	96.77	30	الخدمة الاجتماعية في مجال الصدمة والأزمات	SOSW 644
تعزيز قدرة الطلاب على تصميم وتنفيذ برامج تدخل اجتماعي متكاملة للمرضى المزمين، مع متابعة نتائج التدخل وتحسين جودة الحياة بطريقة علمية واحترافية.	89.96	96.77	30	الدعم الاجتماعي لحالات الأمراض المزمنة	SOSW 614
تعميق الجانب التطبيقي والتنفيذي، وتعزيز التحليل النقدي لتحديات الرعاية المنزلية والممتدة، وتوظيف التعلم التفاعلي والمحاكاة، وتحديث المراجع العلمية، وربط النظرية بالممارسة المهنية.	96.61	96.77	30	الرعاية الصحية المنزلية والرعاية المديدة	SOSW 643
إدراج دراسات حالة ومشروعات تحليلية حول تنفيذ السياسات الأمنية في سياقات مختلفة، وتقييم فعاليتها في حماية المجتمع والفئات المستهدفة.	94.31	%100	17	السياسة الامنية	SOSW 671
استخدام ورش العمل، وحلقات النقاش، ودراسة الحالات العملية لتطوير مهارات تصميم برامج تدخلية، واتخاذ القرار المهني المبني على الأدلة.	95.20	96.77	30	العلاج الاجتماعي	SOSW 641
دراسة تجارب وبرامج العمل التطوعي والإغاثي محليًا وعالميًا، وتحليل العوامل المؤثرة في نجاحها وفشلها، وربطها بالبيئة الاجتماعية والثقافية.	86.37	87.5	7	العمل التطوعي والإغاثي	SOSW 663
يوصى بتطوير المقرر من خلال تعميق الجانب النظري والتحليلي، وتعزيز التطبيقات العملية، وتوظيف التعلم التفاعلي والمحاكاة، وتحديث المراجع العلمية، وربط النظرية بالممارسة المهنية	66.17	%100	7	دراسات في التغير الاجتماعي	SOSW 682
	96.66	%100	26	//	//

التوصيات التطويرية	نتيجة التقني م	نسبة المشاركين	عدد الطلاب الذين قيمو المقرر	اسم المقرر	رمز المقرر
تشجيع الطلاب على اختيار موضوعات واقعية تتعلق بالمجتمع المحلي أو مؤسسات الخدمة الاجتماعية، وتصميم مشروع متكامل يتضمن دراسة الحالة، وتحليل المشكلة، واقتراح حلول عملية.	99.3	%100	5	مشروع تطبيقي	SOSW 690
تحديث توصيف المقرر	99.75	%100	6	مشروع تطبيقي	SOSW 690
تحديث توصيف المقرر	92.82	%100	6	مشروع تطبيقي	SOSW 690
تحديث توصيف المقرر	86.90	%100	10	مشروع تطبيقي	SOSW 690
تحديث توصيف المقرر	77.96	%100	7	مشروع تطبيقي	SOSW 690
تحديث توصيف المقرر	90.16	%100	6	مشروع تطبيقي	SOSW 690
تحديث توصيف المقرر	100	%100	8	مشروع تطبيقي	SOSW 690
تحديث توصيف المقرر	90.84	%100	8	مشروع تطبيقي	SOSW 690
تحديث توصيف المقرر	52.66	%100	5	مشروع تطبيقي	SOSW 690
تعزيز قدرة الطلاب على تصميم وتنفيذ برامج حماية ومناصرة الحقوق، مع وضع استراتيجيات وقائية وتدخلية فعالة لخدمة المجتمع والفئات المستهدفة.	76.70	%97.67	42	الدفاع الاجتماعي وحقوق الانسان	SOSW 624
إدراج مشاريع ودراسات حالة لتحليل أسباب التطرف الفكري، وتصميم برامج تدخل اجتماعي وتربوي لتعزيز قيم الوسطية والتعايش السلي.	93.81	%100	17	الوسطية والتطرف الفكري	SOSW 676
استخدام ورش العمل، وحلقات النقاش، والمحاكاة العملية لتطوير مهارات اتخاذ القرار، والتدخل الاجتماعي في القضايا الجنائية، وفهم ديناميكيات الجرائم المختلفة.	93.53	%100	17	العدالة الجنائية	SOSW 677

رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الطلاب الذين قيموا المقرر	نسبة المشاركين	نتيجة التقويم	التوصيات التطويرية
SOSW 646	التدخل المبني مع حالات العنف والإيذاء	29	%100	91.12	تحديث المراجع العلمية حول العنف والإيذاء وأساليب التدخل الاجتماعي والنفسي، مع التركيز على أفضل الممارسات المحلية والدولية.
SOSW 647	الخدمة الاجتماعية في مجال الإدمان	29	%100	89.73	دراسة نماذج عالمية مبتكرة للتدخل الاجتماعي في حالات الإدمان، واستخلاص الدروس القابلة للتطبيق محلياً في بيئة المجتمع السعودي.
SOSW 672	الابتكار الاجتماعي	16	%100	72.56	تعليم الطلاب كيفية استخدام أدوات رقمية وتقنيات حديثة (مثل تطبيقات الهواتف، قواعد البيانات، والذكاء الاصطناعي) لدعم الأفكار المبتكرة وتحليل أثرها.
SOSW 681	أخلاقيات الممارسة المهنية	13	%100	87.83	دمج الممارسة الأخلاقية في المشاريع الميدانية والتطبيقية، بحيث يقوم الطلاب بتحديد مخاطر أخلاقية محتملة واقترح حلول قائمة على القيم المهنية.
//	//	16	%100	89.66	
SOSW 614	إدارة الاستثمار والجودة الاجتماعية	16	%100	89.47	تشجيع الطلاب على تقديم حلول مبتكرة لتحسين جودة الخدمات الاجتماعية، بما يشمل إعادة تصميم العمليات وتحسين تجربة المستفيد.
SOSW 668	سوق العمل السعودي الأنظمة والسياسات	16	%100	87.67	تدريب الطلاب على دراسة تأثير السياسات الحكومية مثل "رؤية المملكة 2030" على سوق العمل، والربط بين التشريعات والاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية.
SOSW 678	المخاطر الأمنية والمجتمع	17	%100	96.9	يوصى بتطوير مقرر المخاطر الأمنية والمجتمع من خلال تحليل المخاطر الواقعية، واستخدام أدوات التحليل الرقمي، وورش المحاكاة، والشراكة مع الجهات الأمنية، وتقييم أثر المخاطر على الفئات الضعيفة، وابتكار استراتيجيات وقائية، ودراسة التجارب العالمية.

عدد المشاركين: 36	تاريخ التقويم: 1446هـ
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
تعكس نتائج هذه الاستبانة مستوى مرتفعاً من الرضا العام عن جودة البرنامج وخدماته، حيث بلغ المتوسط الإجمالي (4.30) من (5). توزعت المتوسطات بين (4.01) و(4.75)، مما يدل على أن جميع مؤشرات الأداء تقع ضمن فئة الرضا المرتفع. ويشير ذلك إلى وضوح رسالة البرنامج، وعدالة إجراءات القبول، وفاعلية الإرشاد الأكاديمي، إضافة إلى توفر بيئة تعليمية داعمة ومرافق مناسبة. كما أظهرت النتائج تقارباً كبيراً في مستويات الرضا بين الطلبة الذكور والإناث، بما يعكس اتساق التجربة التعليمية داخل البرنامج.	جوانب القوة: <ul style="list-style-type: none"> • تطبيق معايير وشروط القبول بعدالة ونزاهة وشفافية (4.75) • وعي الطلبة برسالة البرنامج (4.52) • وضوح رسالة البرنامج (4.58) • مصداقية وشفافية المعلومات التي ينشرها البرنامج (4.54)
لا يوجد	الجوانب التي تحتاج الى تحسين: <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد.
لا يوجد	مقترحات التطوير: <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد

[مرفق تقرير استطلاعات الرأي للعام 1446](#)

4. البحث العلمي والابتكار خلال عام التقرير

أ. الإنجازات البحثية (في العام الذي أعد عنه التقرير)*

العدد	الأنشطة التي نفذت*
7	الأبحاث العلمية المنشورة
-	المشاريع البحثية
-	المؤتمرات التي أقامها البرنامج
-	الندوات التي أقامها البرنامج
8	حضور المؤتمرات
4	حضور الندوات

* يرفق بيان بالإنتاج البحثي لهيئة التدريس والطلاب بالبرنامج متضمناً البيانات الأساسية مثل (اسم الباحث، عنوان البحث، جهة النشر، تاريخ النشر.... الخ ** في حالة تعدد الإنتاج العلمي يقوم البرنامج بإدراج الأعداد الخاصة بكل تصنيف على حدة (مثال ذلك في البحوث الفردية، يصنف إجمالي عدد المنشورات إلى (منشور)، (مقبول للنشر) ... إلخ.

-مناقشة أنشطة البحث العلمي والابتكار:

مما سبق يلاحظ تنوع الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس، بشكل ملحوظ، حيث بلغ عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس (7) بحثاً في عدد من أوعية النشر التي تتوافق مع شروط أوعية النشر بجامعة القصيم، كما شارك أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في عدد (4) ندوات المهمة في التخصص والتي تخدم البرنامج بشكل مباشر، وقد تنوعت موضوعاتها كما شارك منسوبي البرنامج في حضور عدد (8) من المؤتمرات

ب. الرسائل العلمية (التي أجزيت خلال العام الذي أعد عنه التقرير)

التقدير	أسماء المشرفين	اسم الباحث	عنوان الرسالة
			لا يوجد

-التعليق على الرسائل العلمية

لا يوجد

المشاريع التطبيقية

م	اسم الطالب/ة	المسار	العنوان	المشرف
1	دانية علي إبراهيم الحميد	الأمن المجتمعي	الأمن المجتمعي في مستشفى الملك فهد التخصصي القصيم بريدة	أ.د محمد بن إبراهيم السيف
2	مريم صنهات المطيري	التنمية والاستثمار الاجتماعي	مشروع جسور التمكين لتأهيل المتطوعين للعمل في القطاع غير الربحي	أ.د محمد إسماعيل علي
3	روان جارد الجارد	التنمية والاستثمار الاجتماعي	تطوير برنامج بيت الكفيلة	أ.د محمد إسماعيل علي
4	أبرار الجدعاني	التنمية والاستثمار الاجتماعي	مشروع عطاء بلا حدود لتمكين المطلقات والأرامل	أ.د محمد إسماعيل علي
5	نورة إبراهيم صالح الخليفي	التنمية والاستثمار الاجتماعي	مشروع تطوير أليات التوعية والتثقيف لبرامج زراعة الأمل في جمعية كبدك	أ.د محمد إسماعيل علي
6	لولوه عواض غنيمان الحربي	التنمية والاستثمار الاجتماعي	برنامج أيادي تعطي وأسر تضيء	أ.د محمد إسماعيل علي
8	وداد خضير مدلول الشمري	الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية	برنامج التدخل المهني للتعامل مع أسر حالات العنف الأسري	أ. د محمد عرفات

أ. د محمد عرفات	تفعيل برنامج الرعاية اللاحقة لمساعدة المرضى على التعافي في مجمع الحبيب الطبي ومركز جراحة اليوم الواحد	الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية	نوره عبدالكريم إبراهيم الحبيب	9
أ. د محمد عرفات	برنامج التدخل المهني للخدمة الاجتماعية وتفعيل الخدمات المقدمة للأطفال المجهولين	الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية	مريم خضير الشمري	10
أ. د محمد عرفات	برنامج مقترح لدعم العاملات بمستشفى إرادة والصحة النفسية بالجوف لمواجهة التحديات الاجتماعية والنفسية	الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية	صابرين سالم البنية	11
أ. د محمد عرفات	برنامج مقترح لدعم الممارسات الصحية لدى مرضى السرطان	الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية	مريم عمران علي الهاجوج	12
أ.د محمد بن إبراهيم السيف	الأمن المجتمعي في إمارة منطقة القصيم	أمن مجتمعي	أنس بن أحمد المالك	13
أ.د محمد بن إبراهيم السيف	الأمن المجتمعي في منطقة القصيم	أمن مجتمعي	فارس بن عبدالله الدباسي	14
أ.د محمد بن إبراهيم السيف	الأمن المجتمعي في مطار القصيم سد الثغرات- معالجة القصور- تحديث	أمن مجتمعي	غدي إبراهيم العقيل	15
أ.د محمد بن إبراهيم السيف	الأمن المجتمعي والاتجار بالبشر	أمن مجتمعي	سامي عبداللطيف الوابلي	16
أ.د صالح العقيل	تعزيز فرص الاندماج الاجتماعي للمتعافين من الادمان	أمن مجتمعي	عبدالله إبراهيم العقيل	17
أ.د صالح العقيل	الأمن المجتمعي والاتجار بالبشر	أمن مجتمعي	أسامه حمود علي الفريدي	18
أ.د صالح العقيل	تعزيز الأمن الفكري لطلبة الجامعات مطبق على طلبة كليات بريدة	أمن مجتمعي	أحمد عبدالله صالح أبا الخيل	19
أ.د صالح العقيل	تحليل المخاطر الأمنية في المستشفيات	أمن مجتمعي	عبدالله عاتق بن خليوي الحربي	20
أ.د صالح العقيل	العنف الأسري	أمن مجتمعي	ماجد زايد فarez المطيري	21
أ.د صالح العقيل	العنف الأسري وأثره على الأمن المجتمعي	أمن مجتمعي	مالك أحمد عبدالرحمن التويجري	23
د عبدالله التيجاني	تصور مقترح لدور الأخصائي الاجتماعي في تدريب وتمكين الأشخاص من ذوي الإعاقة البسيطة	خدمة اجتماعية اكلينيكية	فيصل بن مرزوق بن مصبح الشمري	24
د عبدالله التيجاني	تقييم وتطوير برامج نزلاء منتصف الطريق للتعافي من الإدمان في مستشفى إرادة والصحة النفسية	خدمة اجتماعية اكلينيكية	عبدالسلام حمد الخضيري	25
د عبدالله التيجاني	تصور مقترح لتقييم وتطوير مهارات الأخصائي الاجتماعي في المستشفيات	خدمة اجتماعية اكلينيكية	سعود حسن الحربي	26
د عبدالله التيجاني	تقييم وتطوير برنامج التوعية بأضرار المخدرات برئاسة الحرس الملكي	خدمة اجتماعية اكلينيكية	عبدالعزيز بن مبارك سليمان السلامه	27

29	عيد سعيد المطيري	خدمة اجتماعية اكلينيكية	تصور مقترح لتطوير مهارات الأخصائي الاجتماعي في تقديم الخدمات لمرضى الرعاية المدية	د عبدالله التيجاني
30	حميد بن عبدالرحمن الحميد	خدمة اجتماعية اكلينيكية	تصور مقترح لدور الأخصائي الاجتماعي في أقسام الطوارئ بالمستشفيات	د عبدالله التيجاني
31	بندر علي السديس	خدمة اجتماعية اكلينيكية	تطوير وتحويل برنامج زمالة المدمنين المجهولين إلى تطبيق الكتروني تفاعلي	د عبدالله التيجاني
32	عبدالرحمن عبدالعزيز الفلاج	خدمة اجتماعية اكلينيكية	استراتيجيات التدخل المبني في المستشفيات لذوي الأمراض المستعصية باستخدام نموذج الرعاية التلطيفية المتكاملة	د عبدالله التيجاني

5. تقويم الطلبة للإشراف العلمي

عدد المشاركين: 34	تاريخ التقويم: 1446هـ
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
البرنامج بنظام المشروع التطبيقي ولا يوجد اشراف علي	جوانب القوة: •
لا يوجد	الجوانب التي تحتاج الى تحسين: لا يوجد
لا يوجد	مقترحات التطوير: • لا يوجد

[مرفق تقرير استطلاعات الرأي للعام 1446](#)

6. تقويمات أخرى (إن وجدت)

مثل: المراجعين المستقلين واللجنة الاستشارية للبرنامج (إن وجدت) والمستفيدين (جهات التوظيف).

عدد المشاركين: 8 من جهات التوظيف	تاريخ التقويم: 1446
تعليق البرنامج	ملاحظات المقيمين
تعكس نتائج هذه الاستبانة مستوى مرتفعاً جداً من رضا جهات التوظيف، حيث بلغ المتوسط الإجمالي (4.75 من 5). وتشير النتائج إلى موافقة عالية بين مخرجات البرنامج واحتياجات سوق العمل، وقدرة الخريجين على حل المشكلات، والعمل الجماعي، والالتزام بأخلاقيات المهنة.	جوانب القوة: • وضوح أهداف البرنامج (5.00) • مصداقية وشفافية المعلومات المنشورة عن البرنامج (5.00) • قدرة الخريجين على العمل ضمن فرق (5.00) • إمكانية الاعتماد على الخريج بشكل عام (4.66-5.00)
• لا يوجد	الجوانب التي تحتاج الى تحسين: • لا يوجد
لا يوجد	مقترحات التطوير: • لا يوجد

*مرفق تقرير استطلاعات الرأي للعام 1446

تقويم أعضاء هيئة التدريس

عدد المشاركين: 16	تاريخ التقويم: 1446هـ
تعليق البرنامج	ملاحظات الطلبة
تعكس هذه الاستبانة مستوى مرتفعاً جداً من الرضا عن الجوانب القيادية والتنظيمية والبنية التحتية للبرنامج، حيث بلغ المتوسط الإجمالي (4.67 من 5). وتؤكد النتائج تميز البرنامج في بيئة العمل، والمشاركة في اتخاذ القرار، وتطبيق معايير العدالة، إضافة إلى توفر مرافق تعليمية وخدمية عالية الجودة.	<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفر أماكن مخصصة للأنشطة الدينية والثقافية والاجتماعية (5.00) • تجهيز القاعات الدراسية بالتقنيات الحديثة (5.00) • وسائل التواصل الفاعلة مع منسوبي البرنامج (4.88) • تحديث وصيانة المعامل والمختبرات بشكل دوري (4.88)
• لا يوجد	<p>الجوانب التي تحتاج الى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد
• لا يوجد	<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا يوجد

(مرفق تقارير استطلاعات الرأي 1446)

د. مؤشرات الأداء الرئيسة للبرنامج

متضمنة مؤشرات الأداء الرئيسة المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

مستوى الأداء المستهدف الجديد	التحليل	مستوى الأداء المرجعي الداخلي	مستوى الأداء الفعلي	مستوى الأداء المستهدف	مؤشر الأداء	م
4.74	حقق البرنامج مستوى الأداء المستهدف مما يشير الى قدرة البرنامج على توظيف امكانياته وطاقاته لتوفير بيئة داعمة ومحفزة	4.56	4.73	4.57	تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرامج	KPI-PG-01
4.39	حقق البرنامج مستوى الأداء المستهدف مما يشير الى قدرة البرنامج على توظيف امكانياته وطاقاته لتوفير بيئة داعمة ومحفزة	4.26	4.38	4.27	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-PG-02
لا يتوفر حيث أن البرنامج بنظام		لا يتوفر حيث أن البرنامج بنظام	لا يتوفر حيث أن البرنامج بنظام	لا يتوفر حيث أن البرنامج بنظام	تقييم الطلاب لجودة الاشراف العلمي	KPI-PG-03

المشروع التطبيقي	المشروع التطبيقي	المشروع التطبيقي	المشروع التطبيقي	المشروع التطبيقي		
فصول4	حقق البرنامج مستوى الأداء المستهدف مما يشير الى قدرة البرنامج على توظيف امكاناته وطاقاته لتوفير بيئة داعمة ومحفزة	فصول4	فصول4	فصول4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	KPI-PG-04
0	لم يحقق البرنامج المستوى المستهدف بفارق بسيط	5%	4.5%	0	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-PG-05
4.71	حقق البرنامج مستوى الأداء المستهدف مما يشير الى قدرة البرنامج على توظيف امكاناته وطاقاته لتوفير بيئة داعمة ومحفزة	4.66	4.7	4.67	تقييم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين	KPI-PG-06
4.37	حقق البرنامج مستوى الأداء المستهدف مما يشير الى قدرة البرنامج على توظيف امكاناته وطاقاته لتوفير بيئة داعمة ومحفزة	4.20	4.36	4.21	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-PG-07
1:2	لم يحقق البرنامج المستوى المستهدف بفارق بسيط	1:2.6	1:3.42	1:2	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	KPI-PG-08
55%	لم يحقق البرنامج المستوى المستهدف بفارق بسيط	40%	45%	55%	نسبة النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-09
1:0.90	لم يحقق البرنامج المستوى المستهدف بفارق بسيط	1:0.50	1:0.70	1:0.90	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-10
1:2	لم يحقق البرنامج المستوى المستهدف بفارق بسيط	1:1.2	1:1.8	1:2	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-11
5%	لم يحقق البرنامج المستوى المستهدف بفارق بسيط	0	0	5%	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-PG-12
1	لم يحقق البرنامج المستوى المستهدف بفارق بسيط	0	0	1	عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز	KPI-PG-13

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

يلاحظ من خلال استقراء بيانات وقيم مؤشرات أداء البرنامج والتي تشير الى ارتفاع مستوى الأداء في غالبية المؤشرات يزيد عن المستوى المستهدف مثل

تقييم الطلاب لجودة التعلم في البرامج و تقييم الطلاب لجودة المقررات و تقييم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين و رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة و متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب
كما لم يحقق البرنامج المستوى المستهدف بفارق بسيط مثل مؤشرات أداء عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز و معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس و معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس و نسبة النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس و نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس و معدل تسرب الطلاب من البرنامج و نسبة النشر العلمي للطلاب

توصيات التحسين :

1. حث الأعضاء على مواصلة الانتاج العلمي والترقي لدرجات علمية اعلى
2. تطوير طرق التدريس
3. عقد الندوات واللقاءات العلمية والمؤتمرات الدورية، بما يسهم في إثراء رحلة الطلاب العلمية خلال البرنامج.
4. عقد لقاءات متابعة دورية للطلاب بالبرنامج، والبحث عن الصعوبات والعقبات التي قد تواجههم
5. مراجعة وتطوير إجراءات تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي، بحيث يكون لها إجراءات ونماذج محددة
6. توعية الطلبة بخدمات الإرشاد المهني والنفسي والاجتماعي المقدمة في الكلية والجامعة
7. توعية الطلبة بأنشطة التدريب المهني التي يقدمها البرنامج
8. إعداد آلية لتشجيع المتميزين في التدريس والبحث العلمي من منسوبي البرنامج من أعضاء هيئة التدريس.
9. تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على تحديث بياناتهم البحثية على موقع Google Scholer

هـ. التحديات والصعوبات التي واجهت البرنامج (إن وجدت)

لا يوجد	التعليم
لا يوجد	التقويم
لا يوجد	التوجيه والإرشاد
لا يوجد	مصادر التعلم
لا يوجد	أعضاء هيئة التدريس
لا يوجد	النشاط البحثي
لا يوجد	أخرى

و. خطة تطوير البرنامج

م	أولويات التحسين	الإجراءات	مسؤولية التنفيذ
1	إعداد آلية متكاملة ومعتمدة للنزاهة الأكاديمية تشمل الطلبة وهيئة التدريس بحيث تتضمن إجراءات شاملة تتسق مع الآليات المؤسسية الصادرة من عمادة الدراسات العليا.	1. تكليف لجنة الدراسات العليا بتنفيذ الهدف 2. وضع خطة تنفيذية لتنفيذ الهدف 3. اعتماد الآلية من مجلس القسم. 4. نشر الآلية على موقع القسم	لجنة البحث العلمي
2	توعية الطلبة بخدمات الإرشاد المهني النفسي والاجتماعي المقدمة في الكلية والجامعة	1) تكليف لجنة الجودة بإعداد ورشة عمل لتوعية بخدمات الإرشاد المهني النفسي والاجتماعي المقدمة في الكلية والجامعة	لجنة الجودة
3	توعية الطلبة بأنشطة التدريب المهني التي يقدمها البرنامج	1) تكليف لجنة الجودة بإعداد ورشة عمل لتوعية بأنشطة التدريب المهني التي يقدمها البرنامج	لجنة الجودة
4	إعداد آلية لتشجيع المتميزين في التدريس والبحث العلمي من منسوبي البرنامج من أعضاء هيئة التدريس.	1. تشكيل اللجنة 2. وضع خطة تنفيذية لتنفيذ الهدف 3. اعتماد الآلية من مجلس القسم. 4. نشر الآلية على موقع القسم	لجنة البحث العلمي
5	6 تحديث الدوري لصفحة البرنامج على موقع الكلية بحيث تشمل إنجازاته.	تكليف لجنة متابعة التحديث الدوري لصفحة البرنامج على موقع الكلية	رئيس القسم + اللجنة المكلفة
6	مخاطبة إدارة الكلية لمخاطبة إدارة الأمن والسلامة في الجامعة بشأن تنفيذ إجراءات إدارة الأمن والسلامة في الجامعة وذلك لضمان السلامة في القاعات والمكاتب ومرافق الكلية في الشطرين.	مخاطبة إدارة الكلية لمخاطبة إدارة الأمن والسلامة	رئيس القسم
7	مخاطبة إدارة الكلية لمخاطبة المكتبة المركزية في الجامعة للتأكد من كفاية احتياجات البرنامج من الكتب والمصادر التعليمية المطبوعة والإلكترونية.	1. إعداد قائمة باحتياجات البرنامج من الكتب والمصادر 2. مخاطبة إدارة الكلية لمخاطبة المكتبة المركزية للتأكد من توافر احتياجات البرنامج من المصادر	رئيس القسم/ لجنة الخطط والبرامج
8	تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على تحديث بياناتهم البحثية على موقع Google Scholer	1) حث أعضاء هيئة التدريس خلال جلسات مجلس القسم وبشكل دوري على	لجنة البحث العلمي

	تحديث بياناتهم البحثية على موقع Google Scholar إعداد بيان بروابط حسابات أعضاء هيئة التدريس على موقع Google Scholar		
رئيس القسم + اللجنة المكلفة	تكليف لجنة لمراجعة وتطوير إجراءات تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي، بحيث يكون لها إجراءات ونماذج محددة.	مراجعة وتطوير إجراءات تقييم فاعلية الإرشاد الأكاديمي والمهني والنفسي والاجتماعي، بحيث يكون لها إجراءات ونماذج محددة.	9
رئيس القسم + اللجنة المكلفة	تكليف لجنة لإعداد آلية واضحة محددة لتحفيز أعضاء هيئة التدريس على الانتاج العلمي.	مراجعة وتحديث آلية تحفيز أعضاء هيئة التدريس على الانتاج العلمي.	10
رئيس القسم + اللجنة المكلفة	تكليف لجنة لإعداد آلية لتسويق الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.	إعداد آلية لتسويق الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.	11
لجنة البحث العلمي	تكليف لجنة البحث العلمي بحدوث الأولويات البحثية	مراجعة وتحديث الأولويات البحثية للبرنامج	12
مدير البرنامج	تشكيل لجنة	مراجعة وتحديث نواتج تعلم البرنامج والمقررات	13

* تذكر جوانب التحسين التي لم تكتمل من خطة العام الماضي (إن وجدت).

** يتم مناقشة واعتماد التقرير سنويا في مجلس القسم

ز. اعتماد التقرير:

مجلس قسم اعلم الاجتماع والخدمة المجتمعية	جهة الاعتماد:
رقم (3)	رقم الجلسة:
2025/10/7 - 1447/4/15	تاريخ الجلسة: