

# خطة قياس نواتج تعلم البرنامج الأكاديمي

برنامج الدكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية

(نموذج ج.د.د.5)

العام الجامعي

1446هـ

(1) معلومات أساسية

(1-1) بيانات البرنامج الأكاديمي:

اللغات والعلوم الإنسانية				اسم الكلية
دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية				اسم البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	<input type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input checked="" type="checkbox"/> 5 سنوات	<input type="checkbox"/> 4 سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: أ.د. إبراهيم الحندود الرتبة العلمية: أستاذ الجوال: 0505148308 الإيميل: amly8308@gmail.com				مدير البرنامج
				التاريخ الهجري
				التاريخ الميلادي

(2-1) خصائص خريجي جامعة القصيم ومخرجات التعلم العامة على مستوى الجامعة\*

المجال	خصائص خريجي الجامعة	مخرجات تعلم الجامعة المرتبطة بالخاصية
المعرفة والفهم	1.1: المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي: يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء.	1.1.1: امتلاك المعرفة والفهم الواسع بالحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والعمليات ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل. 1.1.2: القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
المهارات	2.1: مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين: يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات. 2.2: مهارات التحليل وحل المشكلات: يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لابتكار الحلول	2.1.1: امتلاك مهارات التواصل الفعال، لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج الأبحاث وإعداد التقارير التخصصية والعرض أمام الجمهور والتفاعل معهم. 2.2.1: القدرة على التطبيق والتحليل والتقييم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص أو المهنة أو العمل.

2.2.2: القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث والاستقصاء في القضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة.	المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولديهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.	
2.3.1: القدرة على استخدام الأدوات والآلات والمواد والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة.	2.3: المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أدائية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطور فيه،	
2.3.2: يمتلك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الحديثة التقنية والرقمية وتقنية المعلومات لتكوين معرفة وحلول رقمية مبتكرة وتلبية احتياجات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة.		
3.1.1: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية.	3.1: القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية: يشارك الخريجون بفعالية في الأبعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالنزاهة وأخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للأثار المترتبة على تلك الممارسات	القيم
3.1.2: يتحلى بالنزاهة الأكاديمية وأخلاقيات التخصص وأداب المهنة التي يؤهل لها، والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.		

\* ينبغي متابعة تحديث خصائص الخريجين ومخرجات التعلم العامة لخريجي جامعة القصيم بشكل دوري، وفقاً للتعاميم المتعلقة.

### (3-1) خصائص خريجي البرنامج الأكاديمي

#### 1) المعرفة المتعمقة في مجال الدراسات اللغوية:

يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات الدراسات اللغوية ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.

#### 2) مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:

يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات الدراسات اللغوية.

#### 3) مهارات التحليل وحل المشكلات:

يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات الدراسات اللغوية.

#### 4) المهارات العملية وتقنية المعلومات:

يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات الدراسات اللغوية وتحليلها وتنظيمها كميًا ونوعيًا.

(5) القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:

يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات الدراسات اللغوية.

(4-1) مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي

الرموز	المخرجات	المجال
1.ع	يستحضر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة.	المعرفة والفهم (1)
2.ع	يبين التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية والعلاقات بينها.	
3.ع	يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.	
1.م	يفسر النصوص اللغوية تفسيراً علمياً عميقاً	المهارات (2)
2.م	يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية المختلفة	
3.م	يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.	
4.م	يبتكر بحوثاً ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.	
1.ق	يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.	القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)
2.ق	يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.	
3.ق	يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها	

\* ينبغي مراعاة مجالات المخرجات أثناء ترميزها وكذلك مسارات البرنامج إن وجدت، وبحيث يوضع رقم المسار بعد رقم المجال مثلاً: ع.1.1 تعني المخرج الأول في المجال الأول والمسار الأول، وق.2.1 تعني المخرج الأول في المجال الثالث (القيم) والمسار الثاني للبرنامج وهكذا.

\*\* ينبغي الالتزام بنص مخرجات التعلم الواردة في توصيف البرنامج ويتم إضافة صفوف في الجدول بحسب عدد المخرجات تحت كل مجال.

(2) مصفوفات الموازنة

(1-2) مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة

خصائص خريجي الجامعة					المعرفة المتقدمة بأساليب البحث العلمي الحديثة وتطبيقها في المشاريع العلمية.	التوضيح بالتفصيل للنظريات 2.1 والقضايا في المجالات اللغوية المختلفة.
1.1 : المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي : يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء.	2.1 : مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين : يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات.	2.2 : مهارات التحليل وحل المشكلات : يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لابتكار الحلول المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولديهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.	2.3 : المهارات العملية وتقنية المعلومات : يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أدائية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطور فيه،	3.1 : القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية : يشارك الخريجون بفعالية في الأبعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالنزاهة وأخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للأثار المترتبة على تلك الممارسات		

					3.1 المعرفة الشاملة العميقة بالتصورات والنظريات ومنطقتها ومناهجها في الدراسات اللغوية قديمها وحديثها
					1.2 تحليل النصوص والتصورات اللغوية تحليلا علميا ونقديا وموضوعيا.
					ابتكار الحلول المعرفية والتقنية للمستجديا في مجال التخصص .
					تقويم المبادئ والنظريات 3.2 المتقدمة والرائدة في مجال التخصص.
					1.3 تحمّل مسؤولية التعلّم الذاتي والجماعي والعمل على التطوير المهني المستمر.

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

	✓					2.3 قيادة المجموعات البحثية والمهنية والإسهام في تعزيز جودة الحياة في المجتمع.
	✓					3.3 التزام القيم والأخلاق الإسلامية في التواصل مع الآخرين في المواقف المختلفة.

• لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (✓)

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

(2-2) مصفوفة موازنة مخرجات تعلم البرنامج بمخرجات التعلم العامة في الجامعة:

مخرجات تعلم جامعة القصيم									
3.1.2: يتحلى بالنزاهة الأكاديمية وأخلاقيات التخصص وأداب المهنة التي يؤهل لها، والمشاركة في إيجاد الحلول البنائة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	3.1.1: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية.	2.3.2: يمتلك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الحديثة التقنية والرقمية وتقنية المعلومات لتكوين معرفة وحلول رقمية مبتكرة وتلبية احتياجات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة.	2.3.1: القدرة على استخدام الأدوات والالات والمواد والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة.	2.2.2: القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث والاستقصاء في القضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة.	2.2.1: القدرة على التطبيق والتحليل والتقييم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص أو المهنة أو العمل.	2.1.1: امتلاك مهارات التواصل الفعال، لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج الأبحاث وإعداد التقارير المتخصصة والعرض أمام الجمهور والتفاعل معهم.	1.1.2: القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	1.1.1: المعرفة والفهم الواسع بالحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والعمليات ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل.	
									ع.1 يستحضر التصورات والنظريات ومنطقتاها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة.
									ع.2 يبين التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية والعلاقات بينها.
									ع.3 يصف المعارف العلمية المتقدمة المفصلة إلى تطوير البحث العلمي.
									م.1 يفسر النصوص اللغوية تفسيراً عميقاً

مخرجات تعلم البرنامج

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

					✓	✓			م.2 يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية المختلفة
			✓						م.3 يستنبط حلولاً و أفكارا ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.
		✓		✓					م.4 يبتكر بحوثا ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.
	✓								ق.1 يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.
✓									ق.2 يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
✓									ق.3 يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها.

(3-2) مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع مخرجات التعلم في البرنامج

خصائص خريجي البرنامج									مخرجات تعلم البرنامج
3.3 التزام القيم والأخلاق الإسلامية في التواصل مع الآخرين في المواقف المختلفة.	2.3 قيادة المجموعات البحثية والمهنية والإسهام في تعزيز جودة الحياة في المجتمع.	1.3 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والجماعي والعمل على التطوير المهني المستمر.	3.2 تقويم المبادئ والنظريات المتقدمة والرائدة في مجال التخصص.	2.2 ابتكار الحلول المعرفية والتقنية للقضايا المستجدة في مجال التخصص.	1.2 تحليل النصوص والنصّورات اللغوية تحليلاً علمياً ونقدياً وموضوعياً.	3.1 المعرفة الشاملة العميقة بالنصّورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في الدراسات اللغوية قديمها وحديثها.	2.1 التوضيح بالتفصيل للنظريات والقضايا في المجالات اللغوية المختلفة.	1.1 المعرفة المتقدمة بأساليب البحث العلمي الحديث وتطبيقها في المشاريع العلمية.	
								ع1. يستحضر النصّورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة.	✓
							ع2. يبيّن التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية والعلاقات بينها.		✓
						ع3. يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.		✓	
					م1. يفسّر النصوص اللغوية تفسيراً علمياً عميقاً				✓
			م2. يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية المختلفة						✓
				م3. يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.					✓
				م4. يبتكر بحثاً ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.					✓
✓								ق1. يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.	
	✓							ق2. يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.	

									ق.3 يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

• لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (✓)

(4-2) مصفوفة موازنة مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج وأهدافه

هدف/أهداف البرنامج المرتبطة بالمخرج	جزء رسالة البرنامج المرتبط بالمخرج	رمز مخرج التعلم
تعزيز مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.	امتلاك أدوات تعليمية وبحثية	ع.1 يستحضر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة
ربط الدراسات اللغوية التراثية بالدراسات اللغوية الحديثة والمستجدات المعاصرة.	مواكبة مستجدات العصر	ع.2 يبيّن التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية والعلاقات بينها.
إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.	الالتسام بالأصالة والابتكار	ع.3 يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.
إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.	امتلاك أدوات تعليمية وبحثية	م.1 يفسّر النصوص اللغوية تفسيراً علمياً عميقاً
إثراء أدوات الإبداع ومهارات التفكير والنقد والتحليل.	توافر معايير علمية تنافسية	م.2 يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية المختلفة
إثراء أدوات الإبداع ومهارات التفكير والنقد والتحليل.	امتلاك أدوات تعليمية وبحثية	م.3 يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.
إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.	الالتسام بالأصالة والابتكار	م.4 يبتكر بحثاً ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.
تعزيز مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.	توافر معايير علمية تنافسية	ق.1 يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي
تلبية حاجة سوق العمل والمجتمع من الكفاءات المؤهلة في الدراسات اللغوية.	تعزيز الموارد الذاتية والتنموية	ق.2 يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
إثراء أدوات الإبداع ومهارات التفكير والنقد والتحليل.	امتلاك أدوات تعليمية وبحثية	ق.3 يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

(5-2) مصفوفة مؤاممة مخرجات التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات

مستوى مؤهل البرنامج في الإطار	الثامن	
تحديد الساعات (الوحدات)	38 ساعة	
المعتمدة للبرنامج وفقاً للإطار		
المجال	رمز المخرج	الوصف المتعلق بالمخرج في الإطار الوطني للمؤهلات بحسب مستوى مؤهل البرنامج
المعرفة والفهم (1)	ع1. يستحضر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة	بنية متخصصة عميقة من المعارف والفهم في مجال التخصص، تتكامل فيها المعلومات المتقدمة والنظريات المتخصصة والمبادئ والمفاهيم اللازمة لإيجاد معرفة جديدة ورائدة، وتتضمن تفاعل المجالات والتخصصات فيما بينها.
	ع2. يبين التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية والعلاقات بينها.	معرفة وفهم شامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة.
	ع3. يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.	معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصلية والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
المهارات (2)	م1. يفسر النصوص اللغوية تفسيراً علمياً عميقاً	تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد، في مجال التخصص.
	م2. يقوّم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية المختلفة	تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة، والجمع بينها حل المشكلات عالية التعقيد، في مجال التخصص.
	م3. يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.	تطوير حلول إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات جديدة عالية التعقيد في مجال التخصص.
	م4. يبتكر بحوثاً ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.	تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها؛ لإيجاد معرفة أصلية تسهم في تطوير مجال التخصص
القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)	ق1. يلتزم بالزاهة وأخلاقيات البحث العلمي	تجسيد مستوى عال من النزاهة و أقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها.
	ق2. يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.	إدارة المهام والأنشطة المتخصصة بشكل فعال في مجال التخصص
	ق3. يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها	التعاون والمشاركة في المجموعات وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل المسؤولية.

(6-2) مصفوفة المقارنة المرجعية لمخرجات التعلم مع برامج مناظرة ومشابهة محلية و/أو دولية\* (لا يوجد)

البرنامج المناظر رقم 1

الجامعة: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة الدولة: المملكة العربية السعودية اسم البرنامج: دكتوراه اللغويات رمز البرنامج: Exp1 رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها: <a href="https://iu.edu.sa/%D8%AF%D9%83%D8%AA%D9%88%D8%B1%D8%A7%D9%87-%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D9%88%D9%8A%D8%A7%D8%AA">https://iu.edu.sa/%D8%AF%D9%83%D8%AA%D9%88%D8%B1%D8%A7%D9%87-%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D9%88%D9%8A%D8%A7%D8%AA</a> ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: Exp1.1 ، Exp1.2 ، Exp1.3 وهكذا														البرنامج المناظر رقم 1		
مخرجات تعلم البرامج المناظرة																
Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp		
3.5	3.4	3.3	3.2	3.1	2.6	2.5	2.4	2.3	2.2	2.1	1.3	1.2	1.1			
												✓			ع1. يستحضر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة	مخرجات تعلم البرنامج
											✓			ع2. يبين التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية والعلاقات بينها.		
													✓	ع3. يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.		
							✓			✓				م1. يفسر النصوص اللغوية تفسيرا علميا عميقا		
								✓						م2. يقوّم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية		



البرنامج المناظر رقم 2

الجامعة: الملك خالد الدولة: المملكة العربية السعودية اسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية وآدابها- مسار اللغويات العربية رمز البرنامج: Exp2 رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها ( <a href="https://hs.kku.edu.sa/ar/node/276">https://hs.kku.edu.sa/ar/node/276</a> ) ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: Exp2.1 ، Exp2.2 ، Exp2.3 وهكذا												البرنامج المناظر رقم 2
مخرجات تعلم البرامج المناظرة												
Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	Exp	مخرجات تعلم البرنامج
3.4	3.3	3.2	3.1	2.4	2.3	2.2	2.1	1.4	1.3	1.2	1.1	
											✓	ع.1 يستحضر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة
								✓				ع.2 يبين التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية والعلاقات بينها.
									✓			ع.3 يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.
						✓						م.1 يفسر النصوص اللغوية تفسيراً علمياً عميقاً
					✓							م.2 يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية المختلفة
				✓								م.3 يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.
						✓						م.4 يبتكر بحوثاً ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.
			✓									ق.1 يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي
✓		✓										ق.2 يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
	✓											ق.3 يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها

• لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (✓)

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

(6-2) مصفوفة ربط مخرجات التعلم في البرنامج مع المقررات

يجب ربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم			
3.ق	2.ق	1.ق	4.م	3.م	2.م	1.م	3.ع	2.ع	1.ع	
3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	مقرر قراءات معاصرة للتراث 760عرب
1	1	3	1	3	3	2	3	1	1	مقرر قضايا لسانية 761عرب
3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	مقرر تحليل الخطاب وعلم النص 762عرب
2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	مقرر قضايا نحوية وصرفية 763عرب
2	2	3	3	3	3	1	2	1	1	مقرر قضايا دلالية 764عرب
2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	مقرر قضايا في اللسانيات والحوسبة 770عرب
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	الرسالة العلمية 800عرب

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

(7-2) مصفوفة ربط مخرجات التعلم في البرنامج مع نواتج تعلم المقررات المقررات

طريقة التقييم/نشاط التقييم	نتائج التعلم للمقرر (المرتبط به)	المستوى في الخطة الدراسية	عنوان المقرر الدراسي/المشروع	رمز المقرر الدراسي (المرتبط به)	نتائج التعلم
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	1-1	الأول	قراءات معاصرة للتراث	760عرب	ع1. يذكر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة.
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	1-1	الأول	قضايا لسانية	761عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	1-1	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	762عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	1-1	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	763عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	1-1	الثاني	قضايا دلالية	764عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	1-1	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	770عرب	
تقرير الحكم على الرسالة الملاحظة	1-1	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	2-1	الأول	قراءات معاصرة للتراث	765عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	2-1	الأول	قضايا لسانية	766عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	2-1	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	767عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	2-1	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	781عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	2-1	الثاني	قضايا دلالية	782عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	2-1	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	790عرب	

تقرير الحكم على الرسالة الملاحظة	2-1	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	3-1	الأول	قراءات معاصرة للتراث	765عرب	ع <sup>3</sup> . يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	3-1	الأول	قضايا لسانية	766عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	3-1	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	767عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	3-1	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	781عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	3-1	الثاني	قضايا دلالية	782عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	3-1	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	790عرب	
تقرير الحكم على الرسالة الملاحظة	3-1	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	
الاختبارات البحوث	1-2	الأول	قراءات معاصرة للتراث	765عرب	م <sup>1</sup> . يحلل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة
الاختبارات البحوث	1-2	الأول	قضايا لسانية	766عرب	
الاختبارات البحوث	1-2	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	767عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	1-2	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	781عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقويم الاقران تقويم البحوث العروض	1-2	الثاني	قضايا دلالية	782عرب	

الاختبارات تقويم البحوث	1-2	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	790عرب	
تقرير الحكم على الرسالة الملاحظة	1-2	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	
الاختبارات البحوث	2-2	الأول	قراءات معاصرة للتراث	765عرب	م <sup>2</sup> . ينقد المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة
الاختبارات البحوث	2-2	الأول	قضايا لسانية	766عرب	
الاختبارات البحوث	2-2	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	767عرب	
تقويم البحوث	2-2	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	781عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقويم الاقران تقويم البحوث العروض	2-2	الثاني	قضايا دلالية	782عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	2-2	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	790عرب	
تقرير الحكم على الرسالة الملاحظة	2-2	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	
الاختبارات البحوث	3-2	الأول	قراءات معاصرة للتراث	765عرب	م <sup>3</sup> . يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.
الاختبارات البحوث	3-2	الأول	قضايا لسانية	766عرب	
الاختبارات البحوث	3-2	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	767عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	3-2	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	781عرب	

الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقويم الاقران تقويم البحوث العروض	3-2	الثاني	قضايا دلالية	782عرب	
تقويم البحوث قراءة جزء من كتاب	3-2	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	790عرب	
تقرير الحكم على الرسالة الملاحظة	3-2	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	
الاختبارات البحوث	4-2	الأول	قراءات معاصرة للتراث	765عرب	م <sup>4</sup> . ينجز بحوثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.
الاختبارات البحوث	4-2	الأول	قضايا لسانية	766عرب	
الاختبارات البحوث	4-2	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	767عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	4-2	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	781عرب	
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقويم الاقران تقويم البحوث العروض	4-2	الثاني	قضايا دلالية	782عرب	
الاختبارات الشفوية	4-2	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	790عرب	
تقرير الحكم على الرسالة الملاحظة	4-2	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	
تقويم البحوث الملاحظة تقويم الأقران	1-3	الأول	قراءات معاصرة للتراث	765عرب	ق <sup>1</sup> . يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.
تقويم البحوث	1-3	الأول	قضايا لسانية	766عرب	

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

الملاحظة					
تقويم الأقران					
تقويم البحوث	1-3	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	767عرب	
الملاحظة					
تقويم الأقران					
الملاحظة	1-3	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	781عرب	
تقويم الأقران					
تقويم البحوث	1-3	الثاني	قضايا دلالية	782عرب	
الملاحظة					
تقويم الأقران					
تقويم البحوث	1-3	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	790عرب	
قراءة جزء من كتاب					
تقرير الحكم على الرسالة	1-3	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	
الملاحظة					
تقويم البحوث	2-3	الأول	قراءات معاصرة للتراث	765عرب	ق <sup>2</sup> . يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
الملاحظة					
تقويم الأقران					
تقويم البحوث	2-3	الأول	قضايا لسانية	766عرب	
الملاحظة					
تقويم الأقران					
تقويم البحوث	2-3	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	767عرب	
الملاحظة					
تقويم الأقران					
الملاحظة	2-3	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	781عرب	
تقويم الأقران					
تقويم البحوث	2-3	الثاني	قضايا دلالية	782عرب	
الملاحظة					
تقويم الأقران					
الملاحظة	2-3	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	790عرب	
تقويم الأقران					

تقرير الحكم على الرسالة الملاحظة	2-3	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	
تقويم البحوث الملاحظة تقويم الأقران	3-3	الأول	قراءات معاصرة للتراث	765عرب	ق <sup>3</sup> . يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها
الملاحظة تقويم الأقران	3-3	الأول	قضايا لسانية	766عرب	
الملاحظة تقويم الأقران	3-3	الأول	تحليل الخطاب وعلم النص	767عرب	
تقويم البحوث الملاحظة تقويم الأقران	3-3	الثاني	قضايا نحوية وصرفية	781عرب	
تقويم البحوث الملاحظة تقويم الأقران	3-3	الثاني	قضايا دلالية	782عرب	
الملاحظة تقويم الأقران	3-3	الثاني	قضايا في اللسانيات والحوسبة	790عرب	
تقرير الحكم على الرسالة الملاحظة	3-3	الثالث	الرسالة العلمية	800عرب	

(3) خطة قياس مخرجات التعلم

الأداء المستهدف	كيفية التقييم ومصدره	توقيت التقييم ومسؤوليته	استراتيجيات التدريس	أسلوب التقييم	رمز المخرج	مجال المخرج
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا اللسانيات والحوسبة الرسالة العلمية) المتعلقة بناتج التعلم اختبار التخرج: حساب متوسط نتائج الطلبة في اختبار التخرج في الأسئلة المتعلقة بالمقررات ذات الصلة بالنتائج الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (17)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة الاستبانة: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	المحاضرات + المناقشات	-مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج غير مباشر: 1. استبانات	ع1. يستحضر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة	المعرفة والفهم (1)
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	- حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا اللسانيات والحوسبة	الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)	المحاضرة والتعلم التعاوني	مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج	ع2. يبين التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية والعلاقات بينها.	

	الرسالة العلمية) المتعلقة بنتائج التعلم -حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل.	المسؤولية: اللجنة المكلفة			
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز متوسط الفقرات 3.5 من 5	- حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا في اللسانيات والحوسبة الرسالة العلمية) المتعلقة بنتائج التعلم -حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل. الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (12) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (19)	الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	المحاضرة - التعلم التعاوني	مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج غير مباشر: 1. استبانات	ع.3 يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	- حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا في اللسانيات والحوسبة الرسالة العلمية) المتعلقة بنتائج التعلم -حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل.	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	التعلم التعاوني -حل المشكلات	مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج 3. اعداد البحوث - أوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات	المهارات (2) م.1 يفسر النصوص اللغوية تفسيرا علميا عميقا

متوسط الفقرات 3.5 من 5	تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (14) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (22)	اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة الاستبانة: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة			
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	- حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا اللسانيات والحوسبة الرسالة العلمية) المتعلقة بناتج التعلم - حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل. تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة	التعلم التعاوني - حل المشكلات	مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج 3. اعداد البحوث - أوراق العمل	م. 2. يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية المختلفة
80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	- حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة	التعلم التعاوني - حل المشكلات	مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج 3. اعداد البحوث - أوراق العمل	م. 3. يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات

<p>80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p>	<p>الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا اللسانيات والحوسبة الرسالة العلمية) المتعلقة بناتج التعلم -حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل. تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات</p>	<p>هيئة التدريس أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة</p>			<p>المستجدة في مجال التخصص.</p>	
<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات. متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>- حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا اللسانيات والحوسبة الرسالة العلمية) المتعلقة بناتج التعلم -حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل. الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (13)، (15) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (20، 21، 23)</p>	<p>التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة الاستبانة: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>حل المشكلات - التعلم الذاتي</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج غير مباشر: 1. استبانة</p>	<p>4.م يبتكر بحوثا ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.</p>	
<p>يحقن الطالبة 100% من درجة الحصول</p>	<p>حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية</p>	<p>التوقيت: الاختبارات النهائية:</p>	<p>الالتزام بأخلاقيات</p>	<p>مباشر- 1. الاختبارات</p>	<p>ق.1 يلتزم بالنزاهة</p>	<p>القيم والاستقلالية والمسؤولية</p>

<p>على الدكتوراه. متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>والشفويّة ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا في اللسانيات والحوسبة الرسالة العلمية) المتعلقة بنتاج التعلم -تقييم لجنة الحكم والمناقشة الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (17) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (13، 27)</p>	<p>الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس الرسالة: الفصل الثامن</p>	<p>اعداد الرسائل العلمية</p>	<p>رسالة 2. اعداد الدكتوراه غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>وأخلاقيات البحث العلمي</p>	<p>(3)</p>
<p>يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفويّة ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا في اللسانيات والحوسبة الرسالة العلمية) المتعلقة بنتاج التعلم -تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11)، (16)</p>	<p>التوقيت:: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>التعلم التعاوني -حل المشكلات</p>	<p>مباشر: 1. الاختبارات 2. اعداد البحوث - والتقارير - واوراق العمل غير مباشر: 1. استبانات</p>	<p>ق.2 يقود مجموعات عمل في مجال تخصّصه.</p>	

	استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (18، 24)				
متوسط الفقرات 3.5 من 5	حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (قراءات معاصرة للتراث، قضايا لسانية، تحليل الخطاب وعلم النص، قضايا نحوية وصرفية، قضايا دلالية، قضايا في اللسانيات والحوسبة الرسالة العلمية) المتعلقة بنتاج التعلم الاستبانات: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (18) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (26)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	التعلم الذاتي	مباشر- 1. الاختبارات غير مباشر: 1. استبانات	ق.3 يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها

(5) الاعتمادات:

الجبة	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
مجلس القسم	الرابعة 1446 /03 /28 هـ	<a href="#">رابط محضر الجلسة</a>