

نموذج الخطة التدريبية وأنشطة التطوير المهني لهيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

(دبلوم-بكالوريوس-دراسات عليا)

(نموذج ج.د.8)

عمادة التطوير والجودة

1447

تم اعتماد الخطة في جلسة مجلس القسم رقم (2) بتاريخ: 3 / 17

1447/ ه الموافق: 9/9 / 2025م

تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في
جلستها الثالثة بتاريخ 1443/4/12 هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة
لمحضر اللجنة برقم 28074 وتاريخ 1443/04/16 هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم

1446 هـ

(1) معلومات أساسية

اللغات والعلوم الإنسانية				اسم الكلية
دكتوراه الدراسات الأدبية				اسم البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	<input type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input type="checkbox"/> 5 سنوات	<input type="checkbox"/> 4 سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم الرتبة العلمية: أستاذ الجوال: الإيميل:				مدير البرنامج
1446				تاريخ إعداد الخطة (هجري)

(2) الخطة الزمنية التدريبية وأنشطة التطوير المهني لهيئة التدريس*

م	مسمى الدورة أو البرنامج التدريبي أو نشاط التطوير المهني	الهدف والمنطلقات	علاقة الدورة برسالة البرنامج وأهدافه	جهة التنفيذ	الفترة المستهدفة وعدددها	زمن التنفيذ	المخرجات المتوقعة	مؤشرات تقييم الدورة/البرنامج التدريبي ومستهدفاتها	الموارد المطلوبة
	استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية (العربية) في المكتبة الرقمية السعودية	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بأساليب تحليل الخطاب السياسي والإعلامي أدوات تحليل النصوص الرقمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنمية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع	دكتوراه الدراسات الأدبية	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيد (25 عضو)	أكتوبر 2025	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية (العربية) في المكتبة الرقمية السعودية 2. تمثل اخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 3. معرفة مهارات البحث في قواعد المعلومات الإلكترونية (العربية) في المكتبة الرقمية السعودية 	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة. ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.	تطبيق البلاكورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.
1	ورشة عمل أوعية النشر العالمية	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بشروط	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات	برنامج دكتوراه الفلسفة في	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين	نوفمبر 2025	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة	تطبيق البلاكورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية

متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.	التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	يكونوا قادرين على: 1. معرفة أوعية النشر العالمية 2. معرفة شروط وأليات النشر في أوعية النشر العالمية	والمعيدين (25 عضو)	الدراسات اللغوية	اللغوية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار. وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر. بما يعزز الموارد الذاتية والتنموية، والشراكة، ويلي متطلبات سوق العمل. ويخدم المجتمع.	وآليات أوعية النشر العالمية واجراءات النشر فيها	
تطبيق البلاكورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: معرفة أدوات قياس نواتج تعلم المقررات والبرنامج	ديسمبر 2025 أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (25 عضو)	برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات اللغوية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار. وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر. بما يعزز الموارد الذاتية والتنموية، والشراكة، ويلي متطلبات سوق العمل. ويخدم المجتمع.	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس قياس نواتج تعلم المقررات والبرنامج	2 ورشة عمل قياس نواتج التعلم
تطبيق البلاكورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس وطلاب البرنامج/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. استخدام استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة	فبراير 2026 أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (25 عضو)	برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات اللغوية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار. وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر. بما يعزز الموارد الذاتية والتنموية، والشراكة، ويلي متطلبات سوق العمل.	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج باستراتيجيات وطرق التدريس الحديثة	3 استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

						العمل، ويخدم المجتمع.			
4	أخلاقيات البحث العلمي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس وطلاب البرنامج بأخلاقيات البحث العلمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات اللغوية في بيئة ملهمة؛ تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنموية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع.	برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيد (25 عضو)	فبراير 2026	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. معرفة تمثل أخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 2. تمثل أخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 3. نقل قناعتهم بأخلاقيات البحث العلمي الى طلابهم	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	تطبيق البلاكبورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.
	مهارات البحث العلمي	توعية وتدريب أعضاء هيئة التدريس بمهارات البحث العلمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات اللغوية في بيئة ملهمة؛ تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنموية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع.	برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيد (25 عضو)	فبراير 2026	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. معرفة مهارات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 2. تطبيق مهارات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 3. نقل خبرتهم بمهارات البحث العلمي الى طلابهم	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	تطبيق البلاكبورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.
	مواصفات الورقة الاختبارية	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمعايير	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات	برنامج دكتوراه الفلسفة في	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين	فبراير 2026	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة	تطبيق البلاكبورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية

الجيدة	ومواصفات الورقة الاختبارية الجيدة	اللغوية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنموية، والشراكة، ويلي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع.	الدراسات اللغوية	والمعيدين (25 عضو)	يكونوا قادرين على: 1. معرفة معايير الورقة الاختبارية الجيدة 2. صقل مهارة أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير إعداد الورقة الاختبارية 3. نقل خبراتهم الى طلابهم	التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.
--------	-----------------------------------	--	------------------	--------------------	--	--	---

لإعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس في البرنامج تم تشكيل لجنة من المتخصصين داخل البرنامج كما هو ظاهر في قرار التشكيل وتم عقد عدد (1) اجتماع وورشة عمل خلال فترة الإعداد وتظهر محاضر اجتماعات اللجنة إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس في البرنامج، حيث تم إعداد استبانة الاحتياجات التدريبية، تم عرضها على المستفيدين (طلاب و خريجي البرنامج - أعضاء هيئة التدريس) وذلك خلال الرابط الإلكتروني

<https://forms.gle/UpUwEGeZwLwjVm4m7>

وبناء على نتائج تحليل استجابات المشاركين تم اعداد خطة لتلبية الاحتياجات التدريبية لمنسوبي البرنامج (- أعضاء هيئة التدريس) من قبل اللجنة المشكلة

تقرير تحليل الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية

ورشة عمل	مواصفات الورقة الاختبارية	استخدام التقنيات الحديثة في	أخلاقيا	مهارات البحث العلمي	استراتيجيات وطرق التدريس	قياس نواتج التعلم	معايير التوثيق العلمي في البحوث	مهارة الإدارة المكتبية	إدارة الوقت	برامج تدريبية أرغب في الحصول عليها : يرجى كتابة اسم البرنامج التدريبي الذي ترغب في الحصول عليه
----------	---------------------------	-----------------------------	---------	---------------------	--------------------------	-------------------	---------------------------------	------------------------	-------------	---

			العلمية		الحديثة		العلمي	التدريس	الجيدة	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3
استراتيجيات التدريس وطرق التقويم	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
هل يوجد برنامج يجعل من يلي هذا البرنامج وأخاه يعدلان فيما تولياها من مسؤولية؟	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
.	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
توظيف الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة العربية	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
توظيف المواقع الإلكترونية الحديثة في البحث العلمي	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
معايير التحكيم العلمي	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4
	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4
..	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3
لا يوجد	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
استخدام منصة البلاك بورد والزوم في التدريس الفعال	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4

شكرا جزيلاً لجهودكم	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3.31	3.26	3.36	3.63	3.63	3.52	3.73	3.78	3.73	3.68

يلاحظ من خلال استقراء بيانات الجدول السابق ان استجابات أعضاء هيئة التدريس حول مدى رغبتهم في الحصول على بعض البرامج التدريبية المقترحة جاءت ما ومرتفعة حيث تراوحت الاستجابات ما بين 3.26 وبين 3.78 بين متوسطة و

كما حققت البرامج التدريبية

ورشة عمل أوعية النشر العالمية

مواصفات الورقة الاختبارية الجيدة

استخدام التقنيات الحديثة في التدريس

أخلاقيات البحث العلمي

استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة

قياس نواتج التعلم

الى (3.78) و(3.26) والتي مثلت متوسطات ما بين)

كما اقترح بعض أعضاء هيئة التدريس بعض الورش التدريبية مثل (استراتيجيات التدريس وطرق التقويم - توظيف الذكاء الاصطناعي في تدريس اللغة العربية - توظيف المواقع الإلكترونية الحديثة في البحث العلمي - معايير التحكيم العلمي - توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي - استخدام منصة البلاك بورد والزوم في

التدريس الفعال) إلا أن الورش والبرامج المقترحة من قبل أعضاء هيئة التدريس كانت اقتراحات فردية ولم تتكرر حيث لم يوافق عليها أكثر من عضو واحد وبالتالي تم استيعادها من قائمة الأولويات التدريبية

التوصيات

يتضح من خلال نتائج تحليل استجابات أعضاء هيئة التدريس أن البرامج الأكثر احتياجاً والتي تبدو واضحة من خلال حصولها على أعلى متوسط وهي على النحو التالي :

- ✓ استخدام التقنيات الحديثة في التدريس بمتوسط استجابة (3.78)
- ✓ ورشة عمل أوعية النشر العالمية بمتوسط استجابة (3.68)
- ✓ مواصفات الورقة الاختبارية الجيدة بمتوسط استجابة (3.73)
- ✓ أخلاقيات البحث العلمي بمتوسط استجابة (3.73)
- ✓ استراتيجيات وطرق التدريس الحديثة بمتوسط استجابة (3.63)
- ✓ قياس نواتج التعلم بمتوسط استجابة (3.63)

لجنة التدريب

يعتمد

قسم اللغة العربية وآدابها



