

جامعة القصيم
كلية اللغات والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

نموذج تقييم مشروعات وتكليفات الطلاب

اسم الطالب/الطالبة: اسم البرنامج الأكاديمي:
الفصل الدراسي: اسم المقرر الدراسي:

درجة الطالب	الدرجة	بنود التقييم
	5	أولاً: مهارات العرض والتقديم: - تنسيق العرض العلمي للمشروع أو التكليف وشكل الإخراج النهائي للعرض. - ترتيب الموضوعات والمعلومات في شكل متسلسل ومنظم ومترابط. - ظهور شخصية الطالب من حيث أسلوب العرض واللغة. - مناقشات التساؤلات المطروحة حول العرض المقدم من الطالب بشكل علمي ومنظم وصحيح.
	5	ثانياً: الأصالة والجدة في التكليفات والمشروعات: - يشير إلى مشكلة ميدانية أو مجتمعية أو ظاهرة بحثية جديدة في مجال التخصص. - تساعد على دمج الطلاب في الخبرات والمواقف الحياتية . - الموضوع ذو ارتباط بتطبيق المعارف والنظريات التي تم دراستها بالمقرر الدراسي. - صحة المعلومات العلمية المقدمة بالمشروعات والتكليفات.
	5	ثالثاً: المحتوى العلمي: - يسهم في التراكم المعرفي لمجال التخصص من خلال تناوله لموضوع جديد. - وضوح أبعاد وعناصر المشكلة أو القضية موضع التكليف، مع تدعيمها بالمعلومات والدراسات السابقة. - التطبيق العلمي للمعارف والمهارات المكتسبة للمقرر. - الاستشهاد بأراء العلماء ونتائج الدراسات السابقة. - الصياغة اللغوية الصحيحة.
	5	رابعاً: الأمانة العلمية: - تحديد مصادر موثوقة للحصول على المعلومات المطلوبة وتوثيقها وفق نظام (APA). - عدم الاعتماد على الاقتباسات المباشرة بشكل كبير. - عدم الاعتماد على المراجع الثانوية بشكل كبير. - ترتيب المراجع في نهاية الدراسة ترتيباً أبجدياً.
	20	إجمالي درجة الطالب

استاذ المقرر:
التوقيع: