

## قائمة مؤشرات الأداء الرئيسية

### برنامج دكتوراة الفلسفة في الدراسات اللغوية

المستهدف الجديد	المقارنة المرجعية الخارجية						المستهدف 1446هـ			المستهدف 1445هـ			المستهدف 1444هـ			اسم مؤشر الأداء	رمز المؤشر
	الملك جامعة خالد	الجامعة الإسلامية	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي	ذكور	إناث			
4.64	3.95	4.1	4.63	4.47	4.8	4.57	4.56	4.80	4.34	4.4	4.4	4.5	4.3	4	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	KPI-PG-1	
4.5	3.67	4.3	4.4	4.33	4.47	4.5	4.38	4.51	4.25	4.5	4.50			4	تقييم الطلاب لجودة المقررات	KPI-PG-2	
4.65	3.83	4.85	4.64	4.83	4.45	4.58	3.5	4.67	2.77	4.58	4.57	4.73	4.42	4	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	KPI-PG-3	
8 فصول	6 فصول	9	9 فصول	9 فصول	9 فصول	8 فصول	9 فصول	9 فصول	9 فصول	8 فصول	9 فصول	9 فصول	9 فصول	8 فصول	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	KPI-PG-4	
%0	%0	%0	%2	%0	%2	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-PG-5	
4.94	3.9	3.98	4.93	4.87	5	4.67	4.66	4.67	4.64	4.5	4.45	4.40	4.5	4	تقويم جهات التوظيف لكفاء خريجي البرنامج	KPI-PG-6	
4.5	3.65	4.45	4.4	4.35	4.52	4.5	4.34	4.21	4.46	4.5	4.45	4.5	4.40	4	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-PG-7	

المستهدف الجديد	المقارنة المرجعية الخارجية			العام الجامعي 1446 هـ			المستهدف 1446	العام الجامعي 1445 هـ			المستهدف 1445 هـ	العام الجامعي 1444 هـ			المستهدف 1444 هـ	اسم مؤشر الأداء	رمز المؤشر
	الملك جامعة خالد	الجامعة الإسلامية	إجمالي	ذكور	إناث	إجمالي		ذكور	إناث	إجمالي		ذكور	إناث				
1:2	1:3	1:1	1:2.52	1:1	1:5.6	1:2	1:2.82	1:0.94	1:7	1:2	1:4.5	1:4	1:5	1:2	نسبة الطلاب الى اعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-8	
%61	%75	%8	50%	%61	42%	61%	%60	50%	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-9							
1:1	1:1	1:0.5	1:0.85	1:1	1:0.7	1:1	1:0.92	1:1	معدل البحوث المنشورة لكل عضو	KPI-PG-10							
1:0.5	% 0.2	1:0.1	1:0.46	1:0.5 %	1:0.44	1:0.5	NA	% 1:0.5	معدل الاقتباسات لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-11							
%30	% 0.2	%35	%28	%29	27	30%	26%	27%	25%	30%	%21	%22	%20	% 20	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-PG-12	
1	1	3	1	1	1	1	1	0	1	عدد براءات الاختراع والابتكارات وجوائز التميز	KPI-PG-13						

## قائمة مؤشرات الأداء الإضافية

### برنامج دكتوراة الفلسفة في الدراسات اللغوية

المستهدف الجديد	العام الجامعي 1446هـ			المستهدف 1446هـ	العام الجامعي 1445هـ			المستهدف 1445هـ	اسم مؤشر الأداء	رمز المؤشر
	إجمالي	ذكور	إناث		إجمالي	ذكور	إناث			
4.87	4.86	4.91	4.81	4.7	4.66	4.572	4.73	4	متوسط مدى وضوح الرسالة لكافة شرائح المستفيدين	QU01
4.57	4.56	4.63	4.49	4.5	4.35	4.37	4.33	4	متوسط مدى وعي كافة شرائح المستفيدين برسالة البرنامج	QU02
4.82	4.81	4.85	4.76	4.6	4.55	4.38	4.7	4	متوسط مدى وضوح أهداف البرنامج لكافة شرائح المستفيدين	QU61
4.76	4.75	4.57	4.93	4.5	4.78	4.67	4.89	4	متوسط تقييم منسوبي البرنامج لنزاهة وعدالة ومساواة إدارة البرنامج بين كافة منسوبيه	QU08
4.66	4.635	4.64	4.63	4.30	4.18	4.12	4.22	4	رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي	QU25
4.5	4.44	4.07	4.81	4.5	4.47	4.2	4.75	4	رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد المهني	QU26
4.6	4.58	4.35	4.81	4.4	4.45	4.3	4.6	4	رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي	QU27
4.6	4.55	4.64	4.46	4.20	4.17	4.29	4.05	4	مدى رضا المستفيدين عن توفر الأعداد الكافية من مصادر التعلم بأنواعها في المكتبات الخاصة بالبرنامج أو الكلية أو المكتبة المركزية.	QU50
4.63	4.62	4.65	4.58	4.20	4.18	4.31	4.05	4	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	SL02
4.6	4.59	4.67	4.5	4	3.86	3.85	3.87	4	تقييم المستفيدين للبيئة الداعمة والمحفزة للأنشطة البحثية في البرنامج	QU72

المستهدف الجديد	العام الجامعي 1446هـ			المستهدف 1446هـ	العام الجامعي 1445هـ			المستهدف 1445هـ	اسم مؤشر الأداء	رمز المؤشر
	إجمالي	ذكور	إناث		إجمالي	ذكور	إناث			
4.55	4.53	4.72	4.35	4.2	4.1	4.3	3.9	4	رضا المستفيدين عن كفاية وجودة الأنشطة الإثرائية البحثية في البرنامج	QU73
4.53	4.52	4.67	4.36	4	3.93	4.02	3.85	4	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	LS-01
4.75	4.74	4.69	4.79	4.4	4.3	4.5	4.06	4	مدى رضا المستفيدين عن توفر وكفاية المصادر الإلكترونية وقواعد المعلومات الرقمية وإمكانية الوصول لها)	QU51
4.56	4.55	4.62	4.48	4.4	4.36	4.30	4.42	4	متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية المقدمة لهم من حيث مناسبتها وأمانها وسريتها وصيانتها وتحديثها دورياً	QU52
4.6	4.58	4.57	4.58	4.2	4.16	4.31	4	4	مدى رضا المستفيدين عن كفاية وجودة تقديم الدعم الفني والتقني من الجهات المختلفة بالجامعة	QU53
4.83	4.82	4.83	4.81	4.72	4.71	4.63	4.79	4	مدى رضا المستفيدين من هيئة التدريس والطلبة عن أنظمة التعلم الإلكتروني من حيث كفايته وسهولة استخدامه والوصول له كنظام	QU54
4.71	4.7	4.9	4.6	4.25	4.23	4.2	4.27	4	رضا المستفيدين عن مدى وضوح وعدالة آليات وإجراءات الموافقة على الرسائل العلمية والمشاريع البحثية	QU74
4.67	4.66	4.70	4.62	4.4	4.35	4.48	4.22	4	تقييم المستفيدين لإعلان ووضوح تعليمات وإرشادات إعداد البحوث والرسائل العلمية والمشاريع البحثية وتقييمها	QU75
4.79	4.78	4.91	4.65	4.43	4.42	4.56	4.27	4	رضا المستفيدين عن عدالة وموضوعية ومصداقية عمليات الموافقة على البحوث والرسائل العلمية والمشاريع البحثية	QU76
4.4	4.38	4.52	4.25	4.47	4.46	4.41	4.51	4	رضا الطلبة والخريجين عن أنشطة التطوير المهني المقدمة لهم	QU30
66%	65%			64%	63%			60%	نسب مشاركة هيئة التدريس في الأنشطة المجتمعية	QU44

المستهدف الجديد	العام الجامعي 1446هـ			المستهدف 1446هـ	العام الجامعي 1445هـ			المستهدف 1445هـ	اسم مؤشر الأداء	رمز المؤشر
	إجمالي	ذكور	إناث		إجمالي	ذكور	إناث			
4.6	4.59			4.5	4.4			4	متوسط تقييم منسوبي البرنامج لقيادات وإدارة البرنامج من حيث مناسبة خبراتهم ومؤهلاتهم وقدرتهم على تحقيق رسالة البرنامج وأهدافه	QU04
4.56	4.55			4.5	4.4			4	متوسط تقييم منسوبي البرنامج لمناسبة وفعالية التمثيل والتكامل والتنسيق والمشاركة بين شطري البرنامج	QU07
4.72	4.66			4.72	4.71			4	متوسط تقييم منسوبي البرنامج لنزاهة وعدالة ومساواة إدارة البرنامج بين كافة منسوبيه	QU08
4.83	4.82			4.54	4.53			4	متوسط مدى وضوح أهداف البرنامج لكافة شرائح المستفيدين وواقعيتها	QU61
4.95	4.94			4.35	4.33			4	متوسط تقييم منسوبي البرنامج للجان البرنامج ومجالسه من حيث وضوح المهام والصلاحيات وفاعلية تلك اللجان وقراراتها	QU03
4.77	4.76			4.62	4.61			4	متوسط تقييم منسوبي البرنامج للمناخ والبيئة التنظيمية والأكاديمية داخل البرنامج	QU06
4.65	4.64			4.5	4.49			4	متوسط رضا المستفيدين عن شمولية وكفاية الوصف والمعلومات المعلنة من قبل البرنامج	QU11
35%	32%			30%	29%			30%	نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات وحلقات النقاش	QU41
5	3			5	4			3	عدد الأبحاث المنشورة في المجالات المصنفة Scopus أو ISI خلال السنة	QU67
4.68	4.67			4.6	4.59			4	مدى وعي منسوبي البرنامج بآليات الشكاوى والتظلم والتأديب	QU14
4.83	4.55			4.83	4.82			4	متوسط تقييم الطلبة لعدالة البرنامج في تطبيق آليات التظلم والشكاوى والتأديب	QU24
4.69	4.68			4.36	4.35			4	مدى وعي المستفيدين بخصائص خريجي البرنامج ومخرجات التعلم	QU15

المستهدف الجديد	العام الجامعي 1446هـ			المستهدف 1446هـ	العام الجامعي 1445هـ			المستهدف 1445هـ	اسم مؤشر الأداء	رمز المؤشر
	إجمالي	ذكور	إناث		إجمالي	ذكور	إناث			
4.66	4.65			4.26	4.25			4	متوسط تقييم الطلبة لعدالة البرنامج في تطبيق معايير وشروط القبول والتسجيل فيه	QU20
4.33	4.32			4.27	4.26			4	متوسط تقييم الطلبة لعنصر "تقديم درجات الواجبات والاختبارات خلال وقت كاف" كإجمالي لكافة المقررات	QU19
4.56	4.55			4.13	4.12			4	رضا الطلبة حول آليات التعرف وإجراءات دعم الطلبة المتعثرين	QU29