

نموذج خصائص خريجي برنامج ماجستير أصول الفقه

خصائص خريجي جامعة القصيم

امتلاك الكفاءات المرتبطة بالتخصص			امتلاك المهارات الإدراكية والمهنية المرتبطة بالتخصص			امتلاك المعارف والمعلومات		
الوعي بأخلاقيات المهنة وأخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا وأدواتها	القدرة على العمل ضمن فريق وحل المشكلات الواقعية في الميدان من خلال الربط بين المعرفة وتطبيقاتها	القدرة على اتخاذ القرارات المناسبة وتولى دور القيادي، ومعالجة المشكلات	القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث بصورة مستقلة	امتلاك مهارات التواصل الفعال وتكنولوجيا المعلومات	امتلاك المهارات الإدراكية والفنية لتحليل البيانات والمعلومات ومعالجتها	القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص	القدرة على التحليل والتقييم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص	امتلاك الحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والمعارف ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل
٣,٣	٣,٢	٣,١	٢,٣	٢,٢	٢,١	١,٣	١,٢	١,١

الكلية: الشريعة

البرنامج*: ماجستير أصول الفقه

* يرفق نموذج مستقل لكل برنامج في الكلية ويسمى الملف كالتالي:

اسم_الكلية_اسم_البرنامج.docx

خصائص خريجي البرنامج

أولاً: خصائص خريجي البرنامج

خصائص خريجي برنامج ماجستير أصول الفقه									
امتلاك الكفاءات المرتبطة بالتخصص**			امتلاك المهارات الإدراكية والمهنية المرتبطة بالتخصص**			امتلاك المعارف والمعلومات**			
الوعي بأداب التعلم الشرعي وقيم البحث العلمي والنزاهة في التعامل مع المخالف والتفاعل الإيجابي في العمل الجماعي	القدرة على توجيه الأقوال الأصولية ومعالجة أئرها في النصوص الشرعية والأحكام الفقهية	التمكن من الترجيح بين المسائل الأصولية الخلافية وحل الإشكالات المتعلقة بأدلتها	القدرة على إنتاج الأفكار الأصولية واستثمار الوسائل التقنية في بناء المشاريع البحثية التخصصية	امتلاك مهارات الاتصال بين أصول الفقه وفنون الشرعية وأهل الاختصاص وتوظيف ذلك في معالجة القضايا المجتمعية	امتلاك المهارات التحليلية لمعالجة النصوص الشرعية والمواد النظامية وما يقع فيها من إشكالات علمية	القدرة على تطوير أدوات ومناهج البحث الأصولي في تناول القضايا الفقهية المعاصرة	امتلاك أدوات تحليل النصوص الأصولية وتقويم النظريات المقاصدية ومعرفة طرق التقعيد الفقهي	امتلاك المعلومات ذات الصلة بحقائق أصول الفقه ومراحل نشأته وقضاياها واتجاهاته	امتلاك المعلومات ذات الصلة بحقائق أصول الفقه ومراحل نشأته وقضاياها واتجاهاته
٣,٣	٣,٢	٣,١	٢,٣	٢,٢	٢,١	١,٣	١,٢	١,١	

* البرنامج غير مقيد بعدد محدد من الخصائص ويفضل أن تكون بين ٦-٩ خصائص.

** مع الأخذ بالاعتبار أثناء صياغة خصائص خريج البرنامج مراعاة طبيعة البرنامج والتخصص والمستوى (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه).

ثانياً: مصفوفة ربط خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة

خصائص خريجي الجامعة										
٣,٣	٣,٢	٣,١	٢,٣	٢,٢	٢,١	١,٣	١,٢	١,١		
								*	رمز ١,١	خصائص خريجي البرنامج
							*		رمز ١,٢	
						*			رمز ١,٣	
					*				رمز ٢,١	
				*					رمز ٢,٢	
			*						رمز ٢,٣	
		*							رمز ٣,١	
	*								رمز ٣,٢	
*									رمز ٣,٣	

* يتم استخدام رمز النجمة لوصف الارتباط

ثالثاً: مصفوفة ربط خصائص خريجي البرنامج مع مخرجات التعلم للبرنامج

(١) مخرجات تعلم البرنامج:

رمز مخرج التعلم*	مخرج التعلم*
١ع	أن يعرف الطالب المناهج الأصولية وقواعد الاستدلال وطرقه بدقة ، ومواطن الخلاف الأصولي وأثره بوضوح
٢ع	أن يحدد النظريات الأصولية والمقاصدية والفقهية والفرق بينها بدقة .
٣ع	أن يشرح طرق تكييف القضايا الفقهية المعاصرة وكيفية التخرج على القواعد الأصولية بعمق وتفصيل .
١م	أن يتمكن من التمييز بين أوجه الاستدلال الصحيح والانحراف عنه بدقة واتقان
٢م	أن يتمرس على استعمال المهارات الأصولية المتعددة: التخرج الأصولي والفقي ، والاستدلال ، والنقد والموازنة
٣م	أن يوظف الطالب القواعد الأصولية في فهم الأدلة وتنزيلها على النوازل المعاصرة .

عمادة التطوير والجودة

٤م	أن يتقن الطالب مهارة البحث الأصولي وتحليل المسائل والتوثيق العلمي من كتب الأصوليين والمصادر الإلكترونية.
١ق	أن يتقن الطالب مهارة البحث الأصولي وتحليل المسائل والتوثيق العلمي من كتب الأصوليين والمصادر الإلكترونية.
٢ق	أن يمتلك الطالب القدرة على التفاعل الإيجابي في العمل الجماعي واتخاذ القرارات السليمة.
٣ق	أن يشارك الطالب بفعالية في تلبية حاجات المجتمع ، من خلال التخطيط في المشكلة البحثية.

* كما هي في توصيف البرنامج

(٢) مصفوفة ربط الخصائص بالمخرجات:

خصائص خريجي البرنامج										
رمز ٣,٣	رمز ٣,٢	رمز ٣,١	رمز ٢,٣	رمز ٢,٢	رمز ٢,١	رمز ١,٣	رمز ١,٢	رمز ١,١		
								*	١م	مخرجات تعلم البرنامج
							*		٢م	
						*			٣م	
					*				١م	
				*					٢م	
				*					٣م	
			*						٤م	
	*	*							١ق	
*									٢ق	
*									٣ق	

* يتم استخدام رمز النجمة لوصف الارتباط

عمادة التطوير والجودة

رابعاً: خطة قياس خصائص خريجي البرنامج (التقييم)*

رمز خاصية الخريج	طرق التقييم	مصدر التقييم	توقيت التقييم	القيمة المستهدفة
خاصية ١,١	أعمال السنة والاختبارات النهائي	٦١١ أصل، ٦١٤ أصل، ٦٢١ أصل	خلال العام ١٤٤٥	%٩٠
	تقييم لجان المناقشة	مرفق التقارير في الرابط	خلال العام ١٤٤٥	
	استطلاع جهات التوظيف	استبانة على النت	نهاية الفصل الثاني	
	اختبار التخرج	اختبار إلكتروني	نهاية الفصل الثاني	
خاصية ١,٢	أعمال السنة والاختبار النهائي	٦١٣ أصل، ٦٢١ أصل، ٦٢٦ أصل	خلال العام ١٤٤٥	%٩٠
	اختبار التخرج	اختبار إلكتروني	نهاية الفصل الثاني	
	استطلاع جهات التوظيف	استبانة على النت	نهاية الفصل الثاني	
خاصية ١,٣	أعمال السنة والاختبارات النهائي	٦١٤ فقه، ٦١٥ أصل، ٦١٢ أصل	خلال العام ١٤٤٥	%٩٠
	تقييم لجان المناقشة	مرفق التقارير مع الرابط	خلال العام ١٤٤٥	
	استبانة الخريجين	استبانة على النت	نهاية الفصل الثاني	
خاصية ٢,١	أعمال السنة والاختبارات النهائية	٦٢١ أصل، ٦٢٣ أصل، ٦٢٥ أصل	خلال العام ١٤٤٥	%٨٥
	جهات التوظيف	استبانة على النت	نهاية الفصل الثاني	
	اختبار التخرج	استبانة على النت	نهاية الفصل الثاني	
خاصية ٢,٢	أعمال السنة والاختبارات النهائية	٦٢٤ أصل، ٦٢٥ أصل، ٦١٤ فقه، ٦١٣ أصل	خلال العام ١٤٤٥	%٨٥
	تقييم الأبحاث	٦٢٢ أصل، ٦١٢ أصل	خلال العام ١٤٤٥	
	تقييم لجان المناقشة	مرفق التقارير في الرابط	خلال العام ١٤٤٥	
خاصية ٢,٣	أعمال السنة والاختبارات النهائية	٦١٢ أصل، ٦٢٢ أصل	خلال العام ١٤٤٥	%٨٥
	اختبار التخرج	اختبار إلكتروني	نهاية الفصل الثاني	
	تقييم لجان المناقشة	مرفق التقارير في الرابط	خلال العام ١٤٤٥	
خاصية ٣,١	أعمال السنة والاختبارات النهائية	٦١٥ أصل، ٦٢٤ أصل	خلال العام ١٤٤٥	%٨٠
	تقييم المشاركات والأنشطة والأبحاث	٦١٢ أصل، ٦٢٢ أصل	خلال العام ١٤٤٥	
	استبانة أرباب العمل لخريجي البرنامج	استبانة على النت	نهاية الفصل الثاني	
خاصية ٣,٢	اختبار التخرج	اختبار إلكتروني	نهاية الفصل الثاني	%٨٠
	أعمال السنة والاختبارات النهائية	٦١٤ فقه، ٦١٤ أصل، ٦٢٤ أصل	خلال العام ١٤٤٥	
	تقييم لجان المناقشة	مرفق التقارير في رابط	خلال العام ١٤٤٥	
خاصية ٣,٣	استبانة أرباب العمل لخريجي البرنامج	استبانة على النت	نهاية الفصل الثاني	%٨٠
	اختبار التخرج	اختبار إلكتروني	نهاية الفصل الثاني	
	أعمال السنة والاختبارات النهائية	٦١٢ أصل، ٦٢٢ أصل	خلال العام ١٤٤٥	

عمادة التطوير والجودة

	خلال العام ١٤٤٥	مرفق التقارير في الرابط	تقييم لجان المناقشة	
	نهاية الفصل الثاني	استبانة على النت	استبانة أرياب العمل لخريجي البرنامج	
	نهاية الفصل الثاني	اختبار إلكتروني	اختبار التخرج	

* وفقاً لطرق ومصادر وتوقيت ومستهدفات مخرجات التعلم (المرتبطة بكل خاصية بحسب المصفوفات في ثالثاً أعلاه).

مثال:

القيمة المستهدفة	توقيت التقييم	مصدر التقييم	طرق التقييم	رمز خاصية الخريج
مثلاً: ٨٥٪ و/أو ٣,٥ من ٥	مثلاً: نهاية الفصل الثاني ١٤٤١/١٤٤٠ هـ	المقررات الدراسية : مقرر رقم ... مقرر رقم ...	الاختبارات	خاصية ١
		استبانة على الانترنت	استبانة الطلاب	
		استبانة على الانترنت	استبانة الخريجين	
		استبانة على الانترنت	استبانة أرباب العمل	
.....	مثلاً: بداية الفصل الأول ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	المقررات الدراسية : مقرر رقم ... مقرر رقم ...	الاختبارات	خاصية ٢
		استبانة على الانترنت	استبانة الطلاب	
		استبانة على الانترنت	استبانة الخريجين	
		استبانة على الانترنت	استبانة أرباب العمل	
.....	مثلاً: نهاية الفصل الأول ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	استبانة على الانترنت	استبانة الطلاب	خاصية ٢
		استبانة على الانترنت	استبانة الخريجين	
		استبانة على الانترنت	استبانة أرباب العمل	
....

✓ طرق القياس المباشرة مثل: (الاختبارات بأنواعها، الملاحظات، التقييم في المقابلات، تقييم الأداء وفق rubrics، ... إلخ).

✓ طرق القياس غير المباشرة مثل: (استطلاعات الرأي كالاستبانات والمقابلات ومجموعات التركيز للطلبة الخريجين أو

أعضاء هيئة التدريس أو جهات التوظيف، ... إلخ).