

تقرير إنجاز الخطة التشغيلية/التطويرية السنوية للبرنامج الأكاديمي

للعام الأكاديمي 1446هـ

(تقرير إنجاز خطط التحسين)

برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية (نموذج ج.د.4)

لجنة التطوير والجودة

1447هـ

2025/2024م

تم مراجعة واعتماد هذا التقرير من قبل مجلس القسم في جلسته الثانية بتاريخ 1447/03/17هـ الموافق 2025/09/09م

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(1) معلومات أساسية

(1-1) بيانات البرنامج الأكاديمي

اللغات والعلوم الإنسانية				اسم الكلية
دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية				اسم البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	<input type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input checked="" type="checkbox"/> 5 سنوات	<input type="checkbox"/> 4 سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: أ.د. إبراهيم الحندود الرتبة العلمية: أستاذ الجوال: 0505148308 الإيميل: amy8308@gmail.com				مدير البرنامج
1447/03/01 هـ				تاريخ إعداد التقرير (هجري)
2025/09/05 م				تاريخ إعداد التقرير (ميلادي)
1446 هـ				العام الأكاديمي للخطة المنجزة*
رابط الخطة التشغيلية المنجزة				رابط الخطة التشغيلية المنجزة

* يتم إعداد هذا التقرير حول الخطة التشغيلية المنجزة سنوياً في نهاية كل عام أكاديمي للبرنامج.

(2-1) أهداف البرنامج الاستراتيجية والتشغيلية ومؤشرات الأداء*

مستوى الإنجاز للهدف الاستراتيجي %	مستوى انجاز الأهداف التشغيلية %	الأهداف التشغيلية المرتبطة بالهدف ورموزها	الفعلي	المستهدف	مؤشرات الأداء المرتبطة بالهدف	الهدف الاستراتيجي
50%	100%	1، 3، 5، 8، 10 - 27	28%	30%	نسبة النشر العلمي للطلاب	تعزيز مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.
			50%	61%	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	
			1:0.85	1:1	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	
			1:0.46	1:0.5	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	
			4.59	4	تقييم المستفيدين للبيئة الداعمة والمحفزة للأنشطة البحثية في البرنامج	

			4.53	4.2	رضا المستفيدين عن كفاية وجودة الأنشطة الإثرائية البحثية في البرنامج	
			4.52	4	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	
			%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	
%100	%100	1، 3، 8، 10 - 13، 15-27	4.4	4.5	تقييم الطلاب لجودة المقررات	إثراء أدوات الإبداع، ومهارات التفكير والنقد والتحليل.
			4.63	4.57	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	
			4.52	4	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	
			4.55	4.20	مدى رضا المستفيدين عن توفر الأعداد الكافية من مصادر التعلم بأنواعها في المكتبات الخاصة بالبرنامج أو الكلية أو المكتبة المركزية	
			4.74	4.4	مدى رضا المستفيدين عن توفر وكفاية المصادر الإلكترونية وقواعد المعلومات الرقمية وإمكانية الوصول لها	
			4.62	4.20	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	
			%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	
%90	%100	1 - 3، 8، 10 - 13، 17-27	4.4	4.5	تقييم الطلاب لجودة المقررات	ربط الدراسات اللغوية التراثية بالدراسات اللغوية الحديثة والمستجدات المعاصرة.
			%28	30%	نسبة النشر العلمي للطلاب	
			4.52	4.5	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	
			4.74	4.4	مدى رضا المستفيدين عن توفر وكفاية المصادر الإلكترونية	

					وقواعد المعلومات الرقمية وإمكانية الوصول لها	
			4.62	4.20	رضا المستفيدين عن مصادر	
			4.64	458	تقييم الطلاب لجودة الاشراف العلمي	
			4.63	4.30	رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي	
			4.93	4.67	متوسط تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	
			4.59	4	تقييم المستفيدين للبيئة الداعمة والمحفزة للأنشطة البحثية في البرنامج	
			%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	
%92	%100	1، 3، 8، 10 - 13، 17 - 27	4.4	4.5	تقييم الطلاب لجودة المقررات	توظيف الأساليب التقنية الحديثة للوقوف على مصادر المعرفة ونشرها في الدراسات اللغوية.
			%28	30%	نسبة النشر العلمي للطلاب	
			4.52	4.5	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	
			4.74	4.4	مدى رضا المستفيدين عن توفر وكفاية المصادر الإلكترونية وقواعد المعلومات الرقمية وإمكانية الوصول لها	
			4.55	4.4	متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية المقدمة لهم من حيث مناسبتها وأمانها وسريتها وصيانتها وتحديثها دورياً	
			4.58	4.2	مدى رضا المستفيدين عن كفاية وجوده تقديم الدعم الفني والتقني من الجهات المختلفة بالجامعة	
			4.82	4.72	مدى رضا المستفيدين من هيئة التدريس والطلبة عن أنظمة التعلم الإلكتروني كنظام ال	

					BlackBoard من حيث كفايته وسهولة استخدامه والوصول له	
			4.62	4.20	رضا المستفيدين عن مصادر	
			4.64	458	تقييم الطلاب لجودة الاشراف العلمي	
			4.63	4.30	رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي	
			4.93	4.67	متوسط تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	
			4.59	4	تقييم المستفيدين للبيئة الداعمة والمحفزة للأنشطة البحثية في البرنامج	
			%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	
%56	%100	1، 3، 5، 8، 10 - 14، 17 - 27	%28	%30	نسبة النشر العلمي للطلاب	إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.
			4.7	4.25	رضا المستفيدين عن مدى وضوح وعدالة آليات وإجراءات الموافقة على الرسائل العلمية والمشاريع البحثية	
			4.66	4.4	تقييم المستفيدين لإعلان ووضوح تعليمات وإرشادات إعداد البحوث والرسائل العلمية والمشاريع البحثية وتقييمها	
			4.78	4.43	رضا المستفيدين عن عدالة وموضوعية ومصداقية عمليات الموافقة على البحوث والرسائل العلمية والمشاريع البحثية	
			50%	%61	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	
			1:0.85	1:1	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	
			1:0.46	% 1:0.5	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	

			4.52	4.5	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	
			%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	
%100	%100	17 ، 13 - 8 ، 4 - 1 27 -	%65	64%	نسب مشاركة هيئة التدريس في الأنشطة المجتمعية	تلبية حاجة سوق العمل والمجتمع من الكفاءات المؤهلة في الدراسات اللغوية.
			4.38	4.47	رضا الطلبة والخريجين عن أنشطة التطوير المبني المقدمة لهم	
			4.93	4.67	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	
			%100	%80 ≤	نسبة المتحقق من مستهدفات مخرجات التعلم	
			%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	

* وفق ما نص عليه في الخطة التشغيلية المنجزة

(2) مستويات إنجاز الأهداف التشغيلية

الهدف التشغيلي	نسبة الإنجاز*	أسباب تعثر الإنجاز	الإجراء الموصى به
1. إعداد الخطة التشغيلية للبرنامج للعام 1446هـ	%100	لا يوجد	لا يوجد
2. إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس وفق احتياجاتهم التدريبية.	%100	لا يوجد	لا يوجد
3. إعداد تقارير المقررات نهاية كل فصل دراسي	%100	لا يوجد	لا يوجد
4. إعداد خطة للمشاركة المجتمعية وتقرير إنجازها.	%100	لا يوجد	لا يوجد
5. تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي ومواصلة الانتاج العلمي، وعلى النشر بمجلات ذات معامل تأثير قوي.	%100	لا يوجد	لا يوجد
6. تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على تحديث بياناتهم البحثية على موقع Google Scholer	%100	لا يوجد	لا يوجد
7. توعية منسوبي البرنامج بالخدمات المقدمة لهم	%100	لا يوجد	لا يوجد
8. توعية الطلبة بأهمية تعبئة الاستبانات المركزية بمصداقية وجدية، لما لنتائجها من أهمية في تطوير وتحسين جودة المقرر الدراسي	%100	لا يوجد	لا يوجد

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

لا يوجد	لا يوجد	%100	9. إعداد آلية محددة بإجراءاتها للتواصل الفعال مع الخريجين بالتنسيق مع وحدات الخريجين في الكلية
لا يوجد	لا يوجد	%100	10. تحديث إجراءات وضوابط التظلمات والشكاوى والتأديب
لا يوجد	لا يوجد	%100	11. مراجعة آليات التحقق من موضوعية تقييم الطلبة واعتمادها وإعلانها
لا يوجد	لا يوجد	%100	12. مراجعة آلية اختيار الأنشطة اللاصفية وربطها بالمقررات ومخرجات تعلم البرنامج تتضمن إجراءات محددة لاختيار الأنشطة، ومتابعة تنفيذها، وتقييمها دورياً واعتمادها.
لا يوجد	لا يوجد	%100	13. تعيين منسق لكل مقرر بداية كل عام دراسي.
لا يوجد	لا يوجد	%100	14. إعداد آلية لتشجيع المتميزين في التدريس والبحث العلمي من منسوبي البرنامج من أعضاء هيئة التدريس.
لا يوجد	لا يوجد	%100	15. إعداد معايير اختيار استراتيجيات التدريس ومواصفاتها
لا يوجد	لا يوجد	%100	16. إعداد دليل استراتيجيات التدريس وطرائق التقييم
لا يوجد	لا يوجد	%100	17. إعداد آلية متكاملة ومعتمدة للنزاهة الأكاديمية تشمل الطلبة وهيئة التدريس وتتضمن إجراءات شاملة تتسق مع الآليات المؤسسية الصادرة من عمادة الدراسات العليا.
لا يوجد	لا يوجد	%100	18. إعداد آلية للتعرف على الطلاب الموهوبين والمتميزين والمتعثرين ودعمهم
لا يوجد	لا يوجد	%100	19. التحديث الدوري لصفحة البرنامج على موقع الكلية بحيث تشمل إنجازاته.
لا يوجد	لا يوجد	%100	20. تنفيذ خطة قياس مخرجات تعلم البرنامج المحدثة وإعداد تقرير نتائج قياس مخرجات التعلم
لا يوجد	لا يوجد	%100	21. إعداد تقرير نتائج قياس نواتج التعلم للبرنامج
لا يوجد	لا يوجد	%100	22. إعداد تقرير إنجاز الخطة التدريبية
لا يوجد	لا يوجد	%100	23. إعداد تقرير نتائج الاستبانات الدورية لتقييم جودة البرنامج الأكاديمي
لا يوجد	لا يوجد	%100	24. إعداد تقرير نتائج مؤشرات الأداء السنوية والمقارنة المرجعية للبرنامج الأكاديمي
لا يوجد	لا يوجد	%100	25. إعداد تقرير البرنامج السنوي
لا يوجد	لا يوجد	%100	26. إعداد تقرير إنجاز الخطة التشغيلية السنوية للبرنامج الأكاديمي
لا يوجد	لا يوجد	%100	27. إعداد الخطة التشغيلية للعام 1447هـ

* يتم حساب نسبة إنجاز الهدف التشغيلي كنسبة مئوية بقسمة عدد الخطوات التشغيلية المنجزة على العدد الكلي لخطوات التنفيذ المرتبطة بالهدف التشغيلي.

(3) مستويات إنجاز أهداف البرنامج الاستراتيجية وفق الخطة التشغيلية المنجزة

الهدف الاستراتيجي	مؤشرات الأداء المرتبطة بالهدف	المستهدف	القيم الفعلية	التعليق	الإجراء الموصى به
-------------------	-------------------------------	----------	---------------	---------	-------------------

<p>يتم تضمين الخطة التشغيلية القادمة الأهداف التشغيلية الآتية:</p> <p>1. رفع نسبة النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة من خلال تحفيز البحوث التعاونية.</p> <p>2. زيادة معدل النشر البحثي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة عبر متابعة تنفيذ الخطط البحثية السنوية، وتشجيع النشر في المجلات المحكمة.</p> <p>3. تنظيم ورش تدريبية لمنسوبي البرنامج في النشر العلمي والاستشهاد الدولي.</p>	<p>بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يتحقق المستهدف وقد يعزى ذلك تأخر قبول نشر الأبحاث في المجلات لهذا العام</p>	28%	30%	نسبة النشر العلمي للطلاب	<p>تعزيز مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.</p>	
	<p>بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يحقق المستهدف نتيجة لانشغال عدد من أعضاء هيئة التدريس بالأعباء التدريسية والإدارية</p>	50%	61%	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس		
	<p>بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يحقق المستهدف وقد يُعزى ذلك إلى تأخر نشر بعض البحوث المقبولة للنشر خلال العام الأكاديمي، وتأخر عمليات التحكيم في بعض المجلات، إضافة إلى أن بعض الأعضاء لم يقدموا بحوثاً خلال الفترة المستهدفة.</p>	1:0.85	1:1	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس		
	<p>بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يحقق المستهدف، وقد يُعزى ذلك إلى قلة النشر في المجلات ذات معامل التأثير المرتفع، وعدم تفعيل النشر باللغة الإنجليزية في مجلات دولية، مما قلل من فرص الاستشهاد بالأبحاث</p>	1:0.46	1:0.5	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس		
	<p>حقق المؤشر مستهدفه</p>	4.59	4	تقييم المستفيدين للبيئة الداعمة والمحفزة للأنشطة البحثية في البرنامج		
	<p>حقق المؤشر مستهدفه</p>	4.53	4.2	رضا المستفيدين عن كفاية وجوده الأنشطة الإثرائية البحثية في البرنامج		
	<p>حقق المؤشر مستهدفه</p>	4.52	4	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية		
	<p>حقق المؤشر مستهدفه</p>	100%	90% ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف		
	<p>حقق المؤشر مستهدفه</p>	4.4	4.5	تقييم الطلاب لجودة المقررات		<p>إثراء أدوات الإبداع، ومهارات التفكير والنقد والتحليل.</p>
	<p>حقق المؤشر مستهدفه</p>	4.63	4.57	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج		
<p>حقق المؤشر مستهدفه</p>	4.52	4	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية			

حقق المؤشر مستهدفه	4.55	4.20	مدى رضا المستفيدين عن توفر الأعداد الكافية من مصادر التعلم بأنواعها في المكتبات الخاصة بالبرنامج أو الكلية أو المكتبة المركزية	
حقق المؤشر مستهدفه	4.74	4.4	مدى رضا المستفيدين عن توفر وكفاية المصادر الإلكترونية وقواعد المعلومات الرقمية وإمكانية الوصول لها	
حقق المؤشر مستهدفه	4.62	4.20	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	
حقق المؤشر مستهدفه	%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	
لم يحقق المستهدف	4.4	4.5	تقييم الطلاب لجودة المقررات	ربط الدراسات اللغوية
بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يتحقق المستهدف وقد يعزى ذلك تأخر قبول نشر الأبحاث في المجالات لهذا العام	%28	30%	نسبة النشر العلمي للطلاب	التراثية بالدراسات اللغوية الحديثة والمستجدات المعاصرة.
حقق المؤشر مستهدفه	4.52	4.5	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	
حقق المؤشر مستهدفه	4.74	4.4	مدى رضا المستفيدين عن توفر وكفاية المصادر الإلكترونية وقواعد المعلومات الرقمية وإمكانية الوصول لها	
حقق المؤشر مستهدفه	4.62	4.20	رضا المستفيدين عن مصادر	
حقق المؤشر مستهدفه	4.64	458	تقييم الطلاب لجودة الاشراف العلمي	
حقق المؤشر مستهدفه	4.63	4.30	رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي	
حقق المؤشر مستهدفه	4.93	4.67	متوسط تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	
حقق المؤشر مستهدفه	4.59	4	تقييم المستفيدين للبيئة الداعمة والمحفزة للأنشطة البحثية في البرنامج	

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	%90 ≤	%100	حقق المؤشر مستهدفه
توظيف الأساليب التقنية الحديثة للوقوف على مصادر المعرفة ونشرها في الدراسات اللغوية.	4.5	4.4	لم يحقق المستهدف
نسبة النشر العلمي للطلاب	30%	%28	بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يتحقق المستهدف وقد يعزى ذلك تأخر قبول نشر الأبحاث في المجالات لهذا العام
رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	4.5	4.52	حقق المؤشر مستهدفه
مدى رضا المستفيدين عن توفر وكفاية المصادر الإلكترونية وقواعد المعلومات الرقمية وإمكانية الوصول لها	4.4	4.74	حقق المؤشر مستهدفه
متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية المقدمة لهم من حيث مناسبتها وأمانها وسريتها وصيانتها وتحديثها دورياً	4.4	4.55	حقق المؤشر مستهدفه
مدى رضا المستفيدين عن كفاية وجودة تقديم الدعم الفني والتقني من الجهات المختلفة بالجامعة	4.2	4.58	حقق المؤشر مستهدفه
مدى رضا المستفيدين من هيئة التدريس والطلبة عن أنظمة التعلم الإلكتروني كنظام BlackBoard من حيث كفايته وسهولة استخدامه والوصول له	4.72	4.82	حقق المؤشر مستهدفه
رضا المستفيدين عن مصادر	4.20	4.62	حقق المؤشر مستهدفه
تقييم الطلاب لجودة الاشراف العلمي	458	4.64	حقق المؤشر مستهدفه
رضا الطلاب عن خدمات الإرشاد الأكاديمي	4.30	4.63	حقق المؤشر مستهدفه
متوسط تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.67	4.93	حقق المؤشر مستهدفه

حقق المؤشر مستهدفه	4.59	4	تقييم المستفيدين للبيئة الداعمة والمحفزة للأنشطة البحثية في البرنامج	إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.
حقق المؤشر مستهدفه	%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	
بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يتحقق المستهدف وقد يعزى ذلك تأخر قبول نشر الأبحاث في المجالات لهذا العام	%28	%30	نسبة النشر العلمي للطلاب	
حقق المؤشر مستهدفه	4.7	4.25	رضا المستفيدين عن مدى وضوح وعدالة آليات وإجراءات الموافقة على الرسائل العلمية والمشاريع البحثية	
حقق المؤشر مستهدفه	4.66	4.4	تقييم المستفيدين لإعلان ووضوح تعليمات وإرشادات إعداد البحوث والرسائل العلمية والمشاريع البحثية وتقييمها	
حقق المؤشر مستهدفه	4.78	4.43	رضا المستفيدين عن عدالة وموضوعية ومصداقية عمليات الموافقة على البحوث والرسائل العلمية والمشاريع البحثية	
بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يحقق المستهدف نتيجة لانشغال عدد من أعضاء هيئة التدريس بالأعباء التدريسية والإدارية	50%	%61	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	
بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يحقق المستهدف وقد يُعزى ذلك إلى تأخر نشر بعض البحوث المقبولة للنشر خلال العام الأكاديمي، وتأخر عمليات التحكيم في بعض المجالات، إضافة إلى أن بعض الأعضاء لم يقدموا بحوثاً خلال الفترة المستهدفة.	1:0.85	1:1	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	
بالرغم من ارتفاع قيمة المؤشر عن العام السابق إلا أنه لم يحقق المستهدف، وقد يُعزى ذلك إلى قلة النشر في المجالات ذات معامل التأثير المرتفع، وعدم تفعيل النشر باللغة	1:0.46	% 1:0.5	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

الإنجليزية في مجالات دولية، مما قلل من فرص الاستشهاد بالأبحاث				
حقق المؤشر مستهدفه	4.52	4.5	رضا المستفيدين عن المرافق والتجهيزات البحثية	
حقق المؤشر مستهدفه	%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	
حقق المؤشر مستهدفه	%65	64%	نسب مشاركة هيئة التدريس في الأنشطة المجتمعية	تلبية حاجة سوق العمل والمجتمع من الكفاءات المؤهلة في الدراسات اللغوية.
حقق المؤشر مستهدفه	4.38	4.47	رضا الطلبة والخريجين عن أنشطة التطوير المبني المقدمة لهم	
حقق المؤشر مستهدفه	4.93	4.67	تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	
حقق المؤشر مستهدفه	%100	%80 ≤	نسبة المتحقق من مستهدفات مخرجات التعلم	
حقق المؤشر مستهدفه	%100	%90 ≤	نسبة المتحقق من الأهداف التشغيلية في الخطة التشغيلية المرتبطة بالهدف	

(4) المتحقق من أهداف البرنامج وأهم إجراءات التحسين

<p>هدف رقم 2: إثراء أدوات الإبداع، ومهارات التفكير والنقد والتحليل.</p> <p>هدف رقم 3: ربط الدراسات اللغوية التراثية بالدراسات اللغوية الحديثة والمستجدات المعاصرة.</p> <p>هدف رقم 5: إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.</p> <p>هدف رقم 6: تلبية حاجة سوق العمل والمجتمع من الكفاءات المؤهلة في الدراسات اللغوية.</p>	<p>(أ) ما هي الأهداف الاستراتيجية للبرنامج والتي حققت مؤشرات الأداء المرتبطة بها القيم المستهدفة؟</p> <p>المعيار: يعتبر الهدف قد تحقق في حال تحقق $\leq 60\%$ من المؤشرات لمستهدفاتها</p>
<p>هدف رقم 1: تعزيز مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.</p> <p>هدف رقم 4: توظيف الأساليب التقنية الحديثة للوقوف على مصادر المعرفة ونشرها في الدراسات اللغوية.</p> <p>حيث لم تحقق المؤشرات التالية مستهدفاتها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نسبة النشر العلمي للطلاب - النسبة المنوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس 	<p>(ب) ما هي الأهداف الاستراتيجية للبرنامج والتي لم تحقق مؤشرات الأداء المرتبطة بها القيم المستهدفة؟</p>

- معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	
- معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	
92%	(أ) ما هي نسبة المتحقق من المؤشرات المرتبطة بالأهداف في الخطة الحالية؟
إجراءات التحسين: يتم تضمين الخطة التشغيلية القادمة الأهداف التشغيلية الآتية : 1. تشجيع أعضاء هيئة التدريس والطلبة على النشر العلمي في المجلات المحكمة. 2. تنظيم ورشة تدريبية لمنسوبي البرنامج في النشر العلمي والاستشهاد الدولي وأوعية النشر العالمية. 3. تنظيم ورشة عمل لمنسوبي البرنامج استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية (العربية) في المكتبة الرقمية السعودية.	(ب) أذكر باختصار أهم وأبرز التعليقات وإجراءات التحسين الموصى بها وفق ما ذكر في الجدول (3) أعلاه

(5) الاعتمادات:

الجهة	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
مجلس القسم	الجلسة (2) 1447/03/17 هـ الموافق 2025/09/09 م	رابط محضر الجلسة