



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا دلالية
رمز المقرر: 764 عرب
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور* ()
تاريخ آخر مراجعة: 1445 /04/04 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 7
- د. أنشطة تقييم الطلبة 8
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 8
- و. تقويم جودة المقرر 11
- ز. اعتماد التوصيف 11



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الدكتوراه)			
4. الوصف العام للمقرر			
يدرس هذا المقررًا قضايا الدلالة والمعجم نظريًا وتطبيقيًا			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على أن:			
يتعرف على أهم قضايا الدلالة، ويدرك تقاطعات علم الدلالة مع علوم أخرى لغوية وعلوم غير لغوية، ويربط بين قضايا الدلالة في التراث والدرس الحديث.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم			
1ع	يستحضر أهم قضايا الدلالة عند البلاغيين وعلماء الفلسفة وعلماء المنطق.	1-1	المحاضرات والمناقشات والعصف الذهني وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغّر.	الاختبارات التحريرية، والاختبارات الشفوية.
2ع	يصف الطالب النظريات الغربية التي تناولت المعنى	3-1	المحاضرات والمناقشات والعصف الذهني وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغّر.	الاختبارات التحريرية، والاختبارات الشفوية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3ع	يبيّن العلاقات بين الدال والمدلول والمرجع..	2-1	المحاضرات والمناقشات والعصف الذهني وخرائط المفاهيم، والتدريس المصغّر.	الاختبارات التحريرية، والاختبارات الشفوية.
م	المهارات			
1م	يفسّر دلالة المنطوق الصريح وغير الصريح ودلالة المفهوم.	1-2	الاستكشاف. الاستقراء. أسلوب حل المشكلات. التعليم التعاوني. المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الأقران تقييم البحوث العروض
2م	يقوم قضايا المنطق عند علماء الفلسفة والمنطق وعلماء الأصول.	2-2	الاستكشاف. الاستقراء. أسلوب حل المشكلات. التعليم التعاوني. المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم الأقران تقييم البحوث العروض
3م	يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة	3-2	الاستكشاف.	الاختبارات التحريرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	للقضايا البلاغية		الاستقراء. أسلوب حل المشكلات. التعليم التعاوني. المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية تقييم الأقران تقييم البحوث العروض
4م	يبتكر حلولاً وأفكاراً للمسائل البلاغية الخلافية	4.2	الاستكشاف. الاستقراء. أسلوب حل المشكلات. التعليم التعاوني. المحاضرة والمناقشة	الاختبارات التحريرية والاختبارات الشفوية تقييم الأقران تقييم البحوث العروض
ق	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1ق	يدير جزءاً من المحاضرة حول قضايا الدلالة	3-3	التفكير الناقد أسلوب حل المشكلات. التدريب الميداني . التعلم الذاتي	تقويم البحوث + قراءة جزء من كتاب الملاحظة + تقويم الأقران

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعليم التعاوني	
ق2	يقود مجموعة بحث حول قضايا الدلالة	2-3	التفكير الناقد أسلوب حل المشكلات. التدريب الميداني . التعلم الذاتي التعليم التعاوني	تقويم البحوث + قراءة جزء من كتاب الملاحظة + تقويم الأقران
ق3	يتقيّد بأخلاقيات البحث العلميّ في أعماله.	1-3	التفكير الناقد أسلوب حل المشكلات. التدريب الميداني . التعلم الذاتي التعليم التعاوني	تقويم البحوث + قراءة جزء من كتاب الملاحظة + تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- علم الدلالة: المصطلح والمفهوم - تعريف المعنى - الدلالة اللغوية والدلالة غير اللغوية	3
2	- المعنى في النظريات الغربية: البنيوية – السلوكية – التوليدية التحويلية – التداولية – لسانيات النصّ	3
3	الخصائص المميزة للألسنة البشرية من الأنظمة المنطقية: الانعكاسية – التقطيع المزدوج	3
4	- مناهج دراسة الألسنة البشرية: الدراسة الآنية والدراسة الزمانية	6

	- مراتب دراسة الألسنة: (اللغة واللسان والكلام) وأثرها في التمييز بين الدراسة النحويّة والدراسة غير النحويّة	
6	- تبويب نظم العلامات حسب علاقتها بمرجعها (بيرس): الرمز - الأيقونة - الإشارة - تبويب العلامات حسب وظيفتها: البعد التركيبي - البعد الدلاليّ - البعد التداوليّ	5
6	- العلامة اللغويّة: الدالّ والمدلول والمعنى والإحالة - الوحدات الدلاليّة: الجملة - الملفوظ - النصّ - الخطاب	6
6	- الدلالة الصريحة والدلالة الضمنيّة: قضايا المعنى عند علماء الفلسفة والمنطق (الفارابي وابن سينا) - علماء الأصول (الأمدي): دلالة المنطوق ودلالة المفهوم	7
6	- المعنى عند النحاة العرب: سببوه في مباحث الاستقامة - ابن جنّي (الصوت والمعنى، ترتيب الدلالات المعنويّة والصناعيّة واللفظيّة وكيفية تعاملها في النظام اللغويّ)	8
6	- المعنى عند البلاغيين العرب: نظريّة النظم عند الجرجاني - الخبر والإنشاء - الحقيقة والمجاز.	9
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والحوار	طول الفصل	5%
2	اختبار فصليّ	الأسبوع الثامن	20%
3	بحث عميق	طول الفصل	15%
4	قراءة جزء من كتاب داخل المقرّر	طوال الفصل	10%
5	اختبار نهائيّ	الأسبوع 16	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مفاهيم دلاليّة ولسانيّة لوصف العربيّة - د. عز الدين المجدوب

المرجع الرئيس للمقرّر



مدخل إلى الدلالة الحديثة - عبد المجيد جحفة

* أصول التفكير الدلالي عند العرب من اللزوم المنطقي إلى الاستدلال البلاغي -

حسين السوداني

* النظريات اللسانية الكبرى من النحو المقارن إلى الذرائعية - ترجمة محمد الراضي

* إطلاقات على النظريات اللسانية والدلالية في النصف الثاني من القرن العشرين -

ترجمة مجموعة من الباحثين - إشراف عز الدين المجدوب

*

القاموس الموسوعي للتداولية - ترجمة مجموعة من الأساتذة الباحثين - إشراف عز

الدين المجدوب

• المعاني الجهيّة والمظهرية بحث لساني في المقولة الدلالية، لعبد العزيز المسعودي.

• دراسة المعنى عند الأصوليين لطاهر حمودة

• علم الدلالة أصوله ومباحثه في التراث العربي، منقور عبد الجليل.

• مقدمة في علم الدلالة اللسانية، جون لاينس ترجمة سندس كرونة

• فايز الداية : علم الدلالة العربي النظرية والتطبيق.

• عبد القادر سلامي: علم الدلالة في المعجم العربي.

• أحمد مختار عمر: علم الدلالة.

• التطور اللغوي بين المعجم والنحو بحث لساني في ظاهرة الإنحاء لعبد العزيز المسعودي.

• البحث النحوي عند الأصوليين لمصطفى جمال

• المعجم العربي، عبد القادر الفاسي الفهري

• قضايا معجمية أحمد المتوكل

• منزلة المعنى في نظرية النحو العربي لطيفة النجار

• قضايا الحدث في اللسانيات وفلسفة اللغة لشكري السعدي

• نظرية الأعمال اللغوية لشكري المبخوت

المراجع المساندة



<ul style="list-style-type: none"> • المبخوت الاستدلال البلاغي • نظرية الأعمال اللغوية لجون سيرل ترجمة أميرة غنيم 	
<ul style="list-style-type: none"> - موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا - موقع الـوزّاق. - شبكة الفصحح لعلوم العربية. - موقع صوت العربية. - موقع جمعية اللغة العربية. - عجائب من العربية. - فنون اللغة العربية ومهاراتها. - منتدى الإيوان. - مقهى العربية. - المكتبات الرقمية العربية على الشبكة: مكتبة مشكاة الإسلامي 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مجلة كلية اللغة العربية جامعة القصيم. • مجلة الحوليات التونسية • مجلة عالم الفكر • مجلة فصول • مجلّة النقد الأدبيّ • مجلة البلاغة والخطاب الصادرة من المغرب • مجلة فصل الخطاب الجزائر 	<p>أخرى</p>
<p>مجلة علامات</p>	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------





العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشرة
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	مباشرة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	الثالثة عشرة
تاريخ الجلسة	1445 /04/30

