



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: تحليل الخطاب وعلم النصّ |
| رمز المقرر: 762عرب |
| البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغويّة |
| القسم العلمي: اللغة العربيّة وأدائها |
| الكلية: اللغة العربيّة والدراسات الاجتماعيّة |
| المؤسسة: جامعة القصيم |
| نسخة التوصيف: جديد () مطوّر* () |
| تاريخ آخر مراجعة: 1445 /04/04 هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
- و. تقويم جودة المقرر 8
- ز. اعتماد التوصيف 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات) | | | |
| 2. نوع المقرر | | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب- | <input type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة المنهجية) | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | |
| يتناول المقرر تحليل الخطاب نظريًا وتطبيقيًا وما يرتبط به من مفاهيم أساسية كالنص والسياق والربط النصي وأدواته والاتساق الشكلي والأبعاد التداولية والمدارس الحديثة في تحليل الخطاب. | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا توجد | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا توجد | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| يهدف هذا المقرر إلى جعل الطالب قادرًا على نظريات تحليل الخطاب ومفاهيمها ومصطلحاتها والاستدلال على ما يجمع تحليل الخطاب بحقول معرفية أخرى وما يفرق بينه وبينها ، وتفسير نظريات علم النصّ وإنتاج تحليلات مبتكرة لما يُقترح عليه من خطابات ونصوص لغوية، علمية، قانونية... | | | |

2. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | 45 | % 100 |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |



| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 45 | % 100 |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى (تذكر) | | |
| | الإجمالي | 45 | % 100 |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|--|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1-1 | يستحضر مفهوم تحليل الخطاب وعلم النصّ والنشأة والتيارات. | 1-1 | المحاضرات + المناقشات | الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية |
| 1-2 | يبيّن تطوّر الجهود النظرية والتطبيقية في تحليل الخطاب وعلم النصّ | 1-2 | المحاضرات + خرائط المفاهيم + العصف الذهني | الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية |
| 1-3 | يصف العلاقة بين تحليل الخطاب وتحليل النصّ | 1-3 | المحاضرات + المناقشات + الاستقراء | الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 1-2 | يفسّر الخطابات والنصوص في ضوء النظريات الحديثة المتعلقة بتحليل الخطاب وعلم النصّ | 1-2 | أسلوب حلّ المشكلات + الاستقراء + الاستكشاف | الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| 2-2 | يقوم الطالب نظرياً تحليل الخطاب وعلم النصّ | 2-2 | التعليم التعاوني + التفكير الناقد + أسلوب حلّ المشكلات | الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران |
| 2-3 | يستنبط حلولاً لمظاهر التباين بين مناهج تحليل الخطاب وعلم النصّ | 2-3 | الاستنباط + العصف الذهني + أسلوب حلّ المشكلات | الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران |
| 2-4 | يبتكر أفكاراً جديدة في تحليل الخطاب وعلم النصّ. | 2-4 | الاستكشاف + التعليم الذاتي + أسلوب حلّ المشكلات | الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3-1 | يُظهر التحليّ بالنزاهة والأمانة العلميّة شفوياً وكتابياً | 3-1 | المحاضرة + التعليم التعاوني | الملاحظة + تقويم الأقران |
| 3-2 | يقود مجموعة مصغرة في دراسة مناهج تحليل الخطاب وعلم النصّ | 3-2 | التعليم الذاتي + التدريس المصغّر | الملاحظة + تقويم الأقران |
| 3-3 | ينشئ جزءاً من المحاضرة | 3-3 | التعليم الذاتي + التدريس المصغّر | الملاحظة + تقويم الأقران |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| 1 | الخطاب لغة واصطلاحاً - تحليل الخطاب : المفهوم - النشأة - التيارات | 6 |
| 2 | الخطاب - النص - الملفوظ - التلفظ | 6 |
| 3 | العلاقة بين تحليل الخطاب وتحليل المحادثة ولسانيات النص | 6 |
| 4 | الخطاب والتلفظ: | 6 |
| 5 | مفاهيم أساسية: المؤسسة - التغير - السينوغرافيا - الأجناسية ووحدات المواضيع والتشكيلات الخطابية والمسارات والسجلات+ تطبيق | 9 |
| 6 | قوانين الخطاب ومضمراته (قوانين ديكرو + المقتضى والمهم) - تطبيق | 6 |
| 7 | الخطاب والأعمال اللغوية - تطبيق | 6 |
| المجموع | | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | المشاركة والحوار | طوال الفصل | 5% |
| 2 | اختبار فصلي | الأسبوع الثامن | 20% |
| 3 | بحث | طوال الفصل | 15% |
| 4 | قراءة جزء من كتاب داخل المقرر | طوال الفصل | 10% |
| 5 | اختبار نهائي | الأسبوع السادس عشر | 50% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | براون ج ويول ج: تحليل الخطاب . ترجمة محمد لطفي الزليطني ومنير التريكي |
| المراجع المساندة | محمد خطابي ، لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب إستراتيجيات الخطاب، الشهري |



باتريك شارودو و دومينيك منغو : معجم تحليل الخطاب ، ترجمة عبد القادر المهييري وحمادي صمود ، المركز الوطني للترجمة ، تونس 2008م.
دومينيك منغو، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب ، ترجمة محمد يحياتن ، الدار العربية للعلوم ناشرون ومنشورات الاختلاف بيروت / الجزائر 1428هـ/ 2008م

دومينيك منغو و جيل فيليب ، تمارين لسانية للنص الأدبي ، ترجمة محمد نجيب العمامي ، دار محمد علي الحامي ونادي القصيم الأدبي تونس 2017م
حاتم عبيد ، في تحليل الخطاب ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس ، صفاقس 2005م

محمد نجيب العمامي ، تحليل الخطاب السردي (وجهة النظر والبعد الحجاجي) دار مسكيلياني للنشر تونس 2009م

براون ج ويول ج: تحليل الخطاب . ترجمة محمد لطفي الزليطني ومنير التريكي أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية محمد الشاوش 2001م
هاينه من ، فولفجانج وفهفيجر ، ديتر : مدخل إلى علم اللغة النصي ترجمة د فالح العجيجي

فان داك تيون ، النص بنياته ووظائفه مدخل أولي إلى علم النص ترجمة د.محمد العمري ضمن كتابه في نظرية الأدب مقالات ودراسات

- دار المنظومة

-- المكتبات الرقمية العربية.

- شبكة الفصيح لعلوم العربية.

- مجلة فصل الخطاب الجزائر

- مجلّة العمدة في اللسانيات وتحليل الخطاب

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-------------------------------------|---|
| القاعات الدراسية . | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية . | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |



| العناصر | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|----------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا توجد. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--------------------|-------------|
| فاعلية التدريس | قيادات البرنامج | مباشرة |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | مباشرة |
| مصادر التعلم | المراجع النظير | مباشرة |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلبة | مباشرة |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|---------------------------|
| جهة الاعتماد | قسم اللغة العربية وآدابها |
| رقم الجلسة | الثالثة عشرة |
| تاريخ الجلسة | 1445 /04/30 |