



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قراءات معاصرة للتراث
رمز المقرر: 760 عرب
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد ( ) مطور* ( )
تاريخ آخر مراجعة: 1445 /04/04 هـ



## جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
8	و. تقويم جودة المقرر
8	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة المنهجية)			
4. الوصف العام للمقرر			
- يُطلَع المقرر الطلاب على المفهوم العلمي للتراث والقراءات المعاصرة له نظريًا وتطبيقًا في ضوء نظريات محددة، وما توفر لدى الطلاب من إمكانات منهجية ومعرفية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
الوقوف على القراءات المعاصر للتراث، وفهمها وتحليلها ونقدها في ضوء النظريات والمنهجيات المعرفية المعاصرة المتوفرة لدى الطلاب في هذا العصر.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1-1	يستحضر المبادئ والمفاهيم المحددة لإطار المسألة ( تراث . معاصرة . قراءة )	1-1	المحاضرات	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية
1-2	يبين الخلفية النظرية للقراءات المعتمدة.	1-2	التعليم التعاوني	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية
1-3	يصف الضرورة الملزمة لقراءة التراث قراءة معاصرة في ضوء ما يوقره العصر من إمكانات المعرفة والمنهج.	1-3	خرائط المفاهيم	الاختبارات الشفوية
2.0	المهارات			
2-1	يفسر التمايز بين تلك القراءات المعاصرة للتراث.	2.1	أسلوب حل المشكلات	الاختبارات التحريرية + تقويم البحوث + قراءة جزء من كتاب
2-2	يقوم جهود القراءة انطلاقاً من المدونة المعتمدة.	2.2	الاستدلال	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2-3	يستنبط منطلقات القراءات المتعمقة للتراث ومنطلقات القراءات المعاصرة.	2.3	التعليم الذاتي	تقويم البحوث + قراءة جزء من كتاب
2-4	يبتكر بحثاً في ضوء المعتمد والمستجد من تلك المنطلقات.	2.4	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3-1	يلتزم بأخلاقيات المنهج العلمي في قراءته لتلك القراءات ونقده لها.	3.1	التعليم الذاتي	تقويم البحوث + قراءة جزء من كتاب
3-2	يقود زملاءه في أعمال مشتركة في مجال تخصص المقرر.	3.2	التعليم التعاوني	الملاحظة + تقويم الأقران
3-3	يظهر المسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها	3.3	التدريس المصغر	الملاحظة + تقويم الأقران

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل نظريّ إلى تعرّف مفاهيم التّراث والقراءات والمعاصرة	9
2	قراءة لسانيات التراث خصائصها ومخرجاتها	6
3	مشروع حمادي صمود لقراءة التراث البلاغي	6
4	قراءة محمد العمري للتراث البلاغي	6
5	مشروع عبد السلام المسدي لقراءة الفكر اللساني العربي القديم	6
6	قراءة تمام حسان للتراث النحوي من منظور بنيوي	6
7	قراءة أحمد المتوكل الوظيفية	6
9		
10		
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والحوار	طوال الفصل	5%
2	اختبار فصليّ	8	20%
3	بحث عميق	طوال الفصل	15%
4	قراءة جزء من كتاب داخل المقرّر	طوال الفصل	10%
5	اختبار نهائيّ	16	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- اللسانيات في الثقافة العربية الحديثة حفريات النشأة والتكوين، مصطفى غلفان</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>- المدونة التراثية : البيان والتبيين للجاحظ ، أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز للجرجاني . - التفكير اللساني في الحضارة العربية عبد السلام المسدي - التفكير البلاغي عند العرب إلى القرن السادس ، حمادي صمود - الوجه واللقا في تلازم التراث والحداثة حمادي صمود - توفيق الزيدي: جدلية المصطلح والنظرية النقدية . - محمد العمري ، البلاغة العربية أصولها وامتداداتها - المنحى الوظيفي في الفكر اللغوي العربي ، أحمد المتوكل</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- موقع اللغة العربية تعلمًا وتعليمًا - موقع الوراق. - شبكة الفصح لعلم العربية. - موقع صوت العربية. - موقع جمعية اللغة العربية. - عجائب من العربية. - فنون اللغة العربية ومهاراتها. - منتدى الإيوان. - مقهى العربية. - المكتبات الرقمية العربية على الشبكة: مكتبة مشكاة الإسلامي</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- مجلة كلية اللغة العربية جامعة القصيم. - مجلة الحوليات التونسية - مجلة عالم الفكر - مجلة فصول - مجلة النقد الأدبي - مجلة البلاغة والخطاب الصادرة من المغرب - مجلة فصل الخطاب الجزائر - مجلة علامات</p>	<p>أخرى</p>

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية .	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية .	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا توجد.	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشرة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشرة	المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشرة	الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وآدابها	جهة الاعتماد
الثالثة عشرة	رقم الجلسة
1445 /04/30	تاريخ الجلسة