



قسم اللغة العربية وآدابها - كلية اللغات والعلوم الإنسانية

Department of Arabic Language and Literature - College of Languages and Humanities

دليل الطالب لبرامج الدراسات العليا Student Guide to Graduate Program

College Agency for Educational Affairs

وكالة الكلية للشؤون التعليمية



الصفحة	الموضوع	م
٧	مقدمة	١
٨	كلمة العميد	٢
٩	الفصل الأول - نبذة عن كلية اللغات والعلوم الإنسانية	٣
٩	نشأة الكلية	٤
٩	رؤية الكلية	٥
٩	رسالة الكلية	٦
١٠	أهداف الكلية	٧
١٠	اقسام الكلية وبرامجها	٨
١٠	قسم اللغة العربية وآدابها	٩
١٠	رؤية القسم	١٠
١٠	رسالة القسم	١١
١٠	أهداف القسم	١٢
١١	الفصل الثاني - مقدمات عامة عن الدراسات العليا ولوائحها وبعض القواعد التنفيذية	١٣
١١	اهداف الدراسات العليا	١٤
١١	الشروط العامة للقبول في الدراسات العليا في الجامعة	١٥
١٢	شروط القبول في برامج الماجستير	١٦
١٢	شروط القبول في برامج الدكتوراه	١٧
١٢	أحكام عامة	١٨
١٣	آلية المفاضلة للقبول	١٩
١٣	مدة صلاحية الاختبارات	٢٠
١٤	المادة الثالثة عشر - شروط القبول والتسجيل	٢١
١٤	المادة الرابعة عشر - شروط القبول في مرحلة الدبلوم	٢٢
١٤	المادة الخامسة عشر - شروط القبول في مرحلة الماجستير	٢٣
١٤	المادة السادسة عشر - شروط القبول في مرحلة الدكتوراه	٢٤
١٤	المادة السابعة عشر - شروط القبول	٢٥
١٤	المادة الثامنة عشر - المقررات التكميلية	٢٦
١٥	المادة التاسعة عشر القبول والتسجيل	٢٧
١٥	المادة العشرون - القبول والتسجيل	٢٨
١٥	المادة الحادية والعشرون - التأجيل والحذف	٢٩
١٥	المادة الثانية والعشرون - التأجيل والحذف	٣٠
١٦	المادة الثالثة والعشرون - التأجيل والحذف والاضافة	٣١
١٦	المادة الرابعة والعشرون - الانسحاب	٣٢
١٦	المادة الخامسة والعشرون - الانقطاع	٣٣
١٦	المادة السادسة والعشرون - الغاء القيد وإعادةه	٣٤
١٧	المادة السابعة والعشرون - إلغاء القيد وإعادةه	٣٥
١٧	المادة الثامنة والعشرون - الفرض الإضافية	٣٦
١٧	المادة التاسعة والعشرون - الفرض الإضافية	٣٧
١٨	المادة الثلاثون - التحويل	٣٨
١٩	المادة الحادية والثلاثون - التحويل	٣٩
١٩	المادة الثالثة والثلاثون - نظام الدراسة	٤٠
٢٠	المادة الرابعة والثلاثون - نظام الدراسة	٤١

٢٠	المادة الخامسة والثلاثون – نظام الدراسة	٤٢
٢٠	المادة السادسة والثلاثون – نظام الدراسة	٤٣
٢٠	المادة السابعة والثلاثون – نظام الدراسة	٤٤
٢٠	المادة الثامنة والثلاثون – نظام الدراسة	٤٥
٢١	المادة التاسعة والثلاثون – نظام الدراسة	٤٦
٢١	المادة الأربعون – نظام الاختبارات	٤٧
٢٣	المادة الحادية والأربعون – إعداد الرسائل والإشراف	٤٨
٢٣	المادة الثانية والأربعون – الرسائل العلمية	٤٩
٢٣	المادة الثالثة والأربعون – الرسائل العلمية	٥٠
٢٣	المادة الرابعة والأربعون – الرسائل العلمية	٥١
٢٣	المادة الثانية والخمسون – الرسائل العلمية	٥٢
٢٤	الفصل الثالث – برامج الدراسات العليا في قسم اللغة العربية وآدابها	٥٣
٢٤	برامج الدكتوراه	٥٤
٢٤	أولاً: برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية	٥٥
٢٤	التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه	٥٦
٢٤	رسالة البرنامج وأهدافه	٥٧
٢٥	الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة	٥٨
٢٥	الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية	٥٩
٢٦	شروط القبول	٦٠
٢٦	مخرجات التعلم للبرنامج	٦١
٢٦	خصائص خريجي البرنامج	٦٢
٢٧	متطلبات الحضور وإتمام البرنامج	٦٣
٢٧	بيئة عمل البرنامج	٦٤
٢٨	متطلبات البرنامج حسب المستويات	٦٥
٢٩	تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة	٦٦
٢٩	مخرجات التعلم في البرنامج واستراتيجيات التدريس والتقييم	٦٧
٣٠	الإدارة والدعم الطلابي	٦٨
٣١	خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب	٦٩
٣١	دعاوى الطلاب (التظلمات)	٧٠
٣١	الكتب المقررة والمراجع	٧١
٣١	البيئة التعليمية	٧٢
٣١	قائمة مقررات البرنامج	٧٣
٣٢	ثانياً: برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية	٧٤
٣٢	التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه	٦٩
٣٢	رسالة البرنامج وأهدافه	٧٠
٣٢	الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة	٧١
٣٣	الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية	٧٢
٣٤	شروط القبول	٧٣
٣٤	مخرجات التعلم للبرنامج	٧٤
٣٤	خصائص خريجي البرنامج	٧٥
٣٥	متطلبات الحضور وإتمام البرنامج	٧٦
٣٥	بيئة عمل البرنامج	٧٧
٣٦	متطلبات البرنامج حسب المستويات	٧٨

٣٧	تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة	٧٩
٣٧	مخرجات التعلم في البرنامج واستراتيجيات التدريس والتقويم	٨٠
٣٨	الإدارة والدعم الطلابي	٨١
٣٨	خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب	٨٢
٣٨	دعاوى الطلاب (التظلمات)	٨٣
٣٨	الكتب المقررة والمراجع	٨٤
٣٩	البيئة التعليمية	٨٥
٣٩	قائمة مقررات البرنامج	٨٦
٤١	برامج الماجستير	٨٧
٤١	أولاً: ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية	٨٨
٤١	التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه	٨٩
٤١	رسالة البرنامج وأهدافه	٩٠
٤١	الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة المؤسسة (الجامعة)	٩١
٤٢	الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية	٩٢
٤٢	شروط القبول في البرنامج	٩٣
٤٢	مخرجات التعلم في البرنامج	٩٤
٤٣	خصائص الخريجين	٩٥
٤٤	متطلبات الحضور وإتمام البرنامج	٩٦
٤٤	متطلبات البرنامج حسب المستويات	٩٧
٤٤	قائمة مقررات البرنامج	٩٨
٤٧	تطوير خصائص او ملكاتهم الخاصة عبر البرنامج	٩٩
٤٧	الإدارة والدعم الطلابي	١٠٠
٤٧	خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب	١٠١
٤٧	دعاوى الطلاب	١٠٢
٤٧	الكتب المقررة والمراجع	١٠٣
٤٧	البيئة التعليمية	١٠٤
٤٨	تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة	١٠٥
٤٩	ثانياً: ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية	١٠٦
٤٩	التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه	١٠٧
٤٩	رسالة البرنامج وأهدافه	١٠٨
٤٩	أهداف البرنامج	١٠٩
٤٩	الصلة بين البرنامج ورسالة الجامعة	١١٠
٥٠	الصلة بين البرنامج ورسالة الكلية	١١١
٥٠	شروط القبول في البرنامج	١١٢
٥٠	متطلبات أخرى للقبول	١١٣
٥٠	شروط القبول الخاصة	١١٤
٥٠	مخرجات التعلم في البرنامج	١١٥
٥١	خصائص خريجي البرنامج	١١٦
٥١	متطلبات الحضور وإتمام البرنامج	١١٧
٥٢	متطلبات البرنامج حسب المستويات	١١٨
٥٢	قائمة بمقررات البرنامج	١١٩
٥٤	تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة	١٢٠
٥٤	الإدارة والدعم الطلابي	١٢١

٥٥	خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب	١٢٢
٥٥	دعاوى الطلاب	١٢٣
٥٥	الكتب المقررة والمراجع	١٢٤
٥٦	البيئة التعليمية	١٢٥
٥٧	قائمة بأساتذة الدراسات العليا وتخصصاتهم الدقيقة، وجانب من اهتماماتهم البحثية	١٢٦
٥٨	الفصل الرابع: الحقوق الطلابية العامة والأكاديمية والتظلمات والشكاوى	١٢٧
٥٨	الحقوق الطلابية	١٢٨
٥٨	الحقوق العامة	١٢٩
٥٨	السكن	١٣٠
٥٨	التغذية	١٣١
٥٨	صندوق الطلاب	١٣٢
٦٠	الحقوق الأكاديمية	١٣٣
٦١	التظلمات الطلابية والشكاوى	١٣٤
٦١	تظلمات عامة	١٣٥
٦١	تظلمات أكاديمية	١٣٦
٦١	التظلم على الدرجات	١٣٧
٦٢	الحركات الأكاديمية	١٣٨
٦٣	الفصل الخامس: وسائل التواصل ومنصاته الخاصة بالقسم	١٣٩
٦٣	وسائل التواصل والإعلام	١٤٠
٦٣	وسائل التواصل مع القسم وإدارة البرنامج	١٤١

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين....

يُعدّ هذا الدليل ثمرة جهدٍ أكاديمي منبثق عن حرص قسم اللغة العربية وآدابها في كلية اللغات والعلوم الإنسانية بجامعة القصيم على تنظيم مسيرة طلبة الدراسات العليا وتمكينهم من الاطلاع على جميع الأنظمة واللوائح والإجراءات الأكاديمية ذات الصلة ببرامجهم العلمية.

وقد جرى إعداد هذا الدليل بعناية ليكون مرجعًا شاملاً ومتكاملاً يزوّد الطالب بالمعلومات الأساسية حول الكلية ونشأتها ورؤيتها ورسالتها وأهدافها، ويُعرّفه بالأقسام العلمية وبرامجها الأكاديمية، وبخاصة برامج الدراسات العليا في قسم اللغة العربية وآدابها التي تجمع بين الأصالة في التراث والحداثة في المنهج والبحث العلمي.

يتضمّن الدليل في فصوله الأولى تعريفًا ببنية الكلية وأهدافها ورؤية قسم اللغة العربية وآدابها ورسالتها، ثم يعرض في فصوله التالية اللوائح والأنظمة المنظمة للدراسات العليا في جامعة القصيم، وشروط القبول والتسجيل، ومتطلبات الدراسة، وأنظمة الاختبارات، وضوابط إعداد الرسائل العلمية، بما يتوافق مع أنظمة عمادة الدراسات العليا ومعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

كما يقدّم الدليل في فصوله اللاحقة عرضًا تفصيليًا لبرامج الدكتوراه والماجستير في الدراسات اللغوية والأدبية، من حيث أهدافها، ومخرجاتها التعليمية، ومتطلباتها، وهيكلها الأكاديمي، والكتب والمراجع المعتمدة، إضافة إلى الخدمات الأكاديمية والإدارية المقدّمة للطلبة، من إرشاد أكاديمي، ودعم بحثي، وبيئة تعليمية متكاملة.

ويختتم الدليل بفصل يُبرز الحقوق الطلابية الأكاديمية والعامة، وآليات التظلمات والشكاوى، ووسائل التواصل مع القسم وإدارة البرنامج، حرصًا على تحقيق بيئة علمية محفّزة يسودها الاحترام المتبادل والالتزام بالأنظمة الأكاديمية.

وإذ يضع قسم اللغة العربية وآدابها هذا الدليل بين أيدي طلبته الأعزاء، فإنه يأمل أن يكون زادًا علميًا وإجرائيًا يعينهم على فهم متطلبات الدراسة والبحث في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، ويُرشدهم إلى السبل المثلى للنجاح والتميّز العلمي في رحاب جامعة القصيم.



كلمة عميد كلية اللغات والعلوم الإنسانية

د / إبراهيم بن سليمان الاحم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

يُعدّ قسم اللغة العربية وآدابها من الأقسام العريقة في جامعة القصيم، وقد اضطلع بدور رائد في خدمة اللغة العربية والدراسات الأدبية واللغوية، ساعياً إلى التميز والريادة في برامج الأكاديمية والبحثية، ومواكبة المعايير الوطنية والدولية في مجالات الدراسات العليا. كما يعمل القسم على تقديم خدمات علمية وتعليمية نوعية للمستفيدين، مدعوماً برؤية الكلية ورسالتها وقيمتها الجوهرية، وبالاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية المتاحة، بما يسهم في تعزيز موقع الكلية التنافسي والارتقاء بجودة برامجها البحثية والتعليمية.

وانطلاقاً من رسالة كلية اللغات والعلوم الإنسانية في تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في مجالات اللغات والعلوم الإنسانية، تسهم في تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الشراكة والابتكار، وتلبية احتياجات سوق العمل؛ فقد حرصت الكلية – ممثلةً بوكالتها للشؤون التعليمية – وبالتعاون مع قسم اللغة العربية وآدابها، على إعداد دليل توصيفي متكامل لبرامج الدراسات العليا في القسم، وفق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بما يضمن جودة البرامج وملاءمتها لمتطلبات التنمية الوطنية ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

وتؤكد الكلية أهمية تضافر الجهود وتعاون أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي القسم لتحقيق الرؤية المستقبلية لقسم اللغة العربية وآدابها في مجال الدراسات العليا، إذ يُعدّ هذا التعاون حجر الزاوية في التطوير والتميز الأكاديمي.

كما تلتزم الكلية بتفعيل تعليمات الجامعة وتوجيهاتها الرامية إلى رفع مستوى جودة برامج الدراسات العليا، من خلال العمل المستمر على تعزيز الإنتاج العلمي وتنمية المعرفة وإعداد الكفاءات الوطنية المؤهلة في مختلف مجالات اللغات والعلوم الإنسانية. وقد سعى القسم إلى توفير خدمات أكاديمية وإجرائية عبر موقعه الإلكتروني؛ كما ترحب الكلية بجميع الملاحظات والمقترحات التي تسهم في تطوير برامجها وتحسين أدائها.

وها هي الكلية، ممثلةً بوكالتها للشؤون التعليمية ويقسم اللغة العربية وآدابها، تُقدّم هذا الدليل ليكون مرجعاً داعماً لطلبة الدراسات العليا ومنسوبي القسم، راجيةً أن يحقق الفائدة المرجوة، ويسهم في تطوير البيئة الأكاديمية والبحثية في الكلية.

الفصل الأول: نبذة عن كلية اللغات والعلوم الإنسانية

نشأة الكلية:

أنشئت كلية اللغات والعلوم الإنسانية بموجب الموافقة السامية رقم (٢٠٥٢٧/ج/٣) وتاريخ ٢٦/٨/١٣٩٦هـ، في مطلع العام الجامعي ١٣٩٦/١٣٩٧هـ تحت مسمى كلية الشريعة واللغة العربية بالقصيم، وكانت آنذاك تابعةً لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

وفي عام ١٤٠١هـ صدر التوجيه السامي الكريم رقم (١٤٣٧١/م/٣) القاضي بفصل الكلية إلى كئيتين مستقلتين هما: كلية الشريعة وأصول الدين، وكلية العلوم العربية والاجتماعية.

وبعد صدور المرسوم الملكي الكريم رقم (٢٢٤٢/ب/٧) وتاريخ ١٠/٥/١٤٢٤هـ القاضي بدمج فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك سعود بالقصيم تحت مظلة جامعة واحدة هي جامعة القصيم، أصبحت الكلية إحدى كليات هذه الجامعة الرائدة، وتحول اسمها إلى كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية، ثم إلى مسماها الحالي كلية اللغات والعلوم الإنسانية. وتضم الكلية في هيكلها الأكاديمي خمسة أقسام علمية هي: قسم اللغة العربية وآدابها، قسم اللغة الإنجليزية والترجمة، قسم التاريخ، قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، قسم الجغرافيا.

وقد وضعت الكلية خطة استراتيجية طموحة تهدف إلى الارتقاء بمستوى مخرجاتها الأكاديمية، وتعزيز جودة الأداء المؤسسي، استنادًا إلى مشاركة فاعلة من جميع الأطراف ذات العلاقة، وإلى المقارنات المرجعية التي تعزز من دورها في خدمة اللغة العربية والبحث العلمي، والإسهام في تحقيق رسالة الجامعة وأهدافها.

وتحرص عمادة الكلية دائميًا على تطوير برامجها الأكاديمية في جميع المراحل (البكالوريوس - الماجستير - الدكتوراه)، بما يتواءم مع المستجدات العالمية في تخصصات اللغات والعلوم الإنسانية. كما تسعى الكلية إلى إشراك أعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والفنيين، والطلاب، والقيادات الأكاديمية في عمليات التطوير والتحسين المستمر، تعزيزًا لنقاط القوة وتجاوزًا لمواطن الضعف، واستثمارًا للفرص المتاحة.

وتؤلي عمادة الكلية اهتمامًا خاصًا بمراجعة المقررات والخطط الدراسية وتحديثها دوريًا لتواءم التطورات الأكاديمية والعلمية، ولا سيما في برنامجي دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية والأدبية، سعياً إلى تحقيق التميز والجودة في التعليم والبحث العلمي.

رؤية الكلية:

ريادة وطنية وتميز في التعليم والبحث العلمي في مجالات اللغات والعلوم الإنسانية.

رسالة الكلية:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في مجالات اللغات والعلوم الإنسانية، معززة للتنمية والموارد الذاتية في بيئة محفزة للابتكار والتقنية والشراكة.

أهداف الكلية:

١. توكيد جودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات الكلية.
٢. رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية لطلاب الكلية.
٣. تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث العلمية في تخصصات الكلية لتلبية متطلبات التنمية المستدامة.
٤. تحسين الأداء الإداري المحوكم وتعزيز الرضا والولاء المؤسسي.
٥. تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمي .
٦. تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنيا ودولياً لبرامج الكلية.

قسم اللغة العربية وآدابها

رؤية القسم:

التطلع إلى تحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي على المستوى المحلي والإقليمي، ومواكبة التطورات العلمية في مجالات اللغة العربية وآدابها .

رسالة القسم:

توفير تعليم متميز ومتطور وفق معايير معتمدة أكاديمياً، لإعداد كفاءات ذات مهارات عالية في اللغة العربية وآدابها، وأسس البحث فيها باستخدام أحدث الأساليب العلمية والتقنية، والحفاظ على الموروث اللغوي، والاستفادة من الدراسات اللغوية والأدبية المعاصرة، وتلبية احتياجات المجتمع وسوق العمل.

أهداف القسم:

- تعزيز روح الانتماء إلى اللغة العربية وآدابها، والاعتزاز بقيمها الروحية والمعرفية.
- إعداد كفاءات مؤهلة علمياً، ومهارياً في اللغة العربية وآدابها وربط التراث اللغوي والأدبي بالدراسات الحديثة والمستجدات المعرفية .
- تطوير مهارات الطلاب في التحليل والنقد والبحث العلمي.
- تمكين الطلاب من توظيف التقنيات الحديثة في التعليم.
- الإسهام في التنمية البشرية والاجتماعية.
- تلبية احتياجات سوق العمل في القطاعين العام والخاص.

الفصل الثاني: مقدمات عامة عن الدراسات العليا، ولوائحها وبعض قواعدها التنفيذية في الجامعة

أهداف الدراسات العليا

تهدف الدراسات العليا في الجامعة إلى تحقيق الأغراض الآتية:

١. العناية بالدراسات الإسلامية والعربية والتوسع في بحوثها والعمل على نشرها.
٢. الإسهام في المعرفة الإنسانية بكافة فروعها عن طريق الدراسات المتخصصة والبحوث الجادة للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية غير مبتكرة والكشف عن حقائق جديدة.
٣. تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا محلياً.
٤. إعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة.
٥. تشجيع الكفاءات العلمية على مساندة التقدم السريع للعلم والتقنية ودفعهم للإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة قضايا المجتمع السعودي.
٦. الإسهام في تحسين المرحلة الجامعة للتفاعل مع برامج الدراسات العليا.

الشروط العامة للقبول في الدراسات العليا في الجامعة

يشترط للقبول في الدراسات العليا في الماجستير والدكتوراه بصفة عامة ما يأتي:

١. أن يحصل على درجة في اختبار القدرات العامة للجامعيين أثناء فترة التقديم والذي يعقده المركز الوطني للقياس والتقويم.
٢. أن يكون المتقدم سعودياً أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
٣. أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
٤. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
٥. أن يقدم تركيبتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
٦. ألا يقل معدل الطالب عن جيد جداً في مرحلة البكالوريوس (إلا إذا اشترط القسم تقدير جيد بعد موافقة مجلس الجامعة).
٧. موافقة مرجعه بعد الترشح للقبول على الدراسة إذا كان موظفاً.
٨. التفرغ التام للدراسة في مرحلة الدكتوراه .

المستندات المطلوب رفعها على الموقع عند تعبئة البيانات في موقع الجامعة:

- وثيقة التخرج.
- السجل الأكاديمي.
- توصيتان أكاديميتان.
- الهوية الوطنية للطلاب فقط ودفتر العائلة بالنسبة للطالبات.
- موافقة صريحة من جهة العمل بالانتظام بالدراسة للذين يعملون بعد الترشح للقبول.

شروط القبول في برامج الماجستير

يشترط للقبول بمرحلة الماجستير حصول الطالب على تقدير جيد جداً على الأقل في المرحلة الجامعية، ولمجلس الجامعة بناء على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا المبني على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة شروط أخرى يراها ضرورية للقبول أو قبول تقدير جيد.

شروط القبول في برامج الدكتوراه

يشترط للقبول بمرحلة الدكتوراه الحصول على تقدير جيد جداً على الأقل في مرحلة الماجستير إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير، ولمجلس الجامعة بناء على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا المبني على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة شروط أخرى يراها ضرورية للقبول.

أحكام عامة

- يجوز قبول الطالب لدراسة الماجستير أو الدكتوراه في غير مجال تخصصه بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية المختصين وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.
- يجوز للقسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلتي الماجستير أو الدكتوراه اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة في مدة لا تزيد على ثلاثة فصول دراسية مع مراعاة ما يأتي:
 ١. اجتياز المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن (جيد)
 ٢. ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن (جيد جداً)
 ٣. لا يتم التسجيل في برنامج الدراسات العليا إلا بعد اجتياز المقررات التكميلية، ويجوز للقسم الإذن بالتسجيل في مقررات الدراسات العليا إذا لم يبق عليه سوى مقرر أو مقررين من المقررات التكميلية.
 ٤. لا تحسب المدة الزمنية لاجتياز المقررات التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة.
 ٥. لا تدخل المقررات التكميلية في احتساب المعدل التراكمي لمرحلة الدراسات العليا.
- يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميدي الكلية والدراسات العليا تأجيل قبول الطالب على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين، ولا تحسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى من مدة الحصول على الدرجة.
- اختبار التوفل: TOEFL ويقدم عن طريق بعض المعاهد الخاصة والتي عقدت اتفاقية مع الجهة المختصة بهذا الاختبار بالولايات المتحدة، وهناك ثلاثة أنواع منه، IBT, CBT, PBT مع العلم بأن اختبار التوفل ITP غير معتمد بالجامعة حيث أنه اختبار تجريبي لا يصلح للتقدم للجامعات.
- اختبار: STEP ويقدم عن طريق المركز الوطني للقياس والتقويم، ويتم تقديمه في مختلف مناطق المملكة ولمزيد من المعلومات يرجى زيارة موقع المركز على الانترنت .
- اختبار IELTS: ويقدم عن طريق المجلس الثقافي البريطاني.

الدرجات المعادلة للدرجات المطلوبة في جميع الاختبارات المعتمدة

TOEFL			IELTS	STEP
PBT	CBT	IBT		
550	213	79-80	6	97
500	173	61	5	83
475	153	53	4.5	75
450-453	133	45-46	4	67
400-403	97	32	3.5	52

وزن التقديرات

مجموع المعدل من ١٠٠	مجموع المعدل من ٥	مجموع المعدل من ٤	التقدير
من ٨٠ الى أقل من ٩٠	من ٣,٧٥ الى أقل من ٤,٥	من ٢,٧٥ الى أقل من ٣,٥	جيد جدا
من ٧٥ الى أقل من ٨٠	من ٣,٢٥ الى أقل من ٣,٧٥	من ٢,٢٥ الى أقل من ٢,٧٥	جيد مرتفع
من ٧٠ الى أقل من ٨٠	من ٢,٧٥ الى أقل من ٣,٧٥	من ١,٧٥ الى أقل من ٢,٧٥	جيد

آلية المفاضلة للقبول تتم وفق الآتي:

- المعدل التراكمي ٥٠%
- اختبار القدرات للجامعيين ٢٠%
- اختبار المفاضلة ٣٠%

مدة صلاحية الاختبارات الآتية:

- التوفل (TOEFL) سنتان
- الايلتس (IELTS) سنتان
- ستيب (كفايات اللغة الانجليزية) ٣ سنوات
- قدرات الجامعيين ٥ سنوات

ما يهم طالب الدراسات العليا من لوائح وإجراءات تنظيمية

(وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنظيمية بجامعة القصيم):

المادة الثالثة عشرة: شروط القبول والتسجيل

يشترط للقبول في الدراسات العليا بصفة عامه ما يأتي:

١. أن يكون المتقدم سعودياً أو على منحة رسمية للدراسات العليا إذا كان من غير السعوديين.
٢. أن يكون المتقدم حاصلًا على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها.
٣. أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً.
٤. أن يقدم تزكيتين علميتين من أساتذة سبق لهم تدريسه.
٥. ألا يقل معدل الطالب عن جيد جداً في مرحلة البكالوريوس.
٦. موافقة مرجعه على الدراسة إذا كان موظفاً.
٧. التفرغ التام للدراسة لمرحلة الدكتوراه. ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من ذلك متى دعت الحاجة لذلك.

المادة الرابعة عشرة: شروط القبول في مرحلة الدبلوم

يشترط القبول لمرحلة الدبلوم حصول الطالب على تقدير جيد على الأقل في المرحلة الجامعية.

المادة الخامسة عشرة: شروط القبول في مرحلة الماجستير

يشترط للقبول بمرحلة الماجستير حصول الطالب على تقدير جيد جداً على الأقل في المرحلة الجامعية، ويجوز لمجلس الدراسات العليا قبول الحاصلين على تقدير جيد مرتفع، على ألا يقل معدل الطالب عن جيد جداً في مقررات التخصص لمرحلة البكالوريوس.

ولمجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة شروط أخرى يراها ضرورية للقبول.

المادة السادسة عشرة: شروط القبول في مرحلة الدكتوراه

يشترط للقبول بمرحلة الدكتوراه الحصول على تقدير "جيد جداً" على الأقل في مرحلة الماجستير إذا كانت من جامعة تمنحها بتقدير، ولمجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم وتأييد مجلس الكلية إضافة أي شروط أخرى يراها ضرورية للقبول.

المادة السابعة عشرة: شروط القبول

يجوز قبول الطالب دراسة الماجستير والدكتوراه في غير مجال تخصصه بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية المختصين وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا.

المادة الثامنة عشرة: المقررات التكميلية

يجوز للقسم المختص أن يشترط لقبول الطالب في مرحلتي الماجستير أو الدكتوراه اجتياز عدد من المقررات التكميلية من مرحلة سابقة في مدة لا تزيد عن ثلاثة فصول دراسية مع مراعاة ما يأتي:

١. اجتياز المقرر التكميلي في المرة الأولى بتقدير لا يقل عن (جيد).
٢. ألا يقل معدله التراكمي في المقررات التكميلية عن (جيد جداً).
٣. لا يتم التسجيل في برنامج الدراسات العليا إلا بعد اجتياز المقررات التكميلية، ويجوز للقسم الإذن بالتسجيل في مقررات الدراسات العليا إذا لم يبق عليه سوى مقرر أو مقررين من المقررات التكميلية.
٤. لا تحتسب المدة الزمنية لاجتياز المقررات التكميلية ضمن المدة المحددة للحصول على الدرجة.
٥. لا تدخل المقررات التكميلية في احتساب المعدل التراكمي لمرحلة الدراسات العليا.

المادة التاسعة عشرة: القبول والتسجيل

تتولى عمادة الدراسات العليا قبول الطلاب وتسجيلهم بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل.

المادة العشرون: القبول والتسجيل

لا يجوز للطلاب أن يلتحق في برنامجين للدراسات العليا في وقت واحد.

المادة الحادية والعشرون: التأجيل والحذف

يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميدي الكلية والدراسات العليا تأجيل قبول الطالب على ألا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين، ولا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.

القواعد التنفيذية للمادة الحادية والعشرين:

١. يقوم الطالب الراغب في تأجيل قبوله النهائي بتعبئة النموذج المعد لذلك وتقديمه لرئيس القسم المختص قبل بداية الفصل الدراسي بمدة لا تقل عن أسبوعين لعرضه على مجلس القسم.
٢. يرفع النموذج إلى عميد الكلية ثم عميد الدراسات العليا للموافقة عليه وإصدار قرار التأجيل.
٣. لا تتجاوز مدة التأجيل فصلين دراسيين ابتداءً من الفصل الذي منح فيه الطالب القبول النهائي.
٤. إذا تجاوزت المدة فصلين دراسيين يلغى قبول الطالب وله أن يقدم تقديمًا جديدًا وفق شروط الالتحاق وقت القبول الجديد.

المادة الثانية والعشرون: التأجيل والحذف

يجوز بموافقة مجلس القسم المختص وعميدي الكلية والدراسات العليا تأجيل الطالب وفق ما يأتي:

١. أن يكون الطالب قد اجتاز فصلاً دراسياً أو أكثر أو أنجز قدرًا مناسباً من الرسالة.
٢. ألا يتجاوز مجموع مدة التأجيل أربعة فصول دراسية (سنتين دراسيتين).
٣. أن يتقدم بطلب التأجيل قبل بداية الفصل الدراسي بما لا يقل عن أسبوعين.
٤. لا تحتسب مدة التأجيل ضمن الحد الأقصى لمدة الحصول على الدرجة.

القواعد التنفيذية للمادة الثانية والعشرين:

١. يقوم الطالب الراغب في تأجيل الدراسة بتعبئة النموذج المعد لذلك وتقديمه لرئيس القسم المختص قبل بدء الدراسة بما لا يقل عن أسبوعين لعرضه على مجلس القسم.

٢. لا يعتبر التأجيل نافذاً إلا بعد موافقتي عميد الكلية وعميد الدراسات العليا الذي يصدر القرار.

المادة الثالثة والعشرون: التأجيل والحذف والإضافة

يجوز أن يحذف الطالب جميع مقررات الفصل الدراسي وفق ما يأتي:

١. أن يتقدم بطلب الحذف قبل الاختبار النهائي.
٢. موافقة مجلس القسم وعميدي الكلية والدراسات العليا.
٣. ألا يكون هذا الفصل الدراسي ضمن الفرص الإضافية.
٤. يحتسب هذا الفصل الدراسي ضمن مدة التأجيل المشار إليها في المادة (٢٢).

القواعد التنفيذية للمادة الثالثة والعشرين:

١. يقوم الطالب الراغب في حذف المقررات بتعبئة النموذج المعد لذلك وتقديمه إلى رئيس القسم المختص قبل بدء الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل لعرضه على مجلس القسم. ولمجلس عمادة الدراسات العليا الاستثناء من ذلك.
٢. يرفع النموذج إلى عميد الكلية ثم عميد الدراسات العليا للموافقة عليه وإصدار قرار الحذف.
٣. تبلغ عمادة الدراسات العليا جهة العمل إذا كان الطالب مفرغاً.
٤. يجب ألا يكون الطالب قد أستنفد مدد التأجيل.

المادة الرابعة والعشرون: الانسحاب

إذا انسحب الطالب من الدراسات العليا بناءً على رغبته ثم أراد العودة إليها طبقاً عليه شروط الالتحاق وقت التسجيل الجديد.

المادة الخامسة والعشرون: الانقطاع

يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة ويطوى قيده في الحالات الآتية:

١. إذا كان مقبولاً للدراسة ولم يسجل في الوقت المحدد.
٢. في حالة التسجيل في أحد الفصول وعدم مباشرته للدراسة في هذا الفصل.

المادة السادسة والعشرون: إلغاء القيد وإعادته

يلغى قيد الطالب بقرار من مجلس عمادة الدراسات العليا في الحالات الآتية:

١. إذا تم قبوله في الدراسات العليا ولم يسجل في الفترة المحددة للتسجيل.
٢. إذا لم يجتز المقررات التكميلية وفق الشروط الواردة في المادة (١٨).
٣. إذا انسحب أو انقطع عن الدراسة لمدة فصل دراسي دون عذر مقبول.
٤. إذا ثبت عدم جديته في الدراسة أو أخل بأي من واجباته الدراسية وفقاً لأحكام المادة (٥٢) من اللائحة.
٥. إذا انخفض معدله التراكمي عن تقدير (جيد جداً) في فصلين دراسيين متتاليين.
٦. إذا تجاوز فرص التأجيل المحددة في المادة (٢٢).

٧. إذا أخل بالأمانة العلمية سواء في مرحلة دراسته للمقررات أو إعداده للرسالة، أو قام بعمل يخل بالأنظمة والتقاليد الجامعية.
٨. إذا لم يجتز الاختبار الشامل- إن وجد- بعد السماح له بإعادته مرة واحدة.
٩. إذا قررت لجنة الحكم على الرسالة عدم صلاحيتها للمناقشة أو عدم قبولها بعد المناقشة.
١٠. إذا لم يحصل على الدرجة خلال الحد الأقصى لمدتها وفقاً للمادة (٣٦).

المادة السابعة والعشرون: إلغاء القيد وإعادته

يجوز في حالات الضرورة القصوى إعادة قيد الطالب الذي ألغي قيده إذا كان الحائل دون مواصلة دراسته ظروف قهرية يقبلها مجلس القسم والكلية وتكون إعادة القيد بناءً على توصية من مجلس عمادة الدراسات العليا وبقرار من مجلس الجامعة مع مراعاة ما يأتي:

١. الطالب الذي مضى على قيده أكثر من ستة فصول دراسية يعامل معاملة الطالب المستجد بصرف النظر عما قطع سابقاً مرحلة الدراسة.
٢. الطالب الذي مضى على إلغاء قيده أكثر من ستة فصول دراسية أو أقل يعيد دراسة بعض المقررات التي يحددها له مجلسا القسم والكلية ويوافق عليها مجلس عمادة الدراسات العليا وتحسب الوحدات التي درسها ضمن معدله التراكمي بعد استثنائه الدراسة كما تحسب المدة التي قضها الطالب في الدراسة قبل إلغاء قيده ضمن المدة القصوى للحصول على الدرجة.

المادة الثامنة والعشرون: الفرص الإضافية

يجوز استثناءً من الفقرة (٥) من المادة (٢٦) منح الطالب فرصة إضافية واحدة لفصل دراسي واحد أو فصلين دراسيين كحد أعلى بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا. القواعد التنفيذية للمادة الثامنة والعشرين:

١. ينذر الطالب إذا انخفض معدله عن (جيد جداً) خلال فصل دراسي واحد.
٢. يوقف تسجيل الطالب إذا انخفض معدله عن (جيد جداً) خلال فصلين دراسيين متتالين أو سنة دراسية.
٣. لمجلس القسم بناءً على التقرير المقدم من المرشد العلمي أو المشرف على الطالب أن يوصي بمنح فرصة لا تزيد على فصلين دراسيين لرفع معدلة التراكمي إذا كان ذلك ممكناً.
٤. ترفع التوصية مرفقة بالتقرير والسجل الأكاديمي للطالب إلى مجلس الكلية للنظر واتخاذ التوصية المناسبة.
٥. ترفع توصية مجلس الكلية إلى مجلس عمادة الدراسات العليا لاتخاذ القرار المناسب.

المادة التاسعة والعشرون: الفرص الإضافية

يجوز استثناءً من الفقرة (١٠) من المادة (٢٦) منح الطالب فرصة إضافية لا تزيد عن فصلين دراسيين بناءً على تقرير من المشرف وتوصية مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا وموافقة مجلس الجامعة. (تم تفويض مجلس العمادة)

القواعد التنفيذية للمادة التاسعة والعشرين:

١. يقدم الطالب طلب الفرصة الإضافية لرئيس القسم المختص مشفوعاً بتقرير من المشرف يبين سير الطالب الدراسي ويقترح مدة الفرصة الإضافية.
٢. لمجلس القسم بناء على اقتراح المشرف أن يوصى بمنح الطالب فرصة إضافية لا تزيد عن فصل دراسي في كل مرة، ويحد أعلى مرتين مستقلتين.
٣. يوصى مجلس الكلية بما يراه مناسباً ثم ترفع التوصية مشفوعة بمسوغاتها إلى مجلس عمادة الدراسات العليا لاتخاذ التوصية المناسبة.

المادة الثلاثون: التحويل

يجوز قبول تحويل الطالب إلى الجامعة من جامعة أخرى معترف بها، بناءً على توصية مجلس القسم والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي:

١. توافر شروط القبول في الطالب المحول، وأي شروط أخرى يراها القسم ضرورية.
 ٢. ألا يكون الطالب مفصولاً من الجامعة المحول منها لأي سبب من الأسباب.
 ٣. يجوز احتساب عدد الوحدات الدراسية التي درسها سابقاً طبقاً للآتي:
 - أ- ألا يكون قد مضى على دراسته للوحدات المعادلة أكثر من ستة فصول دراسية.
 - ب- أن تتفق من حيث الموضوع مع متطلبات البرنامج المحول إليه.
 - ج- ألا تتعدى نسبة هذه الوحدات ٣٠% من وحدات البرنامج المحول إليه.
 - د- ألا يقل تقديره في الوحدات المعادلة عن جيد جداً.
 - هـ- لا تدخل الوحدات المعادلة ضمن حساب المعدل التراكمي.
 - و- تكون المعادلة بتوصية من مجلس القسم الذي يتبعه المقرر وموافقة مجلسي الكلية وعمادة الدراسات العليا.
- القواعد التنفيذية للمادة الثلاثين:

أولاً: إجراءات التحويل:

١. يقدم الطالب لعمادة الدراسات العليا طلباً بالتحويل، مرفقاً به كشف الدرجات للوحدات التي درسها في الجامعة المراد التحويل منها، ووصفاً تفصيلياً معتمداً لمفردات المقررات التي درسها.
٢. يحال الطلب ومرفقاته للكلية المختصة، لعرضه على مجلسي القسم والكلية.
٣. ترفع توصية مجلسي القسم والكلية إلى عمادة الدراسات العليا، لاتخاذ القرار المناسب.

ثانياً: احتساب الوحدات الدراسية:

١. تحال المقررات التي درسها الطالب سابقاً- إذا تم قبول تحويله- إلى القسم أو الأقسام المختصة، لمعادلتها طبقاً لما جاء في الفقرة (٣) من أصل المادة.
٢. تكون المعادلة بتوصية من مجلس القسم الذي يتبعه المقرر، وبموافقة مجلس الكلية التي يتبعها القسم.
٣. يعرض الأمر على مجلس عمادة الدراسات العليا لاتخاذ القرار المناسب.

٤. تدرج الوحدات المعادلة ضمن سجل الطالب ويزود القسم المحول إليه الوحدات.

المادة الحادية والثلاثون: التحويل

يجوز تحويل الطالب من تخصص إلى آخر داخل الجامعة، بناءً على توصية مجلسي القسم المحول إليه والكلية وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا مع مراعاة ما يأتي:

١. توافر شروط القبول في الطالب المحول، وأي شروط أخرى يراها القسم ضرورية.
 ٢. يجوز احتساب الوحدات الدراسية التي سبق دراستها في الجامعة، إذا رأى القسم المختص أنها مطابقة للبرامج الذي يريد التحويل إليه ضمن معدله التراكمي.
 ٣. ألا يكون الطالب قد ألغى قيده، لأي من الأسباب الواردة في المادة (٣٦) من هذه اللائحة.
 ٤. تحتسب المدة التي قضاها الطالب في البرنامج المحول منه، ضمن المدة القصوى المحددة للحصول على الدرجة.
 ٥. يكون التحويل من برنامج إلى برنامج آخر لمرة واحدة خلال المدة المحددة للحصول على الدرجة.
- القواعد التنفيذية للمادة الحادية والثلاثين:

أولاً: شروط التحويل داخل الجامعة - إضافة إلى ما في أصل المادة ما يلي:

١. أن يكون قد أمضى ما لا يقل عن فصل دراسي في تخصصه الأول، ولا يشمل ذلك فصول التأجيل أو الحذف.
٢. أن تكون المدة المتبقية للطالب كافية للحصول على الدرجة العلمية، في البرنامج المحول إليه.

ثانياً: إجراءات التحويل:

١. يقوم الطالب بتعبئة النموذج الخاص بالتحويل لدى عمادة الدراسات العليا.
 ٢. يحال الطلب إلى الكلية المعنية مرفقاً به بيان مصدق (كشف درجات) للوحدات التي درسها في القسم المحول منه، للعرض على مجلسي القسم والكلية.
 ٣. ترفع توصية مجلس الكلية إلى مجلس عمادة الدراسات العليا، لاتخاذ القرار المناسب.
 ٤. تستكمل عمادة الدراسات العليا في حال الموافقة على التحويل، الإجراءات اللازمة للتحويل.
- ثالثاً: يحدد القسم المحول إليه الوحدات الدراسية التي يمكن احتسابها مما درسه الطالب في القسم المحول منه.

المادة الثالثة والثلاثون: نظام الدراسة

تكون الدراسة للماجستير بأحد الأسلوبين:

١. بالمقررات الدراسية والرسالة على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن أربع وعشرين وحدة مضافاً إليها الرسالة.
 ٢. بالمقررات الدراسية في بعض التخصصات ذات الطبيعة المهنية، على ألا يقل عدد الوحدات الدراسية عن اثنين وأربعين وحدة من مقررات الدراسات العليا، على أن يكون من بينها مشروع بحثي يحسب بثلاث وحدات على الأقل.
- ويراعى أن تتضمن المدة الدراسية للماجستير على مقررات دراسات عليا ذات علاقة بالتخصص من أقسام أخرى كلما أمكن ذلك.

القواعد التنفيذية للمادة الثالثة والثلاثين:

١. تكون الوحدات الدراسية للرسالة ما بين ٦ إلى ١٢ وحدة دراسية إذا كان البرنامج بالمقررات والرسالة.

٢. تكون الوحدات الدراسية للمشروع البحثي ما بين ٣ إلى ٤ وحدات دراسية إذا كان البرنامج بالمقررات والمشروع البحثي.

المادة الرابعة والثلاثون: نظام الدراسة

تكون الدراسة للدكتوراه بأحد الأسلوبين الآتيين:

١. بالمقررات الدراسية والرسالة على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن ثلاثين وحدة من مقررات الدراسات العليا بعد الماجستير مضافاً إليها الرسالة.

٢. بالرسالة وبعض المقررات على ألا يقل عدد الوحدات المقررة عن اثنتي عشرة وحدة تخصص للدراسات الموجهة، أو الندوات، أو حلقات البحث، حسب التكوين العلمي للطالب وتخصصه الدقيق.

القواعد التنفيذية للمادة الرابعة والثلاثين:

١. تكون الوحدات الدراسية للرسالة ما بين ١٠ إلى ١٤ وحدة دراسية إذا كان البرنامج بأسلوب المقررات والرسالة.

٢. تكون الوحدات الدراسية للرسالة ما بين ٢٠ إلى ٣٠ وحدة دراسية إذا كان البرنامج بأسلوب الرسالة وبعض المقررات.

المادة الخامسة والثلاثون: نظام الدراسة

تنقسم السنة الدراسية إلى فصلين رئيسيين لا تقل مدة كلاً منهما خمسة عشر أسبوعاً ولا تدخل ضمنها فترتا التسجيل والاختبارات، وفصل دراسي صيفي لا تقل مدة عن ثمانية أسابيع تضاعف خلالها المدة المخصصة لكل مقر. ويجوز أن تكون الدراسة على أساس السنة الدراسية الكاملة وفقاً للقواعد والإجراءات التي يقرها مجلس الجامعة بما لا يتعارض مع احكام هذه اللائحة.

المادة السادسة والثلاثون: نظام الدراسة

١. المدة المقررة للحصول على درجة الماجستير لا تقل عن أربعة فصول دراسية ولا تزيد عن ثمانية فصول دراسية، ولا تحسب الفصول الصيفية ضمن هذه المدة.

٢. المدة المقررة للحصول على درجة الدكتوراه لا تقل عن ستة فصول دراسية، ولا تزيد عن عشرة فصول دراسية، ولا تحسب الفصول الصيفية ضمن هذه المدة.

المادة السابعة والثلاثون: نظام الدراسة

تحسب المدة القصوى للحصول على الدرجة العلمية من بداية التسجيل في مقررات الدراسات العليا وحتى تاريخ تقديم المشرف على الطالب تقريراً إلى رئيس القسم مرفقاً به نسخة من الرسالة أو أي متطلبات أخرى لبرنامجها.

المادة الثامنة والثلاثون: نظام الدراسة

لا تقل عدد الوحدات الدراسية التي يدرسها الطالب الدراسات العليا في الجامعة التي سوف تمنحه الدرجة العلمية عن سبعين بالمئة من عدد الوحدات المطلوبة كما يجب أن يقوم بالإعداد الكامل لرسالته تحت إشرافها.

المادة التاسعة والثلاثون: نظام الدراسة

لا يتخرج الطالب إلا بعد إنهاء متطلبات الدرجة العلمية، وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً).
القواعد التنفيذية للمادة التاسعة والثلاثين:

١. يكون التقدير العام عند تخرج الطالب بناءً على معدله التراكمي في جميع متطلبات الدرجة العلمية (المقررات الدراسية، والرسالة، أو المشروع البحثي).
٢. تتولى عمادة الدراسات العليا حساب المعدل الفصلي والتراكمي للطالب.
٣. يتخرج الطالب بموجب شهادة تحمل تقديره ومعدله التراكمي توقع من عميد الدراسات العليا ومدير الجامعة.

المادة الأربعون: نظام الاختبارات

يتم إجراء الاختبارات في مقررات الدراسات العليا لنيل درجة الدبلوم أو الماجستير أو الدكتوراه ورصد التقديرات وفقاً للائحة الدراسية والاختبارات للمرحلة الجامعية الصادرة من مجلس التعليم العالي في جلسته الثانية المعقودة بتاريخ ١٤١٦/٠٦/١١ هـ فيما عدا ما يلي:

١. لا يعد الطالب ناجحاً في المقرر إلا إذا حصل فيه على تقدير (جيد) على الأقل.
٢. فيما يتعلق بالاختبارات البديلة والمقررات التي تتطلب دراستها أكثر من فصل دراسي يتخذ مجلس عمادة الدراسات العليا ما يراه حيا لها بناءً على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية المختصة.
٣. أن يجتاز طالب الماجستير إذا اقتضى برنامج دراسته ذلك وطالب الدكتوراه بعد إنهائها جميع المقررات المطلوبة اختباراً تحريرياً وشفوياً شاملاً تعقدته لجنة متخصصة وفق قواعد يقرها مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية المختصة ومجلس عمادة الدراسات العليا. ويكون هذا الاختبار في التخصص الرئيس للطالب والتخصصات الفرعية إن وجدت ويعد الطالب مرشحاً لنيل الدرجة إذا اجتاز الاختبار من المرة الأولى أما إن أخفق فيه أو في جزء منه فيعطى فرصة واحدة خلال فصلين دراسيين فإن أخفق يلغى قيده.

القواعد التنفيذية للمادة الأربعين:

١. يعد الطالب الحاصل على أقل من ٧٠% راسباً بالمقرر ويرمز له بالرمز هـ.
٢. تحدد درجة الأعمال الفصلية لطالب الدراسات العليا بما لا يقل عن ٣٠% ولا يزيد عن ٦٠% من الدرجة النهائية للمقرر، ويجوز استثناء مقررات الندوات، والأبحاث، والمقررات ذات الطبيعة العملية أو الميدانية وذلك بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية وتأييد مجلس الدراسات العليا ويحدد المقترح طريقة قياس تحصيل الطالب في المقررات.
٣. يحرم الطالب من الاستمرار في دراسة المقرر ودخول الاختبار إذا زادت نسبة غيابه عن ٢٥% من مجموع المحاضرات والدروس العملية والميدانية، ويعد الطالب المحروم راسباً في ذلك المقرر ويرصد التقدير (ح).
٤. يجوز لمجلس الكلية التي ينتمي إليها المقرر بناءً على تقرير رئيس القسم رفع الحرمان عن الطالب بعذر قهري يقبله مجلس الكلية على ألا يزيد نسبة الغياب على ٤٠% من مجموع المحاضرات والدروس العملية والميدانية المحددة للمقرر، ويكون ذلك قبل إرسال القائمة إلى عمادة الدراسات العليا.

٥. ترفع قوائم الحرمان النهائية بعد اعتمادها من قبل مجلس الكلية إلى عمادة الدراسات العليا قبل موعد الاختبارات النهائية بثلاثة أسابيع على الأقل.
٦. يشعر مدرس المقرر الطالب بالحرمان في حينه ويرفع تقريراً لرئيس القسم الذي ينتمي إليه المقرر يوضح فيه حرمان الطالب من الاستمرار في دراسة المقرر وتواريخ المحاضرات والدروس العلمية التي تغيب عنها الطالب.
٧. إذا لم يتمكن الطالب من حضور الاختبار النهائي في أي من مقررات الفصل لعذر قهري جاز لمجلس الدراسات العليا بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية قبول عذره والسماح بإعطائه اختباراً بديلاً خلال مدة لا تتجاوز الفصل الدراسي التالي.
٨. يجوز للطالب إعادة دراسة أي مقرر رسب فيه مرة واحدة فقط وتدخل النتيجة في المعدل التراكمي.
٩. الحد الأدنى للاختبار النهائي ساعة واحدة.

ثانياً: الاختبار الشامل:

١. الاختبار الشامل إلزامي لمرحلة الدكتوراه، أما مرحلة الماجستير فبناءً على توصية مجلسي القسم والكلية، وموافقة مجلس عمادة الدراسات العليا وذلك عند إقرار البرنامج.
٢. الهدف من الاختبار:
 - أ. الجانب التحصيلي: ويهدف إلى قياس قدرة الطالب في جانبين رئيسيين:
 - ب. الجانب التحليلي: ويهدف إلى قياس قدرة الطالب المنهجية على التأمل، والتحليل والاستنتاج، واقتراح الحلول المناسبة لما يعرض عليه من أسئلة.
 ٣. مكونات الاختبار الشامل:
 - أ. يتكون الاختبار الشامل من شقين: أحدهما تحريري والآخر شفهي.
 - ب. يتكون كلا الاختبارين (التحريري والشفهي) من جزأين: الأول في التخصص الرئيس، والثاني في التخصص أو التخصصات الفرعية - إن وجدت.
 ٤. الاختبار التحريري:
 - أ. يتقدم الطالب للاختبار خلال الفصل التالي لإنهائه المقررات الدراسية، وله أن يؤجل هذا الاختبار مدة الاختبار مدة فصل دراسي واحد بعد موافقة مجلس القسم.
 - ب. تكون مدة الاختبار في التخصص الرئيس ثلاث ساعات كحد أدنى، وساعتين لكل تخصص فرعي - إن وجد- ويفضل أن يكون على فترتين على الأقل.
 - ج. في حالة عدم اجتياز الطالب للاختبار أو جزء منه، يجوز منحه فرصة أخرى في مدة لا تتجاوز فصلين دراسيين، وفي حال فشله للمرة الثانية يطوى قيده.
 ٥. الاختبار الشفهي:
 - أ. بعد اجتياز الطالب للاختبار التحريري بكامله، يتقدم للاختبار الشفهي في موعد تحدده لجنة الاختبار.
 - ب. تكون مدة الاختبار في التخصص الرئيس، والتخصص أو التخصصات الفرعية - إن وجدت- ساعة الأقل.
 - ج. في حال عدم اجتياز الطالب للاختبار، يجوز منحه فرصة أخرى خلال الفصل التالي، وفي حال فشله للمرة الثانية يطوى قيده.

٦. موعد الاختبار:

يعقد الاختبار الشامل بشقيه، مرة واحدة خلال الفترة من الأسبوع الرابع وحتى الأسبوع الثاني عشر من كل فصل دراسي، على أن يكون بينهما فترة زمنية لا تقل عن أسبوع.

٧. أحكام عامة:

أ. يعد الطالب بعد اجتيازه للاختبار الشامل بشقيه مرشحاً لنيل درجة الماجستير أو الدكتوراه.
 ب. يبلغ رئيس القسم عمادة الدراسات العليا بنتيجة الاختبار الشامل بشقيه التحريري والشفهي خلال أسبوعين على الأكثر من تاريخ اتخاذ القرار من قبل لجنة الاختبار.

المادة الحادية والأربعون: إعداد الرسائل والإشراف

يكون لكل طالب دراسات عليا مرشد علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة وإعداد خطة البحث وفق القواعد المعتمدة من مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلس عمادة الدراسات العليا.

المادة الثانية والأربعون: الرسائل العلمية

على طالب الدراسات العليا بعد إنهاء جميع متطلبات القبول واجتيازه خمسين في المائة على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن (جيد جداً) التقدم بمشروع الرسالة -إن وجدت- إلى القسم، وفي حال التوصية بالموافقة عليه يقترح مجلس القسم اسم المشرف على الرسالة والمشرف المساعد - إن وجد- أو أسماء أعضاء لجنة الإشراف مع تحديد رئيسها، ويرفع بذلك إلى مجلس الكلية، ومجلس عمادة الدراسات العليا للموافقة عليه بناءً على تأييد مجلس الكلية.

المادة الثالثة والأربعون: الرسائل العلمية

يجب أن تتميز موضوعات رسائل الماجستير بالجدة والأصالة، كما يجب أن تتميز موضوعات رسائل الدكتوراه بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في تخصص الطالب.

المادة الرابعة والأربعون: الرسائل العلمية

تكتب رسائل الماجستير والدكتوراه باللغة العربية، ويجوز أن تكتب بلغة أخرى في بعض التخصصات بقرار من مجلس الجامعة بناءً على توصية مجلسي القسم والكلية ومجلس عمادة الدراسات العليا على أن تحتوي على ملخص واف لها باللغة العربية.

المادة الثانية والخمسون: الرسائل العلمية

إذا ثبت عدم جدية الطالب في الدراسة أو أخل بأي من واجباته الدراسية بناءً على تقرير من المشرف على دراسته يتم إنذار الطالب بخطاب من القسم المختص. وإذا أُنذر الطالب مرتين ولم يتلاف أسباب الإنذار فلمجلس عمادة الدراسات العليا بناءً على توصية مجلس القسم إلغاء قيده.

الفصل الثالث: برامج الدراسات العليا في قسم اللغة العربية وآدابها

يتاح في القسم أربعة برامج دراسات عليا وهي :

١. برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية.
٢. برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية.
٣. برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية.
٤. برنامج ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية.

أولاً: برامج الدكتوراه

١. دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية:

التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

مدير البرنامج : أ.د. إبراهيم بن صالح الحندود (رئيس لجنة الجودة في قسم اللغة العربية وآدابها) رقم الجوال (٠٥٠٥١٤٨٣٠٨) البريد الإلكتروني amly8308@gmail.com
اسم ورمز البرنامج: عرب (ARAB) دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية Ph.D. in Linguistics Studies
إجمالي عدد الساعات المعتمدة لإتمام البرنامج: ٣٨ ساعة معتمدة (١٨ ساعة للمقررات + ٢٠ ساعة للرسالة)
الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية Ph.D. in Linguistics Studies
موقع التنفيذ: كلية اللغات والعلوم الإنسانية – المقر الرئيس

رسالة البرنامج وأهدافه:

رسالة البرنامج:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات اللغوية في بيئة ملهمة؛ تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنموية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع

أهداف البرنامج:

أولاً: تعزيز مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.

ثانياً: إثراء أدوات الإبداع ومهارات التفكير والنقد والتحليل.

ثالثاً: ربط الدراسات اللغوية التراثية بالدراسات اللغوية الحديثة والمستجدات المعاصرة.

رابعاً: توظيف الأساليب التقنية الحديثة للوقوف على مصادر المعرفة ونشرها في الدراسات اللغوية.

خامساً: إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.

سادساً: تلبية حاجة سوق العمل والمجتمع من الكفاءات المؤهلة في الدراسات اللغوية .

الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة:

رسالة الجامعة:

تقديم خدمات تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية معززة للتنمية الوطنية المستدامة والموارد الذاتية في بيئة ملهمة محوكة مفعلة للابتكار والتقنية والشراكة.

فيتضح من خلال نص رسالة الجامعة أن رسالة البرنامج تتسق في مكوناتها الستة مع رسالة الجامعة اتساقاً كبيراً، ويظهر ذلك في الآتي:

الأول: أن كلاً من البرنامج والجامعة معني بالبحث والتعليم؛ إذ الجامعة تقدم خدمات تعليمية ومهنية، ومن هذه الخدمات التعليمية تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات اللغوية التي يعد البرنامج من خلالها الباحثين في هذا التخصص، وهو العنصر الأول من عناصر رسالة البرنامج في بيئة ملهمة.

الثاني: أن رسالة البرنامج تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير عملية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، وهو ما يتطابق بشكل كبير مع مصطلح (الحوكمة) الوارد في المكون الثالث من رسالة الجامعة، ويتسق مع المكون الرابع أيضاً، وهي عبارة (مفعلة للابتكار والتقنية).

الثالث: تهدف رسالة البرنامج إلى تعزيز جانب الشراكة، وهو بنصه المكون الخامس من مكونات رسالة الجامعة. الرابع: بقي أنه لم ينص في رسالة الجامعة على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل، لكن خدمة المجتمع داخلة ضمناً في تقديم الخدمات المهنية والاستشارية، والتنمية المستدامة والشراكة بأنواعها.

الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية :

رسالة الكلية:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتسهم في تلبية احتياج سوق العمل .

يتضح من خلال نص رسالة الكلية أن رسالة البرنامج تتسق مع رسالة الكلية في مكوناتها الأربعة اتساقاً كاملاً، ويظهر ذلك في الآتي:

الأول: أن كلاً من رسالة البرنامج والكلية معني بالبحث والتعليم، إذ الكلية تقدم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات اللغوية في بيئة ملهمة وفق معايير علمية تنافسية.

الثاني: تهدف رسالة الكلية إلى تعزيز التنمية المستدامة والموارد الذاتية وهو ما تضمنه المكون الرابع من مكونات رسالة البرنامج.

الثالث: محور الشراكة الذي تتضمنه كل من رسالة الكلية في مكوناتها الثالث، ورسالة البرنامج في مكوناتها الخامس.

الرابع: تهدف رسالة الكلية إلى الإسهام في تنمية احتياج سوق العمل، وقد تضمنته رسالة البرنامج في مكوناتها السادس. صحيح أنه لم ينص في رسالة الكلية إلى خدمة المجتمع، لكن خدمة المجتمع داخلة ضمناً تحت الخدمات الاستشارية، والتنمية المستدامة والشراكة بأنواعها.

شروط القبول في البرنامج:

تحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن .
متطلبات أخرى للقبول: اجتياز اختبار القبول في القسم.

شروط القبول الخاصة: لا يوجد

مخرجات التعلّم للبرنامج:

المعرفة والفهم:

- ١-١ يوضّح المبادئ والمفاهيم والنظريات في المجالات اللغوية المختلفة.
- ٢-١ يذكر التطورات الحديثة في التيارات اللغوية والمقاربات النقدية والعلاقات التفاعلية بينها.
- ٣-١ يشرح المعارف العلمية المتقدمة التي تسهم في تطوير البحث العلمي.

المهارات:

- ٢-١ يُقوّم المبادئ والمفاهيم والنظريات في المجالات اللغوية المختلفة.
- ٢-٢ يبتكر حلولاً إبداعية للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال تخصصه.
- ٢-٣ يستخدم التقنيات الحديثة في البحوث اللغوية المختلفة.
- ٢-٤ ينجز بحثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة في مجال تخصصه.

القيم والاستقلالية والمسؤولية:

- ٣-١ يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي .
- ٣-٢ يشارك بفاعلية في أعمال مشتركة في مجال الدراسات اللغوية.
- ٣-٣ يتحمّل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته.

خصائص خريجي البرنامج

١. المعرفة المتعمقة في مجال الدراسات اللغوية:

يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات الدراسات اللغوية ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.

٢. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:

يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات الدراسات اللغوية.

٣. مهارات التحليل وحل المشكلات:

يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات الدراسات اللغوية.

٤. المهارات العملية وتقنية المعلومات:

يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات الدراسات اللغوية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.

٥. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:

يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات الدراسات اللغوية.

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

الحضور:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

إتمام البرنامج:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

بيئة عمل البرنامج:

١. مدى الحاجة إلى البرنامج:

- منطقة القصيم من كبرى المناطق كثافة في السكان بالمملكة العربية السعودية، وقد تم تخرج ست دفعات من برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية في كلية اللغات والعلوم الإنسانية بجامعة القصيم بالإضافة للحاصلين على درجة الماجستير من الأقسام الأخرى، حيث يطالب هؤلاء الخريجون باستكمال دراساتهم العليا في الدكتوراه؛ ولذا فمن الضروري تطوير برنامج الدكتوراه بالقسم وتحديثه ليتاح لهؤلاء استكمال دراساتهم.
- أخذت حكومة خادم الحرمين الشريفين بالجودة شعاراً لها (قولاً وفعالاً)، ويحتاج العاملون بإدارة التعليم بمنطقة القصيم إلى قيادات مؤهلة أكاديمياً، وخبراء على أعلى مستوى علمي في كافة المجالات.

٢. أهمية البرنامج :

- نظراً للإقبال المتزايد من خريجي التخصص من كليات الجامعة والجامعات الأخرى المجاورة على برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية واستجابة للحاجة المتزايدة من مؤسسات المجتمع للمتخصصين في هذا المجال؛ فإن البرنامج سيسهم بإذن الله في تلبية رغبة سوق العمل من خلال إعداد كفاءات مؤهلة علمياً وفكرياً وفاعلة في دفع عجلة التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية .
- البرنامج يتيح للخريجين من الكوادر الوطنية متابعة دراساتهم العليا، مما يعزز قدراتهم على تطوير مفاهيمهم لتشجيع البحث العلمي وإجراء البحوث في مجال اللغويات. تنام كبير من المهتمين بالتخصصات اللغوية في قطاعات متعددة في المجتمع من التربويين والمشتغلين في قطاع التعليم ورغبتهم في مواصلة دراساتهم العليا.

- الحاجة الملحة إلى الحفاظ على العربية لغة الدين والهوية؛ وذلك بإعداد أجيال من الباحثين تكتمل عندهم عُدّة البحث اللغوي السليم متمثلاً التراث، ومتصلاً بكل ما يستجد على ساحة التخصص من تطورات .
 - عدم تمكن كثير من العنصر النسائي من الالتحاق بالدراسات العليا في المناطق الأخرى لأسباب اقتصادية واجتماعية.
٣. تميّز البرنامج عن غيره من البرامج المماثلة:

يتميز البرنامج عن غيره من البرامج بوصفه برنامجاً يتيح الفرصة أمام الطلاب لاكتساب مهارات بحث متطورة من خلال:

- طرُق جوانب من الدرس اللغوي لم تطرق في البرامج المماثلة، مثل: حوسبة اللغة.
- التنوع والشمول في البرنامج إذ ربط بين الباحثين اللغويين القديم والحديث.
- الجمع بين التحديث والتأصيل لمبحث الدرس النحوي.
- التركيز على توسيع مدارك الطالب من خلال بحث نقاط الالتقاء في مباحث اللغة وجذورها وتفرعاتها.
- بحث روابط التفكير اللغوي مع نظريات العلم وفلسفته.

متطلبات البرنامج حسب المستويات:

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٠عرب
٣	قضايا لسانية	٧٦١عرب
٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٢عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قضايا نحوية وصرفية	٧٦٣عرب
٣	قضايا دلالية	٧٦٤عرب
٣	قضايا في اللسانيات والحوسبة	٧٧٠عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي: من الثالث إلى الثامن:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة:

ملكات خاصة	الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملكات الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات 	<p>الاستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة – خرائط التفكير</p> <p>الدليل: نتائج الاختبار الشامل تحليل موضوعات الرسائل المسجلة</p>
<ul style="list-style-type: none"> مهارات تصميم أدوات ومواد تعليمية تتصف بالابتكار والجودة 	<p>الاستراتيجية: مهام تحليل المناهج الدراسية، أنشطة فردية وجماعية لتصميم أدوات بحث، وتصميم وحدات منهجية</p> <p>الدليل: نتائج الاختبارات الفصلية تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي حلقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.</p>
<ul style="list-style-type: none"> تحليل، مقارنة، استنتاج 	<p>الاستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني – تحليل مشروعات المناهج العالمية</p> <p>الدليل: نماذج من أعمال الطلاب وفق قواعد قياس المتدرج</p>

مخرجات التعلم في البرنامج، واستراتيجيات التدريس وآلية التقويم:

أ. المعرفة والفهم:

المعارف التي ينبغي اكتسابها عبر البرنامج:

١-١ يوضح المبادئ والمفاهيم والنظريات في المجالات اللغوية المختلفة.

١-٢ يذكر التطورات الحديثة في التيارات اللغوية والمقاربات النقدية والعلاقات التفاعلية بينها.

١-٣ يشرح المعارف العلمية المتقدمة التي تسهم في تطوير البحث العلمي.

استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المعارف:

- المحاضرات.

- العصف الذهني.

- التعبير الإبداعي.

- المناقشة والحوار.

طرق تقويم المعرفة والفهم:

- المشاركة والتفاعل.

- الواجبات.

- الاختبارات

ب. المهارات:

١-٢ تحليل الخطاب تحليلًا علميًا ونقديًا وموضوعيًا.

٢-٢ استخلاص نتائج الأبحاث واقتراح الحلول لمشكلات المعقدة في الدراسات اللغوية.

٢-٣ تطبيق وسائل التقنية الحديثة في تحصيل المعرفة ونشرها.

استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المهارات:

- حل المشكلات.

- العصف الذهني.
- التعلم القائم على مشروعات البحوث.
- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:
- الملاحظة.
- الاستبانات.
- المشاركة والتفاعل الصفي.
- التقارير العملية ومشروعات البحوث.

ج. القيم:

- ١-٣ الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية في التواصل مع الآخرين في المواقف المختلفة.
 - ٢-٣ تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي، والعمل على التطوير المهني المستمر.
 - ٣-٣ الإسهام في تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.
- ما ينبغي استعماله من استراتيجيات التدريس لتطوير تلك القيم:

- العصف الذهني.
- التعلم التعاوني.
- الملاحظة.
- المقابلة.
- المشاركة والتفاعل الصفي.
- التعلم القائم على مشروعات البحوث.

الإدارة والدعم الطلابي:

١. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- ❖ تخصيص مرشد أكاديمي لكل طالب.
- ❖ الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.

٢. دعاوى الطلاب:

اللوائح التنظيمية الخاصة بتظلمات الطلاب المتعلقة بالمسائل الأكاديمية:
يتم تطبيق اللوائح التنظيمية والتنفيذية لعمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم.

الكتب المقررة والمراجع:

١. العمليات المتبعة في الكلية للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:

- ❖ تزويد مكتبة الجامعة بالمصادر اللازمة للبرنامج من خلال معارض الكتب والمكتبات العامة.
 - ❖ الاستعانة بالمكتبة الرقمية التي توفرها وزارة التعليم السعودية.
 - ❖ تكليف أساتذة التخصص لمتابعة ما يصدر من كتب ودراسات ودوريات حديثة لها صلة بالبرنامج.
 - ❖ التواصل مع المكتبات الوطنية والإقليمية والعالمية لمعرفة المصادر الواجب توافرها لبرنامج ومتابعة مستجداتها.
٢. العمليات التي تتبعها الكلية لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج:
- ❖ تقوم الكلية بوضع معايير اختيار الكتب الدراسية المناسبة لمقررات البرنامج.
 - ❖ أخذ رأي مجموعة من المتخصصين من خارج القسم في تقييم هذه المصادر.
 - ❖ النظر فيما يدرس في الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها.
 - ❖ أخذ رأي هيئة التدريس الذين يدرسون في البرنامج.

البيئة التعليمية:

- أ. القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا:
 ❖ عدد القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا في الكلية: (٥)
 ❖ عدد القاعات الدراسية التابعة للقسم: (٥)
 ❖ مدى تجهيز هذه القاعات: بالكلية قاعات دراسية مكتملة التجهيز، كافية لاستيعاب الطلاب، بمساحات واسعة وكافية لتدريس الطالبات.
 ب. بيان بالمعامل وورش القسم الحالية:
 عدد المعامل والورش بالقسم: (٢) مكتملة التجهيز، مشتركة بين الأقسام، بمساحات مناسبة، كافية لتنفيذ البرنامج.
 ج. بيان بالمكاتب الموجودة بالكلية:
 بالكلية مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، كما تتوفر قاعات مكتبية مخصصة لطلاب الدراسات العليا مزودة بالإنترنت.

قائمة مقررات البرنامج

عدد الساعات المعتمدة ٣٨ ساعة (١٨ ساعة للمقررات + ٢٠ ساعة للرسالة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
	مُعتمد	عملي	نظري		
أ-المقررات الإلزامية: ١٨ ساعة					
---	٣	-	٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٠عرب
---	٣	-	٣	قضايا لسانية	٧٦١عرب
---	٣	-	٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٢عرب
---	٣	-	٣	قضايا نحوية وصرفية	٧٦٣عرب
---	٣	-	٣	قضايا دلالية	٧٦٤عرب
---	٣	-	٣	قضايا في اللسانيات والحوسبة	٧٧٠عرب
---	٢٠	-	٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
---	٢٨	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

Ph.D. in Linguistics Studies

List of Courses for the suggested Degree

Number of Credits hours 38 (Courses: 18 Credits hours Thesis :20)

Code & No.	Course Title	Credits			Prerequisite	
		Total	Pr.	Th.		
Arab760	Contemporary Reading of Arab Literary Tradition	3	-	3	---	
Arab761	Linguistic Issues	3	-	3	---	
Arab762	Discourse Analysis and Textology	3	-	3	---	
Arab763	Syntactic and Morphological Issues	3	-	3	---	
Arab764	Semantic Issues	3	-	3	---	
Arab770	Issues in Computation and Linguistics	3	-	3	---	
Arab800	Dissertation	20	-	20	---	
Total Hours					38	---

٢. برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية

التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١- مدير البرنامج : د. غانم الغانم رقم الجوال (٠٥٦٨٨٨٢٩٣٢) البريد الإلكتروني 3261@qu.edu.sa	
أ- اسم ورمز البرنامج: عرب (ARAB) دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية	Ph.D. in Literature Studies
٣. إجمالي عدد الساعات المعتمدة لإتمام البرنامج: ٣٨ ساعة معتمدة (١٨ ساعة للمقررات + ٢٠ ساعة للرسالة)	
٤. الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية	Ph.D. in Literature Studies
٥. موقع التنفيذ: كلية اللغات والعلوم الإنسانية – المقر الرئيسي	

رسالة البرنامج وأهدافه

رسالة البرنامج:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية في بيئة ملهمة؛ تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنموية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع .
أهداف البرنامج:

أولاً: تعزيز مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.

ثانياً: إثراء أدوات الإبداع ومهارات التفكير والنقد والتحليل.

ثالثاً: ربط الدراسات الأدبية التراثية بالدراسات الأدبية الحديثة والمستجدات المعاصرة.

رابعاً: توظيف الأساليب التقنية الحديثة للوقوف على مصادر المعرفة ونشرها في الدراسات الأدبية.

خامساً: إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات الأدبية.

سادساً: تلبية حاجة سوق العمل والمجتمع من الكفاءات المؤهلة في الدراسات الأدبية .

الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة المؤسسة (الجامعة):

رسالة الجامعة:

تقديم خدمات تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية معززة للتنمية الوطنية المستدامة والموارد الذاتية في بيئة ملهمة محوكة مفعلة للابتكار والتقنية والشراكة.

فيتضح من خلال نص رسالة الجامعة أن رسالة البرنامج تتسق في مكوناتها الستة مع رسالة الجامعة اتساقاً كبيراً، ويظهر ذلك في الآتي:

الأول: أن كلاً من البرنامج والجامعة معنيّ بالبحث والتعليم؛ إذ الجامعة تقدم خدمات تعليمية ومهنية، ومن هذه الخدمات التعليمية تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية التي يعد البرنامج من خلالها الباحثين في هذا التخصص، وهو العنصر الأول من عناصر رسالة البرنامج في بيئة ملهمة.

الثاني: أن رسالة البرنامج تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير عملية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، وهو ما يتطابق بشكل كبير مع مصطلح (الحوكمة) الوارد في المكون الثالث من رسالة الجامعة، ويتسق مع المكون الرابع أيضاً، وهي عبارة (مفعلة للابتكار والتقنية).

الثالث: تهدف رسالة البرنامج إلى تعزيز جانب الشراكة، وهو بنصه المكون الخامس من مكونات رسالة الجامعة. الرابع: بقي أنه لم ينص في رسالة الجامعة على خدمة المجتمع وتلبية متطلبات سوق العمل، لكن خدمة المجتمع داخلة ضمناً في تقديم الخدمات المهنية والاستشارية، والتنمية المستدامة والشراكة بأنواعها.

الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية :

رسالة الكلية:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتسهم في تلبية احتياج سوق العمل .

يتضح من خلال نص رسالة الكلية أن رسالة البرنامج تتسق مع رسالة الكلية في مكوناتها الأربعة اتساقاً كاملاً، ويظهر ذلك في الآتي:

الأول: أن كلاً من رسالة البرنامج والكلية معني بالبحث والتعليم، إذ الكلية تقدم خدمات تعليمية وبحثية في اللغات في بيئة ملهمة وفق معايير علمية تنافسية.

الثاني: تهدف رسالة الكلية إلى تعزيز التنمية المستدامة والموارد الذاتية وهو ما تضمنه المكون الرابع من مكونات رسالة البرنامج.

الثالث: محور الشراكة الذي تتضمنه كل من رسالة الكلية في مكوناتها الثالث، ورسالة البرنامج في مكوناتها الخامس.

الرابع: تهدف رسالة الكلية إلى الإسهام في تنمية احتياج سوق العمل، وقد تضمنته رسالة البرنامج في مكوناتها السادس. صحيح أنه لم ينص في رسالة الكلية إلى خدمة المجتمع، لكن خدمة المجتمع داخلة ضمناً تحت الخدمات الاستشارية، والتنمية المستدامة والشراكة بأنواعها.

شروط القبول في البرنامج:

- ❖ تتحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن .
- ❖ متطلبات أخرى للقبول: اجتياز اختبار القبول في القسم.
- ❖ شروط القبول الخاصة: لا يوجد

مخرجات التعلّم للبرنامج:

المعرفة والفهم:

- ١-١ يوضّح المبادئ والمفاهيم والنظريات في المجالات الأدبية المختلفة.
- ١-٢ يذكر التطورات الحديثة في التيارات الأدبية والمقاربات النقدية والعلاقات التفاعلية بينها.
- ١-٣ يشرح المعارف العلمية المتقدمة التي تسهم في تطوير البحث العلمي.

المهارات:

- ١-٢ يُقوّم المبادئ والمفاهيم والنظريات في المجالات الأدبية المختلفة.
- ٢-٢ يبتكر حلولاً إبداعية للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال تخصصه.
- ٢-٣ يستخدم التقنيات الحديثة في البحوث الأدبية المختلفة.
- ٢-٤ ينجز بحوثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة في مجال تخصصه.

القيم والاستقلالية والمسؤولية:

- ٣-١ يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي .
- ٣-٢ يشارك بفاعلية في أعمال مشتركة في مجال الدراسات الأدبية.
- ٣-٣ يتحمّل مسؤولية التعلّم الذاتي المستمر وتنمية قدراته.

خصائص خريجي البرنامج

٦. المعرفة المتعمقة في مجال الدراسات اللغوية:

يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات الدراسات اللغوية ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.

٧. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:

يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات الدراسات الأدبية.

٨. مهارات التحليل وحل المشكلات:

يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات الدراسات الأدبية.

٩. المهارات العملية وتقنية المعلومات:

يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات الدراسات الأدبية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.

١٠. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:

يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات الدراسات الأدبية.

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

الحضور:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

إتمام البرنامج:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

بيئة عمل البرنامج:

١. مدى الحاجة إلى البرنامج:

- منطقة القصيم من كبرى المناطق كثافة في السكان بالمملكة العربية السعودية، وقد تم تخريج ست دفعات من برنامج ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية في كلية اللغات والعلوم الإنسانية بجامعة القصيم بالإضافة للحاصلين على درجة الماجستير من الأقسام الأخرى، حيث يطالب هؤلاء الخريجون باستكمال دراساتهم العليا في الدكتوراه؛ ولذا فمن الضروري تطوير برنامج الدكتوراه بالقسم وتحديثه ليتاح لهؤلاء استكمال دراساتهم.
- أخذت حكومة خادم الحرمين الشريفين بالجودة شعاراً لها (قولا وفعلا)، ويحتاج العاملون بإدارة التعليم بمنطقة القصيم إلى قيادات مؤهلة أكاديمياً، وخبراء على أعلى مستوى علمي في كافة المجالات.

٢. أهمية البرنامج :

- نظراً للإقبال المتزايد من خريجي التخصص من كليات الجامعة والجامعات الأخرى المجاورة على برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية واستجابة للحاجة المتزايدة من مؤسسات المجتمع للمتخصصين في هذا المجال؛ فإن البرنامج سيسهم بإذن الله في تلبية رغبة سوق العمل من خلال إعداد كفاءات مؤهلة علمياً وفكرياً وفاعلة في دفع عجلة التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية .
- البرنامج يتيح للخريجين من الكوادر الوطنية متابعة دراساتهم العليا، مما يعزز قدراتهم على تطوير مفاهيمهم لتشجيع البحث العلمي وإجراء البحوث في مجال اللغويات. تنام كبير من المهتمين بالتخصصات الأدبية في قطاعات متعددة في المجتمع من التربويين والمشتغلين في قطاع التعليم ورغبتهم في مواصلة دراساتهم العليا.

- الحاجة الملحة إلى الحفاظ على العربية لغة الدين والهوية؛ وذلك بإعداد أجيال من الباحثين تكتمل عندهم عُدّة البحث اللغوي السليم متمثلا التراث، ومتصلا بكل ما يستجد على ساحة التخصص من تطورات .
 - عدم تمكن كثير من العنصر النسائي من الالتحاق بالدراسات العليا في المناطق الأخرى لأسباب اقتصادية واجتماعية.
٣. تميّز البرنامج عن غيره من البرامج المماثلة:

يتميز البرنامج عن غيره من البرامج بوصفه برنامجا يتيح الفرصة أمام الطلاب لاكتساب مهارات بحث متطورة من خلال:

- طرز جوانب من الدرس الأدبي لم تطرق في البرامج المماثلة، مثل: حوسبة اللغة.
- التنوع والشمول في البرنامج إذ ربط بين الباحثين الأدبيين القديم والحديث.
- الجمع بين التحديث والتأصيل لمبحث الدرس الأدبي.
- التركيز على توسيع مدارك الطالب من خلال بحث نقاط الالتقاء في مباحث الأدب وجذورها وتفرعاتها.
- بحث روابط التفكير الأدبي مع نظريات العلم وفلسفته.

متطلبات البرنامج حسب المستويات:

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٥عرب
٣	قضايا لسانية	٧٦٦عرب
٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٧عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	مناهج النقد وقضاياها	٧٨١عرب
٣	قراءات بلاغية	٧٨٢عرب
٣	مقاربات سردية وشعرية	٧٩٠عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي من الثالث إلى الثامن:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

تطوير خصائص الطلاب و ملكاتهم الخاصة:

ملكات خاصة	الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملكات الخاصة
التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات	الاستراتيجية: التعلم القائم على حل المشكلة – خرائط التفكير
مهارات تحليل، مقارنة، استنتاج	تحليل موضوعات الرسائل المسجلة تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي حلقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات. الاستراتيجية: مهام تحليل نصوص ونظريات، أنشطة فردية وجماعية.
مهارات لنقد النصوص والنظريات	الدليل: نتائج الاختبارات الفصلية حلقات البحث والنقاش الذي يقدمه الطالب عما أنجزه في البحث الاستراتيجية: العصف الذهني – تحليل نصوص ونظريات
	الدليل: نماذج من أعمال الطلاب

مخرجات التعليم في البرنامج، واستراتيجيات التدريس وآلية التقييم:

أ. المعرفة والفهم:

المعارف التي ينبغي اكتسابها عبر البرنامج:

- ١-١ يوضح المبادئ والمفاهيم والنظريات في المجالات الأدبية المختلفة.
 - ١-٢ يذكر التطورات الحديثة في التيارات الأدبية والمقاربات النقدية والعلاقات التفاعلية بينها.
 - ١-٣ يشرح المعارف العلمية المتقدمة التي تسهم في تطوير البحث العلمي.
- استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المعارف:

- المحاضرات.
- العصف الذهني.
- التعبير الإبداعي.
- المناقشة والحوار.
- طرق تقييم المعرفة والفهم:
- المشاركة والتفاعل.
- الواجبات.
- الاختبارات

ب. المهارات:

- ١-٢ تحليل الخطاب تحليلًا علميًا ونقديًا وموضوعيًا.
 - ٢-٢ استخلاص نتائج الأبحاث واقتراح الحلول لمشكلات المعقدة في الدراسات الأدبية.
 - ٢-٣ تطبيق وسائل التقنية الحديثة في تحصيل المعرفة ونشرها.
- استراتيجيات التدريس المتبعة لتطوير تلك المهارات:

- حل المشكلات.
- العصف الذهني.
- التعلم القائم على مشروعات البحوث.

طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:

- الملاحظة.
- الاستبانات.
- المشاركة والتفاعل الصفي.
- التقارير العملية ومشروعات البحوث.

ج. القيم:

- ١-٣ الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية في التواصل مع الآخرين في المواقف المختلفة.
 - ٢-٣ تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي، والعمل على التطوير المهني المستمر.
 - ٣-٣ الإسهام في تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.
- ما ينبغي استعماله من استراتيجيات التدريس لتطوير تلك القيم:

- العصف الذهني.
- التعلم التعاوني.
- الملاحظة.
- المقابلة.
- المشاركة والتفاعل الصفي.
- التعلم القائم على مشروعات البحوث.

الإدارة والدعم الطلابي:

١. خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- ❖ تخصيص مرشد أكاديمي لكل طالب.
- ❖ الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.

٢. دعاوى الطلاب:

اللوائح التنظيمية الخاصة بتظلمات الطلاب المتعلقة بالمسائل الأكاديمية:
 يتم تطبيق اللوائح التنظيمية والتنفيذية لعمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم.

الكتب المقررة والمراجع:

١. العمليات المتبعة في الكلية للتخطيط وحيازة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:

- ❖ تزويد مكتبة الجامعة بالمصادر اللازمة للبرنامج من خلال معارض الكتب والمكتبات العامة.
 - ❖ الاستعانة بالمكتبة الرقمية التي توفرها وزارة التعليم السعودية.
 - ❖ تكليف أساتذة التخصص لمتابعة ما يصدر من كتب ودراسات ودوريات حديثة لها صلة بالبرنامج.
 - ❖ التواصل مع المكتبات الوطنية والإقليمية والعالمية لمعرفة المصادر الواجب توافرها لبرنامج ومتابعتها مستجداتها.
٢. العمليات التي تتبعها الكلية لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج:
- ❖ تقوم الكلية بوضع معايير اختيار الكتب الدراسية المناسبة لمقررات البرنامج.
 - ❖ أخذ رأي مجموعة من المتخصصين من خارج القسم في تقييم هذه المصادر.
 - ❖ النظر فيما يدرس في الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها.
 - ❖ أخذ رأي هيئة التدريس الذين يدرسون في البرنامج.

البيئة التعليمية:

- د. القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا:
- ❖ عدد القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا في الكلية: (٥)
 - ❖ عدد القاعات الدراسية التابعة للقسم: (٥)
 - ❖ مدى تجهيز هذه القاعات: بالكلية قاعات دراسية مكتملة التجهيز، كافية لاستيعاب الطلاب، بمساحات واسعة وكافية لتدريس الطالبات.
 - هـ. بيان بالمعامل وورش القسم الحالية:
 - عدد المعامل والورش بالقسم: (٢) مكتملة التجهيز، مشتركة بين الأقسام، بمساحات مناسبة، كافية لتنفيذ البرنامج.
 - و. بيان بالمكاتب الموجودة بالكلية:
- بالكلية مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، كما تتوفر قاعات مكتبية مخصصة لطلاب الدراسات العليا مزودة بالإنترنت.

قائمة مقررات البرنامج

عدد الساعات المعتمدة ٣٨ ساعة (١٨ ساعة للمقررات + ٢٠ ساعة للرسالة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
	مُعتمد	عملي	نظري		
أ-المقررات الإلزامية: ١٨ ساعة					
	٣	-	٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٥عرب
	٣	-	٣	قضايا لسانية	٧٦٦عرب
	٣	-	٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٧عرب
	٣	-	٣	مناهج النقد وقضاياها	٧٨١عرب
	٣	-	٣	قراءات بلاغية	٧٨٢عرب
	٣	-	٣	مقاربات سردية وشعرية	٧٩٠عرب
	١٨			إجمالي عدد الساعات المعتمدة	

المقررات المقدمة من الأقسام الأخرى:

القسم	عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
		لا يوجد	

الفصل الدراسي الأول:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	قراءات معاصرة للتراث	٧٦٥عرب
٣	قضايا لسانية	٧٦٦عرب
٣	تحليل الخطاب وعلم النص	٧٦٧عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٣	مناهج النقد وقضاياها	٧٨١عرب
٣	قراءات بلاغية	٧٨٢عرب
٣	مقاربات سردية وشعرية	٧٩٠عرب
٩	المجموع	

الفصل الدراسي من الثالث إلى الثامن:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
٢٠	الرسالة	٨٠٠عرب
٢٠	المجموع	

Ph.D. in philosophy Literature Studies

List of Courses for the suggested Degree

Number of Credits hours 38 (Courses: 18 Credits hours Thesis :20)

Code & No.	Course Title	Credits			Prerequisite
		Total	Pr.	Th.	
Arab765	Contemporary Reading of Arab Literary Tradition	3	-	3	
Arab766	Linguistic Issues	3	-	3	
Arab767	Discourse Analysis and Textology	3	-	3	
Arab781	Methods and Issues in Criticism	3	-	3	
Arab782	Narrative and Poetic Approaches	3	-	3	
Arab790	Rhetorical Readings	3	-	3	
Arab800	Dissertation	20	-	20	
Total Hours					38

ثانياً: برامج الماجستير

أولاً: ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية

التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١- مدير البرنامج: د. صالح بن عبد الله العثيم (مدير البرنامج) رقم الجوال (٠٥٠٤٩٥٠٠٧٠) البريد الإلكتروني sa.alothaim@qu.edu.sa	
ب- اسم ورمز البرنامج: عرب (ARAB) ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية	Master of Arts in Literature Studies
ت- إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج: ٣٦ ساعة معتمدة (٢٤ ساعة للمقررات + ١٢ ساعة للرسالة)	
ث- الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج: ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية	Master of Arts in Literature Studies
١. موقع التنفيذ: كلية اللغات والعلوم الإنسانية – المقر الرئيسي	

رسالة البرنامج وأهدافه:

رسالة البرنامج:

إعداد باحثين في الدراسات الأدبية العربية وفق معايير المنهج العلمي والجودة، في بيئة تجمع بين الأصالة ومستجدات العصر، ملهمة للتفكير والإبداع بما يعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل ويخدم المجتمع

أهداف البرنامج:

أولاً: إكساب الطالب مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.

ثانياً: إثراء قدرات الطالب المعرفية وتمكينه من أدوات الإبداع والتفكير والنقد والتحليل.

ثالثاً: وصل الطالب بالدراسات الأدبية التراثية وربطها بالدراسات المعاصرة.

رابعاً: تأهيل الطالب لاستعمال الأساليب الحديثة والتقنية للإفادة منها في الوصول إلى مصادر المعرفة ومراجعتها.

خامساً: الإسهام في الشراكة والتنمية المستدامة فيما يلبي احتياجات المجتمع وسوق العمل.

الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة:

الصلة بين رسالة الجامعة ورسالة البرنامج وثيقة ومتكاملة، ويمكن توضيحها في النقاط الآتية:

١. الغاية المشتركة (التنمية المستدامة وخدمة المجتمع):

كلتاها تركزان على الإسهام في التنمية الوطنية المستدامة وخدمة المجتمع، فالجامعة تهدف إلى الإسهام عبر

التعليم والبحث والاستشارات، بينما يسهم البرنامج في تحقيق ذلك من خلال إعداد باحثين أكفاء قادرين على

توظيف الدراسات اللغوية في خدمة التنمية الثقافية والمعرفية.

٢. التركيز على الجودة والتميز:

رسالة البرنامج تنسجم مع رسالة الجامعة في تبني معايير الجودة العالية والبيئة المحفزة، إذ تؤكد الجامعة على بيئة "ملهمة محوكة"، ويترجم البرنامج هذا من خلال توفير بيئة علمية وتقنية ملهمة للإبداع والبحث الرصين.

٣. البعد البحثي والعلمي:

الجامعة تضع البحث العلمي ضمن رسالتها الأساسية، والبرنامج يجسد هذا الهدف من خلال إعداد باحثين مؤهلين يساهمون في إنتاج المعرفة اللغوية وتطويرها.

٤. الابتكار والتقنية:

كلا الرسالتين تؤكدان على الابتكار والتقنية؛ فالجامعة تسعى لتفعيل الابتكار في منظومتها، والبرنامج يترجم ذلك في مجال الدراسات اللغوية عبر توظيف التقنية الحديثة في البحث والتعليم.

٥. الشراكة والموارد الذاتية:

تتحدث رسالة الجامعة عن تعزيز الشراكة والموارد الذاتية، ويتوافق معها البرنامج في السعي نحو شراكات أكاديمية ومجتمعية تخدم اللغة العربية وتفتح فرصاً لتطوير موارد معرفية وبحثية تدعم استقلالية الجامعة.

الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الكلية:

تنص رسالة كلية اللغات والعلوم الإنسانية على: تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتساهم في تلبية احتياجات سوق العمل، وهي تتوافق مع رسالة برنامج ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية التي تنص على: "إعداد كفاءات بحثية ومهنية في تخصص الدراسات الأدبية وفق معايير علمية تنافسية عالمية، ليكونوا كوادر بحثية وتعليمية في مؤسسات التعليم المختلفة لخدمة اللغة العربية وآدابها واحتياجات المجتمع، والإسهام في متطلبات سوق العمل الوطني.

شروط القبول في البرنامج:

تحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن.

متطلبات أخرى للقبول: اجتياز اختبار القبول في القسم.

شروط القبول الخاصة: لا يوجد

مخرجات التعلّم للبرنامج:

المعرفة والفهم:

يعرف الطالب الحقائق والنظريات والمفاهيم في مجالات الأدب المختلفة.

٢-١ يُحدّد العلاقات العامة والخاصة بين العلوم الأدبية.

٣-١ يذكر المصطلحات والتطورات الحديثة في حقول المعرفة الأدبية.

٤-١ يحفظ المعارف العلمية الرئيسة التي تساعد في حلّ المشكلات الأدبية.

المهارات:

- ١-٢ يُقيّم المفاهيم والمبادئ والنظريات الأدبية التراثية والمعاصرة.
- ٢-٢ يحل المشكلات عالية التعقيد في سياقات متقدمة بطريقة مبتكرة.
- ٣-٢ يوظف تقنية المعلومات في مجال البحوث الأدبية ونشرها.
- ٤-٢ يعدّ بحثاً أدبية متقدمة تسهم في الإضافة المعرفية.
- ٥-٢ يُعبّر عن التوصيات من خلال النتائج لتطوير المفاهيم التراثية في الأدب.

القيم والاستقلالية والمسؤولية:

- ١-٣ يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.
- ٢-٣ يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته.
- ٣-٣ يشارك زملاءه بفاعلية في حلّ المشكلات ضمن مجموعات بحثية.
- ٤-٣ يُفكّر بطرقٍ تُسهم في تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.

خصائص خريجي البرنامج:

١. المعرفة المتعمقة في مجال الدراسات الأدبية:

يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات الدراسات الأدبية ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.

٢. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:

يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات الدراسات الأدبية.

٣. مهارات التحليل وحل المشكلات:

يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات الدراسات الأدبية.

٤. المهارات العملية وتقنية المعلومات:

يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات الدراسات الأدبية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.

٥. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:

يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات الدراسات الأدبية.

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

الحضور:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

إتمام البرنامج:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم؛ بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

متطلبات البرنامج حسب المستويات

قائمة مقررات البرنامج:

عدد الساعات المعتمدة ٣٦ ساعة (٢٤ ساعة للمقررات + ١٢ ساعة للرسالة)

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
	معتد	عملي	نظري		
أ-المقررات الإجبارية: ٢٤ ساعة					
-	٢	-	٢	مناهج البحث العلمي	٦٦٧ عرب
-	٣	-	٣	اللسانيات (١)	٦٦٨ عرب
-	٣	-	٣	مصادر لغوية وأدبية	٦٦٩ عرب
-	٢	-	٢	قضايا النقد القديم	٦٨١ عرب
-	٢	-	٢	قضايا بلاغية تراثية	٦٨٢ عرب
-	٣	-	٣	مناهج النقد المعاصرة	٦٨٣ عرب
-	٢	-	٢	نصوص شعرية	٦٨٤ عرب
-	٣	-	٣	البلاغة المعاصرة	٦٨٥ عرب
-	٢	-	٢	نظرية الأدب	٦٩٠ عرب
-	٢	-	٢	نصوص سردية	٦٩١ عرب
-	١٢	-	-	الرسالة	٦٩٩ عرب
-	٣٦	إجمالي عدد الساعات المعتمدة			

Master of Arts in Literature Studies

List of Courses for the suggested Degree

Number of Credits hours 36 (Courses: 24 Credits hours Thesis :12)

Code & No.	Course Title	Credits			Prerequisite
		Total	Pr.	Th.	
Arab667	Scientific Research Methods	2	-	2	
Arab668	Linguistics (1)	3	-	3	
Arab669	Linguistic and Literary Resources	3	-	3	
Arab681	Classical Literary Criticism Issues	2	-	2	
Arab682	Traditional Rhetorical Issues	2	-	2	
Arab683	Contemporary Criticism Methods	3	-	3	
Arab684	Poetic Texts	2	-	2	
Arab685	Contemporary Rhetoric	3	-	3	
Arab690	Literary Theory	2	-	2	
Arab691	Narrative Texts	2	-	2	
Arab699	Dissertation		-	12	
Total Hours				36	

المقررات المقدمة من الأقسام الأخرى:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	القسم
-	لا يوجد	-	-

الفصل الدراسي الأول:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٦٧ عرب	مناهج البحث العلمي	٢
٦٦٨ عرب	اللسانيات (١)	٣
٦٦٩ عرب	مصادر لغوية وأدبية	٣
٦٨١ عرب	قضايا النقد القديم	٢
٦٨٢ عرب	قضايا بلاغية تراثية	٢
	المجموع	١٢

الفصل الدراسي الثاني:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٨٣ عرب	مناهج النقد المعاصرة	٣
٦٨٤ عرب	نصوص شعرية	٢
٦٨٥ عرب	البلاغة المعاصرة	٣

٢	نظرية الأدب	٦٩٠ عرب
٢	نصوص سردية	٦٩١ عرب
١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
١٢	الرسالة	٦٩٩ عرب
١٢	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع:

عدد الساعات	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
١٢	الرسالة	٦٩٩ عرب
١٢	المجموع	

تطوير خصائص الطلاب أو ملكاتهم الخاصة عبر البرنامج:

الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملكات الخاصة	ملكات خاصة
الاستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة خرائط التفكير	التفكير الإبداعي والقدرة على حل المشكلات
الدليل: نتائج الاختبار تحليل موضوعات الرسائل المسجلة	
الاستراتيجية: مهام تحليل نصوص ونقدها من خلال المناهج المختلفة، أنشطة فردية وجماعية في النقد والتحليل. تحليل موضوعات الرسائل المسجلة تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي حلقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.	مهارات تحليل ونقد تتصف بالابتكار والجودة
الدليل: نتائج الاختبارات حلقات البحث والنقاش الذي يقدمه الطالب عما أنجزه في البحث	
الاستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني تحليل النظريات الأدبية.	مهارات تحليل، مقارنة، استنتاج

الإدارة والدعم الطلابي:

– خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- ❖ تخصيص مرشد/مشرف أكاديمي لكل طالب.
- ❖ إلزامية تحديد الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.
- ❖ ربط الطالب بمرشده من خلال صفحة الطالب بالنظام الأكاديمي.
- ❖ اعتماد وسيلة التواصل المعتمدة بين الطالب ومرشفه.

– دعاوى الطلاب:

يتم تطبيق اللوائح التنظيمية والقواعد التنفيذية لعمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم، ويتم في الصفحات اللاحقة عرض لكيفية إجراءات الدعاوى والتظلمات في فصل مستقل.

– الكتب المقررة والمراجع:

١. العمليات التي تتبعها الكلية للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد، بما فيها المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:

- ❖ تزويد مكتبة الجامعة بالمصادر اللازمة للبرنامج من خلال معارض الكتب والمكتبات العامة.
- ❖ الاستعانة بالمكتبة الرقمية التي توفرها وزارة التعليم السعودية.
- ❖ تكليف أساتذة التخصص لمتابعة ما يصدر من كتب ودراسات ودوريات حديثة لها صلة بالبرنامج.

٢. العمليات التي تتبعها الكلية لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج:

- ❖ تقوم الكلية بوضع معايير اختيار الكتب الدراسية المناسبة لمقررات البرنامج.
- ❖ أخذ رأي مجموعة من المتخصصين من خارج القسم في تقييم هذه المصادر.
- ❖ النظر فيما يدرس في الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها.
- ❖ أخذ رأي الأساتذة الذين يدرسون في البرنامج.

– البيئة التعليمية:

١. القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا:

❖ عدد القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا في الكلية: (٥)

❖ عدد القاعات الدراسية التابعة للقسم: (٥)

٢. مدى تجهيز هذه القاعات:

بالكلية قاعات دراسية مكتملة التجهيز، كافية لاستيعاب الطلاب، بمساحات واسعة وكافية لتدريس الطالبات.

٣. بيان بالمعامل وورش القسم الحالية:

عدد المعامل والورش بالقسم: (٢) مكتملة التجهيز، مشتركة بين الأقسام، بمساحات مناسبة، كافية لتنفيذ البرنامج.

٤. بيان بالمكاتب الموجودة بالكلية:

بالكلية مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، كما تتوفر قاعات مكتبية مخصصة لطلاب الدراسات العليا مزودة بالإنترنت.

تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة:

(خصائص خريجي البرنامج)	
الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملكات الخاصة	ملكات خاصة
الاستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة – خرائط التفكير	المعرفة والمعلومات:
الدليل: نتائج بحوث الطلاب والسينمات	١- المعرفة الشاملة والعميقة للدراسات الأدبية قديمها وحديثها وإدراك تأثير كل منهما في الأخرى.
تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي	٢- فهم النظريات والقضايا الأدبية والتمييز بينها.
حلقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث	٣- معرفة الأساليب المتقدمة للبحث الأدبي وطرقها وتوظيفها في المشاريع البحثية.
بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.	
الاستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني	المهارات:
الدليل: نماذج من أعمال الطلاب وفق قواعد قياس المتدرج	١- القدرة على التحليل العلمي والنقد الموضوعي في مجال البحث الأدبية.
	١- التفكير الإبداعي والقدرة على استخلاص نتائج الأبحاث واقتراح الحلول للمشكلات المستجدة.
	٢- إفادة الأوساط الأكاديمية وغيرها من فئات المجتمع من نتائج البحوث والدراسات التطبيقية وغير التطبيقية.
	القيم:
	١- الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين في المواقف المختلفة.
	٢- تحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستقل والعمل على تطوير المهني المستمر.
	٣- تحمل المسؤولية تجاه تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.

ثانياً: ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية

التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١- مدير البرنامج : أ.د. مساعد بن محمد الغفيلي رقم جوال (٠٥٥٣٣٣٩٧٧٧)	البريد الإلكتروني gfielie@qu.edu.sa
اسم ورمز البرنامج: عرب (ARAB)	ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية
Master of Arts in Linguistics Studies	إجمالي عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لإتمام البرنامج: ٣٦ ساعة معتمدة (٢٤ ساعة للمقررات + ١٢ ساعة للرسالة)
الدرجة الممنوحة عند إتمام البرنامج:	ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية
Master of Arts in Linguistics Studies	٥. موقع التنفيذ: كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية – المقر الرئيس

رسالة البرنامج وأهدافه

رسالة البرنامج:

إعداد باحثين في الدراسات اللغوية العربية، وفق المنهج العلمي ومعايير الجودة العالية، في بيئة علمية وتقنية ملهمة للإبداع ومواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل ويخدم المجتمع.

أهداف البرنامج:

يهدف برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية إلى:

- إعداد باحثين متميزين في الدراسات اللغوية العربية وفق الأسس العلمية والمنهجية في البحث العلمي.
- توظيف أدوات التحليل والنقد في مجالات التعلم والبحث العلمي.
- ربط الدراسات اللغوية التراثية بالمعارف والمناهج الحديثة.
- توظيف الأساليب الحديثة والتقنية بما يحقق المعرفة المتعمقة في مجالات اللغة.
- الاسهام في الشراكة والتنمية المستدامة فيما يلي احتياجات المجتمع وسوق العمل.

الصلة بين رسالة البرنامج ورسالة الجامعة

تنص رسالة الجامعة على: رسالة الجامعة: تقديم خدمات تعليمية ومهنية وبحثية واستشارية معززة للتنمية الوطنية المستدامة والموارد الذاتية في بيئة ملهمة محوكة مفعلة للابتكار والتقنية والشراكة. تنسجم رسالة البرنامج مع رسالة الجامعة انسجاماً تاماً من حيث الأهداف العامة والاتجاهات الاستراتيجية. فكلا الرسالتين تركزان على تعزيز التنمية الوطنية المستدامة، ودعم الموارد الذاتية، وتفعيل الشراكات بما يخدم المجتمع. كما أن تأكيد الجامعة على البيئة الملهمة المحوكة والمفعلة للابتكار والتقنية يجد صدها في رسالة البرنامج التي تسعى إلى إعداد باحثين في بيئة علمية وتقنية محفزة للإبداع ومواكبة لمستجدات العصر. كذلك، يترجم البرنامج توجه الجامعة نحو التميز في الخدمات التعليمية والبحثية من خلال إعداد باحثين يمتلكون الكفاءة العلمية والبحثية العالية وفق معايير الجودة، بما يلبي متطلبات سوق العمل ويسهم في خدمة

المجتمع. ومن ثم، تمثل رسالة البرنامج امتدادًا تخصصيًا وتطبيقيًا لرسالة الجامعة في مجال الدراسات اللغوية، وتجسيديًا عمليًا لأهدافها الكبرى في التعليم والبحث والابتكار والتنمية المستدامة.

الصّلة بين البرنامج ورسالة الكلية:

تنص رسالة كلية اللغات والعلوم الإنسانية على: " تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في اللغات والعلوم الاجتماعية تعزز التنمية المستدامة والموارد الذاتية والشراكة والابتكار، وتسهم في تلبية احتياجات سوق العمل." وهي تتوافق مع رسالة برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية التي تنص على: " إعداد كفاءات بحثية ومهنية في تخصص الدراسات اللغوية وفق أفضل المعايير العلمية والتقنية التنافسية المعترف بها في برامج الدراسات العليا، ليكونوا كوادر بحثية وتعليمية في مؤسسات التعليم المختلفة لتلبية متطلبات سوق العمل الوطني.

شروط القبول في البرنامج:

تحدد شروط القبول العامة في البرنامج في ضوء مواد اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات في هذا الشأن.
متطلبات أخرى للقبول: اجتياز اختبار القبول في القسم.

شروط القبول الخاصة : لا يوجد

مخرجات التعلم في البرنامج:

المعرفة والفهم:

- ١-١ يعرف الحقائق والنظريات والمفاهيم في مجالات اللغة المختلفة.
- ١-٢ يُحدّد العلاقات العامة والخاصة بين علوم اللغة ويصف أثر تلك العلاقة.
- ١-٣ يذكر المصطلحات والتطورات الحديثة في حقول المعرفة اللغوية.
- ١-٤ يحفظ المعارف العلمية الرئيسة التي تساعده في حلّ المشكلات اللغوية.

المهارات:

- ٢-١ يُقيّم المفاهيم والمبادئ والنظريات اللغوية التراثية والمعاصرة.
- ٢-٢ يحل المشكلات عالية التعقيد في سياقات متقدمة بطريقة مبتكرة.
- ٢-٣ يوظف تقنية المعلومات في مجال البحوث اللغوية ونشرها.
- ٢-٤ يعدّ بحوثًا لغوية متقدمة تسهم في الإضافة المعرفية.
- ٢-٥ يُعبّر عن التوصيات من خلال النتائج لتطوير المفاهيم التراثية في اللغة.

القيم والاستقلالية والمسؤولية:

- ٣-١ يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.
- ٣-٢ يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته.

٣-٣ يشارك زملاءه بفاعلية في حلّ المشكلات ضمن مجموعات بحثية.

٣-٤ يُفكر بطرقٍ تُسهم في تعزيز جودة الحياة لمجتمعه.

خصائص خريجي البرنامج:

١. المعرفة المتعمقة في مجال الدراسات اللغوية:

يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات الدراسات اللغوية ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.

٢. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:

يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات الدراسات اللغوية.

٣. مهارات التحليل وحل المشكلات:

يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات الدراسات اللغوية.

٤. المهارات العملية وتقنية المعلومات:

يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات الدراسات اللغوية وتحليلها وتنظيمها كمياً ونوعياً.

٥. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:

يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات الدراسات اللغوية.

متطلبات الحضور وإتمام البرنامج:

الحضور:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

إتمام البرنامج:

الالتزام باللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، بالإضافة إلى ما يصدر عن مجلس الجامعة من قرارات بهذا الشأن.

متطلبات البرنامج حسب المستويات:

قائمة بمقررات البرنامج

أ. عدد الساعات المعتمدة ٣٦ ساعة (٢٤ ساعة للمقررات + ١٢ ساعة للرسالة)

رقم ورمز	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			المتطلب السابق
		نظري	عملي	معتمد	
أ-المقررات الإجبارية: ٢٤ ساعة					
٦٦١عرب	مناهج البحث العلمي	٢	-	٢	-
٦٦٢عرب	اللسانيات (١)	٣	-	٣	-
٦٦٣عرب	مصادر لغوية وأدبية	٣	-	٣	-
٦٦٤عرب	أصول التفكير النحوي	٢	-	٢	-
٦٦٥عرب	نصوص صرفية	٢	-	٢	-
٦٦٦عرب	نصوص نحوية	٣	-	٣	-
٦٧١عرب	علم الدلالة والمصطلح	٣	-	٣	-
٦٧٢عرب	النحو العربي في الدراسات الحديثة	٢	-	٢	-
٦٧٣عرب	اللسانيات (٢)	٢	-	٢	-
٦٧٤عرب	دراسات في فقه اللغة وعلم الأصوات	٢	-	٢	-
-	إجمالي عدد الساعات المعتمدة	٢٤			-

Master of Arts in Linguistics Studies

List of Courses for the suggested Degree

Number of Credits hours 36 (Courses: 24 Credits hours Thesis :12)

Code & No.	Course Title	Credits			Prerequisite
		Total	Pr.	Th.	
Arab661	Scientific Research Methods	2	-	2	-
Arab662	Linguistics (1)	3	-	3	-
Arab663	Linguistic and Literary Resources	3	-	3	-
Arab664	Origins of Syntactic Thought	2	-	2	-
Arab665	Texts in Morphology	2	-	2	-
Arab666	Texts in Syntactic	3	-	3	-
Arab671	Significance and Term	3	-	3	-
Arab672	Arabic Syntax in Modern Studies	2	-	2	-
Arab673	Linguistics (2)	2	-	2	-
Arab674	Studies in Philology and Phonology	2	-	2	-
Arab699	Dissertation			12	-
Total Hours				36	-

ب. الرسالة

٦٩٩عرب	الرسالة	١٢	-	١٢	-
--------	---------	----	---	----	---

المقررات المقدمة من الأقسام الأخرى:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات	القسم
	لا يوجد		

الفصل الدراسي الأول:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٦١ عرب	مناهج البحث العلمي	٢
٦٦٢ عرب	اللسانيات (١)	٣
٦٦٣ عرب	مصادر لغوية وأدبية	٣
٦٦٤ عرب	أصول التفكير التحوي	٢
٦٦٥ عرب	نصوص صرفية	٢
	المجموع	١٢

الفصل الدراسي الثاني:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٦٦ عرب	نصوص نحوية	٣
٦٧١ عرب	علم الدلالة والمصطلح	٣
٦٧٢ عرب	النحو العربي في الدراسات الحديثة	٢
٦٧٣ عرب	اللسانيات (٢)	٢
٦٧٤ عرب	دراسات في فقه اللغة وعلم الأصوات	٢
	المجموع	١٢

الفصل الدراسي الثالث:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٩٩ عرب	الرسالة	١٢
	المجموع	١٢

الفصل الدراسي الرابع:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات
٦٩٩ عرب	الرسالة	مستمر

تطوير خصائص الطلاب وملكاتهم الخاصة:

(خصائص خريجي البرنامج)	
الاستراتيجيات أو الأنشطة الطلابية المستخدمة في البرنامج لتنمية تلك الملكات الخاصة	ملكات خاصة
الاستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة – خرائط التفكير	المعرفة والمعلومات: ١. المعرفة الشاملة والعميقة للدراسات اللغوية قديمها وحديثها
الدليل: نتائج بحوث الطلاب والسينمات تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي	المهارات:
حلقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث	
بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.	
الاستراتيجية: العصف الذهني التعلم التعاوني	
الدليل: نماذج من أعمال الطلاب وفق قواعد قياس المتدرج	
الاستراتيجية: التعلم القائم على المشكلة – خرائط التفكير	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ١. الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية في التعامل مع الآخرين في
الدليل: نتائج بحوث الطلاب والسينمات تحليل ملفات إنجاز الطلاب خلال الفصل الدراسي	
حلقات النقاش التي يقدمها الطالب عما أنجزه في البحث	
بحوث يقوم بها الطالب في إطار ما يدرسه من مقررات.	

الإدارة والدعم الطلابي:

الدعم الطلابي وخدمات الإرشاد الأكاديمي والإشراف على الطلاب وواجبات كل من المشرف والطالب:

- ❖ تخصيص مرشد/مشرف أكاديمي لكل طالب.
- ❖ إلزامية تحديد الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.
- ❖ ربط الطالب بمرشده من خلال صفحة الطالب بالنظام الأكاديمي.
- ❖ اعتماد وسيلة التواصل المعتمدة بين الطالب ومشرفه.

واجبات كل من المشرف الأكاديمي والطالب

واجبات الطالب	واجبات المشرف
١. ضرورة تسجيل الرسالة حسب التقييم الأكاديمي من صفحة الطالب في النظام لتجنب الانقطاع.	١. متابعة الطالب في تسجيل الرسالة حسب التقييم الأكاديمي.
٢. التنسيق مع المشرف في الحذف والتأجيل للطالب بعد المانعة من الدراسة حسب معايير قبول الطلبات في الدراسات العليا.	٢. التنسيق مع القسم في الحذف والتأجيل للطالب بعد توفر الأعذار المانعة من الدراسة حسب معايير قبول الطلبات في الدراسات العليا.
٣. الالتزام بالمدة الأساسية للحصول على الدرجة وهي أربعة فصول للماجستير للحد الأدنى وثمانية فصول للأعلى والدكتوراه ستة فصول للحد الأدنى وعشرة فصول للأعلى (تبدأ المدة من أول فصل يلتحق فيه الطالب بالدراسة ولا يحسب التأجيل من ضمن المدة.	٣. الالتزام بالمدة الأساسية للحصول على الدرجة وهي أربعة فصول للماجستير للحد الأدنى وثمانية فصول للأعلى والدكتوراه ستة فصول للحد الأدنى وعشرة فصول للحد الأعلى (تبدأ المدة من أول فصل يلتحق فيه الطالب بالدراسة ولا يحسب التأجيل من ضمن المدة.
٤. التواصل مع المرشد/ المشرف أسبوعياً وإطلاعهم على كل جديد.	٤. متابعة الطالب في خطوات تسجيل إقرار الموضوع.
٥. رفع الخطة من الصفحة الخاصة بالنظام الأكاديمي بعد موافقة القسم عليها.	٥. التواصل مع الطالب أسبوعياً لمعرفة عمله.
٦. تقديم عمل علمي للمشرف كل أسبوعين عن طريق البريد الإلكتروني وإشعار المشرف بإرساله	٦. متابعة رفع الطالب لخبطته من الصفحة الخاصة به في النظام الأكاديمي بعد موافقة القسم عليها.
٧. الاستجابة للمشرف ومتابعة ملحوظاته وتعديلاتها وإرسالها إليه بعد التعديل وإيضاح وجهة النظر فيما يرى خلافه.	٧. قراءة العمل العلمي المقدم من الطالب بما لا يتجاوز أسبوعاً من تقديمه وإيضاح الملحوظات عن طريق البريد الإلكتروني وإشعار الطالب بإرساله
٨. الاتصاف بالأمانة العلمية في البحث والجدية في العمل.	٨. متابعة الطالب في تصحيح الملحوظات وتعديلاتها والتأكد من ذلك.
٩. عدم الإخلال بأي واجب من الواجبات الأكاديمية والعلمية.	٩. تحضير الطالب في النظام ومتابعة ربط أسماء الطلبة بصفحته من وحدة الدراسات العليا بالقسم.
١٠. الكتابة العلمية التي تناسب المرحلة التي ينتمي إليها الطالب.	١٠. كتابة التقرير للقسم في حال كون الكتابة العلمية للطالب أقل من المرحلة التي ينتمي إليها .
١١. تلافى الأسباب التي تدعو إلى الإنذار وطى القيد من الدراسات العليا.	١١. الكتابة للقسم في حال تأخر الطالب بالقيام بواجباته الأكاديمية أو الانقطاع عن المشرف وإبلاغ الطالب بذلك برسالة إلكترونية ونصية .
١٢. الالتزام بنظام كتابة الرسائل العلمية المعتمد من الدراسات العليا.	١٢. كتابة التقارير الفصلية في وقتها .
١٣. الالتزام بخطة البحث المقررة من الدراسات العليا وعدم التغيير فيها إلا بعد موافقة القسم.	١٣. تقديم تقرير يتضمن انتهاء الطالب من الرسالة وطلب تشكيل لجنة مناقشة له.
١٤. تقديم الرسالة في المدة الزمنية المقررة نظاماً لأجل التأكد من نسبة الاقتباس في الرسالة ثم تشكيل لجنة المناقشة.	
١٥. رفع البحث كاملاً عن طريق صفحة الخاصة بالطالب.	

دعاوى الطلاب:

يتم تطبيق اللوائح التنظيمية والقواعد التنفيذية لعمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم، ويتم في الصفحات اللاحقة عرض كيفية إجراءات الدعاوى والتظلمات في فصل مستقل.

الكتب المقررة والمراجع:

١. العمليات التي تتبعها الكلية للتخطيط وحياسة الكتب المقررة والمراجع، وغير ذلك من المواد، بما فيها المصادر

الإلكترونية ومواقع الإنترنت:

- ❖ تزويد مكتبة الجامعة بالمصادر اللازمة للبرنامج من خلال معارض الكتب والمكتبات العامة.
- ❖ الاستعانة بالمكتبة الرقمية التي توفرها وزارة التعليم السعودية.
- ❖ تكليف أساتذة التخصص لمتابعة ما يصدر من كتب ودراسات ودوريات حديثة لها صلة بالبرنامج.

- ❖ التواصل مع المكتبات الوطنية والإقليمية والعالمية لمعرفة المصادر الواجب توافرها لبرنامج ومتابعة مستجداتها.
- ٢. العمليات التي تتبعها الكلية اتباعها لتقييم مدى ملاءمة الكتب والمراجع والمصادر الأخرى للبرنامج:
 - ❖ تقوم الكلية بوضع معايير اختيار الكتب الدراسية المناسبة لمقررات البرنامج.
 - ❖ أخذ رأي مجموعة من المتخصصين من خارج القسم في تقييم هذه المصادر.
 - ❖ النظر فيما يدرس في الجامعات الأخرى داخل المملكة وخارجها.
 - ❖ أخذ رأي الأساتذة الذين يقومون بالتدريس في البرنامج.

البيئة التعليمية:

القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا:

- عدد القاعات الدراسية المتاحة للدراسات العليا في الكلية: (٥)

- عدد القاعات الدراسية التابعة للقسم: (٥)

مدى تجهيز هذه القاعات:

بالكلية قاعات دراسية مكتملة التجهيز، كافية لاستيعاب الطلاب، بمساحات واسعة وكافية لتدريس الطالبات.

بيان بالمعامل وورش القسم الحالية:

عدد المعامل والورش بالقسم: (٢) مكتملة التجهيز، مشتركة بين الأقسام، بمساحات مناسبة، كافية لتنفيذ البرنامج.

بيان بالمكاتب الموجودة بالكلية:

بالكلية مكاتب كافية لأعضاء هيئة التدريس، كما تتوفر قاعات مكتبية مخصصة لطلاب الدراسات العليا مزودة بالإنترنت.

قائمة بأساتذة الدراسات العليا وتخصصاتهم الدقيقة، وجانب من اهتماماتهم البحثية:

الدراسات اللغوية		
م	اسم العضو	الاهتمام البحثي
١	إ.د. إبراهيم بن صالح الحندود	الدراسات النحوية والصرفية وتحقيق المخطوطات
٢	إ.د. علي بن إبراهيم السعود	الدراسات النحوية والصرفية وتحقيق المخطوطات
٣	إ.د. ناصر بن فرحان الحريص	الدراسات اللسانية
٤	إ.د. خالد بن محمد الجمعة	قضايا فقه اللغة واللهجات وتحقيق المخطوطات
٥	أ.د. عبد الله بن محمد النغمشي	الدراسات النحوية والصرفية
٦	أ.د. سليمان بن علي الضحيان	الدراسات النحوية والصرفية وتحقيق المخطوطات
٧	أ.د. فريد الزامل السليم	الدراسات النحوية والصرفية وتحقيق المخطوطات
٨	أ.د. عبد الله عبد العزيز الوقيت	الدراسات النحوية والصرفية
٩	أ.د. محمد إبراهيم السيف	الدراسات النحوية والصرفية
١٠	أ.د. عبد العزيز أحمد البجادي	الدراسات النحوية والصرفية وتحقيق المخطوطات
١٢	إ.د. عمار أمين الددو	الدراسات النحوية واللغوية وتحقيق المخطوطات
١٣	د. سليمان يوسف خاطر	الدراسات النحوية والصرفية
١٤	د. عبد العزيز محمد المسعودي	الدراسات اللسانية وقضايا الدلالة
١٥	د. أحمد محمد حسنين	الدراسات اللسانية
١٦	إ.د. الحسن المثني عمر الفاروق	الدراسات النحوية والصرفية
١٧	أ.د. سها إسماعيل شتا	قضايا فقه اللغة واللسانيات

الدراسات الأدبية		
م	اسم العضو	الاهتمام البحثي
١	أ.د. إبراهيم منصور التركي	الدراسات البلاغية التراثية والجديدة
٢	أ.د. إبراهيم بن علي الدغيري	الدراسات الأدبية والنقدية
٣	أ.د. أحمد بن صالح الطامي	الدراسات الأدبية المقارنة
٤	أ.د. إبراهيم بن محمد البطشان	الدراسات الأدبية وتحقيق المخطوطات
٥	أ.د. محمد عبد الرحمن الخراز	الدراسات البلاغية والنقدية
٦	أ.د. عبد الله بن حمود الفوزان	الدراسات الأدبية والنقدية
٧	أ.د. حمد عبد العزيز السويلم	الدراسات البلاغية والنقدية
٨	أ.د. حمود بن محمد النقاء	الدراسات الأدبية والنقدية
٩	د. النوراني عبد الكريم كبور	الدراسات البلاغية والنقدية
١٠	د. عبد الله العروسي تاج	الدراسات الأدبية والنقدية
١١	أ.د. السيد عبدالسميع حسونة	الدراسات البلاغية والنقدية
١٢	أ.د. إبراهيم عبد العزيز زيد	الدراسات النقدية والبلاغية الجديدة
١٣	أ.د. محمد ناصر كحولي	الدراسات النقدية والبلاغية الجديدة
١٤	أ.د. عزة أحمد مهدي علي	الدراسات البلاغية والنقدية الجديدة
١٥	أ.د. بسمة عبدالخلاص رحومة	الدراسات البلاغية الجديدة

الفصل الرابع: الحقوق الطلابية العامة والأكاديمية والتظلمات والشكاوى

أولاً: الحقوق الطلابية

بعد مناقشة مجلس الجامعة مذكرة وكيل الجامعة رقم ١/٥/٤٣٢ بتاريخ ١٤٣٩/١/٢٥هـ التي تنص على: أهمية دعم حقوق طلاب الجامعة على أسس تتوافق مع الأنظمة واللوائح المطبقة.

واستناداً للفقرة (٢٠) من المادة (٢٠) من نظام التعليم العالي، اتخذ المجلس قراره: (١٢-٣-٣٩)

القرار: يوافق المجلس على اللائحة المنظمة لعمل لجان الحقوق الطلابية بالجامعة، ومن أبرز هذه الحقوق ما يأتي:

١. الحقوق العامة:

- من حق الطالب توفير جميع اللوائح التنظيمية والأدلة الإرشادية، وإتاحتها له عبر الوسائل المتنوعة إلكترونياً وورقياً، وقد سعى القسم إلى وضع عُدَّة إرشادية كاملة لطالب الدراسات العليا يمكن الاطلاع عليها من خلال هذا الرابط: من حق الطالب الحصول على أدلة البرنامج المتعددة عبر جميع الوسائل المتاحة إلكترونياً، وورقياً، وقد نشر هذا الدليل خدمة للطالب، وقياماً بحقوقه، وذلك عبر الرابط الآتي: <https://asc.qu.edu.sa/content/pages/1073>
- من حق الطالب الحصول على جميع الخدمات التي هيأتها الجامعة وكفلتها اللوائح والأنظمة حسب القواعد التنفيذية للجامعة، ومن ذلك:

- السَّكَن:

يعدّ السكن الجامعي للطلاب داخل المدينة الجامعية من المكونات الأساسية للمدينة الجامعية وأمراً هاماً لتوفير الجو المناسب والمريح للطلاب لمواصلة دراستهم الجامعية بسهولة، وتحفيزهم على التفوق العلمي، واستغلال أوقات فراغهم والاستفادة منها بما يعود عليهم بالنفع والفائدة، وهو من الخدمات الحيوية التي توفرها الجامعة لطلابها حسب التنظيم الذي يراه مجلسها وفقاً للأنظمة واللوائح، أو من يفوضه.

- التغذية:

من الخدمات التي تقدمها الجامعة لطلابها توفير التغذية اللازمة للطلاب (فطور-غداء-عشاء) داخل المدينة الجامعية، وبإشراف مباشر من قبل عمادة شؤون الطلاب، والتي وتحرص بدورها على أن تكون جميع خدمات التغذية المقدمة على مستوى صحي وغذائي عالٍ، وأن تتناسب مع جميع الأذواق.

- صندوق الطلاب:

يوجد في الجامعة صندوق لدعم الطلاب، ودعم أنشطتهم حسب موادّ اللائحة المرسومة له ووفق قواعدها التنظيمية لجامعة القصيم، وهذا الصندوق يهدف إلى توفير الاستقرار العلمي والنفسي والاجتماعي والمالي للطلاب والطالبات المنتظمين دراسياً في الجامعة من خلال الدعم المالي لبرامج إدارتي الأنشطة الطلابية والتوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب، وتقديم الخدمات للطلاب والطالبات والمتمثلة في السلف والإعانات والقروض المالية، وبرنامج التشغيل الطلابي وبرنامج تعليم الأقران، كما يقوم الصندوق بالإشراف على المراكز الخدمية

للطلاب كمراكز بيع الكتب ومراكز التصوير والخدمات الغذائية، والصندوق لايألو جهداً في تحقيق كل ما فيه خدمة الطالب وتسهيل سير دراسته الجامعية، واستقراره دراسياً ونفسياً.

ومن أمثلة إعانة الصندوق للطلاب ما يأتي:

- تقديم الجوائز للمتفوقين.
- تقديم الإعانات الطلابية.
- السلف الطلابية.
- إعانة النظارة الطبية.
- برنامج التشغيل الطلابي.

- إشراك الطلاب في المجالس، واللجان وعضويتهم: (التمثيل الطلابي):

يعدّ التمثيل الطلابي من أبسط حقوق الطلاب العامة التي كفلتها لهم المعايير العالمية والوطنية الموضوعة بغية التطوير والتقدم للمؤسسات التعليمية، وتحقيق أهدافها، وإيماناً من دورهم في العملية التعليمية لهذه المؤسسات، وخاصة فيما يتعلق بشؤونهم، ومن هذا المنطلق فقد حرصت عمادة الكلية على توثيق التواصل بين برامجها وبين طلاب تلك البرامج، وطالباتها، وسعيًا في إشراكهم في قرارات الكلية، وفي قرارات أقسامها، ولجانها الطلابية المتعددة، وتأكيداً على إبداء آرائهم في كل الشؤون التي تخصهم فإنه روعي الآتي:

- اقتراح آلية شاملة لكيفية ترشّح الطلاب للمجالس واللجان الطلابية في برامج الكلية، وقد أعلنت الآلية، ووضع لها استبانة مناسبة للترشح، وآلية لاختيار الطلاب المرشحين، ويمكن الاطلاع عليها عبر هذا الرابط:

<https://asc.qu.edu.sa/content/pages/1066>

- إنشاء مجلس استشاري طلابي في الشطرين، يضمّ في عضويته طالباً من كلّ مستوى من المستويات الدراسية.
- إنشاء لجنة طلابية في الشطرين باسم اللجنة الطلابية في الكلية، على أن تضمّ في عضويتها طالباً عن كل قسم/برنامج من أقسام الكلية، وحسب تنظيمها وقرارها الصادرين من معالي رئيس الجامعة—حفظه الله.
- تعديل الهيكل التنظيمي لمجلس الكلية وزيادة عدد أعضائه، بوضع مقاعد ممثلين للطلاب في المجلس عن كلّ قسم/برنامج.
- تعديل الهيكل التنظيمي لمجلس القسم بوضع مقعد لممثل الطلاب، ومثله الطالبات في المجلس.
- وضع ممثلين للطلاب عن كل برنامج من برامج الكلية في لجنة المشكلات الأكاديمية الطلابية.

ويعد الاهتمام بإدماج الطلاب في عمليات اتخاذ القرارات أحد أهم المعايير التي تقيّم من خلالها الجامعات في أدائها سواءً في الشؤون التعليمية الأكاديمية أو الإدارية المؤسسية.

ولذلك يجب أن تكون هذه العملية إحدى المظاهر التي تلتزم بها الجامعة، وجميع كلياتها وبرامجها وفقاً للإجراءات التي توضحها هذه الوثيقة.

٢ . الحقوق الأكاديمية

قد حرصت الجامعة على مساعدة الطلاب في الحصول على حقوقهم، وأصدرت من أجل ذلك تنظيمًا يشتمل على عدد من اللجان الفرعية في الكليات، ومرجعها لجنة دائمة عليا مرتبطة مباشرة بمكتب معالي المدير، وقد اعتمدت قواعدها المنظمة لعملها في جلسة مجلس الجامعة الثالثة بقراره رقم ١٢-٠٣-٣٩ بتاريخ ٠٣/٠٣/١٤٣٩هـ، وهي بمسمى: "القواعد المنظمة لعمل لجان الحقوق الطلابية بجامعة القصيم"، وقد صدر قرار مجلس الجامعة بالموافقة على هذه القواعد.

وإليك أخي الطالب أبرز الحقوق الأكاديمية:

- توفير الهيئة التعليمية المتخصصة ذات الخبرة العلمية والأكاديمية الكافية.
- توفير القاعات المناسبة للدراسة، وتهيئتها.
- تحديد المرشد الأكاديمي للطلاب، ووضع آلية واضحة للإرشاد الأكاديمي.
- إنشاء لجنة خاصة بالدراسات العليا.
- إنشاء لجنة خاصة بالإرشاد المهني والنفسي والاجتماعي، ووضعها في الموقع الإلكتروني، ويمكن الاطلاع على مهامها وآلية التواصل معها من خلال الرابط الآتي: <https://asc.qu.edu.sa/content/pages/1069>
- تزويد الطالب في بداية تدريس كلٍّ مقرر بمعلومات شاملة عن المقرر، تتضمن:
 - مخرجات التعلم، واستراتيجياته، وطرق التقييم، ومواعيدها، وما يتوقع منه عمله خلال دراسة المقرر.
 - تزويده بعناوين مراجع مقرراته، ومصادرها.
- من حق الطالب الاطلاع على إجاباته في الاختبارات للتعرف على أخطائه ليسهل عليه تطوير قدراته.
- من حقه الاطلاع على نتائجه، ومعرفة طريقة قياس أدائه وتوزيع الدرجة.
- الحصول على اختبارات بديلة في حال كان هناك عذر مقبول عن تغيبه عن الاختبارات.
- من حق الطالب إشراك ممثلين عنه في المجالس واللجان العاملة في البرنامج ذات العلاقة به، وبدراسته، وذلك من خلال المجلس الاستشاري الطلابي، واللجنة الاستشارية واللجان الطلابية.
- من حق الطالب تجهيز مرافق وخدمات مناسبة للبيئة التعليمية التي ينتمي إليها.
- من حق الطالب وضع آلية واضحة له للتظلم وتقديم الشكاوى.
- من حق الطالب الاعتراض على أية قرارات يرى فيها التجاوز في حقه، ومن بينها قرارات اللجان التأديبية في الجامعة، أو في الكليات في المدد المحددة للاعتراض.

ثانياً: التظلمات الطلابية والشكاوى

حفاظاً على حقوق الطلاب، وتأكيد وصول طلباتهم، أو شكاواهم إلى المعني بها فإنه سبق أن ذكر بأن الجامعة قد أصدرت تعميماً ينصّ على جعل البريد الرسمي الجامعي هو الوسيلة المعتمدة للمراسلات الإلكترونية بين منسوبي الجامعة، والمنتهي بـ (staf@qu.edu.sa)؛ وذلك ليكون مستنداً نظامياً عند أية جهة قانونية أو رسمية، وهو مستند رسمي لضمان وصول الشكاوى والتظلمات بطريقة مؤكدة، وتحفظ للطلاب حقه.

ويمكن تقسيم التظلمات التي قد يلجأ إليها الطلاب إلى نوعين:

النوع الأول: تظلمات عامة:

وهذه يمكن التقدم لها عبر جميع القنوات في الجامعة ابتداءً من رئيس القسم المنتمي إليه الطالب، وانتهاءً بمكتب معالي مدير الجامعة، حيث أتيح للطلاب التواصل مع الجميع في هذا الموضوع، وللإستزادة يمكن الطالب زيارة الموقع الإلكتروني للجامعة، والاطلاع على وسائل التواصل والاتصال ذات العلاقة بهذه التظلمات.

النوع الثاني: تظلمات أكاديمية:

وهي تشمل عدداً من الفقرات، ومنها:

١- التظلم على الدرجات:

- يجب أن يعلم الطالب أن اللائحة الموحدة للدراسة والاختبارات في المرحلة الجامعية قد منحتة حق التظلم على الدرجة في الاختبارات بأنواعها، وذلك وفق المادة التاسعة والثلاثين وقاعدتها التنفيذية لجامعة القصيم، وذلك في حالات الضرورة، ووفق الإجراءات الآتية:

- أن يكون تقديم التظلم في فترة أسبوعين بعد احتساب المعدلات التراكمية للطلاب، وللكلية عدم قبول أي طلب بعد هذا.
- تعبئة النموذج المعدّ من قبل الكلية والخاص بطلب إعادة التصحيح، ويمكن الحصول على هذا النموذج عبر الرابط

الآتي: <https://asc.qu.edu.sa/9/pages/724>

- إرسال الطلب إلى بريد وكالة الكلية للدراسات العليا عبر البريد الإلكتروني الآتي، staf@qu.edu.sa
- أو تقديمه مباشرة إلى وكيل الكلية للدراسات العليا.
- يقوم وكيل الكلية بعد دراسة الطلب ضمن اللجنة المشكلة بهذا الخصوص بإرساله إلى رئيس القسم، ثم يقوم رئيس القسم أو من يفوضه باطلاع الطالب على ورقة إجابته ومقارنتها بالإجابة النموذجية للاختبار، وعند اقتناع الطالب بسلامة التصحيح يوقع على طلبه بالتنازل، ويتم حفظ الطلب بعد أن يوقع رئيس القسم على ذلك.
- في حال عدم اقتناع الطالب يشكّل لجنة ليس من بينها مدرس المقرّر، وترفع تقريرها لرئيس القسم لاتخاذ قراره بقبول تعديل الدرجة، أم برفضه، ويبلغ الطالب بهذا القرار فإن اقتنع وإلا فعليه التقدم إلى مجلس الكلية بإعادة دراسة الطلب متضمناً أسباب ومبررات إعادة تقديمه، وتعهداً من الطالب بصحة المعلومات المقدّمة في طلبه، ويرفق بياناً من عمادة التسجيل والقبول بالطلبات التي قدمها الطالب من قبل-إن وجدت- والقرارات المتخذة في شأنها، وعلى مجلس الكلية دراسة الطلب، وفي حال عدم اقتناع المجلس بمبررات التظلم وأسبابه يصدر قراراً مسبباً برفض الطلب، ويحفظ، وفي حال موافقة المجلس يشكل لجنة من ثلاثة من

أعضاء هيئة التدريس على الأقل يكون أحدهم من خارج القسم، وليس من بينهم مدرس المقرّر، وذلك لإعادة تصحيح ورقة إجابة الطالب، وترفع تقريرها للمجلس خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ صدور قرار تشكيلها، ويعرض على المجلس للبت فيه، ويكون قرار المجلس نهائياً باعتماد المحضر.

٢- الحركات الأكاديمية:

من حق الطالب الشكوى والتظلم في كلّ ما يرى أنه لم ينتصف له فيه من عدم تنفيذ طلباته لحركات أكاديمية، مثل: عدم قبول طلبه لتأجيل الفصل، أو للاعتذار عنه، أو للاعتذار عن مقرر فيه، أو للإيقاف والفصل الأكاديميين، أو عدم رفع ذلك عنه، أو غير ذلك من حقوق وضعت للطالب بشرط أن تكون تمت وفق الضوابط والشروط المقرّرة في الكلية، أو البرنامج. ومن حقّ الطالب التقدم بشكوى أو تظلم في حال الاختلاف بينه وبين أستاذ المقرر في قبول الأعذار للتغيب غير المتجاوز للنسبة المقررة في هذا الدليل، وهي ٥٠%.

الفصل الخامس: وسائل التواصل ومنصاته الخاصة بالقسم وسائل التواصل والإعلام:

https://asc.qu.edu.sa/arabic language	الموقع الإلكتروني
@arabic_colleg	تويتر
٠١٦٣٠٢٠٣٢١	وحدة الإعلام والاتصال

وسائل التواصل مع القسم وإدارة البرنامج:

البريد الإلكتروني	الهاتف المباشر	الاسم	الوظيفة
Sdkhel@qu.edu.sa بريد رئاسة القسم: Edal@qu.edu.sa	٠٥٠٦١٤٤١٨٨	د. سلامة دخيل الله سلامة الدخيل	رئيس القسم
asc.arb@qu.edu.sa soraj61@gmail.com	٠٠٩٦٦١٦٣٠١٨١٦٧ ٠٥٠٧٢٧٣٨٥٠	أ.ناصر الحربي أ. سراج طه عبد ربه	أمين القسم سكرتير القسم
E.Gaber@qu.edu.sa بريد وحدة الدراسات العليا quarabicolya@gmail.com	٠٥٣٨٦٢١٥٣٩	أ.د. النوراني عبد الكريم كبور	مسؤول الدراسات العليا
gfielie@qu.edu.sa	٠٥٥٣٣٣٩٧٧٧	د. مساعد بن محمد الغفيلي	مدير برنامج ماجستير الآداب في الدراسات اللغوية
sa.alothaim@qu.edu.sa	٠٥٠٤٩٥٠٠٧٠	د. صالح العثيم	مدير برنامج ماجستير الآداب في الدراسات الأدبية
amly8308@gmail.com	٠٥٠٥١٤٨٣٠٨	أ.د. إبراهيم بن صالح الحدود	مدير برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
3261@qu.edu.sa	٠٥٦٨٨٨٢٩٣٢	د. غانم الغانم	مدير برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية

التحويلة	هاتف مباشر	البريد الجامعي	التخصص الدقيق	اسم عضو هيئة التدريس
١٦٣٥٠	٠١٦٣٠١٦٣٥٠	islahm@qu.edu.sa	نحو وصرف	إبراهيم بن سليمان اللاحم
١٨٢٢٠	٠١٦٣٠١٨٢٢٠	hndod@qu.edu.sa	نحو وصرف	إبراهيم بن صالح الحدود
١٨١٥١	٠١٦٣٠١٨١٥١	mtoa@qu.edu.sa	الأدب العربي الحديث	إبراهيم بن عبد الرحمن المطوع
١٨١٦٠	٠١٦٣٠١٨١٦٠	idgierie@qu.edu.sa	أدب سعودي	إبراهيم بن علي الدغيري
١٨١٧٩	٠١٦٣٠١٨١٧٩	btshan@qu.edu.sa	أدب عباسي	إبراهيم بن محمد البطشان
١٨٢١٨	٠١٦٣٠١٨٢١٨	141487@qu.edu.sa	نحو وصرف	إبراهيم بن محمد العيد
١٨١٥٠	٠١٦٣٠١٨٥٠	trkie@qu.edu.sa	البلاغة	إبراهيم بن منصور التركي
١٨١٩٧	٠١٦٣٠١٨١٩٧	ia.zayed@qu.edu.sa	بلاغة ونقد	إبراهيم عبد العزيز إبراهيم زيد
١٨١٨٢	٠١٦٣٠١٨١٨٢	asattami@qu.edu.sa	أدب عربي حديث	أحمد بن صالح الطامي
١٨١٩٩	٠١٦٣٠١٨١٩٩	amhsanien@qu.edu.sa	لسانيات	أحمد محمد عبد الرحمن حسانين
١٨١٧٢	٠١٦٣٠١٨١٧٢	suhaibani@qu.edu.sa	نحو وصرف	إسماعيل بن عبد الرحمن السحيباني
		eo.ahmed@qu.edu.sa	نحو وصرف	الحسن المثنى عمر الفاروق
١٨١٨٨	٠١٦٣٠١٨١٨٨	hoieml@qu.edu.sa	أدب سعودي	حسن بن فهد الهويمل
١٦٣٦٥	٠١٦٣٠١٦٣٦٥	ha.mohammed@qu.edu.sa	بلاغة	حسن عجب الدور حسن
١٨١٦٨	٠١٦٣٠١٨١٦٨	kshbl@qu.edu.sa	نحو وصرف	خالد بن صالح الشبل
١٨١٧٨	٠١٦٣٠١٨١٧٨	ha.alsaif@qu.edu.sa	بلاغة	حمد بن عبد الله السيف
		hasaiely@qu.edu.sa	بلاغة	حمود بن إبراهيم العصيلي
١٨١٧٥	٠١٦٣٠١٨١٧٥	hrbay@qu.edu.sa	نحو وصرف	حمود بن حماد الربيعي
١٨١٥٩	٠١٦٣٠١٨١٥٩	nkaaa@qu.edu.sa	أدب ونقد	حمود بن محمد النقاء
١٨١٧٣	٠١٦٣٠١٨١٧٣	khsarany@qu.edu.sa	أدب ونقد	خالد بن صالح السعرائي
١٨١٥٥	٠١٦٣٠١٨١٥٥	kjmat@qu.edu.sa	فقه لغة	خالد بن محمد الجمعة
١٨١٦٢	٠١٦٣٠١٨١٦٢	rrbiesh@qu.edu.sa	نحو وصرف	رشيد بن عبد الله رشيد الربيش
١٨١٨٤	٠١٦٣٠١٨١٨٤	i.alboemi@qu.edu.sa	نحو وصرف	إبراهيم بن سليمان البعبي
8636	0163800050	srshody@qu.edu.sa	أدب ونقد	سعود بن أحمد الرشودي
١٨٢٠٤	٠١٦٣٠١٨٢٠٤	Sdkhel@qu.edu.sa	أدب	سلامة بن دخيل الله الدخيل الله
١٨١٦٣	٠١٦٣٠١٨١٦٣	sabied@qu.edu.sa	نحو وصرف	سليمان بن عبد الرحمن العبيد
١٨١٥٨	٠١٦٣٠١٨١٥٨	sharby@qu.edu.sa	نحو وصرف	سليمان بن علي البشري
١٨١٥٣	٠١٦٣٠١٨١٥٣	thahiean@qu.edu.sa	نحو وصرف	سليمان بن علي الضحيان
١٦٣٦٨	٠١٦٣٠١٦٣٦٨	s.aso@qu.edu.sa	النحو والصرف واللغة	سليمان يوسف خاطر أسو
١٨١٨٦	٠١٦٣٠١٨١٨٦	abiekie@qu.edu.sa	نحو وصرف	صالح بن سليمان العبيكي
١٦٣٧٠	٠١٦٣٠١٦٣٧٠	sa.alsaab@qu.edu.sa	نحو وصرف	صالح محمد الصعب
١٨١٧٤	٠١٦٣٠١٨١٧٤	tgfielie@qu.edu.sa	نحو وصرف	طارق بن راشد الغفيلي
١٨١٨٣	٠١٦٣٠١٨١٨٣	A.Albejady@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد العزيز بن أحمد البجادي
١٨٢١٩	٠١٦٣٠١٨٢١٩	2949@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد العزيز بن سليمان الحسن
١٨١٨٧	٠١٦٣٠١٨١٨٧	a.alkhwiter@qu.edu.sa	الأدب القديم	عبد العزيز بن محمد الخويطر

١٨٢٠١	٠١٦٣٠١٨٢٠١	a.messaoudi@qu.edu.sa	علم الدلالة والمعجم	عبد العزيز محمد المسعودي
8636	0163800050	srshody@qu.edu.sa	أدب ونقد	سعود بن أحمد الرشودي
١٨٢٠٤	٠١٦٣٠١٨٢٠٤	2945@qu.edu.sa	أدب	سلامة بن دخيل الله الدخيل الله
١٨١٧٦	٠١٦٣٠١٨١٧٦	aifn@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبد اللطيف بن محمد الجفن
١٨١٧١	٠١٦٣٠١٨١٧١	afozan@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبد الله بن حمود الفوزان
١٦٣٥١	٠١٦٣٠١٦٣٥١	wkiet@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد الله بن عبد العزيز الوقيت
١٨١٧٠	٠١٦٣٠١٨١٧٠	abgfees@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبد الله بن محمد الغفصي
١٨١٥٢	٠١٦٣٠١٨١٥٢	ngiemshie@qu.edu.sa	نحو وصرف	عبد الله بن محمد النغميشي
١٦٣٧٤	٠١٦٣٠١٦٣٧٤	aalsaud@qu.edu.sa	نحو وصرف	علي بن إبراهيم السعود
١٨١٧٧	٠١٦٣٠١٨١٧٧	hamd@qu.edu.sa	نحو وصرف	علي بن سليمان الحامد
١٨١٥٧	٠١٦٣٠١٨١٥٧	aarajhie@qu.edu.sa	فقه لغة	علي بن عبد الله الراجحي
١٨٢٠٣	٠١٦٣٠١٨٢٠٣	3261@qu.edu.sa	أدب	غانم بن سليمان الغانم
١٦٤٢٣	٠١٦٣٠١٦٤٢٣	e.fathelrahman@qu.edu.sa	أدب ونقد	فتح الرحمن بن محمد الجعلي
١٦٣٧٣	٠١٦٣٠١٦٣٧٣	fsliem@qu.edu.sa	نحو وصرف	فريد بن عبد العزيز السليم
١٨١٦٦	٠١٦٣٠١٨١٦٦	fashmd@qu.edu.sa	نحو وصرف	فهد بن سليمان الأحمد
	٠١٦٣٠	fsdies@qu.edu.sa	نحو ولغة	فهد بن علي السديس
١٨٢٠٠	٠١٦٣٠١٨٢٠٠	Mo.Ahmed@qu.edu.sa	أدب ونقد	محمد الأمين ولد الشيخ
١٦٤٤٠	٠١٦٣٠١٦٤٤٠	mi.alsaif@qu.edu.sa	نحو وصرف	محمد بن إبراهيم السيف
١٦٣٥٩	٠١٦٣٠١٦٣٥٩	m.alsultan@qu.edu.sa	علم لغة تطبيق	محمد بن سلطان السلطان
١٦٣٧١	٠١٦٣٠١٦٣٧١	m.alkhuzayyim@qu.edu.sa	نحو وصرف	محمد بن سليمان الخزيم
١٨١٥٤	٠١٦٣٠١٨١٥٤	makhraz@qu.edu.sa	البلاغة والنقد	محمد بن عبد الرحمن الخراز
١٨١٦٧	٠١٦٣٠١٨١٦٧	masief@qu.edu.sa	نحو وصرف	محمد بن عبد الله السيف
١٨٢٠٢	٠١٦٣٠١٨٢٠٢	m.kahouli@qu.edu.sa	أدب ونقد	محمد الناصر كحولي
١٨١٦٩	٠١٦٣٠١٨١٦٩	gfielie@qu.edu.sa	نحو وصرف	مسعود بن محمد الغفيلي
١٨١٥٧	٠١٦٣٠١٨١٥٧	aarajhie@qu.edu.sa	فقه لغة	علي بن عبد الله الراجحي
١٦٣٦٩	٠١٦٣٠١٦٣٦٩	ddo@qu.edu.sa	النحو واللغة	عمار أمين الددو
١٨٢٠٣	٠١٦٣٠١٨٢٠٣	3261@qu.edu.sa	أدب	غانم بن سليمان الغانم
١٦٤٢٣	٠١٦٣٠١٦٤٢٣	e.fathelrahman@qu.edu.sa	أدب ونقد	فتح الرحمن بن محمد الجعلي
١٦٣٧٣	٠١٦٣٠١٦٣٧٣	fsliem@qu.edu.sa	نحو وصرف	فريد بن عبد العزيز السليم
١٨١٦٦	٠١٦٣٠١٨١٦٦	fashmd@qu.edu.sa	نحو وصرف	فهد بن سليمان الأحمد
١٦٣٥٣	٠١٦٣٠١٦٣٥٣	msdkhiel@qu.edu.sa	نحو وعلم لغة	معاذ بن سليمان الدخيل
١٨١٥٦	٠١٦٣٠١٨١٥٦	nasser-alhorais@qu.edu.sa	اللسانيات	ناصر بن فرحان الحريص
١٦٣٦٧	٠١٦٣٠١٦٣٦٧	E.Gaber@qu.edu.sa	أدب ونقد حديث	النوراني عبد الكريم كبور
		h.ihtmlam@qu.edu.sa	أدب ونقد	أحلام طه وداعة الله حسين
		abamro@qu.edu.sa	بلاغة	أسماء صالح العمرو
١٦٤٦٣	٠١٦٣٠١٦٤٦٣	as.ali@qu.edu.sa	أدب ونقد	آسيا إبراهيم دفع الله علي
		3652@qu.edu.sa	أدب ونقد	أشواق خريف الخريف
		a.almegbil@qu.edu.sa	نحو وصرف	أمجاد بنت مقبل المقبل
		3567@qu.edu.sa	أدب ونقد	هيفاء علي العجلان
		e.darbashi@qu.edu.sa	أدب ونقد	انتصار محمد أحمد آدم

١٦٤٥٦	٠١٦٣٠١٦٤٥٦	im.mohamed@qu.edu.sa	علم اللغة	إيمان عثمان الفكي
		datiebie@qu.edu.sa	فقه لغة	دلال وضحان العتيبي
١٦٤٧٢	٠١٦٣٠١٦٤٧٢	rh.khalil@qu.edu.sa	بلاغة	راوية حسين جابر خليل
١٦٤٥٣	٠١٦٣٠١٦٤٥٣	4125@qu.edu.sa	علم لغة	سها إسماعيل محمد شتا
١٦٤٥١	٠١٦٣٠١٦٤٥١	shmrany@qu.edu.sa	نحو وصرف	عائشة سعيد الشمrani
		h.ihlam@qu.edu.sa	أدب ونقد	أحلام طه وداعة الله حسين
١٦٤٥٢	٠١٦٣٠١٦٤٥٢	azza.ali@qu.edu.sa	نقد وبلاغة جديدة	عزة أحمد مهدي
		f.zahed@qu.edu.sa	نحو وصرف	فاطمة عمر السايير
		fa.alikhrrisha@qu.edu.sa	نحو وصرف	فوزية عبد الله خربشا
		26662@qu.edu.sa	بلاغة	لولوة بنت صالح الضالع
		me.ibrahim@qu.edu.sa	نحو وصرف	مرفت إبراهيم علي
		m.almotairy@qu.edu.sa	بلاغة	مزنة نور على المطيري
١٦٤٦١	٠١٦٣٠١٦٤٦١	3566@qu.edu.sa	نحو وصرف	منال محمد البطين
		m.karrar@qu.edu.sa	نحو وصرف	منى أحمد الحسين كرار
		m.malik@qu.edu.sa	نحو وصرف	منى إدريس مالك
		mtoiean@qu.edu.sa	أدب ونقد	منيرة عبد الرحمن الطويان
		mmshtie@qu.edu.sa	بلاغة	مها إبراهيم المشيطي
		nflaj@qu.edu.sa	أدب ونقد	نهلاء سليمان الفلاج
		nbrshied@qu.edu.sa	أدب ونقد	نورة محمد الرشيد
		26672@qu.edu.sa	نحو وصرف	نورة محمد السعدون
١٦٤٥٢	٠١٦٣٠١٦٤٥٢	azza.ali@qu.edu.sa	نقد وبلاغة جديدة	عزة أحمد مهدي
		fa.alikhrrisha@qu.edu.sa	نحو وصرف	فوزية عبد الله خربشا
		a.abuzid@qu.edu.sa	أدب ونقد	عبير محمد أبوزيد



قسم اللغة العربية وآدابها - كلية اللغات والعلوم الإنسانية

Department of Arabic Language and Literature - College of Languages and Humanities

وكالة الكلية للشؤون التعليمية

College Agency for Educational Affairs