

نموذج الخطة التدريبية وأنشطة التطوير المهني لهيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

(دبلوم-بكالوريوس-دراسات عليا)

(نموذج ج.د.8)

عمادة التطوير والجودة

2021م

تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في
جلستها الثالثة بتاريخ 1443/4/12 هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة
لمحضر اللجنة برقم 28074 وتاريخ 1443/04/16 هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم

1443 هـ

1445

(1) معلومات أساسية

اللغات والعلوم الانسانية				اسم الكلية
دكتوراه الدراسات الأدبية				اسم البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	<input type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input type="checkbox"/> 5 سنوات	<input type="checkbox"/> 4 سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها

(2) الخطة الزمنية التدريبية وأنشطة التطوير المهني لهيئة التدريس*

م	مسمى الدورة أو البرنامج التدريبي أو نشاط التطوير المهني	الهدف والمنطلقات	علاقة الدورة برسالة البرنامج وأهدافه	جهة التنفيذ	الفئة المستهدفة وعدددها	زمن التنفيذ	المخرجات المتوقعة	مؤشرات تقييم الدورة/البرنامج التدريبي ومستهدفاتها	الموارد المطلوبة
1	أخلاقيات البحث العلمي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات البحث العلمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية في بيئة ملهمة: تنسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنمية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع	دكتوراه الدراسات الأدبية	مثلاً: أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيردين (25 عضو)	مارس 2024	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. معرفة تمثل اخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 2. تمثل اخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي	تطبيق البلاكورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.	

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

		3. نقل قناعتهم بأخلاقيات البحث العلمي الى طلابهم							
2	مهارات البحث العلمي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمهارات البحث العلمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنمية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع	دكتوراه الدراسات الأدبية	مثلاً: أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (25 عضو)	مارس 2024	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. معرفة مهارات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 2.. تطبيق مهارات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 3. نقل خبرتهم بمهارات البحث العلمي الى طلابهم	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	تطبيق البلاكورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.
3	معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمعايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار، وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنمية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع	دكتوراه الدراسات الأدبية	مثلاً: أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (25 عضو)	مارس 2024	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. معرفة معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية والنفسية 2.. صقل مهارة أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية 3. نقل خبراتهم بمعايير التوثيق العلمي في	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	تطبيق البلاكورد الخاص بالجامعة حقيبة تدريبية متكاملة تتضمن محتوى الدورة ووصفاً لها وأهدافها واستبانة تقييم الدورة.

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

البحوث العلمية الى
طلابهم

* يتم تفصيل كيفية بناء هذه الخطة كحصر الاحتياج وغير ذلك في الهدف التشغيلي المتعلق بإعداد الخطة التدريبية في الخطة التشغيلية السنوية للبرنامج ويشار لهذا النموذج ضمن إجراءات الهدف.

لإعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية تم تشكيل لجنة من المتخصصين داخل البرنامج كما هو ظاهر في قرار التشكيل وتم عقد عدد (1) اجتماع وورشة عمل خلال فترة الإعداد وتظهر محاضر اجتماعات اللجنة إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية، حيث تم إعداد استبانة الاحتياجات التدريبية ومراجعة، تم عرضها على المستفيدين (طلاب البرنامج - أعضاء هيئة التدريس) وذلك خلال اجتماع تم عقده الكترونياً وبناء على نتائج مجموعات التركيز من المستفيدين تم إعداد خطة لتلبية الاحتياجات التدريبية لمنسوبي البرنامج (أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج) من قبل اللجنة المشكلة

(3) الاعتمادات:

رقم الجلسة وتاريخها	الجهة*
جلسة رقم 2 بتاريخ 1445/2/13 هـ الموافق 2023/8/29 م	مجلس القسم/الأقسام المتعلقة

* ينبغي أن ينص محضر الجلسة على استعراض ومناقشة الخطة التدريبية واعتمادها.