

خطة قياس نواتج تعلم البرنامج

برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية

(نموذج ج.د.5)

العام الجامعي

1446هـ

(1) معلومات أساسية

(1-1) بيانات البرنامج الأكاديمي:

اللغات والعلوم الإنسانية				اسم الكلية
دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية				اسم البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	<input type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input checked="" type="checkbox"/> 5 سنوات	<input type="checkbox"/> 4 سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: غانم الغانم الرتبة العلمية: أستاذ مشارك الجوال: 0568882932 الإيميل: 3261@qu.edu.sa				مدير البرنامج
1446 / 03 / 21 هـ				التاريخ الهجري
2024 / 09 / 24 م				التاريخ الميلادي

(2-1) خصائص خريجي جامعة القصيم ومخرجات التعلم العامة على مستوى الجامعة*

مخرجات تعلم الجامعة المرتبطة بالخاصية	خصائص خريجي الجامعة	المجال
1.1.1: امتلاك المعرفة والفهم الواسع بالحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والعمليات ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل. 1.1.2: القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	1.1: المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي: يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء.	المعرفة والفهم
2.1.1: امتلاك مهارات التواصل الفعال، لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج الأبحاث وإعداد التقارير التخصصية والعرض أمام الجمهور والتفاعل معهم.	2.1: مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين: يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات.	المهارات
2.2.1: القدرة على التطبيق والتحليل والتقييم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص أو المهنة أو العمل.	2.2: مهارات التحليل وحل المشكلات: يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لابتكار الحلول	

<p>2.2.2: القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث والاستقصاء في القضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة.</p>	<p>المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولديهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.</p>	
<p>2.3.1: القدرة على استخدام الأدوات والآلات والمواد والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة.</p>	<p>2.3: المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أداية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطور فيه،</p>	
<p>2.3.2: يمتلك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الحديثة التقنية والرقمية وتقنية المعلومات لتكوين معرفة وحلول رقمية مبتكرة وتلبية احتياجات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة.</p>		
<p>3.1.1: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية.</p>	<p>3.1: القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية: يشارك الخريجون بفعالية في الابعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالنزاهة وأخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للآثار المترتبة على تلك الممارسات</p>	القيم
<p>3.1.2: يتحلى بالنزاهة الأكاديمية وأخلاقيات التخصص وأداب المهنة التي يؤهل لها، والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.</p>		

* ينبغي متابعة تحديث خصائص الخريجين ومخرجات التعلم العامة لخريجي جامعة القصيم بشكل دوري، وفقاً للتعاميم المتعلقة.

(3-1) خصائص خريجي البرنامج الأكاديمي

1. المعرفة المتعمقة في مجال الدراسات اللغوية:

يمتاز الخريجون بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم في مجالات الدراسات الأدبية ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم.

2. مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:

يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات في مجالات الدراسات الأدبية.

3. مهارات التحليل وحل المشكلات:

يمتاز الخريجون بامتلاك القدرة على حل المشكلات الرائدة وتطبيق المعرفة من خلال البحث والاستقصاء المتقدم في مجالات الدراسات الأدبية.

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

4. المهارات العملية وتقنية المعلومات:

يمتاز الخريجون بالقدرة على استخدام نظم المعلومات الرقمية والمستحدثات التكنولوجية الحديثة والمتقدمة للحصول على المصادر والمراجع ذات العلاقة بمجالات الدراسات الأدبية وتحليلها وتنظيمها كميًا ونوعيًا.

5. القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:

يمتاز الخريجون بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة ولديهم القدرة على العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسؤولية في الموضوعات المرتبطة بمجالات الدراسات الأدبية.

* ينبغي مراعاة مجالات الخصائص أثناء ترميزها.

(4-1) مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي

الرموز	المخرجات	المجال
1.ع	يذكر التصوّرات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبيّة المختلفة.	المعرفة والفهم (1)
2.ع	يوضّح التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبيّة والنقدية والبلاغيّة	
3.ع	يصف المعارف العلميّة المتقدّمة المفضية إلى تطوير البحث العلميّ.	
1.م	يحلّل النصوص والخطابات الأدبيّة في ضوء المقاربات النقديّة والبلاغيّة المختلفة	المهارات (2)
2.م	يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبيّة والنقدية والبلاغيّة المختلفة	
3.م	يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.	
4.م	ينجز بحوثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.	
1.ق	يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلميّ.	القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)
2.ق	يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.	
3.ق	يتحمّل مسؤوليّة إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها	

(2) مصفوفات الموازنة

(1-2) مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة

خصائص خريجي الجامعة					خصائص خريجي البرنامج	
1.1: المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي: يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء.	2.1: مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين: يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي). والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات.	2.2: مهارات التحليل وحل المشكلات: يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لابتكار الحلول المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولديهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.	2.3: المهارات العملية وتقنية المعلومات: يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أداوية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطور فيه،	3.1: القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية: يشارك الخريجون بفعالية في الأبعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالزاهة وأخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للأثار المترتبة على تلك الممارسات		
				1.1 المعرفة المتقدمة بأساليب البحث العلمي الحديثة وتطبيقها في المشاريع العلمية.	✓	
				2.1 التوضيح بالتفصيل للنظريات والقضايا في المجالات الأدبية المختلفة.		✓
				3.1 المعرفة الشاملة العميقة بالتصورات والنظريات ومنطقاتها ومناهجها في الدراسات الأدبية قديمها وحديثها		

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

		✓			1.2 تحليل الخطابات والنصوص والتصورات الأدبية تحليلًا علميًا ونقديًا وموضوعيًا..
	✓				2.2. ابتكار الحلول المعرفية والتقنية المستجدة في مجال التخصص.
			✓		3.2. تقويم المبادئ والنظريات المتقدمة والرائدة في مجال التخصص.
✓					1.3 تحمّل مسؤولية التعلم الذاتي والجماعي والعمل على التطوير المهني المستمر.
✓					2.3 قيادة المجموعات البحثية والمهنية والإسهام في تعزيز جودة الحياة في المجتمع.
✓					3.3 التزام القيم والأخلاق الإسلامية في التواصل مع الآخرين في المواقف المختلفة.

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(2-2) مصفوفة مواصفات مخرجات تعلم البرنامج بمخرجات التعلم العامة في الجامعة:

مخرجات تعلم جامعة القصيم									
3.1.2: يتحلى بالزاهة الأكاديمية وأخلاقيات التخصص وأداب المهنة التي يؤهل لها، والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	3.1.1: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته، بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية.	2.3.2: يمتلك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الحديثة التقنية والرقمية وتقنية المعلومات لتكوين معرفة وحلول رقمية مبتكرة وتلبية احتياجات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة.	2.3.1: القدرة على استخدام الأدوات والآلات والمواد والأجهزة المعقدة والمتخصص ة عالية الدقة في أنشطة عملية مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة.	2.2.2: القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث والاستقصاء في القضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة.	2.2.1: القدرة على التطبيق والتحليل والتقييم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص أو المهنة أو العمل.	2.1.1: امتلاك مهارات التواصل الفعال، لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج الأبحاث وإعداد التقارير المتخصصة والعرض أمام الجمهور والتفاعل معهم.	1.1.2: القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص أو المهنة أو العمل.	1.1.1: امتلاك المعرفة والفهم الواسع بالحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والعمليات ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل.	
								ع1. يستحضر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة.	مخرجات تعلم البرنامج
								ع2. يوضّح التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبية والنقدية والبلاغية	

							✓	ع.3 يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.
					✓			م.1 يحلل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة
					✓	✓		م.2 يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة
			✓					م.3 يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.
		✓		✓				م.4 ينجز بحوثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

	✓								ق.1 يلتزم بالالتزام وأخلاقيات البحث العلمي.
✓									ق.2 يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
✓									ق.3 يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها.

(3-2) مصفوفة موازنة خصائص خريجي البرنامج مع مخرجات التعلم في البرنامج

خصائص خريجي البرنامج									
3.3 التزام القيم والأخلاق الإسلامية في التواصل مع الآخرين في المواقف المختلفة.	2.3 قيادة المجموعات البحثية والمهنية والإسهام في تعزيز جودة الحياة في المجتمع.	1.3 تحمل مسؤولية التعلم الذاتي والجماعي والعمل على التطوير المهني المستمر.	3.2 المبادئ والنظريات المتقدمة والرائدة في مجال التخصص	2.2 ابتكار الحلول المعرفية والتقنية للقضايا المستجدة في مجال التخصص	1.2 تحليل الخطابات والنصوص والتصورات الأدبية تحليلًا علميًا ونقديًا وموضوعيًا	3.1 المعرفة الشاملة العميقة بالتصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في الدراسات الأدبية القديمة وحديثها	2.1 التوضيح بالتفصيل للنظريات والقضايا في المجالات الأدبية المختلفة.	1.1 المعرفة المتقدمة بأساليب البحث العلمي الحديث وتطبيقها في المشاريع العلمية	ع.1 يذكر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة.
								✓	مخرجات تعلم البرنامج

							✓	ع.2 يوضّح التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبية والنقدية والبلاغية.
							✓	ع.3 يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي..
						✓		م.1 يحلّل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة
			✓					م.2 يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة
					✓			م.3 يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.
					✓			م.4 ينجز بحثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.
✓								ق.1 يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.
	✓							ق.2 يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
		✓						ق.3 يتحمّل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها.

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(4-2) مصفوفة موازنة مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج وأهدافه

رمز مخرج التعلم	جزء رسالة البرنامج المرتبط بالمخرج	هدف/أهداف البرنامج المرتبطة بالمخرج
ع1. يذكر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة.	امتلاك أدوات تعليمية وبحثية	تعزيز مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.
ع2. يوضّح التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبية والنقدية والبلاغية	مواكبة مستجدات العصر	ربط الدراسات اللغوية التراثية بالدراسات اللغوية الحديثة والمستجدات المعاصرة.
ع3. يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.	الالتسام بالأصالة والابتكار	إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.
م1. يحلّل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة	امتلاك أدوات تعليمية وبحثية	إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.
م2. يقوّم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة	توافر معايير علمية تنافسية	إثراء أدوات الإبداع ومهارات التفكير والنقد والتحليل.
م3. يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.	امتلاك أدوات تعليمية وبحثية	إثراء أدوات الإبداع ومهارات التفكير والنقد والتحليل.
م4. ينجز بحوثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.	الالتسام بالأصالة والابتكار	إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بالدراسات اللغوية.
ق1. يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي	توافر معايير علمية تنافسية	تعزيز مهارات البحث العلمي وأدواته، وأصوله المنهجية.
ق2. يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.	تعزيز الموارد الذاتية والتنموية	تلبية حاجة سوق العمل والمجتمع من الكفاءات المؤهلة في الدراسات اللغوية.
ق3. يتحمّل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها	امتلاك أدوات تعليمية وبحثية	إثراء أدوات الإبداع ومهارات التفكير والنقد والتحليل.

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

(5-2) مصفوفة مؤاممة مخرجات التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات

المجال	رمز المخرج	الوصف المتعلق بالمخرج في الإطار الوطني للمؤهلات بحسب مستوى مؤهل البرنامج
المعرفة والفهم (1)	ع.1 يذكر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة.	بنية متخصصة عميقة من المعارف والفهم في مجال التخصص، تتكامل فيها المعلومات المتقدمة والنظريات المتخصصة والمبادئ والمفاهيم اللازمة لإيجاد معرفة جديدة ورائدة، وتتضمن تفاعل المجالات والتخصصات فيما بينها.
المهارات (2)	ع.2 يوضّح التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبية والنقدية والبلاغية	معرفة وفهم شامل للتطورات الحديثة والقضايا والتحديات الناشئة، في واحد أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة.
	ع.3 يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.	معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصلية والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل.
	م.1 يحلّل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة	تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد، في مجال التخصص.
القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)	م.2 يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة	تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة، والجمع بينها، والمراجعة النقدية لها
	م.3 يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.	حل المشكلات عالية التعقيد، في مجال التخصص. تطوير حلول إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات جديدة عالية التعقيد في مجال التخصص.
	م.4 ينجز بحوثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.	تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها؛ لإيجاد معرفة أصلية تسهم في تطوير مجال التخصص
القيم (3)	ق.1 يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي	تجسيد مستوى عال من النزاهة و أقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها.
	ق.2 يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.	إدارة المهام والأنشطة المتخصصة بشكل فعال في مجال التخصص
	ق.3 يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها	التعاون والمشاركة في المجموعات وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل المسؤولية.

* يتم إدراج صفوف بحسب عدد مخرجات التعلم تحت كل مجال.

(6-2) مصفوفة المقارنة المرجعية لمخرجات التعلم مع برامج مناظرة ومشابهة محلية و/أو دولية* (لا يوجد)

البرنامج المناظر رقم 1

مخرجات تعلم البرامج المناظرة													مخرجات تعلم البرنامج	
Exp 3.5	Exp 3.4	Exp 3.3	Exp 3.2	Exp 3.1	Exp 2.6	Exp 2.5	Exp 2.4	Exp 2.3	Exp 2.2	Exp 2.1	Exp 1.3	Exp 1.2		xP 1.1
												✓		1.ع يذكر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة.
											✓			2.ع يوضّح التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبية والنقدية والبلاغية
													✓	3.ع يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.
							✓			✓				1.م يحلّل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة
								✓						2.م يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة
										✓				3.م يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.
					✓	✓								4.م ينجز بحوثاً مبتكرة

																				ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.
				✓																ق.1 يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي
✓	✓																			ق.2 يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
		✓	✓																	ق.3 يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها

البرنامج المناظر رقم 2

<p>الجامعة: الملك خالد الدولة: المملكة العربية السعودية اسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في اللغة العربية وأدابها- مسار الأدب والنقد والبلاغة: ExP2 رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها (https://hs.kku.edu.sa/ar/node/276) ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: ExP2.1 ، ExP2.2 ، ExP2.3 وهكذا</p>												البرنامج المناظر رقم 2										
مخرجات تعلم البرامج المناظرة																						
Exp 3.4	Exp 3.3	Exp 3.2	Exp 3.1	Exp 2.4	Exp 2.3	Exp 2.2	Exp 2.1	Exp 1.4	Exp 1.3	Exp 1.2	Exp 1.1											
												✓										ع.1 يذكر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة.
								✓														ع.2 يوضح التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبية والنقدية والبلاغية
									✓													ع.3 يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.
						✓																م.1 يحلل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة
					✓																	م.2 يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة
				✓																		م.3 يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.

عمادة التطوير والجودة
Deanship of Development & Quality

						✓					م.4. ينجز بحونا مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح أفقاً جديدة.
			✓								ق.1. يلتزم بالزاهة وأخلاقيات البحث العلمي
✓		✓									ق.2. يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
	✓										ق.3. يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها

(6-2) مصفوفة ربط مخرجات التعلم في البرنامج مع المقررات

يجب يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم			
ق.3	ق.2	ق.1	م.4	م.3	م.2	م.1	ع.3	ع.2	ع.1	
3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	مقرر قراءات معاصرة للتراث عرب 765
1	1	3	1	3	3	2	3	1	1	مقرر قضايا لسانية عرب 766
3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	مقرر تحليل الخطاب وعلم النص عرب 767
2	2	2	3	3	3	1	2	1	1	مقرر مناهج النقد وقضاياها عرب 781
2	2	3	3	3	3	1	2	1	1	مقرر قراءات بلاغية عرب 782

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم			
3.ق	2.ق	1.ق	4.م	3.م	2.م	1.م	3.ع	2.ع	1.ع	
2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	مقرر مقاربات سردية وشعرية 790عرب
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	الرسالة العلمية 800عرب

(3) خطة قياس مخرجات التعلم للعام الجامعي 1446هـ

الأداء المستهدف	كيفية التقييم ومصدره	توقيت التقييم ومسؤوليته	استراتيجيات التدريس	أسلوب التقييم	رمز المخرج	مجال المخرج
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	الاختبارات النهائية: حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (بحسب المصنوفة أعلاه) المتعلقة بنتائج التعلم اختبار التخرج: حساب متوسط نتائج الطلبة في اختبار التخرج في الأسئلة المتعلقة بالمقررات ذات الصلة بالنتائج الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (10) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (17)	التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة الاستبانة: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة	المحاضرات + المناقشات	مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج غير مباشر: 1. استبانة	ع1. يذكر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة.	المعرفة والفهم (1)
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	-حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (بحسب المصنوفة أعلاه)	الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة	المحاضرة والتعلم التعاوني	مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج	ع2. يوضح التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبية والنقدية والبلاغية	
90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة	-حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (بحسب المصنوفة أعلاه)	الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس	المحاضرة - التعلم التعاوني	مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج غير مباشر:	ع3. يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث	

<p>80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>-حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل.</p> <p>الاستبانات:</p> <p>استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (12)</p> <p>استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (19)</p>	<p>اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة</p> <p>الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>		<p>1. استبانات</p>	<p>العلمي.</p>	
<p>90 من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>-حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (بحسب المصنوفة أعلاه)</p> <p>-حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل.</p> <p>تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات</p> <p>الاستبانات:</p> <p>استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (14)</p> <p>استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (22)</p>	<p>التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة</p> <p>الاستبانات: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>التعلم التعاوني - حل المشكلات</p>	<p>مباشر:</p> <p>1. اختبارات نهائية</p> <p>2. اختبار التخرج</p> <p>3. اعداد البحوث -أوراق العمل</p> <p>غير مباشر:</p> <p>1. استبانات</p>	<p>م.1 يحلل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة</p>	<p>المهارات (2)</p>

<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p>	<p>-حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (بحسب المصنوفة أعلاه) -حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل. تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات</p>	<p>التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة</p>	<p>التعلم التعاوني - حل المشكلات</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج 3. اعداد البحوث -أوراق العمل</p>	<p>م.2 ينقد المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة</p>
<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p>	<p>-حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (بحسب المصنوفة أعلاه) -حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل. تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات</p>	<p>التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر. المسؤولية: عضو هيئة التدريس اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث) المسؤولية: اللجنة المكلفة</p>	<p>التعلم التعاوني - حل المشكلات</p>	<p>مباشر: 1. اختبارات نهائية 2. اختبار التخرج 3. اعداد البحوث -أوراق العمل</p>	<p>م.3 يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.</p>

<p>90 من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>80% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>-حساب نتائج الطلبة في الاختبارات التحريرية والشفوية ... وفي المقررات (بحسب المصنوفة أعلاه)</p> <p>-حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل.</p> <p>الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (13، 15) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (20، 21، 23)</p>	<p>التوقيت: الاختبارات النهائية: الأسبوع السادس عشر.</p> <p>المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>اختبار التخرج: الأسبوع الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>المسؤولية: اللجنة المكلفة</p> <p>الاستبانة: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>حل المشكلات - التعلم الذاتي</p>	<p>مباشر:</p> <p>1. اختبارات نهائية</p> <p>2. اختبار التخرج</p> <p>غير مباشر:</p> <p>1. استبانات</p>	<p>م.4 ينجز بحوثا مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.</p>	
<p>يحقق الطلبة 100% من درجة الحصول على الدكتوراه.</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>تقييم لجنة الحكم والمناقشة</p> <p>الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (17) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (13، 27)</p>	<p>التوقيت: الفصل الثامن</p>	<p>الالتزام بأخلاقيات اعداد الرسائل العلمية</p>	<p>مباشر- اعداد رسالة الدكتوراه</p> <p>غير مباشر:</p> <p>1. استبانات</p>	<p>ق.1 يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي</p>	<p>القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)</p>
<p>يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>تقييم أداء الطلبة وفق مقاييس التقدير الوصفي (rubric) لعروض الطلبة في المقررات</p> <p>الاستبانة: استبانة جهات التوظيف: متوسط الفقرة رقم (11، 16) استبانة الخريجين: متوسط الفقرة رقم (18، 24)</p>	<p>التوقيت: أوراق العمل والبحوث: الأسبوع الثالث عشر.</p> <p>المسؤولية: عضو هيئة التدريس</p> <p>الاستبانة: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل الدراسي الثالث)</p> <p>المسؤولية: لجنة الجودة</p>	<p>التعلم التعاوني - حل المشكلات</p>	<p>مباشر:</p> <p>اعداد البحوث - والتقارير - واوراق العمل</p> <p>غير مباشر:</p> <p>1. استبانات</p>	<p>ق.2 يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.</p>	
<p>متوسط الفقرات 3.5 من</p>	<p>الاستبانة: استبانة جهات التوظيف:</p>	<p>الاستبانة: الأسبوع: الرابع عشر (الفصل</p>	<p>التعلم الذاتي</p>	<p>غير مباشر:</p> <p>1. استبانات</p>	<p>ق.3 يتحمل مسؤولية إدارة</p>	

5	متوسط الفقرة رقم (18) استبانة الخرجين: متوسط الفقرة رقم (26)	الدراسي الثالث) المسؤولية: لجنة الجودة			من جزء محاضرة وتنظيمها	
---	--	--	--	--	---------------------------------	--

(5) الاعتمادات:

رقم الجلسة وتاريخها	الجهة
الرابعة 1446 /03 /28 هـ	مجلس القسم