

# نموذج الخطة التدريبية وأنشطة التطوير المهني لهيئة التدريس في البرنامج الأكاديمي

(دبلوم-بكالوريوس-دراسات عليا)

(نموذج ج.د.8)

عمادة التطوير والجودة

2021م

تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في  
جلستها الثالثة بتاريخ 1443/4/12 هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة  
لمحضر اللجنة برقم 28074 وتاريخ 1443/04/16 هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم

1443 هـ

1446

(1) معلومات أساسية

اللغات والعلوم الانسانية				اسم الكلية
دكتوراه الدراسات الأدبية				اسم البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	<input type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input type="checkbox"/> 5 سنوات	<input type="checkbox"/> 4 سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها

(2) الخطة الزمنية التدريبية وأنشطة التطوير المهني لهيئة التدريس\*

م	مسمى الدورة	الهدف	علاقة الدورة	جهة	الفئة	زمن	المخرجات	مؤشرات
	أو البرنامج التدريبي أو نشاط التطوير المهني	والمنتقلات	برسالة البرنامج وأهدافه	التنفيذ	المستهدفة وعدددها	التنفيذ	المتوقعة	الدورة/المؤشرات التدريبي ومستهدفا
1	تحليل الخطاب والنصوص أساليب تحليل الخطاب أدوات تحليل النصوص الرقمية	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بأساليب تحليل الخطاب السياسي والإعلامي أدوات تحليل النصوص الرقمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار. وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنمية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع	دكتوراه الدراسات الأدبية	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيد (25 عضو)	مارس 2025	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. معرفة تمثل أخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 2. تمثل أخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 3. نقل قناعتهم بأخلاقيات البحث العلمي الى طلابهم	ألا تقل نسبة راحة هيئة التدريس الدورة التدريبية والاستفادة منها 3.8 من 5 في اثناء تقييم الدورة.
2	أخلاقيات البحث العلمي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات البحث العلمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار. وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر، بما يعزز الموارد الذاتية والتنمية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل، ويخدم المجتمع	دكتوراه الدراسات الأدبية	أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيد (25 عضو)	مارس 2025	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. معرفة تمثل أخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 2. تمثل أخلاقيات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 3. نقل قناعتهم بأخلاقيات البحث	ألا تقل نسبة راحة هيئة التدريس الدورة التدريبية والاستفادة منها 3.8 من 5 في اثناء تقييم الدورة.

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

3	مهارات البحث العلمي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمهارات البحث العلمي	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار. وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر. بما يعزز الموارد الذاتية والتنمية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل. ويخدم المجتمع	دكتوراه الدراسات الأدبية والمعيدين (25 عضو)	مثلاً: أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (25 عضو)	مارس 2025	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. معرفة مهارات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 2. تطبيق مهارات البحث العلمي في انتاجهم العلمي 3. نقل خبرتهم بمهارات البحث العلمي الى طلابهم	ألا تقل نسبة رتبة هيئة التدريس الدورة التدريبية والاستفادة منها 3.8 من 5 في ا تقييم الدورة.
4	معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمعايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية	يهدف البرنامج من خلال رسالته إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية في الدراسات الأدبية في بيئة ملهمة: تتسم بالأصالة والابتكار. وفق معايير علمية تنافسية مواكبة لمستجدات العصر. بما يعزز الموارد الذاتية والتنمية، والشراكة، ويلبي متطلبات سوق العمل. ويخدم المجتمع	دكتوراه الدراسات الأدبية والمعيدين (25 عضو)	مثلاً: أعضاء هيئة التدريس والمحاضرين والمعيدين (25 عضو)	مارس 2025	في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من هيئة التدريس/المشاركين أن يكونوا قادرين على: 1. معرفة معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية والنفسية 2. صقل مهارة أعضاء هيئة التدريس في تطبيق معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية 3. نقل خبراتهم بمعايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية الى طلابهم	ألا تقل نسبة رتبة هيئة التدريس الدورة التدريبية والاستفادة منها 3.8 من 5 في ا تقييم الدورة.

\* يتم تفصيل كيفية بناء هذه الخطة كحصر الاحتياج وغير ذلك في الهدف التشغيلي المتعلق بإعداد الخطة التدريبية في الخطة التشغيلية السنوية للبرنامج ويشار لهذا النموذج ضمن إجراءات الهدف.

لإعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية تم تشكيل لجنة من المتخصصين داخل البرنامج كما هو ظاهر في قرار التشكيل وتم عقد عدد (1) اجتماع وورشة عمل خلال فترة الإعداد وتظهر محاضر اجتماعات اللجنة إعداد خطة تدريب أعضاء هيئة التدريس بالتنسيق مع مركز التطوير والتدريب في الكلية، حيث تم إعداد استبانة الاحتياجات التدريبية ومراجعة، تم عرضها على المستفيدين (طلاب البرنامج) - أعضاء هيئة التدريس) وذلك خلال اجتماع تم عقده إلكترونياً وبناء على نتائج مجموعات التركيز من المستفيدين تم إعداد خطة لتلبية الاحتياجات التدريبية لمنسوبي البرنامج (أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج) من قبل اللجنة المشكلة

(3) الاعتمادات:

رقم الجلسة وتاريخها	الجهة*
جلسة رقم 2 بتاريخ 3/7/1446هـ الموافق 9/10 / 2024م	مجلس القسم/الأقسام المتعلقة

\* ينبغي أن ينص محضر الجلسة على استعراض ومناقشة الخطة التدريبية واعتمادها.