

تقرير نتائج قياس نواتج تعلم البرنامج الأكاديمي

برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية

(نموذج ج.د.6)

1446هـ

تم اعتماد التقرير بجلسة مجلس القسم رقم (2) بتاريخ 17/ 3/ 1447هـ الموافق 9/ 9/ 2025م

(1) معلومات أساسية

اللغات والعلوم الإنسانية				اسم الكلية
دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية				اسم البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input checked="" type="checkbox"/> 5 سنوات	<input type="checkbox"/> 4 سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: غانم الغانم الرتبة العلمية: أستاذ مشارك الجوال: 0568882932 الإيميل: 3261@qu.edu.sa				مدير البرنامج
1447 /02/23 هـ				تاريخ إعداد التقرير (الهجري)
2025 /08/ 17 م				تاريخ إعداد التقرير (الميلادي)
1446 هـ				العام الأكاديمي
رابط خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج 1446 هـ				رابط نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم وخطط قياسها (نموذج ج.د.5) على أن يكون النموذج مكتمل ومعتمد

(2) نتائج قياس مخرجات تعلم البرنامج

التحليل	الأداء الفعلي للعام الحالي (متوسط إجمالي)	الأداء الفعلي للعام الحالي (طالبات)	الأداء الفعلي للعام الحالي (طلاب)	الأداء المستهدف	رمز المخرج	مجال المخرج
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.84) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف وحقق البرنامج متوسط (4.86) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين) مما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.84) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف: حقق البرنامج متوسط (4.86) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.67) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (4.91) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (82) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>ع (1-1) يذكر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة.</p>	<p>المعرفة والفهم (1)</p>
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-2) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز</p>	<p>ع (1-2) يوضح التطورات الحديثة في الاتجاهات</p>	<p>المعرفة والفهم (2)</p>

الأدبية والنقدية والبلاغية	ع (1-3)	يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي	المهارات (2)
<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90 من الطلاب يحققون درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>يحق البرنامج متوسط الفقرات 3.5 من 5 في استطلاعي رأي جهات التوظيف والخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.45) للفقرة رقم (12) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.82) للفقرة رقم (19) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.67) للفقرة رقم (12) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.82) للفقرة رقم (19) من استبانة الخريجين</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>يحق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p>
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-3) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80%</p> <p>كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.56)</p> <p>وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.82) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80%</p> <p>كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات</p>	<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80%</p> <p>كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات</p>	<p>يحلل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية</p>

البلاغية المختلفة	التوظيف	التوظيف	التوظيف	التوظيف	البلاغية المختلفة
م (1-2) ينقد المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة	يحق البرنامج متوسط الفرقات 3.5 من 5 في استطلاعي رأي جهات التوظيف والخريجين	حقق البرنامج متوسط الفرقة رقم (22) من استبانة الخريجين حقق الطلبة متوسط 4.84 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق البرنامج متوسط الفرقة رقم (22) من استبانة الخريجين: حقق الطلبة متوسط 4.69 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة	حقق البرنامج متوسط (4.64) للفرقة رقم (22) من استبانة الخريجين: حقق الطلبة متوسط (4.77) من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.
م (1-2) ينقد المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة	90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.84 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.69 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة	حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط (4.77) من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.
م (1-3) يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا	90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.84 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.69 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة	حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط (4.77) من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.

المشكلات المستجدة في مجالات التخصص.	من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات	من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات	من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقوق الطلبة متوسط (4.77) من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.
م (1-4) ينجز بحوثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة..	90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز	حقوق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقوق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقوق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4.64) للفقرة (15) من استبانة جهات التوظيف حقوق البرنامج متوسط (4.73) للفقرات رقم (20) ومتوسط (4.82) للفقرة (21) ومتوسط (4.73) للفقرة (23) من استبانة الخريجين	حقوق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقوق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقوق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4.67) للفقرة رقم (15) من استبانة جهات التوظيف حقوق البرنامج متوسط (4.82) للفقرات رقم (20) ومتوسط (4.64) للفقرة (21) ومتوسط (4.64) للفقرة (23) من استبانة الخريجين	حقوق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقوق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5) للفقرات (13) ومتوسط (4.66) للفقرة (15) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.77) للفقرات رقم (20) ومتوسط (4.73) للفقرة (21) ومتوسط (4.77) للفقرة رقم (20) ومتوسط (4.73) للفقرة رقم (21) ومتوسط (4.68) للفقرة (23) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم	جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-4) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حققت 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4.66) للفقرة (15) ومتوسط (4.77) للفقرة رقم (20) ومتوسط (4.73) للفقرة رقم (21) ومتوسط (4.68) للفقرة (23) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم	حقوق الطلبة متوسط (4.77) من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.
القيم (3) يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث	يحقق الطلبة 100% من درجة الحصول على الدكتوراه. متوسط الفقرات 3.5 من 5	حقوق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه. حقوق البرنامج متوسط (4.64) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف	حقوق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه. حقوق البرنامج متوسط (4.67) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف	حقوق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه. حقوق البرنامج متوسط (4.66) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف	حقوق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه. حقوق البرنامج متوسط (4.66) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف	حقوق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه. حقوق البرنامج متوسط (4.66) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف

<p>وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.66) للفقرة رقم (13) متوسط (4.91) للفقرة رقم (27) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق البرنامج متوسط (4.66) للفقرة رقم (13) متوسط (4.91) للفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق البرنامج متوسط (4.64) للفقرة رقم (13) متوسط (4.91) للفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق البرنامج متوسط (4.82) للفقرة رقم (13) متوسط (4.91) للفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين</p>		<p>العلمي.</p>
<p>حقق 100 % من الطلبة متوسط (4.77) من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات. كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (4.66) للفقرة (16) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.86) للفقرة (18) ومتوسط (4.68) للفقرة (24) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق الطلبة متوسط (4.77) من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات. حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (4.66) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (4.86) للفقرة رقم (18) متوسط (4.68) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق الطلبة متوسط 4.69 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة مما يشير الى تحقق المخرج حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (4.67) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (4.82) للفقرة رقم (18) متوسط (4.73) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق الطلبة متوسط 4.84 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات مما يشير الى تحقق المخرج حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (4.64) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (4.92) للفقرة رقم (18) متوسط (4.64) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين</p>	<p>يحقق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>ق (1-2) يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.</p>
<p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.70) للفقرة (18) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.91) للفقرة (26) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.70) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.91) للفقرة (26)</p>	<p>حقق البرنامج متوسط (4.67) للفقرة رقم (18) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (4.91) للفقرة رقم (26) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق البرنامج متوسط (4.73) للفقرة رقم (18) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (4.91) للفقرة رقم (26) من استبانة الخريجين</p>	<p>يحقق البرنامج متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>ق (1-3) يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرات وتنظيمها</p>

(3) أبرز نقاط القوة ومجالات وفرص التحسين

<p>(يتم حسابه كنسبة مئوية بقسمة عدد المخرجات التي حققت مستهدفاتها على العدد الكلي لمخرجات التعلم) قيمة المؤشر في شطر الطلاب = 100% قيمة المؤشر في شطر الطالبات = 100% قيمة المؤشر الإجمالية في الشطرين = 100%</p>	<p>نسبة المتحقق من مستهدفات مخرجات التعلم (مؤشر QU63)</p>
<p>من أبرز نقاط القوة في البرنامج أنه حقق مؤشرات الأداء المستهدفة المتعلقة بمخرجات التعلم في مجالات المعرفة والفهم والمهارات والقيم والمسؤولية. يتميز طلاب البرنامج باتساع معارفهم وشمولها، وبفهم عميق يمكّنهم من استيعاب التصورات والنظريات ومناهجها ومنطلقاتها في مختلف المجالات الأدبية ومواكبة مستجداتها. كما يمتلكون قدرة بحثية عالية على توظيف أساليب البحث والاستقصاء المتقدم، ومتابعة التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبية والنقدية والبلاغية.</p> <p>ويظهر الطلاب إلماماً بالمفاهيم والمصطلحات والممارسات العلمية الحديثة التي تعزز من جودة البحث العلمي، مع براعة في تحليل النصوص والخطابات الأدبية وفق المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة، وقدرة على تقويم المبادئ والنظريات والمفاهيم في هذه المجالات. كما يتمتعون بمهارة في استنباط الحلول والأفكار الإبداعية لمعالجة القضايا والمشكلات المستجدة في تخصصهم من خلال البحث المتقدم، وبيدعون في إنتاج بحوث علمية أصيلة تفتح آفاقاً جديدة للمعرفة. إضافة إلى ذلك، يتحلى طلاب البرنامج بأخلاقيات المهنة والنزاهة العلمية، ويعملون بكفاءة ضمن فرق العمل لمعالجة القضايا المهنية والمشاركة الفاعلة في الأنشطة الجماعية، مع تحمّل المسؤولية واتخاذ القرارات المناسبة في بيئة التعلم الأكاديمية.</p>	<p>أبرز نقاط القوة وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تعزيز الربط بين مخرجات التعلم ومقررات البرنامج من خلال مصفوفة تعلم محدثة توضح الارتباط بين الأهداف والمحتوى ووسائل التقويم. - تضمين مخرجات تعلم تتعلق بالابتكار العلمي والنشر المحكّم في مجلات دولية، بما يعزز القدرة البحثية لطلبة الدكتوراه. - تعزيز التكامل بين التدريس والبحث العلمي عبر إشراك الطلبة في مشاريع بحثية جارية لأعضاء هيئة التدريس. - تشجيع النشر العلمي المشترك بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في مجلات علمية مرموقة. - توسيع الشراكات الأكاديمية الدولية لتبادل الخبرات والممارسات في مجال الدراسات اللغوية. - تفعيل آليات المتابعة الدورية لتنفيذ خطط التحسين بناءً على نتائج القياس السابقة. - إشراك الطلبة والخريجين وأرباب العمل في تقويم المخرجات لتحسين مواءمتها مع احتياجات سوق العمل الأكاديمي ومجالات البحث الادبي - توسيع نطاق المهارات البحثية المتقدمة ضمن مخرجات البرنامج لتشمل التحليل النقدي الرقمي للنصوص الأدبية، وتوظيف أدوات الإنسانيات 	<p>أبرز فرص التحسين وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه</p>

عمادة التطوير والجودة

Deanship of Development & Quality

<ul style="list-style-type: none"> - الرقمية، والمقاربات النقدية المعاصرة في الدراسات الأدبية. - تفعيل استراتيجيات التعلم النشط والتطبيقي في تدريس المقررات الأدبية من خلال تحليل النصوص الواقعية، ودراسات الحالة الأدبية، والمشروعات البحثية المشتركة بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس. - تنمية مهارات الطلبة في العرض والمناقشة العلمية باللغتين العربية والإنجليزية، بما يؤهلهم للمشاركة الفاعلة في المؤتمرات والمنتديات الأدبية العالمية. - زيادة توظيف التقنيات التعليمية والمنصات الرقمية لدعم تعلم المناهج الأدبية الحديثة وتحليل النصوص إلكترونياً، مع تعزيز استخدام أدوات التحليل النصي والمعالجة الرقمية للبيانات الأدبية. - تطوير أدوات القياس والتقويم لتكون أكثر اتساقاً مع مخرجات التعلم المستهدفة، مع التنوع بين التقييمات التكوينية والختامية وضمان موضوعية النتائج ودقتها. - تدريب أعضاء هيئة التدريس على أحدث الممارسات في قياس المخرجات التعليمية وتحليلها وتوثيقها باستخدام الأساليب الإحصائية الحديثة لضمان التحسين المستمر. - توظيف نتائج القياس والتقويم في مراجعة المقررات وتحديث الخطة الدراسية للبرنامج بشكل دوري بما يعكس التطورات في مجالات الدراسات الأدبية والنقدية. - تعزيز فرص التدريب البحثي التطبيقي لطلبة الدكتوراه في المراكز البحثية والأكاديمية المهمة بالدراسات الأدبية داخل الجامعة وخارجها. - توفير ورش عمل متخصصة في مجالات الكتابة الأكاديمية، وتصميم البحوث الأدبية، والنقد النصي، والتحليل المنهجي للبيانات الأدبية. - تشجيع النشر العلمي المشترك بين أعضاء هيئة التدريس وطلبة البرنامج في الدوريات المحكمة والمجلات الأدبية العالمية بما يعزز الإنتاج العلمي للبرنامج. 	
<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مهارات الطلبة في العرض والمناقشة العلمية باللغتين العربية والإنجليزية، بما يؤهلهم للمشاركة الفاعلة في المؤتمرات والمنتديات الأدبية العالمية - تعزيز فرص التدريب البحثي التطبيقي لطلبة الدكتوراه في المراكز البحثية والأكاديمية المهمة بالدراسات الأدبية داخل الجامعة وخارجها. 	<p>أبرز فرص التحسين</p>

- توفير ورش عمل متخصصة في مجالات الكتابة الأكاديمية، وتصميم البحوث الأدبية، والنقد النصي، والتحليل المنهجي للبيانات الأدبية.
- تشجيع النشر العلمي المشترك بين أعضاء هيئة التدريس وطلبة البرنامج في الدوريات المحكمة والمجلات الأدبية العالمية بما يعزز الإنتاج العلمي للبرنامج.

(5) الاعتمادات:

الجهة	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
مجلس القسم	رقم (2) بتاريخ 17/ 3/ 1447هـ الموافق 9/ 9/ 2025م	رابط محضر الجلسة