

تقرير نتائج قياس نواتج التعلم للبرنامج الأكاديمي

برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية

(نموذج ج.د.6)

1445هـ

تم اعتماد التقرير بجلسة مجلس القسم رقم (2) بتاريخ 1446/3/7 هـ الموافق 2024/9/10 م

(1) معلومات أساسية

اللغات والعلوم الإنسانية				اسم الكلية
دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية				اسم البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input type="checkbox"/> 5 سنوات	<input checked="" type="checkbox"/> 4 سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: غانم الغانم الرتبة العلمية: أستاذ مشارك الجوال: 0568882932 الإيميل: 3261@qu.edu.sa				مدير البرنامج
1446 /02/22 هـ				تاريخ إعداد التقرير (الهجري)
2024 /08/ 26 م				تاريخ إعداد التقرير (الميلادي)
1445 هـ				العام الأكاديمي
رابط خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج				رابط نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم وخطط قياسها (نموذج ج.د.5) على أن يكون النموذج مكتمل ومعتمد

(2) نتائج قياس مخرجات تعلم البرنامج

التحليل	الأداء الفعلي للعام الحالي (متوسط إجمالي)	الأداء الفعلي للعام الحالي (طلّابات)	الأداء الفعلي للعام الحالي (طلّاب)	الأداء المستهدف	رمز المخرج	مجال المخرج
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطّلاب بمعدل أكثر من 80%</p> <p>كما جاءت نتائج الطّلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80 % من الطّلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.5) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف وحقّق البرنامج متوسط (4.20) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين) مما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق 100 % من الطّلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100 % من الطّلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.5) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف: حقق البرنامج متوسط (4.20) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100 % من الطّالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100 % من الطّالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.14) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100 % من الطّلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100 % من الطّلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.25) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين</p>	<p>90% من الطّلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90% من الطّلاب يحققون درجة الاجتياز متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>ع (1-1) يذكر</p> <p>التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبيّة المختلفة.</p>	<p>المعرفة والفهم (1)</p>
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-2) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطّلاب بمعدل أكثر من 80%</p> <p>كما جاءت نتائج الطّلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 100 % من الطّلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100 % من الطّلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100 % من الطّلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100 % من الطّالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100 % من الطّالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100 % من الطّالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100 % من الطّلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>90% من الطّلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90% من الطّلاب يحققون درجة الاجتياز</p>	<p>ع (1-2) يوضّح التطورات الحديثة في الاتجاهات</p>	<p>المعرفة والفهم (1)</p>

الأدبيّة والنقدية والبلاغية	ع (3-1)	يصف المعارف العلميّة المتقدّمة إلى تطوير البحث العلميّ	المهارات (2)
<p>حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (12) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.47) للفقرة رقم (19) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (12) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.43) للفقرة رقم (19) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (14) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (14) من استبانة جهات التوظيف</p>
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (3-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.47) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5) للفقرة رقم (14)</p>	<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5) للفقرة رقم (14)</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90 من الطلاب يحققون درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>يحقّق البرنامج متوسط الفقرات 3.5 من 5 في استطلاعي رأي جهات التوظيف والخريجين</p> <p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>يحقّق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p>

البلاغية المختلفة	(4.25) للفقرة رقم (22) من استبانة الخريجين حقق الطلبة متوسط (4.86) من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	(4.14) للفقرة رقم (22) من استبانة الخريجين: حقق الطلبة متوسط 4.88 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة ضمن المقررات	حقق البرنامج متوسط (4.20) للفقرة رقم (22) من استبانة الخريجين ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم كما حقق الطلبة متوسط 4.87 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.
م (1-2) ينقد المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة	90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.88 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة ضمن المقررات	حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.87 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة.
م (1-3) يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في	90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.88 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة ضمن	جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-3) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100% من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حقق الطلبة متوسط 4.87 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.

التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	المقررات	الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	الصفية ضمن المقررات.	مجال التخصص.	
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-4) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4) للفقرة (5) للفقرة (15)</p> <p>ومتوسط (4.47) للفقرة رقم (20) ومتوسط (4.47) للفقرة رقم (21)</p> <p>ومتوسط (4.20) للفقرة (23) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4) للفقرة (5) للفقرة (15) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.47) للفقرة رقم (20) ومتوسط (4.47) للفقرة (21)</p> <p>ومتوسط (4.20) للفقرة (23) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4) للفقرة رقم (13) ومتوسط (5) للفقرة رقم (15) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.43) للفقرة رقم (20) ومتوسط (4.43) للفقرة (21) ومتوسط (4.14) للفقرة (23) من استبانة الخريجين</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4) للفقرة (15) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.5) للفقرة رقم (20) ومتوسط (4.5) للفقرة (21) ومتوسط (4.25) للفقرة (23) من استبانة الخريجين</p>	<p>م (1-4)</p> <p>ينجز بحوثا مبتكرة ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة..</p>	
<p>حقق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه</p> <p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5) للفقرة (17) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.41) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4.60) للفقرة رقم (27) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي</p>	<p>حقق 100% من الطلبة الحصول على الدكتوراه</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.41) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4.60) للفقرة رقم (27)</p>	<p>حقق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.43) للفقرة رقم (13)</p>	<p>يحقن الطلبة 100% من درجة الحصول على الدكتوراه</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p> <p>استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.38) للفقرة رقم (13)</p>	<p>ق (1-1)</p> <p>يلتزم بالزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.</p>	<p>القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)</p>

الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم	الفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين	متوسط (4.57) للفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين	متوسط (4.62) للفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين		
حق 100 % من الطلبة متوسط (4.64) درجة الاعمال والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج	حق 100 % من الطلبة متوسط (4.64) درجة الاعمال والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج	حق 100 % من الطالبات متوسط (4.68) درجة الاعمال والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج	حق 100 % من الطلبة متوسط (4.59) درجة الاعمال والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج	يحق الطلبة 100% من درجة الاعمال والأنشطة الصفية	ق (1-2) يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (4.5) للفقرة (16) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.74) للفقرة (18) ومتوسط (4.47) للفقرة (24) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم	حق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (4.5) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف	حق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (4) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف	حق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (5) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف	متوسط الفقرات 3.5 من 5	
حق البرنامج متوسط (4.47) للفقرة رقم (18) متوسط (4.74) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين	حق البرنامج متوسط (4.47) للفقرة رقم (18) متوسط (4.74) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين	حق البرنامج متوسط (4.43) للفقرة رقم (18) متوسط (4.43) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين	حق البرنامج متوسط (4.5) للفقرة رقم (18) متوسط (4.5) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين		
كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.6) للفقرة (18) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.47) للفقرة (26) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم	كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.6) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.47) للفقرة (26)	حق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (18) من استبانة جهات التوظيف	حق البرنامج متوسط (4.2) للفقرة رقم (18) من استبانة جهات التوظيف	يحق البرنامج متوسط الفقرات 3.5 من 5	ق (1-3) يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها
حق البرنامج متوسط (4.43) للفقرة رقم (26) من استبانة الخريجين	حق البرنامج متوسط (4.43) للفقرة رقم (26) من استبانة الخريجين	حق البرنامج متوسط (4.43) للفقرة رقم (26) من استبانة الخريجين	حق البرنامج متوسط (4.5) للفقرة رقم (26) من استبانة الخريجين		

(3) أبرز نقاط القوة ومجالات وفرص التحسين

<p>(يتم حسابه كنسبة مئوية بقسمة عدد المخرجات التي حققت مستهدفاتها على العدد الكلي لمخرجات التعلم) قيمة المؤشر في شطر الطلاب = 100% قيمة المؤشر في شطر الطالبات = 100% قيمة المؤشر الإجمالية في الشطرين = 100%</p>	<p>نسبة المتحقق من مستهدفات مخرجات التعلم (مؤشر QU63)</p>
<p>حقق البرنامج مؤشرات الأداء المستهدفة فيما يتعلق بمخرجات تعلم البرنامج في جانب المعرفة والفهم والمهارات والقيم والمسئولية حيث يمتاز طلاب البرنامج بالمعرفة الواسعة والشاملة والفهم المتقدم والقدرة على استحضار التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات الأدبية المختلفة ومستحدثاتها، ولديهم الفهم والمعرفة في أساليب البحث والاستقصاء المتقدم وبيان التطورات الحديثة في الاتجاهات الأدبية والنقدية والبلاغية</p> <p>كما يمتلك طلاب البرنامج المعرفة والفهم للمصطلحات والمفاهيم الرائدة والممارسات المتنوعة والمعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.</p> <p>كما يمتلك طلاب البرنامج القدرة على تحليل النصوص والخطابات الأدبية في ضوء المقاربات النقدية والبلاغية المختلفة ويمتلك طلاب البرنامج القدرة على تقويم ونقد المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات الأدبية والنقدية والبلاغية المختلفة كما يمتلك طلاب البرنامج القدرة على استنباط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات الرائدة والمستجدة في مجال التخصص من خلال البحث والاستقصاء المتقدم وابتكار بحوثاً ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة</p> <p>و يمتاز طلاب البرنامج بامتلاكهم أخلاقيات المهنة والنزاهة والعمل بكفاءة وفاعلية ضمن فريق للتعامل مع المشكلات المهنية و العمل في أنشطة جماعية وتحمل المسئولية في الموضوعات المرتبطة بالمجالات الأدبية المختلفة وتحمل مسؤولية اتخاذ القرارات المتعلقة ببيئة المحاضرة</p>	<p>أبرز نقاط القوة وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه</p>
<p>التحديث الدوري لخصائص الخريجين بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل التحديث الدوري لمخرجات تعلم البرنامج بما يتسق مع مخرجات تعلم الجامعة وخصائص خريجي الجامعة والبرنامج تدريب أعضاء هيئة التدريس على آليات قياس مخرجات التعلم وتطوير أدوات وضوابط وسائل التقويم</p>	<p>أبرز فرص التحسين وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه</p>

حث أعضاء هيئة التدريس على التنوع في استخدام أدوات التقييم
حث أعضاء هيئة التدريس على الالتزام بنموذج تقييم أعمال الطلاب

(5) الاعتمادات:

الجهة	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
مجلس القسم	مجلس القسم رقم (2) بتاريخ 7 / 3 / 1446 هـ الموافق 10 / 9 / 2024 م	رابط محضر الجلسة