

# تقرير نتائج قياس نواتج التعلم للبرنامج الأكاديمي

برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية

(نموذج ج.د.6)

العام الجامعي

1446هـ

تم اعتماد التقرير بجلسة مجلس القسم رقم (2) بتاريخ 17 / 3 / 1447هـ الموافق 9 / 9 / 2025م

(1) معلومات أساسية

اللغات والعلوم الإنسانية				اسم الكلية
دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية				اسم البرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه	<input checked="" type="checkbox"/> ماجستير	<input type="checkbox"/> بكالوريوس	<input type="checkbox"/> دبلوم	المؤهل العلمي للبرنامج
<input type="checkbox"/> 6 سنوات	<input checked="" type="checkbox"/> 5 سنوات	<input type="checkbox"/> 4 سنوات	<input type="checkbox"/> سنتان	سنوات الدراسة بالبرنامج
<input checked="" type="checkbox"/> أكثر		<input type="checkbox"/> دفعة واحدة	<input type="checkbox"/> لا يوجد	عدد الدفعات التي تم تخريجها
الاسم: أ.د. إبراهيم الحندود الرتبة العلمية: أستاذ الجوال: 0505148308 الإيميل: amly8308@gmail.com				مدير البرنامج
				تاريخ إعداد التقرير (الهجري)
				تاريخ إعداد التقرير (الميلادي)
				العام الأكاديمي
<a href="#">رابط خطة قياس نواتج التعلم 1446هـ</a>				رابط نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم وخطط قياسها (نموذج ج.د.5) على أن يكون النموذج مكتمل ومعتمد

(2) نتائج قياس مخرجات تعلم البرنامج

التحليل	الأداء الفعلي للعام الحالي (متوسط إجمالي)	الأداء الفعلي للعام الحالي (طالبات)	الأداء الفعلي للعام الحالي (طلاب)	الأداء المستهدف	رمز المخرج	مجال المخرج
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80%</p> <p>كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>وحقق البرنامج متوسط (4.71) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين) مما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف:</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.71) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.5) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (10) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (17) من استبانة الخريجين</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>ع (1-1)</p> <p>يستحضر التصورات والنظريات ومنطلقاتها ومناهجها في المجالات اللغوية المختلفة</p>	<p>المعرفة والفهم (1)</p>
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-2) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80%</p> <p>كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>حقق 100% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز</p>	<p>ع (1-2)</p> <p>يبين التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية</p>	<p>المعرفة والفهم (1)</p>

العلاقات بينها.	ع (1-3) يصف المعارف العلمية المتقدمة المفضية إلى تطوير البحث العلمي.	المهارات (2)	م (1-1) يفسر النصوص اللغوية تفسيراً علمياً عميقاً		
<p>حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم ع (1-3) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5)</p> <p>وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.86) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) لفقرة رقم (12) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.86) للفقرة رقم (19) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (12) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.75) للفقرة رقم (19) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (12) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (19) من استبانة الخريجين</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90 من الطلاب يحققون درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>يحقق البرنامج متوسط الفقرات 3.5 من 5 في استطلاعي رأي جهات التوظيف والخريجين</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90 من الطلاب يحققون درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p>
<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-1) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.92) للفقرة رقم (14) حقق البرنامج متوسط (4.86) للفقرة رقم (22) من استبانة الخريجين:</p>	<p>حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.92) لفقرة رقم (14) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.86) للفقرة رقم (22) من استبانة الخريجين:</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (14) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (22) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطلاب أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>حقق البرنامج درجة الاجتياز</p> <p>متوسط (4.83) للفقرة رقم (14) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90 من الطلاب يحققون درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة</p> <p>90 من الطلاب يحققون درجة الاجتياز في اختبار التخرج</p> <p>يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.</p>

استبانة الخريجين ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم كما حقق الطلبة متوسط 4.8 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق الطلبة متوسط 4.8 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	استبانة الخريجين: حقق الطلبة متوسط 4.83 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	(4.75) للفقرة رقم (22) من استبانة الخريجين حقق الطلبة متوسط 4.77 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	يحقق البرنامج متوسط الفقرات 3.5 من 5 في استطلاعي رأي جهات التوظيف والخريجين	
جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-2) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقييم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعزل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حقق الطلبة متوسط 4.8 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.8 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.83 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.77 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	90من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90%من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	م (1-2) يقوم المبادئ والنظريات والمفاهيم في المجالات اللغوية المختلفة
جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-2) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وآليات تقييم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعزل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حقق الطلبة متوسط 4.8 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.8 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.83 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق الطلبة متوسط 4.77 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	90من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90%من الطلاب يحققون درجة الاجتياز يحقق الطلبة متوسط 3.5 من 5 وفق مقاييس التقدير الوصفي في الأنشطة الصفية ضمن المقررات.	م (1-3) يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال التخصص.

<p>جاءت نتائج قياس مخرج التعلم م (1-4) معبرة عن مدى نجاح البرنامج في تحقيق مخرج التعلم وذلك من خلال اعتماد البرنامج على مقرر دراسي يتسق مع مخرج التعلم وكذلك استخدام استاذ المقرر لاستراتيجيات تدريس فعالة وأليات تقويم واضحة وموضوعية حيث حقق 100 من الطلاب بمعدل أكثر من 80% كما جاءت نتائج الطلاب معبرة عن تحقق المخرج حيث حقق 80% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.84) للفقرات (13) ومتوسط (4.92) للفقرة (15) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.86) للفقرات رقم (20) ومتوسط (4.75) للفقرة (21) ومتوسط (4.86) للفقرة رقم (20) ومتوسط (4.75) للفقرة رقم (21) ومتوسط (4.75) للفقرة (23) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق 100% من الطلبة أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.84) للفقرات (13) ومتوسط (4.92) للفقرة (15) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.86) للفقرات رقم (20) ومتوسط (4.75) للفقرة (21) ومتوسط (4.86) للفقرة رقم (20) ومتوسط (4.75) للفقرة (23) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطالبات درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق البرنامج متوسط (4.67) للفقرة رقم (13) ومتوسط (5) للفقرة رقم (15) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (4.75) للفقرات رقم (20) ومتوسط (4.5) للفقرة (21) ومتوسط (4.5) للفقرة (23) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطالبات أكثر من 80% من الدرجة على الأسئلة حقق 100% من الطلاب درجة الاجتياز في اختبار التخرج حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4.83) للفقرة (15) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (5) للفقرات رقم (20) ومتوسط (5) للفقرة (21) ومتوسط (5) للفقرة (23) من استبانة الخريجين</p>	<p>90% من الطلاب يحققون ما لا يقل عن 80% من الدرجة على الأسئلة 90% من الطلاب يحققون درجة الاجتياز حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (13) ومتوسط (4.83) للفقرة (15) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (5) للفقرات رقم (20) ومتوسط (5) للفقرة (21) ومتوسط (5) للفقرة (23) من استبانة الخريجين</p>	<p>م (1-4) يبتكر بحثاً ذات إضافة علمية تفتح آفاقاً جديدة.</p>	
<p>حقق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.74) للفقرة (17) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.86) للفقرة رقم (13) متوسط (4.86) للفقرة رقم (27) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>حقق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه. حقق البرنامج متوسط (4.84) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (4.86) للفقرة رقم (13) متوسط (4.86) للفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه. حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (4.75) للفقرة رقم (13) متوسط (4.75) للفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق 100% من الطلبة درجة الحصول على الدكتوراه. حقق البرنامج متوسط (4.67) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (13) متوسط (5) للفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين</p>	<p>يحقّق الطلبة 100% من درجة الحصول على الدكتوراه. متوسط الفقرات 3.5 من 5 حقق البرنامج متوسط (4.67) للفقرة رقم (17) من استبانة جهات التوظيف حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (13) متوسط (5) للفقرة رقم (27) من استبانة الخريجين</p>	<p>ق (1-1) يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي.</p>	<p>القيم والاستقلالية والمسؤولية (3)</p>
<p>حقق 100% من الطلبة متوسط (4.64) درجة الاعمال</p>	<p>حقق 100% من الطلبة متوسط</p>	<p>حقق 100% من الطالبات</p>	<p>حقق 100% من الطلبة</p>	<p>يحقّق الطلبة 100% من</p>	<p>ق (1-2) يقود</p>	

<p>والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج</p> <p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (5) للفقرة (16) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.71) للفقرة (18) ومتوسط (4.71) للفقرة (24) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>(4.64) درجة الاعمال والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (5) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.71) للفقرة رقم (18) متوسط (4.71) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين</p>	<p>متوسط (4.58) درجة الاعمال والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (5) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.5) للفقرة رقم (18) متوسط (4.5) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين</p>	<p>متوسط (4.69) درجة الاعمال والأنشطة الصفية مما يشير الى تحقق المخرج</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (11) ومتوسط (5) للفقرة (16) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.5) للفقرة رقم (18) متوسط (5) للفقرة رقم (24) من استبانة الخريجين</p>	<p>درجة الاعمال والأنشطة الصفية</p> <p>متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>مجموعات عمل في مجال تخصصه.</p>	
<p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.92) للفقرة (18) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.86) للفقرة (26) ما يشير الى ارتفاع مستوى أداء البرنامج فيما يتعلق باستطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف مما يدعم تحقق مخرج التعلم</p>	<p>كما حققت نتائج استطلاع الرأي لاستبانة جهات التوظيف متوسط (4.92) وكذلك استبانة الخريجين متوسط (4.86) للفقرة (26)</p>	<p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (18) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (4.75) للفقرة رقم (26) من استبانة الخريجين</p>	<p>حقق البرنامج متوسط (4.83) للفقرة رقم (18) من استبانة جهات التوظيف</p> <p>حقق البرنامج متوسط (5) للفقرة رقم (26) من استبانة الخريجين</p>	<p>يحقق البرنامج متوسط الفقرات 3.5 من 5</p>	<p>ق (1-3) يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها</p>	

(3) أبرز نقاط القوة ومجالات وفرص التحسين

<p>(يتم حسابه كنسبة مئوية بقسمة عدد المخرجات التي حققت مستهدفاتها على العدد الكلي للمخرجات التعلم)          قيمة المؤشر في شطر الطلاب = 100%          قيمة المؤشر في شطر الطالبات = 100%          قيمة المؤشر الإجمالية في الشطرين = 100%</p>	<p>نسبة المتحقق من مستهدفات مخرجات التعلم (مؤشر QU63)</p>
<p>حقق البرنامج مؤشرات الأداء المستهدفة المتعلقة بمخرجات التعلم في مجالات المعرفة والفهم والمهارات والقيم والمسؤولية؛ إذ يتميز طلابه بمعرفة واسعة وشاملة، وفهم متقدم يمكنهم من استحضار التصورات والنظريات ومناهجها ومنطلقاتها في مختلف المجالات اللغوية ومستجداتها. كما يمتلكون فهماً عميقاً لأساليب البحث والاستقصاء المتقدم، وقدرة على متابعة التطورات الحديثة في الاتجاهات اللغوية واللسانية وتحليل العلاقات بينها. كما يُظهر طلاب البرنامج إلماماً بالمصطلحات والمفاهيم والممارسات العلمية الرائدة التي تسهم في تطوير البحث العلمي، ويتمتعون بقدرة عالية على تفسير النصوص اللغوية تفسيراً علمياً معمقاً، وتقويم المبادئ والنظريات والمفاهيم في مجالات اللغة المختلفة. كما يمتلكون مهارة استنباط الحلول والأفكار المناسبة للقضايا والمشكلات المستجدة في تخصصهم من خلال البحث المتقدم، ويبدعون في إنتاج بحوث علمية أصيلة تفتح آفاقاً جديدة للمعرفة. ويتحلى طلاب البرنامج بأخلاقيات المهنة والنزاهة، ويعملون بكفاءة وفاعلية ضمن فرق عمل للتعامل مع القضايا المهنية، والمشاركة في الأنشطة الجماعية، وتحمل المسؤولية في الموضوعات المتعلقة بالمجالات اللغوية، إضافة إلى قدرتهم على اتخاذ القرارات المناسبة في بيئة المحاضرة التعليمية</p>	<p>أبرز نقاط القوة وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز الربط بين مخرجات التعلم ومقررات البرنامج من خلال مصفوفة تعلم محدثة توضح الارتباط بين الأهداف والمحتوى ووسائل التقويم.</li> <li>- توسيع نطاق المهارات البحثية المتقدمة ضمن المخرجات لتشمل التحليل اللغوي الرقمي، واللغويات الحاسوبية، والاتجاهات اللسانية التطبيقية المعاصرة.</li> <li>- تضمين مخرجات تعلم تتعلق بالابتكار العلمي والنشر المحكّم في مجلات دولية، بما يعزز القدرة البحثية لطلبة الدكتوراه.</li> <li>- تفعيل استراتيجيات تعلم نشط وتطبيقي مثل تحليل النصوص الواقعية، ودراسات الحالة، والمشروعات البحثية المشتركة.</li> <li>- تعزيز التكامل بين التدريس والبحث العلمي عبر إشراك الطلبة في مشاريع بحثية جارية لأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>- الاهتمام بتطوير مهارات الطلبة في العرض والنقاش العلمي باللغة العربية والإنجليزية بما ينسجم مع متطلبات المؤتمرات الأكاديمية العالمية.</li> <li>- زيادة توظيف التقنيات التعليمية والمنصات الرقمية لدعم تعلم اللغات وتحليل النصوص إلكترونياً.</li> <li>- تطوير أدوات القياس والتقويم بما يعكس تحقيق جميع مخرجات التعلم بدقة وموضوعية، مع التنوع بين التقييم التكويني والختامي.</li> </ul>	<p>أبرز فرص التحسين وفق نتائج قياس الخصائص والمخرجات أعلاه</p>

- تدريب أعضاء هيئة التدريس على أحدث أساليب قياس المخرجات وتوثيقها وتحليلها إحصائياً.
- استخدام نتائج القياس في تحسين المقررات وتحديث الخطط الدراسية بشكل مستمر.
- تعزيز فرص التدريب البحثي للطلبة في مراكز بحث لغوي داخل الجامعة وخارجها.
- توفير ورش عمل متخصصة في الكتابة الأكاديمية، وتصميم البحوث اللغوية، والتحليل الإحصائي للبيانات اللغوية.
- تشجيع النشر العلمي المشترك بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في مجلات علمية مرموقة.
- توسيع الشراكات الأكاديمية الدولية لتبادل الخبرات والممارسات في مجال الدراسات اللغوية.
- تفعيل آليات المتابعة الدورية لتنفيذ خطط التحسين بناءً على نتائج القياس السابقة.
- إشراك الطلبة والخريجين وأرباب العمل في تقويم المخرجات لتحسين مواءمتها مع احتياجات سوق العمل الأكاديمي واللغوي

(5) الاعتمادات:

الجهة	رقم الجلسة وتاريخها	رابط نسخة من محضر الجلسة
مجلس القسم	رقم (2) بتاريخ 17/3/1447 هـ الموافق 9/9/2025 م	<a href="#">رابط محضر الجلسة</a>