

# تقرير إنجاز الخطة التدريبية وفق النموذج (ج-د-8)

(نموذج ج.د.10)

عمادة التطوير والجودة

2021م

1446

تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في  
جلستها الثالثة بتاريخ 1443/4/12 هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة  
لمحضر اللجنة برقم 28074 وتاريخ 1443/04/16 هـ.

جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم

1443 هـ

(1) معلومات أساسية

اللغات والعلوم الانسانية	اسم الكلية
دكتوراه الدراسات الأدبية	اسم البرنامج/البرامج
1447 / 3 / 10	تاريخ إعداد التقرير (هجري)
2025 / 9 / 2	تاريخ إعداد التقرير (ميلادي)
1446 هـ	العام الأكاديمي للخطة المنجزة
	رابط الخطة التدريبية المنجزة
<input type="checkbox"/> هيئة إدارية	نوع الخطة التدريبية المنجزة*
<input checked="" type="checkbox"/> هيئة تدريس	

\* ينبغي هنا استخدام تقرير إنجاز مستقل للخطة التدريبية لهيئة التدريس وتقرير إنجاز آخر للخطة التدريبية للموظفين والفنيين.

(2) مستويات إنجاز الخطة التدريبية

م	مسمى الدورة أو البرنامج التدريبي أو نشاط التطوير المهني	الهدف	جهة	عدد المشاركين المستهدف	العدد الفعلي للمشاركين وأسباب عدم تحقيق العدد المستهدف في حال ذلك	زمن التنفيذ المخطط له	هل تم تنفيذ الدورة/البرنامج التدريبي في وقته المخطط له؟ مع ذكر الأسباب في حال عدم ذلك	مؤشرات تقييم الدورة/البرنامج التدريبي ومستهدفاتها	هل تم تحقق مستهدفات مؤشرات تقييم الدورة/البرنامج التدريبي؟ مع ذكر الأسباب المحتملة في حال عدم ذلك	توصيات التحسين
1	تحليل الخطاب والنصوص أساليب تحليل الخطاب. أدوات تحليل النصوص الرقمية	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بأساليب تحليل الخطاب السياسي والإعلامي.	برنامج دكتوراه الدراسات الأدبية	19	15، وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.	مارس 2025	نعم	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل 4 من 5 في الاستبانة المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانة المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير الى شعورهم	أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدريبية ماثلة تكملية لموضوعات البرنامج التدريبي

عمادة التطوير والجودة  
Deanship of Development & Quality

	بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .									
2	أخلاقيات البحث العلمي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بأخلاقيات البحث العلمي	برنامج دكتوراه الدراسات الأدبية	19	15، وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.	مارس 2025	نعم	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل 4 من 5 في الاستبانات المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانات المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير الى شعورهم بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .	أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدريبية مماثلة تكملية لموضوعات البرنامج التدريبي
3	مهارات البحث العلمي	تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمهارات	برنامج دكتوراه الدراسات الأدبية	19	15، وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة	مارس 2025	نعم	ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.	تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل 4 من 5 في الاستبانات المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانات	أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدريبية مماثلة تكملية لموضوعات البرنامج التدريبي

<p>المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير إلى شعورهم بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت من خلال حضورهم البرنامج التدريبي .</p>				<p>التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.</p>			<p>البحث العلمي</p>		
<p>أشار العديد من المشاركين في التقييم بضرورة اعداد برامج تدريبية مماثلة تكميلية لموضوعات البرنامج التدريبي</p>	<p>تم تقييم الدورة/البرنامج بمعدل 4 من 5 في الاستبانة المتعلقة وبالنظر في تحليل الاستبانة المتعلقة بتقييم الدورة/البرنامج التدريبي اتضح أن ارتفاع مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج التدريبي مما يشير إلى شعورهم بأهمية المادة العلمية المتضمنة في البرنامج واساسهم بمدى الاستفادة التي تحققت</p>	<p>ألا تقل نسبة رضا هيئة التدريس عن الدورة التدريبية والاستفادة منها عن 3.8 من 5 في استبانة تقييم الدورة.</p>	<p>نعم</p>	<p>مارس 2025 15، وهو أقل من العدد المستهدف نظراً لارتباط بعض أعضاء هيئة التدريس بمحاضرات متزامنة مع وقت الدورة.</p>	<p>19</p>	<p>برنامج دكتوراه الدراسات الأدبية</p>	<p>تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس بمعايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية</p>	<p>معايير التوثيق العلمي في البحوث العلمية</p>	<p>4</p>

### (3) ملخص نتائج إنجاز الخطة التدريبية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيمة المؤشر (100%) = 1.0 = 100% تم تنفيذ جميع البرامج التدريبية المخططة وعددها 5 من أصل 5</li> </ul>	<p>نسبة إنجاز الخطة التدريبية لهيئة التدريس (مؤشر QU45)</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. نسبة إنجاز 100% من الخطة التدريبية لهيئة التدريس، مما يعكس التزاماً كاملاً بالتنفيذ.</li> <li>2. تحقيق معدل رضا مرتفع (4 من 5) في تقييم جميع الدورات، مما يشير إلى أثر إيجابي واضح على المشاركين.</li> <li>3. تنفيذ البرامج في الجدول الزمني المحدد دون تأخير.</li> <li>4. التركيز على تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي والتحليل.</li> </ol>	<p>أبرز نقاط القوة وفق تقرير الإنجاز أعلاه</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنوع محتوى البرامج التدريبية لتشمل: تنظيم ور عمل حول استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية (العربية) في المكتبة الرقمية السعودية تنظيم ور عمل حول ورشة عمل أوعية النشر العالمية</li> </ol>	<p>أبرز فرص التحسين والتوصيات وفق تقرير الإنجاز أعلاه</p>

(4) الاعتمادات:

رقم الجلسة وتاريخها	الجهة*
الثانية بتاريخ 17 / 3 / 1447 الموافق 9 / 9 / 2025	مجلس القسم/الأقسام المتعلقة

\* ينبغي أن ينص محضر الجلسة على استعراض ومناقشة تقرير إنجاز الخطة التدريبية وتوصياتها.

يعتمد

قسم اللغة العربية وآدابها

