



آلية متابعة فاعلية الإشراف العلمي على الرسائل والمشاريع البحثية
(برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية)

نظراً لأهمية فاعلية الإشراف العلمي على الرسائل والبحوث والمشاريع العلمية، ودورها في متابعة الطلاب وتوجيههم، فقد اعتمد مجلس قسم اللغة العربية وآدابها جملة من الإجراءات التي تضمن فاعلية الإشراف التي تحقق دورها المطلوب بكفاءة عالية.

وتتضمن هذه الإجراءات ما يلي:

أولاً: منح الطالب حرية اختيار المرشد الأكاديمي منذ الأسابيع الأولى لالتحاقه في البرنامج، وفق توجهات الطالب واتساقها مع تخصص المرشد واهتماماته البحثية.

ثانياً: يتابع القسم تواصل الطالب مع المرشد أو المشرف عن طريق:

- ١- التقارير الدورية (نهاية كل فصل دراسي) وفيها يقوم المرشد الأكاديمي أو المشرف بالدخول إلى صفحته الشخصية في النظام وتعبئة نموذج تقرير الإرشاد والإشراف، المتضمن اسم الطالب وحالته الأكاديمية، ونسبة إنجازه، والمرحلة التي هو فيها: من البحث عن موضوع للرسالة العلمية، أو مرحلة جمع المادة العلمية، أو إعداد خطة البحث، أو في مرحلة التسجيل ... إلخ.
- ٢- تتابع إدارة القسم تقارير الإرشاد والإشراف، وتزوّد الطلاب بتقرير المرشد أو المشرف، ولا سيما إن أوصى المشرف بتوجيه إنذار للطالب، إمّا بسبب عدم تواصله الجيّد مع المشرف، أو كانت نسبة إنجازه غير متوافقة مع الوقت الذي استنفده الطالب، أو لأي سبب من الأسباب.

- ٣- - وبوصف الطالب أحد طرفي الإرشاد أو الإشراف، فإن إدارة البرنامج تستطلع دورياً آراء الطلاب والطالبات حول جودة الإشراف، ومستوى التواصل مع المرشد أو المشرف، وإيضاح أيّ ملاحظات يراها الطلاب.
- ٤- - تعدّ إدارة البرنامج تقريراً حول نتائج الاستطلاع، ولا سيما في الجوانب التي تحتاج إلى تحسين، وتذكر أولويات التحسين، وتضع خطة تحسين مناسبة لذلك.
- ٥- - يُعدّ برنامج البلاكبورد Blackboard والبريد الإلكتروني الجامعي الوسيّلتين الرسمىّتين للتواصل بين الطالب والمرشد أو المشرف الأكاديمي، وإرسال الواجبات والتكليفات، وتلقّي الطالب التغذية الراجعة من المشرف الأكاديمي.
- ٦- - وجود مجموعة واتس أب يضمّ جميع الطلاب والطالبات، يُديره مدير البرنامج كوسيلة أخرى للتواصل بينه وبين طلاب وطالبات البرنامج، لمتابعة أوضاعهم واستباق المشكلات قبل وقوعها، ونقل آرائهم واقتراحاتهم لإدارة القسم.

يعتمد / قسم اللغة العربية وآدابها

