



تقرير المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر	مقاربات سردية وشعرية
رمز المقرر	790 عرب
البرنامج الأكاديمي	دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية
القسم العلمي	اللغة العربية وأدائها
الكلية	كلية اللغات والعلوم الإنسانية
المؤسسة	جامعة القصيم
العام الدراسي	1445 هـ
الفصل الدراسي	الثاني
منسق المقرر	أ. د. عبد الله الفوزان
تاريخ إعداد التقرير:	1445 / 12 / 03 هـ

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر 3
- ب. تنفيذ المقرر 3
1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي) 3
2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 3
3. استراتيجيات التدريس 3
4. أنشطة/ طرق التقييم 3
5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب 3
6. التوصيات 4
- ج. نتائج الطلاب 4
1. توزيع التقديرات 4
2. التعليق على نتائج الطلاب 4
3. التوصيات 4
- د. مخرجات التعلم للمقرر 5
1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر 5
2. التوصيات 5
- هـ. تقويم جودة المقرر 5
1. تقويم الطلاب لجودة المقرر 5
2. التقويمات الأخرى 6
3. التوصيات 6
- و. الصعوبات والتحديات 6
- ز. خطة تطوير المقرر 7
1. إجراءات تطوير المقرر 7
2. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم 7



أ. التعريف بالمقرر

م	عضو/أعضاء هيئة التدريس	مكان تقديم المقرر	عدد الشعب	عدد الطلاب	
				الذين بدأوا المقرر	الذين أنهوا المقرر
	أ. د. عبد الله الفوزان	المقرّ الرئيس مقرّ شطر الطالبات	2	7	7

ب. تنفيذ المقرر

1. ساعات المقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	المخطط لها	الفعلية
1	محاضرات	45	45
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
3	حلقات بحث	نعم	نعم
4	أخرى (تذكر)	لا يوجد	لا يوجد
المجموع		45	45

2. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية*
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

* الإجراءات التعويضية التي تم اتخاذها بالفعل أو المقترحة

3. استراتيجيات التدريس

استراتيجيات التدريس المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	نعم	لا		
التعلم التعاوني.	✓		صعوبات التواصل	تكوين مجموعات
التعلم النشط.	✓		تعثر بعض الطلاب	التحفيز على إبداء الرأي
الحوار.	✓		العزوف	التحفيز
المحاضرة	✓		التفكير المنطقي	الشرح

4. أنشطة/ طرق التقييم

أنشطة/ طرق التقييم المخطط لها	هل تم تطبيقها		الصعوبات التي واجهت تطبيقها	الإجراءات المقترحة
	نعم	لا		
الاختبارات الفصلية والنهائية.	✓		لا يوجد	لا يوجد
البحوث القصير	✓		لا يوجد	لا يوجد
الأعمال المنزلية	✓		لا يوجد	لا يوجد
المشاركة والحوار	✓		لا يوجد	لا يوجد

5. التحقق من مصداقية نتائج الطلاب

طرق التحقق	الاستنتاجات

طرق التحقق	الاستنتاجات
التثبت الذاتي	التطابق

6. التوصيات
حصول الطلبة على درجات مناسبة وعالية يفيد بوصول الفكرة والهدف للجميع.

ج. نتائج الطلاب

1. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات									
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ		+أ
00	00	7	00	00	00	00	00	00	00	00	01	02	02	02	عدد الطلاب
		10									14.	28.	28.	28.	النسبة المئوية
		0									28	57	57	57	

2. التعليق على نتائج الطلاب
(متمضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت -)
نتائج جيدة جداً ساهم في تحقيقها التحفيز المستمر معنوياً وجزائياً. والتركيز البحثي على الصعيد الفردي والجماعي.

3. التوصيات
المزيد من تحفيز الطلاب، والإكثار من الأنشطة الثقافية والعلمية.

د. مخرجات التعلم للمقرر

1. نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز مخرج التعلم للبرنامج	مخرجات تعلم المقرر	1
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
المعرفة والفهم						
جيدة جدا	80	100	الاختبارات	1.1	يوضح الطالب مقولات المقاربة البنيوية.	1.1
جيدة جدًا	90	100	الاختبارات	1.2	يذكر الطالب منطلقات المقاربة البلاغية قديما وحديثا.	1.2
جيدة	80	100	الاختبارات	1.3	يشرح الطالب النص في ضوء المقاربات النقدية	1.3
المهارات						
دون المطلوب	70	100	الشفاهي	2.1	يقوم الطالب بالمقاربات النقدية.	2.1
جيد	80	100	الشفاهي	2.2	يتكسر الطالب الانسجام والتماسك النصي في نصوص مختارة من شعر علي محمود طه.	2.2
فوق المتوسط	90	100	الأعمال المنزلية	2.3	يستخدم المراجع الإلكترونية	2.3
جيد	80	100	الأعمال المنزلية	2.4	ينجز بحثا وأعمالا يصل فيها إلى المختلف من النتائج	2.4
القيم						
جيد	80	100	تقييم البحوث	3.1	يشارك زملاءه في البحوث والأعمال العلمية	3.1
فوق المتوسط	80	100	المشاركة حضوريا أو عبر البلاكورد	3.2	يتحمل مسؤولية إنجاز بحث تتعلق بالمقاربات السردية والشعرية.	3.2
جيد	90	100	تقييم الأعمال المنزلية	3.3	يتقيد بأخلاقيات البحث العلمي في أعماله.	3.3

2. التوصيات

- تعزيز المكتسبات السابقة عن طريق أنشطة الدعم والعلاج.
- مزيد التحفيز في الجانب المهاري.
- اشتراط لغة ثانية.

هـ. تقويم جودة المقرر

1. تقويم الطلاب لجودة المقرر

نتيجة التقويم: ممتاز	نسبة المشاركة: 100 %	عدد المشاركين: 7	تاريخ التقويم: 1443/11/6
تعليق منسق/ أستاذ المقرر		ملاحظات الطلاب	
جوانب القوة:			

مميّزات تحفّز على تعزيزها	<ul style="list-style-type: none"> • وضوح الخطوط الأساسية ومتطلبات النجاح • الاعتناء بتقدّم الطالب ومساعدته • التشجيع على الحوار وتطوير الأفكار • العدل في تصحيح الواجبات والاختبارات • تشجيع الطالب على تقديم أفضل ما عنده • وضوح الصلة بين هذا المقرّر والمقرّرات الأخرى • وجود أستاذ المقرّر في مكتبه أثناء الساعات المكتبيّة
	<p>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد •
	<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد • •

2. التقييمات الأخرى

(أعضاء هيئة تدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))

التاريخ:	طريقة التقييم:
تعليق منسق/ أستاذ المقرّر	ملاحظات المقيمين
	<p>جوانب القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد •
	<p>الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد •
	<p>مقترحات التطوير:</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا توجد •

* يتم إضافة جداول منفصلة لكل عملية تقييم

3. التوصيات

لا توجد

و. الصعوبات والتحديات

الإجراءات التي تم اتخاذها	التأثير على البرنامج	الصعوبات والتحديات
		الجوانب الإدارية
		لا توجد
		مصادر التعلم
		لا توجد

الصعوبات والتحديات	التأثير على البرنامج	الإجراءات التي تم اتخاذها
المرافق والتجهيزات		
لا توجد		

ز. خطة تطوير المقرر

1. إجراءات تطوير المقرر

التعليقات	النتائج	الإجراءات التي تم اتخاذها	الإجراءات المقترحة
أ. توصيات التقرير السابق للمقرر			
			لا توجد
ب. الإجراءات التطويرية الأخرى *			
			لا توجد

* الإجراءات التطويرية التي تم اتخاذها أثناء التدريس ولم تدرج في الخطة التطويرية للمقرر

2. الخطة التطويرية للمقرر للفصل الدراسي / العام القادم

الدعم المطلوب	التوقيت		مسؤولية التنفيذ	الإجراءات	التوصيات
	النهائية	البداية			
					1. لا توجد
					2.
					3.