



تقرير المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا في اللسانيات والحوسبة	رمز المقرر: 770 عرب
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية	
العام الدراسي: 1446	الفصل الدراسي: الثاني
أستاذ المقرر: عبد العزيز المسعودي	منسق المقرر: عبد العزيز المسعودي
مكان تقديم المقرر: المقر الرئيس	عدد الشعب: 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 5	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 4	
تاريخ إعداد التقرير: 27-11-1446	



جدول المحتويات

- أ. نتائج الطلاب 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر 3
- ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 5
- د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت) 5



أ. نتائج الطلاب:

1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات						2التقديرات									
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ	+أ	
	1	4				1					1	1	2		عدد الطلاب
	20	80				20					20	20	40		النسبة المئوية

2. التعليق على نتائج الطلاب:

(متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

نتائج ممتازة

ب. نواتج التعلم للمقرر:

1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
المعرفة والفهم						1
جيدة جدا	70	90	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.1	يستحضر الطالب أهم الفرضيات التي جاء بها دي سوسير في الدراسة اللغوية.	1.1
جيدة جدا	60	80	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.2	يصف أهم النظريات اللسانية في النصف الثاني من القرن العشرين.	1.2
جيدة جدا	70	90	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	1.3	يبين التطورات اللسانية التي أسهمت في دخول الحوسبة مجال البحث اللساني	1.3
المهارات						2
جيدة	60	80	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + وتقويم	2.1	يحلل الإضافات العلمية التي جاءت بها اللسانيات حول الدراسات اللغوية.	2.1



التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى المستهدف	المستوى الفعلي				
			الأقران			
جيدة جدا	70	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.2	يقوم المفاهيم اللسانية الحاضرة في عدد من الاتجاهات اللسانية المختلفة بدءا من دي سوسير حتى ملتشوك.	2.2
جيدة جدا	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.3	يستنبط طرقا لتطوير بحثه الحاسوبي في مجالات البحث اللغوي العربي.	2.3
جيدة جدا	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران	2.4	يبتكر بحثا ذات إضافة علمية في حوسبة اللسانيات	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية						3
جيد	50	70	تقييم البحوث	3.1	يلتزم بأخلاقيات المنهج العلمي في دراسة صعوبات الدراسة اللسانية والحاسوبية وسبل تجاوزها	3.1
جيد	50	70	تقييم البحوث	3.2	يقود زملاءه في أعمال مشتركة في مجال تخصص المقرر.	3.2
ممتاز	60	70	تقييم البحوث	3.3	يظهر المسؤولية الذاتية تجاه التعلم الذاتي والمستمر.	3.3
						3.4

2. التوصيات:

لا شيء



ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية
لا توجد			

د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

التوصيات	الإجراءات	الدعم المطلوب
1. لا شيء		
2.		
3.		

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

