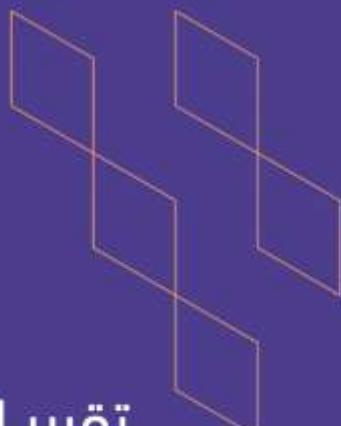


2024

TPG-154



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## تقرير المقرر الدراسي — (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا في اللسانيات والحوسبة	رمز المقرر: 770 عرب
القسم العلمي: اللغة العربية وأدابها	البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية	
العام الدراسي: 1446	الفصل الدراسي: الثاني
أستاذ المقرر: عبد العزيز المسعودي	منسق المقرر: عبد العزيز المسعودي
مكان تقديم المقرر: المقر الرئيس	عدد الشعب: 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 5	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 4	
تاريخ إعداد التقرير: 27-11-1446	



## جدول المحتويات

3.....	أ. نتائج الطلاب .....
3.....	ب. نواتج التعلم للمقرر.....
5.....	ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها .....
5.....	د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت).....





## أ. نتائج الطلاب:

## 1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات						التقديرات										
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	دـ	+دـ	جـ	+جـ	بـ	+بـ	أـ	+أـ		
1	4					1					1	1	2			عدد الطالب
20	80					20					20	20	40			النسبة المئوية

## 2. التعليق على نتائج الطلاب:

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

نتائج ممتازة

## ب. نواتج التعلم للمقرر:

## 1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

نواتج التعلم للمقرر	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	طرق التقييم	نتيجة التقييم		التعليق على نتائج القياس
			المستوى الفعلي	المستوى المستهدف	
الзнания والفهم	1				
يتحضر الطالب أهم القرصيات التي جاء بها ديو سوسير في دراسة اللغة.	1.1	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	70	90	جيءة جدا
يصف أهم النظريات اللسانية في النصف الثاني من القرن العشرين.	1.2	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	60	80	جيءة جدا
يبين التطورات اللسانية التي أسهمت في دخول الحوسنة مجال البحث اللساني	1.3	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	70	90	جيءة جدا
المهارات	2				
يحلل الإضافات العلمية التي جاءت بها اللسانيات حول الدراسات اللغوية.	2.1	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + وتقدير	60	80	جيءة





التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
			الأقران		
جيّدة جداً	70	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.2	يقوم المفاهيم اللسانية الحاضرة في عدد من الاتجاهات اللسانية المختلفة بدعا من دي سوسير حتى ملتشوك.
جيّدة جداً	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.3	يستتبع طرقاً لتطوير بحثه الحاسوبي في مجالات البحث اللغوي العربي.
جيّدة جداً	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران	2.4	يبتكر بحوثاً ذات إضافة علمية في حسوبية اللسانيات
القيم والاستقلالية والمسؤولية					3
جيد	50	70	تقييم البحث	3. 1	يلتزم بأخلاقيات المنهج العلمي في دراسة صعوبات الدراسة اللسانية والحاسوبية وسبل تجاوزها
جيد	50	70	تقييم البحث	3. 2	يفقد زمامued في أعمال مشتركة في مجال تخصص المقرر.
ممتاز	60	70	تقييم البحث	3.3	يظهر المسؤولية الذاتية تجاه التعلم الذاتي والمستمر.
					3. 4

## 2. التوصيات:

لا شيء





#### ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

الإجراءات التعويضية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	الموضوعات
			لا توجد

#### د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

الدعم المطلوب	الإجراءات	الوصيات
		.1 لا شيء
		.2
		.3

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

