



تقرير المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

رمز المقرر: 764 عرب	اسم المقرر: قضايا دلالية
البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية	القسم العلمي: اللغة العربية وأدابها
الكلية: كلية اللغات والعلوم الإنسانية	
الفصل الدراسي: الفصل الدراسي الثاني 462	العام الدراسي: 1446هـ
أستاذ المقرر: د. عقيل بن حامد الزماني منسق المقرر: د. عقيل بن حامد الزماني الشمري	
مكان تقديم المقرر: المقر الرئيس - المليدا	عدد الشعب: 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 6	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 4	
تاريخ إعداد التقرير: 1446/11/28	



جدول المحتويات

3.....	أ. نتائج الطلاب.....
3.....	ب. نواتج التعلم للمقرر.....
5.....	ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها.....
5.....	د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت).....





أ. نتائج الطلاب:

1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات							التقديرات										النسبة المئوية
منسحب	راسب	نابع	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	دـ	د+	جـ	ج+	بـ	بـ	أـ	أـ	أـ	أـ	
1	1	4	-	-	-	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	عدد الطلاب	
%17	17 %	66 %	-	-	-	%33	-	-	-	-	17 %	33 %	-	-	-	النسبة المئوية	

2. التعليق على نتائج الطلاب:

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت).

عدد الطلاب في الشعبتين قليل جداً، فلا يسمح بتوزيع الدرجات ونسبياً وفق منحنى طبيعي يشمل كافة التقديرات، ولكن الدرجات تعبّر عن مستوى تحصيل الطلاب، لا سيما أن موضوع المقرر، وهو الدلالة، موضوع معقد ومتشعب المباحث والمسائل، ويطلب تحليلات لغوية معقدة، وكثير من مباحثه ومسائله جديدة بالكلية على الطلاب، ولم يسبق لهم دراسة أي شيء من مقدماتها فيما سبق (المنطق مثلاً). وهناك طالب انسحب لظروف خاصة، ورسب طالب وطالبة. أما الطالبة فقد غابت عن الاختبار لظروف صحي ستقدمه للقسم بحسب إفادتها. وأما الطالب فقد كان يواجه مشكلة مضاعفة بسبب كون العربية ليست لغته الأم، بل لغة ثانية، إضافة إلى كونه قد التحق بالمقرر متأخراً عن زملائه بعض الشيء.

ب. نواتج التعلم للمقرر:

1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

نواتج تعلم المقرر	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	طرق التقييم	نتيجة التقييم		التعليق على نتائج القياس
			المستوى الفعلي	المستوى المستهدف	
يستحضر أهم قضايا الدلالة عند اللسانيين والبلاغيين وعلماء الفلسفة والمنطق	2-1	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية وشفهية	%80	%100	نتيجة جيدة إجمالاً، وتوضح أن الطالب قد استطاعوا تحصيل معظم القضية الدلالية المستهدفة بالمقرر
يبين النظريات الغربية التي تناولت المعنى	101	عروض تقديمية ومناقشات واختبارات تحريرية	%95	%100	استطاع الطالب تقديم ملخصات جيدة لأهم النظريات التي كلفوا بأن





التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
يقدموا ملخصات تصفها			وشفهية		
إجابات الطلاب المتعلقة بهذا الهدف، تعبّر عن تحصيل مستوى متقدم	%90	%100	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية	3-1	يصف العلاقات بين الدال والمدلول والمرجع
					المهارات 2
قدم الطلاب تحليلات جيدة في بحوثهم، وإجاباتهم المتعلقة بهذه الجزئية في الاختبارات لا يأس بها إجمالاً	%80	%100	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية، تقييم بحوث	1-2	يفسر دلالة المنطق الصريح وغير الصريح ودلالة المفهوم
قضايا المنطق في الدلالة من أصعب المسائل، والطلاب ليس لديهم أي حصيلة مسبقة في هذا الموضوع، ولكن استطاعوا تحصيل مقدار كبير من المهارة المطلوبة	%75	%100	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية، عروض تقديمية ومناقشات	1-2	يقوم قضايا المنطق عند علماء الفلسفة والمنطق وعلماء الأصول
حق الطلاب كل ما هو مطلوب بخصوص هذا الهدف	%100	%100	تقييم البحوث	3-2	يستنبط العلاقات بين الدال والمدلول والمرجع
نتيجة جيدة إجمالاً، نظراً لتشعب المسائل المتعلقة بهذا الموضوع وتعقدتها	%80	%100	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية	2-2	يبتكر حلولاً وأفكاراً في المسائل الدلالية
					القيم والاستقلالية والمسؤولية 3
نتيجة الطالب ممتازة بهذا الخصوص	%95	%100	تقييم البحوث والعرض التقديمية والمناقشة	3-3.	يتحمّل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها
نتيجة الطالب ممتازة بهذا الخصوص	%95	%100	تقييم البحوث والعرض التقديمية والمناقشة	3.2	يقود مجموعة بحث حول قضايا الدلالة





التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
نتيجة الطلاب ممتازة بهذا الخصوص، ويوجد لدى بعضهم شيء من الاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي، وتم تبنيهم لأخلاقيات البحث العلمي المتعلقة بهذا الموضوع	%90	%100	تقييم البحث والعرض التقديمية والمناقشة	3.1	يقتيد بأخلاقيات البحث العلمي 3-3

2. التوصيات:

إشراك الطالب في أنشطة القسم العلمية بتشجيعهم على تقديم بحوث خلال الندوات والمؤتمرات، وحلقات نقاش مشتركة. هذا مهم جداً لتطور الطلاب معرفياً ومهارياً

ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

لا يوجد

الإجراءات التعويضية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	الموضوعات

د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

خطة المقرر مناسبة، ولا يوجد ما يمكن إضافته بهذا الخصوص

الدعم المطلوب	الإجراءات	الوصيات
		.1





الدعم المطلوب	الإجراءات	الوصيات
		.2
		.3

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

