



تقرير المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا دلالية	رمز المقرر: 764 عرب
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي: دكتوراة الفلسفة في الدراسات اللغوية
الكلية: كلية اللغات والعلوم الإنسانية	
العام الدراسي: 1446هـ	الفصل الدراسي: الفصل الدراسي الثاني 462
أستاذ المقرر: د. عقيل بن حامد الزماي الشمري	منسق المقرر: د. عقيل بن حامد الزماي الشمري
مكان تقديم المقرر: المقر الرئيس - المليدا	عدد الشعب: 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 6	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 4	
تاريخ إعداد التقرير: 1446/11/28هـ	



جدول المحتويات

- أ. نتائج الطلاب 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر 3
- ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 5
- د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت) 5



أ. نتائج الطلاب:

1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات						التقديرات									
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	د+	ج	ج+	ب	ب+	أ	أ+	
1	1	4	-	-	-	2	-	-		-	1	2	-	-	عدد الطلاب
17%	17%	66%	-	-	-	33%	-	-		-	17%	33%	-	-	النسبة المئوية

2. التعليق على نتائج الطلاب:

(متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

عدد الطلاب في الشعبتين قليل جداً، فلا يسمح بتوزيع الدرجات ونسبها وفق منحى طبيعي يشمل كافة التقديرات، ولكن الدرجات تعبر عن مستوى تحصيل الطلاب، لا سيما أن موضوع المقرر، وهو الدلالة، موضوع معقد ومتشعب المباحث والمسائل، ويتطلب تحليلات لغوية معقدة، وكثير من مباحثه ومسائله جديدة بالكلية على الطلاب، ولم يسبق لهم دراسة أي شيء من مقدماتها فيما سبق (كالمنطق مثلاً). وهناك طالب انسحب لظروف خاصة، ورسب طالب وطالبة. أما الطالبة فقد غابت عن الاختبار لظرف صحي ستقدمه للقسم بحسب إفادتها. وأما الطالب فقد كان يواجه مشكلة مضاعفة بسبب كون العربية ليست لغته الأم، بل لغة ثانية، إضافة إلى كونه قد التحق بالمقرر متأخراً عن زملائه بعض الشيء.

ب. نواتج التعلم للمقرر:

1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
المعرفة والفهم						1
نتيجة جيدة إجمالاً، وتوضح أن الطلاب قد استطاعوا تحصيل معظم القضايا الدلالية المستهدفة بالمقرر	80%	100%	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية وشفهية	2-1	يستحضر أهم قضايا الدلالة عند اللسانيين والبلاغيين وعلماء الفلسفة والمنطق	1.1
استطاع الطلاب تقديم ملخصات جيدة لأهم النظريات التي كلفوا بأن	95%	100%	عروض تقديمية ومناقشات واختبارات تحريرية	101	يبين النظريات الغربية التي تناولت المعنى	1.2



التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
يقدموا ملخصات تصفها			وشفهيّة			
إجابات الطلاب المتعلقة بهذا الهدف، تعبر عن تحصيل مستوى متقدم	%90	%100	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية	3-1	يصف العلاقات بين الدال والمدلول والمرجع	1-3
المهارات						
قدم الطلاب تحليلات جيدة في بحوثهم، وإجاباتهم المتعلقة بهذه الجزئية في الاختبارات لا بأس بها إجمالاً	%80	%100	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية، تقييم بحوث	1-2	يفسّر دلالة المنطوق الصريح وغير الصريح ودلالة المفهوم	2.1
قضايا المنطق في الدلالة من أصعب المسائل، والطلاب ليس لديهم أي حصيلة مسبقة في هذا الموضوع، ولكن استطاعوا تحصيل مقدار كبير من المهارة المطلوبة	%75	%100	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية، عروض تقديمية ومناقشات	1-2	يقومّ قضايا المنطق عند علماء الفلسفة والمنطق وعلماء الأصول	2.2
حقق الطلاب كل ما هو مطلوب بخصوص هذا الهدف	%100	%100	تقييم البحوث	3-2	يستنبط العلاقات بين الدال والمدلول والمرجع	2-3
نتيجة جيدة إجمالاً، نظراً لتشعب المسائل المتعلقة بهذا الموضوع وتعقدها	%80	%100	طرق مباشرة: اختبارات تحريرية	2-2	يبتكر حلولاً وأفكاراً في المسائل الدلالية	4-2
القيم والاستقلالية والمسؤولية						
نتيجة الطلاب ممتازة بهذا الخصوص	%95	%100	تقييم البحوث والعروض التقديمية والمناقشة	3-3	يتحمّل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها	3.1
نتيجة الطلاب ممتازة بهذا الخصوص	%95	%100	تقييم البحوث والعروض التقديمية والمناقشة	3.2	يقود مجموعة بحث حول قضايا الدلالة	3.2

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
نتيجة الطلاب ممتازة بهذا الخصوص، ويوجد لدى بعضهم شيء من الاعتماد على تقنيات الذكاء الاصطناعي، وتم تنبيههم لأخلاقيات البحث العلمي المتعلقة بهذا الموضوع	90%	100%	تقييم البحوث والعروض التقديمية والمناقشة	3.1	يتقيد بأخلاقيات البحث العلمي	3-3

2. التوصيات:

إشراك الطالب في أنشطة القسم العلميّة بتشجيعهم على تقديم بحوث خلال الندوات والمؤتمرات، وحلقات نقاش مشتركة. هذا مهم جدا لتطور الطلاب معرفيا ومهاريا

ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

لا يوجد

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية

د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

خطة المقرر مناسبة، ولا يوجد ما يمكن إضافته بهذا الخصوص

التوصيات	الإجراءات	الدعم المطلوب
1.		



الدعم المطلوب	الإجراءات	التوصيات
		2.
		3.

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

