



تقرير المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج النقد وقضاياها	رمز المقرر: عرب 781
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي: دراسات عليا : دكتوراه الدراسات الأدبية
الكلية: كلية اللغات والعلوم الإنسانية	
العام الدراسي: 1446 هـ // 2025 م	الفصل الدراسي: الفصل الثاني
أستاذ المقرر: عبدالله العروسي التاج	منسق المقرر : نفسه
مكان تقديم المقرر: مقر الجامعة . المليداء	عدد الشعب: 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 10	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 9	
تاريخ إعداد التقرير: يوم 27 . 11 . 1446 هـ الموافق ل 25 . 5 . 2025 م	



جدول المحتويات

- أ. نتائج الطلاب 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر 3
- ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 4
- د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت) 5



أ. نتائج الطلاب:

1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات	التقديرات											عدد الطلاب			
	منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	معروم	هـ	د	+د	ج	+ج		ب	+ب	أ
1													1	7	1
													.11	77	.11
													11	77	11

2. التعليق على نتائج الطلاب:

(متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

نتائج جيدة في الجملة

ب. نواتج التعلم للمقرر:

1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
					1
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.1	يذكر النظريات النقدية المعدودة اليوم تقليدية (المناهج السباقية) وحديثة (المناهج الحديثة بدءا من الشكلايين) .
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.2	يوضح الجهاز المفاهيمي الذي يُداول في كل منهج (مع التنبيه إلى تهافت بعض الترجمات عند نقل المصطلحات إلى العربية) ، وهو ما يمثل المعضلة التي تواجه درس المناهج النقدية الحديثة
ممتاز	86	90	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	1.3	يصف هذه المناهج وصفا نقديًا .
					2
ممتاز	87	90	الاختبارات التحريرية +	2.1	يحلل الخطاب في



التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
			الاختبارات الشفوية + وتقويم الأقران		اتجاهاته المدروسة ، البنوي منها ، والإنشائي ، والسيميائي ، والأسلوبي
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.2	ينقد مناهج النقد المعاصرة
جيد جدًا	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.3	يستنبط حلولاً وأفكاراً لتجاوز نقائص مناهج النقد
جيد جدًا	75	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران	2.4	ينجز بحثاً مبتكرة حول مناهج النقد وقضاياها
القيم والاستقلالية والمسؤولية					
ممتاز	90	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية	3.1	يلتزم بالنزاهة والأمانة العلمية شفويًا وكتابيًا
ممتاز	85	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.2	يقود مجموعة مصغرة في البحث في مسائل مناهج النقد وقضاياها
ممتاز	85	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.3	ينشط جزءاً من المحاضرة

2. التوصيات:

لا شيء

ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية
لا يوجد			
لا يوجد			



د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

الدعم المطلوب	الإجراءات	التوصيات
		.1
		.2
		.3

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

