



T-107  
2022

## تقرير المقرر الدراسي



رمز المقرر: 763 عرب

اسم المقرر: قضايا نحوية وصرفية

القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها

البرنامج الأكاديمي: برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية

الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي: الثاني 264

العام الدراسي: 1446 هـ

أستاذ المقرر: أ.د. فريد بن عبد العزيز الزامل السليم منسق المقرر: نفسه

عدد الشعب: 2

مكان تقديم المقرر: المقر الرئيسي

عدد الطالب (الذين بدأوا المقرر): 6

عدد الطالب (الذين أنهوا المقرر): 4

تاريخ إعداد التقرير: 1446 / 11 / 24





## جدول المحتويات:

الصفحة	المحتويات
3	أ. نتائج الطلاب
3	1. توزيع التقديرات
3	2. التعليق على نتائج الطلاب
3	ب. نواتج التعلم للمقرر
3	1. قياس نواتج التعلم للمقرر
4	2. التوصيات
4	ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها
4	د. خطة تطوير المقرر





## أ. نتائج الطالب

### 1. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات									النوع	
متد حسب	رابع	ناتج	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	دـ	+دـ	جـ	+جـ	بـ	+بـ	أـ	+أـ		
1						1							2	1	1	عدد الطالب
20 %	%80					20 %							40 %	20 %	20 %	النسبة المئوية

معدل المقرر:

### 2. التعليق على نتائج الطالب

1- النتائج ممتازة.

2- ظهر تأثير عدم تصميم موضوعات المقرر بشكل يضمن معه تحقق نتائج أفضل في نواتج التعلم.

### ب. نواتج التعلم للمقرر

#### 1. قياس نواتج التعلم للمقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	المعرفة والفهم	1
	المستوى الفعلى	المستوى المستهدف					
ممتازة	83	85	لأختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) وأختبارات الشفوية	1.1	يستحضر الأسماء المبنية والأسماء الممنوعة من الصرف.	1.1	
ممتازة	82	85	لأختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) وأختبارات الشفوية	1.2	يبين أثر التخفيف واللبس في بناء قواعد الصرف.	1.2	
ممتازة	81	85	لأختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) وأختبارات الشفوية	1.3	يصف بعض المسائل التي فيها خلاف نحوي.	1.3	
النتائج ممتازة		83	85	2.1	يفسر الأصل والفرع في النحو والصرف.	2.1	
		81	85		يقوم الطالب على البناء والمنع من الصرف	2.2	





التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر				
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف							
80	85		الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.3	يسنبط حلولاً تساعد على التفريق بين التوهם والاتساع واللبس.				
يذكر بحوثاً في معاني التأويل النحوي والتوجيه والتخرج والحذف والتقدير والتقييم والتأخير.					2.4				
القيم والاستقلالية والمسؤولية					3				
النتائج ممتازة	80	85	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية	3.1	يظهر التحلّي بالتزاهة والأمانة العلمية شفوية وكتابياً				
النتائج ممتازة	80	85	الملاحظة + تقويم الأقران	3.2	يقود مجموعة مصغرّة في دراسة القضايا النحوية والصرفية				
النتائج ممتازة	80	85	الملاحظة + تقويم الأقران	3.3	ينشط جزءاً من المحاضرة				

### 3. التوصيات:

#### ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الإجراءات التعويضية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	الموضوعات
دمجت مع القضايا الأخرى	لا تؤثر حيث تم تغطيتها	لكونها داخلة في القضايا الأخرى	القواعد الكلية

#### د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت)

الدعم المطلوب	الإجراءات	الوصيات
---------------	-----------	---------

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

