

T-107
2022

تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا نحوية وصرفية	رمز المقرر: 763 عرب
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي: برنامج دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	
العام الدراسي: 1446هـ	الفصل الدراسي: الثاني 264
أستاذ المقرر: أ.د. فريد بن عبد العزيز الزامل السليم	منسق المقرر: نفسه
مكان تقديم المقرر: المقر الرئيس	عدد الشعب: 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 6	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 4	
تاريخ إعداد التقرير: 24 / 11 / 1446هـ	

جدول المحتويات:

المحتويات	الصفحة
أ. نتائج الطلاب	3
1. توزيع التقديرات	3
2. التعليق على نتائج الطلاب	3
ب. نواتج التعلم للمقرر	3
1. قياس نواتج التعلم للمقرر	3
2. التوصيات	4
ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها	4
د. خطة تطوير المقرر	4

أ. نتائج الطلاب

1. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات									
منفذ حظ	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	ا	+ا	
	1					1						2	1	1	عدد الطلاب
	20 %	80%				20 %						40 %	20 %	20 %	النسبة المئوية

معدل المقرر:

2. التعليق على نتائج الطلاب

- النتائج ممتازة.
- ظهر تأثير عدم تصميم موضوعات المقرر بشكل يضمن معه تحقق نتائج أفضل في نواتج التعلم.

ب. نواتج التعلم للمقرر

1. قياس نواتج التعلم للمقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى المستهدف	المستوى الفعلي			
المعرفة والفهم					
ممتازة	83	85	لاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) والاختبارات الشفوية	1.1	يستحضر الأسماء المبنية والأسماء الممنوعة من الصرف.
ممتازة	82	85	لاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) والاختبارات الشفوية	1.2	يبين أثر التخفيف واللبس في بناء قواعد الصرف.
ممتازة	81	85	لاختبارات التحريرية (الموضوعية والمقالية) والاختبارات الشفوية	1.3	يصف بعض المسائل التي فيها خلاف نحوي.
المهارات					
النتائج ممتازة	83	85	الاختبارات التحريرية +	2.1	يفسّر الأصل والفرع في النحو والصرف..
	81	85		2.2	يقوم الطالب علل البناء والمنع من الصرف

نواتج تعلم المقرر	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	طرق التقييم	نتيجة التقييم		التعليق على نتائج القياس
			المستوى المستهدف	المستوى الفعلي	
2.3	يستنبط حلولاً تساعد على التفريق بين التوهم والاتساع واللبس.	2.3	الاختبارات الشفويّة + الملاحظة + تقويم الأقران	85	80
2.4	يبتكر بحثاً في معاني التأويل النحوي والتوجيه والتخريج والحذف والتقدير والتقديم والتأخير.	2.4		85	80
القيم والاستقلالية والمسؤولية					
3.1	يُظهر التحليّ بالنزاهة والأمانة العلميّة شفويّاً وكتابيّاً	3.1	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفويّة	85	النتائج ممتازة
3.2	يقود مجموعة مصغرة في دراسة القضايا النحويّة والصرفيّة	3.2	الملاحظة + تقويم الأقران	85	النتائج ممتازة
3.3	ينشط جزءاً من المحاضرة	3.3	الملاحظة + تقويم الأقران	85	النتائج ممتازة

3. التوصيات:

ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية
القواعد الكلية	لكونها داخلية في القضايا الأخرى	لا تؤثر حيث تم تغطيتها	دمجت مع القضايا الأخرى

د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت)

التوصيات	الإجراءات	الدعم المطلوب
----------	-----------	---------------

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي