



تقرير المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحليل الخطاب وعلم النص	رمز المقرر: عرب 767
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي: دكتوراه دراسات أدبية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية	
العام الدراسي: 1446	الفصل الدراسي: الأول
أستاذ المقرر: أ. د. عبد الله الفوزان	منسق المقرر: أ. د. عبد الله الفوزان
مكان تقديم المقرر: كلية اللغات والعلوم الإنسانية	عدد الشعب: 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 10	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 10	
تاريخ إعداد التقرير: 2024/12/28	



جدول المحتويات

- أ. نتائج الطلاب 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر 3
- ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 4
- د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت) 4



أ. نتائج الطلاب:

1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات	التقديرات														عدد الطلاب
	منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	معروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ	
	1	-	10	-	10	-	-	-	-	-	3	2	1	3	1
	%9	-	%91	-	%91	-	-	-	-	-	30%	20%	10%	30%	10%

2. التعليق على نتائج الطلاب:

(متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

النتائج مرضية جدا حيث نال الدرجة العليا وما بعدها حوالي نصف الطلبة ةتنوعت باقي النتائج على البقية وحالة رسوب واحدة وهو ما يعادل واحد من عشرة مما يعني حصول الرضى العام من الدراسة بل وحصول نسبة عالية على أ و أ+

ب. نواتج التعلم للمقرر:

1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
1 المعرفة والفهم					
ممتازة بسبب تطوير استراتيجيات التدريس	85	90	المحاضرات والنقاشات	1.1	يذكر الطالب تحليل الخطاب وعلم النص من حيث المفهوم والنشأة والتيارات.
ممتازة بسبب تطوير استراتيجيات التدريس	85	90	المحاضرات + خرائط المفاهيم +العصف الذهني	1.2	يوضح تطوّر الجهود النظرية والتطبيقية في تحليل الخطاب وعلم النص
جيدة بسبب تطوير استراتيجيات التدريس	80	95	المحاضرات + النقاشات + الاستقراء	1-2	يصف العلاقة بين تحليل الخطاب وتحليل النص
2 المهارات					
جيدة جدا بسبب تطوير استراتيجيات التدريس وطرق التقويم	80	90	أسلوب حل المشكلات + الاستقراء + الاستكشاف	2.1	يحلل الخطابات والنصوص في ضوء النظريات الحديثة المتعلقة بتحليل الخطاب وعلم النص
جيدة جدا بسبب تطوير استراتيجيات التدريس وطرق التقويم	80	90	التعليم التعاوني +التفكير الناقد + أسلوب حلّ المشكلات	2.2	يقوم الطالب بنظريات تحليل الخطاب وعلم النص



التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
جيدة جدا بسبب تطوير استراتيجيات التدريس وطرق التقويم	80	90	الاستنباط + العصف الذهني + أسلوب حلّ المشكلات	2..3	يستنبط حولا لمظاهر التباين بين مناهج تحليل الخطاب وعلم النصّ	2.3
جيدة جدا بسبب تطوير استراتيجيات التدريس وطرق التقويم	80	90	الاستكشاف+ التعليم الذاتي+ أسلوب حلّ المشكلات	2..4	يبتكر أفكارا جديدة في تحليل الخطاب وعلم النصّ.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية						3
ممتازة بسبب تطوير استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وبرامج التحقق من أن أعمال الطلاب هي من إنتاجهم	85	90	المحاضرات + التعليم التعاوني	3.1	يُظهر التحلي بالنزاهة والأمانة العلميّة شفويًا وكتابيًا	3.1
جيدة جدا بسبب تطوير استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وبرامج التحقق من أن أعمال الطلاب هي من إنتاجهم	80	90	التعليم الذاتي+ التدريس المصغر	3.2	يقود مجموعة مصغرة في دراسة مناهج تحليل الخطاب وعلم النصّ	3.2
جيدة جدا بسبب تطوير استراتيجيات التدريس وطرق التقويم وبرامج التحقق من أن أعمال الطلاب هي من إنتاجهم	80	90	التعليم الذاتي+ التدريس المصغر	3..3.	ينشط جزءا من المحاضرة	3..3

2. التوصيات:

ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية

د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

التوصيات	الإجراءات	الدعم المطلوب
----------	-----------	---------------





يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

