



تقرير المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحليل الخطاب وعلم النصّ	رمز المقرر: 762 عرب
القسم العلمي: اللغة العربيّة وآدابها	البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغويّة
الكلية: اللغة العربيّة والدراسات الاجتماعيّة	
العام الدراسي: 1446	الفصل الدراسي: 61
أستاذ المقرر: محمّد الناصر كحّولي	منسق المقرر: محمّد الناصر كحّولي
مكان تقديم المقرر: المليداء	عدد الشعب: 02
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 05	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 04	
تاريخ إعداد التقرير: 1446/06/24	



جدول المحتويات

- أ. نتائج الطلاب 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر 3
- ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 5
- د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت) 5



أ. نتائج الطلاب:

1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات						التقديرات									
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ	+أ	
01	00	04	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	02	02	عدد الطلاب
%	%	10 %								%	%	%	50 %	50 %	النسبة المئوية

2. التعليق على نتائج الطلاب:

متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

نتائج ممتازة ساهم فيها التحفيز المستمر

ب. نواتج التعلم للمقرر:

1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
المعرفة والفهم						1
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.1	يذكر الطالب تحليل الخطاب وعلم النصّ من حيث المفهوم والنشأة والتيارات.	1.1
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.2	يوضّح تطوّر الجهود النظرية والتطبيقية في تحليل الخطاب وعلم النصّ	1.2
ممتاز	85	90	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	1.3	يصف العلاقة بين تحليل الخطاب وتحليل النص	1.3
المهارات						2
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية +	2.1	يحلّل الخطابات والنصوص في ضوء النظريات الحديثة المتعلقة بتحليل الخطاب وعلم النصّ	2.1

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
			وتقويم الأقران			
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.2	يقوم الطالب نظريات تحليل الخطاب وعلم النص	2.2
جيد جدًا	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.3	يستنبط حلولاً لمظاهر التباين بين مناهج تحليل الخطاب وعلم النص	2.3
جيد جدًا	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران	2.4	يبتكر أفكاراً جديدة في تحليل الخطاب وعلم النص.	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية						3
ممتاز	90	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية	3.1	يظهر التحلي بالنزاهة والأمانة العلمية شفويًا وكتابيًا	3.1
ممتاز	85	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.2	يقود مجموعة مصغرة في تحليل الخطاب وعلم النص	3.2
ممتاز	85	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.3	ينشط جزءاً من المحاضرة	3.3

2. التوصيات:

- تعزيز المكتسبات السابقة
- مزيد التركيز على الجانب التطبيقي



ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية
لا توجد			

د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

التوصيات	الإجراءات	الدعم المطلوب
1. لا توجد		
2.		
3.		

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

