

T-107
2022

تقرير المقرر الدراسي

| | |
|---|--|
| اسم المقرر: تحليل الخطاب وعلم النص | رمز المقرر: عرب 762 وعرب 767 |
| القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها ولغوية | البرنامج الأكاديمي: دكتوراه دراسات أدبية |
| الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | |
| العام الدراسي: 1445 | الفصل الدراسي: الأول |
| أستاذ المقرر: أ.د إبراهيم الدغيري | منسق المقرر: أ.د عبد الله الفوزان |
| مكان تقديم المقرر: كلية اللغة العربية | عدد الشعب: 4 |
| عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 16 | |
| عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 14 | |
| تاريخ إعداد التقرير: 1/1/2024 | |



جدول المحتويات:

| المحتويات | الصفحة |
|----------------------------------|--------|
| 1. نتائج الطلاب | 3 |
| 1. توزيع التقديرات | 3 |
| 2. التعليق على نتائج الطلاب | 3 |
| 2. نواتج التعلم للمقرر | 3 |
| 1. قياس نواتج التعلم للمقرر | 3 |
| 2. التوصيات | 4 |
| 3. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها | 4 |
| 4. خطة تطوير المقرر | 4 |



أ. نتائج الطلاب

1. توزيع التقديرات

| توزيع الحالات | | | | | | التقديرات | | | | | | | | | عدد الطلاب |
|---------------|------|------|-----------|-------|-------|-----------|---|----|---|----|----|----|-----|-----|----------------|
| منسحب | راسب | ناجح | غير مكتمل | مستمر | محروم | هـ | د | د+ | ج | ج+ | ب | ب+ | ا | ا+ | |
| 1 | 0 | 14 | 0 | 14 | 1 | | | | | | 1 | 1 | 7 | 5 | |
| | | | | | | | | | | | 7% | 7% | 50% | 35% | النسبة المئوية |

معدل المقرر:

2. التعليق على نتائج الطلاب

(متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

لا يوجد. كلهم طلاب وطالبات دكتوراه مجتهدون.

ب. نواتج التعلم للمقرر

1. قياس نواتج التعلم للمقرر

| نواتج تعلم المقرر | رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج | طرق التقييم | نتيجة التقييم | | التعليق على نتائج القياس |
|-------------------|---|------------------|------------------|----------------|--------------------------|
| | | | المستوى المستهدف | المستوى الفعلي | |
| 1 | المعرفة والفهم | | | | |
| 1.1 | أن يعرف الطلاب معنى تحليل الخطاب | المحاضرة والنقاش | 90 | 85 | |
| 1.2 | أن يتذكر الفرق بين النص والخطاب | المحاضرة والنقاش | 90 | 85 | |
| 1... | أن يتعرف على موقع تحليل الخطاب من خارطة العلم | المحاضرة والبحث | 95 | 90 | |
| 2 | المهارات | | | | |
| 2.1 | تحليل خطاب | تطبيق عام | 80 | 75 | |
| 2.2 | نقد كتاب في الموضوع وتحليله | تطبيق عام | 80 | 75 | |
| 2... | تحليل مشهد لغوي | واجبات وبحوث | 85 | 80 | |
| 3 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | |
| 3.1 | يعمل مع مجموعات | ورش مصغرة | 85 | 80 | |
| 3.2 | يعمل مع أقرانه | تعليم تعاوني | 85 | 75 | |
| 3... | | | | | |

2. التوصيات:

جعل عنوان المقرر تحليل الخطاب وحذف جملة علم النص

ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

| الموضوعات | أسباب الاختلاف/عدم التغطية | مدى تأثيرها على مخرجات التعلم | الإجراءات التعويضية |
|---------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| قوانين الخطاب | ضيق الوقت | لا يوجد | بحث |
| الحجاج | ضيق الوقت | لا يوجد | قراءة تعويضية |
| | | | |
| | | | |

د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت)

| التوصيات | الإجراءات | الدعم المطلوب |
|------------|-----------|---------------|
| 1. لا يوجد | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي