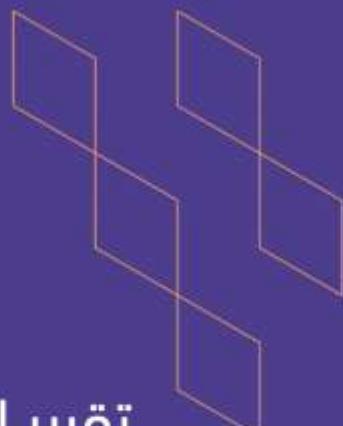


2024

TPG-154



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



تقرير المقرر الدراسي — (الدراسات العليا)

رمز المقرر: 761 عرب	اسم المقرر: قضايا لسانية
البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية	القسم العلمي: اللغة العربية وأدابها
	الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية
الفصل الدراسي: الأول	العام الدراسي: 1446
منسق المقرر: أ.د. بسمة بلحاج رحومة	أستاذ المقرر: أ.د. بسمة بلحاج رحومة
عدد الشعب: 2	مكان تقديم المقرر: المقر الرئيس
	عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 5
	عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 4
	تاريخ إعداد التقرير: 1446 - 7 - 2



جدول المحتويات

3.....	أ. نتائج الطلاب
3.....	ب. نواتج التعلم للمقرر.....
5.....	ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها
5.....	د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت).....





أ. نتائج الطلاب:

1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات							التقديرات											
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم		هـ	دـ	+دـ	جـ	+جـ	بـ	+بـ	أـ	+أـ			
1	4															2	2	عدد الطالب
	100 %															50 %	50 %	النسبة المئوية

2. التعليق على نتائج الطلاب:

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

نتائج ممتازة

ب. نواتج التعلم للمقرر:

1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	المعرفة والفهم	1
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف					
ممتازة	80	90	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.1	يستحضر نشأة اللسانيات و مختلف مراحلها التاريخية و اتجاهاتها النظرية	1.1	
ممتازة	70	80	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.2	يبين أهم النظريات اللسانية المعاصرة	1.2	
جيّدة جداً	70	90	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	1.3	يصف التفاعل بين اللسانيات والنقد الأدبي	1.3	
					المهارات	2	
جيّدة	60	80	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + و تقويم الأقران	2.1	يفسر مفاهيم اللسانيات البنائية والعرفانية والنقد النسقي	2.1	
جيّدة جداً	70	90	الاختبارات التحريرية	2.2	يقوم الطالب	2.2	





التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
			+ الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران		النظريّات اللسانية والنقدية
جيّدة جداً	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.3	يستنبط حلولاً لمظاهر القصور في بعض النظريّات اللسانية والنقدية
جيّد	60	80	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران	2.4	يتذكر أفكاراً لسانية ونقدية جديدة
القيم والاستقلالية والمسؤولية					3
ممتاز	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية	3.1	يُظهر التحلّي بالنزاهة والأمانة العلمية شفويًا وكتابيًّا
ممتاز	80	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.2	يقود مجموعة صغرّة في دراسة النظريّات اللسانية أو النقدية
جيّد	70	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.3	ينشّط جزءاً من المحاضرة
					3.4

2. التوصيات:

لا شيء





ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

الإجراءات التعويضية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	الموضوعات
			لا توجد

د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

الدعم المطلوب	الإجراءات	الوصيات
		.1 لا شيء
		.2
		.3

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

