

2024

TPG-154



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



تقرير المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا لسانیة	رمز المقرر: 761 عرب
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية	
العام الدراسي: 1446	الفصل الدراسي: الأول
أستاذ المقرر: أ.د. بسمة بلحاج رجومة	منسق المقرر: أ.د. بسمة بلحاج رجومة
مكان تقديم المقرر: المقر الرئيس	عدد الشعب: 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 5	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 4	
تاريخ إعداد التقرير: 1446 - 7 - 2	



جدول المحتويات

- أ. نتائج الطلاب 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر 3
- ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 5
- د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت) 5



أ. نتائج الطلاب:

1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات						2التقديرات										
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ	+أ		
1		4											2	2	عدد الطلاب	
		100 %											50 %	50 %	النسبة المئوية	

2. التعليق على نتائج الطلاب:

(متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

نتائج ممتازة

ب. نواتج التعلم للمقرر:

1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى المستهدف	المستوى الفعلي				
المعرفة والفهم						1
ممتازة	80	90	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.1	يستحضر نشأة اللسانيات ومختلف مراحلها التاريخية و اتجاهاتها النظرية	1.1
ممتازة	70	80	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1. 2	يبين أهم النظريات اللسانية المعاصرة	1.2
جيدة جدا	70	90	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	1. 3	يصف التفاعل بين اللسانيات والنقد الأدبي	1.3
المهارات						2
جيدة	60	80	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + وتقويم الأقران	2.1	يفسر مفاهيم اللسانيات البنيوية والعرفانية والنقد النسقي	2.1
جيدة جدا	70	90	الاختبارات التحريرية	2.2	يقوم الطالب	2.2



التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
			+ الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران		النظريات اللسانية والنقدية	
جيدة جدا	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.3	يستنبط حلولاً لمظاهر القصور في بعض النظريات اللسانية والنقدية	2.3
جيد	60	80	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران	2.4	يبتكر أفكاراً لسانية ونقدية جديدة	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية						3
ممتاز	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية	3.1	يُظهر التحلي بالنزاهة والأمانة العلمية شفويًا وكتابيًا	3.1
ممتاز	80	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.2	يقود مجموعة مصغرة في دراسة النظريات اللسانية أو النقدية	3.2
جيد	70	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.3	ينشط جزءاً من المحاضرة	3.3
						3.4

2. التوصيات:

لا شيء



ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية
لا توجد			

د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

التوصيات	الإجراءات	الدعم المطلوب
1. لا شيء		
2.		
3.		

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

