



# تقرير المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا لسانيّة	رمز المقرر: 766 عرب
القسم العلمي: اللغة العربيّة وأدابها	البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبيّة
الكلية: اللغة العربيّة والدراسات الاجتماعيّة	
العام الدراسي: 1446	الفصل الدراسي: 61
أستاذ المقرر: عبد الله تاج	منسق المقرر: عبد الله تاج
مكان تقديم المقرر: المليداء + الإسكان	عدد الشعب: 02
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 11	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 10	
تاريخ إعداد التقرير: 1446/06/02	



## جدول المحتويات

- أ. نتائج الطلاب ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر ..... 3
- ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها ..... 5
- د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت) ..... 5



## أ. نتائج الطلاب:

### 1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات						التقديرات								عدد الطلاب
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ	
01	00	10	00	00	00	00	00	00	00	00	01	02	05	02
%		10 %									10 %	20 %	50 %	20 %

### 2. التعليق على نتائج الطلاب:

متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-.

نتائج ممتازة

## ب. نواتج التعلم للمقرر:

### 1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
						<b>المعرفة والفهم</b>
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.1	يذكر الطالب نشأة اللسانيات ومختلف مراحلها التاريخية واتجاهاتها النظرية	1
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.2	يوضح تطور الجهود اللسانية والنقدية الحديثة	1.1
ممتاز	85	90	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	1.3	يصف مظاهر التفاعل بين اللسانيات والنقد الأدبي ودورها في تطويرهما	1.2
						<b>المهارات</b>
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية +	2.1	يحلل مفاهيم اللسانيات البنيوية والعرفانية والنقد النسقي	1.3



التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
			وتقويم الأقران			
ممتاز	85	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.2	يقوم الطالب النظريات اللسانية والنقدية	2.2
جيد جدًا	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.3	يستنبط حلولاً لمظاهر القصور في بعض النظريات اللسانية والنقدية	2.3
جيد جدًا	80	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.4	يبتكر أفكاراً لسانية ونقدية جديدة	2.4
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>						3
ممتاز	90	90	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية	3.1	يُظهر التحلي بالنزاهة والأمانة العلمية شفويًا وكتابيًا	3.1
ممتاز	85	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.2	يقود مجموعة مصغرة في تحليل الخطاب وعلم النصّ	3.2
ممتاز	85	90	الملاحظة + تقويم الأقران	3.3	ينشط جزءاً من المحاضرة	3.3

2. التوصيات:

لا شيء



ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية
لا توجد			

د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

التوصيات	الإجراءات	الدعم المطلوب
1. لا توجد		
2.		
3.		

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

