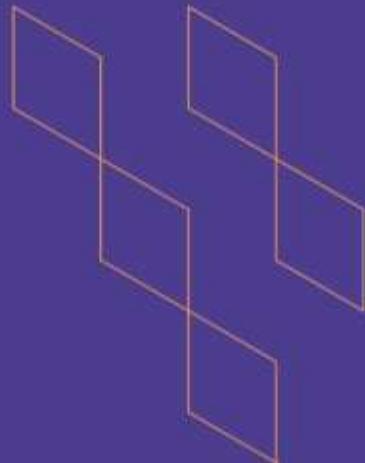




T-107  
2022

## نَقْرِيرُ الْمَقْرَرِ الْدَّرَاسِيِّ



اسم المقرر:	قضايا لسانية	رمز المقرر:	766	عرب
القسم العلمي:	اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي:	دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية	الفلسفه في الدراسات
الكلية:				اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
الفصل الدراسي:	51	العام الدراسي:	1445	
أستاذ المقرر:	محمد الناصر كحولي	منسق المقرر:	محمد الناصر كحولي	+ المسعودي
مكان تقديم المقرر:	المليداء	عدد الشعب:	04	
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر):	16			
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر):	14			
تاريخ إعداد التقرير:	13	-	06	1445-





## جدول المحتويات:

الصفحة	المحتويات
3	أ. نتائج الطلاب
3	1. توزيع التقديرات
3	2. التعليق على نتائج الطلاب
3	ب. نوائح النعلم للمقرر
3	1. قياس نوائح النعلم للمقرر
4	2. التوصيات
4	ج. الموضوعات التي لم يتم نفطينها
4	د. خطة نطوير المقرر





## أ. نتائج الطلاب

### 1. نوزيع التقديرات

توزيع الحالات							التقديرات												
متصفح	راسب	رابط	ناجح	غير مكمل	مستمر	محروم	هـ	دـ	+دـ	جـ	+جـ	بـ	+بـ	أـ	+أـ				
02	01	13	00	00	00	00	00	00	00	01	03	04	05	02	02	عدد الطلاب			
12 .5 0 %	06 .2 5 %	81. 25 %								06. 25 %	18. 75 %	25 %	31. 25 %	12. 50 %	02	النسبة المئوية			

معدل المقرر:

04.06

### 2. التعليق على نتائج الطلاب

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).  
نتائج جيّدة جداً ساهم فيها التحفيز المُسثمر

## ب. نواتج النعلم للمقرر

### 1. قياس نواتج التعلم للمقرر

نواتج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر		المعرفة والفهم	1
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف						
جيّدة جداً	80	100	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	1.1	يدرك الطالب نشأة اللسانيات ومختلف مراحلها التاريخية وأتجاهاتها النظرية		يذكّر الطالب نشأة اللسانيات ومختلف مراحلها التاريخية وأتجاهاتها النظرية	1.1
جيّدة جداً	80	100	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية	1.2	يوضح تطور الجهود اللسانية والنقدية الحديثة		يوضح تطور الجهود اللسانية والنقدية الحديثة	1.2





التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	المهارات
	المستوى الفعلى	المستوى المستهدف				
جيّدة جداً	80	100	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	1.3	يصف مظاهم التفاعل بين اللسانيات والنقد الأدبي ودورها في تطويرهما	1.3
جيّد	70	100	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + تقويم الأقران	2.1	يفسر مفاهيم اللسانيات البنوية والعرفانية والنقد النسقي	2.1
جيّد جداً	80	100	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.2	يقوم الطالب بالنظريات اللسانية وال النقدية	2.2
جيّد جداً	80	100	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + الملاحظة + تقويم الأقران	2.3	يستنبط حلولاً لمظاهم القصور في بعض النظريات اللسانية والنقدية	2.3
جيّد جداً	80	100	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + تقويم الأقران	2.4	يبتكر أفكاراً لسانية ونقدية جديدة	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية						3
جيّد جداً	80	100	الاختبارات	3.1	يُظهر التحلّي بالنزاهة والأمانة	3.1





التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلى	المستوى المستهدف				
			+ التحريرية + الاختبارات الشفوية		العلمية شفوياً وكتابياً	
جيّدة جداً	80	100	الملاحظة + تقويم الأقران	3.2	يقود مجموعة مصغرة في دراسة النظريات اللسانية أو النقدية	3.2
جيّدة جداً	80	100	الملاحظة + تقويم الأقران	3.3	ينشط جزءاً من المحاضرة	3.3

## 2. التوصيات:

- تعزيز المكتسبات السابقة
- مزيد التركيز على الجانب التطبيقي

## ج. الموضوعات التي لم يتم نفطينها

الإجراءات التعويضية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	الموضوعات
			لا يوجد

## د. خطة نطوير المقرر (إن وجدت)

الدعم المطلوب	الإجراءات	التوصيات
		1. لا توجد
		2.
		3.

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي

