

T-107
2022

نقير المقرر الدراسي

اسم المقرر: قضايا لسانية	رمز المقرر: 766 عرب
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية	
العام الدراسي: 1445	الفصل الدراسي: 51
أستاذ المقرر: محمد الناصر كحولي + المسعودي	منسق المقرر: محمد الناصر كحولي
مكان تقديم المقرر: المليداء	عدد الشعب: 04
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 16	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 14	
تاريخ إعداد التقرير: 13 - 06 - 1445	



جدول المدنويات:

الصفحة	المدنويات
3	أ. نتائج الطلاب
3	1. توزيع التقديرات
3	2. التعليق على نتائج الطلاب
3	ب. نواتج التعلم للمقرر
3	1. قياس نواتج التعلم للمقرر
4	2. التوصيات
4	ج. الموضوعات التي لم يتم نفيها
4	د. خطة تطوير المقرر



أ. نتائج الطلاب

1. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات									
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	محرور م	هـ	د	د+	ج	ج+	ب	ب+	أ	أ+	
02	01	13	00	00	00	00	00	00	00	01	03	04	05	02	عدد الطلاب
12.50%	06.25%	81.25%								06.25%	18.75%	25%	31.25%	12.50%	النسبة المئوية

معدل المقرر:

04.06

2. التعليق على نتائج الطلاب

(متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت).
نتائج جيدة جداً ساهم فيها التحفيز المستمر

ب. نواتج التعلم للمقرر

1. قياس نواتج التعلم للمقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
					المعرفة والفهم	1
جيدة جداً	80	100	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.1	يذكر الطالب نشأة اللسانيات ومختلف مراحلها التاريخية واتجاهاتها النظرية	1.1
جيدة جداً	80	100	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1.2	يوضح تطور الجهود اللسانية والنقدية الحديثة	1.2



التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
جيدة جدا	80	100	الاختبارات الشفهية الاختبارات التحريرية	1.3	يصف مظاهر التفاعل بين اللسانيات والنقد الأدبي ودورها في تطويرهما	1.3
المهارات						
جيد	70	100	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + وتقييم الأقران	2.1	يفسر مفاهيم اللسانيات البنيوية والعرفانية والنقد النسقي	2.1
جيد جدا	80	100	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + الملاحظة + تقييم الأقران	2.2	يقوم الطالب النظريات اللسانية والنقدية	2.2
جيد جدا	80	100	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + الملاحظة + تقييم الأقران	2.3	يستنبط حلولاً لمظاهر القصور في بعض النظريات اللسانية والنقدية	2.3
جيد جدا	80	100	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفهية + تقييم الأقران	2.4	يبتكر أفكاراً لسانية ونقدية جديدة	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية						
جيد جدا	80	100	الاختبارات	3.1	يظهر التحلي بالنزاهة والأمانة	3.1



التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف				
			التحريرية + الاختبارات الشفوية		العلمية شفويًا وكتابيًا	
جيدة جدا	80	100	الملاحظة + تقويم الأقران	3.2	يقود مجموعة مصغرة في دراسة النظريات اللسانية أو النقدية	3.2
جيدة جدا	80	100	الملاحظة + تقويم الأقران	3.3	ينشط جزءا من المحاضرة	3.3

2. التوصيات:

- تعزيز المكتسبات السابقة
- مزيد التركيز على الجانب التطبيقي

ج. الموضوعات التي لم ينع نفطينها

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية
لا يوجد			

د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت)

التوصيات	الإجراءات	الدعم المطلوب
1. لا توجد		
2.		
3.		

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي