



تقرير المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قراءات معاصرة للتراث	رمز المقرر: عرب 765
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها	البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية
الكلية: اللغات والعلوم الإنسانية	
العام الدراسي: 1446هـ	الفصل الدراسي: 461
أستاذ المقرر: إبراهيم زيد	منسق المقرر: إبراهيم زيد
مكان تقديم المقرر: المقر الرئيسي	عدد الشعب: 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر): 11	
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر): 10	
تاريخ إعداد التقرير: 20-6-1446هـ	



جدول المحتويات

- أ. نتائج الطلاب 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر 3
- ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها 5
- د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت) 5



أ. نتائج الطلاب:

1. توزيع التقديرات:

توزيع الحالات						التقديرات										عدد الطلاب
منسحب	راسب	ناجح	غير مكتمل	مستمر	معروم	هـ	د	+د	ج	+ج	ب	+ب	أ	+أ		
-	-	10	-	-	1	-	-	-	-	1	2		1	6		
-	-	100%	-	-	9%	-	-	-	-	10%	20%	-	10%	60%		

2. التعليق على نتائج الطلاب:

(متضمنًا العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

مناسبة ومتسقة مع اهتمامات الطلاب في مرحلة الماجستير.

ب. نواتج التعلم للمقرر:

1. قياس نواتج التعلم للمقرر:

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	1						
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف										
ممتازة	%95	%95	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1-1	أ يذكر المعارف العلمية الخاصة بمفاهيم قراءة التراث	1.1						
							%90	%95	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية	1-2	يوضح التطورات الحديثة النظرية للقراءات المعتمدة.	1.2
المهارات						2						
جيدة جدًا	%85	%90	الاختبارات التحريرية	2-1		2.1						



التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز نتائج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر
	المستوى الفعلي	المستوى المستهدف			
			+ الاختبارات الشفوية + وتقويم الأقران		أن يحلّل النصوص التراثية في ضوء المعاصرة
جيدة جدًا	85%	90%	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2-2	ينقد المبادئ والنظريات والمفاهيم في القراءات المختلفة للتراث
ممتازة	90%	95%	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران	2-3	يستنبط حلولاً وأفكاراً ملائمة للقضايا المتصلة بقضايا التراث
ممتازة	90%	95%	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران	2-4	ينجز بحوثاً مبتكرة ذات إضافة علمية تتصل بقراءة التراث
القيم والاستقلالية والمسؤولية					3
جيدة جدًا	85%	90%	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية	3-1	أن يلتزم بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في إنجاز البحوث المتصلة بالتراث
جيدة جدًا	85%	90%	الملاحظة + تقويم الأقران	3-2	أن يقود مجموعات عمل في مجال تخصصه.
جيدة جدًا	83%	90%	الملاحظة + تقويم الأقران	3-3	أن يتحمل مسؤولية إدارة جزء من محاضرة وتنظيمها

2. التوصيات:



تطوير قائمة المراجع المذكورة في التوصيف وموضوعاته بما لا يتقاطع مع المقررات الأخرى

ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها:

الموضوعات	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	الإجراءات التعويضية
لا يوجد			

د. خطة تطوير المقرر: (إن وجدت)

التوصيات	الإجراءات	الدعم المطلوب
1. إعادة توصيف المقرر بما يميز برنامج دكتوراه الأدب عن دكتوراه اللغة	ورشة عمل للنظر في التوصيفات	اجتماع الأساتذة مع مدير برنامج دكتوراه الأدب لتنفيذ المهام
2.		
3.		

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي