

T-107

2022

تقرير المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قراءات معاصرة للترااث. رمز المقرر: 760 عرب
القسم العلمي:	اللغة العربية وأدابها البرنامج الأكاديمي: دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية
الكلية:	كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
الفصل الدراسي:	العام الدراسي: 1445 الأول
منسق المقرر:	أستاذ المقرر: عبد العزيز المسعودي
عدد الشعب:	مكان تقديم المقرر: المقر الرئيسي 2
عدد الطلاب (الذين بدأوا المقرر):	14
عدد الطلاب (الذين أنهوا المقرر):	12
تاريخ إعداد التقرير:	1445-6-13

جدول المحتويات:

الصفحة	المحتويات
3	أ. نتائج الطلاب
3	1. توزيع التقديرات
3	2. التعليق على نتائج الطلاب
3	ب. نواتج التعلم للمقرر
3	1. قياس نواتج التعلم للمقرر
4	2. التوصيات
4	ج. الموضوعات التي لم يتم تعطيتها
4	د. خطة تطوير المقرر

## أ. نتائج الطلاب

### 1. توزيع التقديرات

توزيع الحالات						التقديرات									
منسحب	راسب	ناجح	غير مكمل	مستمر	محروم	هـ	د	+ د	ج	+ ج	ب	+ ب	أ	+ أ	
1		12			1						2	6	4		عدد الطالب
7.14		85. 71			7.14						14. 28	42. 85	28. 57		النسبة المئوية

معدل المقرر:

### 2. التعليق على نتائج الطالب

(متضمناً العوامل التي أثرت على النتائج - إن وجدت-).

### ب. نواتج التعلم للمقرر

#### 1. قياس نواتج التعلم للمقرر

التعليق على نتائج القياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	المعرفة والفهم	1
	المستوى الفعلى	المستوى المستهدف					
جيءة جدا	70	90	الاختبارات	1.1	- إدراك مفهوم التّراث في حدّه و مكوناته ورواده	1.	1
جيءة جدا	60	80	الاختبارات	2. 1	- إدراك مفهوم القراءة ومستوياتها و منهاجها .	1.	2
جيءة جدا	70	90	تقييم البحث	2 . 1	- قراءة تحليلية نقديّة للقراءات في المدونة الصّيّبة المقرّرة .	1..	.
جيد جدا	80	100	تقييم البحث	1.4	- الوقوف على تحقّق المعاصرة في القراءات المقرّرة من عدمه .		

التعليق على نتائج الفياس	نتيجة التقييم		طرق التقييم	رمز ناتج التعلم المرتبط من البرنامج	نواتج تعلم المقرر	المهارات	2
	المستوى الفعلى	المستوى المستهدف					
جيّدة	50	80	الاختبارات	2 . 1	تعرف على الخلفيات النظرية لقراءات المقررة.	2. 1	
جيّدة جداً	70	90	الاختبارات	2.2	- تعرف على النظريات ومقولاتها التي تمثل قاعدة تلك الخلفيات.	2. 2	
جيّدة جداً	80	100	تقييم البحث	2.3	- التربّب على التفكير النقدي والقراءة النقديّة.	2.. .	
جيد	60	90	تقييم البحث	4 . 2	- تعرف كيفية تجاوز الجانب التّكّويني ( النقيني ) إلى الجانب الإبداعي ( الاختراعي ) .		
القيم والاستقلالية والمسؤولية							3
جيد	50	70	تقييم البحث	3 . 1	استخلاص أهمية وضع القارئ في عملية القراءة	3. 1	
جيد	50	70	تقييم البحث	3 . 2	استخلاص أهمية وضع القارئ في عملية القراءة	3. 2	
ممتاز	60	70	تقييم البحث	3.3	الوقوف على أهمية إبستيمية القراءة لتحقيق المعاصرة فيها	3.. .	

## 2. التوصيات:

تعزيز المكتسبات السابقة عن طريق أنشطة الدعم.

- مزيد التحفيز في الجانب المهاري.

## ج. الموضوعات التي لم يتم تغطيتها

الإجراءات التعويضية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	الموضوعات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

الإجراءات التعويضية	مدى تأثيرها على مخرجات التعلم	أسباب الاختلاف/عدم التغطية	الموضوعات
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

#### د. خطة تطوير المقرر (إن وجدت)

الدعم المطلوب	الإجراءات	النوصيات
		1. إعادة التوصيف وتحيين المراجع
		.2
		.3

يجب مناقشة الخطة في مجلس القسم وتضمينها في تقرير البرنامج السنوي