



التقرير السنوي – كلية العلوم

(1445 هـ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



صاحب السمو الملكي الأمير

د/فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز

أمير منطقة القصيم



معالي الأستاذ

يوسف بن عبدالله البنيان

وزير التعليم



سعادة الأستاذ الدكتور

محمد بن فهد الشارخ

رئيس جامعة القصيم



9	أولاً: القسم التمهيدي
9	2/1: تقديم
11	2/1: الملخص التنفيذي
13	ثانياً: نظرة عامة على الوضع الراهن للجهاز
13	1/2: المقدمة
13	2/2: التوجه الاستراتيجي
15	3/2: موجز الأداء
18	4/2: أبرز الأعمال والإنجازات
19	5/2: التصنيف الأكاديمي والاعتمادات
20	6/2: الجوائز العلمية وبراءات الاختراع
21	7/2: الفرص، والعوامل المساعدة على تحقيقها
22	8/2: التحديات والدعم المطلوب
22	9/2: أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجهاز
23	ثالثاً: القسم التفصيلي
23	1/3: الهيكل التنظيمي
23	2/3: الإدارات والأقسام والتخصصات واللجان
48	3/3: الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام
49	4/3: الطلاب والطالبات
49	1/4/3: عرض بيانات إحصائية بشكل عام
49	2/4/3: عرض بيانات إحصائية تفصيلية
54	3/4/3: الاختبارات المهنية أو الوطنية
54	4/4/3: نسبة الاستبقاء
55	5/4/3: معدل اكمال الطلاب للدراسة خلال المدة النظامية
56	6/4/3: الطلاب المنسحبين

- 577/4/3: الطلاب المطوي قيدهم.....
- 578/4/3: الطلبة المتعثرين.....
- 58نموذج رقم ٧1 الطلبة المفصولين أكاديمي (ماجستير).....
- 58نموذج رقم ٧1 الطلبة المنسحجين (ماجستير).....
- 589/4/3: مقررات التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج.....
- 5910/4/3: إجمالي عدد ايام التدريب الميداني والممارسات المهنية للطلاب قبل التخرج.....
- 595/3: القوى البشرية.....
- 591/5/3: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
- 602/5/3: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب.....
- 613/5/3: الحركات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
- 624/5/3: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة.....
- 635/5/3: عدد الأساتذة الزائرين.....
- 636/5/3: العبء الدراسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
- 647/5/3: بيانات وتفصيل القوى البشرية لمنسوبي الجهاز من الهيئة الإدارية.....
- 656/3: الابتعاث والتدريب.....
- 651/6/3: إحصائية أعداد المتبعثين.....
- 692/6/3: أعداد المتبعثين المتعثرين.....
- 693/6/3: تطوير رأس المال البشري لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.....
- 744/6/3: تطوير رأس المال البشري للهيئة الإدارية.....
- 747/3: الأنشطة.....
- 741/7/3: الأنشطة الصفية واللاصفية.....
- 742/7/3: المنشورات بقواعد البيانات.....
- 753/7/3: البحوث الأكاديمية.....
- 754/7/3: المجالات العلمية.....
- 755/7/3: الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس.....
- 766/7/3: التنمية المستدامة.....
- 777/7/3: اتفاقيات التعاون.....
- 788/7/3: البرامج المفعلة للتدريب التعاوني.....

789/7/3: البرامج التعليمية المعدة بالشراكة مع جهات خارجية
798/3: خدمة المجتمع
791/8/3: أنشطة خدمة المجتمع
802/8/3: المؤتمرات والندوات والمعارض العلمية
863/8/3: الدراسات والاستشارات
864/8/3: برامج التطوع المختلفة
87الخاتمة
88فصول إضافية أو مواضيع إضافية

أولاً: القسم التمهيدي

2/1: تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله الأمين، وعلى آله وأصحابه أجمعين.. أما بعد:

فتشهد جامعة القصيم تطوراً ملموساً على مستويات عدة؛ بحثية، وتعليمية، وخدمية. وهو تطور يعكس الدعم الكريم من لدن حكومتنا الرشيدة، والعناية الكبيرة من رئيس الجامعة الذي لم يألُ جهداً في تحقيق الطموحات الوطنية المراد تحقيقها.

وقد حرصت كلية العلوم منذ نشأتها، على مواكبة هذا السعي الدؤوب للتميز، ساعية نحو تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، وإلى التحسين المستمر في جميع الجوانب؛ البحثية، والتعليمية، والخدمية. وما التقرير السنوي إلا ومضة تضيء جهد عام جامعي مفعم بالجد والمثابرة في خدمة الدين الحنيف والعلم النفيس والوطن الغالي. ولعل من أبرز إنجازاتها غزارة الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس، المنشورة في مجالات علمية عالمية وفي مجالات شتى، ومشاركات خدمية متنوعة، وأداء للأمانة التعليمية بالمستوى المنشود والجودة المأمولة. وامتداداً للمنجزات أنفة الذكر الحصول على الاعتماد البرامجي الكامل لخمسة من برامجها،

وتقدّم تخصص الرياضيات ودخول تخصصات العلوم الطبيعية وعلوم جودة الحياة للمرة الأولى في تصنيف «الكيو إس QS» الدولي للتخصصات 2025م. وكذلك حصول النادي الطلابي على درع عمادة شؤون الطلاب الأمامي للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ.

وسوف تواصل الكلية، بمشيئة الله تعالى، المساهمة في تحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، وفي تحقيق أهدافها المرسومة في خطتها الاستراتيجية وفق معايير الجودة؛ مستنيرة بتوجهات القيادة العليا. وما كان لهذا الحصاد المميز أن يتحقق لولا فضل الله، أولاً، ثم جهود جميع منسوبي الكلية؛ أصحاب السعادة الوكلاء والوكيلة، ورؤساء ورئيسات الأقسام، ومديري الإدارات والوحدات، وأعضاء هيئة التدريس، والموظفين، والطلاب والطالبات. فلهم منا كل الشكر والتقدير على هذا المستوى المشرف في التعاون لتحقيق الأفضل والأجمل. وختاماً، باسمي واسم جميع المنسوين، نتقدم بوافر الشكر والتقدير لسعادة رئيس الجامعة ولأصحاب السعادة وكلائها ولقيادات الجامعة والعمادات المساندة، ما وجدته الكلية من دعم ومتابعة وتحفيز متواصل كان له الأثر الطيب في استمرار التميز والنجاح.

عميد كلية العلوم

د/ سلطان بن سليمان صالح العضيبي

نبذة عن كلية العلوم



تأسست كلية العلوم بجامعة القصيم بموجب الموافقة السامية عام 1418 / 1 / 12 هـ، لتكون إحدى الركائز الأساسية في منظومة التعليم العالي والبحث العلمي. بدأت الدراسة في الكلية خلال العام الجامعي 1419/1418 هـ، واحتفلت بتخريج أول دفعة من طلابها في العام 1422/1423 هـ. تضم الكلية خمسة أقسام أكاديمية، وهي الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء والإحصاء وبحوث العمليات، حيث يقدم كل قسم مجموعة من البرامج الأكاديمية المصممة لمواكبة متطلبات التنمية والاستدامة. توفر الكلية حاليًا ستة برامج بكالوريوس في العلوم الأساسية، تشمل برامج الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء والإحصاء، إضافة إلى برنامج الرياضيات الاكتوارية. كما تقدم خمسة برامج ماجستير معتمدة في تخصصات الرياضيات البحتة

والرياضيات التطبيقية والفيزياء والكيمياء والأحياء، مع العمل على اعتماد برنامج ماجستير تحليل البيانات في قسم الإحصاء وبحوث العمليات.

تسهم الكلية أيضًا في دعم العملية التعليمية من خلال تدريس مقررات العلوم الأساسية لبعض كليات الجامعة، بما يعزز جودة التعليم وفق رؤية المملكة 2030. وتسعى الكلية إلى تطوير برامج بينية تربط بين أقسامها المختلفة، بالإضافة إلى برامج تعاونية مع كليات داخل الجامعة وخارجها، لتعزيز التكامل العلمي وخدمة المجتمع.

تلتزم الكلية بتقديم تعليم نوعي يحقق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، حيث تتماشى خططها الدراسية مع متطلبات هيئة الاعتماد الأكاديمي الدولي والهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد، وقد حصلت بالفعل على اعتماد خمسة برامج أكاديمية حتى الآن. كما تضم الكلية مختبرات علمية متطورة مجهزة بأحدث التقنيات لدعم الأبحاث العلمية والبيئة الأكاديمية، وذلك بفضل الدعم الكبير من حكومة المملكة، مما يعزز مكانة الكلية في التميز الأكاديمي والتقدم البحثي.

مجلس الكلية

يُعد مجلس الكلية السلطة العليا داخل الكلية، حيث يُعقد اجتماعه بدعوة من رئيسه، ويتولى عميد الكلية رئاسته. يهدف المجلس إلى تحقيق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها التي أنشئت من أجلها، وذلك من خلال الالتزام بالاستراتيجيات والسياسات العامة، ضمن نطاق اللوائح المعتمدة وقواعدها التنفيذية والقرارات الصادرة. وفيما يلي قائمة بأسماء أعضاء مجلس الكلية:

- د. سلطان بن سليمان صالح العضوي عميد الكلية – رئيس المجلس
- د. فيصل بن صالح المشاري وكيل الكلية للشؤون التعليمية
- د. حنان بنت علي الخضر وكيلة الكلية – شطر الطالبات
- د. احمد بن صالح المحميد وكيلة الكلية للشؤون الطلابية
- د. صالح بن فهد الجربوع رئيس قسم الرياضيات
- د. علي بن عبد الله العطيفي رئيس قسم الفيزياء
- د. مفي بنت صالح الطامي رئيسة قسم الأحياء
- د. هناء بنت ناصر القفاري رئيسة قسم الإحصاء وبحوث العمليات
- د. على عبد الله بن حمد اللهيبي رئيس قسم الكيمياء
- د. صالح بن منصور الطريفي عضو هيئة تدريس بقسم الفيزياء
- د. نجاة بنت بدر المطيري عضو هيئة تدريس بقسم الرياضيات

2/1: الملخص التنفيذي

أبرز الموضوعات:

1. البحث العلمي والدراسات العليا:
 - تقدم ملحوظ في مؤشرات الأداء الخاصة بالتخطيط الاستراتيجي والجودة في البحث العلمي.
 - تعزيز الشراكات والتبادل المعرفي على المستويين المحلي والدولي.
 - زيادة في المنح البحثية وبراءات الاختراع.
 - زيادة في عدد المبتعثين لدراسة الماجستير والدكتوراه.
2. الاعتمادات الأكاديمية:
 - حصلت أكثر من 75% من برامج الكلية على اعتماد أكاديمي، مع توجه نحو الوصول إلى 100%.
3. شؤون الطلاب:
 - زيادة في أعداد الطلاب والخريجين.
 - تحسين معدل إكمال الدراسة في المدة النظامية، خاصة في شطر الطالبات.
 - زيادة في المشاركة في الأنشطة الطلابية والمهنية.
4. خدمة المجتمع:
 - تنفيذ مشاريع ومبادرات تتماشى مع رؤية المملكة.
 - تطوير اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الوطنية والدولية لدعم البحث العلمي وتطوير المناهج.

أبرز مؤشرات الأداء الرئيسية:

1. البحث العلمي:
 - تسجيل براءات اختراع محلياً ودولياً، خاصة في أقسام الكيمياء والأحياء.
 - أكثر من 80% من البحوث تم نشرها بشكل مشترك مع مؤسسات أكاديمية محلية ودولية.

<ul style="list-style-type: none"> ○ زيادة المنح البحثية بنسبة تخطت الـ 30% في مجالات جيل باحث والتنمية المستدامة. ○ زيادة المنشورات العلمية في قواعد البيانات بنسبة 5%. 	<p>2. الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ زيادة عدد الطلاب المستجدين والخريجين بنسبة تفوق 3.5%. ○ زيادة نسبة الطلاب الذين أتموا برامجهم التعليمية بنسبة 4.5%. ○ حصول النادي الطلابي بشرط الطلاب على الدرع الذهبي، كما حصل النادي الطلابي شطر الطالبات على الدرع الماسي على مستوى الجامعة. ○ نمو في عدد ساعات التدريب الميداني والممارسات المهنية، مع زيادة ملحوظة في المشاركة بالمؤتمرات والأنشطة العلمية بنسبة 2%.
<ul style="list-style-type: none"> ○ زيادة بنسبة 2.85% في ورش العمل والزيارات الميدانية والدورات. 	<p>3. خدمة المجتمع:</p>
<p>موجز التحديات:</p> <p>1. البنية التحتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ الحاجة إلى زيادة عدد معامل الحاسب الآلي وقاعات التدريس عن بُعد. ○ الحاجة إلى تحديث برامج الحاسوب لتدريب الطلاب على أحدث الأساليب التحليلية في الذكاء الاصطناعي والتعلم العميق. 	<p>2. نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ نسبة 1:52 في قسم الإحصاء وبحوث العمليات، مما يتطلب تعيين أعضاء هيئة تدريس إضافيين.
<p>3. التعثر الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ارتفاع نسبة التعثر الأكاديمي وارتفاع معدل الطلاب المطوي قيدهم في شطر الطالبات. ○ تباين ملحوظ في جداول الابتعاث بين الذكور والإناث، مع تفوق الإناث في هذه البرامج. 	<p>3. التعثر الأكاديمي:</p>
<p>الإنجازات:</p> <p>1. البحث العلمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تقدم كبير في مجال براءات الاختراع والشراكات البحثية الدولية. ○ زيادة ملحوظة في المنح البحثية المتعلقة بالتنمية المستدامة. 	<p>2. التدريب والأنشطة الطلابية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ زيادة كبيرة في المشاركة في المعارض الطلابية، المؤتمرات، والأنشطة التطوعية. ○ نمو في عدد المشاركين في البرامج التدريبية والأنشطة العلمية.
<p>3. خدمة المجتمع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تنفيذ مشاريع مبتكرة تتماشى مع رؤية المملكة. ○ توسيع التعاون مع الهيئات المحلية والدولية لدعم البحث العلمي. 	<p>3. خدمة المجتمع:</p>

مرئيات كلية العلوم:

- البحث العلمي: تحرص الكلية على تعزيز الهوية البحثية وتحقيق تطور ملحوظ في مجال البحث العلمي، مع التركيز على البحث المشترك والنشر الدولي.
- التعليم والتدريب: تسعى الكلية إلى تحسين البنية التحتية التعليمية، وتوفير بيئة تعليمية حديثة، بالإضافة إلى تعزيز برامج التدريب الميداني والمشاركة الطلابية.
- خدمة المجتمع: تحرص الكلية على تنفيذ مبادرات ومشاريع تلبي احتياجات المجتمع وتساهم في تحقيق رؤية المملكة، مع التركيز على تطوير التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية.

ثانياً: نظرة عامة على الوضع الراهن للجهاز

1/2: المقدمة

- لمحة عامة عن اهداف الجهاز: تسعى كلية العلوم بجامعة القصيم إلى تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي على كافة الأصعدة، حيث تهدف إلى تعزيز جودة التعليم العالي والمساهمة في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030 من خلال تقديم برامج أكاديمية متميزة، وتشجيع البحث العلمي، وتطوير بيئة تعليمية محفزة. وفي إطار تحقيق هذه الأهداف، تواصل الكلية جهودها في تطوير كوادر علمية مؤهلة قادرة على المساهمة في نهضة المجتمع وتنمية الاقتصاد المعرفي.
- الغرض من التقرير وأهميته: يهدف هذا التقرير إلى استعراض الإنجازات التي حققتها كلية العلوم بجامعة القصيم خلال العام الجامعي 2024، وتسليط الضوء على الجوانب الأكاديمية، البحثية، والإدارية التي تم تطويرها. كما يهدف التقرير إلى تحليل التحديات التي واجهتها الكلية، وتقديم التوصيات التي من شأنها تعزيز الاستفادة من هذه الإنجازات والمضي قدماً في تحقيق الأهداف المستقبلية للكلية. يعد التقرير أداة مهمة لتوجيه العمل المستقبلي وتعزيز المساءلة وتحقيق الشفافية في عملية التقييم والتخطيط داخل الكلية.
- المنهجية المتبعة في إعداد التقرير: تم جمع البيانات والمعلومات لهذا التقرير من مصادر متنوعة، تشمل سجلات الأداء الأكاديمي والإداري، تقارير الأداء السنوية، استبيانات أعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين، بالإضافة إلى نتائج الأبحاث العلمية المنشورة. كما تم تحليل هذه البيانات باستخدام أساليب تحليلية منهجية، مثل المقارنات الزمنية والتحليل الإحصائي، بغرض التوصل إلى نتائج دقيقة تدعم اتخاذ القرارات المستقبلية في الكلية. يتضمن التقرير أيضاً توصيات قابلة للتنفيذ تهدف إلى تعزيز التطوير المستمر للكلية بما يتماشى مع أهدافها الإستراتيجية.

2/2: التوجه الاستراتيجي

- الرؤية والرسالة: تسعى كلية العلوم بجامعة القصيم إلى أن تكون رائدة في تقديم التعليم الأكاديمي والبحثي على مستوى عالمي، بحيث تساهم في بناء مجتمع معرفي مستدام ومبدع يتماشى مع رؤية المملكة 2030. تتطلع الكلية إلى تقديم برامج أكاديمية متطورة، وتعزيز البحث العلمي، والمساهمة الفعالة في تطوير البيئة التعليمية والمجتمعية. رسالتها هي إعداد كوادر علمية قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية وتحقيق التنمية المستدامة من خلال الابتكار والبحث العلمي المتقدم.
- نبذة عن الخطة الاستراتيجية للكلية: تعتمد كلية العلوم بجامعة القصيم على خطة استراتيجية شاملة تهدف إلى تحقيق التميز الأكاديمي، وتعزيز البحث العلمي، وتطوير برامج تعليمية مبتكرة. تركز الخطة على تطوير جودة التعليم وتوسيع برامج

<p>الدراسات العليا، بالإضافة إلى تعزيز التعاون مع مؤسسات أكاديمية وبحثية محلية وعالمية. تتضمن الخطة الاستراتيجية الحالية عدة مبادرات تهدف إلى تحسين الأداء الأكاديمي والإداري، وتعزيز التفاعل مع المجتمع الأكاديمي.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● علاقة الخطة الاستراتيجية بالخطة السنوية: الخطة السنوية التي يتضمنها التقرير الحالي تتماشى بشكل وثيق مع الخطة الاستراتيجية للجامعة. حيث تركز الخطة السنوية على تنفيذ بعض الأهداف الاستراتيجية قصيرة المدى، مثل زيادة معدل النشر العلمي، تطوير البرامج الأكاديمية، وتعزيز الابتكار، بالتوازي مع الأهداف الكبرى التي تحددها الخطة الاستراتيجية طويلة المدى. ● أهداف الكلية الأساسية المتعلقة بالاستراتيجيات الرئيسية: <ol style="list-style-type: none"> 1. تحقيق التميز الأكاديمي: من خلال تطوير برامج أكاديمية متقدمة تواكب احتياجات سوق العمل. 2. تعزيز البحث العلمي: دعم الأبحاث العلمية المبتكرة، وزيادة التعاون البحثي مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية. 3. تنمية الموارد البشرية: رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس من خلال التدريب والتطوير المستمر. 4. مواكبة رؤية المملكة 2030: من خلال استحداث برامج جديدة، مثل برامج تحليل البيانات، التي تتماشى مع التوجهات الوطنية. 5. الاستدامة والابتكار: تطوير حلول مستدامة للتحديات المجتمعية من خلال البحث العلمي. ● أهداف الكلية على مستوى الرؤية الحالية للمملكة: تسعى الكلية لتحقيق عدد من الأهداف الاستراتيجية التي تدعم رؤية المملكة 2030، مثل: <ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز الاقتصاد المعرفي من خلال التعليم والبحث. 2. تطوير الكوادر البشرية القادرة على تلبية احتياجات المستقبل. 3. التعاون مع المؤسسات المحلية والدولية في مجال الابتكار والبحث العلمي. ● أهداف على مستوى الاستراتيجيات الوطنية: الكلية تدرك أهمية التعاون مع الجهات الحكومية والخاصة لتوفير حلول للتحديات المستقبلية، مثل: <ol style="list-style-type: none"> 1. تعزيز التعليم المستدام. 2. مواجهة التحديات في مجال الطاقة والبيئة من خلال الأبحاث المتخصصة. 3. التعاون مع القطاعين العام والخاص في تطوير مجالات جديدة مثل الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات. <p>تسعى كلية العلوم بجامعة القصيم من خلال هذه الأهداف الاستراتيجية إلى المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة وتنمية الاقتصاد المعرفي بما يتماشى مع تطلعات رؤية المملكة 2030.</p>

نموذج رقم (1): أهداف على مستوى الرؤية الحالية للمملكة أو الرؤى المستقبلية اسم الهدف

م	اسم الهدف	اسم المشروع أو المبادرة المرتبط	هدف الرؤية المتعلق
1	تقديم برامج دراسية متطورة في مجالات العلوم الأساسية	برنامج تطوير المناهج الرقمية	دعم اقتصاد معرفي متنوع من خلال تأهيل كوادر قادرة على المنافسة في سوق العمل (محور تعزيز التعليم).

2	إجراء بحوث ودراسات علمية لبناء قاعدة تكنولوجية	مركز البحوث التطبيقية في التقنيات الحديثة	تعزيز الابتكار والبحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة وبناء اقتصاد قائم على المعرفة (محور اقتصاد مزدهر).
3	نشر المعرفة عبر التأليف والترجمة وتوفيرها للمجتمع	مبادرة "نور المعرفة" لنشر الأبحاث مجاناً	تنمية المجتمع الحيوي عبر تعزيز الثقافة العلمية وإتاحة المعرفة للجميع (محور مجتمع حيوي).
4	تقديم خدمات علمية في الحفاظ على البيئة	مشروع "الواحة الخضراء" للتوعية البيئية	دعم الاستدامة البيئية والمحافظة على الموارد الطبيعية (محور بيئة مستدامة)
5	تطوير الروابط الأكاديمية مع مؤسسات التعليم العالي	برنامج الشراكة مع الجامعات العالمية	تعزيز التعاون الدولي وتبادل الخبرات لتحقيق التميز الأكاديمي (محور أمة طموحة).
6	تحسين استخدام تقنيات المعلومات في التعليم	مشروع "التعليم الذكي" باستخدام الذكاء الاصطناعي	تحقيق التحول الرقمي في التعليم لرفع كفاءة الخريجين (محور تحول رقمي).
7	تنمية المهارات التحليلية للكوادر السعودية	مبادرة "قادة" للتدريب المتقدم	بناء كفاءات وطنية قادرة على دفع عجلة التنمية الاقتصادية (محور مجتمع طموح).

3/2: موجز الأداء

مستوى الأداء الفعلي يعكس مدى تحقيق الكلية أو البرنامج لأهدافه استناداً إلى معايير قابلة للقياس. الأرقام المعروضة تشير إلى:

- تحقيق تقدم في مؤشرات الأداء الاستراتيجي والجودة بزيادة في براءات الاختراع والنشر العلمي المشترك مع المؤسسات المحلية والدولية.
- زيادة ملحوظة في المنح البحثية: منح جيل باحث زادت بنسبة 30% وكذلك منح التنمية المستدامة.
- ارتفاع في المنشورات العلمية بنسبة 5% في قواعد البيانات مقارنة بالعام الماضي.
- زيادة عدد المبتعثين للدراسة بالخارج، مع تفوق شطر الطالبات في عدد المبتعثات.
- تحسين في معدل إتمام الدراسة خلال المدة النظامية، خاصة في شطر الطالبات.
- زيادة في الأنشطة الطلابية: زيادة بنسبة 6.5% في الأنشطة الصفية واللاصفية و5% في الأنشطة العلمية.
- نمو في عدد الطلاب والخريجين بنسبة تفوق 3.5% وزيادة في نسبة إتمام البرامج التعليمية.
- زيادة في عدد ساعات التدريب الميداني والممارسات المهنية، خاصة في قسيمي الكيمياء والأحياء.
- نجاح مشاريع خدمة المجتمع مثل مبادرة "قادة" وبرنامج "التعليم الذكي" باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- تحقيق تقدم في الاعتمادات الأكاديمية حيث حصلت أكثر من 75% من برامج الكلية على اعتماد أكاديمي.

التفاصيل العددية:-

KPI1: تقييم الطلاب لجودة تجربة التعلم في البرنامج

Overall Student Exp Evaluation	BIOL	CHEM	MATH	PHYS	STAT	All
2024	4.4	4.4	4.7	4.3	4.5	4.5
Fold change relative to Initial Year (Targeted Value *)	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

- KPI1 = 4.5 : هذا الرقم يشير إلى تقييم عالي نسبيًا من قبل الطلاب لجودة تجربتهم في البرنامج. يمكن اعتباره دليلاً على رضا الطلاب بشكل عام عن البرنامج التعليمي، بما في ذلك التفاعل مع الأساتذة والبنية التحتية.

KPI2 : تقييم الطلاب لجودة المقررات الدراسية

Courses	BIOL	CHEM	MATH	STAT	PHYS	External	All
2024	61.98	67.84	75.08	72.16	52.56	27.43	66.12
Fold change relative to Initial Year (Targeted Value)	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

- KPI2 = 66.12 : هذا الرقم يشير إلى أن تقييم الطلاب لجودة المقررات الدراسية قد يكون معتدلاً أو أقل مقارنة بمؤشر تجربة التعلم العامة.

قد يشير ذلك إلى الحاجة لتحسين جودة المقررات أو تحديث المحتوى بما يتماشى مع احتياجات الطلاب واحتياجات سوق العمل.

KPI8 : نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وما يعادلهم من أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في البرنامج.

Students To Staff Ratio	BIOL	CHEM	MATH	PHYS	STAT	All
2023	28.6	22.7	24.7	17.5	58.1	24.8
Targeted Value	27.9	22.1	24.1	17.1	56.6	24.2
2024	50.7	22.7	20.4	22.5	119.1	30.8
% change from Previous Year	77.0	0.0	-17.5	28.3	105.2	24.0
Fold change relative to Initial Year (2023)	1.8	1.0	0.8	1.3	2.1	1.2

المؤشر KPI8 = 30.8 يعني أن هناك 30.8 طالبًا لكل عضو هيئة تدريس متفرغ (أو ما يعادله) في البرنامج. تعكس هذه النسبة مستوى الإشراف والتفاعل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، حيث تشير النسبة العالية إلى عبء تدريسي مرتفع، بينما تشير النسبة المنخفضة إلى بيئة تعليمية أكثر تخصيصًا. يمكن استخدام هذا المؤشر لتقييم جودة التعليم واتخاذ قرارات بشأن تعيين أعضاء هيئة التدريس أو تحسين توزيع الموارد.

- KPI10 : متوسط عدد الأبحاث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال العام (إجمالي عدد الأبحاث المحكمة و/أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين أو ما يعادلهم خلال العام).

Avg. Not Duplicate pubs Per .Member	BIOL	CHEM	MATH	PHYS	STAT	All
2023	4.1	3.6	3.3	3.0	4.8	3.5
Targeted Value	4.2	3.7	3.4	3.1	4.9	3.6
2024	4.4	4.5	2.8	5.4	4.0	4.0
% change from Previous Year	7.6	24.2	-15.8	78.5	-15.8	14.8

Fold change relative to Initial Year (2023)	1.1	1.2	0.8	1.8	0.8	1.1
<p>المؤشر 4 = KPI10 يعني أن كل عضو هيئة تدريس متفرغ نشر في المتوسط 4 أبحاث محكمة خلال العام. يعكس هذا الإنتاجية البحثية في البرنامج، حيث تشير القيمة المرتفعة إلى نشاط بحثي جيد، بينما قد تتطلب القيمة المنخفضة تعزيز الدعم البحثي. يمكن استخدامه لتقييم الأداء البحثي مقارنة بالمعايير الوطنية والدولية.</p> <p>● KPI11: متوسط عدد الاستشهادات في المجالات المحكمة من الأبحاث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج.</p>						
Avg. Cite Per Member	BIOL	CHEM	MATH	PHYS	STAT	All
2023	68.5	130.2	45.0	67.7	64.9	78.3
Targeted Value *	70.2	133.5	46.1	69.4	66.5	80.2
2024	121.0	174.1	47.6	132.5	62.9	111.2
% change from Previous Year	76.6	33.7	5.9	95.7	-3.1	42.1
Fold change relative to Initial Year (2023)	1.8	1.3	1.1	2.0	1.0	1.4
<p>المؤشر 11.2 = KPI11 يعني أن متوسط عدد الاستشهادات لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج هو 111.2، مما يعكس جودة الأبحاث وتأثيرها الأكاديمي. يشير الرقم المرتفع إلى قوة الإنتاج البحثي.</p>						

نموذج رقم (2): مؤشرات أداء التخطيط الاستراتيجي ومؤشرات الأداء الخاصة بالجودة وأي مؤشرات أخرى حسب طبيعة العمل للجهاز

م	رمز مؤشر الأداء	مؤشر الأداء	نوعه	مستوى الأداء الفعلي
1	KPI1	تقييم الطلاب لجودة تجربة التعلم في البرنامج	تشغيلي	4.5
2	KPI2	تقييم الطلاب لجودة المقررات الدراسية	تشغيلي	4.3
3	KPI8	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين وما يعادلهم من أعضاء هيئة التدريس المتفرغين في البرنامج.	تشغيلي	30.8
4	KPI10	متوسط عدد الأبحاث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال العام (إجمالي عدد الأبحاث المحكمة و/أو	تشغيلي	4

111.2	تشغيلي	المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين أو ما يعادلهم خلال العام). متوسط عدد الاستشهادات في المجالات المحكمة من الأبحاث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج.	KPI11	5
-------	--------	---	-------	---

٤/٢ أبرز الأعمال والإنجازات

تسعى كلية العلوم بجامعة القصيم إلى تحقيق التميز في البحث العلمي، وتعزيز الأنشطة المجتمعية، وربط التعليم بالصناعة والتجارة، وخدمة الوطن من خلال عدة محاور رئيسية. وفيما يلي أهم الإنجازات والمبادرات التي تعكس دور الكلية في هذه المجالات:

أولاً: البحث العلمي والابتكار

- نشر الأبحاث العلمية في مجالات عالمية مرموقة ذات معامل تأثير مرتفع، مع التركيز على التخصصات التطبيقية التي تخدم مجالات الطب، والهندسة، والبيئة، والذكاء الاصطناعي.
- دعم الأبحاث التطبيقية والمشاريع الابتكارية التي تساهم في إيجاد حلول للتحديات الصناعية والزراعية والبيئية في المملكة.
- إنشاء مراكز بحثية متخصصة تعزز البحث التكاملي بين الأقسام العلمية المختلفة وتدعم التعاون بين الجامعات المحلية والدولية.
- استقطاب الباحثين المتميزين وعقد شراكات مع مؤسسات بحثية عالمية لتبادل الخبرات وتعزيز فرص النشر الدولي.

ثانياً: الأنشطة المجتمعية وخدمة الوطن

- تنظيم حملات توعوية في مجالات البيئة والصحة والطاقة المستدامة لتعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع.
- إقامة مبادرات تطوعية بالتعاون مع الجهات الحكومية والجمعيات الخيرية لنقل المعرفة وتقديم الاستشارات العلمية والتقنية.
- تقديم الاستشارات العلمية والتقنية للقطاعات الحكومية والخاصة في مجالات تحليل البيانات، والتنبؤ الإحصائي، والاستشارات البيئية.
- تنفيذ برامج دعم ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العلمي والبحثي، بما يعزز دور الكلية في تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.

ثالثاً: ربط التعليم بالصناعة والتجارة

- إنشاء حاضنات أعمال علمية وتقنية تدعم المشاريع الريادية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- توقيع اتفاقيات تعاون مع الشركات والمصانع لتمكين الطلاب من التدريب الميداني واكتساب مهارات عملية تتماشى مع احتياجات السوق.
- تطوير مناهج دراسية حديثة تلبى متطلبات الثورة الصناعية الرابعة، وتهيئ الطلاب لسوق العمل.
- تنفيذ مشاريع بحثية تطبيقية بالشراكة مع القطاع الصناعي لتطوير منتجات جديدة وتحسين العمليات الإنتاجية.

رابعاً: الشراكات المجتمعية والتعاون الدولي

- إبرام شراكات بحثية وأكاديمية مع جامعات عالمية لتعزيز التعاون في مجالات التكنولوجيا والعلوم التطبيقية.
- استقطاب الأساتذة والخبراء العالميين لإثراء العملية التعليمية من خلال المحاضرات وورش العمل التخصصية.
- تنفيذ برامج تبادل طلابي وأكاديمي لتمكين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الاستفادة من التجارب الدولية في البحث والتعليم.

خامساً: برامج الابتعاث للحصول على الدكتوراه

- إرسال المبتعثين إلى أفضل الجامعات العالمية للحصول على درجات الدكتوراه في مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية.
- متابعة مستمرة للمبتعثين لضمان تطورهم الأكاديمي وتحقيق الاستفادة القصوى من تجاربهم الدولية.
- ربط برامج الابتعاث باحتياجات الكلية لضمان عودة الكفاءات العلمية لسد الفجوات البحثية والأكاديمية.

سادساً: دعم الطلاب والخدمات الأكاديمية

- تطوير المكتبة المركزية للطلاب من خلال تحديث مصادر المعرفة الرقمية والورقية، وتوفير قواعد بيانات بحثية متقدمة.
- إطلاق مسابقات مشاريع التخرج لمرحلي البكالوريوس والماجستير لدعم الابتكار وتعزيز التفكير البحثي لدى الطلاب.
- توفير بيئة تعليمية تنافسية وإنسانية من خلال دعم المبادرات الطلابية، وتحفيز التميز الأكاديمي والبحثي.
- تنظيم ورش عمل تعليمية وثقافية لتمكين الطلاب من اكتساب مهارات البحث والتحليل العلمي.

سابعاً: استحداث برامج تتعلق بأهداف التنمية المستدامة

- إطلاق برامج أكاديمية وبحثية تدعم رؤية المملكة 2030، لا سيما في مجالات تحليل البيانات والطاقة المتجددة، والتغير المناخي، والاستدامة البيئية.
- تصميم مسابقات دراسية تناول قضايا التنمية المستدامة مثل الاقتصاد الأخضر، وإدارة الموارد الطبيعية، والتحول الرقمي.
- تشجيع المشاريع البحثية التي تركز على الاستدامة، مثل تقليل الانبعاثات الكربونية وإيجاد حلول لإدارة النفايات الصناعية.

٥/٢: التصنيف الأكاديمي والاعتمادات

نموذج رقم (3): الاعتمادات المحلية والاعتمادات الدولية مفصلة حسب البرنامج

م	اسم البرنامج	نوع الاعتماد (محلي-دولي)	اسم جهة الاعتماد	تاريخ بداية الاعتماد	تاريخ نهاية الاعتماد
1	برنامج بكالوريوس العلوم في الرياضيات	محلي	هيئة تقويم التعليم والتدريب (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)	01/05/2023	30/04/2028
2	برنامج بكالوريوس العلوم في الكيمياء	محلي	هيئة تقويم التعليم والتدريب (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)	01/05/2020	30/04/2027
3	برنامج بكالوريوس العلوم في الفيزياء	محلي	هيئة تقويم التعليم والتدريب	01/05/2023	30/04/2028

		(المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)			
30/04/2028	01/05/2023	هيئة تقويم التعليم والتدريب (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)	محلي	برنامج بكالوريوس الإحصاء	4
30/04/2028	01/05/2021	هيئة تقويم التعليم والتدريب (المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي)	محلي	برنامج ماجستير العلوم في الرياضيات البحتة	5

٦/٢: الجوائز العلمية وبراءات الاختراع

نموذج رقم (4): الجوائز العلمية

م	اسم الفائز	بياناته (طالب أو من الهيئة التعليمية أو الإدارية)	اسم الجائزة	الجهة المانحة	التاريخ
1	رائد علي الوسيدي	طالب بقسم الكيمياء	هاكاثون الصناعة (الاستدامة)	وزارة الصناعة والثروة المعدنية	2024
2	نورة صالح الصويان	بروفيسور	جائزة جامعة الأمير محمد بن فهد لأفضل إنتاج علمي في البحث العلمي للعام 2024.	جامعة الدول العربية	2024
3	نورة صالح الصويان	بروفيسور	جائزة جامعة الأمير محمد بن فهد لأفضل إنتاج علمي في البحث العلمي للعام 2024.	جامعة الدول العربية	2024
4	محمود سليمان محمد داود	بروفيسور	التميز العلمي	جامعة الزقازيق بمصر	2024
5	محمد الحسين علي ضو	بروفيسور	جائزة أفضل 2 بالمائة من العلماء تأثيراً على مستوى العالم	جامعة ستانفورد	2024
6	اسلام محمد احمد الرداف	بروفيسور	جائزة أفضل 2 بالمائة من العلماء تأثيراً على مستوى العالم	جامعة ستانفورد	2024

نموذج رقم (5): براءات الاختراع

م	اسم المخترع	بياناته	اسم الجهة المالكة لبراءة الاختراع	رقم براءة الاختراع	عنوان براءة الاختراع	اسم الجهة المانحة لبراءة الاختراع
1	أ.د/فهد محمد المندرج	قسم الكيمياء/كلية العلوم	Qassim University	SA 14150 B1	A method for preparing an Excipient from Dates Residues	الهيئة السعودية للملكية الفكرية
2	د/ابوذر عبيد البديري	قسم الكيمياء/كلية العلوم	King Faisal University	US12092580B1	Multivariate optimization of microwave digestion for determining of some elements in baobab fruit pulp by ICP-MS	United state Patent
3	د/أبوالعز خالد مضوي	قسم الكيمياء/كلية العلوم	Imam Muhammad Ibn Saud Islamic University	US12152091B1	Solution polymerization method for smart optical materials	United state Patent

نموذج رقم (6): إحصاءات براءات الاختراع

م	اسم مكتب تسجيل براءة الاختراع	عدد البراءات المقدمة		عدد البراءات المسجلة		عدد البراءات المصنعة		عدد البراءات المنجزة	
		العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق	العام الحالي	العام السابق
1	المكتب الأمريكي United State Patent and Trademark Office	-	-	2	-	-	-	-	-
2	المكتب الأوروبي European Patent Office	-	-	-	-	-	-	-	-
3	هيئة الملكية الفكرية السعودية	-	-	1	-	-	-	-	-
4	المكتب الياباني Japan Patent Office	-	-	-	-	-	-	-	-
5	أخرى (000)	-	-	-	-	-	-	-	-

٧/٢ الفرص، والعوامل المساعدة على تحقيقها

تم مناقشه هذا البند بالنموذج رقم 7 المرفق ادناه.

٨/٢: التحديات والدعم المطلوب

نموذج رقم (7): التحديات والدعم المطلوب للدورة الحالية للتقرير

التحدي	تأثيره	القرار/الدعم المطلوب ⁽¹⁾	نوع القرار/الدعم	الجهة المسؤولة عن تقديم الدعم	الخلفية الرئيسية/التبريرات
جذب أعضاء هيئة تدريس متخصصين	جذب كفاءات علمية لتعزيز البحث والتعليم.	توفير منح بحثية وزيادة الدعم المالي للكلية.	مالي	وزارة التعليم العالي / إدارة الجامعة	تعزيز التعاون مع الجامعات الدولية لاستقطاب الخبرات.
عدم اعتماد جميع برامج كلية العلوم	مواكبة الاحتياجات العملية لسوق العمل.	تشكيل لجنة متخصصة لتطوير البرامج وتوفير موارد للتدريب.	تنظيمي	الأقسام/ وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي	تحسين جودة البرامج لتحقيق معايير الاعتماد وتلبية متطلبات السوق.
تحديث المناهج لمواكبة التطورات العلمية	تحسين جودة التعليم وضمان مواكبة التطورات الحديثة.	تشكيل لجنة متخصصة وتوفير موارد للتدريب.	أكاديمي	لجنة أكاديمية داخل الكلية / قسم تطوير المناهج	ضرورة مواكبة التغيرات العلمية السريعة وضمان ملاءمة المخرجات لسوق العمل.

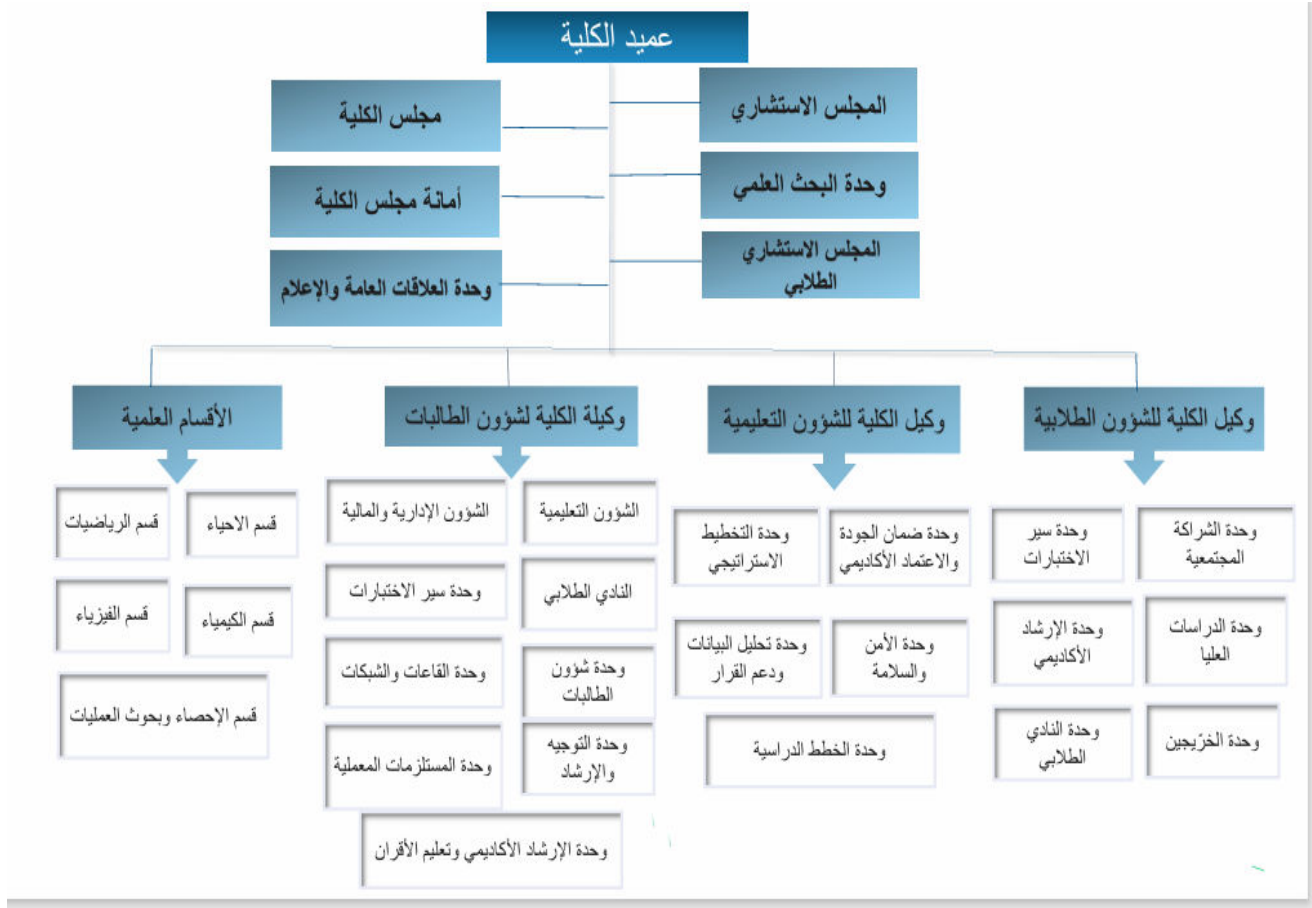
(1) خانة وصفية لنوع الدعم المطلوب.

9/2: أي معلومات أخرى ذات أهمية لأبرز أعمال وإنجازات الجهاز

تمت المناقشة بالبند 4/2 أعلاه تفصيلاً.

ثالثاً: القسم التفصيلي

1/3: الهيكل التنظيمي



2/3: الإدارات والأقسام والتخصصات واللجان

نموذج رقم (8): الإدارات والأقسام والتخصصات واللجان

م	الكادر البشري	المهام والأنشطة	بعدها الاستراتيجي (ان وجد)	اسم الإدارة، الأقسام، اللجان	وسائل التواصل (بريد إلكتروني وتحويلة العمل ان وجدت)
1	قسم الإحصاء وبحوث العمليات	<ul style="list-style-type: none"> التدريس والتأهيل الأكاديمي: تقديم مقررات الإحصاء وبحوث العمليات لطلاب الكلية والبرامج ذات العلاقة، مع التركيز على تنمية المهارات التحليلية واستخدام البرمجيات الإحصائية. 	-	رئيسة القسم hn.alqifari@qu.edu.sa مسجلة القسم f.alhumaimidi@qu.edu.sa	

			<ul style="list-style-type: none"> • البحث العلمي والتطوير : إجراء بحوث تطبيقية ونظرية في مجالات الإحصاء والاحتمالات، بحوث العمليات، دعم اتخاذ القرار، وتحليل البيانات، مع تشجيع النشر في المجالات العلمية المحكمة. • خدمة المجتمع والتعاون الاستشاري: تقديم الاستشارات الإحصائية للمؤسسات الحكومية والخاصة، وتنظيم ورش عمل ودورات تدريبية في مجالات التحليل الإحصائي واتخاذ القرار. 		
<p>رئيس القسم S.aljurbua@qu.edu.sa سكرتير القسم 0163014051 مسجلة القسم nf.alharbi@qu.edu.sa</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس وبناء القدرات العلمية: تقديم مقررات الرياضيات الأساسية والمتقدمة لطلاب الكلية والبرامج الأخرى، مع التركيز على تطوير التفكير المنطقي والتحليل الرياضي. • البحث العلمي في مجالات الرياضيات: إجراء بحوث في فروع الرياضيات البحتة والتطبيقية، مثل التحليل، الجبر، الهندسة، الرياضيات الصناعية، والنمذجة الرياضية، ونشرها في مجلات علمية محكمة. • خدمة المجتمع والتكامل مع التخصصات الأخرى: دعم المشاريع البحثية متعددة التخصصات، تقديم الاستشارات العلمية، وتنظيم 	قسم الرياضيات	2

			<p>فعاليات علمية مثل الندوات والدورات لتعزيز الوعي بالرياضيات وتطبيقاتها في الحياة اليومية.</p>		
<p>رئيس القسم ah.alluhayb@qu.edu.sa سكرتير القسم amryi@qu.edu.sa مسجلة القسم f.aldowaiher@qu.edu.sa</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> التدريس والتأهيل العلمي: تقديم مقررات الكيمياء العامة والتخصصية (العضوية، غير العضوية، التحليلية، الفيزيائية، الحيوية) لطلاب الكلية، مع التركيز على الجانب العملي والتطبيقي في المختبرات. البحث العلمي والتطوير: إجراء بحوث علمية في مجالات الكيمياء المختلفة، وتشجيع النشر العلمي والمشاركة في المؤتمرات، مع التركيز على الأبحاث ذات العلاقة بالقضايا البيئية والصناعية والطبية. خدمة المجتمع والتعاون البحثي: تقديم الاستشارات الكيميائية للجهات المختلفة، وتنظيم حملات توعية وورش عمل متخصصة، إضافة إلى المساهمة في التحاليل الكيميائية وخدمة البيئة من خلال مختبرات القسم. 	قسم الكيمياء	3
<p>رئيس القسم a.alotaify@qu.edu.sa سكرتير القسم 0163012585 مسجلة القسم n.almarek@qu.edu.sa</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> التدريس وبناء المهارات العلمية: تقديم مقررات الفيزياء النظرية والتجريبية لطلاب الكلية والتخصصات المرتبطة، مع تنمية مهارات التفكير 	قسم الفيزياء	4

			<p>العلمي واستخدام الأجهزة والتقنيات الفيزيائية في المختبرات.</p> <ul style="list-style-type: none"> • البحث العلمي والتطبيقات التكنولوجية: إجراء بحوث في مجالات متعددة مثل فيزياء المواد، الإلكترونيات، الفيزياء الطبية، والفيزياء النووية، مع التركيز على التطبيقات الصناعية والبحثية. • خدمة المجتمع والتعاون العلمي: تقديم الاستشارات والخدمات الفنية للمؤسسات التعليمية والصناعية، وتنظيم ندوات وورش عمل في التوعية العلمية والتقنية، إضافة إلى تفعيل الشراكات البحثية مع القطاعات ذات الصلة. 		
<p>رئيسة القسم tamie@qu.edu.sa مسجلة القسم F.alqubaishi@qu.edu.sa</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس والتأهيل الأكاديمي: تقديم مقررات الأحياء العامة والتخصصية (علم الحيوان، النبات، الأحياء الدقيقة، الوراثة، البيئة، والتقنيات الحيوية) لطلاب الكلية، مع التركيز على الجانبين النظري والعملي. • البحث العلمي وخدمة البيئة: إجراء بحوث في مجالات علوم الحياة، مثل التنوع البيولوجي، البيئة، البيوتكنولوجيا، وعلم الخلايا والجينات، 	قسم الأحياء	5

			<p>والمساهمة في الحلول العلمية للقضايا البيئية والصحية.</p> <ul style="list-style-type: none"> • خدمة المجتمع والتعاون العلمي: تنظيم حملات توعوية بيئية وصحية، وتقديم الاستشارات للجهات المهتمة بالبيئة والصحة العامة، والمشاركة في برامج الاستدامة والمحافظة على التنوع الأحيائي. 		
km.elsawy@qu.edu.sa	د. كريم محمد الصاوي	-	<p>1- الإشراف العام على أعمال وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي</p> <p>2- وضع التنظيم الإداري لوحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في ضوء اختصاصات الوحدة وتوزيع المهام والمسئوليات على الأعضاء.</p> <p>3- متابعة تنفيذ قرارات لجنة الجودة بالكلية مع مديري البرامج بما يضمن توكيد الجودة للبرامج الأكاديمية.</p> <p>4- التأكد من تطبيق سياسات وإجراءات نظام ضمان الجودة بالكلية طبقاً لمعايير فعالة و محددة</p> <p>5- تمثيل لجان الجودة بالأقسام في لجنة الجودة بالكلية.</p> <p>6- التنسيق بين أقسام الكلية المختلفة وإدارتها في كل ما يتعلق بأعمال الجودة.</p>	وحدة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	6

			<p>7- التنسيق من خلال وكيل الكلية للشؤون التعليمية مع عمادة ضمان الجودة والاعتماد في كل ما يضمن تمكين الكلية من تحقيق مستويات عالية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.</p> <p>تنفيذ أي مهام أخرى في نطاق العمل.</p>		
striefy@qu.edu.sa	د. صالح بن منصور الطريفي	-	<p>1- إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية العلوم وفقا للخطة الاستراتيجية للجامعة ومتابعة تنفيذها وتطويرها.</p> <p>2- إعداد مؤشرات الأداء للخطة الاستراتيجية للكلية وقياسها وتحليلها ورصد توصيات التحسين ومتابعة تنفيذها.</p> <p>3- دعم ومساندة الجهات المسؤولة عن تنفيذ الخطة الاستراتيجية داخل الكلية للوصول للتنفيذ المتميز لمشاريع الخطة الاستراتيجية وتحقيق أهدافها.</p> <p>4- إعداد وعقد ورش العمل المرتبطة بأعمال الوحدة والإعلان عنها.</p> <p>5- إعداد وجمع وتحليل الاستبيانات والنماذج المتعلقة بتنفيذ الخطة الاستراتيجية وأنشطة الوحدة.</p> <p>6- إعداد التقارير والمحاضر المرتبطة بأنشطة ومهام الوحدة والرفع بها للمشرف على الوحدة.</p>	وحدة التخطيط الاستراتيجي	7

			<p>تعينة النماذج والملفات المرتبطة بمهام الوحدة والتنسيق المستمر مع الوحدات الأخرى داخل الكلية.</p>		
<p>e.saleh@qu.edu.sa</p>	<p>أ.د. السيد محمود محمد صالح</p>	<p>-</p>	<p>1- تطوير سياسات وإجراءات الأمن والسلامة للحد من الحوادث 2- توجيه رؤساء لجان الأمن والسلامة بالأقسام مراقبة تنفيذ إجراءات الوقاية والسلامة بشكل منظم 3- توجيه رؤساء لجان الأمن والسلامة بالأقسام تعريف الطلبة المستجدين بأهمية دور الأمن والسلامة داخل منشآت الكلية المختلفة. 4- التعاون مع رؤساء لجان الأمن والسلامة بالأقسام لتنفيذ تدريبات عملية على خطط الطوارئ 5- إجراء تقييم دوري للمخاطر في مختلف بيئات العمل (مختبرات، قاعات محاضرات) 6- متابعة الالتزام بدليل الأمن والسلامة الخاص بالكلية 7- التوجيه بإلحاق الطلاب والموظفين ببرامج تدريبية منتظمة حول السلامة والصحة المهنية 8- متابعة عمليات الصيانة الدورية لجميع المعدات المستخدمة في الأمن والسلامة توجيه رؤساء لجان الأمن والسلامة بالكلية من أجل توفير إرشادات سلامة للباحثين أثناء إجراء التجارب</p>	<p>وحدة الأمن والسلامة</p>	<p>8</p>

<p>m.eliwa@qu.edu.sa</p> <p>د. محمد صابر على عليوه</p>	<p>-</p>	<p>1. الإشراف على تنفيذ الأهداف: متابعة تنفيذ خطط الوحدة لضمان تحقيق أهدافها وفق الاستراتيجيات المحددة.</p> <p>2. إدارة وتحليل البيانات: الإشراف على جمع وتحليل البيانات لدعم اتخاذ القرار وتحسين العمليات الأكاديمية والإدارية.</p> <p>3. تعزيز التعاون المؤسسي: التنسيق مع الإدارات المختلفة داخل الكلية والجامعة لضمان تكامل الجهود وتحقيق كفاءة الأداء.</p> <p>4. تطوير القدرات البحثية والتدريبية: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية في مجال تحليل البيانات لتعزيز البحث العلمي والتطوير المهني.</p> <p>5. ضمان الجودة وتحسين الأداء: مراقبة أداء الوحدة وتقديم تقارير دورية عن الإنجازات والتحديات مع اقتراح حلول للتحسين.</p> <p>التواصل والتكامل الخارجي: تمثيل الوحدة في الفعاليات المحلية والدولية وتعزيز الشراكات مع الجهات الأكاديمية والمهنية.</p>	<p>وحدة تحليل البيانات ودعم القرار</p>	<p>9</p>
<p>abdulkafi.ahmed@qu.edu.sa</p> <p>أ.د. عبدالكافي محمد سعيد أحمد</p>	<p>-</p>	<p>1- الإشراف العام على تنفيذ مهام الوحدة لضمان تحقيق أهدافها وفق الاستراتيجيات المحددة.</p> <p>2- وضع التنظيم الإداري للوحدة وتوزيع المهام والمسؤوليات على الأعضاء</p>	<p>وحدة الخطط الدراسية</p>	<p>10</p>

			<p>وعقد الاجتماعات الدورية لمتابعة الأعمال .</p> <p>3- مراقبة أداء الوحدة وتقديم تقارير دورية عن الإنجازات والتحديات مع إقتراح حلول فعالة للتحسين.</p> <p>4- تمثيل لجان الخطط الدراسية بالأقسام في وحدة الخطط الدراسية بالكلية.</p> <p>5- التنسيق بين أقسام الكلية المختلفة في كل ما يتعلق بالخطط الدراسية وإستحداث وتطوير البرامج الأكاديمية.</p> <p>6- التنسيق من خلال وكيل الكلية للشؤون التعليمية لمتابعة كل ما يستجد من تحديثات وسياسات تتعلق بتحديث الخطط الدراسية وإستحداث وتطوير البرامج في ضوء سياسات وإستراتيجيات الجامعة.</p> <p>تنظيم وتنسيق دورات تدريبية وورش عمل لجميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية لتطوير مهاراتهم المعرفية والمهنية المتعلقة بالمنهج الدراسية وكذلك توضيح سياسات وإجراءات إستحداث وتطوير البرامج النوعية بالكلية.</p>		
m.alfakeh@qu.edu.sa	أ.د ماجد الفقي	-	<p>1- التخطيط والتنظيم والتنفيذ أنشطة خدمة المجتمع وتطويرها.</p> <p>2- حث منسوبي الكلية على المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع.</p>	وحدة الشراكة المجتمعية	11

			<p>3- التنسيق مع المدارس الثانوية لتنظيم زيارات تعريفية بأقسام الكلية المختلفة وإقامة فعاليات توعوية لطلبة المدارس بالإضافة للتواصل مع الجهات الحكومية لعمل شراكات مجتمعية معها.</p> <p>4- إصدار شهادات بالأنشطة المقدم.</p> <p>5- إعداد تقرير فصلي عن أنشطة خدمة المجتمع ورفعها إلى وكيل الكلية.</p>		
jzmaty@qu.edu.sa	د. محمد جزماتي	-	<p>1- الإشراف على كيفية توزيع الطلاب والمراقبين على القاعات في الاختبارات.</p> <p>2- الإشراف على انتظام الطلاب والمراقبين في القاعات.</p> <p>3- تأمين كراسات الإجابة بالتنسيق مع العلاقات العامة في الجامعة.</p> <p>4- الوقوف على حالات الغش (في حال وجودها) بالتعاون مع المراقب الذي ضبط حالة الغش.</p> <p>5- التأكد من التزام الطلبة بالتعليمات الامتحانية</p>	وحدة سير الاختبارات	12
a.mallah@qu.edu.sa	د. عبد الرحمن ملاح	-	<p>1- متابعة تطوير برامج الدراسات العليا بالكلية بالتنسيق مع مدراء البرامج في أقسام الكلية.</p> <p>2- تنظيم الأعمال المتعلقة بإجراءات القبول بالتنسيق مع أقسام الكلية.</p> <p>3- تجهيز ورفع التقرير السنوي للوحدة لعميد الكلية.</p> <p>4- انشاء قاعدة بيانات كاملة للطلبة الحاليين والخريجين من برامج الدراسات العليا بأقسام</p>	وحدة الدراسات العليا	13

			<p>الكلية وذلك بالتعاون مع الأقسام العلمية بالكلية.</p> <p>5- إعداد برنامج تعريفي لبرامج الدراسات العليا في كلية العلوم بالتنسيق مع أعضاء الوحدة من الأقسام المختلفة.</p> <p>6- متابعة وتنسيق الندوات وورش العمل على مستوى الأقسام والكلية وتنسيق الملتقيات العلمية بالتعاون مع أعضاء الوحدة.</p> <p>تنسيق ومتابعة سير الامتحانات لطلبة الدراسات العليا بالتعاون مع الأعضاء ممثلي الأقسام.</p>		
m.alkilayh@qu.edu.sa	د. ماجد الكلية	-	<p>1- وضع خطة للإشراف الأكاديمي بالكلية.</p> <p>2- الإشراف على تنفيذ خطة الإشراف الأكاديمي.</p> <p>3- نشر الوعي بين الطلبة حول ماهية الوحدة وأهميتها وكيفية الاستفادة من خدماتها وذلك عن طريق اللقاءات والنشرات وموقع الكلية على الشبكة العنكبوتية.</p> <p>4- الإشراف على برامج توجيهية للطلبة المستجدين للتعريف بنظام الدراسة والاختبارات في الكلية.</p> <p>5- تعريف الطلبة بأهداف الكلية ورسالتها، وبرامجها التعليمية، وأقسامها العلمية، ومجالات عمل خريجها، وأوجه الرعاية والخدمات التي توفرها لطلابها، كما يتم تبصيرهم وتوجيههم</p>	وحدة الارشاد الأكاديمي	14

			<p>لاختيار التخصصات المناسبة التي تلاءم قدراتهم وإمكاناتهم.</p> <p>6- دراسة الحالات التي تحال إليها بواسطة إدارة الكلية وإعداد تقارير عنها ورفعها لجهات الاختصاص.</p> <p>النظر في مشاكل الطلبة الأكاديمية التي تُرفع بواسطة المرشدين والسعي لحلها مع إدارة الكلية.</p>		
striefy@qu.edu.sa	د. صالح الطريفي	-	<p>1- بناء قاعدة بيانات الخريجين وتحديثها بشكل مستمر.</p> <p>2- تنظيم معرض مشاريع التخرج لطلبة البكالوريوس والإشراف على الفعاليات المصاحبة للمعرض.</p> <p>3- تنظيم الزيارات الميدانية للمعامل البحثية في كلية العلوم لطلبة مشاريع التخرج.</p> <p>4- إعداد وعقد ورش العمل المرتبطة بالطلبة المتوقع تخرجهم والخريجين والإعلان عنها.</p> <p>5- إعداد وجمع الاستبيانات المتعلقة بالخريجين وأنشطة الوحدة وجهات التوظيف.</p> <p>6- التذكير بالفرص الوظيفية المطروحة في سوق العمل عن طريق قنوات التواصل مع الخريجين.</p> <p>7- الإشراف وتنظيم الزيارات الميدانية لمعارض التوظيف والتدريب داخل الجامعة وخارجها وفقا للأنظمة واللوائح.</p>	وحدة الخريجين	15

			<p>8- إعداد التقارير المرتبطة بأنشطة ومهام الوحدة والرفع بها للمشرف على الوحدة. تعبئة النماذج والملفات المرتبطة بمهام الوحدة والتنسيق المستمر مع الوحدات الأخرى داخل الكلية.</p>		
<p>jzmaty@qu.edu.sa</p>	<p>د. محمد جزماتي</p>	<p>-</p>	<p>1- استقبال وتنفيذ طلبات الحذف والاضافة للطلاب 2- الاشراف على تنظيم وتهيئة القاعات الدراسية للدراسة والاختبارات 3- استلام جميع طلبات الطلاب من رفع حرمان واجراء اختبار نهائي بديل واعادة القيد واحالتها للجنة المختصة في وكالة الكلية 4- توزيع مشالغ التخرج على الطلاب الخريجين 5- تسليم وثائق التخرج للطلبة الخريجين 6- اعلام الطلاب بكل ما هو جديد من مواعيد محاضرات واختبارات واماكن جلوس الطلاب في الاختبارات باستخدام الوسائل المتاحة(قناة تليغرام الكلية- البريد الالكتروني- التواصل الشخصي) 7- استقبال طلبات الزائرين لمقرات اخرى للخريجين بداية الفصل الدراسي. 8-استقبال طلبات التدريب الميداني للأقسام الخاصة بالشركات 9-استقبال طلبات الاعتذار عن مقرر خلال الفصل الدراسي 10- استقبال طلبات الاعتذار عن الفصل الدراسي 11- إستقبال طلبات الطلاب الي تم طلب تحويل لتخصصات كلية العلوم 12- استقبال طلبات التأجيل عن الفصل الدراسي 13- استقبال طلبات طلب إعادة تصحيح للاختبارات النهائية</p>	<p>وحدة شؤون الطلاب</p>	<p>16</p>

			<p>14 استقبال طلبات نموذج عرض حالة على مجلس الكلية حسب حالة الطالب</p> <p>15- استقبال استفسارات الطلاب عن الحالة الأكاديمية من ناحية المعدل والساعات المتبقية لتخصص (الإجبارية والاختيارية والحررة) والإنذارات والتخرج</p> <p>16- استقبال الطلاب وحل مشاكلهم الإلكترونية من بوابة الطالب</p> <p>17- الإعلان لطلاب ارقام الشعب الحرة بعد التنسيق بين كلية العلوم والكليات الأخرى</p> <p>18- الشرح لطلاب المستجدين طريقة الدخول لنظام البلاك بورد (التعليم عن بعد) وحضور المحاضرات</p> <p>19- استقبال طلبات تغيير تخصص داخل الكلية</p> <p>20- استقبال طلبات تغيير تخصص ومقر من قبل الكليات الأخرى</p> <p>21- استقبال طلبات التعارض للمقررات للطلاب الخريجين خلال الفصل الدراسي</p> <p>22- استقبال وحل جميع مشاكل الطلاب التي تواجههم خلال المرحلة الدراسية الجامعية</p> <p>23- التواصل مع الطلاب الخريجين بعد التخرج لمعرفة هل تم التوظيف في وثيقة التخرج ام لا</p>		
M.Labdi@qu.edu.sa	أ.د محمد المختار	-	<p>1 -إعداد الخطط الفصلية لأنشطة النادي</p> <p>2-إعداد وتقديم هيكله للنادي في كل فصل دراسي</p> <p>3 -تمثيل الكلية لدى عمادة شؤون الطلاب</p> <p>4-إعداد التقارير الفصلية والسنوية</p> <p>5-الإشراف على تنفيذ بنود الخطط الفصلية لأنشطة النادي</p> <p>6-حث الأعضاء وطلاب الكلية على المشاركة في أنشطة النادي</p>	النادي الطلابي	17

<p>nsaoiean@qu.edu.sa</p> <p>أ.د. نوره الصويان</p>	<p>-</p>	<p>1- تعزيز الشراكات البحثية من خلال المساهمة في تحديد التقاطعات البحثية داخل الكلية وخارجها مما يساهم في تكوين فرق بحثية على مستوى الكلية والجامعة.</p> <p>2- استكمال العمل على تحديد ومتابعة الأولويات البحثية للأقسام والكلية وتوافقها مع الأولويات البحثية للجامعة.</p> <p>3- تقديم ورش عمل متخصصة بشأن النشر في الدوريات العلمية المرموقة (Web of Science- ISI Scopus):.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تقديم الدعم والمساندة للباحثين من خلال توجيههم نحو أفضل المجالات المناسبة لنشر أبحاثهم. ● كذلك توعية الباحثين بأهمية النشر في الدوريات العالمية المدرجة ضمن قواعد بيانات مثل Web of Science وScopus. ● قياس نسبة الاقتباس والتشابه للأبحاث باستخدام برامج متخصصة، لتجنب مشاكل الاقتباس الزائد ومخالفة قواعد أخلاقيات البحث العلمي. ● تقديم ورش عمل لتحفيز النشر العلمي 	<p>وحدة البحث العلمي</p>	<p>18</p>
--	----------	---	--------------------------	-----------

			<p>وتطوير قدرات الباحثين في إعداد الأبحاث والأوراق العلمية وفقاً لمعايير المجالات العلمية المرموقة.</p> <p>4- تنظيم الندوات والحلقات العلمية والبرامج التدريبية وورش العمل في مجال العمليات الإحصائية والتحليلية ومجال التدقيق اللغوي وغيرها من المجالات وفقاً لاحتياجات الباحثين.</p> <p>5- التنسيق مع المراكز البحثية في عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي وتوعية منسوبي الكلية بالمبادرات البحثية للعمادة.</p> <p>6- إدارة ملف الندوات والمؤتمرات العلمية التخصصية ودراسة المقترحات إن وجدت.</p> <p>7- إنشاء قاعدة بيانات سنوية للنتائج العلمي الخاص بأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وقياس مدى ارتباط النشر العلمي بالأولويات البحثية.</p> <p>تشجيع حركة البحث العلمي من خلال منح جوائز التميز البحثي على مستوى الكلية وفق ما ينظمه وذلك بعد الحصول على الموافقات اللازمة من الجهات المختصة.</p>		
do.elsayed@qu.edu.sa	د. دعاء محمدي	-	<p>1- الاشراف على السير الاختبارات أثناء انعقادها ومتابعه سير أعمال لجان الاختبارات النهائيه</p>	وحدة سير الاختبارات – طالبات	19

			<p>2- استلام الاختبارات النهائية لجميع الأقسام استلام وتسليم أسئلة الاختبارات وكراسات الاجابه من أعضاء شبكه الاتصال المرئي لسكرتير عميد كلية العلوم عن طريق المراسل</p>		
<p>nwal.alharbi@qu.edu.sa</p>	<p>نوال الحربي</p>	<p>-</p>	<p>1. اعداد جداول القاعات و التواصل مع الاقسام التعليمية لتحديد القاعات المناسبة لكل مقرر. 2. طباعة جدول لكل قاعة و معمل و تثبيته على القاعة أو المعمل. 3. توزيع مشرفات الشبكة على المحاضرات التي تقام عبر الشبكة التلفزيونية و اعداد جدول لكل مشرفة . 4. متابعة سير المحاضرات التي تقام عن طريق الشبكات التلفزيونية و حل اي مشاكل تواجهها بالتواصل مع المشرف على الشبكات التلفزيونية. 5. متابعة تجهيزات القاعات الدراسية و الرفع بأي ملاحظات لجهة الاختصاص. 6. متابعة حضور و انجاز مشرفات الشبكات استلام كشوف الحضور و الغياب للطالبات و حصر غياب الطالبات ثم تسليمها لعضو هيئة التدريس لرصد الغياب.</p>	<p>وحدة القاعات والشبكات</p>	<p>20</p>
<p>Hf.aly@qu.edu.sa</p>	<p>د. هبة فوزي</p>	<p>-</p>	<p>1- الإشراف على سير العمل بمعامل الكلية. 2- التعاون مع رؤساء لجان المعامل بالكلية لمعرفة إحتياجات المعامل من أجهزة ومواد كيميائية وأدوات معملية.</p>	<p>وحدة المستلزمات المعملية</p>	<p>21</p>

			<p>3-التأكد من إجراء الصيانة الدورية لجميع الاجهزة المعملية</p> <p>4-استلام طلبيات الأقسام من مواد وأجهزة وأدوات وفحصها والتأكد من صلاحيتها وتسليمها لرؤساء لجنة المعامل بالأقسام.</p> <p>5-توجيه رؤساء لجان المعامل بأقسام الكلية من ضرورة وجود دليل تشغيل أجهزة التجارب المعملية لتسهيل عمل الباحثين</p> <p>6-توجيه رؤساء لجان المعامل بأقسام الكلية بضرورة إتباع القواعد العالمية للتعامل مع النفايات من فصلها وإتلافها.</p> <p>7-توجيه رؤساء لجان المعامل بأقسام الكلية بالتوجيه بجرد جميع مقتنيات معامل الكلية.</p>		
d.mohamed@qu.edu.sa	د. دعاء إبراهيم	-	<p>1-اعداد الخطة السنوية للانشطة الطلابية للكلية التي تشتمل على كافة برامج النشاط المقترحة خلال العام الدراسي.</p> <p>2-اقامة النشاطات التي تبرز جهود عضوات النادي في المجالات التي يتميزن فيها</p> <p>3-اكتشاف المواهب الطلابية ورعاية الموهبات</p> <p>4-تهيئة البيئة الملائمة للطلبات لتنمية قدراتهم ومهاراتهم وتبادل الخبرات فيما بينهم والعمل على تشجيعهم ودعمهم وتكريمهم.</p> <p>5-المشاركة في المناسبات المختلفة داخليا وخارجيا للاحتكاك وتبادل الخبرات.</p> <p>6-توثيق الانتاج الطلابي وانشاء قاعدة بيانات للمواهب الطلابية في مختلف المجالات.</p>	النادي الطلابي - طالبات	22
F.ALHARTHI@qu.edu.sa	د.فوزية الحارثي	-	<p>1- اختيار منسقة ارشاد أكاديمي لكل قسم في الكلية (رئيسة لجنة الارشاد الأكاديمي من كل قسم) لتكون حلقة وصل</p>	وحدة الإرشاد الأكاديمي وتعليم الأقران	23

		<p>بين الوحدة والمرشحات الأكاديميات في الكلية.</p> <p>-2- في بداية كل فصل دراسي وخلال فترة الحذف والاضافة يتم ارسال مهام ومسؤولية المرشد الأكاديمي، التقويم الأكاديمي، نماذج (إضافة مقرر، اعتذار عن مقرر، استمارة لقاء مرشد أكاديمي) لكل مرشدة أكاديمية في الكلية.</p> <p>-3- في بداية كل فصل دراسي يتم التأكد من أن كل طالبة في الكلية تابعة لقائمة مرشدة أكاديمية من نفس التخصص.</p> <p>-4- في بداية كل فصل دراسي يتم التنسيق مع الأقسام وادارات جميع الوحدات في الكلية (مثل وحدة التوجيه والإرشاد، شؤون الطالبات، المكتبات، النادي الطلابي، التغذية، التعليم الالكتروني، وغيرها) لعمل حفل استقبال للطالبات المستجدات ومعرض في الهو للتعريف بالكلية وبرامجها ورؤيتها ورسالتها وأهدافها والسياسات التعليمية وماهية الوحدات وما تقدمه من خدمات للطالبات.</p> <p>-5- في بداية كل فصل دراسي يتم توجيه منسقات الارشاد الأكاديمي في الأقسام إلى ضرورة الاجتماع مع المرشحات الأكاديميات للتأكيد على مايلي:</p>		
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> ● أهمية دور المرشدة الأكاديمية وماله من أثر في نجاح طالبة مسيرتها الجامعية. ● التأكيد على اعلان وقت الساعات المكتتبية للطالبات. ● ضرورة متابعة قائمة الطالبات التابعة لها و حصر أسماء الطالبات المسجلات أقل من الحد الأدنى للعبء الدراسي (في فترة الحذف والاضافة) وتوجيههن لعمل اللازم. ● ضرورة عمل لقاءات ارشادية مع الطالبات وتزويد الوحدة بالتفاصيل. <p>6- لضمان متابعة المرشدة الأكاديمية للطالبات في قائمتها، يتم ارسال تقرير في بداية كل فصل دراسي (مرفق رقم ١) لكل مرشدة أكاديمية في الكلية ويتم استلامه منها عند انتهاء الحركات الأكاديمية في الفصل الدراسي حيث يتم تسليط الضوء فيه على فئات محدده من الطالبات (مثل الطالبات المتعثرات، الحاصلات على</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>إنذارات أكاديمية، المتفوقات (ثم يتم استدعاءهن من قبل المرشدة الأكاديمية وعمل لقاءات (كل على حده) ويتم تقديم التوجيه اللازم حسب الحالة والرفع للوحدة بكافة التفاصيل عبر التقرير.</p> <p>7- القيام بجمع المعلومات من جميع الأقسام في الكلية ورفع تقرير شامل في نهاية الفصل الدراسي عن الوحدة ووضع خطة تحسينية للفصل التالي (مرفق رقم ٢ مثال لتقرير الفصل الدراسي ٤٦١)</p> <p>8- خلال الفصل الدراسي يتم توجيه الطالبات اللاتي لديهن مشاكل اجتماعية أو صحية أو نفسية إلى وحدة التوجيه والإرشاد لعمل اللازم.</p> <p>9- خلال الفصل الدراسي يتم متابعة سير العمل في وحدة تعليم الأقران التابعة لوحدة الإرشاد الأكاديمي (للتفاصيل مرفق رقم ٢ صفحة ٢٠ إلى صفحة ٢٢).</p> <p>10- خلال الفصل الدراسي يتم عمل بعض الورش التي تهدف إلى رفع مستوى الوعي الأكاديمي لدى الطالبات والتعامل مع المشاكل الأكاديمية والتفوق الأكاديمي (بالتعاون مع منسقات الإرشاد الأكاديمي في الأقسام).</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>11- خلال الفصل الدراسي يتم عمل اجتماعات مع منسقات الإرشاد الأكاديمي في الأقسام حسب ما تقتضيه الحاجة.</p> <p>12- في نهاية كل فصل دراسي يتم الرفع بأسماء الطالبات المشاركات في المبادرات التابعة لوحدة الإرشاد الأكاديمي إلى وحدة التطوع والنادي الطلابي ليتم مكافأتهن بساعات تطوعية ونقاط في السجل المهاري وفقاً للآلية المعتمدة لدى الوحدة.</p> <p>(المزيد من التفاصيل عن المبادرات : مرفق رقم ٣ ومرفق رقم ٢ من صفحة ٢٠ إلى صفحة ٢٥)</p> <p>في نهاية كل عام يتم تكريم الطالبات المتفوقات والمشاركات في وحدة تعليم الأقران.</p>		
a.samaanie@qu.edu.sa	أسماء الصمعاني	-	<p>1. الإرشاد الأكاديمي: توجيه الطلاب لاختيار التخصصات المناسبة، لقدراتهم وميولهم، ومساعدتهم في وضع خطط دراسية مناسبة، ومتابعة تقدمهم الأكاديمي، وتقديم الدعم اللازم عند وجود أي عوائق تعليمية.</p> <p>2. الدعم النفسي والاجتماعي: تقديم خدمات استشارية للتعامل مع المشكلات النفسية أو الاجتماعية التي قد تؤثر على أداء الطالب الأكاديمي أو</p>	وحدة التوجيه والإرشاد	24

			<p>حياته الجامعية، مثل القلق، التوتر، ضعف التكيف، أو العلاقات الاجتماعية.</p> <p>3. تنمية المهارات الشخصية والمهنية: تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية لتطوير مهارات الطلاب، مثل مهارات التواصل، إدارة الوقت، التفكير الإيجابي، والتخطيط للمستقبل الوظيفي.</p>		
Cos.sa.F@qu.edu.sa	أسماء الخضير	-	<p>1. متابعة الحالات الأكاديمية للطلاب باختلافها: إعادة القيد- الزيارة من وإلى الكلية- التأجيل- الاعتذار- التحويل- الانسحاب.</p> <p>2. القيام بالمهام التي تنفذ من خلال النظام الأكاديمي: فك تعارض الاختبارات النهائية- حل المشاكل المتعلقة بالنظام لدى الأقسام التعليمية- الحذف و الأضافة.</p> <p>3. توزيع الطالبات على المرشدات الأكاديميات بالتعاون مع الأقسام التعليمية.</p> <p>4. إخبار الطالبات المستجدات بقبولهن من عدمه عبر خدمة الرسائل القصيرة أو الهاتف، أو عبر البريد السريع سواء كانت الطالبة مقبولة انتساباً أو انتظاماً (حسب نظام القبول والتسجيل).</p>	وحدة شئون الطالبات	25

			<p>5. إصدار بيان بأسماء الطالبات المنقطعات والمحرومات لكل فصل دراسي على حده بعد مراجعة الأقسام المختصة والرفع بها لمكتب مشرفة الشؤون التعليمية.</p> <p>6. استخراج السجلات الأكاديمية و مراجعتها و تصديقها .</p> <p>7. توزيع وثائق التخرج و كتابة و طباعة شهادات حسن السيرة و السلوك.</p> <p>8. تصديق صور الوثائق للطالبات الراغبات بذلك.</p> <p>9. مراجعة حالات الطالبات الدراسية من نظام ريجستر للتأكد من استحقاقية المكافأة لأي طالبة تراجع مسؤول الصرف.</p> <p>10. استلام إشعارات القبول مع صور للشهادة الثانوية والاحتفاظ بها في سجل.</p> <p>11. تسليم الطالبة ما يثبت انتسابها للكلية (كالبطاقة الجامعية . طلب تحويل للحصول على تقرير الطبي .والإفادة).</p> <p>12. تعبئة نموذج طلب زائر سواء من الكلية أو إليها.</p> <p>13. استقبال طلبات المعادلة وتحويلها للأقسام و إشعار الطالبة بالمواد المعادلة فورا اعتمادها ، و إرسالها للعمادة و متابعة تنفيذ المعادلة.</p> <p>14. إدخال جميع أرقام الطالبات في نظام ريجستر</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>لاستخدامها في التواصل مع الطالبة.</p> <p>15. التواصل مع عمادة شؤون الطالبات للاستفسار عن كل ما يخص الطالبة.</p> <p>16. -إعداد البطاقة الجامعية وتسليمها للطالبات.</p> <p>17. -تعبئة نماذج الطالبات الخاصة (بالكشف الطبي- الافاده- سحب ملف-طلب إعادة القيد)</p> <p>18. التعرف على احتياجات واستفسارات الطالبات والرد عليهما من خلال المعاملات او الهاتف او البريد الالكتروني او حسابات التواصل الاجتماعي لكلية وفق الانظمة واللوائح.</p> <p>19. المشاركة في الأسبوع الإرشادي للطالبات المستجدات.</p> <p>20. استلام كشوف رصد درجات الاختبارات النهائية وكراسات الاجابة للاختبارات النظرية.</p> <p>21. استلام طلبات اعادة التصحيح و متابعتها مع الاقسام التعليمية.</p> <p>22. متابعة الاختبارات البديلة وتعديل النتائج.</p> <p>23. المراجعة و التدقيق على الجداول الدراسية و جداول الاختبارات النهائية للأقسام التعليمية.</p> <p>24. استلام اعدار تغيب الطالبات عن المحاضرات او الاختبارات من الاقسام التعليمية و</p>		
--	--	--	---	--	--

			فحصها قبل عرضها على مكتب مشرفة الشؤون التعليمية . 25. الرفع للكليات الاخرى بقوائم الحرمان و الاعذار المقدمة من الطالبات لإقرار الحرمان التي تعطي المقرر. 26. متابعة اعذار الطالبات المتعلقة بالباصات و التواصل مع وحدة النقل. التواصل مع وحدة التوجيه و الإرشاد الطلابي و وحدة الامن و غيرها لحالات الطالبات الخاصة و المخالفات و تزويدهم بأرقام هواتف الطالبات عند الحاجة .		
--	--	--	--	--	--

3/3: الوضع الراهن للمباني المخصصة للجهاز العام

نموذج رقم (9): الوضع الراهن لمباني الجهاز المملوكة والمستأجرة

م	اسم المبنى	الموقع (المدينة، الحي، الشارع)	مساحة الأرض	عدد الادوار	عدد قاعات المحاضرات	عدد المعامل والورش	عدد المختبرات	عدد الملاعب	عدد المكاتب الادارية	عدد المرافق الخدمية والاستثمارية مع توضيح نوعها	ملاحظات
1	كلية العلوم (F2)	مدينة بريدة - بالمليداء	23.620م2	3	31قاعة للبيكالوريوس + 2 مسرح + 6 معامل غير مجهزة مستغلة كقاعات دراسية + 11 قاعة دراسات عليا	-	37مختبر مجهز - 12 مختبر غير مجهزة للعمل + 3 معامل للحاسب مخصصة لكلية الحاسب	-	-	-	-
2	كلية العلوم A4	مدينة بريدة - بالمليداء	-	3	25	25	-	-	-	-	-

4/3: الطلاب والطالبات

1/4/3: عرض بيانات إحصائية بشكل عام

نموذج رقم (10): أعداد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين المنتظمين والخريجين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية في كلية العلوم خلال العام الدراسي 1445 هـ.

المج موع	الخريجين				المنتظمين				المقيدين				المستجدين				حالة الطلاب والطالبات			
	طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		طالبة		طالب		الدر جة الع لمية			
	غير سع ودية	سع ودية	غير سع ودي	سع ودي	غير سع ودية	سع ودية	غير سع ودي	سع ودي	غير سع ودية	سع ودية	غير سع ودي	سع ودي	غير سع ودية	سع ودية	غير سع ودي	سع ودي				
159 8	11	158 7	5	122	619 0	17	617 3	46	199 2	771 6	91	765 5	23	229 2	703	13	690	2	605	دبلوم بكالور يوس
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	دبلوم عال
63	1	51	1	10	-	-	-	-	-	309	2	239	0	68	83	0	58	0	25	ماج ستير
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	دكتور اد
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الزما لة
159 8	11	158 7	5	122	619 0	17	617 3	46	199 2	771 6	91	765 5	23	229 2	703	13	690	2	605	المجموع

2/4/3: عرض بيانات إحصائية تفصيلية

نموذج رقم (11): عرض إحصائي مقسم حسب حالة الطالب (مستجد، مقيد، خريج) في جدول مستقل لكل حاله. يكون من خلال هذه النماذج إيضاح القسم، والتخصص، والمرحلة الدراسية، والجنس، والجنسية

مستجد (بكالوريوس)

الإجمالي	غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم بكالوريوس، دبلوم عالٍ ماجستير، دكتوراه)	التخصص	القسم
	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
169	-	-	84-85	-	بكالوريوس	أحياء	الأحياء
407	-	-	119-86	140-98	بكالوريوس	رياضيات	الرياضيات
308	-	-	85-67	78-78	بكالوريوس	كيمياء	الكيمياء
287	-	-	74-61	70-82	بكالوريوس	فيزياء	الفيزياء
300	-	-	103-100	51-46	بكالوريوس	إحصاء	الإحصاء وبحوث العمليات

مقيد (بكالوريوس)

الإجمالي	غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم بكالوريوس، دبلوم عالي ماجستير، دكتوراه)	التخصص	القسم
	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
91	-	-	60-31	-	بكالوريوس	أحياء	الأحياء
185	-	-	73-58	36-18	بكالوريوس	رياضيات	الرياضيات
160	-	-	65-45	29-21	بكالوريوس	كيمياء	الكيمياء
110	-	-	68-24	14-4	بكالوريوس	فيزياء	الفيزياء
119	-	-	60-59	-	بكالوريوس	إحصاء	الإحصاء وبحوث العمليات

خريج (بكالوريوس)

الإجمالي	غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم بكالوريوس، دبلوم عالي ماجستير، دكتوراه)	التخصص	القسم
	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
1017	-	-	550-467	-	بكالوريوس	أحياء	الأحياء
2546	-	-	894-784	482-386	بكالوريوس	رياضيات	الرياضيات
1981	-	-	636-552	432-361	بكالوريوس	كيمياء	الكيمياء
1583	-	-	563-496	291-233	بكالوريوس	فيزياء	الفيزياء
1413	-	-	692-591	88-42	بكالوريوس	إحصاء	الإحصاء وبحوث العمليات

مستجد (ماجستير)

الإجمالي	غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم بكالوريوس، دبلوم عالٍ ماجستير، دكتوراه)	التخصص	القسم
	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
22	-	-	13	9	ماجستير	العلوم في الرياضيات	الرياضيات
19	-	-	9	10	ماجستير	الرياضيات التطبيقية	
9	-	-	7	2	ماجستير	الرياضيات التطبيقية- مسار الرسالة	
2	-	-	2	-	ماجستير	العلوم في الأحياء مسار علم النبات	الأحياء
7	-	-	7	-	ماجستير	العلوم في الأحياء مسار علم الحيوان	
1	-	-	1	-	ماجستير	العلوم في الأحياء	
1	-	-	1	-	ماجستير	علم حيون - مشروع	
1	-	-	1	-	ماجستير	علم نبات- مشروع	
4	-	-	2	2	ماجستير	العلوم في الفيزياء	الفيزياء
4	-	-	3	1	ماجستير	الفيزياء النووية رسالة	
1	-	-	1	-	ماجستير	فيزياء الليزر والاطياف	
1	-	-	1	-	ماجستير	علم المواد وتقنية النانو رسالة	

مقيد (ماجستير)

الإجمالي	غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم بكالوريوس، دبلوم عالٍ ماجستير، دكتوراه)	التخصص	القسم
	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
13	-	-	13	-	ماجستير	العلوم في الأحياء مسار علم النبات	الأحياء

22	-	-	22	-	ماجستير	العلوم في الأحياء مسار علم الحيوان	
2	-	-	2	-	ماجستير	العلوم في الأحياء	
4	-	-	4	-	ماجستير	علم حيون - مشروع	
12	-	-	12	-	ماجستير	علم نبات- مشروع	
67	-	-	42	25	ماجستير	العلوم في الأحياء	
54	-	-	32	22	ماجستير	العلوم في الرياضيات	الرياضيات
30	-	-	24	6	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية	
13	-	-	10	3	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية مسار رسالة	
10	-	-	10	-	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية	
39	-	-	28	2	ماجستير	العلوم في الفيزياء النووية	الفيزياء
16	-	-	17	-	ماجستير	العلوم في فيزياء الجوامد	
9	-	-	6	3	ماجستير	العلوم في الفيزياء النظرية	
1	-	-	1	-	ماجستير	العلوم في الفيزياء	
1	-	-	1	-	ماجستير	فيزياء الليزر والأطياف-رسالة	
4	-	-	3	1	ماجستير	علم المواد وتقنية النانو-رسالة	
49	-	-	33	16	ماجستير	العلوم في الكيمياء العضوية	الكيمياء
5	-	-	5	-	ماجستير	العلوم في الكيمياء غير العضوية	
23	-	-	20	3	ماجستير	العلوم في الكيمياء التحليلية	
11	-	-	10	1	ماجستير	العلوم في الكيمياء	
11	-	-	10	1	ماجستير	العلوم في الكيمياء-مسار رسالة	

خريج (ماجستير)

الإجمالي	غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية (دبلوم بكالوريوس، دبلوم عالٍ ماجستير، دكتوراه)	التخصص	القسم
	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
2	-	-	2	-	ماجستير	مسار علم النبات	الأحياء
4	-	-	4	-	ماجستير	مسار علم الحيوان	
1	-	-	1	-	ماجستير	علم حيون - مشروع	
3	-	-	3	-	ماجستير	علم نبات- مشروع	
-	-	-	-	-	ماجستير	العلوم في الأحياء	
18	-	-	12	6	ماجستير	العلوم في الرياضيات	الرياضيات
13	-	-	11	2	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية	
2	-	-	2	-	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية مسار رسالة	
-	-	-	-	-	ماجستير	العلوم في الفيزياء النووية	الفيزياء
4	-	-	4	-	ماجستير	العلوم في فيزياء الجوامد	
7	-	-	7	-	ماجستير	العلوم في الفيزياء النظرية	
-	-	-	-	-	ماجستير	العلوم في الفيزياء	
-	-	-	-	-	ماجستير	فيزياء الليزر والأطياف-رسالة	
-	-	-	-	-	ماجستير	علم المواد وتقنية النانو-رسالة	
-	-	-	-	-	ماجستير	الفيزياء النووية رسالة	
4	-	-	2	2	ماجستير	العلوم في الكيمياء العضوية	الكيمياء
2	-	-	2	-	ماجستير	العلوم في الكيمياء غير العضوية	
1	-	-	-	1	ماجستير	العلوم في الكيمياء التحليلية	

-	-	-	-	-	ماجستير	العلوم في الكيمياء الفيزيائية	
-	-	-	-	-	ماجستير	العلوم في الكيمياء - مسار رسالة	

3/4/3: الاختبارات المهنية أو الوطنية

نموذج رقم (12): الاختبارات المهنية أو الوطنية

م	اسم الاختبار	معدلات أداء الطلاب
1	الاختبارات المعيارية لخريجي مؤسسات التعليم الجامعي (اختبار الجاهزية)	تم اعتماده في عام 2024م، وبدأ تنفيذه في عام 2025م

4/4/3: نسبة الاستبقاء

نموذج رقم (13): نسبة الاستبقاء

نسبة الطلاب الذين أتموا البرامج التعليمية المختلفة حسب القسم، والتخصص، والدرجة العلمية، والجنس، والجنسية.

القسم	التخصص	الدرجة العلمية	العدد الكلي للذكور	عدد الطلاب الذين أتموا لبرنامج	عدد الإناث الكلي	عدد الطالبات الذين أتموا البرنامج	الجنسية
الأحياء	احياء	بكالوريوس	-	-	-	-	سعودي
الرياضيات	رياضيات	بكالوريوس	-	-	784	191	سعودي
الكيمياء	كيمياء	بكالوريوس	-	-	535	82	سعودي
الفيزياء	فيزياء	بكالوريوس	-	-	848	232	سعودي
الإحصاء وبحوث العمليات	إحصاء	بكالوريوس	-	-	-	-	سعودي
الأحياء	العلوم في الأحياء مسار علو الحيوان	ماجستير	-	-	2	2	سعودي
	العلوم في الأحياء مسار علم حيوان	ماجستير	-	-	3	3	سعودي
	علم حيوان مشروع	ماجستير	-	-	1	1	سعودي
	علم نبات مشروع	ماجستير	-	-	3	3	سعودي
الرياضيات	العلوم في الرياضيات	ماجستير	6	6	12	12	سعودي
	العلوم في الرياضيات التطبيقية	ماجستير	2	2	11	11	سعودي
	العلوم في الرياضيات التطبيقية مسار رسالة	ماجستير	-	-	2	2	سعودي

سعودي	2	2	2	2	ماجستير	العلوم في الكيمياء العضوية	الكيمياء
سعودي	1	1	-	-	ماجستير	العلوم في الكيمياء الفيزيائية	
سعودي	2	2	-	-	ماجستير	العلوم في الكيمياء غير العضوية	
سعودي	-	-	1	1	ماجستير	العلوم في الكيمياء التحليلية	
سعودي	7	7	-	-	ماجستير	العلوم في الفيزياء النظرية	الفيزياء
سعودي	2	2	2	2	ماجستير	العلوم في فيزياء الجوامد	

5/4/3: معدل اكمال الطلاب للدراسة خلال المدة النظامية

نموذج رقم (14): معدل اكمال الطلاب للدراسة خلال المدة النظامية

نسبة الطلاب الذي حصلوا على الدرجة العلمية خلال المدة النظامية حسب القسم، والتخصص، والدرجة العلمية، والجنس، والجنسية.

الجنسية	عدد الطالبات الذين حصلوا على الدرجة العلمية خلال المدة النظامية	عدد الإناث الكلي	عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة العلمية خلال المدة النظامية	العدد الكلي للذكور	الدرجة العلمية	التخصص	القسم
سعودي	16	109	-	-	بكالوريوس	احياء	الأحياء
سعودي	221	318	8	-	بكالوريوس	رياضيات	الرياضيات
سعودي	112	82	-	-	بكالوريوس	كيمياء	الكيمياء
سعودي	320	461	8	-	بكالوريوس	فيزياء	الفيزياء
سعودي	17		-	-	بكالوريوس	إحصاء	الإحصاء وبحوث العمليات
سعودي	12	12	6	6	ماجستير	العلوم في الرياضيات	الرياضيات
سعودي	11	11	2	2	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية	
سعودي	2	2	-	-	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية	
سعودي	2	2	-	-	ماجستير	مسار رساله	الأحياء
سعودي	4	4	-	-	ماجستير	العلوم في الأحياء مسار علم النبات	
سعودي	4	4	-	-	ماجستير	العلوم في الأحياء مسار علم الحيوان	
سعودي	1	1	-	-	ماجستير	علم الحيوان مشروع	
سعودي	3	3	-	-	ماجستير	علم النبات مشروع	

سعودي	7	7	-	-	ماجستير	العلوم في الفيزياء النظرية	الفيزياء
سعودي	4	4	-	-	ماجستير	العلوم في فيزياء الجوامد	
سعودي	2	2	2	2	ماجستير	العلوم في الكيمياء العضوية	الكيمياء
سعودي	1	1	-	-	ماجستير	العلوم في الكيمياء الفيزيائية	
سعودي	2	2	-	-	ماجستير	العلوم في الكيمياء الغير عضوية	
سعودي	-	-	1	1	ماجستير	العلوم في الكيمياء التحليلية	

6/4/3: الطلاب المنسحبين

نموذج رقم (15): الطلاب المنسحبين

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	التخصص	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
-	-	6	-	بكالوريوس	أحياء	الأحياء
1	-	63	-	بكالوريوس	رياضيات	الرياضيات
-	-	8	106	بكالوريوس	كيمياء	الكيمياء
-	-	66	47	بكالوريوس	فيزياء	الفيزياء
-	-	12	53	بكالوريوس	إحصاء	الإحصاء وبحوث العمليات
-	-	2	-	ماجستير	العلوم في الأحياء	الأحياء
-	-	-	1	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية	الرياضيات
-	-	-	2	ماجستير	العلوم في الفيزياء	الفيزياء
-	-	1	-	ماجستير	العلوم في الفيزياء النووية	
-	-	3	-	ماجستير	العلوم في الفيزياء الجوامد	

7/4/3: الطلاب المطوي قيدهم

نموذج رقم (16): الطلاب المطوي قيدهم

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	التخصص	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
-	-	16	-	بكالوريوس	أحياء	الأحياء
-	-	127	-	بكالوريوس	رياضيات	الرياضيات
1	-	19	-	بكالوريوس	كيمياء	الكيمياء
-	-	29	-	بكالوريوس	فيزياء	الفيزياء
-	-	23	-	بكالوريوس	إحصاء	الإحصاء وبحوث العمليات
-	-	2	-	ماجستير	العلوم في الأحياء-مسار علم الحيوان	الأحياء
-	-	2	2	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية- مسار رسالة	الرياضيات
-	-	3	2	ماجستير	العلوم في الفيزياء	الفيزياء
-	-	4	0	ماجستير	علوم في الكيمياء العضوية	الكيمياء

8/4/3: الطلبة المتعثرين

نموذج رقم (17): الطلبة المتعثرين

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	التخصص	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
-	-	11	-	بكالوريوس	أحياء	الأحياء
-	-	885	-	بكالوريوس	رياضيات	الرياضيات
-	-	179	-	بكالوريوس	كيمياء	الكيمياء
-	-	673	-	بكالوريوس	فيزياء	الفيزياء
-	-	52	-	بكالوريوس	إحصاء	الإحصاء وبحوث العمليات

الطلبة المفصولين أكاديمي (ماجستير)

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	التخصص	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
-	-	5	-	ماجستير	العلوم في الرياضيات	الرياضيات
-	-	-	2	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية	الرياضيات

الطلبة المنسحبين (ماجستير)

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	التخصص	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
-	-	2	-	ماجستير	العلوم في الأحياء	الأحياء
-	-	-	1	ماجستير	العلوم في الرياضيات التطبيقية	الرياضيات
-	-	1	-	ماجستير	العلوم في الفيزياء النووية	الفيزياء
-	-	2	1	ماجستير	العلوم في فيزياء الجوامد	
-	-	-	2	ماجستير	العلوم في الفيزياء	

9/4/3: مقررات التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج

نموذج رقم (18): مقررات التدريب الميداني والممارسات المهنية قبل التخرج

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	عدد الساعات	اسم البرنامج	التخصص	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور					
1	-	206	-	بكالوريوس	6	بكالوريوس	الكيمياء	الكيمياء

10/4/3: إجمالي عدد أيام التدريب الميداني والممارسات المهنية للطلاب قبل التخرج

نموذج رقم (19): إجمالي عدد أيام التدريب الميداني والممارسات المهنية للطلاب قبل التخرج

القسم	التخصص	اسم البرنامج	إجمالي عدد أيام التدريب قبل التخرج	الدرجة العلمية	غير سعودي	
					عدد الإناث	عدد الذكور
الكيمياء	الكيمياء	بكالوريوس	104	بكالوريوس	106	-

5/3: القوى البشرية

1/5/3: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (20): الوضع الراهن للقوى البشرية للعام المالي (أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم)

الوضع الحالي (على رأس العمل، مبتعث تفرغ علمي مجاز، معار)	التكاليف الإدارية إن وجدت	جهة الوظيفة	الجهة الفعلية	الدرجة العلمية	التخصص	القسم	غير سعودي		سعودي	
							عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور
8محاضر على رأس العمل 9مبتعث	1	26المقر الرئيسي 14 فرع عنيزة الطالبات5 فرع عنيزة الطلاب10منها أعضاء في كلية الرس	كلية العلوم	أستاذ	أحياء	الأحياء	-	3	1	2
-	-	-	-	أستاذ مشارك	-	-	2	1	3	1
-	-	-	-	أستاذ مساعد	-	-	7	-	11	-
-	-	-	-	محاضر	-	-	2	-	8	-
-	-	-	-	معيد	-	-	-	-	9	1
-	2 منصب اداري	-	-	أستاذ	رياضيات	الرياضيات	-	9	-	7
-	-	-	-	أستاذ مشارك	-	-	8	14	6	6
-	-	-	-	أستاذ مساعد	-	-	32	18	13	11
-	-	-	-	محاضر	-	-	4	-	22	6
-	-	-	-	معيد	-	-	-	-	49	-
14 أستاذ على رأس العمل 23 أستاذ مشارك على رأس العمل 28 أستاذ مساعد على رأس العمل ذكور – اناث 1 منتدب 2 محاضرة على رأس العمل اناث 1 معيدة	5 منصب اداري	بالمقر الرئيسي 28 ذكور و 34 اناث بالرس 11 ذكور 16 اناث عقلة الصقور 1 ذكر	-	أستاذ	الكيمياء	الكيمياء	2	8	-	4

							عينة 1 انثى			
-	2	15	6	-	-	أستاذ مشارك	-	-	-	-
2	10	4	13	-	-	أستاذ مساعد	-	-	-	-
6	7	-	-	-	-	محاضر	-	-	-	-
1	10	-	-	-	-	معيد	-	-	-	-
1	-	8	1	الفيزياء	الفيزياء	أستاذ	-	-	1 رئيس قسم	9 أستاذ على رأس العمل ذكر - اناث 20 أستاذ مشارك على رأس العمل ذكر- اناث 59 أستاذ مساعد على رأس العمل ذكر- اناث 10 محاضر على رأس العمل 27 محاضر مبعث 30 معيد على رأس العمل 26 معيد مبعث
5	1	10	4	-	-	أستاذ مشارك	-	-	-	-
7	3	19	30	-	-	أستاذ مساعد	-	-	-	-
2	29	2	4	-	-	محاضر	-	-	-	-
-	56	-	-	-	-	معيد	-	-	-	-
-	1	2	-	الاحصاء	الاحصاء	أستاذ	-	1 محاضر في مقر الرس	2	11 متعاقد على رأس العمل ذكور واناث غير سعودي 3 محاضر مبعث - اناث 1 مبعث - معيدة 1 معيدة - إجازة امومة 1 محاضر على رأس العمل - سعودي 1 معيدة على رأس العمل - سعودي 2 أستاذ مشارك على رأس العمل - سعودي اناث
-	2	2	-	-	-	أستاذ مشارك	-	-	-	-
-	-	2	3	-	-	أستاذ مساعد	-	-	-	-
-	5	-	2	-	-	محاضر	-	-	-	-
-	4	-	-	-	-	معيد	-	-	-	-

2/5/3: نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

نموذج رقم (21): نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

القسم	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (السعوديين) إلى عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (غير السعوديين) إلى عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب
الرياضيات	40:01	38:01	20:01
الفيزياء	26:01	37:01	15:01
الكيمياء	77:01	92:01	42:01

31:01	73:01	53:01	الأحياء
52:01	93:01	117:01	الإحصاء وبحوث العمليات

3/5/3: الحركات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (22) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين عينوا

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية التي عينوا عليها	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور		
-	-	-	-	-	الإحصاء وبعوث العمليات
6	-	6	-	أستاذ مساعد (ترقية)	الرياضيات
-	-	-	-	-	الكيمياء
-	1	-	-	أستاذ (ترقية)	الفيزياء
-	-	1	1	أستاذ مساعد (ترقية)	الأحياء
-	-	-	-	-	الأحياء

نموذج رقم (23): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين رفقوا

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية التي تم الترقية عليها	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور		
-	2	-	2	أستاذ	الرياضيات
4	3	2	-	أستاذ مشارك	
-	-	6	-	أستاذ مساعد	
-	1	-	-	أستاذ	
-	2	-	2	أستاذ مشارك	الفيزياء
-	-	-	3	أستاذ مساعد	
-	2	-	1	أستاذ	
3	-	1	-	أستاذ مشارك	الكيمياء
0	1	3	2	أستاذ مساعد	
-	-	-	1	أستاذ	
-	-	-	-	أستاذ مشارك	الأحياء
-	-	1	-	أستاذ مساعد	
-	-	-	-	أستاذ	
-	-	1	-	أستاذ مشارك	الإحصاء وبعوث العمليات
-	-	-	-	أستاذ مساعد	

نموذج رقم (24): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حصلوا على تفرغ علمي

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور		
-	-	-	-	-	الكيمياء
-	-	-	1	أستاذ مساعد	الرياضيات
-	-	-	-	-	الإحصاء وبحوث العمليات
-	-	-	-	-	الأحياء
-	-	-	1	دكتوراه	الفيزياء

نموذج رقم (25): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم المعارين

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور		
-	-	1	-	أستاذ مساعد	الكيمياء
-	-	0	1	أستاذ	الرياضيات
-	-	-	-	-	الإحصاء وبحوث العمليات
-	-	-	-	-	الأحياء
-	-	-	-	-	الفيزياء

4/5/3: عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

نموذج رقم (26): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

غير سعودي		سعودي		سبب ترك الخدمة	الدرجة العلمية	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور			
-	-	-	1	إعارة	أستاذ	الرياضيات
-	1	-	-	استقالة	أستاذ مشارك	
-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	
-	-	-	-	-	أستاذ	
-	-	-	-	-	أستاذ مشارك	الفيزياء
-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	
-	-	-	-	-	أستاذ	
-	-	-	-	-	أستاذ مشارك	الكيمياء
-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	
-	-	-	-	-	أستاذ	
-	-	1	-	بلوغ السن النظامي	أستاذ مشارك	الأحياء

-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	
-	-	-	-	-	أستاذ	
-	-	-	-	-	أستاذ مشارك	الإحصاء وبحوث العمليات
-	-	-	-	-	أستاذ مساعد	

5/5/3: عدد الأساتذة الزائرين

نموذج رقم (27): عدد الأساتذة الزائرين

غير سعودي		سعودي		الدرجة العلمية	القسم
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور		
-	-	-	-	-	الكيمياء
-	-	-	-	-	الرياضيات
-	-	-	-	-	الإحصاء وبحوث العمليات
-	-	-	-	-	الأحياء
-	-	-	-	-	الفيزياء

6/5/3: العبء الدراسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (28): العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب القسم والدرجة العلمية

الكلية	القسم	الرتبة العلمية	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	متوسط عدد الساعات المكتتبية خلال العام	متوسط عدد الساعات التدريسية خلال العام
العلوم	الأحياء	الأستاذ	150	225	30	187.5
		الأستاذ المشارك	300	246.6	45	273.3
		الأستاذ المساعد	201.6	219.9	45	210.75
		المحاضر	-	-	-	-
العلوم	الكيمياء	الأستاذ	212.4	219.9	30	216.15
		الأستاذ المشارك	197.7	206.4	45	202.05
		الأستاذ المساعد	221.1	210	45	215.55
		المحاضر	285	229.95	60	257.475
العلوم	الرياضيات	الأستاذ	159.9	157.5	30	158.7
		الأستاذ المشارك	210	208.5	45	209.25
		الأستاذ المساعد	194.1	210	45	202.05
		المحاضر	232.5	240	60	236.25

المعيد	المعيد	المعيد	المعيد	المعيد	المعيد	المعيد
-	-	-	-	المعيد		
111.375	30	129	93.75	الأستاذ	الفيزياء	العلوم
160.875	45	183	138.75	الأستاذ المشارك		
169.425	45	178.95	159.9	الأستاذ المساعد		
217.5	60	180	255	المحاضر		
-	-	-	-	المعيد		
-	-	-	-		الإحصاء وبحوث العمليات	العلوم
232.5	45	285	180	الأستاذ المشارك		
202.5	45	222	183	الأستاذ المساعد		
232.5	60	240	225	المحاضر		
-	-	-	-	المعيد		

7/5/3: بيانات وتفصيل القوى البشرية لمنسوبي الجهاز من الهيئة الإدارية

نموذج رقم (29): بيانات الهيئة الإدارية

سعودي		غير سعودي		المسمى الوظيفي	الوظيفة الإدارية	المؤهل العلمي	الجهة الفعلية	جهة الوظيفة
عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث					
21	63	-	-	36 مساعد اداري	-	ماجستير	كلية العلوم	68 كلية العلوم
				10سكرتير		39 بكالوريوس		2 الشؤون
				13 فني مختبر طبي		2 دبلوم بعد البكالوريوس		المالية والفنية
				4 محاضر مختبر		24 ثانوي		1 طب
				1 اخصائي مختبرات طبية		9 دبلوم بعد الثانوي		الاسنان
				1 فني مختبر علي		7 متوسط		1 الدراسات الجامعية
				3 ناسخ الة		2 ابتدائي		1 القبول والتسجيل
				1 امين مستودع				1 الموارد البشرية
				1 امين مكتبة				1 الدراسات العليا والبحث العلمي
				2 اخصائي اشراف طلابي				1 كلية الزراعة
				9 اخصائي قبول وتسجيل				1 كلية الاعمال بالرس

				2 في دعم برامج 1 محاسب				1 كلية البدايع 1 مقر الجامعة في ضريه 1 عمادة شؤون الطلاب 1 مكتب رئيس الجامعة 1 مقر الجامعة في عنيزة 2 وكالة الجامعة لتطوير الاعمال والشراكة المجتمعية
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

6/3: الابتعاث والتدريب

1/6/3: إحصائية أعداد المبتعثين

نموذج رقم (30): إحصائية أعداد المبتعثين حسب حالة المبتعث (جديد)

العدد الإجمالي	مبتعث جديد		درجة البعثة	التخصص	القسم	دولة الابتعاث
	عدد الإناث	عدد الذكور				
1	1	-	الدكتوراه	الفيزياء النووية	الفيزياء	ماليزيا
1	1	-	الدكتوراه	الفيزياء النظرية	الفيزياء	السعودية
2	2	-	دكتوراه	-علم وظائف أعضاء الحيوان -علم وظائف أعضاء النبات	أحياء	السعودية
2	2	-	الدكتوراه	الرياضيات التطبيقية	الرياضيات	السعودية
1	1	-	دكتوراه	عضوية	الكيمياء	السعودية
1	1	-	دكتوراه	فيزيائية	الكيمياء	بريطانيا
1	0	1	دكتوراه	تحليلية	الكيمياء	فرنسا

1	1	-	دكتوراه	عضوية	الكيمياء	بريطانيا
---	---	---	---------	-------	----------	----------

نموذج رقم (31): إحصائية أعداد المبتعثين حسب حالة المبتعث (على رأس البعثة)

العدد الإجمالي	خريج		درجة البعثة	التخصص	القسم	دولة الابعثات
	عدد الإناث	عدد الذكور				
1	-	1	الدكتوراه	الفيزياء النووية	الفيزياء	أمريكا
5	5	-	الدكتوراه	الفيزياء النظرية	الفيزياء	السعودية
1	1	-	الدكتوراه	البصريات والليزر	الفيزياء	بريطانيا
2	2	-	الدكتوراه	الفيزياء النظرية	الفيزياء	بريطانيا
3	3	-	الدكتوراه	فيزياء الجوامد	الفيزياء	بريطانيا
1	1	-	الدكتوراه	الضوئيات والفيزياء البصرية (الضوئيات الكمية)	الفيزياء	بريطانيا
1	1	-	الدكتوراه	المواد المكثفة	الفيزياء	بريطانيا
1	1	-	الدكتوراه	فيزياء الليز والأطياف	الفيزياء	السعودية
2	2	-	الدكتوراه	فيزياء المادة المكثفه	الفيزياء	السعودية
1	1	-	الدكتوراه	فيزياء النانو	الفيزياء	السعودية
1	1	-	الدكتوراه	الفيزياء النووية	الفيزياء	بريطانيا
1	1	-	الماجستير	الفيزياء الضوئية	الفيزياء	السعودية
1	1	-	الماجستير	الفيزياء الحيوية	الفيزياء	السعودية
10	10	-	الدكتوراه	فيزياء الجوامد	الفيزياء	السعودية
2	2	-	الماجستير	الفيزياء النووية	الفيزياء	السعودية
2	2	-	الماجستير	فيزياء الجوامد	الفيزياء	السعودية
1	1	-	الدكتوراه	فيزياء الجوامد	الفيزياء	أمريكا
1	1	-	ماجستير	فيزياء إشعاعية	الفيزياء	السعودية
1	1	-	دكتوراه	فيزياء إشعاعية	الفيزياء	ماليزيا
1	1	-	الدكتوراه	أشباه موصلات	الفيزياء	بريطانيا
1	1	-	الدكتوراه	فيزياء المواد	الفيزياء	بريطانيا
1	1	-	الدكتوراه	فيزياء الطاقة المتجددة والبيئة	الفيزياء	بريطانيا

1	1	-	الدكتوراه	فيزياء المادة المكثفه	الفيزياء	أمريكا
1	1	-	الدكتوراه	الفيزياء النووية	الفيزياء	السعودية
1	1	-	الدكتوراه	الفيزياء الطبية	الفيزياء	السعودية
1	1	-	ماجستير	فيزياء الليزر والأطياف	الفيزياء	السعودية
1	1	-	دكتوراه	فيزياء النانو	الفيزياء	استراليا
2	2	-	دكتوراه	-علم وراثه -أحياء دقيقة	أحياء	بريطانيا
1	1	-	دكتوراه	احياء دقيقة	أحياء	استراليا
9	9	-	دكتوراه	-بيئة نباتية -بيولوجيا الخلية والوراثة والانسجة -علم وظائف أعضاء الحيوان -علم وظائف الأعضاء وبيولوجية التكوين -التشريح والأجنة -علم وظائف أعضاء النبات -أحياء دقيقة -علم الوراثة	أحياء	السعودية
2	2	-	دكتوراه	إحصاء	الإحصاء وبحوث العميات	السعودية
1	1	-	دكتوراه	إحصاء	الإحصاء وبحوث العميات	بريطانيا
1	1	-	ماجستير	إحصاء	الإحصاء وبحوث العميات	بريطانيا
1	1	-	ماجستير	إحصاء	الإحصاء وبحوث العميات	السعودية
1	1	-	دكتوراه	إحصاء	الإحصاء وبحوث العميات	ماليزيا

3	3	-	دكتوراه	رياضيات بحثه	الرياضيات	السعودية
2	2	-				
		-	دكتوراه	احصاء	الرياضيات	السعودية
1	1	-	دكتوراه	رياضيات تطبيقية	الرياضيات	السعودية
2	1	1	دكتوراة	رياضيات تطبيقية	الرياضيات	أمريكا
3	2	1	دكتوراة	رياضيات بحثه	الرياضيات	أمريكا
1	1	-	دكتوراة	رياضيات بحثه	الرياضيات	بريطانيا
1	1	-	دكتوراة	رياضيات تطبيقية	الرياضيات	بريطانيا
2	1	1	دكتوراة	رياضيات تطبيقية	الرياضيات	ماليزيا
5	5	-	دكتوراة	رياضيات بحثه	الرياضيات	ماليزيا
1	-	1	دكتوراه	فيزيائية	الكيمياء	السعودية
1	1	-	دكتوراه	عضوية	الكيمياء	بريطانيا
1	-	1	دكتوراه	تحليلية	الكيمياء	بريطانيا
1	1	-	دكتوراه	تحليلية	الكيمياء	بريطانيا
1	-	1	دكتوراه	عضوية	الكيمياء	بريطانيا
1	-	1	دكتوراه	غيرعضوية	الكيمياء	بريطانيا
1	-	1	دكتوراه	تحليلية	الكيمياء	الولايات المتحدة

نموذج رقم (32): إحصائية أعداد المبتعثين حسب حالة المبتعث (عائد)

العدد الإجمالي	خريج		درجة البعثة	التخصص	القسم	جهة العمل	دولة الابتعاث
	عدد الإناث	عدد الذكور					
1	1	-	الدكتوراه	فيزياء الجسيمات	الفيزياء	جامعة القصيم	بريطانيا
1	1	-	الدكتوراه	الفيزياء النظرية: التقنية الكمية	الفيزياء	جامعة القصيم	السعودية
1	1	-	الماجستير	فيزياء الليزر	الفيزياء	جامعة القصيم	السعودية
4	4	-	الماجستير	فيزياء الجوامد	الفيزياء	جامعة القصيم	السعودية
1	1	-	الماجستير	فيزياء نووية	الفيزياء	جامعة القصيم	السعودية
1	1	-	الدكتوراة	تشريح نبات	أحياء	جامعة القصيم	السعودية
1	1	-	الماجستير	بيئة نباتية	أحياء	جامعة القصيم	السعودية
1	1	-	الدكتوراه	إحصاء رياضي	الإحصاء وبحوث العميات	جامعة القصيم	السعودية

1	1	-	الدكتوراه	الرياضيات التطبيقية	الرياضيات	جامعة القصيم	أمريكا
2	2	-	الدكتوراه	الرياضيات التطبيقية	الرياضيات	جامعة القصيم	السعودية
7	1	-	الماجستير	عضوية	الكيمياء	جامعة القصيم	السعودية
	1	-	الماجستير	فيزيائية	الكيمياء	جامعة القصيم	السعودية
	1	-	الماجستير	غير عضوية	الكيمياء	جامعة القصيم	السعودية
	-	1	الدكتوراه	عضوية	الكيمياء	جامعة القصيم	أمريكا
	-	1	الدكتوراه	عضوية	الكيمياء	جامعة القصيم	بريطانيا
	1	-	الدكتوراه	تحليلية	الكيمياء	جامعة القصيم	السعودية
	1	-	الدكتوراه	عضوية	الكيمياء	جامعة القصيم	السعودية

2/6/3: أعداد المبتعثين المتعثرين

نموذج رقم (33): إحصائية أعداد المبتعثين حسب حالة المبتعث (متعثر)

العدد الإجمالي	متعثر		درجة البعثة	التخصص	القسم	جهة العمل	دولة الابتعاث
	عدد الإناث	عدد الذكور					
1	1	-	الدكتوراه	فيزياء طبية	الفيزياء	جامعة القصيم	السعودية
1	1	-	الدكتوراه	فيزياء الجوامد	الفيزياء	جامعة القصيم	أمريكا
2	2	-	الماجستير	فيزياء الجوامد	الفيزياء	جامعة القصيم	السعودية
2	2	-	الماجستير	فيزياء نظرية	الفيزياء	جامعة القصيم	السعودية
1	1	-	الماجستير	فيزياء نووية	الفيزياء	جامعة القصيم	السعودية
1	1	-	الدكتوراه	فيزياء الليزر	الفيزياء	جامعة القصيم	السعودية
1	-	1	الدكتوراه	الرياضيات	الرياضيات	جامعة القصيم	أمريكا

3/6/3: تطوير رأس المال البشري لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم (34): عدد الملتحقين من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالبرامج التدريبية للعام الجامعي

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط
		عدد الذكور	عدد الإناث	
1	الذكاء الاصطناعي في التعليم العالي	2	2	داخل الجامعة
2	إدارة المقررات الإلكترونية عبر Blackboard LMS	3	4	داخل الجامعة
3	كيفية اختيار المجلة المناسبة لك في سكوبس	7	5	داخل الجامعة
4	النشر العلمي وتطبيقات الذكاء الاصطناعي	1	1	داخل الجامعة

-	√	3	1	تصميم وبناء التطبيقات التعليمية	5
-	√	1	1	استخدام برنامج اللاتكس في كتابة الأبحاث والأوراق العلمية	6
-	√	-	2	استخدام الوسائط المتعددة لإنشاء محتوى تعليمي رقمي	7
-	√	1	3	تطبيقات الرسوم البيانية الثابتة والمتحركة في التعليم الإلكتروني	8
-	√	2	-	استخدام انترنت الأشياء في التعليم	9
-	√	1	1	تحقيق النتائج مع JoVE	10
-	√	-	2	دورة تدريبية حول الامتحان التقييمي وبنك الأسئلة	11
-	√	1	1	استخدام أدوات التقييم الإلكترونية لنظام Blackboard LMS	12
-	√	1	1	إعداد وتصنيف الاختبارات باستخدام Zipgrade على محركات الأقراص الذكية	13
-	√	3	-	توظيف أدوات ومنصات (Microsoft) في التعليم	14
-	√	3	-	التعريف بكفايات الشهادة المهنية الاحترافية. التكلفة في ضبط جودة التعليم الإلكتروني - المستوى المتقدم LQA-A	15
-	√	3	-	أوامر توجيه نماذج الذكاء الاصطناعي	16
-	√	3	-	توظيف الوسائط المتعددة في تطوير المحتوى التعليمي الرقمي	17
-	√	3	1	توظيف إنترنت الأشياء في التعليم	18
-	√	3	1	الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي (المستوى الثاني)	19
-	√	2	-	تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم.	20
-	√	3	1	إنتاج الدروس والاختبارات الإلكترونية بالذكاء الاصطناعي	21
-	√	3	1	تصميم وإنتاج التطبيقات التعليمية على الهواتف الذكية (Android)	22

-	✓	3	-	تطوير وتوظيف الملفات والوسائط التعليمية في بيئة التعلم الإلكتروني	23
-	✓	3	2	تصميم الدروس التفاعلية باستخدام تطبيق Nearpod	24
-	✓	-	1	البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات	25
-	✓	-	1	إدارة الجودة الشاملة	26
-	✓	-	1	الحس الأمني والأمن الذاتي	27
-	✓	1	1	أمن المعلومات والوثائق الرسمية	28
-	✓	2	-	بالذكاء الاصطناعي	29
-	✓	1	-	إنشاء وإدارة الفصول الافتراضية المتزامنة	30
-	✓	1	-	برامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد	31
-	✓	1	-	طرق التقويم	32
-	✓	1	-	تطبيق استراتيجيات التدريس	33
-	✓	1	-	التلعيب في التعليم الإلكتروني	34
-	✓	1	-	إنتاج العروض التعليمية التفاعلية	35
-	✓	1	-	توظيف انترنت الأشياء في التعليم	36
-	✓	1	-	أنتاج دروس الفيديو التعليمية باستخدام	37
-	✓	1	-	تصميم التطبيقات التعليمية وانتاجها على الهواتف الذكية	38
-	✓	1	-	تصميم التطبيقات التعليمية وانتاجها على الهواتف الذكية	39
-	✓	1	-	الرسوم الدروس والاختبارات الإلكترونية بالذكاء الاصطناعي	40
-	✓	1	-	تصميم المقررات الإلكترونية	41
-	✓	1	-	إنتاج الدروس والاختبارات الإلكترونية بالذكاء الاصطناعي	42
-	✓	1	-	القيادة والابداع الإداري	43
-	✓	-	-	حضور مؤتمر جامعة سعود	44
-	✓	1	-	السلطة الإدارية وتفويض الصلاحيات	45
-	✓	1	-	صناعة التغيير	46
-	✓	1	-	ورشة عمل جامعة سعود	47
✓	-	1	-	MedicalMicrobioloy1	48
✓	-	1	-	MedicalMicrobioloy2	49
-	✓	-	-	القيادة بالنورمان	50

-	✓	2	-	الاسعافات الأولية في جامعة القصيم المدينة الجامعية كلية العلوم 3 ديسمبر 2024	51
-	✓	2	-	ادوات التقويم الالكترونية بنظام ادارة التعلم البلاك بورد 16 اكتوبر 2023	52
-	✓	2	-	دورة تهيئة اعضاء هيئة التدريس الجدد 6-8 اكتوبر 2024 بواقع 15 ساعة تدريبية	53
-	✓	2	-	رخصة مسعف برقم 2408UE0511 من مركز ضمادة رقم 28303	54
-	✓	2	-	الاسعافات الأولية والثانوية للبالغين والأطفال والرضع 7 أغسطس 2024	55
-	✓	2	-	رخصة اخلاقيات البحوث الحيوية رقم 1005416 تاريخ انتهاء 18 يناير 2025	56
-	✓	2	-	بناء الهوية الالكترونية للباحث 2 يونيو 2024	57
-	✓	2	-	السلامة بالمعامل والمختبرات 21 مايو 2024	58
-	✓	2	-	تصميم واعداد صفحات الويب (موقع للمقرر) والكتب الالكترونية للمقررات الدراسية 13 مايو 2024	59
-	✓	2	-	تنمية المهارات التقنية وتوظيف التطبيقات في مجال البحث العلمي والتدريس 5 مايو-9 مايو 2024	60
-	✓	2	-	البحث والباحث الاشكالية الذاتية والموضوعية 23 ابريل 2024	61
-	✓	2	-	الامراض غير المعدية والمزمنة مسبباتها وسبل الوقاية منها 24 ديسمبر 2023	62
-	✓	2	-	تصميم المحتوى الالكتروني التفاعلي باستخدام iSpring Suite 8 نوفمبر 2023	63

-	✓	2	-	انترنت الاشياء في التعلم 24 اكتوبر 2023 بواقع 3 ساعات تدريبية	64
-	✓	2	-	تقنيات الواقع المعزز بالمقررات الالكترونية 23 اكتوبر 2023	65
-	✓	2	-	اعداد الاختبارات وتصحيحها باستخدام تطبيق (Zipgrade) على الاجهزة الذكية 17 اكتوبر 2023	66
-	✓	1	-	دورة تدريبية تعزيز الانتماء الوطني	67
-	✓	1	1	تصميم محتوى الكتروني تفاعلي باستخدام ispring suite	68
-	✓	-	1	الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي	69
-	✓	-	1	دورة التقييمات والاختبارات وبنوك الأسئلة	70
-	✓	-	1	دورة اوامر التوجيه	71
-	✓	1	1	The NEBOSH international general certificate	72
-	✓	-	1	البرنامج التدريبي للشهادة المهنية الاحترافية في تقديم التعليم و التدريب الالكتروني	73
-	✓	-	1	استخدام الشات في البحث العلمي	74
-	✓	1	-	البرنامج التدريبي للمسار القيادي - مركز تنمية القيادات والقدرات	75
-	✓	-	1	انشاء أوامر التوجيه والذكاء الاصطناعي - مفاهيم ممارسات الجودة، نظرة عامة	76
-	✓	1	-	برنامج تنمية المهارات التقنية وتوظيف التطبيقات في مجال البحث العلمي والتدريس	77
-	✓	-	1	الواقع المعزز في المقررات الالكترونية	78
-	✓	1	-	المسار القيادي في نظام التعلم الذاتي المرن	79
-	✓	-	1	ادارة التوجيه لأنظمة الذكاء الصناعي	80
-	✓	-	1	الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	81
-	✓	-	1	طرق التقييم	82
-	✓	-	1	تطبيق استراتيجيات التدريس	83

-	✓	-	1	ALICE collaboration program meeting held in India	84
2	82	114	49	84	المجموع

4/6/3: تطوير رأس المال البشري للهيئة الإدارية

نموذج رقم (35): عدد المتحقيين من الهيئة الادارية بالبرامج التدريبية للعام الجامعي

م	اسم البرنامج التدريبي أو النشاط	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط	
		عدد الذكور	عدد الإناث	داخل الجامعة	خارج الجامعة
1	فن التفاوض	-	1	✓	-
2	الإسعافات الأولية	-	5	✓	-
3	برنامج إعداد قادة من الأكاديميين والاداريين	-	2	✓	-
4	المهارات الرئيسة للكتابة باللغة العربية	-	1	✓	-
5	الاعلام وقياس الرأي العام	-	1	✓	-
6	ترشيد الطاقة في المباني الحكومية	-	1	✓	-
7	السلامة بالمعامل والمختبرات	-	1	✓	-
8	إدارة الجودة الشاملة	-	1	✓	-
	المجموع	-	13	8	-

7/3: الأنشطة

1/7/3: الأنشطة الصفية واللاصفية

نموذج رقم (36): الأنشطة الصفية واللاصفية

م	اسم النادي	عدد الأعضاء		عدد الأنشطة والفعاليات	نوع النشاط (اجتماعي، ثقافي، رياضي)
		عدد الطلاب	عدد الطالبات		
	النادي الطلابي لكلية العلوم (طلاب)	45	-	65	ما بين ثقافية وعلمية واجتماعية ووطنية ورياضية
	النادي الطلابي لكلية العلوم (طالبات)	-	1500	160	متنوعة ما بين اجتماعي، ثقافي، رياضي
	المجموع	45	1500	225	-

2/7/3: المنشورات بقواعد البيانات

نموذج رقم (37): المنشورات بقواعد البيانات

غير سعودي		سعودي		إجمالي المنشورات	قواعد النشر
عدد الإناث	عدد الذكور	عدد الإناث	عدد الذكور		
236	374	801	621	610	SCOPUS
263	296	611	751	692	Web of Science
-	-	-	-	-	Arcief
61	36	18	14	49	المجلات العالمية المحكمة
-	-	-	-	-	المجلات المحلية المحكمة

3/7/3: البحوث الأكاديمية

نموذج رقم (38): البحوث الأكاديمية

المجموع	العام الحالي		العام الماضي		اسم المنحة
	إجمالي الميزانية	عدد المشاريع	إجمالي الميزانية	عدد المشاريع	
23	340000	13	300000	10	جيل باحث
39	957600	24	480000	15	التنمية المستدامة

4/7/3: المجلات العلمية

نموذج رقم (39): المجلات العلمية التي تصدرها الكلية

م	السنة	اسم المجلة	العدد	عدد البحوث
1	2024	Journal of Qassim University of Science	3	17

5/7/3: الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس

نموذج رقم (40): الأنشطة العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس

الفعاليات		مؤتمرات		ندوات وحلقات نقاش		دورات تدريبية		معارض	
الدرجة العلمية والجنس	مشارك	مساعد	مشارك	مشارك	مشارك	مشارك	مشارك	مشارك	مشارك
أستاذ	ذكر	-	-	-	-	4	-	-	-
أستاذ	أنثى	-	-	-	-	3	-	-	-
مشارك	ذكر	-	-	-	-	6	-	-	-
أستاذ	أنثى	1	7	1	23	12	-	1	-
الدرجة العلمية والجنس	مشارك	مساعد	مشارك	مشارك	مشارك	2	-	-	-
مشارك	أنثى	1	1	9	-	18	-	3	-
مشارك	ذكر	-	-	-	-	3	-	-	-
مشارك	أنثى	-	-	8	-	18	-	5	-

-	-	-	-	-	-	-	-	ذكر	معيد	المجموع
-	-	-	-	-	-	-	-	أنثى		
-	-	-	-	-	-	-	-	ذكر	مدرس لغة	
-	-	-	-	-	-	-	-	أنثى		
-	9	-	66	23	18	10	2			

6/7/3: التنمية المستدامة

نموذج رقم (41): التنمية المستدامة

ارتباطه بالتنمية المستدامة (يسمى اسم الهدف ورقمه)	عدد المشاركين		نوعه	وصف موجز	اسم المبادرة أو النشاط
	اناث	ذكور			
الهدف الثالث عشر (العمل المناخي).	35	24	ورشة عمل	تشجيع استخدام مصادر الطاقة المستدامة والأقل تأثيراً على البيئة من الوقود الأحفوري.	الطاقة البديلة والمتجددة
الهدف السادس من أهداف التنمية المستدامة (المياه النظيفة والصرف الصحي).	10	9	ورشة عمل	التعلم عن عمليات تنقية المياه وإدارتها وممارسات الحفاظ عليها.	زيارة شركة مياه ديم/زيارة الطلاب لشركة مياه هنا
الهدف السادس من أهداف التنمية المستدامة (المياه النظيفة والصرف الصحي).	25	18	ورشة عمل	مناقشة التحديات المتعلقة بندرة المياه والتلوث والإدارة المستدامة للمياه.	مشاكل المياه بين الواقع والمستقبل
الهدف الثالث عشر (العمل المناخي)، والهدف الرابع عشر (الحياة تحت الماء)، والهدف الخامس عشر (الحياة في البر).	27	7	ورشة عمل	المشاركة في أو تنظيم فعاليات ترفع الوعي حول القضايا البيئية وتشجع الممارسات المستدامة	يوم البيئة الإقليمي
الهدف السادس من أهداف التنمية المستدامة (المياه النظيفة والصرف الصحي).	32	15	ورشة عمل	أنشطة تركز على منع تلوث المياه والحفاظ على جودة المياه. يرتبط هذا مباشرة بالهدف السادس من أهداف التنمية المستدامة (المياه النظيفة والصرف الصحي).	المياه وحمايتها من التلوث
الهدف الثاني عشر من أهداف التنمية المستدامة (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان) والهدف	38	14	ورشة عمل	التثقيف حول الآثار البيئية والصحية لنفايات البلاستيك	مخاطر البلاستيك على البيئة وصحة الإنسان/مخاطر المواد البلاستيكية على البيئة وصحة الإنسان

الثالث (الصحة الجيدة والرفاه). الهدف الثاني عشر من أهداف التنمية المستدامة (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان).	26	18	ورشة عمل	وتشجيع تقليلها وإعادة تدويرها التعلم عن التخلص السليم من النفايات وإعادة التدوير واستراتيجيات تقليل النفايات	إدارة النفايات والبيئة/إدارة النفايات والبيئة
الهدف السادس من أهداف التنمية المستدامة (المياه النظيفة والصرف الصحي).	39	22	ورشة عمل	تشجيع الاستخدام المسؤول للمياه وممارسات الحفاظ عليها.	أهمية الحفاظ على المياه/التوعية البيئية لترشيد استهلاك المياه
الهدف الثاني عشر من أهداف التنمية المستدامة (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان)	17	-	ورشة عمل	استكشاف استخدام الموارد الطبيعية لإنتاج الأصباغ، مما قد يقلل الاعتماد على الأصباغ الاصطناعية التي يمكن أن تكون ضارة	استخلاص الأصباغ من النباتات الطبيعية
الهدف الثالث من أهداف التنمية المستدامة (الصحة الجيدة والرفاه) والهدف الثاني عشر (الاستهلاك والإنتاج المسؤولان).	33	12	ورشة عمل	التثقيف حول التعامل الآمن مع المواد الكيميائية الموجودة في المنازل والتخلص منها لتقليل المخاطر البيئية والصحية.	المواد الكيميائية في منازلنا
الهدف السابع من أهداف التنمية المستدامة (طاقة نظيفة وبأسعار معقولة) والهدف الثالث عشر (العمل المناخي).	37	20	ورشة عمل	التثقيف حول التعامل الآمن مع المواد الكيميائية الموجودة في المنازل والتخلص منها لتقليل المخاطر البيئية والصحية.	محاضرة عن الطاقة البديلة والمتجددة

7/7/3: اتفاقيات التعاون

نموذج رقم (42): اتفاقيات التعاون

الجهة الموقعة	نوع الشراكة	تاريخ التوقيع	مجال الاتفاقية
المرصد الحضارية	-	2017-11-21	التعاون بين جامعة القصيم وامانة منطقة القصيم (المرصد الحضارية)
الهيئة العامة للإحصاء	-	2024-8-21	التعاون بين جامعة القصيم والهيئة العامة للإحصاء

8/7/3: البرامج المفعلة للتدريب التعاوني

نموذج رقم (43): البرامج المفعلة للتدريب التعاوني

الجهات المنفذة	مكانه	نوع التدريب	اسم البرنامج
شركة هنا	شركة هنا	تدريب ميداني	بكالوريوس الكيمياء- شطر الطلاب
مياه القصيم	مياه القصيم		
سبيماكو للأدوية	سبيماكو للأدوية		
القصيم للأسمت	القصيم للأسمت		
ارامكو	ارامكو		
مصنع الجميح	خارجي	تدريب ميداني	بكالوريوس الكيمياء- شطر الطالبات
شركة الوسائل الصناعية			
شركة مياه هنا			
شركة مياه نقي			
مركز وقاء			
مركز الزراعة العضوية			
المستشفى العسكري			
المستشفى البيطري			
المستشفى الجامعي			
سبيماكو الدوائية			
زيارة المستشفى الحبيب	المستشفى الحبيب	ورشة عمل	بكالوريوس الأحياء- شطر الطالبات
زيارة عادل كير	المستشفى عادل كير	ورشة عمل	بكالوريوس الإحصاء- شطر الطالبات
زيارة المديرية العامة للصحة بمنطقة القصيم	المديرية العامة للصحة بمنطقة القصيم		

9/7/3: البرامج التعليمية المعدة بالشراكة مع جهات خارجية

نموذج رقم (44): البرامج التعليمية المعدة بالشراكة مع جهات خارجية

المدة	مكانه	اسم الجهة التي تمت معها الشراكة	اسم البرنامج
فصل كامل	إدارة التعليم بالقصيم	إدارة التعليم بالقصيم	الموهوبين
-	-	مسار القيادات عبر منصة future x	برنامج التعليم الذاتي المرن
-	-	هيئة تنمية البحث والتطوير والإبتكار RDIA	ورشة العمل
-	-	مكتب تعليم ضرية	برنامج سوفت وير لتحديد العناصر

8/3: خدمة المجتمع

1/8/3: أنشطة خدمة المجتمع

نموذج رقم (45): أنشطة خدمة المجتمع

مكان التنفيذ	الجهة المنفذة	عدد المستفيدين	الفئة المستهدفة	اسم النشاط	نوع النشاط (دورة، برنامج، ورشة عمل)
قسم الفيزياء	قسم الفيزياء	50	طلاب المدارس الثانوية والمعلمين	الأمن عند التعامل مع المصادر النووية و الحماية من الأشعاع	ورشة عمل
مدرسة ثانوية القبروان بريدة	قسم الفيزياء	80	طلاب المدارس الثانوية	"فيزياء المستقبل"	محاضرة
مدارس قيم الثانوية بريدة	قسم الفيزياء	40	طلاب المدارس الثانوية والمعلمين	"تأثيرات التلوث بالجسيمات الدقيقة على الصحة العامة: دراسة وتوعية وتحديات"	محاضرة
مدرسة ثانوية الملك فيصل بريدة	قسم الكيمياء	55	طلاب المدارس الثانوية	أهمية الكيمياء العضوية في تحضير مركبات كيميائية تستخدم كأدوية طبية	محاضرة
ثانوية الأمير فيصل بن مشعل بريدة	قسم الكيمياء	60	طلاب المدارس الثانوية	المخلفات المنزلية: أضرارها على الصحة والبيئة واستخدام التنمية المسددة لإعادة تدويرها	محاضرة
مدرسة ثانوية الأقصى بريدة	قسم الكيمياء	40	طلاب المدارس الثانوية	تطبيقات الكيمياء الخضراء في الحد من التلوث البيئي	محاضرة
مدرسة ثانوية الملك سعود بريدة	قسم الرياضيات	100	طلاب المدارس الثانوية	نماذج من تطبيقات الإحصاء في خدمة المجتمع	محاضرة
مجمع الخليج التعليمي بريدة	قسم الرياضيات	60	طلاب المدارس الثانوية	الإرشاد الطلابي وعلاقة المعلم بالطلاب في خدمة المجتمع	محاضرة
مدرسة الاربعون المتوسطة بريدة	قسم الكيمياء	14	طالبات المدارس	اضرار المخدرات	محاضرة

المدرسة الثانوية الثانية بريدة	قسم الكيمياء	60	الطالبات والمعلمات	اضرار المواد الغذائية الملونة	ورشة عمل
مدرسة قيم الثانوية قسم الطالبات	قسم الكيمياء	70	الطالبات والمعلمات	الكيمياء في حياتنا	دورة تدريبية
مجمع النخيل التعليمي	قسم الفيزياء	50	طالبات المدارس	الاسبوع العالمي للفضاء	محاضرة
مستشفى الملك فهد التخصصي	قسم الفيزياء	100	جميع فئات المجتمع	اليوم العالمي للفيزياء الطبية	ورشة عمل
المدرسة الثانوية الرابعة والعشرون	قسم الفيزياء	100	الطالبات	اليوم العالمي للمعلم	محاضرة
مستشفى الولادة والاطفال	قسم الرياضيات	25	الاطفال	المشاركة في احتفالات اليوم الوطني	زيارة ميدانية
المدرسة الثانوية الثالثة بالبدائع	قسم الرياضيات	31	الطالبات	حفظ النعمة	محاضرة
المدرسة الثانوية الثانية عشر بريدة	قسم الإحصاء وبحوث العمليات	100	الطالبات	الإحصاء الذكي	محاضرة
مجمع سلطان النمذجية	قسم الإحصاء وبحوث العمليات	17	الطلاب	تصور وتحليل البيانات في ضوء خدمة المجتمع	زيارة ميدانية
مجمع السحابين برياح الخبراء	قسم الأحياء	40	الطالبات	التشجير والعناية بالنباتات	دورة تدريبية
الثانوية الأولى برياح الخبراء	قسم الأحياء	50	الطالبات	زيادة خصوبة التربة	دورة تدريبية
المتوسطة التاسعة عشر للبنات بريدة	قسم الأحياء	60	طالبات المرحلة المتوسطة	المشاركة في احتفالات اليوم الوطني (رحلة نحو السعادة)	محاضرة
مستشفى الدكتور سليمان الحبيب	قسم الأحياء	20	الطالبات	علم الأحياء الدقيقة الطبية 1	تدريب ميداني
مستشفى الدكتور سليمان الحبيب	قسم الأحياء	20	الطالبات	علم الأحياء الدقيقة الطبية 2	تدريب ميداني

2/8/3: المؤتمرات والندوات والمعارض العلمية

نموذج رقم (46): المؤتمرات والمعارض العلمية والندوات والمحاضرات والأنشطة الأخرى

م	اسم النشاط أو الفعالية	عدد المستفيدين		مقر البرنامج التدريبي أو النشاط
		عدد الذكور	عدد الإناث	
1	مفاهيم الجودة: نهج منظم	18	6	داخل الجامعة ✓
2	مفاهيم الجودة: نهج منظم	25	6	داخل الجامعة ✓
3	التعريف بنظام الجودة عبر الإنترنت	15	11	داخل الجامعة ✓
4	برنامج تدريبي هواة الموهوبين من دراسات أكاديمية رياض الخبراء	4	1	داخل الجامعة ✓
5	تأثير التدخين على السرطان والإقلاع عنه	5	1	داخل الجامعة ✓
6	ورش عمل مهارات الدراسة: جلسات تعلم الطلاب عادات الدراسة الفعالة، ومهارات إدارة الوقت، واستراتيجيات أداء الاختبارات	30	22	داخل الجامعة ✓
7	ورش عمل التحفيز: تقديم ورش عمل حول التحفيز وتحديد الأهداف لمساعدة الطلاب على تطوير عقلية إيجابية	22	6	داخل الجامعة ✓
8	تكريم الفائزين المشرفين للمشاريع العلمية في المبيد الوطني للأبداع العلمي ابداع 2025م	21	1	داخل الجامعة ✓
9	الخدمات المهنية: تقديم الاستشارات المهنية، وورش عمل لكتابة السيرة الذاتية ورسائل التقديم، والمساعدة في البحث عن عمل، وفرص التواصل مع الخريجين	18	12	داخل الجامعة ✓
10	حماية الأمن السيبراني	3	30	داخل الجامعة ✓
11	محاكاة المواد بواسطة DFT	12	22	داخل الجامعة ✓
12	(الإشراف على المشاريع العلمية في المبيد الوطني للأبداع العلمي موبين القصيم والعيزة) ابداع 2025م	13	21	داخل الجامعة ✓
13	التجارة الإلكترونية	17	-	داخل الجامعة ✓
14	إدارة الوقت وتنظيمه: مساعدة الطلاب على تطوير مهارات الإدارة والتنظيم الفعالة للوقت لتحقيق التوازن بين المتطلبات الأكاديمية والأنشطة اللامنهجية	28	8	داخل الجامعة ✓

-	√	11	21	استخدام مرافق البحث والمختبرات والأجهزة:	15
-	√		4	للحصول على صبغات النباتات الطبيعية	16
-	√	9	18	ورشة عمل العرض الفعال للبيانات: تقنيات وأدوات التصور	17
-	√	-	14	حملة إرشادية للطلاب	18
-	√	-	9	مشاكل المياه في المملكة العربية السعودية	19
-	√	14	26	ورش عمل التطوير المهني: جلسات حول موضوعات مثل مهارات العرض والتواصل العلمي وكتابة المنح والتنقل في سوق العمل الأكاديمي.	20
-	√	-	5	مشاكل المياه في المملكة العربية السعودية	21
-	√	15	10	اليوم العالمي للسكر	22
-	√	10	10	الأضرار الناجمة عن المخدرات	23
-	√	12	8	أضرار المخدرات	24
-	√	19	13	توعية طلاب المدارس من أضرار الأضرار	25
-	√	-	7	أضرار ومخاطر المنظفات الكيميائية	26
-	√	-	9	المخاطر الكيميائية	27
-	√	12	28	زيارة مختبر المستشفى المركزي بيريدة	28
-	√	-	6	الكيمياء في حياتنا	29
-	√	18	29	المرشد الأكاديمي والمشرف	30
-	√	-	2	اجتماع اختبار طريقة الدراسة ماجستير الكيمياء 461	31
-	√	8	24	مهارات البحث لطلبة الماجستير	32
-	√	-	15	اليوم العالمي لسرطان الثدي	33
-	√	-	10	الإنسان والتلوث البيئي	34
-	√	3	12	تأثير التدخين على صحتك	35
-	√	8	19	أضرار التدخين على الصحة الجسدية والعقلية	36
-	√	13	10	ملصق التوعية بسرطان الثدي	37
-	√	7	10	الموارد عبر الإنترنت في الكيمياء: البرامج والأدوات الحاسوبية	38
-	√	19	21	الموارد عبر الإنترنت في الكيمياء: البرامج والأدوات الحاسوبية	39

-	√	-	11	يوم القهوة	40
-	√	37	55	تحديد المكونات التي يجب العمل عليها لتنفيذ الأهداف المستقبلية.	41
-	√	42	48	الأهداف المستقبلية للطلاب	42
-	√	16	28	أي من هذه المواضيع تعتقد أنه سيكون مناسبًا كعنوان لورشة عمل قادمة ستساعدك على تحديد أهدافك المستقبلية	43
-	√	13	16	زيارة الطلاب لشركة ماء هنا	44
-	√	-	5	إعداد ملصق البحث العلمي	45
-	√	-	2	كيف تصنع المصق الخاص بك	46
-	√	-	13	المخاطر الكيميائية	47
-	√	-	16	منتدى شباب الصناعة	48
-	√	3	6	ملتقى شباب الصناعة في القصيم	49
-	√	-	7	اليوم الوطني السعودي	50
-	√	-	14	استخدام الكيمياء العضوية في تحضير المواد الكيميائية مثل الأدوية الطبية	51
-	√	-	7	آراء الطلاب في المشكلات التي تواجههم خلال الفصل الدراسي	52
-	√	-	12	اليوم العالمي للمعلم	53
-	√	15	11	الكيمياء الخضراء وتطبيقاتها في الحد من التلوث	54
-	√	10	15	تطبيقات الكيمياء الخضراء في القضاء على التلوث البيئي	55
-	√	12	11	أضرار المواد الكيميائية الغذائية الملونة	56
-	√	19	13	أضرار الأصباغ الصناعية	57
-	√	-	6	أثار المواد الغذائية اللون	58
-	√	-	12	مشاكل الأطعمة الملونة	59
-	√	-	3	اليوم الوطني السعودي	60
-	√	7	11	تكنولوجيا النانو	61
-	√	-	19	اليوم العالمي للإسعافات الأولية	62
-	√	-	18	اضرار المخدرات	63
-	√	-	7	توعية طلاب المدارس من أضرار الأضرار	64
-	√	11	30	تعرف على برنامجك: الغرض والنتائج والموارد والدعم	65
-	√	5	25	استخدام الكيمياء العضوية في تحضير كيماويات مثل الأدوية الطبية	67

-	√		14	أهمية الكيمياء العضوية في تحضير المركبات الكيميائية المستخدمة كأدوية طبية	68
-	√	3	12	الكيمياء في حياتنا	69
-	√		19	النفائات المتزلية وأضرارها على الصحة والبيئة والاستعانة بالتنمية المستدامة لإعادة تدويرها	70
-	√		2	الأضرار الناجمة عن الوفاة: الأضرار الناجمة عن الوفاة	71
-	√	5	16	المخلفات البشرية: أضرارها على الصحة	72
-	√		7	يوم البيئة الاقليمية	73
-	√	5	12	استخلاص الأصباغ الطبيعية من النباتات	74
√	-	100	-	أضرار المخدرات	75
√	-	60	-	أضرار المواد الغذائية الملونة	76
√	-	50	-	الكيمياء في حياتنا	77
√	-	55	-	أسبوع الكيمياء العربي	78
√	-	65	-	يوم البيئة الإقليمي	79
√	-	20	-	زيارة الأماكن الصناعية	80
√	-	50	-	استخلاص الصبغات الطبيعية من النباتات	81
-	√	80	-	مهرجان القهوة	82
-	√	55	-	اليوم العالمي للبيئة	83
-	√	200	-	معرض بحوث التخرج	84
-	√	50	-	اعداد مشروع التخرج من الفكرة الى التنفيذ	85
-	√	40	-	أضرار ومخاطر المواد الكيميائية	86
-	√	55	-	الصناعات الوطنية قوة وارتقاء	87
-	√	40	-	صحتك في غذائك	88
-	√	50	-	مسابقة الرسم والتلوين (كيمياء الألوان)	89
-	√	65	-	الأزياء التقليدية	90
-	√	26	5	اعداد البوسترات العلمية	91
-	√	70	-	مشاكل المياه بين الحاضر والمستقبل	92
-	√	40	-	اليوم العالمي لمرضى السكري	93
-	√	65	-	التوعية بسرطان الثدي	94
-	√	50	-	الانسان والتلوث البيئي	95
-	√	75	-	اليوم الوطني السعودي	96
-	√	60	-	اليوم العالمي للمعلم	97

-	√	45	-	اليوم العالمي للإسعافات الأولية	98
8	-	2	4	مؤتمر	99
23	8	-	-	ندوات	100
-	6	3	3	المحاضرات	101
-	2	1	1	الانشطة	102
-	عن بعد	90	0	دورة مهارات التكمالات	103
-	عن بعد	90	10	ورشة عمل الاعداد والعمليات علميا	104
-	عن بعد	70	10	ورشة عمل الهندسة والقياس ووحداته وتطبيقاته	105
-	عن بعد	85	12	ورشة عمل التفاضل والتكامل	106
-	عن بعد	75	10	ورشة عمل اسس الرياضيات والجبر الخطي	107
-	عن بعد	90	8	ورشة عمل نظرية الاعداد والنمذجة الرياضية	108
-	عن بعد	90	12	ورشة عمل معادلات تفاضلية وطرق عددية	109
-	عن بعد	14	0	دورة الماتلاب	110
-	عن بعد	35	0	دورة طرق استكشاف حل المتباينات وكيفية ايجاد الدوال من منظور حساب التفاضل والتكامل 1	111
-	عن بعد	30	0	دورة لنبحر في عالم الدوال ومشتقاتها	112
-	حضورى	100	0	معرض مشاريع التخرج (5 عضوات)	113
عن بعد	-	30	45	Actual Problems of applied Mathematics and Information Technologies Al-khwarizmi 2024	114
-	حضورى	45	50	Finite generation of Lie derived powers of Skew Lie Algebras	115
-	حضورى	25	-	شخصيات مؤثرة في حياتنا	116
-	حضورى	30	-	رفع مستوى الوعي الأكاديمي لدى الطلاب والتعامل مع المشاكل الأكاديمية	117
-	حضورى	30	-	أخلاقيات الطالب الجامعي	118
-	حضورى	40	-	(تعليم الأقران) المعلم المحترف	119

-	حضورى	15	-	اليوم العالمى للبيئة	120
-	عن بعد	212	-	استخدام برنامج (SPSS) في التحليل الإحصائي	121
-	عن بعد	149	-	إعداد التقارير الإحصائية	122
-	عن بعد	210	-	تصور البيانات: الرسوم الغير بارامترية	123
حضورى	-	26	-	الزيارة الميدانية الى المديرية العامة للصحة بمديرية القصيم	124
-	حضورى	35	-	يوم القهوة	125
-	حضورى	20	-	ورش عمل الإحصاء: أرقام عالمية في تمور قصيمية (الإعجاز العلمى للتمور)	126
حضورى	-	27	-	ورش عمل الإحصاء الذكى	127
-	حضورى	16	-	الإسعافات الأولية	128
-	حضورى	70	-	اليوم العالمى للإحصاء	129
-	حضورى	22	-	حملة التوعية بسرطان الثدي	130
-	عن بعد	120	-	دورة برنامج اكسل	131
-	حضورى	30	-	يوم المعلم العالمى	132
-	حضورى	45	-	الاحتفال باليوم الوطنى	133
-	عن بعد	105	-	دورة الجزمة الإحصائية SPSS	134
حضورى	-	28	-	الإحصاء الذكى	135
حضورى	-	2	-	تصور وتحليل البيانات فى ضوء خدمة المجتمع	136
14	107 ح + 15 عن بعد = 122	4094	1244	136	المجموع

3/8/3: الدراسات والاستشارات

نموذج رقم (47): الدراسات والاستشارات

اسم الاستشارة أو الدراسة	موضوعها	عدد المشاركين فيها	عدد المستفيدين منها
-	-	-	-
-	-	-	-

4/8/3: برامج التطوع المختلفة

نموذج رقم (48): برامج التطوع المختلفة

عدد المتطوعين	عدد الذكور	عدد الإناث	الإجمالي
عدد المتطوعين	641	14	655
عدد الفرص التطوعية	110	3	113
عدد ساعات التطوع	2197	70	2267

الخاتمة

- تم تصنيف البيانات المتعلقة بأداء التخطيط الاستراتيجي والجودة في كلية العلوم، والاعتمادات المحلية والدولية، والجوائز العلمية وبراءات الاختراع، وإحصاءات براءات الاختراع، والتحديات والدعم المطلوب، والإدارات والأقسام والتخصصات، والبنية التحتية والمباني، وإحصائيات الطلاب والطالبات، والاختبارات المهنية والوطنية، ونسبة الاستبقاء ومعدل الإكمال، وإحصاءات الطلبة (المنسحبين، المتعثرين، والمطوي قيدهم)، والتدريب الميداني والممارسات المهنية، والقوى البشرية وأعضاء هيئة التدريس، والنشاطات الأكاديمية والعلمية، والتنمية المستدامة والاتفاقيات الدولية، وخدمة المجتمع والمبادرات التطوعية، والمؤتمرات والندوات والاستشارات، والبرامج التعليمية والتدريبية، والمنشورات البحثية والمجلات العلمية في جداول مخصصة، حيث تم تقديم شروح تفصيلية لها ضمن سياق الإنجازات والتحديات التي تمت مناقشتها في الجزء التمهيدي والملخص التنفيذي.
- تناول التقرير الاعتمادات المحلية والدولية التي حصلت عليها كلية العلوم، إلى جانب الجوائز العلمية وبراءات الاختراع التي تعكس تميزها البحثي، مع تحليل إحصاءات براءات الاختراع كمؤشر على التطور في هذا المجال. كما تم تسليط الضوء على التحديات والدعم المطلوب، لاسيما فيما يتعلق بنقص أعضاء هيئة التدريس والعبء التدريسي المرتفع في بعض التخصصات، مثل الإحصاء وبحوث العمليات.
- كما تم استعراض الإدارات والأقسام والتخصصات المتاحة في كلية العلوم ومدى توافقها مع رؤية المملكة 2030، إضافةً إلى تقييم البنية التحتية والمباني ومدى تلبية الاحتياجات الأكاديمية والبحثية. وبخصوص شؤون الطلبة، تم تحليل إحصائيات الطلاب والطالبات، مع التركيز على نسبة الاستبقاء ومعدل الإكمال، وكذلك إحصاءات الطلبة المنسحبين، المتعثرين، والمطوي قيدهم، مما يوفر صورة واضحة عن أبرز التحديات الأكاديمية والحلول المقترحة لمعالجتها.
- ناقش التقرير أيضاً أداء الطلبة في الاختبارات المهنية والوطنية ومدى توافق البرامج الأكاديمية في كلية العلوم مع متطلبات سوق العمل، بالإضافة إلى استعراض التدريب الميداني والممارسات المهنية الهادفة إلى تعزيز الكفاءة العملية للخريجين. كما تم تحليل القوى البشرية وأعضاء هيئة التدريس من حيث أعدادهم وتوزيعهم وتطورهم المهني، ومدى مشاركتهم في النشاطات الأكاديمية والعلمية مثل المؤتمرات والاستشارات العلمية.
- وفي إطار الاستدامة، استعرض التقرير جهود كلية العلوم في التنمية المستدامة والاتفاقيات الدولية، وتأثيرها على التعاون البحثي والعلمي، إلى جانب تسليط الضوء على خدمة المجتمع والمبادرات التطوعية التي شهدت مشاركة متزايدة، خصوصاً من قبل الطالبات. كما تم توثيق الأنشطة العلمية مثل المؤتمرات والندوات والاستشارات، التي تساهم في تعزيز مكانة الكلية على المستويين الأكاديمي والبحثي.
- وأخيراً، تضمن التقرير مراجعة متكاملة للبرامج التعليمية والتدريبية المطروحة في كلية العلوم وتطورها لمواكبة الاحتياجات المستقبلية، بالإضافة إلى تحليل المنشورات البحثية والمجلات العلمية التي تصدر عن أعضاء هيئة التدريس، والتي تعكس مدى التقدم في الإنتاج العلمي والتأثير البحثي للكلية.

لمحة عن مدى إمكانات نجاح الخطة السنوية القادمة لكلية العلوم – جامعة القصيم

تعتمد إمكانات نجاح الخطة السنوية القادمة لكلية العلوم بجامعة القصيم على مجموعة من العوامل الأساسية التي تعكس القدرة على تحقيق الأهداف المحددة بكفاءة وفعالية. ومن أبرز هذه العوامل:

1. الاستراتيجية والتخطيط:

- وضوح الأهداف والتوجهات العامة للخطة السنوية، ومدى انسجامها مع رؤية الجامعة وخططها الاستراتيجية.
- التحديد الدقيق للأولويات، مثل تطوير البرامج الأكاديمية، وتعزيز البحث العلمي، وخدمة المجتمع.

2. الكوادر الأكاديمية والإدارية:

- كفاءة أعضاء هيئة التدريس ودورهم في تنفيذ الخطة من خلال التدريس، والإشراف البحثي، والمشاركة في الأنشطة التطويرية.

<ul style="list-style-type: none">• دعم الكوادر الإدارية لضمان تنفيذ الخطة بسلاسة، من خلال متابعة الأداء وتوفير بيئة عمل ملائمة.
<p>3. البحث العلمي والتطوير:</p> <ul style="list-style-type: none">• مدى توافر التمويل اللازم لدعم المشروعات البحثية، خاصة في المجالات ذات الأولوية مثل العلوم التطبيقية، والذكاء الاصطناعي، وتحليل البيانات.• تشجيع النشر العلمي في المجالات ذات التأثير العالي، وتعزيز التعاون البحثي مع الجامعات والمؤسسات الدولية.
<p>4. البنية التحتية والتقنيات الحديثة:</p> <ul style="list-style-type: none">• جاهزية المختبرات والمرافق البحثية والتدريسية، ومدى تحديثها لتلبية احتياجات الطلاب والباحثين.• استخدام التقنيات الحديثة في التدريس والتقييم، مثل التعلم الإلكتروني والذكاء الاصطناعي في التحليل الأكاديمي.
<p>5. التفاعل مع المجتمع وسوق العمل:</p> <ul style="list-style-type: none">• تعزيز الشراكات مع القطاعين العام والخاص لدعم فرص التدريب والتوظيف للطلاب والخريجين.• توجيه البرامج الأكاديمية والبحثية لخدمة احتياجات المجتمع المحلي والتنمية المستدامة.
<p>6. ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي:</p> <ul style="list-style-type: none">• متابعة تطبيق معايير الجودة الأكاديمية، وتحقيق متطلبات الاعتماد البرامجي والمؤسسي.• قياس الأداء من خلال مؤشرات واضحة، مثل نسبة التوظيف، ومعدلات النجاح الأكاديمي، ومستوى رضا الطلاب.
<p>التحديات المحتملة:</p> <ul style="list-style-type: none">• الحاجة إلى توفير موارد مالية إضافية لدعم البحث العلمي والتطوير الأكاديمي.• ضرورة تعزيز التحول الرقمي في العملية التعليمية والبحثية.• العمل على زيادة التعاون الدولي لتبادل الخبرات والارتقاء بالمستوى الأكاديمي.
<p>التوقعات والفرص:</p> <p>إذا تم تنفيذ الخطة السنوية وفق المعايير السابقة، مع متابعة دورية للأداء وتقييم دوري للنتائج، فإن هناك فرصًا كبيرة لنجاحها في تحقيق أهدافها، مما يسهم في تعزيز مكانة كلية العلوم بجامعة القصيم كمؤسسة رائدة في التعليم العالي والبحث العلمي.</p>

فصول إضافية أو مواضيع إضافية