



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: 800 عرب
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: اللغة العربية والدراسات الاجتماعية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطوّر* ()
تاريخ آخر مراجعة: 1445 /04/04 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
و. تقويم جودة المقرر	7
ز. اعتماد التوصيف	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☐ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة المنهجية)

4. الوصف العام للمقرر

يمكن المقرر الطالب من العمل على بحث علمي تحت إشراف متخصصين في المجال لتقديم إضافة علمية أصيلة في التخصص العلمي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز 50% من المقررات الدراسية بتقدير لا يقل عن جيد جدا

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تقديم بحث علمي متّسم بالأصالة والابتكار والإسهام الفاعل في إنماء المعرفة في التخصص.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	40%	
4	التعليم عن بعد	60%	

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)	تعلم ذاتي	
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1-1	يذكر الطالب الدراسات السابقة في مجال البحث.	1-1	التعلم الذاتي	الملاحظة + تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة
1-2	يوضح الطالب الإضافة العلمية للبحث المقدم.	1-2	التعلم الذاتي	الملاحظة + تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة
1-3	يصف الطالب الأسلوب العلمي الصحيح في تحرير الدراسات الأدبية.	1-3	التعلم الذاتي	الملاحظة + تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة
2.0	المهارات			
2-1	يحلل النصوص والخطابات في مجاله البحثي بكفاءة.	2-1	التعلم الذاتي	الملاحظة + تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة
2-2	يقوم المقاربات النقدية والبلاغية ويبيد رأيه فيها	2-2	التعلم الذاتي	الملاحظة + تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة
2-3	يستنبط حلولاً للمسائل	2-3	التعلم الذاتي	الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المستجدة في مجال تخصصه.			+ تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة
2-4	يبتكر أفكاراً إبداعية ونقدية وبلاغية يصل فيها إلى المختلف من النتائج في بحثه	2-4	التعلم الذاتي	الملاحظة + تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3-1	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي.	3-1	التعلم الذاتي	الملاحظة + تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة
3-2	يقدر قيمة التعاون والمشاركة الجماعية مع مشرفه في إنجاز بحثه	3-2	التعلم التعاوني	الملاحظة + تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة
3-3	يبادر بإنجاز مباحث رسالته	3-3	التعلم الذاتي	الملاحظة + تقرير الحكم على الرسالة للجنة المناقشة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الانضمام في حضور اللقاءات مع المشرف الدراسي.	مستمر	50%
2	التقدم في العمل البحثي وفقاً للخطة الزمنية المحددة.	مستمر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المتخصصة في الموضوع المسجل التي يفيد منها الطالب بمشورة مشرفه.
المراجع المساندة	- دليل عمادة الدراسات العليا بجامعة القصيم لكتابة الرسائل العلمية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية SDL. قواعد البيانات العلمية الأخرى.
أخرى	المجلات والنشرية وثيقة الصلة بالبحث

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا ينطبق
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية الإشراف العلمي	الطلاب- قيادات البرنامج	مباشرة
مصادر التعلم	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشرة
فاعلية طرق تقويم الطلاب	أعضاء لجنة المناقشة	مباشرة
إنجاز الرسالة وفق الخطة الزمنية	قيادات البرنامج	مباشرة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	21 جمادى الأولى 1445