



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحليل الخطاب وعلم النصّ
رمز المقرر: 767عرب
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبيّة
القسم العلمي: اللغة العربيّة وآدابها
الكلية: اللغة العربيّة والدراسات الاجتماعيّة
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطوّر* ()
تاريخ آخر مراجعة: 1445 /04/04 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
و. تقويم جودة المقرر	8
ز. اعتماد التوصيف	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☐ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة المنهجية)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تحليل الخطاب نظرياً وتطبيقياً وما يرتبط به من مفاهيم أساسية كالنص والسياق والربط النصي وأدواته والاتساق الشكلي والأبعاد التداولية والمدارس الحديثة في تحليل الخطاب.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى جعل الطالب قادراً على نظريات تحليل الخطاب ومفاهيمها ومصطلحاتها والاستدلال على ما يجمع تحليل الخطاب بحقول معرفية أخرى وما يفرق بينه وبينها ، وتفسير نظريات علم النصّ وإنتاج تحليلات مبتكرة لما يُقترح عليه من خطابات ونصوص أدبية، علمية، قانونية...			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	22.5	50 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22.5	50 %
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	22.5	50 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1-1	يذكر الطالب تحليل الخطاب وعلم النص من حيث المفهوم والنشأة والتيارات.	1-1	المحاضرات + المناقشات	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + البحوث + قراءة جزء من كتاب
1-2	يوضح تطوّر الجهود النظرية والتطبيقية في تحليل الخطاب وعلم النص	1-2	المحاضرات + خرائط المفاهيم + العصف الذهني	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + البحوث + قراءة جزء من كتاب
1-3	يصف العلاقة بين تحليل الخطاب وتحليل النص	1-3	المحاضرات + المناقشات + الاستقراء	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + البحوث + قراءة جزء من كتاب
2.0	المهارات			
1-2	يحلّل الخطابات والنصوص في	1-2	أسلوب حلّ	الاختبارات التحريرية +

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ضوء النظريات الحديثة المتعلقة بتحليل الخطاب وعلم النصّ		المشكلات + الاستقراء + الاستكشاف	الاختبارات الشفوية + وتقويم الأقران
2-2	يقوم الطالب نظريات تحليل الخطاب وعلم النصّ	2-2	التعليم التعاوني + التفكير الناقد + أسلوب حلّ المشكلات	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران
2-3	يستنبط حلولاً لمظاهر التباين بين مناهج تحليل الخطاب وعلم النصّ	2-3	الاستنباط + العصف الذهني + أسلوب حلّ المشكلات	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + الملاحظة + تقويم الأقران
2-4	يبتكر أفكاراً جديدة في تحليل الخطاب وعلم النصّ.	2-4	الاستكشاف + التعليم الذاتي + أسلوب حلّ المشكلات	الاختبارات التحريرية + الاختبارات الشفوية + تقويم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3-1	يُظهر التحليّ بالنزاهة والأمانة العلميّة شفوياً وكتابياً	3-1	المحاضرة + التعليم التعاوني	الملاحظة + تقويم الأقران
3-2	يقود مجموعة مصغرة في دراسة مناهج تحليل الخطاب وعلم النصّ	3-2	التعليم الذاتي + التدريس المصغّر	الملاحظة + تقويم الأقران
3-3	ينشّط جزءاً من المحاضرة	3-3	التعليم الذاتي + التدريس المصغّر	الملاحظة + تقويم الأقران

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الخطاب لغة واصطلاحاً - تحليل الخطاب : المفهوم - النشأة - التيارات	3
2	الخطاب - النص - الملفوظ - التلفظ	3
3	العلاقة بين تحليل الخطاب وتحليل المحادثة ولسانيات النص	4.5
4	الخطاب والتلفظ:	3
5	مفاهيم أساسية: المؤسسة - التغير - السينوغرافيا - الأجنادية ووحدات المواضيع والتشكيلات الخطابية والمسارات والسجلات+ تطبيق	3
6	قوانين الخطاب ومضمراته (قوانين ديكر + المقتضى والمهم) - تطبيق	3
7	الخطاب والأعمال اللغوية - تطبيق	3
المجموع		22.5

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والحوار	طوال الفصل	2.5%
2	اختبار فصلي	الأسبوع الثامن	10%
3	بحث	طوال الفصل	7.5%
4	قراءة جزء من كتاب داخل المقرر	طوال الفصل	5%
5	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	25%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	براون ج ويول ج: تحليل الخطاب . ترجمة محمد لطفي الزليطني ومنير التريكي
المراجع المساندة	محمد خطابي ، لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب إستراتيجيات الخطاب، الشهري

باتريك شارودو و دومينيك منغو : معجم تحليل الخطاب ، ترجمة عبد القادر المهييري وحمادي صمود ، المركز الوطني للترجمة ، تونس 2008م.
دومينيك منغو ، المصطلحات المفاتيح لتحليل الخطاب ، ترجمة محمد يحياتن ، الدار العربية للعلوم ناشرون ومنشورات الاختلاف بيروت / الجزائر 1428هـ/ 2008م

دومينيك منغو و جيل فيليب ، تمارين لسانية للنص الأدبي ، ترجمة محمد نجيب العمامي ، دار محمد علي الحامي ونادي القصيم الأدبي تونس 2017م
حاتم عبيد ، في تحليل الخطاب ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفافس ، صفافس 2005م

محمد نجيب العمامي ، تحليل الخطاب السردي (وجهة النظر والبعد الحجاجي) دار مسكيلياني للنشر تونس 2009م

براون ج ويول ج: تحليل الخطاب . ترجمة محمد لطفي الزليطني ومنير التريكي أصول تحليل الخطاب في النظرية النحوية العربية محمد الشاوش 2001م
هاينه من ، فولفجانج وفيهيجر ، ديتر : مدخل إلى علم اللغة النصي ترجمة د فالح العجمي

فان داك تيون ، النص بنياته ووظائفه مدخل أولي إلى علم النص ترجمة د.محمد العمري ضمن كتابه في نظرية الأدب مقالات ودراسات

- دار المنظومة

-- المكتبات الرقمية العربية.

- شبكة الفصح لعلم العربية.

- مجلة فصل الخطاب الجزائر

- مجلّة العمدة في اللسانيات وتحليل الخطاب

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	مباشرة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة
مصادر التعلم	المراجع النظير	مباشرة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة	مباشرة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	الرابعة عشرة
تاريخ الجلسة	21 جمادى الأولى 1445