

ال报

التقرير السنوي

QASSIM UNIVERSITY
32 33 ANNUAL REPORT





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







التقرير السنوي لجامعة القصيم

QASSIM UNIVERSITY ANNUAL REPORT

١٤٣٢ / ٢٠١٢ هـ - م ١٤٣٣ / ٢٠١١ هـ



خادم الحرمين الشريفين للملك
عبدالله بن عبد العزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي الأمير
سلمان بن عبد العزيز آل سعود
ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع



صاحب السمو الملكي الأمير

مقرن بن عبد العزيز آل سعود

النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء المستشار والمبعوث الخاص لخادم الحرمين الشريفين



وزير التعليم العالي
د. خالد بن محمد العنقرى



المحتويات

| 15

الهيكل التنظيمي لجامعة القصيم

| 16 / 17

كلمة معالي مدير الجامعة

كلمة سعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة

| 18

. النشأة - التطور - الموقع .

| 21

المبادرات النوعية .

| 27

طلاب وطالبات الجامعة .

39 الخريجون .

33 المقيدون

28 المستجدون

| 145

الموارد البشرية

44 أعضاء هيئة التدريس . 46 العاملون في الجامعة

الابتعاث والتدريب .

53 الإبتعاث

| 51

58 المؤتمرات والندوات

62 التدريب .

شئون المكتبات
الدوريات

| 65

70 الكتب المعاشرة

67 الدوريات

شئون الطلاب

| 71

73 الأنشطة الطالبية

78 الخدمات الطالبية

الدراسات العليا والبحث العلمي

| 81

82 برامج الماجستير 85 برامج الدكتوراة

92 منجزات عمادة الدراسات العليا .

92 أنواع دعم مراكز ووحدات البحث .

95 مراكز البحوث التابعة للعمادة

97 جوائز التميز العلمي 98 المجلة العلمية .

| 99

ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي.

- 101 الأهداف الإستراتيجية للعمادة . أهداف ضمان الجودة والإعتماد .
101 إحصائيات زيارات العمادة .
102 إحصائيات الدورات والورش . بيان مشاريع العمادة .
103 بيان العقود التي تفديت مع وحدات الجامعة .

| 105

خدمة المجتمع .

- 107 الدورات التدريبية .
108 مساهمات العمادة في خدمة المجتمع .
109 التعاون مع الجمعيات الخيرية - الميزانية .

| 111

الميزانية والمشروعات

- 113 الإيرادات . المشروعات .
115 المشاريع الجديدة .

الإنجازات والمعوقات

- 120 الطلاب والطالبات - أعضاء هيئة التدريس والعاملين
- 121 الإبتعاث والتدريب - الندوات والمؤتمرات - شؤون المكتبات -
الأنشطة والخدمات الطلابية .
- 122 الدراسات العليا والبحث العلمي - ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي .
- 123 خدمة المجتمع - ميزانية الجامعة
- 124 المشروعات - المعوقات .



QASSIM UNIVERSITY ANNUAL REPORT

١٤٣٢ / ١٤٣٣ - هـ ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

الهيكل التنظيمي للجامعة



الهيكل التنظيمي للجامعة

كلمة معايير مدير الجامعة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الهدى
محمد بن عبد الله وعلى الله وصحبه أجمعين ...
أما بعد .



إنه من دواعي سروري واعتزازي بأن أقدم التقرير السنوي لجامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٣هـ الذي يلقي الضوء بشكل مختصر وشامل على الانجازات التي حققتها الجامعة خلال عام التقرير.

إن جامعة القصيم هي من ضمن الجامعات الوطنية المطموحة التي تسعى إلى تعزيز مستواها المؤسسي والبرامجي وتعمل بخطى ثابتة نحو تحقيق الاعتماد المؤسسي والبرامجي والوصول إلى مستويات متقدمة في التصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم العالي بالاعتماد على البيانات والمؤشرات التي تمكنها من إجراء المقارنات المرجعية مع جامعات مثيلة وطنياً واقليمياً وعالمياً. وفي هذا الصدد اتخذت الجامعة خطوة نحو الأمام بإنشاء مركز للمعلومات ودعم القرار مهمته توفير المعلومات عن الجامعة وأهدافها ومهامها وخدماتها المتصلة في التعليم والتدريب والبحث العلمي وخدمة المجتمع وعرض أنشطتها العلمية التي يتم تنفيذها في إطار برامج عملها السنوية مع التركيز على جودة المعلومات والبيانات الخاصة بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين وكل ما يتعلق في البرامج الأكademie.

ولا شك بأن هذا التقرير وما يحويه من معلومات وبيانات وتحليلات احصائية هو خير شاهد على ما حققته الجامعة من إنجازات ما كان لها أن تتحقق إلا بفضل الرعاية الكريمة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز وتأييد ولي عهده الأمين، وسمو النائب الثاني - حفظهم الله -. ودعم ومساندة صاحب السمو الملكي أمير منطقة القصيم وسمو نائبه، ومتابعة صاحب المعالي وزير التعليم العالي.

وتعلل محتويات هذا التقرير بأبوابه . تعكس حقيقة التطور المتواصل لإنجازات الجامعة في شتى المجالات سواء كانت تعليمية أو إدارية أو خدمانية تتعلق بخدمة المجتمع، كما تعكس صورة واقعية واضحة مدعاة بالأرقام، تحت صياغتها في جداول ورسوم بيانية، لتؤكد بأن الجامعة تخطو ثبات وفق نهج محدد لتحقيق الأهداف المرسومة في كافة مجالات التعليم والبحث العلمي والتفاعل الإيجابي مع المجتمع، وختاماً فإنني أرجو الله مخلصاً أن يكون أداء الجامعة وإنجازاتها محققاً للنطلقات والأمال التي يتمناها كل محب لهذا الوطن المعطاء والتي عكفت الجامعة على نفسها أن تؤديها بأمانة واحلاص.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مدير الجامعة

خالد بن عبد الرحمن الحمودي



كلمة سعادة وكيل الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعه وأهتدى بهديه ودعا بدعوته إلى يوم الدين... وبعد:

يسريني أن أقدم التقرير السنوي لجامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ والذي يشمل أهم الإنجازات وأبرز التشاكلات التي حققتها الجامعة خلال عام التقرير.

وما يتضمنه هذا التقرير من إنجازات وبيانات واحصاءات إنما يوضح دور الجامعة في الساهمة في تنمية المجتمع وتزويده بالكواكب المؤهلة والمدرية في تخصصات صحية وهندسية وعلوم تطبيقية وعلوم تربوية وعلوم إنسانية، حيث بلغ عدد طلاب الجامعة (٥٥٦١٧) طالباً وطالبة في جميع المراحل الدراسية، منهم (٥٢٦٨٦) طالباً وطالبة في مرحلة البكالوريوس، كما بلغ عدد خريجي الجامعة عام التقرير (٧٥٢٩) خريجاً وخربيجاً، منهم (٥٩٦٨) خريجاً وخربيجاً من مرحلة البكالوريوس.

ولم يقتصر دور الجامعة على العملية التعليمية وحسب، وإنما يدفع بنشاط البحث العلمي وتطبيقاته البيئية والمجتمعية والمساهمة في تقديم الخدمات المجتمعية والنهوض بالمجتمع المحلي فكريًا وثقافيًا واجتماعيًا ودينيًا من خلال الدورات التدريبية والمحاضرات وورش العمل التي تقدمها الجامعة من خلال عمادة خدمة المجتمع.

وأنتي أنتهز هذه الفرصة لأقدم شكري وتقدير لكل من كان وراء هذه الإنجازات التي حققتها الجامعة وما كان أن يكون إلا بتوهيف الله ثم بفضل الرعاية الكريمة من قائد مسيرتها خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني - حفظهم الله -، كما أقدم شكري وتقديرى لصاحب السمو الملكى أمير منطقة القصيم وسمو نائبه لدعمهم المستمر للجامعة، كما أتقدم بالشكر لصاحب المعلم وزير التعليم العالي على تشجيعه ودعمه المتواصل . كما لا يفوتي أن أقدم بخالص الشكر والعرفان لعلي مدير جامعتنا أ.د. خالد بن عبد الرحمن الحمو迪 على متابعته المستمرة وتشجيعه ودعمه الدائم لوكالات الجامعة وكلياتها وعماداتها وإدارتها كافة للرقى بالجامعة ودفعها للأمام، كما أتقدم بالشكر والتقدير للزملاء في مركز المعلومات ودعم القرار على إعداد هذا التقرير وإخراجه في صورته النهائية.

أسأل الله أن يوفقنا إلى الإخلاص في القول والعمل ... وأن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم.

والله من وراء القصد ...

وكيل الجامعة
لتخطيط والتطوير والجودة
أ.د. سليمان بن عبدالعزيز اليحيى

النشأة

تعد جامعة القصيم من الجامعات الحكومية الشاملة في المملكة العربية السعودية إذ تشمل على ٥٩ تخصصاً علمياً في المجالات المختلفة، الشرعية والערבية والإنسانية إضافة إلى التخصصات العلمية والهندسية والصحية. وتقدم الجامعة جميع الدرجات العلمية بعد المرحلة الثانوية.

أنشئت جامعة القصيم تنفيذاً للخطة الوطنية في توسيع التعليم العالي والجامعات. إذ تعد جامعة القصيم من أوائل الجامعات الحديثة، بعد الجامعات السبع، من حيث النشأة والتطور والتتوسيع. صدر القرار السامي رقم ٢٢٠٤٢/٢/٧ بإنشاء جامعة القصيم في العام الدراسي ١٤٢٤/١٤٢٤ هـ والتي كانت حينها تشمل على سبع كليات تابعة لفرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وفرع جامعة الملك سعود في منطقة القصيم.

التطور

نمت وتطورت جامعة القصيم بشكل سريع في أقل من عقد من الزمان، إذ تشمل حالياً على ثمان وتلادين (٢٨) كلية، واثنتي عشر (١٢) عمادة مساندة، وينتسب لها أكثر من ٥٠٠٠ عضو هيئة تدريس وموظف. وبلغ عدد الطلاب والطالبات الملتحقين فيها أكثر من ٥٥٠٠٠ طالب وطالبة ينتمون لأكثر من ثلاثة عشر (١٢) جنسية، عربية وإسلامية وأجنبية.

الموقع

تقع جامعة القصيم في منطقة متوسطة بين مدن ومحافظات منطقة القصيم، على بعد ٤٤ كم شمال مطار القصيم الإقليمي وتبلغ مساحة الموقع ٧,٨ مليون م٢ وتحد الموقع من الجنوب الغربي طريق المدينة المنورة.









المبادرات النوعية

المبادرات النوعية

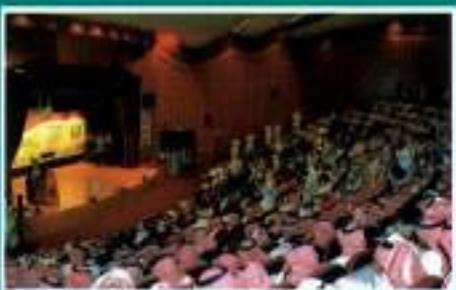
- تقدمت الجامعة رسمياً إلى الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المؤسسي، وقدمت لذلك تقرير الدراسة الذاتية SSR والجامعة بانتظار زيارة المحكمين الخارجيين.
- إنشاء مركز المعلومات ودعم القرار تابع لوكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة، والذي يعد من إحدى القنوات الأساسية ، اتخاذ القرار وترشيده في الجامعة من خلال تحقيق أهداف المركز ومنها :
 - ١- المساهمة في تحديد متطلبات الإدارة العليا ومتخذ القرار بالجامعة من المعلومات.
 - ٢- المساهمة في وضع سياسة المعلومات بالجامعة وتحديتها وفقاً للحاجة.
 - ٣- العمل على إصدار التقارير الإحصائية المختلفة للجامعة.
 - ٤- توفير خدمات التحليل الإحصائي للبحوث والدراسات من داخل الجامعة أو خارجها .
- مشروع ذكاء الأعمال Business Intelligence ، استخدام بيانات الأنترنت الإلكترونية بالجامعة مثل البرنامج الأكاديمي والإداري والمالي وغيرها لبناء تقارير إحصائية متنوعة تساعد في دعم اتخاذ القرار بالجامعة.
- بناء أكثر من ١٧٠ تقرير إحصائي يتعلق ببيانات الطلاب الأكاديمي، كعدد الطلاب حسب الكليات والأقسام، وضعهم الأكاديمي، أعداد الخريجين، والمقبوليـن، والخريجيـن.
- بناء أكثر من ٤٠ تقرير للاعتماد الأكاديمي من متطلبات هيئات الاعتماد الأكاديمي.
- بناء تقارير معلومات الحاضرين الوظيفية والأكاديمية.
- بناء التقارير المتعلقة بالميزانية وبنودها والتوزيعات المالية والرواتب والمسيرات الإفرادية والجماعية.
- بناء التقارير حسب الطلب.
- حصول كلية المجتمع في بريدة على الاعتماد الأكاديمي الأمريكي المهني COE.
- قامت وكالة الجامعة للتخطيط والتطوير والجودة بعدد من الزيارات الميدانية لجميع كليات الجامعة المنتشرة في محافظات المنطقة للتأكد من تطبيق الكليات لنظام توكيد الجودة البرامجي، ومنحت الكليات الفائزة كأس مدير الجامعة للجودة.
- مشروع تطوير البرامج الأكاديمية بكليات الجامعة.
- نظام توكيد الجودة التعليمية للبرامج الأكاديمية.
- إنشاء مركز عقول للموهبة والإبداع، وهو أحد المراكز التابعة لمعايدة شؤون الطلاب هدفه الأساس اكتشاف المهووبين ورعايتهم، ودعم المتميزين مادياً ومعنوياً ويساعدهم على الاستمرار بالتفوق والتميز في شتى المجالات، ويحرص على تنمية المواهب والابتكارات لدى طلبة الجامعة.
- البدء بتطبيق مشاريع الخطة الاستراتيجية الطموحة للجامعة والتي تشمل (٨) أهداف إستراتيجية و (٢١) استراتيجية و (١٨٢) مشروعـاً للجامعة والتي تعمل على تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية.

- تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للجامعة.
- تم تضمين مشاريع الخطة الاستراتيجية للجامعة بمبادرات نوعية متنوعة تستهدف إنضمام جامعة القصيم إلى نادي الجامعات الواقفية في ضوء رؤية خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز حفظه الله لدعيم الجانب الواقفي في الجامعات السعودية. ومن تلك المشاريع التي تم تضمينها ما يلي:
 - تأسيس وحدة تنظيمية متخصصة في إدارة الأوقاف والاستثمار، وقد تمأخذ موافقة صاحب السمو الملكي أمير منطقة القصيم الأمير / فيصل بن بندر بن عبد العزيز على ترأس اللجنة العليا لأوقاف الجامعة. ويجري حالياً تشكيل هذه اللجنة.
 - تتولى إدارة الوقف والاستثمار بالجامعة وضع خطة استثمار متنوعة.
 - تقوم إدارة الوقف والاستثمار بالجامعة بالعمل على جذب واستقطاب الفرسان الواقفية.
 - تقوم إدارة الوقف والاستثمار بالجامعة بالعمل على جذب واستقطاب الفرسان التمويلية.
- وضعت الخطة الاستراتيجية للجامعة ما يكفي لتأسيس البنية التحتية لإنشاء شركة الجامعة كذراع استثماري أسوة بالجامعات السعودية الرائدة.
- تعتبر جامعة القصيم الجامعة السعودية الأولى التي قامت بتأسيس مركز متخصص بالتنمية المحلية المستدامة وحظي بموافقة كريمة من قبل مجلس التعليم العالي، وبهدف هذا المركز إلى تقديم خدمات بحثية واستشارية وتدريبية ومعلوماتية وتوعوية شاملة الجودة وتوسيع الشراكة وطنياً ودولياً.
- وتم تشكيل مجلس إدارة لمركز التنمية المحلية المستدامة برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور / فيصل بن مشعل بن سعود بن عبد العزيز نائب أمير منطقة القصيم وعضوية شخصيات مفتاحية من القطاعين العام والخاص.
- إنشاء معهد الدراسات والخدمات الاستشارية بعمادة البحث العلمي.
- تعزيز دور الجمعيات العلمية التابعة للجامعة في خدمة المجتمع.
- تضمين المجلس الاستشاري لمركز التنمية المستدامة لبعض كبار المسؤولين من القطاع الحكومي والخاص .
- تضمين المجلس الاستشاري لمجلس الجامعة لبعض الشخصيات المتميزة في بعض القطاعات الحكومية والخاصة .
- تشغيل معهد الخدمات البحثية والاستشارية كذراع للتعاون والشراكة وتقديم خدمات مجتمعية متميزة للقطاعات الحكومية والخاصة
- تم إنشاء اللجنة الدائمة للخريجين ورابطة الخريجين.
- إنشاء " وادي القصيم للتقنية والأعمال " وهو من الواحات العلمية يعمل على نقل التقنية وتوظيفها وتطويرها بما يخدم الاقتصاد الوطني ويحقق التنمية المستدامة.
- العمل جارى على إعداد الخطة الاستراتيجية الفرعية للكليات والعمادات المساعدة والوحدات الإدارية بالجامعة من خلال تشكيل الفرق المختلفة.

- إنشاء مركز الأبحاث الوراثية في المكافحة الحيوية والمعلومات الزراعية، ويشتمل على وحدات منها:
 - وحدة المكافحة الحيوية: تهتم بأبحاث مكافحة الآفات الزراعية واستخدام المركبات الطبيعية والأمنة لمكافحة الآفات.
 - وحدة تلوث البيئة الزراعية: تهتم بتقييم تلوث البيئة الزراعية بالملوثات الكيميائية والبيولوجية ومعالجتها باستخدام تقنيات حديثة وأمنة، وكذلك بالتقنيات المستحدثة للاستفادة من المخلفات الزراعية، الحيوانية، والنباتية، وحماية البيئة من أضرارها.
 - وحدة المعلومات الزراعية: تهتم بإنشاء قاعدة بيانات زراعية مبنية على الأبحاث العلمية التطبيقية التي يجريها الباحثون في مجال المكافحة الحيوية وتلوث البيئة الزراعية.
- بناء البوابة الإلكترونية للجامعة تتضمن صفحات البوابة الرئيسية للجامعة بالإضافة إلى صفحات الكليات والعمادات وضمان سير عمليات التشغيل والتطوير المستمر للبوابة دون وجود عوائق فنية.
- مشروع البنية الأساسية لأمن المعلومات بجامعة القصيم، ومن مخرجاته:
 - حماية الشبكة Firewall
 - حماية الشبكة من الاختراق IPS
 - حماية البريد الإلكتروني Iron Port
 - المراقبة والتحكم بالانترنت Proxy & Packet Shaper
 - مراقبة الأجهزة Whats Up Gold
 - النسخ الاحتياطي للبيانات Symantec Backup
 - الدخول لشبكة الجامعة من الخارج VPN









طلب وطالبات
الجامعة

المستجدون

بلغ إجمالي أعداد المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والبكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٢٣هـ (١٨٠٨٤) طالباً وطالبة منهم (٨٨٢٧) طالباً يشكلون (٤٨,٨٪) من إجمالي المستجدين بالجامعة فيما بلغ عدد الطالبات المستجدةات (٩٢٥٧) طالبة، أي بنسبة (٥١,٢٪) من إجمالي الطلبة المستجدين بالجامعة.

كذلك بلغ عدد الطلاب السعوديين من المستجدين (١٧٢٨٩) طالباً وطالبة، أي بنسبة (٩٩,٥٪) من إجمالي المستجدين.

ويمثل عدد المستجدين في مرحلتي البكالوريوس والبالغ عددهم (١٦٧٤٦) طالباً وطالبة النسبة العظمى من المستجدين في الجامعة وبنسبة (٩٢,٦٪) من إجمالي المستجدين، يليه عدد المستجدين في مرحلة الدبلوم العالي والبالغ عددهم (٨٢٨) طالباً وطالبة ما يقارب (٤,٦٪) من إجمالي المستجدين وعدد المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والبالغ عددهم (٢٦٤) طالباً وطالبة، أي ما يقارب (١,٥٪) من إجمالي المستجدين . في حين يمثل عدد المستجدين في مرحلة الماجستير والبالغ عددهم (٢٣٦) طالباً وطالبة ما يقارب (١,٣٪) من إجمالي المستجدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٢١ / ١٤٢٢هـ . في حين لم يتم قبول طلاب مرحلة الدكتوراه في الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٢٣هـ.

تطور أعداد المستجدون خلال السنوات الماضية

بمقارنة أعداد المستجدين لمرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٢٣هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢١ / ١٤٢٢هـ نجد أن هناك زيادة بمقادير (٧٦,٦٪) في أعداد المستجدين حيث كان عدد المستجدين في العام الجامعي السابق (١٥٥٦٥) طالباً وطالبة، في حين بلغ عددهم في العام الحالي ١٤٢٢ / ١٤٢٣هـ (١٦٧٤٦) طالباً وطالبة.

وبمقارنة أعداد المستجدين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢١ / ١٤٢٢هـ من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير بلغ (٧٧٨٢) طالباً مقابل (٦٨٤٧) طالب في العام السابق وهذا يعني أن هناك نسبة زيادة تقدر ب (١٣,٧٪) ، بينما نجد أن هناك نسبة زيادة تقدر ب (٢٠,٨٪) في أعداد الطالبات المستجدةات للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٢١هـ بالمقارنة بالعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٢١هـ.



الجدول رقم (١) يوضح إجمالي أعداد المستجدين بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنس والجنسية

| الإجمالي | المجموع | | غير سعودي | | Saudi | | الدرجة العلمية |
|----------|---------|------|-----------|-----|-------|------|-----------------|
| | أئش | ذكر | أئش | ذكر | أئش | ذكر | |
| ٢٦٣ | ٤١ | ٢٢٣ | ٠ | ٦ | ١٦ | ٢٢٢ | الدبلوم المتوسط |
| ٦٧٦ | ٨٩٦ | ٧٧٦ | ٥٢ | ١١١ | ٨٩٦ | ٧٧٦ | البكالوريوس |
| ٨٧٨ | ٢٦ | ٧٣ | ٠ | ٠ | ٢٦ | ٧٣ | الدبلوم العالي |
| ٢٦٦ | ١٤٦ | ٩٠ | ٦ | ٨ | ١٤٥ | ٨٢ | الماجستير |
| ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | الدكتوراه |
| ١٦٠٨٦ | ٦٢٥٦ | ٨٨٣٦ | ٥٣ | ١٢١ | ٩٣١٦ | ٨٧٠٧ | المجموع |

والجدول رقم (٢) يوضح تطور أعداد المستجدين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس
موزعين حسب الكلية والجنس للأعوام السالفة بالمقارنة مع العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ.

| الجنس | الكلية | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
| | الشريعة والدراسات الإسلامية | اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | الزراعة والطب البيطري | الاقتصاد والإدارة | العلوم | الكلية | الجنس | الجنس | الجنس | الجنس |
| ذكر | ١٤٣٦ | ١٤٣٠ | ١٤٣٩ | ١٤٢٨ | ١٤٢٧ | ١٤٢٦ | ١٤٢٥ | ١٤٢٣ | ١٤٢٥ | ١٤٢٥ |
| أئش | ١٤٢٢ | ١٤٢١ | ١٤٢١ | ١٤٢٠ | ١٤٢٩ | ١٤٢٨ | ١٤٢٦ | ١٤٢٧ | ١٤٢٦ | ١٤٢٥ |
| ذكر | ٦٧٦ | ٨٧٦ | ٩٧٧ | ٦٧٦ | ٨٧٦ | ٧٧٣ | ٩٦١ | ٩٣٥ | ٩٣٥ | ٩٣٥ |
| أئش | ٧٧٣ | ٧٧٣ | ٧٧٣ | ٧٧٣ | ٧٧٣ | ٧٧٣ | ٩٦١ | ٩٣٥ | ٩٣٥ | ٩٣٥ |
| المجموع | ٩٣٦ | ٩٣٦ | ٩٣٦ | ٩٣٦ | ٩٣٦ | ٩٣٦ | ٩٣٦ | ٩٣٦ | ٩٣٦ | ٩٣٦ |
| ذكر | ٦٧٠ | ٨٦٥ | ٩٧٠ | ٧٣٥ | ٩٧٣ | ٨٦٥ | ٨٠٤ | ٩٢٥ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| أئش | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| المجموع | ١٤٣٦ | ١٤٣٠ | ١٤٣٩ | ١٤٢٨ | ١٤٢٧ | ١٤٢٦ | ١٤٢٥ | ١٤٢٣ | ١٤٢٥ | ١٤٢٥ |
| ذكر | ٦٧٠ | ٨٦٥ | ٩٧٠ | ٧٣٥ | ٩٧٣ | ٨٦٥ | ٨٠٤ | ٩٢٥ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| أئش | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| المجموع | ١٤٣٦ | ١٤٣٠ | ١٤٣٩ | ١٤٢٨ | ١٤٢٧ | ١٤٢٦ | ١٤٢٥ | ١٤٢٣ | ١٤٢٥ | ١٤٢٥ |
| ذكر | ٦٧٦ | ٨٦٦ | ٩٧٦ | ٧٣٦ | ٩٧٣ | ٨٦٦ | ٨٠٤ | ٩٢٦ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| أئش | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| المجموع | ١٤٣٦ | ١٤٣٠ | ١٤٣٩ | ١٤٢٨ | ١٤٢٧ | ١٤٢٦ | ١٤٢٥ | ١٤٢٣ | ١٤٢٥ | ١٤٢٥ |
| ذكر | ٦٧٦ | ٨٦٦ | ٩٧٦ | ٧٣٦ | ٩٧٣ | ٨٦٦ | ٨٠٤ | ٩٢٦ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| أئش | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| المجموع | ١٤٣٦ | ١٤٣٠ | ١٤٣٩ | ١٤٢٨ | ١٤٢٧ | ١٤٢٦ | ١٤٢٥ | ١٤٢٣ | ١٤٢٥ | ١٤٢٥ |
| ذكر | ٦٧٠ | ٨٦٦ | ٩٧٠ | ٧٣٥ | ٩٧٣ | ٨٦٦ | ٨٠٤ | ٩٢٦ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| أئش | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| المجموع | ١٤٣٦ | ١٤٣٠ | ١٤٣٩ | ١٤٢٨ | ١٤٢٧ | ١٤٢٦ | ١٤٢٥ | ١٤٢٣ | ١٤٢٥ | ١٤٢٥ |
| ذكر | ٦٧٦ | ٨٦٦ | ٩٧٦ | ٧٣٦ | ٩٧٣ | ٨٦٦ | ٨٠٤ | ٩٢٦ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| أئش | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ | ٩١٠ |
| المجموع | ١٤٣٦ | ١٤٣٠ | ١٤٣٩ | ١٤٢٨ | ١٤٢٧ | ١٤٢٦ | ١٤٢٥ | ١٤٢٣ | ١٤٢٥ | ١٤٢٥ |

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-----|---|---|---------|---|
| | ١ | ٧٦ | | | | | | ذكر | الطب البشري |
| | ٠ | ٢٧ | | | | | | أنثى | |
| | ١ | ٣٨ | | | | | | المجموع | الهندسة |
| ٢ | ٢ | ٤٦ | | | | | | ذكر | |
| ٣ | ٠ | ٠ | | | | | | أنثى | المجموع |
| ٤ | ٢ | ٤٦ | | | | | | المجموع | |
| | ٠ | ١٧٤ | ٢٠٤ | ٢٢٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ذكر | تدبيرية علوم الزلفي |
| | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | أنثى | |
| | ٠ | ١٧٤ | ٢٠٤ | ٢٢٥ | ٠ | ٠ | ٠ | المجموع | السنة التحضيرية للكليات العلمية والطبية |
| ١٢٦ | ١٢٦ | ٧٨١ | ١٠٣٧ | ٩٧٠ | ٢٢٥ | ٠ | ٠ | ذكر | |
| ٤-٤ | ٤٤ | ١٥٨ | ٢٣٠ | ١٢٥ | ٠ | ٠ | ٠ | أنثى | |
| ١٢٧ | ١٧٧ | ٩٨٢ | ٣٣٧ | ١٠٩٠ | ٢٢٥ | ٠ | ٠ | المجموع | التربية |
| ١٢٨ | ١٢٦ | ١٢٨ | | | | | | ذكر | |
| ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | | | | | | أنثى | |
| ٧٩١ | ٧٨١ | ٩٧٦ | | | | | | المجموع | الصيدلة |
| | ٠ | ٣٧ | | | | | | ذكر | |
| | ٠ | ١٣ | | | | | | أنثى | |
| | ٠ | ٥٦ | | | | | | المجموع | طب النستان |
| ١ | ٠ | ٢٤ | | | | | | ذكر | |
| ٠ | ١ | ٢٠ | | | | | | أنثى | العلوم الطبية التطبيقية |
| ١ | ١ | ٤٤ | | | | | | المجموع | |
| | ١ | ٢٠ | | | | | | ذكر | الحاسب الآلي |
| | ٠ | ٢٩ | | | | | | أنثى | |
| | ١ | ٤٩ | | | | | | المجموع | التمريض |
| ١ | ٢ | ٦٧ | | | | | | ذكر | |
| ٢ | ٢ | ٥٣ | | | | | | أنثى | كلية العلوم والتراث بالرس |
| ٢ | ٠ | ٧٠ | | | | | | المجموع | |
| ٠ | ٠ | ٠ | | | | | | ذكر | المجموع |
| ١ | ٠ | ٣٩ | | | | | | أنثى | |
| ١ | ٠ | ٣٩ | | | | | | المجموع | المجموع |
| ١٣٧ | ١٠٧١ | ٧٦١ | ٢٠٩ | ٢٢٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ذكر | |
| ١٠٨٨ | ١٠٢٢ | ١٠٨٦ | ١٢٠٨ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | أنثى | |
| ٢٧٦٥ | ٢٦٠٤ | ١٦٧٧ | ١٥١٧ | ٢٣٣ | ٠ | ٠ | ٠ | المجموع | |

الخلاصة

- استحوذت كلية العلوم والأداب بالرس على التصنيف الأكبر من المستجدين لمرحلة البكالوريوس ، حيث بلغ عدد المستجدين والمستجذرات في الكلية (٢٧٦٥) طالباً وطالبة يمثلون (١٦,٥٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ.
- يليها كلية العلوم والأداب ببريدة من حيث عدد المستجدين لمرحلة البكالوريوس، حيث بلغ عدد المستجذرات في أقسامها (٢٦٦٠) طالبة، تمثلن (١٥,٩٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ.
- يليها عمادة الخدمات التعليمية (السنة التحضيرية للكليات العلمية والطبية) حيث بلغ عدد المستجدين فيها (١٦٧٥) طالباً وطالبة يمثلون (١٠,٠٪) من إجمالي عدد المستجدين.
- وتأتي تخصصات كلية العلوم والأداب بعنزة في المرتبة الرابعة من حيث عدد المستجدين والمستجذرات حيث بلغ عددهم (١٥٧٢) طلاب وطالبات بنسبة (٧,٤٪) من إجمالي عدد المستجدين للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ.
- بينما تأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في المرتبة الخامسة من حيث عدد المستجدين فيها حيث بلغ عدد المستجدين والمستجذرات (٩١٨) طالباً وطالبة يمثلون (٥,٥٪) من إجمالي المستجدين لعام التقرير.
- يليها كلية العلوم والأداب بعقلة الصقور حيث بلغ عدد طالبها المستجدين (٨٧١) يمثلون (٥,٢٪) من إجمالي المستجدين لعام التقرير .
- وبلغ عدد مستجدي كلية الاقتصاد والإدارة لعام التقرير (٧٩٩) طالباً وطالبة يمثلون (٤,٨٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ.
- يليها كلية الزراعة والطب البيطري حيث بلغ عدد طلابها المستجدين (٧٩٤) يمثلون (٤,٧٪) من إجمالي المستجدين لعام التقرير .
- وتستحوذ كلية التربية على (٧٩١) طالباً وطالبة من المستجدين ، أي ما نسبته (٤,٧٪).
- يليها كلية العلوم والأداب بالمذنب حيث بلغ عدد طالبها المستجدين (٧٥٨) يمثلون (٤,٥٪) من إجمالي المستجدين لعام التقرير .
- بينما نجد أن عدد الطلاب المستجدين في البرنامج الانتقالي لكليات المجتمع قد بلغ (٨٣٤) طلاب يمثلون (٥,٠٪) من إجمالي المستجدين للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ .



المقيدين

- يبلغ إجمالي عدد المقيدين في مرحلة البكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير والدكتوراه في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٣هـ (٥٥٦١٧) طالباً وطالبةً منهم (٢٢٢٠٨) طالباً مقيداً يمثلون (٤١,٧٪) من إجمالي المقيدين ، بينما بلغ عدد الطالبات المقيدات (٢٢٤٠٩) طالبة يمثلن (٥٨,٣٪) من إجمالي المقيدين بالجامعة.
 - كما بلغ عدد السعوديين من المقيدين (٥٥٠٩٨) طالباً وطالبة يمثلون (٩٩,١٪) من إجمالي المقيدين، بينما بلغ عدد المقيدين من غير السعوديين (٥١٩) طالباً وطالبة يمثلون (٠,٩٪) من إجمالي المقيدين.
 - ويمثل المقيدون في مرحلة البكالوريوس والبالغ عددهم (٥٢٦٨٦) طالباً وطالبة النسبة العظمى من المقيدين في الجامعة. وبنسبة (٩٤,٧٪) من إجمالي المقيدين. في حين يمثل المقيدون في مرحلة الدبلوم العالي والبالغ عددهم (١٣٠٥) طالباً وطالبة يمثلون (٢,٢٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة لعام التقرير.
 - بينما يمثل عدد طلاب مرحلة الدبلوم المتوسط (٢,١٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٣هـ.
 - يليها مرحلة الماجستير والبالغ عدد المقيدين فيها (٨٥٢) طالباً وطالبة . أي ما يقارب (١,٥٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٣هـ.
 - وتأتي في المرتبة الأخيرة مرحلة الدكتوراه حيث يمثل المقيدون فيها (٠٦٥٪) من إجمالي المقيدين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٣هـ.
- والجدول رقم (١٣) يوضح إجمالي عدد المقيدين بالجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية والجندر.

| الإجمالي | المجموع | | غير سعودي | | Saudi | | الدرجة العلمية |
|----------|---------|--------|-----------|--------|--------|--------|-----------------|
| | الذكور | الإناث | الذكور | الإناث | الذكور | الإناث | |
| ٧٧٨ | ١٨١ | ٥٥٧ | ١ | ٢ | ٦٨٠ | ٥٥٥ | الدبلوم المتوسط |
| ٥٢٦٨٦ | ٢١٢٠٠ | ٢١٢٨٦ | ١٢٧ | ٢٣٩ | ٢٣١٥٣ | ٢١٦٧ | البكالوريوس |
| ١٣٠٥ | ٤٧١ | ٨٣١ | ٠ | ٠ | ٤٧١ | ٨٢١ | الدبلوم العالي |
| ٨٥٢ | ٤٠٠ | ٤٠٢ | ٢ | ٤٥ | ٤٤٧ | ٤٥٧ | الماجستير |
| ٤٦ | ٢ | ٤٤ | ٠ | ٢ | ٣ | ٤٠ | الدكتوراه |
| ٥٥٦١٧ | ٢٢٤٠٩ | ٢٢٢٠٨ | ١٥٣ | ٢٦٨ | ٢٢٢٥٨ | ٢٢٨١٠ | المجموع |

تطور أعداد المقيدين خلال السنوات الماضية

- بمقارنة أعداد المقيدين في مرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٢٣هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢١ / ١٤٢٢هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٦٠,٩٪) تقريباً في أعداد المقيدين حيث بلغ عدد المقيدين في العام الجامعي السابق (٤٩٢٩٩) طالباً وطالبة في حين بلغ عددهم في عام التقرير (٥٢٦٨٦) طالباً وطالبة.
- وبمقارنة أعداد المقيدين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس في العام الجامعي السابق من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير قد بلغ (٢١٢٨٦) طالباً مقابل (٢٠٢١٨) طالباً في العام الجامعي السابق أي بزيادة تقدر ب (٥,٨٪). وكذلك فإن عدد الطالبات بالجامعة قد ارتفع بنسبة (٧٧,٦٪)، حيث بلغ عددهن لعام التقرير (٢٩٠٨١) طالبة مقابل (٢٩٠٠٠) طالبة في العام الجامعي السابق ١٤٢١ / ١٤٢٢هـ.

الجدول رقم (٤): تطور أعداد المقيدين بالجامعة في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات والجنس.

| الكلية | الجنس | ١٤٢٣ | ١٤٢٢ | ١٤٢١ | ١٤٢٠ | ١٤١٩ | ١٤١٨ | ١٤١٧ | ١٤١٦ | ١٤١٥ | ١٤١٤ |
|-----------------------------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| الشريعة والدراسات الإسلامية | ذكر | ٣٦٣٦ | ٣١٣٢ | ٣١٣٢ | ٣١٣٠ | ٣١٣٠ | ٣١٢٩ | ٣١٢٨ | ٣١٢٧ | ٣١٢٦ | ٣١٢٦ |
| الشريعة والدراسات الإسلامية | إناث | ٣٦٣٦ | ٣١٣٢ | ٣١٣٢ | ٣١٣٠ | ٣١٢٩ | ٣١٢٨ | ٣١٢٧ | ٣١٢٦ | ٣١٢٥ | ٣١٢٥ |
| اللغة العربية والدراسات الجتماعية | المجموع | ٦٣٦٢ | ٥٧٤٧ | ٥٧٤٧ | ٥٧٤٥ | ٥٧٤٤ | ٥٧٤٣ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤٢ |
| اللغة العربية والدراسات الجتماعية | ذكر | ٣٦٣٦ | ٣١٣٢ | ٣١٣٢ | ٣١٣٠ | ٣١٢٩ | ٣١٢٨ | ٣١٢٧ | ٣١٢٦ | ٣١٢٥ | ٣١٢٥ |
| اللغة العربية والدراسات الجتماعية | إناث | ٣٦٣٦ | ٣١٣٢ | ٣١٣٢ | ٣١٣٠ | ٣١٢٩ | ٣١٢٨ | ٣١٢٧ | ٣١٢٦ | ٣١٢٥ | ٣١٢٥ |
| الزراعة والطب البيطري | المجموع | ٦٣٦٢ | ٥٧٤٣ | ٥٧٤٣ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤١ | ٥٧٤٠ | ٥٧٣٩ | ٥٧٣٩ | ٥٧٣٨ | ٥٧٣٨ |
| الزراعة والطب البيطري | ذكر | ٣٦٣٦ | ٣١٣٢ | ٣١٣٢ | ٣١٣٠ | ٣١٢٩ | ٣١٢٨ | ٣١٢٧ | ٣١٢٦ | ٣١٢٥ | ٣١٢٥ |
| الزراعة والطب البيطري | إناث | ٣٦٣٦ | ٣١٣٢ | ٣١٣٢ | ٣١٣٠ | ٣١٢٩ | ٣١٢٨ | ٣١٢٧ | ٣١٢٦ | ٣١٢٥ | ٣١٢٥ |
| الاقتصاد والإدارة | المجموع | ٦٣٦٢ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤٠ | ٥٧٤٠ | ٥٧٣٩ | ٥٧٣٨ | ٥٧٣٧ | ٥٧٣٦ | ٥٧٣٦ |
| الاقتصاد والإدارة | ذكر | ٣٦٣٦ | ٣١٣٢ | ٣١٣٢ | ٣١٣٠ | ٣١٢٩ | ٣١٢٨ | ٣١٢٧ | ٣١٢٦ | ٣١٢٥ | ٣١٢٥ |
| العلوم | المجموع | ٦٣٦٢ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤٠ | ٥٧٤٠ | ٥٧٣٩ | ٥٧٣٨ | ٥٧٣٧ | ٥٧٣٦ | ٥٧٣٦ |
| العلوم | ذكر | ٣٦٣٦ | ٣١٣٢ | ٣١٣٢ | ٣١٣٠ | ٣١٢٩ | ٣١٢٨ | ٣١٢٧ | ٣١٢٦ | ٣١٢٥ | ٣١٢٥ |
| العلوم | إناث | ٣٦٣٦ | ٣١٣٢ | ٣١٣٢ | ٣١٣٠ | ٣١٢٩ | ٣١٢٨ | ٣١٢٧ | ٣١٢٦ | ٣١٢٥ | ٣١٢٥ |
| العلوم | المجموع | ٦٣٦٢ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤٢ | ٥٧٤٠ | ٥٧٤٠ | ٥٧٣٩ | ٥٧٣٨ | ٥٧٣٧ | ٥٧٣٦ | ٥٧٣٦ |



| السنة التحضيرية للكليات العلمية والصحية | | | | | | | | | | | | كلية الطب |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|
| أنت | | | | | | ذكر | | | | | | |
| المجموع | | | | | | | | | | | | الهندسة |
| أنت | | | | | | ذكر | | | | | | |
| ٢٣٦ | ٩٨٨ | ٨٧٧ | ٨٧٥ | ٧٦٥ | ٧٦٥ | ٢٣٦ | ١٢٦ | ١٠٣ | ١٢٢ | ١١٧ | ٦٤٧ | المجموع |
| ٢٣٦ | ٩٨٨ | ٨٧٧ | ٨٧٥ | ٧٦٥ | ٧٦٥ | ٢٣٦ | ١٢٦ | ١٠٣ | ١٢٢ | ١١٧ | ٦٤٧ | أنت |
| ٢٣٦ | ٩٨٨ | ٨٧٧ | ٨٧٥ | ٧٦٥ | ٧٦٥ | ٢٣٦ | ١٢٦ | ١٠٣ | ١٢٢ | ١١٧ | ٦٤٧ | ذكر |
| ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | أنت |
| ٢٣٦ | ٩٨٨ | ٨٧٧ | ٨٧٥ | ٧٦٥ | ٧٦٥ | ٢٣٦ | ١٢٦ | ١٠٣ | ١٢٢ | ١١٧ | ٦٤٧ | المجموع |
| ١٧٣٤ | ١٦٠١ | ١٥٠٢ | ١٥٢٢ | ١٥١٢ | ١٥١٢ | ١٧٣٤ | ٨١٢ | ٨١٢ | ٨١٢ | ٨١٢ | ٨١٢ | ذكر |
| ٢٠٢ | ٩١٢ | ٧١٩ | ٧١٨ | ٦٩٩ | ٦٩٩ | ٢٠٢ | ٦٩٩ | ٦٩٩ | ٦٩٩ | ٦٩٩ | ٦٩٩ | أنت |
| ١٨٧٣ | ٧٧١٢ | ٧٠٥٧ | ٦٩٩٧ | ٦٧٩٣ | ٦٧٩٣ | ١٨٧٣ | ٦٧٩٣ | ٦٧٩٣ | ٦٧٩٣ | ٦٧٩٣ | ٦٧٩٣ | المجموع |
| | | | | ٦٧٩٣ | ٦٧٩٣ | | | | | | | ذكر |
| | | | | | | | | | | | | أنت |
| | | | | ٦٧٩٣ | ٦٧٩٣ | | | | | | | المجموع |
| ٦٨٤ | ٤٠٣ | ٢٨٦ | ٢٨٦ | ٢٨٦ | ٢٨٦ | ٦٨٤ | ٥٦١ | | | | | ذكر |
| ٤٠٣ | ٣٤٦ | ٢٠٦ | ٢٠٦ | ٢٠٦ | ٢٠٦ | ٤٠٣ | ٣٤٦ | ٣٤٦ | ٣٤٦ | ٣٤٦ | ٣٤٦ | أنت |
| ٨٨٥ | ٦٧٦ | ٦٦٧ | ٦٦٦ | ٦٦٦ | ٦٦٦ | ٨٨٥ | ٥٠٦ | ٥٠٦ | ٥٠٦ | ٥٠٦ | ٥٠٦ | المجموع |
| ٢٥٢ | ١٩٩ | ١٣٥ | ١٣٦ | ٦٥ | ٦٥ | ٢٥٢ | | | | | | ذكر |
| ٩٢ | ٩٢ | ٧٢ | ٧٢ | ٧٢ | ٧٢ | ٩٢ | | | | | | أنت |
| ٢٣٦ | ٧٧٩ | ٦٨٩ | ٦٨٩ | ٦٨٩ | ٦٨٩ | ٢٣٦ | ٦٨٩ | ٦٨٩ | ٦٨٩ | ٦٨٩ | ٦٨٩ | المجموع |
| | | | | | | | | | | | | ذكر |
| | | | | | | | | | | | | أنت |
| | | | | ٦٨٩ | ٦٨٩ | | | | | | | المجموع |
| ٢٢٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ٢٢٧ | | | | | | أنت |
| | | | | | | | | | | | | المجموع |
| ٢٢٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ٢٢٧ | | | | | | ذكر |
| | | | | | | | | | | | | أنت |
| | | | | | | | | | | | | المجموع |
| ٢٢٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ٢٢٧ | | | | | | كليات التربية للبنات |
| ٢٢٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ٢٢٧ | | | | | | العلوم الطبيعية التطبيقية |
| ٢٢٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ٢٢٧ | | | | | | كلية طب الأسنان |
| ٢٢٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ١٦٠٧ | ٢٢٧ | | | | | | |

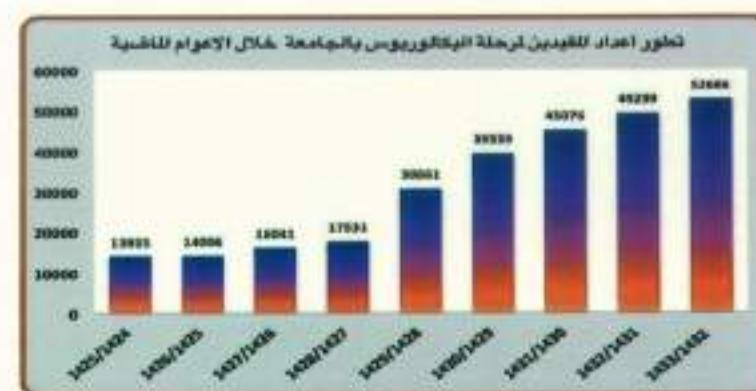
| | | | | | | | | |
|------|------|------|------|--|--|--|---------|---------------------------------|
| ٢٣٦ | ٥٤٧ | ٣٧٤ | | | | | ذكر | كلية التربية |
| ٢١٦ | ٥٢٩ | ٢٢٣ | | | | | أنثى | |
| ٢٠١٢ | ٥٢٧ | ٢٨٧ | | | | | المجموع | كلية التمريض |
| - | - | - | | | | | ذكر | |
| ٥٢ | ٢٤ | ٦٣ | | | | | أنثى | كلية العلوم والآداب بالرس |
| ٥٣ | ٢٣ | ٦٣ | | | | | المجموع | |
| ٢٨١٠ | ٢٢١٩ | ٢٢٣٧ | ٩٨٦ | | | | ذكر | كلية العلوم والآداب بالرس |
| ٠١٠٩ | ٢٧٧٢ | ٢٧٧٣ | ٧٧٦ | | | | أنثى | |
| ٢٧٠٩ | ٧٠٣١ | ٢٧٨٢ | ٣٧٣ | | | | المجموع | كلية التربية ببات ببريدة |
| - | - | - | - | | | | ذكر | |
| ٢٧٢١ | ٢٧٥٠ | ٢٧٤٢ | ٢٧٦٥ | | | | أنثى | كلية التربية ببات ببريدة |
| ٢٧٢٢ | ٢٧٥٠ | ٢٧٤٢ | ٢٧٦٥ | | | | المجموع | |
| - | - | - | - | | | | ذكر | كلية الأعمال |
| ٢٧٧ | ٢٧٥ | ٢٧٦ | ٢٧٥ | | | | أنثى | |
| ٣٢٣ | ٢٧٥ | ٢٧٦ | ٢٧٥ | | | | المجموع | كلية العلوم والآداب بعنيزة |
| ٢٩٠ | ٢٠١ | - | - | | | | ذكر | |
| ١٢٣١ | ٢٨٥٧ | ٢٨٥٨ | ٢٨٥٦ | | | | أنثى | كلية العلوم والآداب بعنيزة |
| ١٢٣٢ | ٢٨٥٧ | ٢٨٥٨ | ٢٨٥٦ | | | | المجموع | |
| - | - | - | - | | | | ذكر | كلية العلوم والآداب بالبickerية |
| ٢١٥٣ | ٢٢٣٢ | ٢١٧١ | ٢٢٤٩ | | | | أنثى | |
| ٢١٥٤ | ٢١٦ | ٢١٧١ | ٢٢٤٩ | | | | المجموع | كلية العلوم والآداب بالبickerية |
| ٥٦٠ | ٢٩٦ | - | - | | | | ذكر | |
| ١٨-١ | ٢٨٦ | ٢٩٦٥ | ٢٩٦٦ | | | | أنثى | كلية العلوم والآداب بالمذنب |
| ٢٢٦٦ | ٢-١٧ | ٢٩٦٥ | ٢٩٦٦ | | | | المجموع | |
| - | ٢٩٦ | - | - | | | | ذكر | كلية العلوم والآداب ببريدة |
| ٨٢-٣ | ٢٩٧ | ٢٢٦ | ٢٩٦٠ | | | | أنثى | |
| ٨٢-٤ | ٢٩٧- | ٢٢٦ | ٢٩٦- | | | | المجموع | |



| | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | ذكر | | |
| ١١٢٣ | ١٠٥٣ | ١٠٤٥ | ١١٥٩ | | | | | | | أنثى | | |
| ١١٢٤ | ١٠٥٣ | ١٠٤٥ | ١١٥٩ | | | | | | | المجموع | | |
| ٩١٠ | ٦٦٤ | ٥٩٥ | ٧٤ | | | | | | | ذكر | | |
| ١٢٦٦ | ١٢٦٣ | ١٠٧٨ | ٩٤ | | | | | | | أنثى | | |
| ٢٢٤٩ | ١٨٥٧ | ١٢٧٣ | ١٦٨ | | | | | | | المجموع | | |
| ٨٢٥ | ٧٧٦ | | | | | | | | | ذكر | | |
| ٧ | ٧ | | | | | | | | | أنثى | | |
| ٨٢٥ | ٧٧٦ | | | | | | | | | المجموع | | |
| ٢٧٣ | ٧٣ | | | | | | | | | ذكر | | |
| ٧ | ٧ | | | | | | | | | أنثى | | |
| ١٧٣ | ٢٣٨ | | | | | | | | | المجموع | | |
| ٧ | ٧ | | | | | | | | | مجنون عنبرة - انتقالى | | |
| ٢٧٣ | ٢٣٨ | | | | | | | | | مجنون عنبرة - انتقالى | | |
| ٨٨ | - | | | | | | | | | ذكر | | |
| ٨٨ | - | | | | | | | | | أنثى | | |
| ٧- | ٧ | | | | | | | | | المجموع | | |
| ٧- | ٧ | | | | | | | | | ذكر | | |
| ٧- | ٧ | | | | | | | | | أنثى | | |
| ٧- | ٧ | | | | | | | | | المجموع | | |
| ٦٦ | ٦٥ | | | | | | | | | ذكر | | |
| ٧- | ٧ | | | | | | | | | أنثى | | |
| ٦٦ | ٦٥ | | | | | | | | | المجموع | | |
| ٧٣ | ٦٥ | | | | | | | | | ذكر | | |
| ٧- | ٧ | | | | | | | | | أنثى | | |
| ٧٣ | ٦٥ | | | | | | | | | المجموع | | |
| ٢٢٧٦ | ٢٢٧٦ | ١٨٧٤ | ١٧٨٥ | ١٧٧٧ | ١٥٥٢ | ١٦٩٦ | ١٧٨٢ | ١٤١٥ | ١٤١٥ | ذكر | | |
| ٢٢٧٦ | ٢٢٧٦ | ١٧٧٧ | ١٧٧٧ | ١٧٧٧ | ٢٠١٠ | ١٧٨٢ | ١٧٨٢ | ٧٠٠ | ٧٠٠ | أنثى | | |
| ٦٦٦٦ | ٦٦٦٦ | ١٦٩٦ | ١٦٩٦ | ١٦٩٦ | ١٦٩٦ | ١٦٩٦ | ١٦٩٦ | ١٦٨٥ | ١٦٨٥ | المجموع | | |

الخلاصة

- استحوذت كليات العلوم والأداب بجريدة على الفحصي الأكبر من المقيدين في مرحلة البكالوريوس حيث بلغ عدد المقيدات في تلك الكلية (٨٣٠٢) طالبة يمثلن (١٥,٨٪) تقريراً من إجمالي المقيدين لعام التقرير ١٤٢٢هـ.
- يليها كلية العلوم والأداب بالرس بجميع تخصصاتها التطبيقية والعلوم الإنسانية حيث بلغ عدد المقيدين في هذه التخصصات (٨٢٠٩) طالباً وطالبة والذي يمثل (١٥,٦٪) تقريراً من إجمالي المقيدين لعام التقرير.
- وتأتي كلية العلوم والأداب بعنزة في المرتبة الثالثة من حيث عدد المقيدين . إذ بلغ عدد المقيدات لعام التقرير (٤٥٢١) طالبة يمثلن (٨,٦٪) من إجمالي المقيدين بالجامعة لعام ١٤٢٢هـ.
- بلغ عدد الطلبة المقيدين في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية (٤٢٢٢) يمثلون (٨,٠٪).
- يليها عدد طلبة كلية الاقتصاد والإدارة (٢٩٧٤) بنسبة (٧٥,٦٪) تم كلية العلوم والأداب بالبكيرية (٢٤٥١) بنسبة (٧٤,٧٪)، بينما يمثل طلاب وطالبات كلية العلوم والأداب المذنب (٤,٥٪) والبالغ عددهم (٢٢٦١) طالباً وطالبة.
- وتأتي كلية التمريض في المرتبة الأخيرة بنسبة ١,٠٪ من إجمالي المقيدين لعام التقرير ١٤٢٢هـ.



الخريجون

- يبلغ إجمالي عدد الخريجين في مرحلة الدبلوم والبكالوريوس والدبلوم العالي والماجستير في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٢٢هـ (٧٥٢٩) طالباً وطالبة منهم (٢٩٨١) طالباً خريجاً يمثلون (٦٣٪) من إجمالي الخريجين، بينما بلغ عدد الطالبات الخريجات (٤٥٤٨) طالبة يمثلن (٤٦٪) من إجمالي خريجي الجامعة.
- كما بلغ عدد السعوديين من الخريجين (٧٤٨٨) طالباً وطالبة يمثلون (٩٩٪) من إجمالي الخريجين، بينما بلغ عدد الخريجين من غير السعوديين (٤١) طالباً وطالبة يمثلون (٥٪) من إجمالي الخريجين.
- ويمثل الخريجون في مرحلة البكالوريوس والبالغ عددهم (٥٩٦٨) طالب وطالبة النسبة العظمى من خريجي الجامعة، وبنسبة تقارب (٧٩٪) من إجمالي الخريجين. في حين يمثل الخريجون من مرحلة الدبلوم العالي والبالغ عددهم (١٠٠٧) بنسبة (٤٪). بينما نجد عدد خريجي مرحلة الماجستير والبالغ عددهم (٨١) طالباً بنسبة (١٪) من إجمالي الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢هـ . في حين يمثل الخريجون من مرحلة الدبلوم المتوسط والبالغ عددهم (٤٧٣) طالباً بنسبة (٦٪) من إجمالي الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢هـ / ١٤٢٢هـ.

الجدول رقم (٥) يوضح إجمالي أعداد الخريجين من الجامعة موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية والجنس.

| الإجمالي | المجموع | | غير سعودي | | Saudi | | الدرجة العلمية |
|----------|---------|------|-----------|-----|-------|------|----------------|
| | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | أنثى | ذكر | |
| ٤٧٣ | ٢١٢ | ٢٦٠ | ١ | ١ | ٢١٢ | ٢٥٦ | دبلوم متخصص |
| ٥٩٦٨ | ٢٧٧٤ | ٣٢٩٤ | ١١ | ٢٥ | ٢٨٦٢ | ٤٠٦٩ | بكالوريوس |
| ١٠٠٧ | ٤١٦ | ٥٦٦ | - | - | ٤١٦ | ٥٦٦ | دبلوم عالي |
| ٨١ | ٤٠ | ٤١ | - | ٢ | ٢٠ | ٥٨ | ماجستير |
| ٧٥٢٩ | ٤١٨ | ٢٩٨١ | ١٢ | ٢٩ | ٤٠٧٦ | ٢٩٠٢ | المجموع |

تطور أعداد الخريجين خلال السنوات الماضية

- بمقارنة أعداد الخريجين لمرحلة البكالوريوس في كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٢١هـ نجد أن هناك زيادة في أعداد الخريجين حيث بلغ عدد الخريجين في العام الجامعي السابق (٤٤٠٠) طالباً وطالبة في حين بلغ عددهم في عام التقرير (٥٩٦٨) طالب وطالبة أي بنسبة زيادة تقدر ب (٣٥٪).
- وبمقارنة أعداد الخريجين في كليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير بأعدادهم في العام الجامعي السابق من حيث الجنس نجد أن عدد الذكور لعام التقرير قد بلغ (٢٠٩٤) طالباً مقابل (١٩٦٢) طالباً في العام السابق بزيادة تقدر بنسبة (٦٪)، بينما نجد أن هناك ارتفاعاً يقدر بنسبة (٥٨٪) بأعداد الخريجات بالمقارنة مع العام السابق ١٤٢١هـ.

الجدول رقم (٦) : تطور أعداد الخريجين بالجامعة لمرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكليات والجنسين:

| الكلية | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|
| الشريعة والدراسات الإسلامية | | | | | | | | | | |
| ١٤٢٢ | ١٤٢٣ | ١٤٢٤ | ١٤٢٥ | ١٤٢٦ | ١٤٢٧ | ١٤٢٨ | ١٤٢٩ | ١٤٢٩ | ١٤٢٩ | الجنس |
| ١٤٢٢ | ١٤٢٢ | ١٤٢٣ | ١٤٢٤ | ١٤٢٤ | ١٤٢٥ | ١٤٢٦ | ١٤٢٧ | ١٤٢٧ | ١٤٢٧ | ذكور |
| ٥٧٦ | ٥٧٥ | ٦١٩ | ٦١٩ | ٦٠٦ | ٦٢١ | ٦٢١ | ٦٢١ | ٦٠٦ | ٥٦٩ | ذكور |
| ١ | - | - | - | - | ١٥ | ٢٢ | ٢٢ | - | - | أنثى |
| ٥٧٧ | ٥٧٦ | ٦١٩ | ٦١٩ | ٦٧٦ | ٦٦٦ | ٦٦٦ | ٦٦٦ | ٦٥٦ | ٥١٦ | المجموع |
| ٢-٤ | ٢-٤ | ١٣٠ | ٧٩٦ | ٩٧٥ | ٧-٤ | ٦٩٥ | ٦٩٥ | ٦٩٥ | ٨١٦ | ذكور |
| - | - | ١ | - | ٢ | - | ٢ | - | ٦٧ | - | أنثى |
| ٢-٤ | ٢-٤ | ١٢٦ | ٧٥٦ | ٩٧٨ | ٧-٧ | ٧-٥ | ٧-٥ | ٦٢٦ | ٨١٦ | المجموع |
| ١٩٩ | ١٩٣ | ١٧٩ | ١٢٢ | ١١١ | ١١٥ | ٩٧ | ١٢٢ | ١٢٢ | ١٤٨ | ذكور |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | أنثى |
| ١٩٩ | ١٩٧ | ١٧٣ | ١٢٢ | ١١١ | ١١٥ | ٩٧ | ١٢٢ | ١٢٢ | ١٤٨ | المجموع |
| ٣٥١ | ٣٥٠ | ١٧٤ | ١٩٤ | ١٩٧ | ١٢٣ | ١٢٣ | ١٢٣ | ١٢٧ | ٩٥ | ذكور |
| ١٧٩ | ١٧٩ | ١٧٠ | ١٧٧ | ١٧٨ | ٧٣ | ٧٣ | ٧٣ | ٣٦ | ٢٥ | أنثى |
| ٤٧٠ | ٤٧١ | ٢١٤ | ٢١٧ | ٢١٧ | ١٩٦ | ١٩٦ | ١٩٦ | ١٦٢ | ١٢٠ | المجموع |
| ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٢٢٧ | ٢٧٢ | ذكور |
| - | - | - | - | - | - | - | - | ٤٥ | - | أنثى |
| ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٤١٠ | ٢٦٢ | ٢٦٢ | المجموع |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | ذكور |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | أنثى |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | المجموع |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | ذكور |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | أنثى |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | المجموع |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | ذكور |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | أنثى |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | المجموع |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | ذكور |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | أنثى |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | المجموع |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | ذكور |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | أنثى |
| ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | ٤٦ | - | - | المجموع |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|------|------|-----|---|---|---|---------|----------------------------|
| ٥٥ | ٧٩ | ٨٤ | ١٠٦ | ١٠٢ | ١١١ | - | - | - | ذكر | الحاسب التلي |
| ٦٧ | ٧٨ | ٨٥ | ٧٨ | ٨٦ | ٩٦ | - | - | - | أثنى | |
| ١٢٢ | ١١٧ | ١٢٣ | ١٦١ | ١٦٨ | ١٧١ | - | - | - | المجموع | |
| ٧٦ | ١٣٤ | ٢٢٥ | | | | | | | ذكر | |
| - | - | - | | | | | | | أثنى | |
| ٧٦ | ١٣٤ | ٢٢٥ | | | | | | | المجموع | |
| ١٣٦ | ١٣٣ | ١٣١ | ٢٦٧ | ٢٦٧ | | | | | ذكر | العلوم والآداب بالرسـبنـين |
| - | - | - | - | - | - | | | | أثنى | |
| ١٣٦ | ١٣٣ | ١٣١ | ٢٦٧ | ٢٦٧ | | | | | المجموع | |
| | | | - | - | | | | | ذكر | |
| | | | ٢٧٥٢ | ٢٧٥٢ | | | | | أثنى | كليات التربية للبنات |
| | | | ٢٧٥٢ | ٢٧٥٢ | | | | | المجموع | |
| - | - | - | | | | | | | ذكر | |
| ٢٠٧٢ | ٧٤٢ | ٥٧٦ | | | | | | | أثنى | العلوم والآداب ببريدة |
| ٢٠٧٢ | ٧٤٢ | ٥٧٦ | | | | | | | المجموع | |
| - | - | - | | | | | | | ذكر | |
| ١٨٨ | ١٩٢ | ٢٧- | | | | | | | أثنى | التصميم والاقتصاد |
| ١٨٨ | ١٩٢ | ٢٧- | | | | | | | المجموع | المنزلي ببريدة |
| - | - | - | | | | | | | ذكر | |
| ٢٠٢ | ٢٦٦ | ٥٢٢ | | | | | | | أثنى | التربية ببريدة - بنات |
| ٢٠٢ | ٢٦٦ | ٥٢٢ | | | | | | | المجموع | |
| - | - | - | | | | | | | ذكر | |
| ٥٧٦ | ٢٦٦ | ٤٩٥ | | | | | | | أثنى | العلوم والآداب بعنيزة |
| ٥٧٦ | ٢٦٦ | ٤٩٥ | | | | | | | المجموع | |
| - | - | - | | | | | | | ذكر | |
| ٣٠٢ | ١٣٧ | ٢١٤ | | | | | | | أثنى | العلوم والآداب بالبكرية |
| ٣٠٢ | ١٣٧ | ٢١٤ | | | | | | | المجموع | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|---------|--|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | ذكر | | العلوم والآداب بالمدتب |
| ٢٣١ | ١٢١ | ٢٤٣ | | | | | | | | أنثى | | |
| ٢٣١ | ١٢١ | ٢٤٣ | | | | | | | | المجموع | | العلوم والآداب بالرس - بنات |
| | | | | | | | | | | ذكر | | |
| ٧٥٩ | ٢٨٥ | ١٧٦ | | | | | | | | أنثى | | المجموع الكلي |
| ٧٥٩ | ٢٨٥ | ١٧٦ | | | | | | | | المجموع | | |
| ٢٠٩٤ | ١٩٦٢ | ١٩٢١ | ٤٥٤ | ٢١٨٩ | ١٧٢ | ١٧٦ | ١٧٦ | ١٧٦ | ١٧٦ | ذكر | | المجموع الكلي |
| ٢٨٧٤ | ٢٤٣٨ | ٢٠٧٦ | ٢٩٨٢ | ٢٢٩٢ | ١٧٧ | ٧٨ | ٧٨ | ٧٨ | ٧٨ | أنثى | | |
| ٥٩٦٨ | ٤٤٠ | ٤٩٩٢ | ٤٦٨٦ | ١٧٨١ | ١٨٧ | ١٧٦ | ١٧٦ | ١٧٦ | ١٧٦ | المجموع | | |

الخلاصة

- استحوذت كلية العلوم والأداب ببريدة على التصنيف الأكبر من الخريجين لمرحلة البكالوريوس، حيث بلغ عدد الخريجات في تلك الكلية (١٠٧٢) طالبة يمثلن (١٨,٠٪) تقريباً من إجمالي الخريجين لعام التقرير ١٤٢٢ / ١٤٢٣ هـ.
- يليها كلية العلوم والأداب بالرس حيث بلغ عدد الخريجين في هذه الكلية (٩٢٥) طالباً وطالبة والذي يمثل (١٥,٥٪) تقريباً من إجمالي الخريجين لعام التقرير.
- وتأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في المرتبة الثالثة حيث بلغ عدد الخريجين في هذه الكلية (٥٧٧) طالباً وطالبة والذي يمثل (٩,٧٪) تقريباً من إجمالي الخريجين لعام التقرير.
- وتأتي كلية العلوم والأداب بعشرة في المرتبة الرابعة من حيث عدد الخريجين يواقع (٥٧٤) طالبة يمثلن (٩,٦٪) من إجمالي الخريجين لعام ١٤٢٣ / ١٤٢٢ هـ.
- وتأتي كلية الاقتصاد والإدارة في المرتبة الخامسة ي الواقع (٤٧٠) طلاب وطالبات يمثلون (٩,٧٪) من إجمالي الخريجين.
- كما تأتي كلية التربية للبنات ببريدة في المرتبة السادسة ي الواقع (٤٥٢) طالبة يمثلن (٩,٧٪) من إجمالي الخريجين.
- في حين تأتي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في المرتبة السابعة ي الواقع (٢٠٨) طالباً وطالبة يمثلون (٩,٥٪) من إجمالي عدد الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية العلوم والأداب بالبickerie في المرتبة الثامنة ي الواقع (٢٠٢) طالباً يمثلون (٩,١٪) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية العلوم والأداب بالمذنب في المرتبة التاسعة ي الواقع (٢٢١) طالبة يمثلون (٩,٣٪) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية الزراعة والطب البيطري في المرتبة العاشرة ي الواقع (١٩٩) طالباً يمثلون (٩,٢٪) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية التصميم والاقتصاد المنزلي في المرتبة الحادية عشرة ي الواقع (١٨٨) طالباً يمثلون (٩,٢٪) من إجمالي الخريجين.

- كما تأتي كلية الهندسة في المرتبة الثانية عشرة بواقع (١٧٣) طالباً يمثلون (٤٢٪) من إجمالي الخريجين.
- كما تأتي كلية العلوم في المرتبة الثالثة عشرة بواقع (١٤٠) طالباً وطالبة يمثلون (٣٢٪) من إجمالي الخريجين.
- وتأتي كلية الحاسوب الآلي في المرتبة الرابعة عشرة بواقع (١٢٢) طالباً وطالبة يمثلون (٣٠٪) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية الطب في المرتبة الخامسة عشرة بواقع (٨٩) طالباً وطالبة يمثلون (٥٪) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية التربية في المرتبة السادسة عشرة بواقع (٧٦) طالباً يمثلون (٣٪) من إجمالي الخريجين.
- ومن ثم تأتي كلية العلوم الطبية والتطبيقية في المرتبة الأخيرة بواقع (٢٧) طالباً يمثلون (٦٪) من إجمالي الخريجين لعام ١٤٢٢هـ.







الموارد البشرية

العاملون في الجامعة

بلغ إجمالي عدد العاملين في جامعة القصيم للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٢٣هـ (٥١٥٣) موظفاً منهم (٢٤٨٦) موظفاً سعودياً يمثلون (٦٧,٦٪) من إجمالي العاملين في الجامعة.

- و يأتي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والبالغ عددهم (٢١٥١) عضواً في المرتبة الأولى من حيث عدد العاملين في الجامعة ويمثلون ما يقارب (٦١,١٪) من إجمالي العاملين في الجامعة.

- يليهم الإداريون والفنيون والبالغ عددهم (١٧٧٧) موظفاً يمثلون ما يقارب (٣٤,٣٪) من إجمالي العاملين في الجامعة.

- بينما يمثل المستخدمون والعمال ما يقارب (٢٠,٠٪) من إجمالي العاملين في الجامعة بواقع (١٠٢) موظفاً.

- في حين يأتي الصحّيون البالغ عددهم (٩٩) موظفاً في المرتبة الأخيرة ويمثلون ما يقارب (١,٩٪) من إجمالي العاملين في الجامعة.

جدول رقم (V): أعداد العاملين في الجامعة موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية للعام الجامعي ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ

| المجموع | الجنسية | | المجموعة الوظيفية |
|---------|---------|-----------|---------------------------------|
| | سعودي | غير سعودي | |
| ٢١٥١ | ١٥٦٦ | ٥٨٥ | أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم |
| ١٧٧٧ | ١٠٠ | ١٦٧ | الإداريون والفنيون |
| ٩٩ | ٠ | ٩٩ | الصحّيون |
| ٢٢ | ١ | ٢٢ | المستخدمون |
| ٦٩ | ٠ | ٦٩ | العمال |
| ٣٤ | ٠ | ٣٤ | أخرى |
| ٥١٥٣ | ١٦٦٧ | ٢٤٨٦ | الإجمالي |

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (٢١٥١) عضواً منهم (١٦٠٨) من أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه يمثلون (٥١,٠٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.

في حين بلغ عدد الحاصلين على درجة الماجستير (٥٤٠) عضواً يمثلون (١٧,١٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم. ويمثل الحاصلون على درجة البكالوريوس والبالغ عددهم (١٠٠٣) عضواً ما يقارب (٢١,٨٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.

- ويمثل السعوديون البالغ عددهم (١٥٨٥) عضواً ما يقارب (٥٠,٢٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، بينما يمثل

غير السعوديين والبالغ عددهم (١٥٦٦) عضواً ما يقارب (٤٩,٢٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة. في حين بلغ عدد الذكور (١٩٤٢) عضواً يمثلون (٦١,٦٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بينما بلغ عدد عضوات هيئة التدريس الإناث (١٢٠٩) عضواً يمثلن (٣٨,٤٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة.

والجدول رقم (٨) يوضح أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٣٢/٢٠٢١هـ.

| الإجمالي | | | غير سعودي | | | سعودي | | | المؤهل | | |
|----------|------|------|-----------|------|-----|-------|------|-----|-----------|---------|---------|
| مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | بكالوريوس | ماجستير | دكتوراة |
| ١٠٠٢ | ٥٠١ | ٥٠٢ | ٥٩ | ١١ | ٤٨ | ٩٤٦ | ٤٩٠ | ٤٥٦ | | | |
| ٨٤٠ | ٢٠٦ | ٦٣٤ | ٢٢٩ | ١٥٩ | ٦٧٠ | ٤٦١ | ٤٧ | ١٦٤ | | | |
| ١٦٠٨ | ٥٠٢ | ١١٠٦ | ١١٧٦ | ٣٣٩ | ٧٣٩ | ٤٢٠ | ٦٢ | ٣٦٧ | | | |
| ٢١٥٣ | ٩٢٩ | ١٢٤٢ | ١٥٦٦ | ٦٠٩ | ٩٥٧ | ١٥٨٥ | ٦٠٠ | ٩٨٥ | المجموع | | |

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس (١٦٠٨) عضواً يمثلون (٥١,٠٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة . في حين بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المساعدة (١٥٤٢) عضواً يمثلون (٤٩,٠٪) تقريراً من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الجامعة.

ويمثل أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المساعدين بالجامعة والبالغ عددهم (١٠٩٦) عضواً ما يقارب (٢٤,٨٪) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، كما يمثل الذكور من أعضاء هيئة التدريس والبالغ عددهم (١١٠٦) عضواً ما يقارب (٣٥,١٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة تقريراً الإناث ما يقارب (١٥,٩٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة وبواقع (٥٠٢) عضواً هيئة تدريس.

بينما يمثل المعيدين والبالغ عددهم (١٠٠٢) عضواً ما يقارب (٢١,٨٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم كما يمثل الذكور من هيئة التدريس المساعدة والبالغ عددهم (٨٣٦) عضواً ما يقارب (٢٦,٥٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في حين تمثل الإناث ما يقارب (٢٢,٤٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة وبواقع (٧٠٧) عضوة (معيدات ومحاضرات ومدرّسات لغة).

جدول رقم (٩): أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس
للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م

| الرقم المالي | مجموع | | | غير سعودي | | | Saudi | | | المرتبة العلمية | |
|--------------|-------|------|-------|-----------|-----|-------|-------|-----|-------|-----------------|--------------------|
| | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | | |
| ٤٤٠ | ٢٤ | ١٦ | ٤٠ | ٧٠ | ٢١ | ٩١ | ٧٠ | ٠ | ٧٠ | أستاذ | أعضاء هيئة التدريس |
| ٢٧٢ | ١٢ | ٢٦ | ٣٨ | ٢٨١ | ١٢٢ | ٤٠٣ | ٨٨ | ٣ | ٨٥ | أستاذ مشارك | |
| ١٠٩٦ | ٢٤٢ | ٧٥٣ | ٩٩٥ | ٨٢٤ | ٢٨٢ | ١١٠٦ | ٢٧٢ | ٦٠ | ٢١٢ | أستاذ مساعد | |
| ١٦٠٨ | ٥٠٢ | ١١٦ | ٦١٨ | ١١٧٨ | ٤٣٩ | ٦٥٧ | ٤٣٠ | ٦٣ | ٣٧٧ | المجموع | |
| ٤٤٧ | ١٨٤ | ٢٦٣ | ٤٤٧ | ٢٧٠ | ١٤٣ | ٤١٣ | ١٧٧ | ٤٣ | ١٣٦ | محاضر | |
| ٩٢ | ٢٢ | ٧١ | ٩٣ | ٥٤ | ١٦ | ٧٠ | ٣٤ | ٧ | ٢٨ | مدرس | |
| ١٠٠٣ | ٥٠١ | ٥٠٢ | ١٠٠٣ | ٥٦ | ١١ | ٦٧ | ٩٦٦ | ٥٩٠ | ٤٠٤ | معلم | |
| ١٠٥٣ | ٧٠٧ | ٨٣٦ | ٩٠٣ | ٢٨٨ | ١٧٠ | ٤٥٨ | ١١٥٥ | ٥٦٧ | ٦١٨ | المجموع | |
| ٢١٠١ | ١٢٠٩ | ١٩٤٢ | ٣١٥١ | ١٥٦٦ | ٧٠٩ | ٢٣٦٥ | ١٥٨٥ | ٧٠٦ | ٩٨٥ | المجموع | الإجمالي |





تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الماضية:

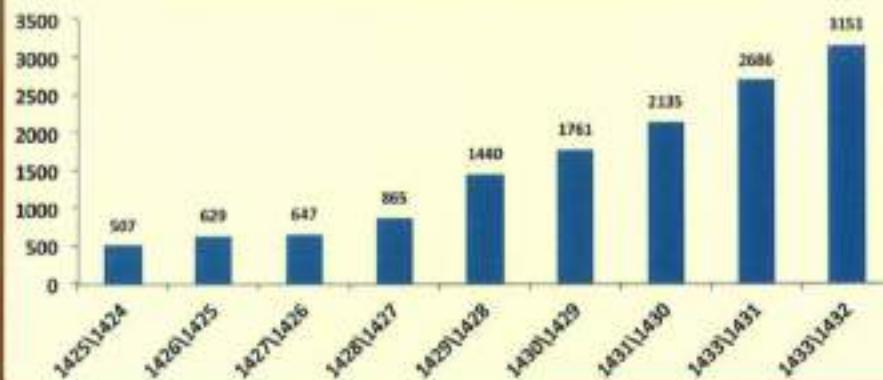
- بمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٢هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣١ / ١٤٣٢هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (١٧,٣٪) تقريرياً، حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في العام الجامعي السابق (٢٦٨٦) عضواً في حين بلغ عددهم في العام الجامعي (٣٥٥١) عضواً.
- وبمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٢هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣١هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٢٦,٧٪) تقريرياً، حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في العام الجامعي السابق (١٢٦٩) عضواً في حين بلغ عددهم في العام الجامعي الحالي (١٦٠٨) من الأعضاء.
- وبمقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس المساعدة بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٢هـ بأعدادهم في العام الجامعي السابق ١٤٣١هـ نجد أن هناك ارتفاعاً بمقدار (٨,٩٪) تقريرياً حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المساعدة في العام الجامعي السابق (١٥٤٣) عضواً، في حين بلغ عددهم في العام الجامعي الحالي (١٧٠٧) عضواً.



جدول (١) : نظرة لأعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة خلال السنوات الماضية

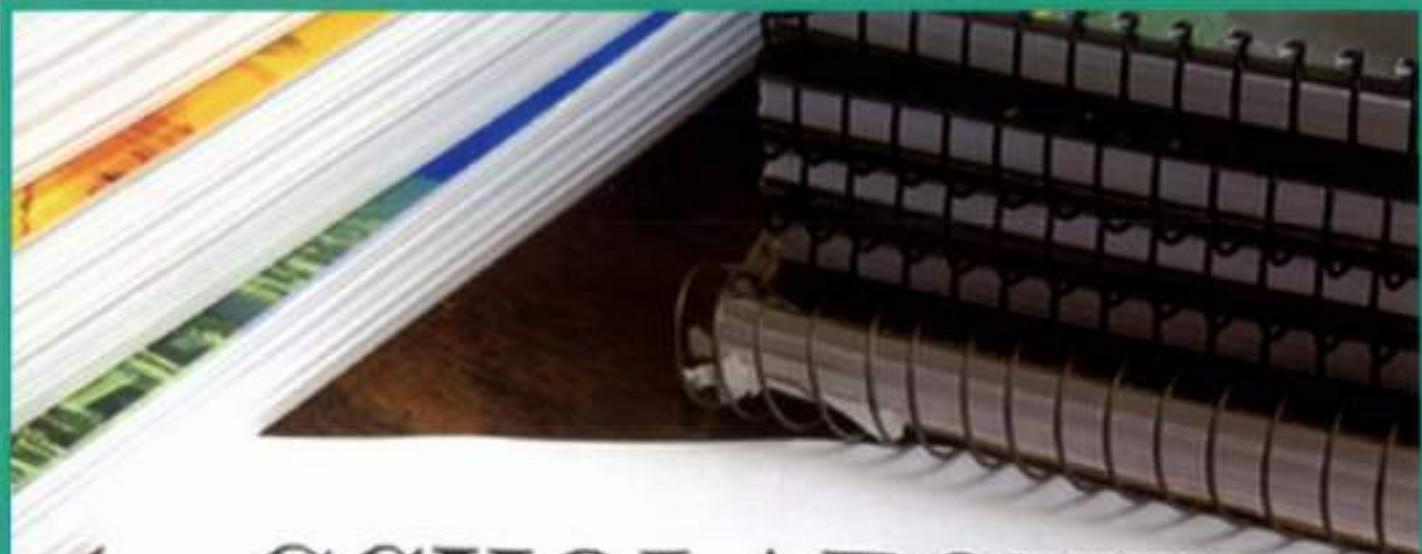
| الإجمالي | هيئة التدريس المساعدة | هيئة التدريس | العام الجامعي |
|----------|-----------------------|--------------|---------------|
| ٥٠٧ | ١٦٤ | ٣٤٣ | ١٤٢٥/١٤٢٤ |
| ٦٢٩ | ٢٧٣ | ٢٥٦ | ١٤٢٦/١٤٢٥ |
| ٦٤٧ | ٢٢٨ | ٤٠٩ | ١٤٢٧/١٤٢٦ |
| ٨٦٥ | ٣٢٨ | ٥٢٧ | ١٤٢٨/١٤٢٧ |
| ١٤٤٠ | ٧٣٩ | ٧٠١ | ١٤٢٩/١٤٢٨ |
| ١٧٦١ | ٨٦٦ | ٥٤٥ | ١٤٢٩/١٤٣٠ |
| ٢١٣٥ | ١١٦٢ | ٩٧٣ | ١٤٣٠/١٤٣١ |
| ٢٦٨٦ | ١٤١٧ | ١٢٦٦ | ١٤٣١/١٤٣٢ |
| ٣١٠١ | ١٥١٣ | ١٦٠٨ | ١٤٣٢/١٤٣٣ |

تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة خلال الأعوام الماضية





الابتعاث والتدريب



SCHOLARSHIP APPLICATION

Applicant's Name:

Present Address:

Phone:

 Home Mobile

Home

Mobile

Fax number:

 E-mail:

E-mail:

Place of Birth:

 Date of Birth:

Date of Birth:

الابتعاث

- بلغ عدد المبتعثين الجدد خلال العام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٢هـ (١٨٠) مبتعثاً لدرجتي الدكتوراه والماجستير والزمالة في الطب وبرامج أخرى . حيث ابتعثت (١٢) عضواً للدكتوراه، أي ما يمثل (٦,٢٪) من إجمالي المبتعثين و (٦٨) مبتعثاً للماجستير ويمثلون (٢٧,٨٪) من إجمالي المبتعثين.
- ويمثل المبتعثون للحصول على درجة الدكتوراه البالغ عددهم (١٢) مبتعثاً من الجنسين بنسبة (٦٦,٧٪) من إجمالي المبتعثين في حين يمثل المبتعثون للحصول على شهادة الماجستير والبالغ عددهم (٦٨) مبتعثاً، منهم (٢٠) من الذكور ويمثلون نسبة (٢٩,٤٪) في حين تمثل الإناث المبتعثات ما نسبته (٦٠,٦٪) من إجمالي المبتعثين لدرجة الماجستير.
- وقد بلغ عدد المبتعثين خارجياً (١٠١) مبتعثاً يمثلون ما يقارب (٥٦,١٪) من إجمالي المبتعثين. بينما بلغ عدد المبتعثين داخلياً (٧٩) مبتعثاً يمثلون (٤٣,٩٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين. والجدول رقم (١٢) يوضح أعداد المبتعثين في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٢٢هـ موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية:

جدول رقم (١٢): أعداد المبتعثين موزعين حسب مكان الابتعاث والدرجة العلمية خلال العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٣٢هـ.

| إجمالي | | | أخرى | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | مكان الابتعاث |
|--------|------|------|-------|------|------|---------|------|------|---------|------|------|---------------|
| مجموع | ذكور | إناث | مجموع | ذكور | إناث | مجموع | ذكور | إناث | مجموع | ذكور | إناث | |
| ٧٩ | ٥٣ | ٢٦ | ٤٠ | ٢٣ | ٢ | ٦٧ | ٥١ | ١٦ | ٦ | ٥ | ٢ | داخلي |
| ١٠١ | ٢٥ | ٧٦ | ٨٠ | ٧١ | ٩ | ٩١ | ٧١ | ٢٠ | ٧ | ١ | ٦ | خارجي |
| ١٨٠ | ٧٨ | ١٠٢ | ١٠٠ | ٧٧ | ٧٣ | ٦٨ | ٤٨ | ٢٠ | ١٢ | ٢ | ٦ | المجموع |

- تأتي كلية الطب البشري بعدد مبتعثيها البالغ (٢٤) مبتعثاً في المرتبة الأولى من حيث العدد الذي يمثل (١٢٠,٢٪) من إجمالي المبتعثين.
- وتأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بعدد مبتعثها البالغ (٢٠) مبتعثاً في المرتبة الثانية من حيث العدد الذي يمثل ما يقارب (١١,١٪) من إجمالي المبتعثين.
- ومن ثم تأتي كلية العلوم والأداب بالرس في المرتبة الثالثة بعدد مبتعثها البالغ (١٧) مبتعثاً ويمثلون (٩,٤٪) من إجمالي المبتعثين.
- وتأتي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في المرتبة الرابعة بعدد مبتعثها البالغ (١٦) مبتعثاً يمثلون (٨,٩٪) من إجمالي المبتعثين.
- وتأتي العلوم في المرتبة الخامسة بعدد مبتعثها البالغ (١١) مبتعثين يمثلون (٦,١٪) من إجمالي المبتعثين للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٣٢هـ.
- وفي المرتبة السادسة تحل كلية التربية وكلية الهندسة بعدد مبتعثها البالغ (١٠) مبتعثين لكل كلية ويمثلون (٥,٦٪) لكل كلية من إجمالي المبتعثين.

جدول رقم (٢): أعداد المبعدين موزعين حسب مكان الإبعاد والدرجة العلمية والكلية خلال العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥مـ

| الكلية | خارج | | | | | | | | | | | | داخلي | | | | | | | | | | | | الكلية |
|-----------------------------|--------------|------|----|---------|------|----|---------|------|----|---------|------|----|--------------|------|----|---------|------|----|---------|------|----|---------|------|----|--------|
| | زمالة/برنامج | | | مادستير | | | دكتوراه | | | المجموع | | | زمالة/برنامج | | | مادستير | | | دكتوراه | | | المجموع | | | |
| | ذكور | إناث | مج | ذكور | إناث | مج | ذكور | إناث | مج | ذكور | إناث | مج | ذكور | إناث | مج | ذكور | إناث | مج | ذكور | إناث | مج | ذكور | إناث | مج | |
| الاقتصاد والإدارة | ٦ | ٩ | ٧ | ٥ | ٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ |
| التربية | ١٠ | ٨ | ٥ | ١ | ٤ | ٢ | ٣ | ٢ | ٣ | ١ | ١ | ٢ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ |
| التصميم والاقتصاد المنزلي | ٧ | ٢ | ٢ | ٢ | - | - | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ |
| الحاسب الآلي | ٦ | ٥ | ٤ | ١ | ٢ | ٠ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ |
| الزراعة والطب البيطري | ٤ | ٤ | ٢ | ٠ | ٢ | ١ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ |
| الشريعة والدراسات الإسلامية | ٢٠ | ٨ | ٨ | ٠ | ٨ | ٠ | ٨ | ٠ | ٨ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ | ٣ | ٦ | ٣ |
| الصيدلة | ٢ | ١ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ١ | ٢ | ١ |
| الطب | ٢٤ | ٣ | ٣ | ٠ | ٦ | ٠ | ٦ | ٠ | ٦ | ١٨ | ١٧ | ٣٥ | ١٤ | ١٤ | ٣٨ | ١٤ | ١٤ | ٣٥ | ١٤ | ١٤ | ٣٨ | ١٤ | ١٤ | ٣٥ | ١٤ |
| الطب والعلوم الطبية بعنيزة | ٤ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ |
| العلوم | ١١ | ٦ | ٥ | ٥ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٥ | ٥ | ١٠ | ٥ | ٥ | ١٠ | ٥ | ٥ | ١٠ | ٥ | ٥ | ١٠ | ٥ | ٥ | ١٠ | ٥ |
| العلوم الطبية التطبيقية | ٢ | ٢ | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| العلوم والتداب بالجامعة | ٨ | ٢ | ٢ | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | ٠ | ٦ | ٦ | ١٢ | ٥ | ٥ | ١٢ | ٥ | ٥ | ١٢ | ٥ | ٥ | ١٢ | ٥ | ٥ | ١٢ | ٥ |
| العلوم والتداب بالرس | ٦٧ | ٤ | ٦ | ١ | ٥ | ١ | ٦ | ١ | ٦ | ٨ | ٨ | ١٦ | ٨ | ٨ | ١٦ | ٨ | ٨ | ١٦ | ٨ | ٨ | ١٦ | ٨ | ٨ | ١٦ | ٨ |
| العلوم والتداب بالمذنب | ٤ | ١ | ١ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ | ٢ | ٤ | ٢ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| العلوم والآداب بجريدة | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | ٢٠٠٠ | |
| العلوم والآداب بعقلة الصقر | ١٠٠٠ | ٢٠٠٢ | ٣٠٢ | ٤٠٢ | ٥٠٢ | ٦٠٢ | ٧٠٢ | ٨٠٢ | ٩٠٢ | ١٠٠٢ | ١١٠٢ | ١٢٠٢ | ١٣٠٢ | ١٤٠٢ | ١٥٠٢ | ١٦٠٢ | ١٧٠٢ | ١٨٠٢ | ١٩٠٢ | ٢٠٠٢ |
| العلوم والآداب بعنزة | ٣٠٠٣ | ٤٠٣ | ٥٠٣ | ٦٠٣ | ٧٠٣ | ٨٠٣ | ٩٠٣ | ١٠٠٣ | ١١٠٣ | ١٢٠٣ | ١٣٠٣ | ١٤٠٣ | ١٥٠٣ | ١٦٠٣ | ١٧٠٣ | ١٨٠٣ | ١٩٠٣ | ٢٠٠٣ | ٢١٠٣ | |
| العمارة والتخطيط | ١٠٠١ | ٢٠١ | ٣٠١ | ٤٠١ | ٥٠١ | ٦٠١ | ٧٠١ | ٨٠١ | ٩٠١ | ١٠٠١ | ١١٠١ | ١٢٠١ | ١٣٠١ | ١٤٠١ | ١٥٠١ | ١٦٠١ | ١٧٠١ | ١٨٠١ | ١٩٠١ | ٢٠٠١ |
| اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | ٥٥٥ | ٦٥٦ | ٧٥٧ | ٨٥٨ | ٩٥٩ | ١٠٥١٠ | ١١٥١١ | ١٢٥١٢ | ١٣٥١٣ | ١٤٥١٤ | ١٥٥١٥ | ١٦٥١٦ | ١٧٥١٧ | ١٨٥١٨ | ١٩٥١٩ | ٢٠٥٢٠ | ٢١٥٢١ | ٢٢٥٢٢ | ٢٣٥٢٣ | ٢٤٥٢٤ |
| المجتمع بجريدة | ٣٠٣ | ٤٠٤ | ٥٠٥ | ٦٠٦ | ٧٠٧ | ٨٠٨ | ٩٠٩ | ١٠٠٩ | ١١٠٩ | ١٢٠٩ | ١٣٠٩ | ١٤٠٩ | ١٥٠٩ | ١٦٠٩ | ١٧٠٩ | ١٨٠٩ | ١٩٠٩ | ٢٠٠٩ | ٢١٠٩ | |
| المجتمع بعنزة | ٢٠٢ | ٣٠٣ | ٤٠٤ | ٥٠٥ | ٦٠٦ | ٧٠٧ | ٨٠٨ | ٩٠٩ | ١٠٠٩ | ١١٠٩ | ١٢٠٩ | ١٣٠٩ | ١٤٠٩ | ١٥٠٩ | ١٦٠٩ | ١٧٠٩ | ١٨٠٩ | ١٩٠٩ | ٢٠٠٩ | |
| الهندسة | ٨٠٨ | ٩٠٩ | ٩٠٩ | ٨٠٨ | ٧٠٧ | ٦٠٦ | ٥٠٥ | ٤٠٤ | ٣٠٣ | ٢٠٢ | ١٠١ | ٠٠٠ | ٠٠٠ | ٠٠٠ | ٠٠٠ | ٠٠٠ | ٠٠٠ | ٠٠٠ | ٠٠٠ | |
| طب الأستان | ٢٠٢ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | ١٠١ | |
| الجمالي الكلي | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | ٢٠٢ | |

- بلغ عدد المبتعثين للدراسة في الخارج (١٠١) مبتعثاً تعددت وجهتهم وتوزعوا بين سبع دول هي بريطانيا وأستراليا وأمريكا وكندا والسويد وألمانيا وهرتسا. ويمثل المبتعثون خارجياً للحصول على درجة الدكتوراه بعددهم البالغ (٧) مبتعثين ما يقارب (٦٠%) من إجمالي المبتعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ.

- وتأتي أمريكا في المرتبة الأولى من حيث عدد المبتعثين إليها يوافق (٨٦) مبتعثاً لدرجة الماجستير والدكتوراه والبرنامج التدريبي والزمالة يمثلون (٨٥,١%) تقريباً من إجمالي المبتعثين للخارج.

- وتأتي كندا في المرتبة الثانية حيث بلغ عدد المبتعثين إليها (٦) مبتعثين وجميعهم في البرنامج التدريبي والزمالة ويمثلون (٥,٩%) من إجمالي المبتعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ.

- وتأتي أستراليا في المرتبة الثالثة حيث بلغ عدد المبتعثين إليها (٢) مبتعثين ويمثلون (٠,٣%) تقريباً من إجمالي المبتعثين للخارج للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ. والجدول رقم (١٥) يوضح عدد المبتعثين للدراسة في الخارج خلال العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٢هـ موزعين حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية:

جدول رقم (١٣): المبتعثون للدراسة بالخارج موزعين حسب دولة الابتعاث والدرجة العلمية خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

| الإجمالي | الدرجة العلمية | | | دولة الابتعاث |
|----------|-------------------|-----------|----------|---------------|
| | برنامـج أو زمـالة | ماجيـستير | دكتـوراه | |
| ٢ | ٠ | ٢ | ١ | استراليا |
| ٨٦ | ٧٠ | ١١ | ٥ | أمريكا |
| ٢ | ١ | ٠ | ١ | بريطانيا |
| ٦ | ٦ | ٠ | ٠ | كندا |
| ١ | ٠ | ١ | ٠ | السويد |
| ١ | ١ | ٠ | ٠ | المانيا |
| ٢ | ٢ | ٠ | ٠ | فرنسا |
| ١٠١ | ٨٠ | ١٢ | ٧ | المجموع |

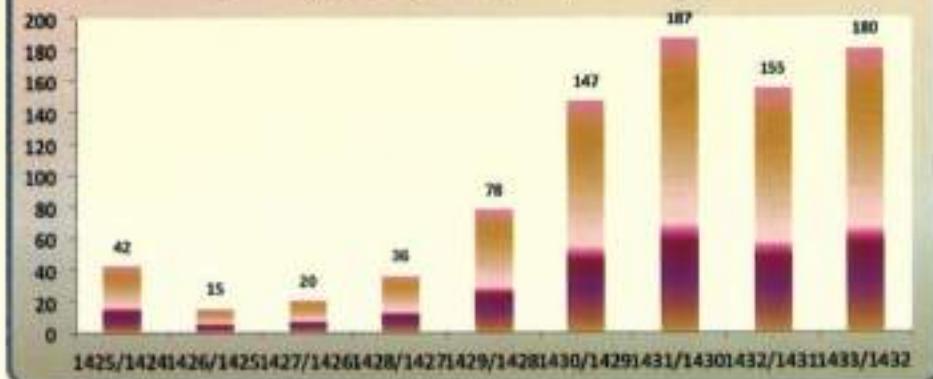
- بلغ إجمالي عدد المبتعثين في الأعوام الأربع السابقة (٦٦٩) مبتعثاً منهم (٣٩٠) مبتعثاً للخارج ويمثلون (٣٥,٣٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين في تلك الأعوام ويمثل الذكور بعدهم البالغ (٤٢٢) مبتعثاً ما يقارب (٦٣,١٪) من إجمالي المبتعثين في الأعوام الأربع السابقة، وقد بلغ عدد مبتعثي الدكتوراه (٨٥) مبتعثاً يمثلون (١٢,٧٪) تقريباً من إجمالي المبتعثين للفترة ما بين ١٤٢٩ / ١٤٣٢هـ و ١٤٣٢ / ١٤٣٣هـ.



جدول رقم (١٤): تطور أعداد المبتعدين خلال الأعوام الجامعية من ١٤٢٩ـ١٤٣٠هـ إلى ١٤٣٧ـ١٤٣٨هـ

| العام الجامعي | إجمالي | | | زمالة أو برنامج | | | ماجستير | | | دكتوراه | | | مكان الديتاعات | السنة |
|---------------|--------|------|-----|-----------------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|----------------|-----------|
| | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | مجموع | أنثى | ذكر | | |
| ١٤٢٩ | ١٧ | ١١ | ٦ | ٥ | - | ٥ | ٢٥ | ١٠ | ١٥ | ١٧ | ٦ | ١١ | داخلي | ١٤٢٩/١٤٣٠ |
| | ١٠٠ | ٦٥ | ٣٥ | ١١ | - | ١١ | ٧٥ | ٣٤ | ٤١ | ٦٤ | ٦ | ٣٨ | خارجي | |
| ١٤٣٠ | ٦٦ | ٣٦ | ٣٧ | ١١ | ٥ | ٦ | ٢٤ | ٢٧ | ٧ | ٦٦ | ٣ | ٣٣ | داخلي | ١٤٣٠/١٤٣١ |
| | ١٢٦ | ٧٠ | ٥٦ | ٥ | - | ٥ | ١٠٧ | ٢٧ | ٨٠ | ١٢ | ٢ | ١١ | خارجي | |
| ١٤٣١ | ٩٢ | ٦٣ | ٢٩ | ١٧ | ١ | ١٦ | ٦٧ | ٦٠ | ٧ | ٨ | ٢ | ٦ | داخلي | ١٤٣١/١٤٣٢ |
| | ٦٦ | ٤٦ | ٣٧ | ١٧ | ٨ | ٩ | ١٢ | ٧ | ٥ | ٤ | ١ | ٣ | خارجي | |
| ١٤٣٢ | ٧٩ | ٥٣ | ٢٦ | ٢٠ | ٣ | ١٧ | ٥٤ | ٤٨ | ٦ | ٥ | ٢ | ٣ | داخلي | ١٤٣٢/١٤٣٣ |
| | ١٠١ | ٥٥ | ٤٦ | ٨٠ | ٢٨ | ٧٦ | ٥٦ | ٤٨ | ١٤ | ٧ | ١ | ٦ | خارجي | |
| ١٤٣٣ | ٢٧٦ | ١٦٦ | ١١٨ | ٥٣ | ٨ | ٤٥ | ١٨٠ | ١١٥ | ٣٥ | ٤٦ | ٨ | ٣٨ | داخلي | إجمالي |
| | ٣٩٠ | ٨٣ | ٣١٧ | ١٤٧ | ٢٢ | ١١١ | ٢٠٨ | ٤٦ | ١٦٠ | ٣٩ | ٦ | ٢٢ | خارجي | |
| إجمالي | ٩٦٦ | ٦٦٦ | ٢٦٧ | ١٩٧ | ٤١ | ١٥٦ | ٢٨٨ | ١٩٣ | ١٩٥ | ٨٥ | ١١ | ٧١ | المجموع | |

تطور أعداد للبتعدين خلال الأعوام الماضية



المؤتمرات والندوات

المؤتمرات والندوات وورش العمل العلمية من أهم وسائل الاتصال العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، والجامعة تشجع أعضاء التدريس على المشاركة بأبحاثهم ونتائج دراساتهم في المؤتمرات الدولية والإقليمية والمحلية والالتقاء مع العلماء والباحثين والمتخصصين للاستفادة وتبادل المعرف والخبرات فيما بينهم وإتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة للوقوف على التطورات العلمية في المجالات المختلفة ونقل التجارب وتوطين بعض التقنيات.

وقد تم خلال العام الجامعي ١٤٢٢هـ الموافقة على حضور ومشاركة (١٥٧) عضو هيئة تدريس من الذكور و (١٣) عضوهيئة تدريس من الإناث من أقسام وكليات الجامعة المختلفة في (١٢٩) مؤتمراً خارجياً أو (١٠) مؤتمراً داخلياً.

- بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات العلمية (١٧٠) مشاركين في العام الجامعي ١٤٢٢هـ حضروا خلالها (١٢٩) مؤتمراً وندوة منها (١٢٩) مؤتمراً وندوة عقدت خارج المملكة تمثل ما يقارب (٨٪٩٢) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي حضرها منسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٢٢هـ.

- وكان لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية النصيب الأكبر من المشاركين في المؤتمرات والندوات بواقع (٣٦) مشاركاً يمثلون ما يقارب (٢١٪٠) من إجمالي المشاركين في المؤتمرات والندوات.

- يليها كلية الزراعة والطب البيطري بواقع (٢٥) مشاركاً يمثلون (٧٪١٤) من الذين شاركوا في المؤتمرات والندوات ويأتي المشاركون من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية رابعاً بواقع (٢٢) مشاركاً يمثلون (٩٪١٢) من إجمالي المشاركين.

- وتأتي كلية التربية في المرتبة الخامسة حيث بلغ عدد المشاركين (١٤) مشاركاً ويتلذون (٢٪٨) من إجمالي المشاركين للعام الجامعي ١٤٢٢هـ. وتأتي كلية العلوم في المرتبة السادسة بواقع (١٢) مشاركاً يمثلون (٦٪٧) من إجمالي المشاركين، بينما تحل كلية الاقتصاد والإدارة المرتبة السابعة حيث بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات الداخلية والخارجية (٩) مشاركين يمثلون (٣٪٥) من إجمالي المشاركين.

- وتأتي كلية العلوم والأداب بالرس في المرتبة الثامنة بواقع (٨) مشاركين يمثلون ما يقارب (٧٪٤) من إجمالي المشاركين في المؤتمرات للعام الجامعي ١٤٢٢هـ.

- كما كان لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية النصيب الأكبر من المشاركة في المؤتمرات والندوات بواقع (٢٢) مؤتمراً وندوة تمثل ما يقارب (٠٪٢٢) تقريباً من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبي الجامعة.

- يليها كلية الطب البشري في المشاركة في المؤتمرات والندوات بواقع (٢٢) مؤتمراً وندوة تمثل ما يقارب (٥٪١٦) تقريباً من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبي الجامعة ثم تأتي كلية الزراعة والطب البيطري بواقع (٢١) مؤتمراً وندوة تمثل (١٪١٥) من المؤتمرات والندوات التي تمت المشاركة فيها وتأتي كلية التربية رابعاً بواقع (١٢) مؤتمراً وندوة تمثل (٦٪٨) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبي الجامعة وتأتي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية العلوم في المرتبة الخامسة بواقع (١١) مؤتمراً وندوة لكل كلية ويمثلون (٩٪٧) من الإجمالي المؤتمرات للعام الجامعي ١٤٢٢هـ.

- بينما تأتي كلية الاقتصاد والإدارة في المرتبة السادسة بواقع (٩) مؤتمرات أي بنسبة (٦,٥%).
- ثم يليها كلية العلوم والأداب بالرس وكلية الحاسوب الآلي بواقع (٥) مؤتمرات وندوة وتمثل (٦٪) لكل كلية من إجمالي المؤتمرات والندوات التي شارك فيها منسوبي الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٢ هـ.

جدول رقم (١٠): أعداد المؤتمرات والندوات العلمية والمشاركين بها موزعين حسب الكلية خلال العام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ

| الكلية | عدد المؤتمرات | عدد المشاركين | | الكلية |
|---|---------------|----------------------|----------------------|--------|
| | | إجمالي عدد المشاركين | إجمالي عدد المؤتمرات | |
| | | داخل المملكة | خارج المملكة | |
| كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | ١١ | ١١ | - | ٢٢ |
| كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | ٢١ | ١ | ٢٠ | ٢٥ |
| كلية الزراعة والطب البيطري | ٢٠ | ١ | ٢١ | ٢٧ |
| كلية الطب | ٢٢ | - | ٢٢ | ٢ |
| كلية العلوم التطبيقية التقنية | ٢ | - | ٢ | ٩ |
| كلية الاقتصاد والإدارة | ٩ | - | ٩ | ١ |
| كلية الهندسة | ١ | - | ١ | ٨ |
| كلية العلوم والأداب بالرس | ٥ | ٥ | - | ٢ |
| كلية العلوم والأداب بعنيزة | ٢ | ١ | ٣ | ٥ |
| كلية الحاسوب الآلي | ٥ | - | ٥ | ١١ |
| كلية التربية | ٦ | ٢ | ١٢ | ٩ |
| كلية العلوم | ٨ | ٣ | ١١ | ١ |
| كلية الطب والعلوم التطبيقية بعنيزة | ٦ | ١ | ١ | ١ |
| كلية الصيدلة | ٦ | ١ | ١ | ٢ |
| كلية العلوم والأداب بجامعة الخصوص | - | ١ | ١ | ١ |
| كلية التساميم والاقتصاد المزدوج | - | ١ | ١ | ١٧٠ |
| الإجمالي | ١٢٩ | ١٢ | ١٥٨ | ١٧٠ |



جدول رقم (١٦) عدد المشاركين في المؤتمرات حسب الكليات للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥مـاه

| عدد المشاركين | | | | | | | | | | الكلية | |
|---------------|------|------|-----|------|------|------|------|------|--|---|--|
| الجمالي | | | بحث | | | حضور | | | | | |
| مح | إناث | ذكور | مح | إناث | ذكور | مح | إناث | ذكور | | | |
| ٤ | - | ٤ | ١ | - | ٣ | ٨ | - | ٨ | | كلية الاقتصاد والإدارة | |
| ٢٤ | ٣ | ١١ | ٥ | ٣ | ٤ | ٩ | ٣ | ٧ | | كلية التربية | |
| ١ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | | كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي | |
| ٥ | ١ | ٤ | ٣ | ١ | ٢ | ١ | ٠ | ١ | | كلية الحاسوب الآلي | |
| ٢٥ | - | ٢٥ | ١٦ | - | ١٦ | ٩ | - | ٩ | | كلية الزراعة والطب البيطري | |
| ٢٢ | - | ٢٢ | ١٣ | - | ١٣ | ٩ | - | ٩ | | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | |
| ٢ | - | ٢ | - | ٢ | ٠ | ٢ | - | ٢ | | كلية المسيدلة | |
| ٢٧ | - | ٢٧ | ١٧ | - | ١٦ | ١١ | - | ١١ | | كلية الطب | |
| ١ | - | ١ | - | ٠ | ١ | ١ | - | ١ | | كلية العلوم الطبية بعنزة | |
| ١٣ | ٣ | ٧ | ١١ | ٤ | ٧ | ٢ | ٢ | - | | كلية العلوم | |
| ٨ | - | ٨ | ١ | - | ١ | ٧ | - | ٧ | | كلية العلوم والأداب بالمرس | |
| ٢ | - | ٢ | - | ٠ | ٢ | ٢ | - | ٢ | | كلية العلوم الطبية التطبيقية | |
| ١ | - | ١ | ١ | - | ١ | ٠ | - | ٠ | | كلية العلوم والأداب، بعثة الحسقور | |
| ٢ | ٢ | ١ | - | ٠ | ١ | ٣ | ٢ | ١ | | كلية العلوم والأداب بعنزة | |
| ٣٦ | ١ | ٢٥ | ١٨ | - | ١٨ | ١٨ | ١ | ١٧ | | كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | |
| ١ | - | ١ | - | ٠ | ١ | ١ | - | ١ | | كلية الهندسة | |
| ١٧١ | ٣٣ | ١٣٨ | ٦٧ | ٣٢ | ٨١ | ٨٢ | ٧ | ٧٦ | | الاجمالي | |





التدريب

- بلغ إجمالي عدد المشاركين في الدورات التدريبية من الموظفين خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ (١٠٢٧) متدرباً وعدد الدورات (٦١) دورة تدريبية.
- وحظي معهد الإدارة العامة من حيث جهة التدريب بالنصيب الأكبر بواقع (٨٢٥) متدرباً وبنسبة (٧٩٪) من إجمالي عدد المتدربين، وبلغ عدد الدورات التدريبية بمعهد الإدارة (٤٧) دورة تدريبية بتنسبة (٧٧٪) من إجمالي عدد الدورات التدريبية.

جدول رقم (IV): يوضح أعداد المتدربين وعدد الدورات حسب جهة التدريب

للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

| جهة التدريب | عدد الدورات | عدد المتدربين |
|---------------------------------------|-------------|---------------|
| واحة الابداع | ٢ | ٢٠ |
| المركز العربي للاستشارات والتدريب | ٢ | ٢٠ |
| معهد جلوبال اكسبريس | ٢ | ٢٠ |
| مركز الأداء المتوازن | ٢ | ٢٠ |
| القافية الإدارية | ١ | ١٢ |
| مركز أطلس | ١ | ١٥ |
| المركز الوطني الدولي للبحوث والتدريب | ١ | ٢٠ |
| ستيفيا للتدريب وتأهيل الكوادر البشرية | ١ | ١٥ |
| الريلينك للتدريب والاستشارات | ١ | ٢٠ |
| مركز ميج للاستشارات والتدريب | ١ | ١٥ |
| معهد الإدارة العامة | ٤٧ | ٨٢٥ |
| الإجمالي | ٦١ | ١٠٢٧ |



وقد قامت عمادة التطوير الأكاديمي بممثلة بوحدة تنمية المهارات بتقديم عدة دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٣هـ، حيث بلغ إجمالي عدد المتدربين (١٣١٢) متدربين ومتدرسبة ، موزعين على (٦٧) دورة تدريبية.

جدول رقم (١٨): عدد الدورات التدريبية وعدد المتدربين في عمادة التطوير الأكاديمي للعام الجامعي ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ

| المستفيدين | عدد الدورات | عدد المتدربين |
|---------------------------|-------------|---------------|
| أعضاء هيئة التدريس - رجال | ٢١ | ٥٧١ |
| أعضاء هيئة التدريس - نساء | ٤٦ | ٧٤٢ |
| المجموع | ٦٧ | ١٣١٢ |

جدول رقم (١٩): إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على دورات وورش عمل تدريبية تخصصية وغير تخصصية في العام الجامعي ١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ.

| نوع الدورة التدريبية | | | |
|----------------------|-----|--------|-----|
| غير تخصصية | | تخصصية | |
| أنثى | ذكر | أنثى | ذكر |
| | ٥٦ | | ٩٩ |
| ١٠٥ | | | |







شئون المكتبات

تحرص عمادة شؤون المكتبات على تسيير مكتبات الجامعة في كل ما يخدم العملية التعليمية والبحثية في الجامعة من خلال توفير الكتب والمجلات العلمية في شتى مجالات العلوم والاشتراك في قواعد البيانات ، كما تحرص العمادة على تجهيز المكتبات بكافة الوسائل والتجهيزات التي توفر البيئة المناسبة وتساعد زوار المكتبات في الاستفادة من مكتبات الجامعة بدرجة فاعلة .

مكتبات مكتبات الجامعة

تشتمل جامعة القصيم حالياً خمس مكتبات رئيسية، هي:

- المكتبة المركزية للجامعة.

- مكتبة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية وكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية.

- مكتبة مركز الدراسات الجامعية للبنات.

- مكتبة كلية العلوم والأداب بالرس.

- مكتبات كليات البنات التابعة للجامعة.

- مكتبات كليات المجتمع والكليات الصحية.

بلغ إجمالي الكتب الواردة خلال العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٣هـ عن طريق الشراء (٦,١٨٣) عنواناً، منها (٤,٣٢٥) عنواناً باللغة العربية، (١,٨٥٨) عنواناً باللغة الأجنبية، فيما بلغ إجمالي عدد النسخ (٤٦,٢١٩) فيما بلغ إجمالي الكتب الواردة عن طريق الإهداء باللغة العربية (١٩٦) عنواناً كما هو موضح في الجدول التالي :

جدول (٢٠): عدد الكتب التي وردت خلال العام الجامعي ١٤٢٣هـ / ١٤٢٢هـ .

| المجموع | | كتب أجنبية | | كتب عربية | | المصدر |
|---------|-------|------------|-------|-----------|-------|----------|
| نسبة | عنوان | نسبة | عنوان | نسبة | عنوان | |
| ٤٦,٢١٩ | ٦,١٨٣ | ١٠,٧٥٢ | ١,٨٥٨ | ٣٥,١٦٧ | ٤,٣٢٥ | شراء |
| ٤٢٨ | ١٩٦ | ١٩ | ١١ | ٤١٩ | ١٨٥ | إهداء |
| ١٦,٦٥٢ | ٦,٢٧٦ | ١٠,٧٧١ | ١,٨٩٩ | ٢٥,٨٨٦ | ٤,٠١٠ | الإجمالي |

جدول (٢) التصنيف الموضوعي للكتب الجديدة للعام الجامعي ١٤٣٣ـ٢٠٢٣هـ

| الكتب الجديدة | | الموضوع |
|---------------|-------|----------------------------|
| مجلد | عنوان | |
| ٢٣٦٠ | ١١٨ | المعارف العامة |
| ٢٧٠٨ | ٤٥١ | الفلسفة وعلم النفس |
| ١٢,٦٢٢ | ٩٨٥ | الدين |
| ٢,٢٢٦ | ٣٧١ | العلوم الاجتماعية |
| ٥٠٥٨ | ٨٢٣ | الفنون |
| ١٨,٢٠٨ | ٢٠٥١ | العلوم الطبيعية والتطبيقية |
| ٥٢٢ | ٨٧ | الفنون |
| ١٢٣٤ | ٢٠٤ | الأدب |
| ١٦٦٤ | ٤٦٦ | الجغرافيا والتاريخ |
| ١٦,٦٥٢ | ٦,٣٧٦ | الإجمالي |

- وقد بلغ عدد عناوين المقتنيات في مكتبات الجامعة (١,٨١٢,٨٤٦) عنواناً خلال العام الجامعي ١٤٣٢ / ١٤٢٣هـ وتقع تلك العناوين في (٢٠٧٦,٨٥٢) مجلداً.

- تمثل الرسائل الجامعية الالكترونية بعدد عناوينها البالغ (١,٤٠٦,٧٩٠) عنواناً النسبة العظمى من العناوين في مكتبات الجامعة والتي تقارب (٧٧,٦٪) من مجموع العناوين، وتأتي الكتب الالكترونية بعدد عناوينها البالغ (١٩٨٨٤٦) عنواناً في المرتبة الثانية وتتمثل ما يقارب (١١,٠٪) من مجموع العناوين المقتناء في مكتبات الجامعة، وتأتي الكتب الورقية في المرتبة الثالثة بعدد عناوينها البالغ (١٨٤٥٦٦) عنواناً وتمثل (١٠,٢٪) من إجمالي العناوين المقتناء في مكتبات الجامعة للعام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٢هـ.

- كما تتمثل الرسائل الالكترونية أيضاً بعدد مجلداتها البالغ (١,٤٠٦,٧٩٠) مجلداً النسبة العظمى من المجلدات في مكتبات الجامعة والتي تقارب (٦٧,٧٪) من إجمالي المجلدات، وتأتي الكتب الورقية بعدد مجلداتها البالغ (٤٤٧,٥٧٢) مجلداً في المرتبة الثانية وتتمثل ما يقارب (٢١,٦٪) من المجلدات المقتناء في مكتبات الجامعة.

جدول (٢٢): إجمالي مقتنيات الجامعة حتى نهاية العام الجامعي ١٤٣٣/٢٠٢٢مـاهـ.

| الووعاء | العنوان | المجلد / المادة |
|------------------------------|-----------|-----------------|
| الكتب | ١٨٤,٥٦٦ | ١٤٧,٥٧٢ |
| الكتب الإلكترونية | ١٩٨,٨٤٦ | ١٩٨,٨٤٦ |
| الدوريات المطبوعة | ٨٨ | ٨٨ |
| الدوريات الإلكترونية | ١٥,٣٦٢ | ١٥,٣٦٢ |
| المخطوطات | ٣٦٩ | ٣٦٩ |
| الوسائل السمعية والبصرية | ٤٧٨ | ٤٧٨ |
| الرسائل الجامعية المطبوعة | ٣,٣٨١ | ٣,٣٨١ |
| الرسائل البصامية الإلكترونية | ١,٤٠٦,٦٧٩ | ١,٤٠٦,٦٧٩ |
| المصادر الفيلمية | ٥٥٠ | ٥٥٠ |
| الخرائط | ٧٥ | ٧٥ |
| الإجمالي | ١,٨١٢,٨٥٩ | ١,٨١٢,٨٥٩ |

- يأتي مجال العلوم الطبيعية والتطبيقية في المرتبة الأولى من حيث إجمالي عناوين الكتب العربية والأجنبية وبواقع (٥٠,٨٩٢) عنواناً تمثل ما يقارب (٢٢,٦٪) من إجمالي مقتنيات الجامعة من عناوين الكتب بليه مجال الدين والعلوم الشرعية بعدد عناوينه البالغ (٤٠,٢٦٧) عنواناً والتي تمثل ما يقارب (٢١,٨٪) من إجمالي عناوين الكتب في مكتبات الجامعة، ويأتي مجال اللغات ثالثاً بواقع (١٩,٥١١) عنواناً تمثل (١٠,٦٪) تقريراً من إجمالي عناوين الكتب، يتبعه مجال العلوم الاجتماعية في المرتبة الرابعة بعدد عناوينه البالغ (١٨,٤٧٠) عنواناً تمثل (١٠,٠٪) من إجمالي العناوين للكتب، ويأتي مجال الأدب في المرتبة الخامسة بعدد عناوينه البالغ (١٤,٨٤٦) عنواناً تمثل (٨,٠٪) من إجمالي العناوين للكتب.



جدول رقم (٣٣): يوضح أعداد الكتب العربية والأجنبية المقنتة في مكتبات الجامعة مصنفة حسب مجالاتها للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥مـاه

| المجالات | مجموع العنوانين | النسبة (%) |
|----------------------------|-----------------|------------|
| العمر المأمة | ١٠,٩٨ | ٢٥,٦ |
| الفلسفة وعلم النفس | ٦,٦٣ | ١٥,٧ |
| الدين والعلوم الشرعية | ٤,٢٦٧ | ٢٢١,٨ |
| العلوم الاجتماعية | ١٦,٧٢ | ٢١,٠ |
| اللغات | ١٩,٤١١ | ٢١٠,٦ |
| العلوم الطبيعية والتطبيقية | ٥٠,٨٩٣ | ٢٣٧,٦ |
| الفنون | ٨,٣٧٤ | ٢٤,٥ |
| الأدب | ١٦,٨٤٦ | ٢٨,٠ |
| الجغرافيا والتاريخ | ١٠,٦٩٤ | ٢٥,٨ |
| الإجمالي | ١٨٨,٥٦٦ | ٦١١,١ |

الدوريات:

بلغ إجمالي عدد الدوريات الورقية باللغتين العربية والأجنبية المشترك بها خلال العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٣هـ (٨٨) مجلة ودورية .

جدول (٣٤): أعداد الدوريات العلمية الورقية التي تم الاشتراك بها خلال العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥مـاه

| النوع | إجمالي الدوريات المشتركة بها |
|-------------------|------------------------------|
| الدوريات العربية | ٦٦ |
| الدوريات الأجنبية | ٦٢ |
| الإجمالي | ٨٨ |



الكتب المعاشرة

بلغ عدد المستعيرين للكتب من مكتبات الجامعة المختلفة (٦,٩٥٢) مستعيراً من بينهم (٥,٨٧٠) طالباً وطالبة يمثلون ما يقارب (٤٨٢,٤٪) من إجمالي المستعيرين، في حين بلغ عدد الأساتذة المستعيرين للكتب (١,٠٧٤) أستاداً يمثلون (١٥,٤٪) تقريباً من إجمالي مستعيري الكتب خلال العام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٢ هـ.

- وقد بلغ عدد الكتب المعاشرة (٩,٦٨٢) كتاباً منها (٥,١٤١) كتاباً باللغة العربية تمثل (٥٢,١٪) من إجمالي الكتب المعاشرة، في حين بلغ عدد الكتب الأجنبية المعاشرة (٤,٥٤٤) كتاباً تمثل (٤٦,٩٪) من إجمالي الكتب المعاشرة خلال العام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٢ هـ.

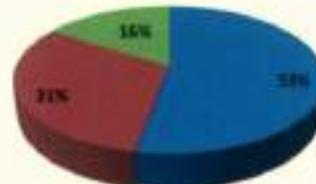
- وتأتي المكتبة المركزية في المرتبة الأولى من حيث عدد المستعيرين بواقع (٣,٥٦٤) مستعيراً يمثلون (٥١,٣٪) تقريباً من إجمالي المستعيرين للكتب، تليها المكتبات الفرعية بواقع (٢,٢٥٠) مستعيراً يمثلون ما يقارب (٢٢,٤٪) من المستعيرين، في حين تأتي مكتبة مركز الطالبات في المرتبة الأخيرة من حيث عدد المستعيرين بواقع (١,١٣٩) مستعيرة يمثلن (١٦,٣٪) تقريباً من إجمالي عدد المستعيرين للكتب من مكتبات الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٢ هـ.

جدول رقم (٣٠): يوضح أعداد الكتب المعاشرة والمستعيرين من مكتبات الجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٢ هـ

| المستعيرون | | | | الكتب المعاشرة | | | مكتبات الجامعة |
|------------|-------|--------|-------------|----------------|-------|-------|------------------|
| المجموع | آخرون | أساتذة | طلاب/طالبات | المجموع | أجنبى | عربى | |
| ٣,٥٦٤ | ٤ | ٦٢٧ | ٢,٩٣٨ | ٥,١٢١ | ١,٩٤٨ | ٣,١٧٣ | المكتبة المركزية |
| ٢,٢٥٠ | - | ٧٧٨ | ١,٤١٢ | ٣,٠٢١ | ١,٥٣٨ | ١,٤٧٣ | المكتبات الفرعية |
| ١,١٣٩ | - | ٣٠٩ | ١,٠٣٠ | ١,٠٤١ | ١,٠٤٣ | ١٦٣ | مركز الطالبات |
| ٦,٩٥٢ | ٤ | ١,٠٧٤ | ٥,٨٧٠ | ٩,٦٨٢ | ١,٥١١ | ٨,١١١ | الإجمالي |

الكتب المعاشرة من مكتبات الجامعة

■ مركز الطالبات ■ المكتبات الفرعية ■ المكتبة المركزية



أعداد المستعيرين من مكتبات الجامعة

■ مركز الطالبات ■ المكتبات الفرعية ■ المكتبة المركزية



شؤون الطلاب





الأنشطة الطلابية

تنظم الجامعة العديد من الأنشطة الطلابية من خلال عمادة شؤون الطلاب. وقد بلغ إجمالي الأنشطة الطلابية التي نظمتها الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٣هـ (٨٨٨) نشاطاً.

- يأتي النشاط الثقافي في المرتبة الأولى بواقع (٢٧٤) نشاطة تمثل (٩٪٠، ٩٪) من إجمالي الأنشطة الطلابية.
- ويأتي النشاط الرياضي في المرتبة الثانية من بين الأنشطة التي نظمت في العام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٣هـ بواقع (١٦٥) نشاطاً تمثل (٦٪٠٨) من إجمالي الأنشطة الطلابية.
- ثم يأتي مركز الطالبات في المرتبة الثالثة بواقع (١٢٠) نشاطاً يمثل (٦٪١٤) من إجمالي الأنشطة الطلابية. ويأتي النشاط الاجتماعي في المرتبة الرابعة بواقع (٨٧) نشاطاً يمثل (٨٪٩) من إجمالي الأنشطة الطلابية.
- ويأتي أخيراً نشاط الجوالة في المرتبة الأخيرة بواقع (١٩) نشاطاً يمثل (١٪٢١) من إجمالي الأنشطة الطلابية للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٣هـ.

تقدم الجامعة العديد من الخدمات للطلاب والطالبات من خلال عمادة شؤون الطلاب ممثلة بوحدة التوجيه والإرشاد، كاستقبال المستجدين، إضافة إلى لبرامج المختلفة، كبرنامج تشغيل الطلاب وبرنامج التوعية الدينية والاجتماعية.

الجدول رقم (٢٦): يوضح أعداد الأنشطة الطلابية التي نظمتها الجامعة خلال السنوات الماضية

| نوع النشاط | عدد النشطة المقامة | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | ١٤٢٢ ١٤٣٣هـ | ١٤٢١ ١٤٣٢هـ | ١٤٢٠ ١٤٣١هـ | ١٤٢١ ١٤٣٠هـ | ١٤٢٣ ١٤٣٩هـ | ١٤٢٤ ١٤٣٨هـ | ١٤٢٥ ١٤٣٧هـ | ١٤٢٦ ١٤٣٦هـ | ١٤٢٧ ١٤٣٥هـ | ١٤٢٨ ١٤٣٤هـ |
| النشاط الثقافي | ٢٧٤ | ٢٠٥ | ١٦٧ | ٢٧٦ | ٢٥٠ | ٢٢٢ | ١٥ | ٤٠ | ٢٦ | |
| النشاط الاجتماعي | ٨٧ | ٥٠ | ٤٤ | ٢٢ | ١٠١ | ٢٦ | ١١ | ٢٥ | ١٦ | |
| النشاط الرياضي | ١٦٥ | ٤٢٠ | ١٠٥ | ٤٣ | ٤ | ٢٧ | ٤٥ | ٤٠ | ١٣ | |
| النشاط المسرحي | ٢٢ | ٢٢ | ١٢ | ٨ | ٤٣ | ١١ | ١٣ | ٧ | ١٠ | |
| الجوالة | ١٩ | ٢٠ | ١٢ | ١٩ | ١٢ | ١٥ | ١١ | ١٥ | ٨ | |
| الدورات التدريبية | - | - | - | ١١ | ٢٢ | ١٤ | ٧ | ١٦ | ٨ | |
| مركز الهوايات | - | ١٤ | ١١٠٠ | ١٦ | | | | | | |
| مركز الطالبات | ١٢٠ | ٧١ | ٦٨ | ٥٠٧ | - | ٢٥ | ٢٥ | ١٧ | ١٢ | |
| الإجمالي | ٨٨٨ | ٨٠٧ | ١٠٣٥ | ٣٧٨ | ٤٢٢ | ٣٦٦ | ١٣٥ | ١٧٣ | ٩٦ | |

الجدول رقم (٢٧) : يوضح أعداد الطلاب المشاركين في المسابقات الثقافية والدينية خلال السنوات الماضية

| أعداد الطلاب المشاركين | | | | | | | | | | نوع المسابقة |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|
| ١٤٣٢ ١٤٣٣ | ١٤٣١ ١٤٣٤ | ١٤٣٠ ١٤٣٥ | ١٤٢٩ ١٤٢٦ | ١٤٢٨ ١٤٢٩ | ١٤٢٧ ١٤٢٨ | ١٤٢٦ ١٤٢٧ | ١٤٢٤ ١٤٢٥ | ١٤٢٣ ١٤٢٤ | ١٤٢٢ ١٤٢٣ | |
| ٧٠٠ | ٦٠٠ | ٦٢٢ | ٦٢١ | ٦٢٠ | ٦٢٩ | ٦٢٨ | ٦٢٧ | ٦٢٦ | ٦٢٥ | حفظ القرآن الكريم |
| ٣٣٣ | ٣٠٠ | ٣٦١ | ٣٤٤ | ٣٣٣ | ٣٣٢ | ٣٣١ | ٣٣٠ | ٣٢٩ | ٣٢٨ | الحديث النبوي الشريف |
| ١٥ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٣ | الفيلم المسرحي |
| ٢١ | ٦٠ | ٢٥ | ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | الشعر |
| ١٥٨ | ٦٨ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ | قصة القصيرة |
| - | ٦١ | ٥٦٢ | ٥١٩ | ٥١٨ | ٥١٧ | ٥١٦ | ٥١٥ | ٥١٤ | ٥١٣ | مهرجان الثقافة |
| ٢١ | ٢٥ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ | ١٨ | المقال |
| ٨١ | ٨ | - | ٣٦ | - | ٢٩٢ | ٢٩١ | ٢٩٠ | ٢٨٩ | ٢٨٨ | إقامة «أصبوحة شعرية» |
| ٤٣ | ٢٥ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ | مسابقة الإلقاء (الخطابة) |
| ٢٢ | - | ٢٢ | - | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | قراءة في كتاب |
| ١٢٥ | ١٠٠ | ١١٢٢ | ١٧٦ | ١٦٨ | ١٦٦ | ١٦٥ | ١٦٤ | ١٦٣ | ١٦٢ | الجماهيلي |

الجدول رقم (٢٨) يوضح أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الرياضية خلال السنوات الماضية

| أعداد الطلاب المشاركين | | | | | | | | | | نوع النشاط |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------|
| ١٤٢٢ ١٤٢٣ | ١٤٢١ ١٤٢٤ | ١٤٢٠ ١٤٢٥ | ١٤٢٩ ١٤٢٦ | ١٤٢٨ ١٤٢٩ | ١٤٢٧ ١٤٢٨ | ١٤٢٦ ١٤٢٧ | ١٤٢٤ ١٤٢٥ | ١٤٢٣ ١٤٢٤ | ١٤٢٢ ١٤٢٣ | |
| ٤٠٠ | ٤٢٠ | ٤١٨ | ٤٢٠ | ٤٢٨ | ٤٢٧ | ٤٢٦ | ٤٢٤ | ٤٢٣ | ٤٢٢ | كأس معاشر مدير الجامعة |
| ١٢٠٠ | ٨٥٠ | ٧٧٠ | ٨٧٠ | ٧٦٠ | ٧٦٧٢ | ٧٦٧١ | ٧٠٠٠ | ٣٠٣ | ٣٠٣ | الدوري الداخلي |
| ٧٨٠ | ٦٣٠ | ٦٣١ | ٦٣١ | ٦٣٢ | ٦٣٢ | ٦٣٢ | ٦٣ | - | - | دوري الجامعة والبطولة الفردية |
| ٣٦٠ | ٣١٠ | ٣٥ | ٣٥ | ٣٦ | ٣٦ | ٣٦ | - | ٢٦ | - | دوري الجامعات السعودية |
| - | ١٧١ | ١٧٠ | - | - | - | - | ١٥ | ١٦ | - | دوري الجامعات الدولية |
| ٦٠٩ | ٤٠٠٠ | ٤٢٥٠ | ٤٢١٥٢ | ٤٢١٦١ | ٤٢١٦٢ | ٤٢١٦٣ | ٤٠٠٠ | ٧٦٠٠ | ٧٦٠٠ | المستهديون من المنشآت |
| ٨٥٣ | ٨٧١ | ٨٧٢ | ٨٧٣ | ٨٧٤ | ٨٧٤ | ٨٧٤ | ٨٦١ | ٨٦٢ | ٨٦٣ | الجماهيلي |

الجدول رقم (٢٩): يوضح أعداد الطلاب المشاركون في الأنشطة الاجتماعية خلال السنوات الماضية :

| أعداد الطلاب المشاركون | | | | | | | | | | نوع النشاط |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|----------------|------|------|------|--------------------------------------|----------------------|
| ١٤٣٢ | ١٤٣١ | ١٤٣٠ | ١٤٢٩ | ١٤٢٨ | ١٤٢٧ | ١٤٢٦ | ١٤٢٥ | ١٤٢٤ | ١٤٢٣ | |
| ٨٨٢ | ٦٦٢ | ٦٣٠ | ٥٧٠ | ٤٥٠ | ٢٩٠ | ٨٦ | ٢٧٧ | ٠ | ٣٣٧ | مشروع تشكيل الطلبة |
| ٨٢٠٠ | ٧٤٠٠ | ٦٨٠٠ | ٦٧٠٠ | ٦٣٠٠ | ٥٣٠٠ | ٥٦٠٠ | ٤٠٠ | ١١٢٥ | استقبال الوفود الطلابية | |
| ١٧٠٠ | ٢٢ | ٢٢ | ٢٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٠ | ١٠ | ٣٦٠ | المهرجانات الترويجية | |
| ٦٧٠ | ٦٢ | ٦٢ | ٦٢ | ٦٢ | ٦٢ | ٦٢ | ٦٢ | ٠ | ٦٢ | أسابيع الخدمة العامة |
| ١٢٠٠ | ١٠٠ | ٨١ | ٦٢ | ٥٨ | ٥٢ | ٦٠ | ٠ | ٢٢ | المخيمات التربوية واللقاءات الشبابية | |
| ١٦٧ | ٣٥٠٠ | ١٩٧٦٢ | ١٦٦٥٠ | ١٠٢٧ | ٣٩٢٩ مشاركة | ٣٠٠ | ٥٠١٧ | ٤٥٠٠ | ٣٣٧ | المعارض |
| ١٢٦٥ | ٣٨٢٤١ | ٣٣٣٢٧ | ٣٣٦٧٧ | ١٦٧٣٧ | ٢٨٨٢ | ٣٨٢٤ | ٣٠٠ | ٦٥٨ | ٣٣٧ | الإجمالي |

الخدمات الطلابية

الجدول رقم (٣٠): يوضح أعداد الطلاب المستفيدون من خدمات وحدة التوجيه والإرشاد خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ـهـ

| عدد الطالب | نوع الخدمة |
|------------|--------------------|
| ١٠٠٠ | تعريف طلبية |
| ٥٠٠ | الخدمات الصحية |
| - | الخدمات الأكademية |
| ٢٠٠ | الإرشاد التربوي |
| ١٢٠٠ | تخفيضات الركاب |
| ٢٠٠ | الإجمالي |

كما تزود الجامعة الطلاب والطالبات بذراuber السفر لرحلاتهم المختلفة.

الجدول رقم (١٣): يوضح أعداد الطلاب والطالبات المستفيدات من نذار التسifer المصروفة لهم خلال السنوات الماضية

| أعداد الطالب | | | | | | | | | | الجنس | نوع النشاط | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------------|---------------------------|
| ٢٠٢٢ | ٢٠٢١ | ٢٠٢٠ | ٢٠١٩ | ٢٠١٨ | ٢٠١٧ | ٢٠١٦ | ٢٠١٥ | ٢٠١٤ | ٢٠١٣ | | | |
| ٢٠٢٢ | ٦٢١ | ٥٧٦ | ٥٣٣ | ٥٣٢ | ٥٣١ | ٥٣٠ | ٥٣٣ | ٥٣٢ | ٥٣١ | ٥٣٠ | طلاب | رحلات الأنشطة الطلابية |
| ٢٠٢١ | ٦٢٠ | ٥٧٥ | ٥٣٢ | ٥٣١ | ٥٣٠ | ٥٣٠ | ٥٣٣ | ٥٣٢ | ٥٣١ | ٥٣٠ | طالبات | |
| ٢٠٢٠ | ٦٠١ | ٥٧٤ | ٥٣١ | ٥٣٠ | ٥٣٠ | ٥٣٠ | ٥٣٣ | ٥٣٢ | ٥٣١ | ٥٣٠ | مجموع | |
| ٢٠١٩ | ٦٧٠ | ٥٧٧ | ٥٣٢ | ٥٣٣ | ٥٣٤ | ٥٣٥ | ٥٣١ | ٥٣٥ | ٥٣٤ | ٥٣٥ | طلاب | |
| ٢٠١٨ | ٦٥ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | طالبات | الرحلات العلمية |
| ٢٠١٧ | ٦٧ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | مجموع | |
| ٢٠١٦ | ٦٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | طلاب | |
| ٢٠١٥ | ٦٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | طالبات | |
| ٢٠١٤ | ٦٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | مجموع | طلب المتنج |
| ٢٠١٣ | ٦٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | طلاب | |
| ٢٠١٢ | ٦٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | طالبات | |
| ٢٠١١ | ٦٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | ٥٣ | مجموع | |
| ٢٠٢٢ | ٧٦٢ | ٦٠١ | ٥٧٠ | ٥٧٧ | ٥٥١ | ٥٢٦ | ٥٦١ | ٥١١ | ٥٠٠ | ٥٠٠ | إجمالي | |

وتحرص الجامعة على توفير وسائل النقل للطلاب والطالبات، ولا سيما نقل الطالبات من مساكنهن إلى الجامعة ذهاباً وإياباً بإشراف عمادة شؤون الطلاب بالجامعة وذلك بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة، حيث تقوم إدارة النقل بتجهيز الحالات الازمة لهذا الغرض.

الجدول رقم (١٤): يوضح أعداد الطلبة المستفيدات من خدمات حافلات النقل خلال السنوات الماضية

| أعداد الطالب | | | | | | | | | | الجنس |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| ٢٠٢٢ | ٢٠٢١ | ٢٠٢٠ | ٢٠١٩ | ٢٠١٨ | ٢٠١٧ | ٢٠١٦ | ٢٠١٥ | ٢٠١٤ | ٢٠١٣ | |
| - | - | ١١ | ٩ | - | - | - | - | - | - | طلاب |
| ١٢٨٢ | ٩٨٠ | ١٢٠٠ | ٩٧٩ | ٩٦٢ | ١٠٠٢ | ٩٥٣ | ٩٥٢ | ٩٥٢ | ٩٧٥ | طالبات |
| ١٢٨٣ | ٩٨٠ | ١٢١٤ | ٩٨٦ | ٩٦٢ | ١٠٠٢ | ٩٥٣ | ٩٥٢ | ٩٥٢ | ٩٧٥ | إجمالي |

- واضافةً لما تقدمه الجامعة لطلابها وطالباتها من مبالغ مالية في صورة إعانت مالية مقطوعة أو سلف أو مقابل تشغيل الطلاب، فإن الجامعة تقدم أيضاً بعض الإعانات العينية مثل النظارات الطبية وأجهزة الحاسب الآلي.

الجدول رقم (٣٣): أعداد الذين شملتهم الرعاية الطلابية خلال العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥مـاه

| نوع الخدمة | عدد المستفيدين | المبالغ المصرفوفة (بالريال) |
|---------------------------|----------------|-----------------------------|
| الإعانت الشهوية | ٨٨٢ | ١١٦٥٥٥٥ |
| الإعانت المقطوعة | ١٧٩٢ | ١٣١٠٣٤٠ |
| السكن | ٢١٠ | ٢٤٧٦٧٥ |
| نظارات طبية | ٦٢ | ١٢٢٨٠ |
| دعم برامج النشطة الطلابية | ١٢٥٠٠ | ٤١١٠٧٧٠ |
| الإجمالي | ١٠٥٧٧ | ٤٦١٧٧٥ |

- هذا وتعمل الجامعة على تواجد طلابها داخل الحرم الجامعي أطول فترة ممكنة وتشجيعهم على ذلك من خلال تقديم وجبات الإفطار والقداء والعشاء.

الجدول رقم (٣٤): يوضح أعداد الوجبات المقدمة خلال السنوات الماضية

| نوع الوجبة | أعداد الطلب المشاركون | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | ٢٠١٤ ١٢٦٣٢ | ٢٠١٥ ١٢٦٢٢ | ٢٠١٦ ١٢٦١ | ٢٠١٧ ١٢٥٩ | ٢٠١٨ ١٢٥٨ | ٢٠١٩ ١٢٥٧ | ٢٠٢٠ ١٢٥٦ | ٢٠٢١ ١٢٥٥ | ٢٠٢٢ ١٢٥٤ | ٢٠٢٣ ١٢٥٣ |
| إفطار | ٢٣٣٧٨ | ١٢٦٤٩٥ | ٣٧١٨٦ | ٨٨٢٩٥ | ١٢٦٠٦٥ | ١٢٦١٤٢ | ٨٧٩٣٧ | ١٤٠٠٦٦ | ٧٤٢١٣ | ٢٠٠٠٦٦ |
| غداء | ٢٠١٨٧ | ٦٠٦٢٢ | ١٩٥١١ | ٥٩٥١٢ | ٦٨٦١٢ | ٧٠٥٠٧ | ٨٧٧٩٨ | ٣٤٨٠٨ | ٣٧٣١٠ | ٣٣٨٠٨ |
| عشاء | - | - | - | ٣٩٢ | ١٩٦٦١ | ٥٦٢٠ | ٢٨٣٦ | ٥١٩٦ | ١٩٧٦ | ١٩٠٠٦ |
| الإجمالي | ٥٩١٦٥ | ١٩٧١١٨ | ٥٦٧٣٧ | ١٧٤٦٠٢ | ٢٢٦١٦٦ | ٢٠٨٠٣٥ | ١٧٣٦٦٦ | ١٩٠٠٦ | ١١٦٢٩٩ | ١١٦٢٩٩ |

جدول رقم (٣٥): أنشطة الكليات الالاصفية للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ـهـ

| المجموع | نشرات | إصدارات | نشاط مسروحي | معارض وحملات | لقاءات ومحافل | مسابقات | زيارات | دورات | ندوات وورش عمل | محاضرات | النشاط |
|---------|-------|---------|-------------|--------------|---------------|---------|--------|-------|----------------|---------|--------------|
| ٤٦٥ | ٤٠ | ٧٦ | ٩٨ | ١٠ | ٥٦ | ٢٨ | ٢٢ | ٢٤ | ٤١ | ٣٧٥ | الفصل الأول |
| ٨٣٥ | ٦٢ | ٨ | ٢١ | ١١٦ | ٨٤ | ٧٦ | ٥٦ | ٦٢ | ٨٩ | ٢٥٢ | الفصل الثاني |
| ١٣٠٠ | ١٠٢ | ٤٧ | ٤٩ | ١٥٦ | ١٤٠ | ١١٢ | ٨٠ | ٩٦ | ١٣٠ | ٢٨٨ | المجموع |

الخدمات الطبية

- بلغ إجمالي الحالات التي تم علاجها بمراكيز الجامعة الصحية (٢٢٤١) حالة خلال العام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٢ هـ.
- وتأتي الرعاية الصحية العامة (طب عام) في المرتبة الأولى من حيث عدد الحالات التي تم علاجها والتي بلغت (١٠٩١٥) حالة تمثل (٤٩,١٪) تقريباً من إجمالي الحالات التي عولجت خلال العام.
- يليها الخدمات الصحية المتعلقة بالأسنان بواقع (٣٢٨٥) حالة تمثل ما يقارب (١٥,٢٪) من إجمالي الحالات المعالجة.
- ويليها الخدمات الصحية المتعلقة بأمراض الأطفال في المرتبة الثالثة بواقع (١٩٤٢) حالة تمثل (٨,٧٪) تقريباً من الحالات التي تم علاجها.
- وفي المرتبة الرابعة تأتي الخدمات الصحية المقدمة بعيادة الباطنية العامة بواقع (١٥٣٢) حالة تمثل ما يقارب (٦,٩٪) من الحالات التي عولجت خلال العام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٢ هـ.
- وتأتي الخدمات الصحية المتعلقة بالأمراض الجلدية في المرتبة الخامسة بواقع (١٢٧٦) حالة تمثل (٥,٧٪) تقريباً من الحالات التي تم علاجها.
- وتأتي في المرتبة الأخيرة الخدمات المتعلقة بالجراحة بواقع (١٥٦) حالة تمثل (٠,٧٪) من إجمالي الحالات للعام الجامعي ١٤٢٢ / ١٤٣٢ هـ.

الجدول رقم (٣٦): يوضح تطور أعداد الحالات التي تم علاجها بمبراذ الوحدات الصحية في الجامعة حسب نوع الخدمة الصحية خلال الأعوام ٢٠١٤/٢٠١٥ إلى ٢٠١٩/٢٠٢٠م.

| أعداد الطلب | | | | | | | | | | الخدمة الصحية |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| ٢٠٢٠ | ٢٠١٩ | ٢٠١٨ | ٢٠١٧ | ٢٠١٦ | ٢٠١٥ | ٢٠١٤ | ٢٠١٣ | ٢٠١٢ | ٢٠١١ | |
| ١٠٩١٥ | ١٢٧٤١ | ٢٢٤٤ | ٢٢٢٢ | ٢٢٢٣ | ٢٢٢٤ | ٢٢٢٥ | ٢٢٢٦ | ٢٢٢٧ | ٢٢٢٨ | رعاية صحية عامة |
| ٢٣٨٥ | ٢٧٧٧ | ٢٦١٧ | ٢٥٠٠ | ٢٤٢٦ | ٢٤٢٧ | ٢٤٢٨ | ٢٤٢٩ | ٢٤٢٩ | ٢٤٢٩ | أسنان |
| ١٥٤٢ | ١٧٠٠ | ١٧٨٤ | ١٧٧٥ | ١٧٧٥ | ١٧٧٥ | ١٧٧٥ | ١٧٧٥ | ١٧٧٥ | ١٧٧٥ | أطفال |
| ٦٣ | ٧٠٣ | ٧٦٠ | ٧٦٧ | ٧٦٧ | ٧٦٧ | ٧٦٧ | ٧٦٧ | ٧٦٧ | ٧٦٧ | نساء وولادة |
| ٣٠٦ | ٢٨٠ | ٢٦٩ | ٧٣ | ٦٠ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | ٦٦ | العيادة النفسية |
| ١٥٦ | ١٨٦ | ١١١ | | | | | | | | جراحة |
| ١٥٢٢ | ١٥٦٧ | ١٥٣٠٠ | | | | | | | | باطنية عامة |
| ٢٩٥ | ١٤٣ | ١١٨ | | | | | | | | الروماتيزم |
| ٥٠٤ | ٥١٩ | ٣٣٧ | | | | | | | | العظام |
| ١٢٧٣ | ١٠٢٧ | | | | | | | | | الجلدية |
| ٥٧٠ | ٥٨٧ | | | | | | | | | عيون |
| ٥٧٣ | ٥٧٩ | | | | | | | | | أنف وأذن وحنجرة |
| ٢٢٤٤١ | ٢٢٧٤٧ | ٢٢٧٣٧ | ٢٢٧٣٧ | ٢٢٧٤٦ | ٢٢٧٤٦ | ٢٢٧٤٦ | ٢٢٧٤٦ | ٢٢٧٤٦ | ٢٢٧٤٦ | الإجمالي |





الدراسات العليا
والبحث العلمي

الدراسات العليا

إنطلاقاً من رسالة العمادة التي تسعى إلى توفير برامج دراسات عليا متقدمة ومعتمدة ، لإنتاج كفاءات علمية وبحثية تفي باحتياجات سوق العمل والمجتمع وتعزز مقومات التنمية المستدامة والاقتصاد المغربي ، وذلك بتوفير بيئة محفزة واستخدام أحدث الأساليب وتنمية الشراكة مع المؤسسات المرموقة وطنياً ودولياً، فقد قامت الجامعة بدعم ومساندة العمادة لتحقيق تلك الرسالة بغية الوصول إلى أهدافها الاستراتيجية التي تهضن بالعملية التعليمية ، والبحثية ، وهو ما أنتج العديد من البرامج المهمة لطلاب الدراسات العليا .

ولعل في هذا التقرير ما يشير إلى ذلك ، حيث بلغت برامج الماجستير المتاحة (٢٨) برنامجاً ، وبرامج الدكتوراه (٥) برامج ، يدرس فيها ما يزيد على (٧٠٠) طالب وطالبة .

كما يشير التقرير إلى أن هناك (٦) برامج جديدة تخضع حالياً للدراسة وهي في طور التقييم ، كما يشير إلى أن الجامعة استقطبت طلاباً وطالبات من خارج المملكة للدراسة في برامج الدراسات العليا في جامعة القصيم ، وهي مؤشرات مشجعة تدفع الجامعة للمضي قدماً في سبيل دعم هذه المعطيات وتشجيعها للوصول بعد ذلك إلى الأهداف المنشودة .

برامج الماجستير (٢٨) برنامجاً

١- كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

| الشخص | القسم | الكلية |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| الفقه المقارن | الفقه | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| القرآن وعلومه | القرآن وعلومه | |
| السنّة وعلومها | السنّة وعلومها | |
| العقيدة والمذاهب المعاصرة | العقيدة والمذاهب المعاصرة | |
| أصول الفقه | أصول الفقه | |

٤- كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية

| الشخص | القسم | الكلية |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| الدراسات اللغوية | اللغة العربية وأدابها | |
| الدراسات الأدبية | | |
| تاريخ إسلامي / تاريخ حديث | التاريخ | |
| الجغرافيا | الجغرافيا | اللغة العربية والدراسات الاجتماعية |
| اجتماع / خدمة اجتماعية | الاجتماع والخدمة الاجتماعية | |
| اللغة الانجليزية | اللغة الانجليزية | |

٥- كلية الاقتصاد والإدارة

| الشخص | القسم | الكلية |
|-------------|-------------|-------------------|
| ادارة أعمال | ادارة أعمال | |
| الاقتصاد | الاقتصاد | الاقتصاد والإدارة |

٤- كلية الزراعة والطب البيطري

| الكلية | القسم | التخصص |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| الزراعة والطب البيطري | الطب البيطري | الطب البيطري |
| | إنتاج النبات ووقايته | إنتاج النبات وقايته |
| | إنتاج الحيوان وتربيته | وقاية النبات |
| | علوم التغذية | الإنتاج الحيواني |
| | تقديرية إنسان | إنتاج الدواجن |
| | | علوم التغذية |

٥- كلية التربية

| الكلية | القسم | التخصص |
|---------|----------------------|----------------------|
| التربية | المناهج وطرق التدريس | المناهج وطرق التدريس |
| | علم النفس التربوي | علم النفس التربوي |
| | أصول التربية | أصول التربية |
| | تقنيات التعليم | تقنيات التعليم |

٦- كلية العلوم

| الكلية | القسم | التخصص |
|--------|---------|---------|
| العلوم | رياضيات | رياضيات |



٧- كلية الطب

| الكلية | القسم | التخصص |
|--------|---------------|----------------------|
| طب | التعليم الطبي | التعليم للمهن الصحية |

٨- كلية الحاسوب

| الكلية | القسم | التخصص |
|--------|--------------|-------------------|
| الحاسب | علوم الحاسوب | العلوم في الحاسوب |

٩- كلية التصميم والاقتصاد المنزلي

| الكلية | القسم | التخصص |
|---------------------------|-------------|-------------|
| التصميم والاقتصاد المنزلي | تصميم أزياء | تصميم أزياء |

برامج الدكتوراه (٥ برامج)

| الكلية | القسم | التخصص |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | التاريخ | تاريخ إسلامي |
| | | تاريخ حديث |
| | دكتوراه الفلسفة في الدراسات الأدبية | البلاغة والنقد |
| | دكتوراه الفلسفة في الدراسات اللغوية | علم اللغة العربية |
| | الفقه | الفقه المقارن |

جدول رقم (٣٧) : إجمالي عدد الطلبة المستجدين في برامج الدراسات العليا (ماجستير) للعام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ

| المجموع | | | غير سعودي | | | سعودي | | | اسم التخصص | اسم الكلية |
|---------|------|-----|-----------|------|-----|-------|------|-----|---|-----------------------------|
| جملة | أنثى | ذكر | جملة | أنثى | ذكر | جملة | أنثى | ذكر | | |
| ١٢ | ٨ | ٤ | - | - | - | ١٢ | ٨ | ٤ | أصول تربية | التربية |
| ١٣ | ٦ | ٨ | ١ | ١ | ٠ | ١٣ | ٥ | ٨ | مناهج وطرق تدريس | |
| ١٤ | ٦ | ٦ | - | - | - | ١٤ | ٦ | ٦ | علم النفس | |
| ١٥ | ٢٤ | ٢٤ | ١٨ | ١٣ | ٥ | ٢٣ | ٢٢ | ١٨ | إجمالي كلية التربية | |
| ١٦ | ١٤ | ٢ | - | - | - | ١٦ | ١٤ | ٢ | إدارة أعمال | الاقتصاد والادارة |
| ١٧ | ٣ | ١ | - | - | - | ١ | ٣ | ١ | العلوم في الاقتصاد | |
| ١٨ | ٣٣ | ٣٣ | ٢٩ | ٢١ | ٨ | ٣٧ | ٣٣ | ٤ | إجمالي كلية الاقتصاد والادارة | |
| ٢ | ٣ | ٣ | - | - | - | ٣ | ٣ | ٣ | انتاج النبات وتقاينه | الزراعة والطب البيطري |
| ٣ | ٣ | ٣ | - | - | - | ٣ | ٣ | ٣ | انتاج الحيوان وتربية | |
| ٤ | ٣ | ٣ | - | - | - | ٣ | ٣ | ٣ | علوم الأغذية وتقديمة الإنسان | |
| ٥ | ٦ | ٥ | - | - | - | ٥ | ٦ | ٥ | طب بيطري | |
| ٦ | ٦ | ٨ | - | - | - | ٨ | ٦ | ٨ | إجمالي كلية الزراعة والطب البيطري | |
| ٧ | ٤ | ٤ | - | - | - | ٤ | ٤ | ٤ | أصول الفقه | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| ٨ | ٦ | ١٣ | ٢ | - | ٢ | ١٥ | ٦ | ٩ | السنة علومها | |
| ٩ | ٣ | ٣ | - | - | - | ٣ | ٣ | ٣ | العقيدة | |
| ١٠ | ١٣ | ١٨ | ٢ | - | ٢ | ٢٦ | ١٣ | ١٣ | الفقه المقارن | |
| ١١ | ٩ | ٧ | ٢ | - | ٢ | ١٣ | ٩ | ٤ | القرآن وعلومه | |
| ١٢ | ٤٦ | ٤٦ | ٣٦ | ٢٧ | ١٩ | ٤١ | ٤٠ | ٢٨ | إجمالي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | |



عدد الطلبة المقيدين في برامج الدراسات العليا (ماجستير) للعام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥ هـ

| المجموع | | | غير سعودي | | | سعودي | | | اسم التخصص | اسم الكلية |
|---------|------|-----|-----------|------|-----|-------|------|-----|-----------------------------------|-----------------------|
| جملة | أنثى | ذكر | جملة | أنثى | ذكر | جملة | أنثى | ذكر | | |
| ٢٨ | ١٥ | ٢٣ | * | * | * | ٢٨ | ١٥ | ٢٣ | أصول تربية | التربية |
| ٤٨ | ٢٢ | ٢٦ | ١ | ١ | ٠ | ٤٧ | ٢٢ | ٢٥ | مناهج وطرق تدريس | |
| ٢٩ | ٢٨ | ١١ | * | * | * | ٢٩ | ٢٨ | ١١ | علم النفس | |
| ١٢٥ | ٦٦ | ٥٩ | ١ | ١ | ٠ | ١٢٤ | ٦٥ | ٥٩ | اجمالي كلية التربية | |
| ٢٦ | ١٨ | ٨ | ٢ | ٣ | ٢ | ٢٢ | ١٧ | ٥ | ادارة اعمال | الاقتصاد والادارة |
| ٤٠ | ٥ | ٣ | * | * | * | ٣٥ | ٥ | ٣ | علوم في الاقتصاد | |
| ٦٦ | ٣٧ | ٣٩ | ٢ | ١ | ١ | ٦٢ | ٣٦ | ٣٦ | اجمالي كلية الاقتصاد والادارة | |
| ١٧ | * | ١٦ | * | * | * | ٣٧ | * | ١٦ | انتاج النبات وتقايه | الزراعة والطب البيطري |
| ١٧ | * | ١٦ | * | * | * | ٣٧ | * | ١٦ | انتاج الحيوان وتربيته | |
| ١٧ | ١٧ | * | * | * | * | ٣٧ | ١٧ | * | علوم الأغذية وتقديمة الإنسان | |
| ٤٠ | * | ٢٠ | ١ | * | ١ | ١٩ | * | ١٩ | طب بيطري | |
| ٧٤ | ٣٧ | ٣٧ | ١ | ١ | ٠ | ٧٣ | ٣٧ | ٣٧ | اجمالي كلية الزراعة والطب البيطري | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|---|----|-----|-----|----|--|---------------------------|-----------------------------------|
| ٥٥ | ٢٧ | ٤٨ | ٦ | ٠ | ٦ | ٤٦ | ٢٧ | ١٩ | | أصول الفقه | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| ٥٦ | ١٦ | ٣٥ | ٦ | ١ | ٥ | ١٥ | ١٥ | ٣٠ | | السنة علومها | |
| ٥٧ | ٢٨ | ٤٥ | ٤ | ٢ | ٤ | ٤٤ | ٢٨ | ١٦ | | المقيدة | |
| ٥٨ | ٢٩ | ٦٧ | ١٢ | ٤ | ١٢ | ٨٤ | ٣٩ | ٥٥ | | الفقه المقارن | |
| ٥٩ | ٢٧ | ٣١ | ٥ | ٠ | ٥ | ٥٣ | ٢٧ | ٣٦ | | القرآن وعلومه | |
| اجمالي كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | | | | | | | | | | | |
| A | A | - | - | - | - | A | A | - | | علوم الحاسوب | الحاسب الآلي |
| A | A | - | - | - | - | A | A | - | | | اجمالي كلية الحاسوب |
| ٤٣ | ٢٤ | ٩ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤٠ | ٣٤ | ٦ | | الرياضيات | العلوم |
| اجمالي كلية العلوم | | | | | | | | | | | |
| ٦٠ | ٢٢ | ٢٨ | - | - | - | ٦٠ | ٢٢ | ٢٨ | | علم اجتماع وخدمة اجتماعية | اللغة العربية والدراسات الجتماعية |
| ٦١ | ١٢ | ٥ | - | - | - | ١٧ | ١٢ | ٥ | | تاريخ غير محدد | |
| ٦٢ | ١٤ | ٥ | ١ | ٠ | ١ | ٢٢ | ٣٤ | ٨ | | تاريخ اسلامي | |
| ٦٣ | ٨ | ٧ | - | - | - | ١٥ | ٨ | ٧ | | تاريخ حديث | |
| ٦٤ | ٢٥ | ١٦ | - | - | - | ٥١ | ٢٥ | ١٦ | | دراسات ادبية | |
| ٦٥ | ٢٥ | ١٧ | ١ | ٠ | ١ | ٥١ | ٢٥ | ١٦ | | دراسات لغوية | |
| ٦٦ | ١١ | ١ | - | - | - | ١٢ | ١١ | ١ | | اللغة الانجليزية | |
| ٦٧ | ٢٤ | ١٢ | - | - | - | ٣٦ | ٢٤ | ١٢ | | الجغرافيا | |
| اجمالي كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | | | | | | | | | | | |
| الاجمالي الكلي | | | | | | | | | | | |
| ٦٦٦ | ١٧١ | ٩٤ | ٢ | ٠ | ٢ | ٤٦١ | ١٧١ | ٩٣ | | | |
| الاجمالي الكل | | | | | | | | | | | |

جدول رقم (٣٨): عدد الطلبة المقيدين في برامج الدراسات العليا (دكتوراه) للعام الجامعي ١٤٢٤-١٤٢٣هـ

| إجمالي | | | غير سعودي | | | سعودي | | | التخصص | الكلية |
|--------|------|------|-----------|------|------|-------|------|------|---------------|----------------------------------|
| مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | مجموع | إناث | ذكور | | |
| ١٢ | ٠ | ١٢ | ٦ | ٠ | ٦ | ١١ | ٠ | ١١ | تاريخ حديث | اللغة العربية والدراسات الجماعية |
| ١٢ | ١ | ١٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ١٢ | ١ | ١٢ | تاريخ إسلامي | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| ١١ | ٢ | ٨ | ١ | ٠ | ١ | ٧٠ | ٣ | ٧ | الفقه المقارن | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| ٣٦ | ٤ | ٣٢ | ٢١ | ٤ | ١٧ | ٩١ | ٤ | ٨٠ | الإجمالي | |

جدول رقم (٣٩): عدد الخريجين في برامج الدراسات العليا (ماجستير) للعام الجامعي ١٤٢٤-١٤٢٣هـ

| المجموع | | | غير سعودي | | | سعودي | | | اسم التخصص | اسم الكلية |
|---------|------|-----|-----------|------|-----|-------|------|-----|--|----------------------------------|
| جملة | أنثى | ذكر | جملة | أنثى | ذكر | جملة | أنثى | ذكر | | |
| ٢ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣ | ١ | ٢ | علم اجتماع | اللغة العربية والدراسات الجماعية |
| ٧ | ٣ | ٤ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧ | ٣ | ٤ | خدمة اجتماعية | |
| ٤ | ٢ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٢ | ٢ | تاريخ اسلامي | |
| ٧ | ١ | ٦ | ٠ | ٠ | ٠ | ٧ | ١ | ٦ | دراسات لغوية | |
| ٦ | ١ | ٥ | ٠ | ٠ | ٠ | ٦ | ١ | ٥ | دراسات أدبية | |
| ٣ | ١ | ٢ | ٠ | ٠ | ٠ | ٣ | ١ | ٢ | تاريخ حديث | |
| ٤ | ٢ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٤ | ٢ | ١ | الجفر اهلا | |
| ٢٤ | ١٢ | ١٢ | ٢٤ | ٦ | ١٨ | ٣١ | ١٢ | ٢٢ | الإجمالي كليه اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | |



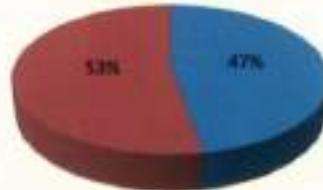
| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | |
| ٨ | ٧ | ٨ | ٢ | ٦ | ٢ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ |
| ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ |
| ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ |
| ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ | ٤٢ |
| ٩ | ٧ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٩ | ٧ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٣ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٣ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |
| ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ |
| ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ |
| ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ |
| ١ | ٠ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٢ | ١ | ١ | ١ | ٠ | ٠ | ٠ | ٢ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ | ٣٧ |
| ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ |
| ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ | ٨٧ |
| | | | | | | | | | | | | | |

أهم منجزات عمادة الدراسات العليا

- بلغ عدد برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٢ هـ (٢٢) برنامجاً لمرحلة الماجستير و(٥) برامج لمرحلة الدكتوراه.
- أنتهت العمادة من إعداد خطة الاستراتيجية للسنوات العشر القادمة وتم اعتمادها من إدارة التخطيط الاستراتيجي في الجامعة، و تعمل حالياً على إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للعمادة.
- أنشأت العمادة المجلس الطلابي بهدف دراسة جميع المشكلات والمواضيع التي تواجه الطلاب والطالبات في مسیرتهم الدراسية وحثّهم على الإبداع والتميز والجودة في دراستهم ورسالتهم العلمية وتدريبهم على تحمل المسؤوليات ودخول المجالس الأكademie.
- إعداد وتصميم توصيف للمقررات الدراسية في ضوء متطلبات الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.
- تحقيق المعايير المطلوبة في أعضاء هيئة التدريس المشاركون في تقييد البرامج من حيث الرتبة العلمية والمدد المطلوب.

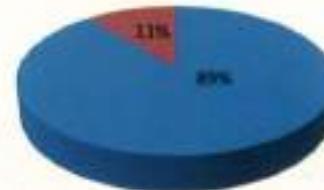
الطلبة المقيدون في برنامج الماجستير للعام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٢

إناث ■ ذكور ■



الطلبة المقيدون في برنامج الدكتوراة للعام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٢

إناث ■ ذكور ■



البحث العلمي

تبذل عمادة البحث العلمي جهوداً في دعم وتطوير البحث العلمي بالجامعة في معظم التخصصات العلمية وبما يتوافق مع إستراتيجية الجامعة العشرية.

وقد عقد مجلس عمادة البحث العلمي خلال العام الدراسي ١٤٢٢-١٤٢٣هـ (٢٠١٢م) عشرين (٢٠) اجتماعاً نوقشت فيها ما يقرب من سبعين بالمائة (٧٠٠) مقتراحاً بحثياً لدعمها ماليًا من خلال برامج سنوية محددة تنظم بواسطة المراكز ووحدات البحوث العلمية التسعة عشر علاوة على مواضيع أخرى تخص البحث العلمي.

كما تتولى العمادة متابعة وتنفيذ إجراءات المقترنات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة والمقدمة بطلب الدعم من الجهات التي تشتهر مع الجامعة في دعم الأبحاث كمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا وشركة سابك والخططة الوطنية الشاملة للعلوم والتكنولوجيا، والجداول التالية توضح ما تم إنجازه خلال العام الجامعي ١٤٢٢-١٤٢٣هـ.

عدد الأبحاث الجارية في الجامعة

الأبحاث في عمادة البحث العلمي تنقسم إلى قسمين:

الأبحاث الممولة من عمادة البحث العلمي

جدول (٤٠): يبين عدد للأبحاث العلمية المدعومة من العمادة وقيمة دعمها للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ (٢٠٢٣م)

| الجهة الداعمة | قيمة الدعم بالريال | عدد الأبحاث المقدمة | عدد البحوث المدعومة | عدد الديبات المرفوضة | نسبة المقبول |
|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| عمادة البحث العلمي | ٤,٦٦٥,٣٩٥,٠٠ | ٣٧٤ | ١٢٦ | ٢٨٨ | ٪٣٢,٧ |



الأبحاث المؤولة من جهات خارجية

جدول رقم (٤) : الجهات الداعمة للأبحاث العلمية بالجامعة وقيمة دعمها وعدد البحوث المدعومة
للعام الجامعي ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ (٢٠٢٣)

| الجهة الداعمة | قيمة الدعم بالريال | عدد المقترن | الجهة الداعمة | قيمة الدعم بالريال | عدد المقترن | الجهة الداعمة | قيمة الدعم بالريال |
|---|--------------------|-------------|---------------|--------------------|-------------|---------------|--------------------|
| شركة سابك | ٥٠٠,٠٠٠,٠٠ | ٦٧ | ٦٤٦,٠ | ٩٣٢,٢٠٠,٠٠ | ٤ | ٦٢٠,٠ | ٦٣٦,٠ |
| مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية | ١,١٥٢,٢٠٠,٠٠ | ٢ | ٩١٦,٠ | ١١,٠٨٧,٧٧٨,٠٠ | ٤٢ | ٧٤٠,٠ | ٧٤٠,٥ |
| برنامج الخطة الوطنية الشاملة للتنمية الحيوية والبيئية | ٦٦,٠٣٤,٤٣٨,٠٠ | ٢٢ | ٧٤٠,٥ | ٦٦,٠٣٤,٤٣٨,٠٠ | ٢٢ | ٦٤٦,٠ | ٦٣٦,٠ |
| المجموع | | | | | | | |

أنواع الدعم الموجه لمراكز ووحدات البدوث

- دعم إجراء وتنفيذ البحوث ونشرها.
- دعم الأنشطة المقدمة لخدمة البيئة والمجتمع.
- تشجيع ودعم إقامة الندوات وورش العمل.
- حضور المؤتمرات داخل المملكة وخارجها.

قامت عمادة البحث العلمي بممثلة بأمانة جوائز التميز العلمي بتقديم مقترن لإضافة جوائز

تميز أخرى إضافة للجوائز المعلن عنها لتشمل المجالات الآتية :

١. جائزة القسم المميز .
٢. جائزة البحث المميز في مجال العلوم النظرية والتطبيقية.
٣. جائزة الباحث المميز في مجال العلوم النظرية والتطبيقية.
٤. جائزة تميز لأفضل رسالة دكتوراه ممنوعحة من الجامعة في مجال العلوم النظرية والتطبيقية.
٥. جائزة تميز لأفضل رسالة ماجستير ممنوعحة من الجامعة في مجال العلوم النظرية والتطبيقية.



مراكز البحوث التابعة للعمادة

جدول رقم (٤٦) : مراكز ووحدات البحوث التابعة للعمادة وعدد الأبحاث المقدمة لكل مركز وعدد الأبحاث المقبولة للدعم من عمادة البحث العلمي (بند البحث العلمي) للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤مـاه:

| المركز | م | الإجمالي الكلي | مقبول | مرفوض |
|---|----|----------------|-------|-------|
| مركز بحوث كلية الاقتصاد والأدارة | ١ | ١٢ | ٥ | ٧ |
| مركز بحوث كلية التربية | ٢ | ٢٢ | ٩ | ١٣ |
| مركز بحوث كلية الحاسوب الآلي | ٣ | ١١ | ٩ | ٢٥ |
| مركز بحوث كلية الزراعة والطب البيطري | ٤ | ٢٢ | ٩ | ١٣ |
| مركز بحوث كلية الشريعة والدراسات الاسلامية | ٥ | ٢ | ٢ | ١ |
| مركز بحوث كلية الصيدلة | ٦ | ١٦ | ٥ | ١١ |
| مركز بحوث كلية الطب | ٧ | ٨١ | ١٦ | ٦٥ |
| مركز بحوث كلية العلوم | ٨ | ٣٩ | ١٠ | ٢٩ |
| مركز بحوث كلية العلوم الطبية التطبيقية | ٩ | ٣٨ | ١١ | ٢٧ |
| مركز بحوث كلية الهندسة | ١٠ | ١٦ | ٨ | ٨ |
| مركز بحوث كلية العلوم والاداب بالرس | ١١ | ١٩ | ٧ | ١٢ |
| مركز بحوث كلية العلوم والاداب ببريدة | ١٢ | ١٨ | ١٢ | ٥ |
| مركز بحوث كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية | ١٣ | ١١ | ٧ | ٤ |
| مركز بحوث كلية طب الأسنان | ١٤ | ٢٧ | ٨ | ١٩ |
| مركز بحوث كلية العلوم والأداب بعنيزة | ١٥ | ٦ | ٢ | ٤ |
| وحدة بحوث كلية المجتمع بعنيزة | ١٦ | ٥ | ٢ | ٣ |
| وحدة بحوث كلية المجتمع ببريدة | ١٧ | ٢ | ١ | ١ |
| مركز بحوث كلية التصاميم والإقتصاد المنزلي | ١٨ | ٤ | ١ | ٣ |
| مركز بحوث كلية التربية | ١٩ | ٠ | ٠ | ٠ |
| مركز بحوث كلية العمارة والتخطيط | ٢٠ | ٠ | ٠ | ٠ |
| الإجمالي الكلي | | ٢٨٦ | ١٣٦ | ٢٦٠ |

جدول رقم (١٤) : بيان بأعضاء هيئة التدريس الحائزين على جوائز علمية خلال العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ :

| م | اسم الفائز بالجائزة | اسم الجائزة | الجهة المانحة للجائزة | مجال الجائزة |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|------------------|
| ١ | د / أحمد بن محمد بن عبد الله الشيمان | البحث المميز في مجال العلوم النظرية (مناسبة) | عمادة البحث العلمي بالجامعة | العلوم النظرية |
| ٢ | د. أحمد أبو اليزيد عبد الحميد | البحث المميز في مجال العلوم النظرية (مناسبة) | عمادة البحث العلمي بالجامعة | العلوم النظرية |
| ٣ | د. وفاء عبد الله محمد الخرب | البحث المميز في مجال العلوم التطبيقية | عمادة البحث العلمي بالجامعة | العلوم التطبيقية |
| ٤ | فوزية بنت عبد الله محمد المدهوني | أفضل رسالة دكتوراه ممنوحة من الجامعة في مجال العلوم النظرية | عمادة البحث العلمي بالجامعة | العلوم النظرية |
| ٥ | عادل عبد الله عمر باريان | أفضل رسالة ماجستير في مجال العلوم النظرية | عمادة البحث العلمي بالجامعة | العلوم النظرية |

جدول رقم (٤٤) : بيان بالكراسي البحثية بالجامعة للعام الجامعي ١٤٣٤/١٤٣٥هـ

| م | اسم الكرسي | الجهة المشرفة على الكرسي | تاريخ اعتماد الكرسي |
|---|---|---|-----------------------|
| ١ | كرسي السيدة التقوية | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | ٢٠١٠/٧/١١ - ١٤٣١/٧/١١ |
| ٢ | كرسي صحيفية الجزيرة للدراسات الصحافية | هيئة مشرفة على الكرسي مكونة من أربعة أعضاء هيئة تدريس وموظفي. | ٢٠٠٨/٥/٢ - ١٤٢٩/٤/٢٧ |
| ٣ | كرسي الشيخ صالح كامل لأبحاث التخييل والتئور | كلية الزراعة والطب البيطري | ٢٠١٢/١/٨ - ١٤٢٢/٢/١٤ |
| ٤ | كرسي الشيخ ابن عثيمين للدراسات الشرعية | كلية الشريعة والدراسات الإسلامية | ٢٠١٢/٥/١٤ - ١٤٢٢/٦/٢٢ |

جدول رقم (٤٥) : الحصاد البحثي من موقع العمادة الإلكترونية للعام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ (٢٠-٢١)

| م | الحصاد البحثي | العدد |
|---|---|-------|
| ١ | عدد البحوث المنشورة بمجلات محكمة مصنفة | ٦٨ |
| ٢ | عدد البحوث الكاملة المنشورة بمؤتمرات علمية محكمة محلها | ٢٩٦ |
| ٣ | عدد البحوث الكاملة المنشورة بمؤتمرات علمية محكمة خارجها | ٥٨٩ |

الجوائز التي صرف لها مكافأة تميز علمي في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

جدول رقم (٦) : عدد الجوائز العلمية التي صرف لها مكافئات خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

| الكلية | اسم الحائزة | عدد الجوائز |
|------------------------------|---|-------------|
| الشريعة و الدراسات الإسلامية | جائزه الأمير نايف بن عبد العزيز العلمية للسنة النبوية | ١ |

الأبحاث التي صرف لها مكافأة تميز علمي في العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ

جدول رقم (٧) : عدد الأبحاث العلمية التي صرف لها مكافئات للعام ١٤٣٢/١٤٣٣هـ



| الكلية | القسم | عدد الأبحاث |
|------------------------------|------------------------|-------------|
| الطب | علم الأدوية و العلاجات | ٢ |
| | الجندية | ٢ |
| | الباطنة | ٢ |
| الزراعة و الطب البيطري | انتاج النبات و وقايته | ٥ |
| | الطب البيطري | ٨ |
| العلوم التطبيقية | البصريات | ١ |
| | الفقه | ١٠ |
| الشريعة و الدراسات الإسلامية | اللغة العربية و أدابها | ٢ |
| | الهندسة الكهربائية | ١ |
| الهندسة | الصيدلانيات | ١ |
| العلوم والأداب ينتمي له | الإحياء | ٥ |
| | الكيمياء | ٢ |
| العلوم و الأداب ينتمي له | الدراسات الإسلامية | ٢ |
| | المجموع | ٤٦ |

المجلة العلمية لجامعة القصيم (مجلة مدكمة)

جدول رقم (٤٨) : الأبحاث العلمية المنشورة والمقبولة للنشر في المجلات العلمية للجامعة

| الرتبة | لعام ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ | | لعام ١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ | | لعام ١٤٣٠ / ١٤٣١ هـ | | اسم المجلة | |
|--------|--|--|---|---|--|---|------------|---------------------------------|
| | عدد الأبحاث النشورة لغير منسوبي الجامعة | عدد الأبحاث النشورة لمنسوبي الجامعة | عدد الأبحاث النشورة لغير الجامعة لغير منسوبي الجامعة | عدد الأبحاث النشورة لمنسوبي الجامعة | عدد الأبحاث النشورة لغير منسوبي الجامعة | عدد الأبحاث النشورة لمنسوبي الجامعة | | |
| ٢١ | ٨ | ٢٢ | ٦٧ | ١٠ | ٧ | ٦٣ | ٤ | مجلة العلوم العربية الإنسانية |
| ٢٢ | ٢ | ٢ | ٦٦ | ٨ | ٨ | ٥٧ | ٨ | مجلة العلوم الإدارية الاقتصادية |
| ٢٣ | ٢٢ | ١٢ | ٤٤ | ١٤ | ٨ | ٣٤ | ٣ | مجلة العلوم الشرعية |
| ٢٤ | ٩ | ١٢ | ٣١ | ٣ | ١٢ | ٢١ | ١٥ | مجلة العلوم الصيدلية |
| ٢٥ | ٥ | ٣ | ١٠ | ٣ | ٧ | ٩٢ | ٤ | مجلة علوم الهندسة والحاسب |
| ٢٦ | ٨ | ٨ | ٣٧ | ٣ | ٤ | ١٢ | ٢ | مجلة العلوم الزراعية البيطرية |
| ٢٧ | ٤ | ٤ | ٣٤ | ٤ | ٥ | ١٢ | ٦ | مجلة العلوم الطبيعية الرياضيات |
| ٢٨ | ٧٦ | ٧٨ | ١٧٢ | ٦٢ | ٥١ | ٨٤ | ٤٧ | المجموع |







- يشهد التعليم العالي في الوقت الراهن طلباً متزايداً وتنوعاً كبيراً في انتماشه، لم يسبق له مثيل، الأمر الذي يتطلب من النظم التعليمية الاستجابة لهذا الطلب باتاحة مزيد من الفرص التعليمية به، إلا أن ذلك لا يعني بأية حال من الأحوال التضحية بتنوعه وجودته، بإحداث خلل في مستوى كفايته الداخلية والخارجية، وهو ما يتطلب ضرورة أن تتفق وقوف تقوبية مستمرة تتبع من خلالها مستوى أداء تلك النظم ومؤسساتها مقارنة بمستوى أداء نظم ومؤسسات التعليم الجامعي الرصين.

تحسین جودة التعليم أصبح هدفاً أساسياً تسعى إليه كل الجامعات من أجل تحسين السياسات التعليمية الحالية، فالتحدي الرئيس للنظم التعليمية المعاصرة لا يتمثل فقط في تقديم التعليم، ولكن التأكيد من التعليم المقدم يشتم بجودة عالية.

الأهداف الإستراتيجية لعمادة ضمان الجودة والاعتماد :

- نشر ثقافة الجودة في الجامعة.
- المساهمة في تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد.
- تقديم الدعم الفعال في مجال الجودة لوحدات الجامعة.
- تطوير الأداء الأكاديمي والمؤسسي.
- تقويم الأداء الأكاديمي والمؤسسي.

أهداف عمادة ضمان الجودة والاعتماد

- الإسهام في صياغة الأهداف الإستراتيجية للجامعة في مجالات الجودة والاعتماد الأكاديمي .
- تحقيق أهداف الجامعة فيما يتعلق بقضايا الجودة والاعتماد وفق أساليب وأليات متغيرة.
- تقديم دعم استشاري بشكل احترافي لوحدات الجامعة في مجالات الجودة والاعتماد.
- بناء علاقات تعاون وشراكة مع المؤسسات المرموقة في مجالات الجودة والاعتماد بما يحقق منافع إستراتيجية للجامعة.
- العمل المستمر من أجل التحسين ورفع الجودة للعمليات التعليمية والإدارية، والتقليل من الإهدرار.
- بناء خبرات متميزة وترانكيمية في مجال الجودة والتقويم والاعتماد الأكاديمي في التعليم الجامعي.
- تدعيم المجهود المبذول لرفع تصنيف الجامعة أكاديمياً ومهنياً.
- نشر ثقافة الجودة بين منسوبي الجامعة وتشجيع القيام بالدراسات وعقد الفعاليات في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي.

إحصائيات الزيارات التي قامت بها العمادة :

شاركت العمادة في الجولة الأولى للجودة ومرافق بيان بالكليات التي زارها الفريق.

شاركت العمادة في فعاليات الجولة الثانية للجودة بهدف تقديم الكليات المشاركة في كأس معايير مدير الجامعة للجودة .

إحصائيات الدورات والورش

نظمت العمادة (٢٢) دورة تدريبية بالتعاون مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي حضرها (٢٠١) متدرب ومتدرسبة .
بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي ، نظمت العمادة عدد (٦) دورات تدريبية في مجال الجودة حضرها (١٥٠) متدرب ومتدرسبة.
قامت العمادة بتنظيم عدد (٢) دورة متخصصة في مجال الجودة باللغة الانجليزية حضرها (٧٨) متدرب ومتدرسبة.
أقي عميد العمادة ومستشار العمادة عدد (١٨) من المحاضرات في مختلف كليات الجامعة .

بيان بالمشاريع التي نفذت في العمادة

- قامت العمادة في البدء في تنفيذ ما يخصها من مشاريع الخطة الإستراتيجية للجامعة حيث قامت بأعداد النسخة الأولية من كراسة موسففات مشروع الدراسة المسحية للاحتجاجات سوق العمل والمجتمع من مؤهلات لخريجي جامعة الفحص .
- بدأت العمادة بتنفيذ مشروع تطوير البرامج الأكاديمية (مرفق إحصائيات عن الكليات المعاقة).
- تقوم العمادة بإعداد تقرير الدراسة الذاتية للاعتماد المؤسسي للجامعة من خلال رئاسة العميد للجنة التسويق والصياغة النهائية حيث تم تسليم نسخة التقرير للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- تقوم العمادة بجمع مؤشرات الأداء الخاصة بكليات الجامعة.
- تقوم العمادة بمساعدة كليات الجامعة في تحليل استبيانات تقييم جودة التدريسين والمقرر من خلال وحدة التقويم والقياس البرامجي (كلية التصميم - كلية العلوم الطبية التطبيقية - كلية العلوم الصحية التطبيقية بالرس).
- قامت العمادة بتوزيع مؤشرات الأداء للبرامج الأكاديمية على جميع كليات الجامعة.

إحصائيات الورش والدورات التي تم تقديمها من عمادة ضمان الجودة والاعتماد

| الجنس | المد | المكان | اسم النشاط | م |
|-----------|------|--------|---|---|
| إناث وذكر | ٥٣ | داخلية | مناقشة الخطة الإستراتيجية للطلاب | ١ |
| إناث | ٤ | داخلية | ورشة عمل القيادة الأكاديمية | ٢ |
| إناث وذكر | ٥١ | داخلية | مناقشة ورشة عمل الخطة الإستراتيجية لأعضاء هيئة التدريس | ٢ |
| إناث وذكر | ٢٤ | داخلية | مناقشة ورشة عمل الخطة الإستراتيجية مشرفي وحدات ضمان الجودة والاعتماد بالكليات | ١ |

| | | | | |
|------------|----|--------|--|---|
| إناث وذكور | ٢٨ | داخلية | ورشة عمل إدارة وتطبيق الدراسة الذاتية | ٥ |
| إناث وذكور | ٦٠ | داخلية | البرامج التدريبية وورش العمل في مجال الجودة بالتعاون مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي | ٦ |
| ذكور | ٢ | خارجية | دورات عمل خارجية في مجال الجودة متخصصة في مجال الطب والهندسة | ٧ |

١١-بيان بالعقود التي نفذت مع وحدات الجامعة

ضمن مشروع تطوير البرامج الأكademie . تعاقدت العمادة مع عشرة كليات لتطوير (٢٣) برنامج أكاديمي بالجامعة.



| البرامج | الكلية | م |
|--|--|---|
| ١-برنامج قسم الرياضيات . ٢-برنامج قسم الفيزياء . ٣-برنامج قسم الكيمياء . ٤-برنامج قسم الأحياء . | كلية العلوم تاريخ توقيع العقد : ١٤٢٣/٣/٢٩ هـ | ١ |
| ١-برنامج الهندسة المدنية . ٢-برنامج الهندسة الميكانيكية . ٣-برنامج الهندسة الكهربائية . | كلية الهندسة تاريخ توقيع العقد : ١٤٢٢/٥/٩ هـ | ٢ |
| ١-برنامج العمارة والتخطيط . | كلية العمارة والتخطيط تاريخ توقيع العقد : ١٤٢٢/٥/٩ هـ | ٣ |
| ١-برنامج المختبرات البصرية . ٢-برنامج البصريات . ٣-برنامج تقنيات الأشعة . | كلية العلوم الطبية التطبيقية تاريخ توقيع العقد : ١٤٢٢/١/٢٩ هـ | ٤ |
| ١-برنامج العلاج الطبيعي . | كلية التأهيل الطبيعي تاريخ توقيع العقد : ١٤٢٢/٢/٢٢ هـ | ٥ |



| | | |
|----|---|---|
| ٦ | كلية التمريض تاریخ توقيع العقد : ١١/١٢/١٤٢٢هـ | ١- برنامج التعليم التمريضي . |
| ٧ | كلية الحاسوب تاریخ توقيع العقد : ٢/١١/١٤٢٢هـ | ١- برنامج علوم الحاسوب الآلي . ٢- برنامج هندسة الحاسوب الآلي . ٣- برنامج تقنية المعلومات . |
| ٨ | كلية المجتمع في بريدة تاریخ توقيع العقد : ١/٢٩/١٤٢٢هـ | ١- برنامج علوم الحاسوب الآلي . ٢- برنامج إدارة المبيعات . ٣- برنامج إدارة الموارد البشرية . |
| ٩ | كلية المجتمع في محافظة عسير - | ١- برنامج علوم الحاسوب . ٢- برنامج المختبرات الطبية . |
| ١٠ | كلية الصحة العامة والعلوم ذاتية الصلاحية بالبكيرية تاریخ توقيع العقد : ٥/١٧/١٤٢٢هـ | ١- برنامج الصحة العامة . |
| ١١ | مجمع الكلبات | - |
| ١٢ | مجمع البرامج | - |





خدمة المجتمع

قامت الجامعة ممثلة بعمادة خدمة المجتمع خلال العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٣هـ بجهود كبيرة لتحقيق احتياجات مجتمع وذلك بتقديم برامج مختلفة ودورات في التدريب والإدارة وتطوير الذات وتنمية مهارات العاملين بالقطاعات المختلفة وذلك ظلبة لاحتياج سوق العمل، وتحقيقاً لرغبة شريحة كبيرة من ثبات المجتمع، والجدول الآتي يوضح بعض الخدمات التي قدمتها عمادة خدمة المجتمع

الدبلومات:

جدول رقم (٤٩) : عدد الطلاب والطالبات المقيدين في برامج دبلوم ما بعد الثانوي خلال العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ

| المجموع | عدد الطالبات | عدد الطالب | دبلوم بعد الثانوية |
|---------|--------------|------------|--------------------------|
| ٩٦ | ٠ | ٩٦ | السجلات الطبية |
| ٤١ | ٠ | ٤١ | السكرتارية الطبية |
| ٢١ | ١١ | ٢٠ | مخابر طبية |
| ٤ | ٠ | ٤ | الاتصالات وشبكات الحاسوب |
| ١٠٣ | ٩١ | ١٢ | البرمجة وقواعد البيانات |
| ٧٥ | ٢٢ | ٤٣ | المحاسبة |
| ٣١ | ٢١ | ٢ | المعاملات المصرفية |
| ٢٥ | ٠ | ٢٥ | الأنظمة |
| ١٦ | ١٦ | ٠ | الشياطنة والتحصيل |
| ٢٣٥ | ١٨١ | ٢٥٤ | المجموع |

جدول رقم (٥٠) : عدد الطلاب والطالبات المقيدين في برامج دبلوم ما بعد البكالوريوس خلال العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ



| المجموع | عدد الطالبات | عدد الطالب | دبلوم بعد البكالوريوس |
|---------|--------------|------------|-----------------------|
| ٥٢٢ | ٧٢ | ٤٥٠ | تربيه عام |
| ٤٣٩ | ٢٩٨ | ٢١ | تربيه خاصة |
| ١٦٨ | ٠ | ١٦٨ | توجيه وإرشاد مهابي |
| ١٥٦ | ١ | ١٥٥ | مصادر التعلم |
| ١٣٠٥ | ٧٤٧ | ٨٢١ | المجموع |

الدورات التدريبية

قدمت عمادة خدمة المجتمع خلال العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٣هـ عدداً من الدورات التدريبية لمختلف قطاعات المجتمع العام والخاص حيث بلغ عدد المتدربين ١٨٠٠ متدربين موزعين على عدد (٦١) من الدورات التدريبية المختلفة، وفق الجدول الآتي:

جدول رقم (٥١): عدد الدورات التدريبية والمتدربين بعمادة خدمة المجتمع خلال العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٢٣هـ

| الدوره التدريبية | عدد مرات تقدئها | عدد المتدربين | الفئة المستهدفة | م |
|---|-----------------|---------------|--|----|
| المؤهلة للماجستير | ٢٢ | ٤٢٠ | طلاب وطالبات الدراسات العليا | ١ |
| أساسيات اللغة الإنجليزية | ٥ | ١٦٠ | الطلاب والطالبات وعامة المجتمع | ٢ |
| الدوره المكثفة في مهارة اللغة الانجليزية (محادثة) | ٦ | ١٠٤ | الطلاب والطالبات وعامة المجتمع | ٣ |
| اللغة الانجليزية لطلاب السنة التحضيرية | ٢ | ٤٢٢ | طلاب وطالبات الثانوي | ٤ |
| اللغة الانجليزية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس | ١ | ٨ | أعضاء وعضوات هيئة التدريس | ٥ |
| تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها | ١ | ١٤ | عامة المجتمع والمقيمين | ٦ |
| جامع الفقه الإسلامي | ١ | ٢٥ | عامة المجتمع وطريقون الشرعية وطلبة العلم | ٧ |
| تطوير الذات | ٢ | ٦٠ | العاملات في الجمعية الخيرية | ٨ |
| تحرير الخطابات | ١ | ٢٥ | عامة المجتمع | ٩ |
| التفكير الابداعي | ١ | ٢٠ | عامة المجتمع | ١٠ |
| فن التواصل ومهاراتها | ٢ | ٩٢ | عامة المجتمع | ١١ |
| الحوار وحل المشكلات | ١ | ٢٠ | عامة المجتمع | ١٢ |
| الحياة الزوجية لحياة سعيدة | ١ | ٢٤ | عامة المجتمع | ١٣ |
| التسويق | ١ | ٢٢ | عامة المجتمع | ١٤ |
| تقدير الاحتياجات السكانية | ١ | ١٢ | عامة المجتمع | ١٥ |

| | | | | |
|---|----|----|------|---|
| التعايش مع ضغوط العمل | ١٦ | | ٢٨ | عامة المجتمع |
| التميز في أعمال السكرتارية وإدارة المكاتب العصيرية (المساندة الإدارية) | ١٧ | ١ | ١٥ | عامة المجتمع |
| إدارة لضغوط العمل والتعامل مع الأزمات (المساندة الإدارية) | ١٨ | ١ | ١٥ | عامة المجتمع |
| التميز في خدمة العملاء (البيع والتسويق) | ١٩ | ١ | ١٥ | عامة المجتمع |
| هندسة النجاح وإدارة الذات (السلوكيات) | ٢٠ | ١ | ١٥ | عامة المجتمع |
| دورة اللغة الانجليزية العامة | ٢١ | ١ | ١٥ | عامة المجتمع |
| مراحل النمو | ٢٢ | ١ | ٦٠ | عامة المجتمع |
| كيفية التعرف والتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة (الإرشاد) | ٢٣ | ١ | ٦٥ | عامة المجتمع |
| القيادة والقيادة التحويلية | ٢٤ | ١ | ٦٠ | جميع مدراء ووكلاء ورؤساء الأقسام في إدارة التعليم بيبردة |
| مدرس المدربين | ٢٥ | ١ | ١٢ | أعضاء وعضوات هيئة التدريس |
| إرشاد أسر الأطفال الموهوبين | ٢٦ | ١ | ٥٠ | عامة المجتمع |
| الإجمالي | | ٦١ | ١٨٠٠ | |

مساهمات العمادة في خدمة المجتمع

- اتفاقية العمادة مع الأمن العام لتدريب منسوبي الأمن العام .
- اتفاقية العمادة مع مركز الجفالي تخص الإشراف الأكاديمي والتطوير للبرامج الخاصة بهم .
- اتفاقية العمادة لتدريب منسوبي شركة الغاز .
- اتفاقية بين العمادة وصندوق تنمية الموارد البشرية لتدريس طلاب دبلوم الموارد البشرية .
- اتفاقية العمادة لتدريب منسوبي الشؤون الصحية .
- اتفاقية العمادة لتدريب منسوبي هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- اتفاقية العمادة مع وزارة الشؤون الاجتماعية منح تعليمية .

التعاون مع الجمعيات الخيرية

التعاون مع الجمعيات الخيرية المختلفة في المنطقة وإقامة دورات تدريبية لنسوتها وتسجيل بعض أبناء المستفيدين من الجمعيات في الدبلومات والدورات مجاني: والجمعيات هي:

- × جمعية عنزة للتنمية البشرية
- × جمعية البر الخيرية ببريدة
- × جمعية العوق البصري الخيرية
- × جمعية حرفه الخيرية
- × جمعية باسم الخيرية
- × جمعية فتاة البدائع الخيرية للتنمية الاجتماعية
- × جمعية عنزة الخيرية النسائية (قطرة)
- × جمعية البر الخيرية بعنيزة
- × الجمعية الخيرية لرعاية الايتام ببريدة (أبناء)
- × جمعية الملك عبد العزيز النسائية بعنيزة
- × جمعية رعاية السجناء والمفرج عنهم واسرهم
- × جمعية الملك عبد العزيز النسائية (عون)







الميزانية
والمشروعات

الميزانية

بلغت ميزانية الجامعة المعتمدة بعد المناقلات للعام المالي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ (٢,٢٧٤,٩٢٤,٠٠٠,٠٠) ريالاً، وبلغ المنصرف الفعلي للميزانية (٢,٢٨٩,١٩٠,٤٦٧,٢٢) ريالاً، أي بنسبة ٣٩٪ من إجمالي الميزانية المعتمدة للجامعة بعد المناقلات وهي موزعة على أبواب الميزانية الأربع. وقد كان للباب الأول التصنيف الأكبر من الميزانية بمبلغ قدره (١,٠٢١,٠٠٠,٠٠) ريالاً تتمثل (٤٢٪) تقريباً من إجمالي الميزانية.

ويأتي الباب الثاني باعتماداته المالية البالغة (٦٤٦,٨٦٠,٠٠٠,٠٠) ريال والتي تمثل (٢٧٪) تقريباً من الميزانية المعتمدة بعد المناقلات في المرتبة الثانية.

ويأتي الباب الرابع في المرتبة الثالثة باعتماداته المالية البالغة (٦٠٨,٨٧٥,٠٠٠,٠٠) ريالاً تتمثل ما يقارب (٦٤٪) من الميزانية المعتمدة بعد المناقلات. في حين يأتي الباب الثالث في المرتبة الأخيرة باعتماداته المالية البالغة (٩٨,١٨٩,٠٠٠,٠٠) ريال تمثل (١٢٪) تقريباً من الميزانية المعتمدة للجامعة في العام المالي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ.

الجدول رقم (٥٢): المعتمد في الخطة والمعتمد في الميزانية والمنصرف الفعلي للعام المالي ١٤٣٤/١٤٣٣هـ

| الباب | المعتمد في التسفيافية | المعتمد في الخطة | الممنصرف في الميزانية بعد التعديل | المنصرف في كل باب | % تصنيف كل باب | المنصرف % |
|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------|-----------|
| الأول | ٧١٠,٥٠٠,٠٠٠,٠٠ | ٧١٠,٥٠٠,٠٠٠,٠٠ | ١,٠٢١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠ | ٢٢٢,٩٩ | ٣٩٪ | ٣٩٪ |
| الثاني | ٥١٢,٩٣٠,٠٠٠,٠٠ | ٦٢٦,٨٣٠,٠٠٠,٠٠ | ٦٢٩,٨٨١,٩٣٤,١٠ | ٢٧٧,٧١ | ٣٧٪ | ٣٧٪ |
| الثالث | ٦٣,٦٧١,٠٠٠,٠٠ | ٦٣,٦٧١,٠٠٠,٠٠ | ٦٣,٦٦٢,٥٧٥,٧٦ | ٧١,١٢ | ٦٪ | ٦٪ |
| مجموع الإنفاق المتكرر | ١,٢٨٨,٣٩١,٠٠٠,٠٠ | ١,٢٨٨,٣٩١,٠٠٠,٠٠ | ١,٧١٣,٤٢١,٤١٢,٢٥ | ٢٧٤,٣٦ | ٣٪ | ٣٪ |
| الرابع | ٦٨٢,٦٢,٠٠٠,٠٠ | ٦٨٢,٦٢,٠٠٠,٠٠ | ٥٧٥,٧٩٩,٠٥٣,٩٧ | ٢٥٥,٦٦ | ٥٪ | ٥٪ |
| الإجمالي | ١,٩٧٠,٢٢٤,٠٠٠,٠٠ | ٢,٢٧٤,٩٢٤,٠٠٠,٠٠ | ٢,٢٨٩,١٩٠,٤٦٧,٢٢ | ٣١٠,٠٠ | ٠٪ | ٠٪ |



الإيرادات

جدول رقم (٣٠) جدول الإيرادات الذاتية للجامعة خلال العام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥هـ

| نوع الإيراد | مبلغ الإيراد |
|----------------|--------------|
| مبيعات حكومية | ١٩٨٤٠٠٠,٠٠ |
| جزاءات وغرامات | ٣٨٣٦٧٥٤,٧٦ |
| إيرادات مختلفة | ٦١٤٣٢,٣٣ |
| الإجمالي | ٥٦١٢١٨٨,١٢ |

المشروعات

جدول رقم (٥٤) متابعة لتنفيذ مشاريع الباب الرابع للعام الجامعي (٢٠١٤/٢٠١٥هـ)

| رقم | مس�ت المشروع بالميزانية | حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديـد) | التكليف المتحدة | الكليلة المصرفة | الوضع المالي للمشروع بالآلاف الآريالات | تقدير ميزان العمل | تاريخ الترسية | قيمة العقد | مدـة التنفيذ بالشهر | تاريخ توقيع العقد | الموقع | نـسـوةـ الانـجـازـ | إـلـىـ مـدـةـ العـقـدـ | إـلـىـ مـدـةـ المـصـرـفـ | تـارـيـخـ تـسـليمـ المـوـقـعـ |
|-----|---|--|--------------------|--------------------|---|----------------------|---------------|-------------|---------------------------|----------------------|--------|--------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١ | إنشاء كلية الحاسـب الأكـيـنـ | جاري التنفيذ | ١٤٠٠٠ | ٧٠٣٧ | ٧٠٣٧ | ١٤٣٠/١٠/٢٠ | — | ١٢٦,٥٧٦,٧٩٠ | ٨٤٤ | ١٤٣١/١/١٨ | ٢٥٦ | ٢٧٩ | | | |
| ٢ | إنشاء كلية العـلومـ الطبـيةـ النـطـبـيـةـ (الـكـلـيـاتـ الصـصـحـيـةـ) بنـجنـ | جاري التنفيذ | ١٢٥,٠٠٠ | ٢٦,٣٦٣ | ٢٦,٣٦٣ | ١٤٢٢/٩/١٠ | ١١٣٢/١١/٢٦ | ٥٢٩,١٧٩,٠٨١ | ٣٠ | ١٤٣٢/١١/٢٦ | ٢٥ | ٢٤٤ | | | |
| ٣ | تصميم وإنشاء مـيـاـنـيـ لـخـبـرـاتـ الأـمـراضـ الـعـدـيـةـ | جاري التنفيذ | ٢٠٤,٠٠٠ | ١٦,٣٧٧ | ١٦,٣٧٧ | ١١٢٢/٧/١٧ | ١٤٣٢/٢/٢٢ | ٢٢,٨٩٧,٨٨٠ | ٤٠٤١٨ | ١٤٣٢/٢/٢٢ | ٢٥٦ | ٢٨٨ | | | |
| ٤ | تصميم وإنشاء مبـنـيـ كـلـيـةـ الـمـجـمـعـ بـيرـيـدـهـ | جـديـدـ | ٦٥,٠٠٠ | ٤ | ٤ | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|------------|------------|-------------|-----------|------------|--------|--------|-----------------|--|---|
| ٥ | | | | | | | | | ٣٧,٥٠٠ | ٦٢,٠٠٠ | جارٍ التنفيذ | تصميم وإنشاء مباني الخدمات المساندة بالمدينة الجامعة |
| ٦ | ٢٤٠ | ٢٨٨ | ١١٢٢/٤/١٨ | ٢٢ | ٢٢,٣٦٥,٣٨٤ | ١٢٣/١٣/٣١ | ١٢٣/١٠/١٨ | ٢٠,١٢٧ | — | جارٍ التنفيذ | مشروع إنشاء مبني إدارة الحركة والنقل | |
| ٧ | ٢١٢ | ٢٥٩ | ١١٢٠/٢/١ | ٢٤٢٠ | ١٥٦,٨٦٨,٩٩٢ | ١٢٣/٢٢/٢٠ | ١٤٣٩/٨/١١ | ٥١,٣٥٩ | ١٢,٠٠٠ | جارٍ التنفيذ | تصميم وإنشاء كلية العلوم للطلاب | |
| ٨ | ٢٤٧ | ٢٦١ | ١٤٣٢/١١/٢٧ | ٢٦ | ٣٤١,٤٢٢,-٧٢ | ١٤٣٢/٩/٢٠ | ١٤٣٢/٨/٢٩ | ٣٦,٠٠٩ | ١٠,٥٠٠ | جارٍ التنفيذ | تصميم وإنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية للطلاب مع الإشراف | |
| ٩ | ٢٦٠ | ٢٦ | ١٤٢٢/٥/٤ | ٢٢ | ٨٩,٤٢٠,٠٠٠ | ١٤٣٢/١/٢٩ | ١٤٣٢/١/٣ | ٧,٠٢٠ | ٣,٠٠٠ | جارٍ التنفيذ | تصميم وإنشاء كلية علوم الحاسوب الألي للطلاب مع الإشراف | |
| ١٠ | ٢١٣ | ٢٩٠ | ١٤٢٠/٢/١٩ | ٢٠ | ٦٩,٣٦٥,٢٢٨ | ١٢٣/١٣/٢٠ | ١٤٣٩/١١/١٧ | ٦٢,٣٦٢ | ٤٠,٠٠٠ | جارٍ التنفيذ | تصميم وإنشاء إسكان الطلاب المرحلة الثانية مع الإشراف | |
| ١١ | ٢١٠ | ٢٦٢ | ١٤٢١/٥/١١ | ٢٠ | ٧٩,٩٨٦,٣٣٠ | ١٤٣١/٣/٢٩ | ١٤٣١/٢/١١ | ١٩,٨٧٩ | ٩,٠٠٠ | جارٍ التنفيذ | تصميم وإنشاء مباني إسكان الطلاب مرحلة ثالثة مع الإشراف | |
| ١٢ | ٢١٩ | ٠ | ١٤٢٢/٨/١ | ٢٦ | ٦٨١,٦٧٣,٧٥٢ | ١٤٢٢/٦/٥ | ١٤٢٢/٣/٨ | — | ١٤,٠٠٠ | جارٍ التنفيذ | تصميم وإنشاء إسكان أعضاء هيئة التدريس مرحلة ثالثة مع بنية تحتية | |
| ١٣ | ٢٠٠ | ٣٨١ | ١٤٢٠/٧/١٢ | ٨٨٢ موم | ٥,٢١١,٨٤٦ | ١٤٢٠/٥/٢٩ | ١٤٢٠/٥/٢٠ | ٥,٠٧٠ | ٢,٠٠٠ | جارٍ التنفيذ | تصميم وإنشاء مباني محطة الأبحاث والتجارب الزراعية مع الإشراف | |

المشاريع الجديدة :

جدول رقم (00) : متابعة تنفيذ المشاريع الجديدة في الباب الرابع للعام الجامعي (٢٠١٤/٢٠١٥مـ)

| رقم | عنوان المشروع بالإنجليزية | حالة المشروع (تحت التنفيذ / جديـد) | الـوضع المـالي للمـشـروع بالآلافـاتـ الـبرـيـاتـ | تقـدم سـير العمل | الـوضع المـالي للمـشـروع بالآلافـاتـ الـبرـيـاتـ | التـكـالـيفـ الـكـلـيـةـ الـمـتـدـدـةـ | التـارـيخـ الـفـرـصـيـةـ | قيـمةـ الـمـقـدـ | مـدةـ التـقـيـدـ | تـارـيخـ تـسـلـيمـ الـمـوـعـ | نـسـبـةـ الـانـجـازـ |
|-----------|---|------------------------------------|--|-----------------------|--|--|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| الـمـقـدـ | الـمـصـرـفـ | الـمـدـةـ الـأـنـجـازـ | الـمـدـةـ الـتـقـيـدـ | الـمـدـةـ الـتـقـيـدـ | الـمـدـةـ الـتـقـيـدـ | الـمـدـةـ الـتـقـيـدـ | الـمـدـةـ الـتـقـيـدـ | الـمـدـةـ الـتـقـيـدـ | الـمـدـةـ الـتـقـيـدـ | الـمـدـةـ الـتـقـيـدـ | الـمـدـةـ الـتـقـيـدـ |
| ١ | أعمال كهربائية لمبنى كلية المعلمين بالرس | جديـد | ١٢٧ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٢ | إنشاء مستودعات بكلية العلوم والأداب بالرس | جديـد | ٤٠٠ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٣ | الإشراف بكليات البنات | جديـد | ٣,٤٠٤ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٤ | كلية التربية بالقسم الأقسام الأدبية مرحلة ثانية | جديـد | ١٧,٠٣٥ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٥ | إنشاء كلية التربية للبنات بعنيزة | جديـد | ٤٩,٠٠٠ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٦ | كلية التربية الأقسام العلمية للبنات | جديـد | ٧٨,٧٧٠ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٧ | مستودعات للمواد الكيماوية بكليات البنات | جديـد | ٩٠,٠٠٠ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٨ | إبعـالـ وـرـيـطـ التـارـيـخـ الـكـهـرـيـاتـ بـالـمـجـمـعـاتـ الأـكـادـيـمـيـةـ لـكـلـيـاتـ الـبـنـاتـ | جديـد | ١٠٠,٠٠٠ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ٩ | تصميم وإنشاء مبنى المكتبة المركزية | جديـد | ١٥,٠٠٠ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ١٠ | تصميم وإنشاء مباني العمادات المساعدة مع الإشراف | جديـد | ٥٥,٠٠٠ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ١١ | تصميم وإنشاء كلية العمارة والتخطيط للطلاب | جديـد | ١٠٠,٠٠٠ | ٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ١٢ | تصميم وإنشاء مباني السنة التحضيرية للطلاب مع الإشراف | جديـد | ٧٠,٠٠٠ | ١,١٧٠ | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------|---------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ١٥ | تصميم وإنشاء السور الخارجي لمبنى الجامعة بالملوأ | جديد | ١٧,٠٠٠ | ٦ | | | | | | | | | | |
| ١٦ | تصميم وإنشاء مباني كلية العلوم والآداب الأقسام الأدبية بمدينة عنيزة | جديد | ٢٥,٠٠٠ | ٤ | | | | | | | | | | |
| ١٧ | تصميم وإنشاء مباني كلية العلوم والآداب باليمنكيرية | جديد | ٩٣,٠٠٠ | ٤ | | | | | | | | | | |
| ١٨ | إحلال وتطوير الأنظمة الميكانيكية في الجامعة | جديد | ٣٠,٠٠٠ | ٤ | | | | | | | | | | |
| ١٩ | تصميم وإنشاء مبنى الحاسوب الآلي مع الإشراف | جديد | ٥٠,٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢٠ | تصميم وإنشاء مباني الخدمات والأنشطة | جديد | ٦٤,٣٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢١ | إنشاء وتجهيز مركز المؤتمرات | جديد | ٢١٠,٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢٢ | تصميم وإنشاء البقعة الأساسية لجمع الكليات بمحافظة الرمثا | جديد | ٥٠٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢٣ | تصميم وإنشاء مباني كلية العلوم الصحية للبنات بالمرس | جديد | ٧٧,٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢٤ | مشروعربط مواقع الجامعة عبر شبكة الأنابيب البصرية | جديد | ٤٠,٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢٥ | تصميم وإنشاء مبنى كلية الأعمال للطالبات ببريدة | جديد | ٨٠,٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢٦ | تأمين وتجهيز معاين وأجهزة تعليمية لكلية الهندسة بمحافظة عنيزة | جديد | ٩٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢٧ | تأمين وتجهيز معاين وأجهزة تعليمية لكلية الصيدلة بمحافظة عنبرة | جديد | ٧٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢٨ | تأمين وتجهيز معاين وأجهزة لكلية إدارة الأعمال بالمرس | جديد | ٧٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |
| ٢٩ | تأمين وتجهيز معاين وأجهزة تعليمية لكلية طب الأسنان بمحافظة المرس | جديد | ٧٠٠٠ | ٣ | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--------|------|---|----|
| -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | ٦٠٠٠٠ | جديد | تأمين وتجهيز معاشر وأجهزة تعليمية لكلية العلوم والآداب بمحافظة البصرى | ٢٠ |
| -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | ٦٠٠٠٠ | جديد | تأمين وتجهيز معاشر وأجهزة تعليمية لكلية العلوم والآداب بمحافظة مصر | ٢١ |
| -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | ٨٠٠٠٠ | جديد | تصميم وإنشاء البنية الأساسية لجمع الكليات بمحافظة عجمة | ٢٢ |
| -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | ١٠٠٠٠٠ | جديد | تصميم وإنشاء مبنى كلية الهندسة بنهاية | ٢٣ |
| -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | ٦٠٠٠ | جديد | تأمين وتجهيز معاشر وأجهزة لكلية العلوم والآداب بمحافظة الأسماح | ٢٤ |







الإنجازات
والمعوقات

أولاً: الإنجازات

يمكن إيجاز أهم الإنجازات المتحققة خلال عام التقرير ١٤٢٢/١٤٢٣هـ على النحو التالي:

١- الطلاب والطالبات

١ - ١ مرحلة الدبلوم:

- بلغ عدد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم (البرنامج التأهيلي) لعام التقرير (٢٦٤) طالباً يمثلون (٥١٪) من إجمالي المستجدين بالجامعة.
- بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (البرنامج التأهيلي) للعام ١٤٢٢/١٤٢٣هـ (٧٣٨) طالباً وطالبة.

١ - ٢ مرحلة البكالوريوس:

- بلغ عدد الطلاب والطالبات المستجدين بكليات الجامعة لمرحلة البكالوريوس لهذا العام (١٦٧٤٦) طالباً وطالبة يمثلون نسبة (٦٩٢,٦٪) من إجمالي المستجدين ، فيما بلغ عدد الطلاب والطالبات السعوديين المستجدين لعام التقرير (١٦٥٨٢) طالباً وطالبة يمثلون نسبة (٩٩,٠٪) من إجمالي المستجدين لمرحلة البكالوريوس.
- بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين بكليات الجامعة هذا العام (٥٢١٦٦) طالباً وطالبة.
- بلغ عدد الطلاب المقيدين لمرحلة البكالوريوس لعام التقرير (٥٢٦٨٦) طالباً وطالبة بزيادة ٦,٩٪ عن العدد في العام الماضي.
- بلغ عدد الخريجين والخريجات من مرحلة البكالوريوس (٥٩٦٨) خريجاً وخريجة يمثلون نسبة (٧٩,٢٪) من إجمالي الخريجين لهذا العام.

١ - ٣ مرحلة الدراسات العليا .

- بلغ عدد المستجدين بهذه المرحلة لعام التقرير (١٠٧٤) طالباً وطالبة يمثلون (٥,٩٪) من إجمالي المستجدين.
- بلغ عدد الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة الدراسات العليا (٢١٩٢) طالباً وطالبة يمثلون (٣٠,٩٪) من إجمالي المقيدين بالجامعة.
- بلغ عدد الخريجين والخريجات في مرحلة الدراسات العليا (١٠٨٨) طالباً وطالبة يمثلون (١٤,٥٪) من إجمالي الخريجين لعام التقرير.

٢- أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة

- بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس بما في ذلك المحاضرون والميدين والمدرسين لهذا العام (٣١٥١) عضواً منهم (١٥٨٥) سعودياً وسمووية يمثلون نسبة (٥٠,٢٪) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم.
- بلغ إجمالي أعداد العاملين في الجامعة لعام التقرير (٥١٥٣) موظفاً منهم (٣٤٨٦) سعودياً يمثلون (٦٧,٥٪) من إجمالي عدد العاملين في الجامعة.
- بلغ عدد الإداريين والفنين في الجامعة (١٧٦٧) موظفاً يمثلون (٣,٢٪) من إجمالي العاملين بالجامعة.

٣- الدّيّنات والتّدريب

- تم ابتعاث (١٨٠) مبتعثاً إلى داخل المملكة وخارجها ، منهم (١٢) مبتعثاً لدرجة الدكتوراه يمثلون (٧٪) من إجمالي المبتعثين، و(٦٨) مبتعثاً لدرجة الماجستير يمثلون (٨٪٣٧) بينما بلغت نسبة المبتعثين للزمالة في الطلب وبرامج اللغة (٥٥٪٥) من إجمالي المبتعثين لعام التقرير.
- بلغ عدد المبتعثين خارجياً (١٠١) مبتعثاً يمثلون (١٪٥٦) من إجمالي المبتعثين.
- بلغ عدد المبتعثين من الذكور (١٠٢) مبتعثاً يمثلون (٧٪٥٦) من إجمالي المبتعثين ، فيما تمثل نسبة المبتعثات (٢٪٤٣) من إجمالي المبتعثين.
- بلغ عدد المبتعثين لأمريكا (٨٦) مبتعثاً لدرجة الماجستير والدكتوراه والزمالة ويمثلون (١٪٨٥) من إجمالي المبتعثين خارجياً.
- بلغ إجمالي عدد المشاركين في الدورات التدريبية من الموظفين خلال التقرير (١٠٢٧) متدربياً موزعين على (٦١) دورة.
- بلغ عدد المشاركين في الدورات التدريبية من أعضاء هيئة التدريس التي نفذتها عمادة التطوير الأكاديمي (١٢١٢) متدربياً موزعين على (٦٧) دورة تدريبية.

٤- الندوات والمؤتمرات

- بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات (١٧٠) مشاركاً حضروا خلالها (١٢٩) مؤتمراً وندوة، حيث بلغ عدد المشاركين في المؤتمرات والندوات الخارجية (١٥٨) مشاركاً بما نسبته (٩٪٩٢) من إجمالي المؤتمرات والندوات التي حضرها منسوبي الجامعة خلال عام التقرير.

٥- شؤون المكتبات

- بلغ عدد عناوين المقتنيات في مكتبات الجامعة (١٨١٣٨٤٦) عنواناً خلال عام التقرير وتقع كل العناوين في (٢٠٧٦٨٥٢) مجلداً.
- بلغ عدد المستعيرين للكتب من مكتبات الجامعة (٦٩٥٣) مستعيراً من بينهم (٥٨٧٠) طالباً يمثلون (٤٪٨٤) من إجمالي المستعيرين للكتب.
- بلغ عدد الكتب المعاشرة (٩٦٨٢) كتاباً منها (٥١٤١) كتاباً باللغة العربية يمثل (١٪٥٣) من إجمالي الكتب المعاشرة.

٦- الأنشطة والخدمات الطلبية

- بلغ عدد الطلبة المشاركين في المسابقات الثقافية والدينية لعام التقرير (١٣٢٥) طالباً وطالبة.
- بلغ عدد الطلبة المستفيدون من الإعانات الطلبية (١٥٥٧٧) طالباً وطالبة، ويبلغ إجمالي المبالغ المصرفة لذلك (٤٨٤٧٧٢٥) ريالاً.
- بلغ عدد إجمالي الحالات التي تم علاجها بالوحدة الصحية بالجامعة (٢٢٢٤١) حالة خلال عام التقرير.
- شارك عدد كبير من طلبة الجامعة في الأنشطة الثقافية والاجتماعية والرياضية والجوانة التي أقيمت خلال عام التقرير ١٤٢٢/١٤٢٣هـ في رحاب الجامعة وخارجها.



- تم توفير خدمات المواصلات والرعاية الصحية والإرشادية والتوجيه التربوي لطلبة الجامعة.
- بلغ عدد الطلاب والطالبات المستفيدات من تذاكر السفر المصرفوفة لهم خلال العام ١٤٢٢/١٤٣٢هـ (١٩٩٦) طالباً وطالبة.
- تم تقديم (٥٩٤٦٥) وجية غذائية للطلاب والطالبات بمطاعم الجامعة خلال عام التقرير.

٧- الدراسات العليا والبحث العلمي

- بلغ عدد برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٣٢هـ (٢٢) برنامجاً لمرحلة الماجستير و(٥) برامج لمرحلة الدكتوراه.
- أنهت العمادة من إعداد خلتها الاستراتيجية للسنوات العشر القادمة وتم اعتمادها من إدارة التخطيط الاستراتيجي في الجامعة، وتعمل حالياً على إعداد الخطة التنفيذية للخطة الاستراتيجية للعمادة.
- بلغ عدد الطلبة المستجدين في برنامج الدراسات العليا (ماجستير) (٢٦٦) طالباً وطالبة خلال عام التقرير.
- بلغ عدد الطلبة المقيدين في برنامج الدراسات العليا (ماجستير) (٨٥٢) طالباً وطالبة خلال العام الجامعي ١٤٢١/١٤٣٢هـ.
- بلغ عدد الطلبة المقيدين في برنامج الدراسات العليا (دكتوراة) (٣٦) طالباً وطالبة خلال عام التقرير.
- بلغ عدد الطلبة الخريجين في برنامج الدراسات العليا (ماجستير) (٨١) طالباً وطالبة خلال العام الجامعي ١٤٢١/١٤٣٢هـ.
- بلغ عدد الأبحاث المولدة من عمادة البحث العلمي (١٢٦) بحثاً خلال العام الجامعي ١٤٢٢/١٤٣٢هـ.
- بلغ عدد إجمالي الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية للجامعة للعام الجامعي ١٤٢٢/١٤٣٢هـ (١٥٧) بحثاً، منها (٧٩) بحثاً لغير منسوبي الجامعة.

٨- ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

تحسين جودة التعليم أصبح هدفاً أساسياً تسعى إليه كل الجامعات من أجل تحسين السياسات التعليمية الحالية، فالتحدي الرئيس للنظم التعليمية المعاصرة لا يتمثل فقط في تقديم التعليم، ولكن التأكيد من التعليم المقدم يتسم بجودة عالية.

- نظمت العمادة (٢٢) دورة تدريبية بالتعاون مع الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي حضرها (٣٠١) متدرب ومتدرية.
- بالتعاون مع عمادة التطوير الأكاديمي ، نظمت العمادة عدد (٦) دورات تدريبية في مجال الجودة حضرها (١٥٠) متدرب ومتدرية.
- قامت العمادة بتنظيم عدد (٢) دورة متخصصة في مجال الجودة باللغة الانجليزية حضرها (٧٨) متدرب ومتدرية.
- تقدمت الجامعة رسمياً بطلب الاعتماد الأكاديمي المؤسسي للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA.

٩ - خدمة المجتمع

قامت الجامعة ممثلة بعمادة خدمة المجتمع بجهود كبيرة لتحقيق احتياجات المجتمع، وذلك بتقديم برامج مختلفة ودورات في التدريب والإدارة وتطوير الذات وتنمية المهارات للعاملين بالقطاعات المختلفة، وذلك تلبية لاحتياجات سوق العمل وتحقيق رغبة هنئ المجتمع المختلفة.

- تم تقديم (٩) برامج (دبلوم ما بعد الثانوي) استفاد منها (٤٢٥) من أفراد المجتمع.
- تم تقديم (٤) برامج (دبلوم ما بعد البكالوريوس) استفاد منها (١٢٥) من أفراد المجتمع ومؤسساته المختلفة.
- تم تنفيذ (٦١) دورة تدريبية استفاد منها (١٨٠٠) متدربياً من أفراد المجتمع ومؤسساته المختلفة.
- تم خلال العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٢ هـ عقد عدد (٧) اتفاقيات بين عمادة خدمة المجتمع ومؤسسات من القطاع العام والخاص بالمنطقة بالإضافة إلى التعاون مع الجمعيات الخيرية المختلفة في المنطقة، وإقامة عدد من الدورات التدريبية المتخصصة لتمويلها.

١- ميزانية الجامعة

بلغت ميزانية الجامعة المعتمدة بعد المناقلات للعام المالي ١٤٣٢/١٤٣٢ هـ (٢,٢٧٤,٩٢٤,٠٠٠,٠٠) ريالاً، وبلغ المنصرف الفعلي للميزانية (٢,٢٨٩,١٩٠,٤٦٧,٢٢) ريالاً، أي بنسبة ٩٦,٣٩٪ من إجمالي الميزانية المعتمدة للجامعة بعد المناقلات وهي موزعة على أبواب الميزانية الأربع.

- وقد كان للباب الأول التصريح الأكبر من الميزانية بمبلغ قدره (١,٠٢١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠) ريالاً تتمثل (٤٢,٩٩٪) تقريباً من إجمالي الميزانية.

- ويأتي الباب الثاني باعتماداته المالية البالغة (٦٤٦,٨٦٠,٠٠٠,٠٠) ريال والتي تمثل (٢٧,٢٤٪) تقريباً من الميزانية المعتمدة بعد المناقلات في المرتبة الثانية.

- ويأتي الباب الرابع في المرتبة الثالثة باعتماداته المالية البالغة (٦٠٨,٨٧٥,٠٠٠,٠٠) ريالاً تتمثل ما يقارب (٦٤,٢٥٪) من الميزانية المعتمدة بعد المناقلات.

- في حين يأتي الباب الثالث في المرتبة الأخيرة باعتماداته المالية البالغة (٩٨,١٨٩,٠٠٠,٠٠) ريال تمثل (١٢,٤٪) تقريباً من الميزانية المعتمدة للجامعة في العام المالي ١٤٣٢/١٤٣٢ هـ.

| الباب | المعتمد في الخطة التشغيلية | المعتمد في الميزانية بعد التعديل | المتصروف الفعلي | نصيب كل باب | المنصرف % |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|-------------|-----------|
| الأول | ٧١,٥٠٠,٠٠٠,٠٠ | ١,٠٢١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠ | ١,٠١٩,٨٧٦,٩٣,٣٩ | ٢٤٢,٩٩ | ٩٩,٨٩ |
| الثاني | ٥١٤,٠٩٠,٠٠٠,٠٠ | ٦٤٦,٨٦٠,٠٠٠,٠٠ | ٦٢٩,٨٨١,٩٣٤,١٠ | ٢٢٧,٢٤ | ٩٧,٣٨ |
| الثالث | ٦٢,٦٧١,٠٠٠,٠٠ | ٩٨,١٨٩,٠٠٠,٠٠ | ٦٣,٦٦٢,٥٧٥,٧٦ | ٧١,١٣ | ٦٦,٨٤ |
| مجموع الإنفاق المتكرر | ١,٢٨٨,٢٦١,٠٠٠,٠٠ | ١,٧٦٦,٤٩,٠٠٠,٠٠ | ١,٧١٣,٤٢١,٤١٣,٢٥ | ٢٧٤,٣٦ | ٩٧,٠٢ |
| الرابع | ٦٨٢,٦٢,٠٠٠,٠٠ | ٦٠٨,٨٧٥,٠٠٠,٠٠ | ٥٧٥,٧٦٩,٥٣,٩٧ | ٢٢٥,٦٤ | ٩٤,٥٦ |
| الإجمالي | ١,٩٧١,٣٢٤,٠٠٠,٠٠ | ٢,٣٧٤,٩٢٤,٠٠٠,٠٠ | ٢,٣٨٩,٩٢٤,٢٢ | ٦١٠٠,٠٠ | ٩٦,٣٩ |

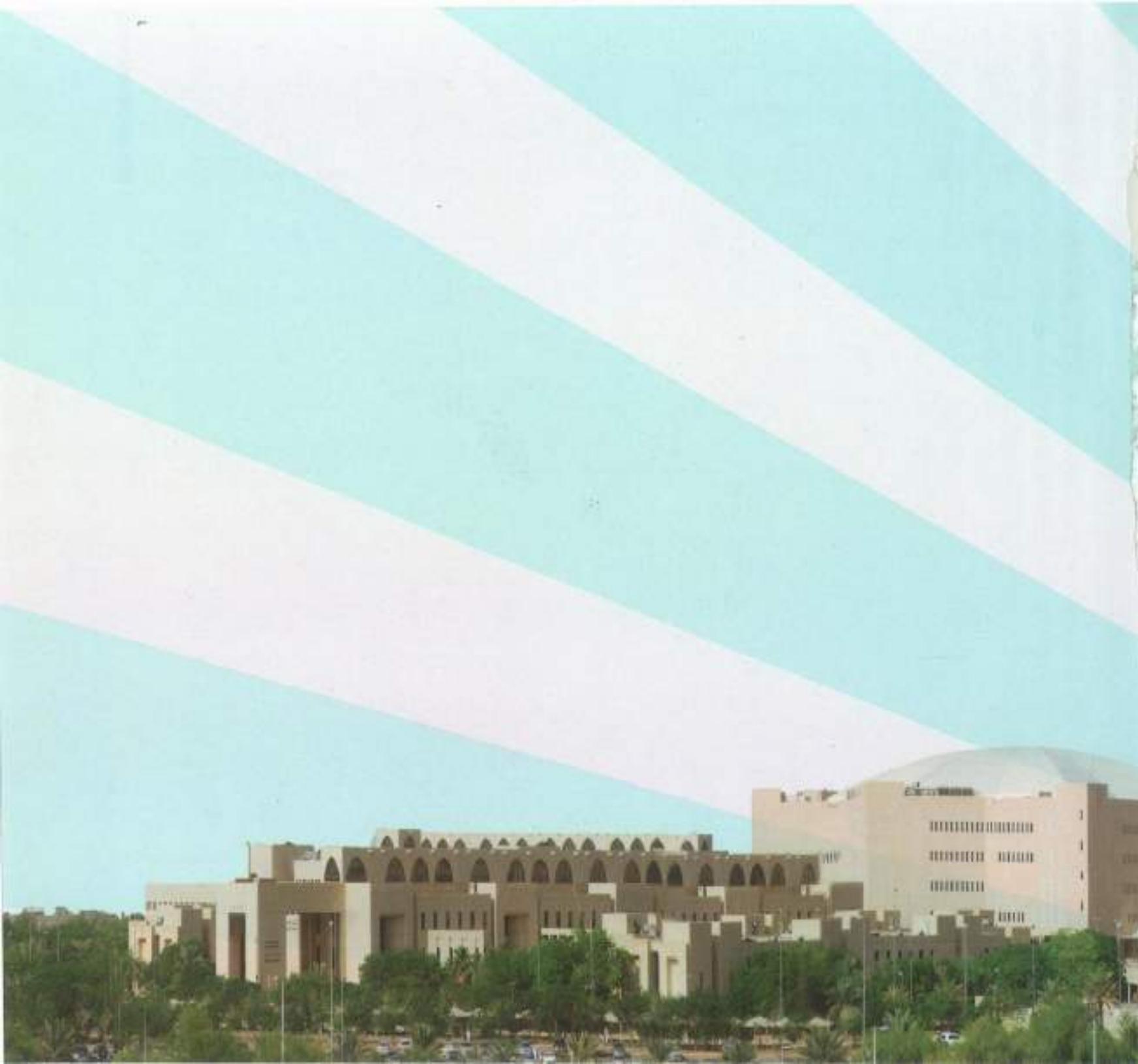
١١- المشروعات

تواصل الجامعة استكمال تنفيذ المشروعات تحت التنفيذ الواردة في الخطة التشغيلية المعتمدة في حدود اعتمادات السيولة المالية المخصصة ل تلك المشروعات، بالإضافة إلى تنفيذ المشروعات الجديدة بميزانية الجامعة لعام التقرير. وبلغ عدد العقود التي تم ترسيיתה للعام المالي ١٤٣٤هـ عشرة عقود يبلغ (٣٧٦٢٦٨٢١٥) ريالاً.

المعوقات

تمثل أهم المعوقات التي واجهتها الجامعة خلال عام التقرير في العناصر التالية :

- × عدم توافر دراسات علمية وبيانات دقيقة عن احتياجات سوق العمل من التخصصات المطلوبة على المدى القريب أو البعيد.
- × ضآلة عدد الوظائف الإدارية والفنية التخصصية المعتمد لوحدات الجامعة ومراكزها العلمية والبحثية.
- × محدودية كفاءة الهيئة الإدارية، ما يؤثر سلباً على إنتاجية العمل وسرعة أدائه بالجودة المطلوبة.
- × عدم توافر البيانات والتجهيزات اللازمة للمراكز البحثية، ما يؤثر سلباً على الأنشطة البحثية .
- × انخفاض ميزانية البحث العلمي بالجامعة.
- × معدل الطالب/عضو هيئة تدريس وخاصة في كليات البيانات يعتبر مرتفعاً.
- × عدم توفر الدراسات التربوية والاحصائية الكافية ل الوقوف على اسباب التعرّض والتسرب بالجامعة وخاصة في السنة التحضيرية.
- × عدم توفر الدراسات الخاصة بالكافأة الداخليّة والخارجية للجامعة.
- × عدم وجود سكن جامعي للطلاب مما يقلل من تعزيز مفهوم الرضا والانتماء للجامعة.
- × ضعف الرواتب والبدلات والحوافز لأعضاء هيئة التدريس ولا سيما المتعاقدون.
- × عدم وضوح أولويات البحث العلمي وضعف توجيهه لخدمة المجتمع.
- × انخفاض معدل ارتياح الطلاب للمكتبة.
- × الفجوة بين المتأهلين واحتياجات سوق العمل.
- × ضعف استغلال شبكة المعلومات وتقنياتها بالجامعة.
- × غياب التوأمة والشراكة والتعاون المحلي والإقليمي والدولي مع الجامعات الأخرى.
- × ضعف الكوادر الفنية للصيانة والنظافة.





التقرير السنوي لجامعة القصيم
QASSIM UNIVERSITY ANNUAL REPORT

١٤٣٢ / ٢٠١٢ هـ - ١٤٣٣ م

وكالة الجامعة للتطوير والتحديث والجودة
مركز المعلومات ودعم القرار
المدينة الجامعية - المليداء
هاتف: ١٧٩٨ + تدويلة: ٩٦٦٦ ٣٨٠٠٥٥٠
فاكس: ٩٦٦٦ ٣٨٠٠٦٤٤

