برنامج دكتوراه الفلسفة في التاريخ والحضارة
قسم التاريخ والتراث

نبذة عن البرنامج:

يُعدّ برنامج دكتوراه الفلسفة في التاريخ والحضارة أحد برامج الدراسات العليا بقسم التاريخ والتراث في كلية اللغات والعلوم الإنسانية بجامعة القصيم. وقد شهد البرنامج تطورًا أكاديميًا منذ استحداث برامج الدراسات العليا في القسم عام ١٤٢٤ هـ (٢٠٠٣م)، حين أُقرّ برنامج الماجستير في التاريخ بمسارين تخصصيين هما التاريخ الإسلامي والتاريخ الحديث، ثم استُحدث برنامجا الدكتوراه في المسارين نفسيهما. وفي عام ١٤٤٤ هـ (٢٠٢٣م)، جرى تطوير برامج الدراسات العليا وتحديث مسمياتها وتوجهاتها الأكاديمية، ليصبح البرنامج برنامج دكتوراه الفلسفة في التاريخ والحضارة، بما يعكس توجهه نحو تعميق المعرفة التخصصية، وتطوير البحث العلمي، وإنتاج معرفة تاريخية وحضارية أصيلة ومبتكرة .

إجمالي الساعات المعتمدة: ٤٢ ساعة (٢٠ ساعة معتمدة للمقررات + ٢٢ ساعة معتمدة للرسالة)

رسالة البرنامج:
تقديم تعليم أكاديمي وبحثي متميز في التاريخ والحضارة، يُسهم في إعداد باحثين قادرين على إنتاج معرفة تاريخية وحضارية أصيلة ومبتكرة، وتوظيف المناهج العلمية والتقنيات الرقمية في دراسة المصادر والقضايا التاريخية والحضارية، بما يعزز الهوية الوطنية، ويسهم في التنمية والشراكة المجتمعية، ويلبي احتياجات سوق العمل.

أهداف البرنامج:
تعميق المعرفة التخصصية بالتاريخ والحضارة، وتنمية الفهم النقدي للنظريات والاتجاهات والقضايا التاريخية والحضارية.
تأهيل باحثين متميزين قادرين على إنتاج معرفة تاريخية وحضارية أصيلة ومبتكرة من خلال البحوث العلمية المتقدمة.
تطوير قدرات الباحثين في نقد المصادر والوثائق التاريخية والحضارية، وتوظيف المناهج العلمية والتقنيات الرقمية الحديثة في دراستها وتحليلها.
تنمية الاستقلالية البحثية والتفكير النقدي والإبداعي والقيادة والمسؤولية المهنية والأخلاقية والتواصل العلمي لدى الباحثين، بما يعزز إسهامهم في المجالات الأكاديمية والبحثية والتخصصية.
تعزيز إسهام البرنامج في خدمة المجتمع والتنمية الوطنية من خلال توظيف المعرفة التاريخية والحضارية، وصون التراث، وتعزيز الهوية الوطنية، وتفعيل الشراكات مع المؤسسات ذات العلاقة.

نواتج تعلم البرنامج:
المعرفة والفهم

Restricted - مقيد

١ع	يشرح الاتجاهات والنظريات والقضايا المتقدمة في الدراسات التاريخية والحضارية في ضوء إسهامها في تطوير المعرفة المتخصصة.
٢ع	يوضح القيمة العلمية للمصادر والوثائق التاريخية والتراثية في ضوء سياقاتها التاريخية ومعايير نقدها وتوظيفها في بناء المعرفة.
٣ع	يشرح القضايا والتحولات التاريخية والحضارية في المملكة العربية السعودية والجزيرة العربية والعالمين العربي والإسلامي في سياقاتها الحضارية والوطنية.
المهارات	
١م	يصمّم بحوثاً تاريخية وحضارية أصيلة ومبتكرة، موظفاً مناهج البحث المتقدمة والأدوات الرقمية الملائمة لإنتاج معرفة جديدة.
٢م	ينقد المصادر والوثائق والمناهج والتفسيرات التاريخية والحضارية، مستنداً إلى معايير علمية في بناء استنتاجات موثوقة لمعالجة القضايا البحثية المعقدة.
٣م	يوظّف نتائج البحوث التاريخية والحضارية في معالجة القضايا الثقافية والتراثية والتنموية والمجتمعية، ونشر المعرفة وفق المعايير العلمية المعتمدة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
ق١	يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي وحقوق الملكية الفكرية.
ق٢	يتحمّل مسؤولية اتخاذ القرارات المهنية وتقويم أدائه وتطويره ذاتياً.
ق٣	يتعاون بفاعلية ضمن فرق العمل لتحقيق الأهداف المشتركة وخدمة المجتمع.

خصائص خريجي بالبرنامج:

١) المعرفة المتعمقة في مجال التخصص:

يمتلك الخريجون معرفة تخصصية متقدمة وفهمًا نقديًا للنظريات، والاتجاهات، والقضايا التاريخية، والحضارية.

٢) مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:

يتمتع الخريجون بمهارات التواصل العلمي وعرض النتائج البحثية ومناقشتها، والتعاون مع الباحثين والمتخصصين.

٣) مهارات التحليل وحل المشكلات:

يمتلك الخريجون قدرات متقدمة في تحليل الأحداث التاريخية، ونقد المصادر والوثائق، ومعالجة الإشكاليات البحثية وإنتاج المعرفة الأصيلة.

٤) المهارات العملية وتقنية المعلومات:

يتمتع الخريجون بالقدرة على إجراء البحوث المستقلة، وتوظيف المناهج العلمية والتقنيات الرقمية في دراسة المصادر والقضايا التاريخية والحضارية.

٥) القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:

يلتزم الخريجون بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية، ويسهمون في صون التراث وتعزيز الهوية الوطنية وخدمة المجتمع.

Restricted - مقيد

فلسفة التعليم والتعلم في البرنامج

ينطلق برنامج دكتوراه الفلسفة في التاريخ والحضارة بقسم التاريخ والتراث من فلسفة تعليمية وبحثية تتوافق مع توجهات جامعة القصيم ومستهدفات التعليم العالي في المملكة العربية السعودية، وتستند إلى مبادئ الجودة والاعتماد الأكاديمي، التي تؤكد أهمية التعلم المتمركز حول المتعلم، وتحقيق نواتج التعلم المستهدفة، والتميز في البحث العلمي، والمسؤولية المجتمعية، والتحسين المستمر. وتنظر هذه الفلسفة إلى الباحث بوصفه محور العملية التعليمية وشريكاً فاعلاً في بناء المعرفة التاريخية والحضارية وإنتاجها وتطويرها، مع التأكيد على دور عضو هيئة التدريس في التوجيه والإشراف العلمي، وتوفير البيئة الأكاديمية المحفزة التي تدعم الاستقلالية الفكرية والبحثية، وتنمي قدرات الباحثين، وفقًا لمتطلباتهم، واحتياجاتهم التعليمية والبحثية.

وتؤمن الفلسفة التعليمية للبرنامج بأن التعلم عملية مستمرة تتباين فيها احتياجات الباحثين وأساليب تعلمهم، وأن تحقيق التميز الأكاديمي يتطلب تنويع استراتيجيات التدريس والتعلم بما يتناسب مع طبيعة الدراسات التاريخية والحضارية ومستوى الدراسة في مرحلة الدكتوراه. ومن هذا المنطلق، يوظف البرنامج استراتيجيات تعليمية وبحثية متنوعة، تشمل الحلقات الدراسية المتخصصة، والحوار والمناقشة العلمية، والتعلم النشط والتعاوني، والتعلم الذاتي، والتعلم القائم على الاستقصاء وحل المشكلات، وتحليل المصادر والوثائق التاريخية ونقدها، إلى جانب التدريب على استخدام الأدوات والتقنيات الرقمية في البحث التاريخي والحضاري. ويهدف هذا التنوع إلى تنمية التفكير النقدي والتحليلي والإبداعي، وتعزيز القدرة على معالجة القضايا التاريخية والحضارية المعقدة، وبناء الحجج العلمية، ومناقشة الآراء المختلفة، والتواصل العلمي الفعال.

ويرتكز البرنامج على التعلم القائم على البحث العلمي بوصفه مكونًا أساسيًا في بناء الكفايات المتقدمة لطلبة الدكتوراه؛ إذ يسعى إلى تمكينهم من توظيف المناهج العلمية الحديثة في دراسة الظواهر والقضايا التاريخية والحضارية، ونقد المصادر والوثائق وتحليلها وتفسيرها، وتصميم البحوث العلمية المتقدمة وتنفيذها، وإنتاج معرفة أصيلة ومبتكرة ذات قيمة علمية ومجتمعية. كما يؤكد البرنامج أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية، واحترام حقوق الملكية الفكرية، وتحمل المسؤولية المهنية، والعمل التشاركي في البيئات الأكاديمية والبحثية.

وتؤكد فلسفة البرنامج التكامل بين الأصالة والمعاصرة، من خلال تعميق المعرفة بالتاريخ والحضارة، وصون التراث الثقافي، وتعزيز الهوية الوطنية والانتماء الثقافي، مع الانفتاح على الاتجاهات والنظريات والمناهج المعاصرة في الدراسات التاريخية والحضارية، والاستفادة من التحول الرقمي والتقنيات الحديثة في جمع المعلومات وتحليلها وتوثيقها وعرض نتائج البحوث. كما تسعى إلى تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، بما يشمل التفكير النقدي والإبداعي، والاستقلالية في التعلم والبحث، والتواصل العلمي، والقيادة الأكاديمية، والتعاون، والتطوير المهني المستمر؛ بما يؤهل الخريجين للإسهام بفاعلية في المؤسسات الأكاديمية، والبحثية، والثقافية، والتنموية.

وفي إطار التزامه بالمسؤولية المجتمعية، يحرص البرنامج على توجيه المعرفة التاريخية والحضارية نحو دراسة القضايا ذات الأولوية الوطنية والمجتمعية، والإسهام في حفظ التراث الثقافي وتوثيقه وإبرازه، وتعزيز التعاون والشراكات مع المؤسسات ذات العلاقة، وتوظيف مخرجات البحث العلمي في دعم التنمية الوطنية وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

ويولي البرنامج أهمية خاصة لضمان جودة التعليم والتعلم من خلال المواءمة بين نواتج التعلم المستهدفة واستراتيجيات التدريس والتعلم وأساليب التقويم؛ بحيث تسهم الأنشطة التعليمية والبحثية وأدوات التقويم في قياس مدى تحقق نواتج التعلم في مجالات المعرفة والفهم، والمهارات، والقيم، والمسؤوليات. كما يعتمد البرنامج على التقويم المستمر لأداء الباحثين ومخرجات التعلم، وتحليل النتائج،

Restricted - مقيّد

والاستفادة من التغذية الراجعة، ومراجعة الممارسات التعليمية والبحثية وتطويرها بصورة دورية، بما يعزز فاعلية البرنامج واستدامة جودته.

وبناءً على ذلك، يلتزم البرنامج بتوفير تجربة تعليمية وبحثية متكاملة وعالية الجودة، تُعزز استقلالية الباحث، وتعمق معارفه التخصصية، وتنمي كفاياته البحثية والمهنية، وترسخ قيم النزاهة والمسؤولية، وتُمكّنه من إنتاج معرفة تاريخية وحضارية أصيلة ومبتكرة، وتوظيفها في خدمة العلم والمجتمع والتنمية الوطنية.

. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى الأول	٧١٧ ترخ	حلقة دراسية في التاريخ الإسلامي المبكر	إجباري	ـــــ	٢
	٧١٨ ترخ	موضوعات في تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي	إجباري	ـــــ	٢
	٧١٩ ترخ	دراسات في تاريخ المملكة العربية السعودية	إجباري	ـــــ	٢
	٧٢٠ ترخ	قضايا في تاريخ الخليج العربي الحديث	إجباري	ـــــ	٢
	٧٣٠ ترخ	العالم الإسلامي والحركة الاستعمارية في العصر الحديث	إجباري	ـــــ	٢
المستوى الثاني	٧٢٥ ترخ	حلقة دراسية في العمارة والصناعات والحرف في التاريخ لإسلامي المبكر	إجباري	ـــــ	٢
	٧٢٦ ترخ	التاريخ الاجتماعي والاقتصادي في العصر الإسلامي	إجباري	ـــــ	٢
	٧٢٨ ترخ	التراث العمراني في المملكة العربية السعودية	إجباري	ـــــ	٢
	٧٢٩ ترخ	الصناعات والحرف التراثية في المملكة العربية السعودية	إجباري	ـــــ	٢
	٧٢٧ ترخ	اسهامات المملكة العربية السعودية في حل الأزمات العالمية	إجباري	ـــــ	٢
المستوى الثالث إلى المستوى السادس	٧٩٩ ترخ	الرسالة	إجباري	ـــــ	٢٢

Restricted - مقيد

برنامج ماجستير الآداب في التاريخ والحضارة
قسم التاريخ والتراث

رسالة البرنامج:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية رائدة في التاريخ والحضارة، ببيئة أكاديمية ملهمة تجمع الأصالة والابتكار، تسهم في التنمية المستدامة، وتعزز الهوية الثقافية، وتلبي سوق العمل عبر التقنيات الحديثة والشراكات البحثية والمجتمعية.

أهداف البرنامج:

١. تعزيز المعرفة المتخصصة والمعمقة في مجالات التاريخ الإسلامي، والتاريخ الحديث والمعاصر، وفق منهجيات علمية أصيلة ومتقدمة.
٢. تطوير القدرات البحثية لدى الطلبة لإنتاج أبحاث علمية رصينة تُسهم في بناء المعرفة التاريخية، وخدمة المجتمع، وتحقيق التنمية الوطنية المستدامة.
٣. ترسيخ القيم العلمية والأصالة التاريخية، وتعزيز الفهم النقدي للقضايا المرتبطة بالهوية الثقافية والوطنية.
٤. تهيئة بيئة أكاديمية مُلهمة ومحفّزة على الإبداع والابتكار، من خلال دعم أعضاء هيئة التدريس، وتطوير مصادر التعلم، والمرافق، والتقنيات التعليمية.
٥. توسيع الشراكات البحثية والمجتمعية بما يسهم في ربط المعرفة التاريخية باحتياجات المجتمع والتنمية الوطنية.
٦. تطبيق التقنيات الحديثة في دعم عمليات التعليم والبحث وخدمة المجتمع، بما يواكب التطورات المعرفية ويلبي متطلبات سوق العمل.
٧. تقديم خدمات استشارية متخصصة تسهم في تنمية المجتمع وتحقيق التنمية الوطنية المستدامة.

نواتج تعلم البرنامج

المعرفة والفهم	
ع١	يفسّر بعمق المفاهيم والمبادئ والنظريات الرئيسة في فروع التاريخ المختلفة.
ع٢	يوضح بدقة المصطلحات المتخصصة، والإجراءات، والتقنيات، والممارسات العلمية المتعلقة بجمع وتحليل المصادر التاريخية.

Restricted - مقيد

ع٣	يحلل تطورات الدراسات التاريخية الحديثة، والمناهج والأساليب المتخصصة في الاستقصاء العلمي في مجال التاريخ والحضارة.
المهارات	
م١	يُطبّق النظريات والمفاهيم المتخصصة في سياقات متقدمة لمعالجة المشكلات المعقدة، مراجِعًا لها بوعي نقدي، ومقدّمًا حلولًا إبداعية في مجال التخصص.
م٢	يُجري بحوثًا تاريخية متقدمة باستخدام الأساليب الاستقصائية والكمية والكيفية، مع توظيف التقنيات الرقمية في تحليل البيانات والقضايا المعقدة.
م٣	يُقدِّم نتائج البحوث والمعرفة التاريخية بفعالية عبر وسائل تواصل متنوعة، مستفيدًا من التقنيات الرقمية الحديثة.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
ق١	يتسم بمستوى عالٍ من النزاهة والقيم الأخلاقية والمهنية في معالجة القضايا البحثية والمعرفية.
ق٢	يدير المهام المتخصصة باستقلالية وكفاءة، ويبادر بالتطوير المهني واتخاذ القرارات الاستراتيجية.
ق٣	يشارك باحترافية في المشاريع والمبادرات، ويتحمل المسؤولية في دعم جودة الحياة بالمجتمع.

خصائص خريجي البرنامج:

١. يمتلك الخريجون معرفة وفهمًا عميقًا وشاملًا في تخصص التاريخ والحضارة، مع إلمام واسع بالقضايا والنظريات والأساليب البحثية في المجال.
٢. قادرون على تطوير معارف جديدة من خلال بحث علمي مبتكر يثري مجال التاريخ والحضارة ويخدم المجتمع.
٣. يمتلك الخريجون مهارات تواصل فعالة، شفهيًا وكتابيًا، لنشر المعرفة والأبحاث، والتفاعل مع المجتمع الأكاديمي والعام.
٤. يتمتعون بقدرة عالية على التحليل النقدي وحل المشكلات المعقدة المتعلقة بالتاريخ والحضارة، ويستطيعون تصميم وتنفيذ أبحاث نوعية وكمية مبتكرة.
٥. يمتلكون مهارات عملية وتقنية في استخدام الأدوات الرقمية والتقنيات الحديثة المرتبطة بالدراسات التاريخية والحضارية، والتقنيات البحثية.
٦. يتحلون بالقيم الأخلاقية والمهنية، ويشاركون بفعالية في المسؤولية الاجتماعية، مع الالتزام بالنزاهة الأكاديمية وأخلاقيات المهنة، والمساهمة في إيجاد حلول للمشكلات المجتمعية.

Restricted - مقيّد

الفلسفة التعليمية للبرنامج

ينطلق برنامج ماجستير التاريخ والحضارة بقسم التاريخ والتراث في كلية اللغات والعلوم الإنسانية بجامعة القصيم من رسالة أكاديمية واضحة تهدف إلى إعداد باحثين مؤهلين علميًا ومنهجيًا، يمتلكون أدوات البحث التاريخي الرصين، والقدرة على تحليل الظواهر التاريخية والحضارية تفسيرًا علميًا ناقدًا، بما يسهم في إثراء المعرفة الإنسانية وخدمة المجتمع وتعزيز الهوية الثقافية؛ ويؤمن البرنامج بأن دراسة التاريخ والحضارة لا تقتصر على استعراض أحداث الماضي، بل تتجاوز ذلك إلى بناء وعي تاريخي نقدي يمكّن الدارسين من فهم الحاضر واستشراف المستقبل في ضوء التجربة الإنسانية المتراكمة.

وانطلاقًا من هذه الرسالة، تقوم الفلسفة التعليمية للبرنامج على قناعة راسخة بأن التعليم العالي في مجال التاريخ والحضارة يجب أن يتجاوز حدود نقل المعرفة إلى بناء عقلية بحثية ناقدة قادرة على الفهم والتحليل والتفسير والتوظيف. ويسعى البرنامج إلى تطوير التعليم وتحسين جودته ورفع مستواه، من خلال تحديث المعارف التاريخية وتعميقها وإثرائها، وتكييفها مع عالم دائم التغير، بما يمكّن الخريجين من التفاعل الإيجابي مع المتغيرات العلمية والثقافية المحلية والعالمية بكفاءة واقتدار.

كما يركز البرنامج على ترسيخ منهج التفكير العلمي، وتنمية مهارات البحث والتحليل والنقد، وإعداد أجيال متعلمة قادرة على المشاركة الفاعلة في عملية التنمية، والإسهام في حفظ التراث الوطني والإنساني، وتعزيز الوعي الحضاري والهوية الثقافية، انسجامًا مع توجهات جامعة القصيم وتوجهاتها الاستراتيجية، ومع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ في دعم البحث العلمي، وصون التراث، وتعزيز الهوية الوطنية والانفتاح الحضاري الواعي.

وتُعد هذه المرتكزات مدخلًا تأسيسيًا للفلسفة التعليمية للبرنامج، التي تقوم على تبني الممارسات التعليمية الحديثة، والانتقال بالتعلم من التلقين إلى التفاعل، ومن الحفظ إلى التحليل، ومن المعرفة المجردة إلى التوظيف العلمي والتطبيقي.

Restricted - مقيّد

مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى الأول	٦٢٩ ترخ	مناهج البحث في التاريخ والحضارة وتطبيقاته	إجباري	ـــــ	٢
	٦٣٠ ترخ	تطبيقات نقدية في السيرة النبوية والعصر الراشدي	إجباري	ـــــ	٢
	٦٣١ ترخ	مصادر التاريخ والحضارة (حلقة نقاش)	إجباري	ـــــ	٢
	٦٣٢ ترخ	دراسات من التاريخ الحضاري الإسلامي	إجباري	ـــــ	٢
	٦٣٦ ترخ	موضوع خاص في الفنون والصناعات الإسلامية	إجباري	ـــــ	٢
	٦٣٩ ترخ	البلاد العربية والصراع الإستعماري	إجباري	ـــــ	٢
المستوى الثاني	٦٣٣ ترخ	قراءة في المصادر التراثية (حلقة نقاش)	إجباري	ـــــ	٢
	٦٣٤ ترخ	أسس الحضارة الإسلامية ومراكزها	إجباري	ـــــ	٢
	٦٣٥ ترخ	مقدمة في إدارة التراث	إجباري	ـــــ	٢
	٦٤٠ ترخ	نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية	إجباري	ـــــ	٢
	٦٤٢ ترخ	التنافس الدولي في الخليج العربي خلال العصر الحديث	إجباري	ـــــ	٢
	٦٤٤ ترخ	الحركات الإسلامية في العصر الحديث	إجباري	ـــــ	٢
المستوى الثالث	٦٣٧ ترخ	قضايا فكرية في التاريخ الإسلامي	إجباري	ـــــ	٢
	٦٣٨ ترخ	آثار الحكم العثماني في البلاد العربية	إجباري	ـــــ	٢
	٦٤١ ترخ	التراث الوطني السعودي	إجباري	ـــــ	٢
	٦٤٣ ترخ	التاريخ السياسي الوطني السعودي	إجباري	ـــــ	٢
	٦٤٥ ترخ	التاريخ الحضاري الوطني السعودي	إجباري	ـــــ	٢
	xxx ترخ	مقرر إختياري	إجباري	ـــــ	٢
المستوى الرابع	٦٤٦ ترخ	تدريب ميداني	إجباري	ـــــ	٢
	٦٩٧ ترخ	المشروع البحثي	إجباري	ـــــ	٤

Restricted - مقيد