



إدارة خدمات ذوي الإعاقة

إدارة خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم

إدارة خدمات ذوي الإعاقة
١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م







خادم الحرمين الشريفين

الملك سلطان بن عبد العزيز آل سعود

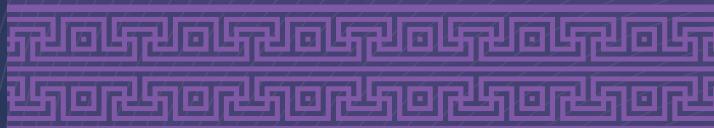
حفظه الله



صاحب السمو الملكي الأمير

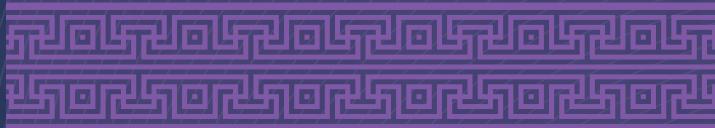
محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء حفظه الله





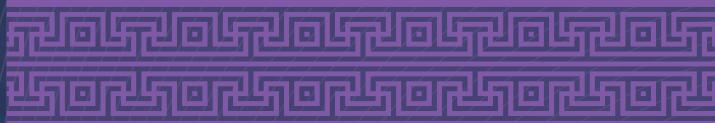
صاحب السمو الملكي الأمير الدكتور
فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز آل سعود
أمير منطقة القصيم





صاحب السمو الأمير

فهد بن سعد بن فيصل بن سعد آل سعود
نائب أمير منطقة القصيم

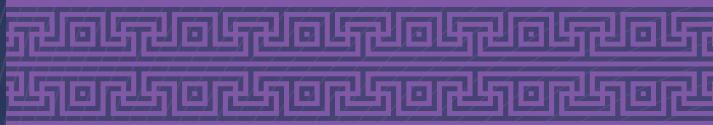




معالي وزير التعليم
يوسف بن عبد الله البنيان



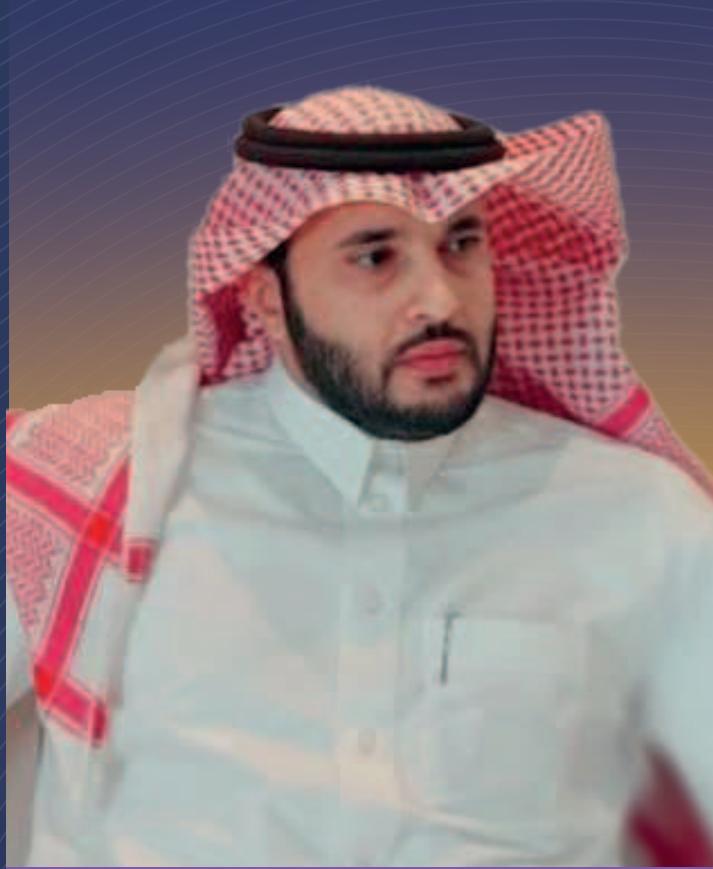
رئيس الجامعة
الأستاذ الدكتور محمد بن فهد الشارخ





**وكيل جامعة القصيم للشؤون التعليمية
الدكتور فهد بن سليمان الأحمد**

٨



المشرف على إدارة خدمات ذوي الإعاقة
الدكتور محمد بن أحمد العبيد





ادارة خدمات ذوي الاعاقة



رؤية الإدارة

إدارة متميزة في خدمات ذوي الإعاقة علمياً ومهنياً وداعمة في إعداد وتأهيل الطلبة الجامعيين من ذوي الإعاقة وفق معايير الجودة العالمية

رسالة الإدارة

توفير بيئة تعليمية متكافئة للطلبة ذوي الإعاقة تمكّنهم من الاستفادة الكاملة من البرامج التعليمية وكافة الخدمات الجامعية، والحصول على فرص عمل تناسبهم بما يضمن استقلاليتهم واندماجهم في المجتمع.

أهداف الإدارة

- تهيئة الطلبة ذوي الإعاقة للتعرف والتأقلم مع الحياة الجامعية.
- إمداد الطلبة ذوي الإعاقة بالمعلومات الصحيحة عن الكليات والسياسات التعليمية والموارد والبرامج الدراسية.
- تعزيز التحصيل الأكاديمي للطلبة ذوي الإعاقة ورفع قدراتهم وتذليل العقبات التي تعترفهم أثناء تحصيلهم الأكاديمي.
- رعاية الطلبة ذوي الإعاقة من تحصيلهم الدراسي متدني أو متعرّر والاهتمام بهم ومتابعتهم حتى يرتفعوا بمستواهم الدراسي.
- رعاية ومساعدة الطلبة ذوي الإعاقة علمياً واجتماعياً ومادياً وصحياً ونفسياً.
- المساعدة في تمكين الطلبة ذوي الإعاقة من الحصول على فرص عمل مناسبة.

مهام الإدارة

- تطوير أدوات علمية تحدد الطلاب ذوي الإعاقة وتقومهم.
- تنمية الوعي والإدراك وبناء السياسات وأطر العمل لدمج الطلاب ذوي الإعاقة في التعليم الجامعي بما يتناسب مع قدراتهم ضمن البيئات الأقل تقييداً.
- تهيئة فرص التحاق متساوية لتعليم متكافئ ومناسب في الجامعة للطلاب ذوي الإعاقة كافة دون النظر إلى الجنس أو الخلفية الاجتماعية المادية أو الموقع الجغرافي أو طبيعة الاحتياج الخاص.
- إتاحة فرص التعلم المخصصة التي تلبي الاحتياجات الخاصة للطلاب الموهوبين والمبدعين.
- تذليل كافة الصعوبات التي تواجه الطلبة ذوي الإعاقة.
- تقديم الدعم المشورة للطلبة ذوي الإعاقة وأسرهم.

الهيكل التنظيمي لإدارة خدمات ذوي الإعاقة:

إدارة خدمات ذوي الإعاقة في هيكلة الجامعة تحت مظلة وكالة الجامعة للشؤون التعليمية، ويندرج تحتها عدد من الأقسام الإدارية على النحو التالي:

- المشرف على إدارة خدمات ذوي الإعاقة
- مدير إدارة خدمات ذوي الإعاقة
- قسم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي
- قسم القبول والمتابعات الأكademie
- قسم الشؤون المالية والإدارية
- قسم الوصول الشامل
- قسم الأنشطة والشراكات المجتمعية
- قسم التطوير والجودة

الهيكلة الإدارية لإدارة خدمات ذوي الإعاقة



آلية القبول للطلبة من ذوي الإعاقة الراغبين بالدراسة في جامعة القصيم

- ١- يتم التقديم للقبول في جامعة القصيم إلكترونياً عبر الانترنت عن طريق منصة القبول الموحد وهي المنصة المعتمدة للتقديم من وزارة التعليم وجامعة القصيم.
- ٢- استقبال ملفات الطلبة من ذوي الإعاقة والراغبين للدراسة في جامعة القصيم عن طريق رابط خاص تقوم بتجهيزه عمادة القبول والتسجيل وذلك بالتوافق وفي نفس الفترة التي تحددها الجامعة لأعمال القبول للطلبة المستجدين.
- ٣- تقوم عمادة القبول والتسجيل بفرز الطلبات الخاصة بالطلبة ذوي الإعاقة وإرسالها إلى إدارة خدمات ذوي الإعاقة على البريد الإلكتروني (vea.dss@qu.edu.sa) أو أحد الطرق المعتمدة للمراسلات داخل الجامعة متضمنة كامل الملفات للمتقدمين كما يلي:
 - نموذج التقديم لطلب الدراسة في الجامعة
 - شهادة الثانوية العامة
 - مشهد اثبات الإعاقة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
 - التقارير الطبية
 - شهادة اختبار القدرات العامة والتحصيلي (إن وجدت)
- ٤- بعد استلام إدارة خدمات ذوي الإعاقة للطلبات تقوم بالمهام التالية:
 - فرز الطلبات بحسب الإعاقات المستثناء وفق خطاب الأمين العام لمجلس شؤون الجامعات رقم (٤٦٠٠٦٣٣٥٣/٢) بتاريخ ١٤٤٦/٩/٦
 - تحديد وتنسيق أيام التقييم والتشخيص والمقابلات الشخصية للطلاب المتقدمين لتحديد مدى مناسبتهم للدراسة الأكademie وفق رغباتهم وحالتهم الصحية.
 - بناء على نتائج التقييم والتشخيص والمقابلات الشخصية يتم فرز طلبات الطلاب المتقدمين إلى أحد التوصيات التالية:
 - القبول المباشر في البرنامج الأكاديمي.
 - القبول في البرنامج التأهيلي.
 - عدم القبول للدراسة في الجامعة.
 - إرسال أسماء الطلاب المرشحين للقبول من إدارة خدمات ذوي الإعاقة إلى عمادة القبول والتسجيل مع التوصيات الخاصة لكل طالب وفق التصنيف السابق لاستكمال إجراءات تسجيل الطلاب المقبولين في البرنامج الأكاديمي أو البرنامج التأهيلي.

شروط التقديم والقبول للطلبة ذوي الإعاقة

بالإضافة إلى شروط القبول للدراسة في جامعة القصيم المعتمدة من مجلس الجامعة يتشرط لقبول الطلاب والطالبات من ذوي الإعاقة على الخصوص ما يلي:

١- أن يكون المتقدم أو المتقدمة حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها وألا يمضي على تاريخ التخرج أكثر من خمس سنوات

٢- ألا يقل معدل الثانوية العامة عن ٨٠ من ١٠٠

٣- ألا يكون سبق له التسجيل والدراسة في جامعة القصيم

٤- حصول المتقدم أو المتقدمة من ذوي الإعاقة على درجة اختبار القدرات العامة والتحصيلي المحددة من قبل عمادة القبول والتسجيل في البرامج الأكاديمية ويتم استثناء المتقدمين من ذوي الإعاقات التي تطبق عليهم شروط الإعفاء من اختبارات القدرات العامة والتحصيلي وفق تعليمي مجلس شؤون الجامعات رقم (٤٦٠٦٣٣٥٣/٢) بتاريخ ١٤٤٦/٩/٦ المتضمن تحديد الفئات المستثناة.

٥- أن يستوفي كافة المرفقات اللاحمة للنظر في الطلب (شهادة الثانوية، خطاب إثبات الإعاقة، التقارير الطبية، تاريخ بداية الإعاقة)

٦- أن يجتاز المتقدم التقييم والتشخيص والمقابلة الشخصية والاختبارات المطلوبة من قبل الجامعة، ويجب أن يحصل على درجة الاجتياز للقبول الجامعي وذلك على كل استبانة من الاستبيانات المطبقة أثناء المقابلة (الاستيانة الأكاديمية، الاستيانة النفسية والاجتماعية، الاستيانة الطبية)

٧- ألا يقف نوع إعاقة الطالب وحالته الصحية حائلًا دون قيامه بممارسة وتطبيق المهارات الأساسية والواجبات اليومية والاختبارات اللاحمة والمطلوبة لإكمال متطلبات التخرج من البرنامج الذي تم قبوله فيه

٨- الالتزام بآلية مواعيد القبول التي تحددها الجامعة ولا ينظر للطلبات المقدمة في الحالات التالية

• التقديم خارج أوقات المواعيد المحددة من قبل الجامعة

• التقديم بغير ما تحدده الجامعة من وسائل استقبال الطلبات أو التقديم اليدوي

• عدم استيفاء المرفقات المقررة للقبول

• عدم مطابقة شروط القبول بالنسبة للمتقدم

٩- يكون قبول الطلب بعد تحقيق هذه الشروط وفق الحالات التالية:

• القبول المباشر في البرنامج الأكاديمي إذا حقق الطالب ما نسبته ٨٠٪ فأعلى في درجات المقابلة الشخصية (الاستبيان الأكاديمي والاستبيان النفسي والاجتماعي والاستبيان الطبي)

• القبول في البرنامج التأهيلي إذا حقق المتقدم أو المتقدمة ما نسبته ما بين ٤٠٪ إلى أقل من ٨٠٪ في درجات المقابلة الشخصية (الاستبيان الأكاديمي والاستبيان النفسي والاجتماعي والاستبيان الطبي)

• عدم القبول عندما تكون نسبة المتقدم أو المتقدمة أقل من ٤٠٪ في درجات المقابلة الشخصية (الاستبيان الأكاديمي والاستبيان النفسي والاجتماعي والاستبيان الطبي)

نموذج التقديم والمقابلات الشخصية

				اسم المتقدم الرباعي
				رقم الهوية
				الجنسية
أنثى	ذكر			النوع
				تاريخ الميلاد
				تاريخ الشهادة الثانوية
				رقم الجوال
صعوبات التعلم	الإعاقة الحركية	الإعاقة البصرية	الإعاقة السمعية	نوع الإعاقة
فرط الحركة وتشتت الانتباه	اضطراب اللغة والكلام	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	اضطرابات التوحد	
أخرى				
كفييف	ضعف بصري	صمم	ضعف سمعي	نوع الإعاقة الدقيق
أخرى				
لاستخدام أعضاء لجنة المقابلة				
90 درجة فما فوق	أقل من 90 درجة	أقل من 75 درجة	أقل من 75 درجة	نسبة الذكاء
المسار الصحي	المسار الشرعي	المسار العام		مسار شهادة الثانوية
مسار علوم الحاسوب والهندسة		مسار إدارة الأعمال		
غير معفي		معفي		الاستثناء من اختبار القدرات والتحصيلي
خريج برنامج التربية الخاصة		خطاب التأهيل الشامل	خطاب الوزارة	سبب الاستثناء
لا توجد		توجد		مكافأة التأهيل الشامل
مكبرات بصرية	مترجم لغة إشارة	لا يحتاج		
أخرى	كاتب مساعد	مكبرات صوت		خدمات يحتاجها الطالب
الرغبة الثانية		الرغبة الأولى		رغبات المتقدم للتخصصات
الرغبة الرابعة		الرغبة الثالثة		
التخصص الثاني		التخصص الأول		
				التخصصات المقترنة من اللجنة

التخصصات المقترنة لكل نوع من الإعاقات

التصنيف		نوع الإعاقة الدقيق	الإعاقة	التصنيف المقترن		
طلاب	طلاب			طلاب		
البرограм التأهيلي لذوي الإعاقة السمعية	-	البرogram التأهيلي لذوي الإعاقة السمعية	-	صمم وبكم	-	الإعاقة السمعية
تصميم الأزياء	-	علوم الرياضة والنشاط البدني	-	صمم	-	ضعف السمع
الفن التشكيلي	-	تطوير الويب	-	زاري القوقة	-	الإلكترونية
تطوير الويب	-	الخدمة الاجتماعية	-			
البرمجة والتطبيقات	-					
البرogram التأهيلي لذوي الإعاقة البصرية	-	البرogram التأهيلي لذوي الإعاقة البصرية	-	المكفوفين	-	الإعاقة البصرية
الشريعة	-	الشريعة	-	ضعف البصر	-	
الدراسات الإسلامية	-	الدراسات الإسلامية	-			
اللغة العربية	-	اللغة العربية	-			
الخدمة الاجتماعية	-	علم الاجتماع	-			
البرogram التأهيلي للإعاقات الأخرى	-	البرogram التأهيلي للإعاقات الأخرى	-	بسيط	-	اضطرابات التوحد
تصميم الأزياء	-	البرمجة والتطبيقات	-	متوسط	-	
الفن التشكيلي	-	علوم الرياضة والنشاط البدني	-	شديد	-	
البرمجة والتطبيقات	-	تطوير الويب	-			
تطوير الويب	-					

		التسويق والمبيعات	-	
البرنامج التأهيلي لذوي الإعاقة الحركية	-	البرنامج التأهيلي لذوي الإعاقة الحركية	-	الإعاقة الجسمية
الشريعة	-	الشريعة	-	
الدراسات الإسلامية	-	الدراسات الإسلامية	-	والصحية
الحوسبة السحابية	-	القراءات اللغة العربية علم الاجتماع الخدمة الاجتماعية السياحة والآثار الإعلام والاتصال الحوسبة السحابية	- - - - - - -	الشلل الدماغي الشلل الرياعي الشلل النصفي شلل أحد الأطراف ضمور الأطراف ضعف ثلاثي ضعف رباعي قصور التنفس أمراض القلب أخرى (يحدد نوع المرض)
البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى	-	البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى	-	الاضطرابات السلوكية والانفعالية
الشريعة	-	الشريعة	-	
الدراسات الإسلامية	-	الدراسات الإسلامية	-	
الحوسبة السحابية	-	مسار الخدمة الاجتماعية	-	
تطوير الويب	-	اللغة العربية تطوير الويب	- -	
البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى	-	البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى	-	صعوبات التعلم
السياحة والآثار	-	السياحة والآثار	-	
تطوير الويب	-	البرمجة والتطبيقات	-	
مسار المجتمع	-	مسار الاجتماع	-	
الطفولة المبكرة	-	الطفولة المبكرة	-	
تصميم الأزياء	-	التسويق والمبيعات	-	
الفن التشكيلي	-	الحوسبة السحابية	-	

البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى تطوير الويب البرمجة والتطبيقات تصميم الأزياء الفن التشكيلي	- - - - -	البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى الحوسبة السحابية علوم الرياضة والنشاط البدني تطوير الويب البرمجة والتطبيقات	- - - - -	اضطرابات اللغة والكلام
البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى تصميم الأزياء الفن التشكيلي مسار الخدمة الاجتماعية البرمجة والتطبيقات	- - - - -	البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى علوم الرياضة والنشاط البدني علم النفس مسار الخدمة الاجتماعية التسويق والمبيعات	- - - - -	فرط الحركة وتشتت الانتباه
البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى اللغة العربية التاريخ الجغرافيا مسار الخدمة الاجتماعية تطوير الويب البرمجة والتطبيقات	- - - - - - -	البرنامج التأهيلي للإعاقات الأخرى اللغة العربية التاريخ الجغرافيا مسار الخدمة الاجتماعية تطوير الويب البرمجة والتطبيقات	- - - - - -	إعاقة مزدوجة



الاستبيان الأكاديمي

اسم المتقدم / المتقدمة :

الدرجة					الفقرة	م
ضعيف جداً (1)	ضعيف (2)	جيد (3)	جيد جداً (4)	ممتاز (5)		
					قراءة مجموعة من الكلمات	1
					قراءة فقرة تتكون من 5 جمل بشكل صحيح	2
					يوضح ما يقصده الكاتب من الفقرة	3
					وضع عنوان للنص المقتروء	4
					ذكر الكلمات التي لم يفهمها من النص	5
					يذكر الفكرة الرئيسية للفقرة التي قرأها	6
					يذكر ما فهمه من النص المقتروء	7
					يوضح الأفكار التي يحتوي عليها النص	8
					يستطيع كتابة أسماء الصور المعروضة عليه	9
					يرتب مجموعة من الجمل لتكوين فقرة	10
					يفهم السؤال بعد إعادته أكثر من مرة	11
					يتسم بالمرونة في تفكيره وعدم التصلب والجمود	12
					يستطيع كتابة سورة قصيرة من القرآن	13
					يستطيع إجراء العمليات الحسابية الأساسية	14
					لديه القدرة على استخدام الحاسوب	15
					يستطيع القيام بأداء مهامه بسهولة	16
					لديه القدرة على اتباع التعليمات	17
					لا يستطيع الانتباه لفترة طويلة	18
					يستطيع نقل أثر التعلم من موقف لأخر	19
					يستطيع الاحتفاظ بالمعلومات لفترة طويلة	20

	الدرجة الكاملة
	اسم المقيم
	التوقيع

الاستبيان النفسي والاجتماعي

اسم المتقدم / المتقديمة :

الدرجة					الفقرة	م
ضعيف جداً (1)	ضعيف (2)	جيد (3)	جيد جداً (4)	ممتاز (5)		
					لا يصرخ في وجه الآخرين	1
					لا يعتدي على الآخرين لفظياً (الشتم والسب)	2
					يستطيع تركيز انتباذه	3
					لا يتشتت بسرعة	4
					لا يحب الجلوس منفردًا بعيداً عن زملائه	5
					حركته عاديه داخل القاعة	6
					يستطيع إتمام الأعمال التي بدأها	7
					لا يغير مكان جلوسه بشكل مستمر	8
					يشترك في المناقشات والحوار الجماعي	9
					لا يتحدث بشكل مفرط	10
					لديه نشاط زائد وحركة متكررة	11
					لا يفاطع المتكلم أثناء الحديث	12
					يتجنب الاختلاط بالآخرين	13
					لا يتلعثم عند التحدث أمام الآخرين في المواقف الاجتماعية	14
					يحرك يديه ورجليه بشكل طبيعي	15
					يتحدث مع المقيم بشكل طبيعي	16
					يستطيع الاستمرار في الحديث أثناء الجلسة دون ملل	17
					لا يغير مكان جلوسه بشكل مستمر	18
					يتبع التعليمات	19
					يشترك في المناسبات والاحتفالات الاجتماعية	20

	الدرجة الكاملة
	اسم المقيم
	التوقيع

الاستبيان الطبي

اسم المتقدم / المتقدمة :

الدرجة		الفقرة	م
لا (٠)	نعم (١)		
		هل تعاني من أي مشاكل صحية؟	1
		هل لديك حساسية من أي نوع من الأدوية؟	2
		هل تعاني من أمراض مزمنة؟	3
		هل تعاني من مرض السكري؟	4
		هل تعاني من أمراض القلب؟	5
		هل تعاني من ارتفاع ضغط الدم؟	6
		هل تعاني من أمراض الحساسية؟	7
		هل تعاني من الصرع أو التشنجات؟	8
		هل أجريت عمليات جراحية؟	9
		هل لديك حساسية من بعض الأطعمة؟	10
		هل يوجد تاريخ مرضي في الأسرة؟	11
		هل تؤثر إعاقتك في أداء مهامك اليومية؟	12
		هل حدثت الإعاقة منذ الميلاد أم بعد الميلاد؟	13
		هل تلقيت الرعاية الطبية الكاملة؟	14
		هل زرت المستشفى الجامعي من قبل؟	15
		هل أنت راض عن الخدمات الطبية المقدمة بالجامعة؟	16
		هل تحتاج خدمات طبية معينة؟	17
		هل تستخدم معينات سمعية؟	18
		هل تحتاج معينات بصرية؟	19
		هل تحتاج مرافق خاصة؟	20

	الدرجة الكاملة
	اسم المقيم
	التوقيع

تقييم اللجنة للمتقدم / المتقدمة

تقرير عن حالة المتقدم / المتقدمة

اسم المتقدم / المتقدمة :

التقييم	عناصر التقييم
	الجوانب الأكاديمية
	الجوانب النفسية
	الجوانب الاجتماعية
	الجوانب الطبية
	أخرى

توصية اللجنة

المبررات	قرار اللجنة
	قبول مباشر في البرنامج الأكاديمي
	قبول غير مباشر ويلحق في البرنامج التأهيلي
	تأجيل القبول
	عدم القبول

أعضاء اللجنة

التوقيع	الاسم

آلية القبول والاجتياز للبرنامج التأهيلي

- ١- يتم إلحاقي الطالب/ة في البرنامج التأهيلي عندما تكون درجته في المقابلة والتقييم والتشخيص بعد تقديمها للدراسة في الجامعة أقل من ٨٠٪.
- ٢- يدرس الطالب/ة في البرنامج التأهيلي فصل دراسي واحد وفي نهاية البرنامج يتم التقييم والتشخيص من قبل المختصين في البرنامج التأهيلي وإجراء المقابلة الشخصية (الاستبيان الأكاديمي والاستبيان النفسي والاجتماعي والاستبيان الطبي) وتكون نتيجة التقييم وفق أحد التوصيات التالية:
- اجتياز البرنامج التأهيلي وقبوله في أحد البرامج الأكademie المقترحة من المختصين القائمين على البرنامج التأهيلي عند تحقيق الطالب/ة لدرجة ٨٠٪ فأعلى في درجات التقييم والتشخيص بعد إكماله البرنامج التأهيلي.
 - إعادة الدراسة في البرنامج التأهيلي لفصل دراسي آخر عند تحقيق درجة أقل من ٨٠٪.
 - عدم الاجتياز وطي قيده من الجامعة عند تحقيق الطالب/ة لدرجة أقل من ٨٠٪ في نتيجة التقييم والتشخيص بعد الدراسة لفصلي دراسيين في البرنامج التأهيلي.
- ٣- لا يمكن للطالب إعادة دراسة البرنامج التأهيلي لأن أكثر من فصلي دراسيين



توصيات لجنة التقييم والتشخيص

المبررات	القرار
	اجتياز البرنامج التأهيلي
	إعادة البرنامج التأهيلي
	عدم اجتياز

أعضاء لجنة التقييم والتشخيص

الاسم	التوقيع



آلية عمل المشرف الخاص للطلبة ذوي الإعاقة

من منطلق برنامج جودة الحياة المتبثق من رؤية المملكة ٢٠٣٠، تسعى المملكة العربية السعودية لتقديم خدمات شاملة ذات جودة عالية للأشخاص ذوي الإعاقة، وتوافقاً مع هذا المنطلق تقدم إدارة خدمات ذوي الإعاقة بجامعة القصيم مجموعة من الخدمات والأنشطة والإجراءات التي تخدم الطلبة ذوي الإعاقة في بيئه داعمة توفر لهم الفرص المناسبة للدراسة الأكاديمية داخل الجامعة، والاستفادة من قدراتهم بما يعود عليهم بالنفع والفائدة ويساعد في اندماجهم داخل المجتمع بطريقة فعالة، وتشمل تلك الخدمات توفير جميع التسهيلات والأدوات التي تساعدهم الطلبة ذوي الإعاقة على تحقيق النجاح في مختلف المجالات من خلال تخصيص مشرف خاص لكل طالب وطالبة من ذوي الإعاقة والذي يكون له دوراً محورياً في تذليل كافة الصعوبات التي تواجههم وضمان حصولهم على تعليم مميز يناسب قدراتهم واستعداداتهم.

مهام وآلية عمل المشرف الخاص للطلبة ذوي الإعاقة

- شرح اللوائح والأنظمة الجامعية للطلبة ذوي الإعاقة وتعريفهم بحقوقهم وواجباتهم ومتطلبات التخرج.
- تقييم احتياجات الطلبة ذوي الإعاقة الفردية من أجل تحديد التعديلات والترتيبات التي تيسر لهم عملية التعلم.
- التنسيق لتقديم خدمات المساعدات التقنية، والمرافقين الشخصيين، ومتجمين لغة الإشارة.
- تطوير السياسات والإجراءات المتعلقة بسياسات الالتحاق والتقييم والامتحانات.
- التنسيق لتقديم المساعدة لأعضاء هيئة التدريس غير المختصين في كيفية التعامل مع الطلبة ذوي الإعاقة وتلبية احتياجاتهم.
- التواصل مع أولياء الأمور لمناقشة احتياجات أبنائهم والاطلاع على مستوى تقديمهم وتقديم الدعم والإرشاد الذي يلزمهم.
- رسم الخطط التربوية التي تساعدهم على التعلم منذ قبولهم في الجامعة إلى تخرجهم.
- تبصير الطالب/ة ذوي الإعاقة بالمعلومات الصحيحة عن الكليات والبرامج الدراسية.
- تبصير الطالب/ة ذوي الإعاقة باللوائح التنفيذية والأنظمة الأكاديمية والتعاون في التخطيط للمرحلة التعليمية.
- تعزيز التحصيل الأكاديمي للطالب/ة ذوي الإعاقة.
- تمكين الطالب من مواجهة القلق والتوتر خلال فترة الامتحانات وتلبية احتياجاتهم التربوية.

- العمل على متابعة تقارير تقديم الطالب خلال دراستهم وتقديرهم.
- التخطيط التربوي للطالب/ة ذوي الإعاقة المتدني والمتعذر ومتابعتهم حتى يرتفوا بمستواههم الدراسي.
- اكتشاف احتياجات الطالب/ة ذوي الإعاقة وتشجيعهم على الاستمرار في التعلم.
- تزويد قسم التربية الخاصة وإدارة خدمات ذوي الإعاقة بتقرير دوري عن حالة الطالب/ة ذوي الإعاقة.
- تذليل كافة الصعوبات والتحديات التي توجه الطالب/ة ذوي الإعاقة.
- تقديم الدعم المعنوي للطالب/ة ذوي الإعاقة بما يحفزه على مواصلة دراسته الأكademie.
- مساعدة الطلبة في الاندماج والمشاركة المجتمعية داخل الحرم الجامعي وخارجها.
- اكتشاف نقاط القوة للطلبة على كافة الأصعدة التعليمية والرياضية لتمثيل الجامعة في المشاركات المحلية والدولية.
- تعزيز وتحفيز الطلاب ذوي الإعاقة في الظهور والمشاركة في الأيام العالمية الخاصة بالإعاقة.
- تفعيل المشاركة بالنادي الطلابي لذوي الإعاقة داخل الجامعة.
- متابعة حضور الطلبة للكشف عن المعرضين للحرمان بسبب غيابهم المتكرر.
- التواصل مع المرشد الأكاديمي بشأن الطلبة الذين لديهم إنذارات غياب.
- تقديم الدعم والمشورة للطالب/ة ذوي الإعاقة في كافة المجالات التي يحتاج إليها.



بيانات التواصل مع إدارة خدمات ذوي الإعاقة

الهاتف/الواتساب

٠١٦٣٠٢١٨١٨

٠١٦٣٠٢١٨٢٠

البريد الإلكتروني

vea.dss@qu.edu.sa

ddsd@qu.edu.sa





Administration of Disability Services إدارة خدمات ذوي الإعاقة

