

نموذج تقييم أنشطة البحث العلمي وتكليفات الطلاب

اسم الطالب/الطالبة: اسم البرنامج الأكاديمي:
الفصل الدراسي: اسم المقرر الدراسي: رقم الشعبة:

درجة الطالب	الدرجة	بنود التقييم
	٥	<u>أولاً: مهارات العرض والتقديم:</u> - تنسيق العرض العلمي للمشروع أو التكيف وشكل الإخراج النهائي للعرض. - ترتيب الموضوعات والمعلومات في شكل متسلسل ومنظم ومتربط. - ظهور شخصية الطالب من حيث أسلوب العرض واللغة. - مناقشات التساؤلات المطروحة حول العرض المقدم من الطالب بشكل علمي ومنظم وصحيح.
	٥	<u>ثانياً: الأصالة والجدة في التكليفات والمشروعات:</u> - يشير إلى مشكلة ميدانية أو مجتمعية أو ظاهرة بحثية جديدة في مجال التخصص. - تساعد على دمج الطلاب في الخبرات والمواقف الحياتية . - الموضوع ذو ارتباط بتطبيق المعارف والنظريات التي تم دراستها بالمقرر الدراسي. - صحة المعلومات العلمية المقدمة بالمشروعات والتكليفات.
	٥	<u>ثالثاً: المحتوى العلمي:</u> - يسهم في التراكم المعرفي لمجال التخصص من خلال تناوله لموضوع جديد. - وضوح أبعاد وعناصر المشكلة أو القضية موضع التكليف، مع تدعيمها بالمعلومات والدراسات السابقة. - التطبيق العلمي للمعارف والمهارات المكتسبة للمقرر. - الاستشهاد بأراء العلماء ونتائج الدراسات السابقة. - الصياغة اللغوية الصحيحة.
	٥	<u>رابعاً: الأمانة العلمية:</u> - تحديد مصادر موثوقة للحصول على المعلومات المطلوبة وتوثيقها وفق نظام (APA). - عدم الاعتماد على الاقتباسات المباشرة بشكل كبير. - عدم الاعتماد على المراجع الثانوية بشكل كبير. - ترتيب المراجع في نهاية الدراسة ترتيباً أبجدياً.
	٢٠	<u>إجمالي درجة الطالب</u>

استاذ المقرر:

التوقيع: