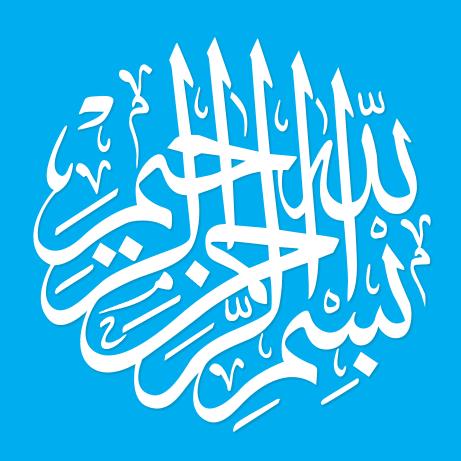




كليـة اللغـة العربيـة والدراسات الاجتماعيـة

قسم الجغرافيا

دليــلُ الطّــالب برنامج البكالوريوس في الجغرافيا ۱٤٤۲ هــ / ۲۰۲۱ م



لجنة الإشراف والمراجعة

المشرف العام

عميد كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية

د. إبراهيم بن سليمان اللاحم

إعـداد **وحدة الجودة في الكليّة**

فهرس المحتوى

| ۹ | كلمة سعادة عميد الكلية |
|---|---|
| l • | كلمة سعادة رئيس قسم الجغرافيا |
| H | نبذة عن الكلية: |
| H | رؤية الكلية: |
| | رسالة الكلية: |
| | أهداف الكلية: |
| | نبذة عن قســم الجغرافيا: |
| ۱۲ | نبذة عن القســم: |
| IT | رؤية القســم: رسالة القســم : |
| ΙΓ | , القسـم: |
| I P | برنامج البكالوريوس |
| | يرت دي ع ديت وريو دل النّظام الدراسي والأكاديميّ في البرنامج |
| | |
| | أولاً: القبول والتسجيل: |
| | ثالثاً: سياسة معادلة المقررات الدراسيّة في البرنامج وإجراءاتها: |
| רו | رابعاً: الجداول الدراسيّة وتسجيل المقرّرات: |
| | خامِساً: الحركات الأكاديميّة سادساً: آليّة تقييم الطّلاب في البرنامج: |
| | |
| | الاختبارات في كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية |
| | وقاعدتها التنفيذية في جامعة القصيم، وهي: |
| ـة) | سابعاً: الخطّة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الجغرافيا (نظام الفصول الثلاث |
| ΓΛ | متطلّبات التّخرج في البرنامج: |
| Г9 | مخرجات التعلم للبرنامج: |
| n • · · · · · · · · · · · · · · · · · · | خصائص خریجی البرنامج: |
| ע | الفيط المظيفية لفيدم البينامين |

| • | ثامناً: مصادر التعلّم: |
|-------------|---|
| | ١-المكتبة المركزية للجامعة: |
| ٠ | تاسعاً: خدمات التوجيه والإرشاد، والأنشطة غير الصفيّة |
| " " " " | الهدف العام: الرسالة: ألية الإرشاد الأكاديمي: -النادي الطلابي الهدف العام: |
| ۳۲ | عاشراً: التعاملات الإلكترونية المتعلقة بالطلب: |
| ۳۲ | ا-بوابة الطالب الإلكترونية: ٢-بريد الطّالب الجامعي: ۴-التعلم الإلكتروني: |
| ۳P | حادي عشر: لائحة تأديب الطّلاب: |
| "P" "E" "O" | المادة الثالثة: |
| ۳٥ | ثاني عشر: حقوق الطّلاب وواجباتهم: |
| ۳٥ ۳۸ | أولاً: حقـوق الطّلاب: ثانياً: واجبات الطّلاب العامة: |
| | نالث عشر: التظلّمات والشَّكاوى: |
| | رابع عشر: الدعم والامتياز الطلابي: |
| ٤١ | خامس عشر: وحدة الخرّيجين: سادس عشر: وحدة الإرشاد النفسي: |
| | سابع عشر: وسائل التواصل مع القسّم وإدارة البرنامج: ناسع عشر: المخطط التفصيلي لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتما |
| عيك | ناسع عشر. استحتب التعظيني تحتيه العدانية والدراسات الدجسا |

كلمة سعادة عميد الكلية



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين، وبعد:

فـإن الكلية تسعى إلـى تقـديـم خدماتها للمستفيدين من طلابها وطالباتها وأعضاء هيئة التدريس وذلك عبر جميع الوسائل المتاحة لديها، وها هي اليوم تقدم اليوم دليلاً تعريفياً لطلاب قسم الجغرافيا في المرحلة الجامعية، وهو الدليل الأول الذي تقدمه لطلاب قسم الجغرافيا هذا العام، ويليه دليل عضو هيئة التدريس، ودليل البرنامح، وكلاهما لقسم الحغرافيا ، والعمل جار على ترحيل هذه الأدلة إلى جميع أقسام الكّلية وبرامجها المتعددة بعد إخضاعه لنظامها الداخلي، وقرارات أقسامها ، كما أقر ذلك في مجلس الكلية، وهذه الأدلة هي جزء من عدد من الأدلـة تعتزم الكلية إصدارها هـذا العـام، ونشرها على موقع الكلية الإلكترونية ومنها بالإضافة إلى ما سىق:

- ١- دليل الكلية.
- ٢- دليل الإرشاد الأكاديمي في الكليّة.
 - ٣- دليل خدمة المجتمع في الكليّة.
 - ٤- دليل توصيف الوظائف القيادية.
- ودليل الطالب هذا قد حاول معدوه الإحاطة بكلّ ما يعني الطالب، حيث اشتمل على ست عشرة فقرة، ومنها ذلك على سبيل المثال:
- ١- القبول والتسجيل وسياسة التحويل،والمعادلات.
 - ٢- الحركات الأكاديمية.
 - ٣- آلية تقييم الطلاب، والخطة الدراسية.
 - ٤- مصادر التعلّم.
- 0- خدمات التوجيه والإرشاد، والأنشطة غير الصفية.
- ٦- لائحة تأديب الطلاب، وحقوق الطلاب وواجباتهم.
 - ۷- سياسة الشكاوي والتظلمات.
 - ۸- الدعم والامتياز الطلابي.
- ٩- ودليل شامل للمواقع الإلكترونية ذوات العلاقة بالطالب، وكذلك وسائل التواصل ومنصاته ذوات العلاقة به.
- أسـأل الله سبحانه وتعالى أن ينفع بهذا الـدلـيـل طـلاب الـقـسـم وطـالـبـاتـه، وأشـكـر القائمين على إعداده.

الدكتور إبراهيم بن سليمان اللاحم عميد الكلية

كلمة سعادة رئيس قسم الجغرافيا



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آلة وصحبه أجمعين، وبعد:

أن قسم الجغرافيا بكلية اللغة العربية والـــدراســات الاجتماعية جــزِّ أصيلٌ فـي صــرح علمي شامـخ هــو جامعة القصيم، فمنذ أن أُنشيء القسم وهو يمارس دورًا رياديًا في خدمة المجتمع والتصدي لمشكلات البيئة، وأصبح كيانًا أكاديميًا ومعرفيًا متميزًا، ويتجسد هذا الحور في تخصصاته العلمية المبتكرة، وأنظمته الحراسية المتطورة، ونشاطه وأنظمته الحراسية المتطورة، ونشاطه البحثي على المستويين الأكاديمي والتطبيقي، واتساع دائـرة مشاركته لبعض كليات الجامعة وأقسامها في برامج علمية ومشاريع بحثية تطبيقية.

وتعزيزا لهذا الـدور، تم تزويد معامل القسم بأحدث الأجهزة المساحية، وأجهزة محطات الرصد المتكاملة، ونظام تحديد المواقع العالمي، وأدى كـل هــذا إلـى الارتـقـاء بـمسـتـوى آدا البرنامج إلى أعلى الدرجات، وانعكس على مخرجاته العلمية. وأعضاءُ هيئةٍ التدريس فيه في سباق مع الزمن، فبجانب مهامهم البحثية والتدريسية، وتقديم الاستشارات العلمية والفنية فى مجالات التخصص، فإنهم يلاحقون كـلّ جـديـد ومـسـتـحـدث، مـن خـلال مشاركتهم في مؤتمرات علمية دولية ونـدوات محلية، فضلاً عن التحاقهم بـدورات متخصصة داخلية وخارجية. وتقضى سياسة البرنامج بتعميق ثقافة الحوار الأكاديمى بين أعضاء هيئة التدريس أنفسهم والطلاب، وترسيخ القيم الأخلاقية، والالتزام بقواعد الأمانة العلمية، وتعزيز روح الإبداع وحرية الرأي والفكر، وتعميق مفهوم الانتماء للأرض والولاء للوطن.

د. عبد الرحمن بن سليمان النصيانرئيس قسم الجغرافيا

نبذة عن الكلية:

أنشئت كلية اللغة العربية والحراسات الاجتماعية بموجب الموافقة السامية رقم /٣/ج/٢٠٥٦ وتاريخ ٢٠٥٢//١٣٩١هـ، في مطلع العام الجامعي ١٣٩٧/١٣٩٦هـــ باسم كلية الشريعة واللغة العربية بالقصيم، وكانت تابعة آنــــذاك لـجـامـعـة الإمـــام محمـد بــن سعود الإسلامية، ثم صحر التوجيه السامي الكريم رقم ٣/م/ ١٤٣٧١ في ١٤٠١/٦/١٩هــ، القاضي بفصل الكلية إلى كليتين هما: كلية الشريعة وأصـــول الــديــن، وكـلـيـة الـعـلـوم العـربـيـة واللـجتماعية.

وقد اعدّت الخطة الاستراتيجية للكلية بصورة طموحة من شأنها الارتقاء بمستوى مخرجات الكلية والمساعدة في تحقيق الجودة المتميزة في الأداء بناءً على مشاركة فعالة من الأطراف ذات الصلة والمقارنة المرجعية وما تهدف إليه

الكلية من تعزيز دورها في تحقيق أهدافها وأهداف الجامعة في نشر اللغة العربية وخدمة الباحثين.

وتحرص عمادة الكلية دائماً على تطوير برامجها عل مستوى درجة البكالوريوس والماجستير معتمدة على المتغيرات العالمية في مجال تخصصاتها المختلفة.

هذا وقد سعت الكلية إلى أن تكون هناك مشاركة فعالة من أعضاء هيئة التدريس والإدارييين والطلاب والقيادات وممثلين لجميع الأطراف ذات الصلة ببرامج الكلية لتعزيز نقاط القوة وتلاشي نقاط الضعف والعمل على تطويرها باستخدام الفرص المتاحة للكلية، وتحرص كذلك عمادة الكلية دائماً على مراجعة المقررات والخطط الدراسية لغرض تطويرها من حين لآخر حتى تواكب التغيرات الحادثة في مناهج أقسام اللغة العربية في العالم العربي وجامعاته المتقدمة.

رؤية الكلية:

ريادة وطنية وتميّز في التعليم والبحث العلمي في مجالات اللغة العربية والإنجليزية والعلوم الاجتماعية.

رسالة الكلية:

تقديم خدمات تعليمية وبحثية واستشارية في مجالات اللغة العربية والإنجليزية والعلوم الاجتماعية، معززة للتنمية والموارد الذاتيّة في بيئة محفزة للابتكار والتقنية والشراكة.

أهداف الكلية:

- توكيد جـودة التعليم وتحقيق التميز في تخصصات الكليّة.
- رفع الجدارة والقدرة التنافسية والمهنية لطلاب الكليّة.
- تعزيز الهوية البحثية وتحسين البحوث العلمية في تخصصات الكلية لتلبية متطلبات التنمية.
- تحسين الأداء الإداري المحـوكم وتعزيز الرضا والولاء المؤسّسي.
- تحسين الأداء التقني والمعلوماتي وتعزيز التحول الرقمى.
- تنمية مصادر التمويل للكليّة، واستكمال البنية التحتية لها، وتطويرها.
- تعزيز الشراكة والتبادل المعرفي وطنيا ودوليا لبرامج الكليّة.

نبذة عن قسـم الجغرافيا:

نبذة عن القسـم:

تم افتتاح قسم الجغرافيا عام ١٤٠٢هــ ويعد أحد الأقسام العلمية بالكلية. وكان تأسيسه بعد قسمي اللغة العربية والتاريخ، ويمنح القسم درجــة الـبـكـالــوريــوس والـمـاجـسـتيـر والدكتوراه في الجغرافيا.

رؤية القسـم:

الـريـادة والـتـمـيـز فـي الــدراســات والـبـحـوث الجغرافية والإسهام في بناء مجتمع المعرفة.

رسالة القسـم :

إعداد كوادر وطنية واعية بالقضايا الجغرافية والبيئية والقضايا المعاصرة، وتطوير المهارات البحثية وملكات النقد والتحليل في حقل الدراسات الجغرافية، مما يمكن المجتمع من تحقيق نقلة نوعية في المجال المعرفي والاجتماعي محلياً وإقليميا وعالمياً.

أهداف القسـم:

- دراسة البيئية بهدف فهم الحاضر والتخطيط للمستقبل.
- توسيع نطاق العناية بالدراسات الجغرافية بما يخدم الوطن والأمة .
- الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية عن طـريـق الــدراســات الـجـغـرافـيـة المتخصصة والبحوث العلمية الجادة .
- تخريج كـوادر مؤهلة تتولى التدريس في مدارس التعليم العام .
- تأهيل الطلاب لـدراسـات أعلى لمواصلة دراساتهم العليا .

برنامج البكالوريوس

النَّظام الدراسي والأكاديميّ في البرنامج

أُولاً: القبول والتسجيل:

القبول وشروطه:

تتحدد شروط القبول العامّة في ضوء المواد من لائحة الـدراسـة والاخـتـبـارات للمرحلة الجامعية، وقواعدها التنفيذية بجامعة القصيم، المبنيّة على المنافسة في الدرجة المكافئة والموزونة للطلبة، أو ما ينظمه مجلسا القسم والكلية من تنظيمات بهذا الشأن بعد أخذ موافقات أصحاب الصلاحية، بالإضافة إلى ما يصدر من مجلس الجامعة من قـرارات بشأن القبول وشروطه.

وتتم عملية القبول وفق تنظيم تقوم به عمادة القبول والتسجيل في الجامعة بشكل إلكتروني خاضع للعدالة والمساواة، ويعلن القبول كل عام عبر الموقع الإلكتروني للعمادة.

وقـد صـدرت توصية قسم الجغرافيا على الموافقة على هـذه الشـروط، وذلك توصيته رقـم٣٢ بالجلسة رقم ١٤٣٧/٠٤/٢٢هـ.

وقـد أيّـد مجلس الكلية هـذه التوصية في جلسته العشرين بتاريخ١٤٣٧/٠٥/٠٦هـ .

وللمزيد يمكن زيارة موقع القسم على الرابط الآتي: يحدث الموقع وتوضع فيه الشروط)

ثانياً: شروط التحويل من قسم الجغرافيا (برنامج البكالوريوس)، وإليه:

التحويل من قسم خارج الجامعة:

يجوز قبول تحويل الطالب من خارج الجامعة وفق الضوابط الأتية:

- ا- أن يكون الطالب قد درس في جامعة أو كلية محلية، أو جامعة أو كلية أو مؤسسة تعليمية أجنبية علي أن تكون مرخصة من جهة الاختصاص في بلد الدراسة.
- ٢- ألا يكون مفصولا من الجامعة المحول منها لأسياب تأديية.
 - ٣- أي ضوابط أخري يضعها مجلس الجامعة.
- 3- ألا يقل معدل الطالب التراكمي عن (٦) من (٥)أوما يعادلها في حساب المعدل التراكمي.
- ٥- موافقة عميد الكلية المحول إليها (أو من يفوضه)
 وفقا لضوابط التحويل التي يقرها مجلس الكلية.
- آدا اتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله
 لأسباب تأديبية فيعد قيده ملغي من تاريخ قبول
 تحويله للجامعة.
- ٧- أن يتم طلب التحويل وفقا للإجراءات والمواعيد
 المعلنة في التقويم الأكاديمي.
- ۸- لمجلس الكلية أو المعهد معادلة مقرر دراسي أو مجموعة من المقررات الدراسية، التي سبق للطالب دراستها خـارج الجـامعة، بناء علي توصية مجالس الأقسام التي تقدم هذه المقررات الدراسية، علي أن تكون مفرادتها متشابهة أو متكافئة، وتثبت المقررات الدراسية التي تم معادلتها في السجل الأكاديمي للطالب، ويحدد مجلس الجامعة الضوابط المنظمة لها، بما في ذلك إمكانية احتسابها ضمن المعدل التراكمي للطالب في سجله الأكاديمي.
- ٩- ألا تتجاوز وحدات المقررات المعادلة أربعين في المائة (٤٠٪) من وحدات الخطة المعتمدة للبرنامج المحول إليه.

1-أن يطابق – أو يكافئ – محتوي المقرر الذي درسه الطالب خـارج الجـامعة محتوي المقرر في خطتة البرنامج المحول إلية بما لا يقل عن ٦٠٪، ويتولي القسم العلمي المختص ذلك، وله اشتراط نسبة أعلي. ١١-ألا تقل عـدد وحـدات المقررالذي درسـه الطالب خـارج الجامعة عن وحـدات المقرر في خطة البرنامج المحول إليه، وللجنة الدائمة لدراسة مشكلات الطلاب الأكاديمية بناء علي توصية الكلية والقسم المختص الاستثناء من ذلك.

١٢-يجوز معادلة أكثر من مقرر درسـه الطالب خارج الجامعة بمقرر واحـد في البرنامج المحول إليه دون العكس.

۱۳-تثبت في السجل الأكاديمي للطالب بيانات المقررات التي عودلت له، مع التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر، دون احتسابها في معدله التراكمي.

18-يجوز تحويل الطالب من كلية إلي أخري داخل الجامعة، ومن قسم لأخر داخل الكلية، ون تخصص لأخر داخل القسم، وفقا للضوابط التي يقرها مجلس الجامعة أو من يفوضه.

التحويل من برنامج بكالوريوس الجغرافيا وإليه من داخل الجامعة:

يتطلب التحويل من داخل الجامعة إلي قسم الجغرافيا (برنامج البكالوريوس) الشروط الآتية:

- ١- يسمح للطالب بالتحويل مرة واحدة طيلة دراسته
 الجامعية، وللجنة الدائمة لدراسة مشكلات الطلاب
 الذكاديمية بناء على توصية الكلية الاستثناء من ذلك.
- آن يمضي على الطالب فصلٌ دراسيٌّ واحد على
 الأقلّ في الجامعة.
- ٣- أن تكون المحة المتبقية للطالب كافية لإنهاء
 متطلبات البرنامج أو أحدي نقاط الخروج منه.
 - ٤- أن يتم طلب التحويل وفق التقويم الأكاديمي.
 - 0- موافقة عميد الكلية التابع لها القسم/البرنامج.
- ٦- موافقة عميد الكلية المحول إليها (أو من يفوضه)
 علي التحويل وفقا للضوابط التي يقرها محلس الكلية.

الا يكون الطالب قد أمضى مدة تزيد عن أربعة فصول دراسية على ألا تحتسب الفصول الدراسية للبرامج التحضيرية (السنة التحضيرية - الدورة المكثفة)
 -إن وجدتا- من المدة.

٨- تتم المفاضلة حسب المعدل التراكمي الجامعي
 على ألا تقل الساعات المجتازة في آخر فصل دراسي
 عن ١٢ ساعة.

- ٩- توفر مقاعد شاغرة.
- ١٠-يكون شغل تلك المقاعد بالمنافسة عليها حسب المعدلات التراكمية للطلاب، أو نسب القبول –إن لم يكن هناك معدل جامعي-.
- ١١-الأولوية في التحويل لمن مقراتهم من الطلابوالطالبات في مقر الكلية المراد التحويل إليها.

ثالثاً: سياسة معادلة المقررات الدراسيّة في البرنامج وإجراءاتها:

عند تحويل الطالب إلى برنامج الجغرافيا فأحيانا يتطلب التحويل معادلة بعض المقررات التي درسها في البرنامج المحول منه.

وهـذه المعادلة خاضعة للائحة الموحدة للدراسة والاختبارات، وقواعدها التنفيذية في جامعة القصيم()

وتُجري المعادلات لجنة علميّة معتمدة من مجلس القسم، والمعادلة نوعان:

الأول: معادلات لطلاب محوّلين من خارج جامعة القصيم، وهذه يشترط لسلامة إجرائها ما يأتي:

- ا. توفَّر السجل الأكاديمي للطالب، ويرسل مع رقمه الجامعي الجديد إلى عمادة القبول والتسجيل لتوثيق المعادلات في سجل الطالب في النظام الأكاديمي.
- توفَّر توصيف المقررات التي درسها الطالب من جامعته المحول منها.
- ٣. ترسل نتيجة المعادلات إلى كلية الطالب المحول إليها عبر إنجاز (برنامج المعاملات الرسمية).
- ع. يجوز إعفاء الطالب من دراسة مقرر دراسي أو مجموعة من المقررات الدراسية وبنسبة لا تتجاوز

٢٥٪ من مجموع الوحدات الدراسية للخطة الدراسية، ويـرصـد للطالب تـقـدير معفي (عــف) أو (E) وفق الضوابط التالية:

- لمجلس الكلية بناء علي توصية القسم العلمي اعتماد نتائج اختبارات محلية أو عالمية شرط ألا يكون مضي علي الحصول عليها ما يعادل عشرة فصول دراسية.
- تحدد اللجنة الدائمة للخطط والبرامج الدراسية الإجراءات التفصيلية لآلية التقييم والإعفاء.
- يقر مجلس الجامعة بناء علي توصية مجالس الكليات واقتراح مجالس الأقسام العلمية ضوابط الإعفاء من عدد من المقررات الدراسية في البرامج الأكاديمية.

الثاني: معادلات لطلاب محوّلين من داخل جامعة القصيم، وهذه تتم مباشرة عبر النظام الأكاديمي من قبَلِ عمادة القبول والتسجيل بناء على توصية من مجلس القسم بما يمكن معادلته من مقررات البرنامج، ولا حاجة للطالب إلى مراجعة القسم المحول إليه إلا في بعض الخطط الدراسية القديمة –إن وجـدت-وللاطلاع أكثر يراجع موقع القسم الإلكتروني.

الثالث: الطلبة الزائرون والتبادل الطلابي:

يجوز للطالب بعد موافقة الكلية التي يدرس فيهادراسة مقرر دراسي أو أكثر في جامعة أخري داخل
المملكة أو خارجها، أو في فرع من فروع الجامعة التي
ينتمي إليها دون تحويله، علي أن تكون دراسته متزامنة
مع دراسته في جامعته أو كطالب زائر، وتعادل له
المقررات الدراسية التي درسها، وتثبت المقررات
الدراسية التي تم معادلتها في السجل الأكاديمي
للطالب، ويحدد مجلس الجامعة الضوابط المنظمة
في ذلك، بما فيها إمكانية احتسايها ضمن المعدل
التراكمي للطالب في سجله الأكاديمي وفق الضوابط

١- حصول الطالب علي موافقة الكلية التابع لها
 دراسته لعدد من المقررات، وموافقة الكلية التي
 يرغب دراسة المقررات فيها خارج المقر.

- آن تكون مقررات التسجيل خارج المقر في البرامج
 متماثلة الـدرجـة، أو من درجـة الـدبـلـوم إلـي درجـة
 البكالوريوس.
- ٣- لا يسمح للطالب بتسجيل مقررات حضورية في مقرين مختلفين في يوم دراسي واحد إذا كان الفاصل الزمني بين المحاضرات أقل من ساعتين.
- 3- أن تنتهي إجراءات التسجيل خارج المقر وفق المدة المحددة في التقويم الدراسي.
- أن تكون الدراسة للطالب الزائر في جامعة أخري أو
 كلية معترف بها من جهة الاختصاص في بلد الدراسة.
- آن يكون الطالب الزائر قد أمضي في دراسته في
 الجامعة فصلا دراسيا واحدا على الأقل.
- ان يحصل الطالب الزائر علي موافقة كليته علي
 دراسة المقررات في الجامعات الأخري.
- أن تنتهي إجراءات الزيارة وفق المدة المحددة في التقويم الأكاديمي.
- 9- أن يطابق أو يكافئ محتوى كل مقرر سيدرسه الطالب خارج الجامعة محتوي مقرر في خطة الطالب بما لا يقل عن ٦٠٪. ولا تقل عدد وحداته عن عدد وحدات المقرر في خطة الطالب ويتولي القسم المختص التأكد من ذلك، وللجنة الدائمة لدراسة مشكلات الطلاب الأكاديمية بناء علي توصية الكلية والقسم المختص الاستثناء من ذلك.
- ۱۰-تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المقررات التي درسها خارج الجامعة وعودلت له، مع التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر، دون احتسابها في معدله التراكمي.
- 11-يجب علي الطالب تزويد كليته بسجله الدراسي الذي حصل عليه، خلال أسبوع من بدء الدراسة في أول فصل دراسي يلي فترة دراسته زائر خارج الجامعة، وإذا لم يقدمه خلال المدة المحددة فيعتبر منقطعا عن تلك الفصول- عدا الفصول الصيفية- وتطبق عليه القواعد التنفيذية للمادة التاسعة عشرة(١٩).
- ۱۲-يسمح للطالب بالدراسة زائرا خارج الجامعة بما لا يتحاوز ۳۰٪ من الخطة الدراسية.

رابعـاً: الـجـداول الـدراسـيّــة وتسجيل المقرّرات:

- أولاً: التسجيل الإلكتروني:
- قبل بداية كل فصل دراسي تقوم عمادة القبول والتسجيل بالإعلان عن فتح التسجيل المبكر للطلاب عبر بواباتهم الإلكترونية وفق التقويم الأكاديمي المعلن من الجامعة، ومن بينهم طلاب قسم الجغرافيا برنامج البكالوريوس، مع أخذ الطالب هذه التنبيهات في الاعتبار:
- يعدّ تسجيل الجدول الدراسي مسؤولية الطالب من خلال بوابته في النظام الأكاديمي في الفترة المقررة للتسجيل، ويتم ذلك بالتنسيق مع مرشده الأكاديمي، وهناك فترة للتعديل عند شؤون الطلاب للحالات الضرورية والخاصة في بداية كل فصل بما لا يتجاوز المدّة المحدّدة في التقويم الجامعي.
- لا يحق للطالب التعديل على جدوله، ولا يحقّ له الحذف والإضافة إذا تجاوز الفترة المقررة للتسجيل في التقويم الأكاديمي، علما بأن التقويم يوزع في بداية كلّ عام دراسي، كما أنه موجود في موقع عمادة القبول والتسجيل على موقع الجامعة.
- على الطالب التدرج في تسجيل المقررات حسب الخطّة الدراسيّة حتى يتجنب التعارض في الاختبارات والتعارض في تسجيل المقررات (وجـود اختبارين في يوم واحد في وقتين مختلفين لا يعد تعارضًا).
- يمنع تسجيل التعارض في الجدول الدراسي حتى
 للمتوقع تخرجه، ولا يمكن تسجيله في الكلية، وقد
 يضطر الطالب لدراسة مقرر واحد فقط في آخر فصل
 دراسي إذا لم يسجله في الفترة المقررة لتسجيله.
- الحد الأدنى للتسجيل وفق المادة الثامنة للائحة الدراسة والاختبارات وقاعدتها التنفيذية في الجامعة هو (١٢ ساعة) في الفصل الدراسي، وساعة واحدة في الفصل الصيفي، والحد الأعلى للتسجيل (٢٠ ساعة) حسب معدل الطالب التراكمي، و١٢ ساعة في الفصل الصيفي، ويجوز أن يسجل للطالب المتوقع تخرجه (٣٣ ساعة)، وترفع إلى (٤٣ ساعة) إذا كان معدله

- (٣) فأعلى، كما يجوز أن يسجل للطالب المتوقع تخرجه في الفصل الصيفي ١٣ ساعة كحد أعلى.
- لا يحقّ للطّالب تسجيل أي مقرّر له متطلب سابق لم يجتزه، أو لم يدرسه.
- لا يحقّ للطّالب أن يحضر في شعبة غير الشعبة التي سُجلت له في النظام، وإلا سيعدّ محرومًا.
- ثانياً: تسجيل المقررات، وتعديل الجداول عبر موظفى شؤون الطلاب فى الكليّة:
- لا يجوز التعديل على الجداول الدراسية بعد تسجيلها إلا بعد موافقة المرشد الأكاديمي، وفق تنظيم يضعه الوكيل المختصّ، أو القسم المختص، وأن يكون ذلك داخل المدة المحددة للحذف والإضافة، وأن يكون طلب التعديل والحذف والإضافة عبر بوابة الطالب.
- يجب معالجة وضع الطالب الذي لم يتمكن من التسجيل الإلكتروني عبر بوابته خلال المدة المحددة للتسجيل في التقويم الأكاديمي، وذلك بعد مراجعة الطالب للمرشد الأكاديمي، ويمكن بعد ذلك للطالب إدخال الطلب عبر بوابته، ومراجعة موظفي شؤون الطلاب، وللوكيل المختص بعد التنسيق مع عمادة الكلية تقدير الحالات الخاصة للطلاب غير المسجلين والست بها.

خامِساً: الحركات الأكاديميّة

ملحوظات:

- ا. تخضع هذه الحركات للائحة الدراسة والاختبارات وقواعدها التنفيذية للجامعة، أو ما يصدر لها من تعديلات().
- آ. يُلزم/يلتزم الطالب بالتواصل مع المرشد الأكاديمي
 عند إجراء أية حركات أكاديمية، ويلتزم الطالب بما
 أعدته وكالة الكلية للشؤون التعليمية لهذا الإجراء من
 نماذج وآليات عبر موقعها الرسمى.
- تأجيل الفصل الدراسيّ: يحق للطّالب تأجيل الدراسة مرتين متتاليتين أو ثلاث

مرات متفرقة في دراسته قبل بداية الفصل الدراسي، ويتم ذلك عبر بوابة الطالب الإلكترونية في الحالات الطبيعية()- ولا يؤثر ذلك في معدله، ولا يحتسب ضمن المدة المقررة للتخرج، ولمرافق المبتعث إجراء خاصٌّ لإيقاف وضعه الأكاديمي لمدة لا تتجاوز خمس سنوات، ويمكن مَــنْ هـخه حالته مراجعة الكلية وعمادة القبول والتسجيل في هذا التنظيم.

• الاعتذار عن الفصْل الدراسيّ:

للطالب التقدم للاعتذار عن الفصل الدراسي عبر بوابته الإلكترونية () في الفترة المقررة للاعتذار في التقويم الأكاديمي، على أن يتقدم بمبررات اعتذاره إلى الكليّة/القسم، وعليه الاستمرار في الدراسة، وحضور المحاضرات حتى يتم البت في طلبه.علماً أنه يجب ألا تتجاوز فصول الاعتذار فصلين دراسيين طيلة دراسة الطالب الجامعية، وللجنة الدائمة لمشكلات الطلاب الأكاديمية الاستثناء من ذلك في حالات الضرورة القصوى بناء على توصية مجلس الكلية المختص.

الاعتذار عن مقرر أو أكثر:

للطالب التقدم للاعتذار عن مقرر أو مقررين عبر بوابته الإلكترونية (٤) في الفترة المقررة للاعتذار عن مقرر في التقويم الأكاديمي، على أن يتقدم بمبررات ذلك إلى القسم، وعليه الاستمرار بحضور المحاضرات إلى حين البت في طلبه، علماً أنه يجب ألاّ تقلَّ الساعات المسجلة في جدول الطالب بعد الاعتذار عن المقرّر عن المقرّر عن الحدّ الأدنى للتسجيل، وهو ١٢ ساعة.

• الانقطاع عن الدّراسة:

أي طالب لا يسجل جدوله في الفترة المقرّرة للتسجيل يُعدُّ منقطعا عن الدراسة، وعليه أن يقدم طلبًا عبر بوابته الإلكترونية لإعادة قيده، أو عن طريق شؤون الطّلاب، والمتابعة في ذلك، علما أن الطالب المنقطع للمرة الثانية عليه تحرير خطاب بتوقيعه متضمناً مبررات انقطاعه، وأسبابه، وإرفاق ما يثبت ذلك-إن وجد- وتسليمه إلى شؤون الطلاب بالكلية، أو وكيل الكلية للشؤون التعليمية؛ وذلك ليدرس طلبه

في لجنة المشكلات الطلابية، ومجلس الكلية، ومن ثم يرفع بطلبه إلى الجامعة.

الانسحاب من الدّراسة:

الانسحاب من الدراسة هو ما يتم من قبل الطالب، وبرغبة منه بعد إخلاء طرفه من الجهات ذات العلاقة به، وفي حال رغبته في العودة إلى الدراسة يخضع للشروط المنظمة لذلك، ومنها:

- أن يرفع طلب إعـادة قيـده عـن طريق بوّابته الإلكترونية.
- ألا يمضي على انسحابه أكثر من أربعة فصول دراسية، وللجامعة الاستثناء من ذلك بعد توصية مجلس الكلية.
 - الفصْل الأكاديميّ:

يفصل الطالب أكاديمياً في حالات، ومن أبرز أسباب الفصل الأكاديمي ما يأتي:

١. الحصول على ثلاثة إنذارات أكاديمية:

أيّ طالب يحصل على معدل أقل من (٢) يمنح إنذارًا لرفع معدّله، وتقطع عنه المكافأة، فإذا وصل إلى ثلاثة إنذارات يوقف أكاديمياً عن الدراسة، ولا يعاد إلا بشروط تحددها الكلية واللجان المعنية، وذلك بعد أن يتقدم إلى وكيل الكلية للشؤون التعليمية بطلب إعادة قيده عبر نموذج معدّ لذلك، أو عبر سياسة وكالة الكليّة للشؤون التعليمية، وللجامعة تأخير إعادة أكاديميا من الجامعة، ولمجلس الكلية منحه فرصة رابعة، فإذا لم يتمكن من رفع معدَّله التراكمي بعد إعطائه هذه الفرصة فلمجلس الكلية التوصية بشأنه إلى الجامعة ممثلة باللجنة الدائمة لمشكلات الطلاب الأكاديمية للتوصية بمنحه فرصة خامسة، فإذا لم يتمكن الطالب من رفع معدله التراكمي بعد منحه هذه الفرصة فإن للجنة الدائمة لمشكلات الطلاب الأكاديمية في حال الضرورة التوصية بشأنه إلى مجلس الجامعة، وعلى الطالب التقدّم إلى الكلية بطلب تصحیح وضعه فی کلّ مرة یفصل فیها.

۲. استنفاذ مدة الدراسة:

إذا لم ينه الطالب متطلبات التخرج في مدة أقصاها (١٢) فصلاً يفصل من الجامعة، ولمجلس الكلية منحُ فرصة استثنائية للطالب لإنهاء متطلبات التخرج بحد أقصى لا يتجاوز صعف المدة الأصلية المحدد للتخرج، ولمجلس الجامعة منح الطلاب المفصولين بسبب استنفاد ضعف مدة البرنامج فرصة لا تتجاوز فصليين دراسيين بتوصية من اللجنة الدائمة لمشكلات الطلاب الأكاديمية.

الطّالب الزائر:

الطالب الزائر هو الطّالب الذي يقوم بدراسة بعض المقررات في جامعة أخـرى، أو في فـرع مـن فـروع الجامعة التي ينتمي إليها دون تحويله، وتعادل له المقررات وفق الضوابط والإجراءات والشروط المدونة في اللائحة الموحدة للدراسة والاختبارات تحت المادة الخمسين، وقاعدتها التنفيذية لجامعة القصيم، وتتمثل في الآتي:

- موافقة الكلية التي درس فيها الطالب مسبقا على الدراسة كطالب زائر.
 - أن تكون الدراسة في كلية أو جامعة معترف بها.
- ٣. أن يكون المقرر الذي يدرسه الطالب خارج الجامعة معادلاً أو (مكافئاً) في مفرداته لأحد المقررات التي تتضمنها متطلبات التخرج.

إذا كانت دراسـة الطالب الزائر في فـرع مـن فـروع الجامعة التي ينتمي إليها الطالب فتتم المعاملة طبقا للمادة (٤٧)، والتي تنصّ على أن يثبّت جميع المقررات التي درسها الطالب في سجله الأكاديمي، ويشمل ذلك التقديرات، والمعدّلات الفصليّة والتراكميّة طوال مدة الدراسة.

- يحدد مجلس الجامعة الحد الأقصى لنسبة الوحدات الدراسية التي يمكن احتسابها من خارج الجامعة للطالب الزائر.
- لا تحتسب معدلات المقررات التي تتم معادلتها
 للطالب الزائر من الجامعة الأخـرى ضمن معدله

التراكمي وتثبت المقرّرات في سجله الأكاديمي.

٦. أية شروط أخرى تضعها الجامعة.

وقسم الجغرافيا في كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية يشترط لقبول الطالب كطالب زائر من داخل كليات الجامعة الشروط الآتية:

- أن يكون طلبه ضمن التاريخ المحدد للزيارة، ويكون بخطاب رسمي من كلية الطالب، ويحدد فيه المقررات التى يرغب بدراستها.
 - أن يكون من الطّلاب المتوقع تخرجهم.
- أن يوجد مقاعد شاغرة للشعبة التي يريد التسجيل فيها.
- الحد الأقصى للفصول الدراسية التي يسمح للطالب دراستها زائرا فصلان دراسيان.
 - أية شروط أخرى يضعها القسم/البرنامج.

سادساً: آليّة تقييم الطّلاب في البرنامج:

الطالب هو محور العملية التعليمية، وهو المخرج الرئيس للبرامج الأكاديمية، وعليه فإن الاهتمام بتقييمه تقييما يضمن له العدالة، ويقيس تحصيله العلمي من أهم متطلبات العملية التعليمية ولوائحها، وإليكم الآلية التي اعتمدتها اللوائح والتنظيمات للختبارات الطلاب وتقييمهم:

الاختبارات وأنواعها:

• اختبارات نهائية:

وهي الاختبارات التي تعقد نهاية كل فصل دراسي، وتكون درجتها لا تقل عن ٥٠٪ من مجموع الدرجات المقرة للمقرر الدراسي في الخطة الدراسية.

• اختبارات تعارض:

التعارض هو وجود اختبارين في يوم واحد في الوقت نفسه، ولا يعدّ اجتماع مقررين في يوم واحـد في وقتين مختلفين تعارضاً، ويمنع اختبار الطالب في يوم واحد في ثلاثة مقررات.

واختبارات التعارض هذه تعقد غالباً للمتوقع تخرجهم

• الاختبارات البديلة:

وهـذه الاختبارات تعقد لأصحاب الأعـذار الذين لم يتمكّنوا من دخول الاختبار النهائي، وقبلت أعذارهم في مجلس الكلية، وصـدرت توصيته بمنحهم اختباراً بديلاً.

اختبارات أعمال الفصل:

تحدّد درجة اختبارات أعمال الفصل بما لا يقلّ عن ٣٠٪ من الدرجة النهائية للمقرر، وقد اعتمد القسم أدوات قياس مباشرة يتم بها تقييم الطّلاب للتحقق من تحقيق مخرجات التعلم للمقررات الدراسية، وهي على النحو الآتى:

الاختبارات في كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية تخضع للمادة الثانية والعشرين وقاعدتها التنفيذية في جامعة القصيم، وهي:

١- يحدد مجلس الكلية التي يتبعها المقرر بناء على
 اقتراح مجلس القسم درجة للأعمال الفصلية لا تقل
 عن ٣٠٪ (ثلاثين في المائة) وفقا لما تقرر في الخطة
 الدراسية المعتمدة.

٦- لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم
 الذي يتبعها المقرر اتخاذ القرارات بشأن الآتي:

أ. تعديل النتيجة.

ب. تحديد اختبارات البديل.

حضور الطّلاب وتغيبهم:

أُولاً: حضور المحاضرات، والتغيّب عنها:

أي طالب يتغيّب عن حضور المحاضَرات أكثر من [70٪] يعدّ محرومًا من دخول الاختبار النهائي، علمًا بأنَّ الطالب يعد مسؤولاً عن تسجيل تغيبه، ومتابعته عبر بوابته، وفي حال تجاوز تغيب الطالب النسبة المذكورة بعذر فعليه تقديمه فور الحصول عليه إلى أستاذ المقرر للنظر فيه، وبالمشاركة مع مرشده الأكاديمي ما لم يتجاوز تغيب الطالب أكثر من ٥٠٪ فإنه لا ينظر بأعذاره مهما كانت، بل يلزم بإعادة دراسة المقرّر في فصل لاحق، وفي حال الاختلاف في تقدير الأعذار

يتقدّم الطالب إلى الكلية –ممثلة بوكيل الكلية للشؤون التعليمية، أو إدارة شؤون الطلاب.

ثانياً: الحضور للاختبارات والتغيب عنها:

على الطالب قبل بداية الاختبارات التأكد من الآتي:

- تاريخ الاختبار ووقته، والاحتفاظ بصورة إلكترونية من إعلانه.
 - قاعة الاختبارات.

كما يجب عليه بعد بداية الاختبارات التقيد بالتنبيهات والتعليمات الآتية:

- الحضور للاختبار قبل بدايته بربع ساعة على الأقل، مع إحضار ما يثبت هويته.
- يمنع دخول الجوال والساعات الذكية، وسماعات البلوتوث، والأوراق في الاختبارات، وما تقره لجان الاختبارات من ممنوعات، ويعد ذلك من وسائل الغش الممنوعة، التي يحرم فيها الطالب في أكثر من مقرر.
- تعقد اختبارات البديل للطلاب الذين وافق مجلس الكلية على قبول أعذارهم في أول الفصل التالي للتغيب.

- أي طالب يتغيب عن الاختبار النهائي بعذر، فعليه أن يتقدم بعذره بعد التغيب مباشرة في فترة لا تتجاوز أسبوعين بعد احتساب المعدّل التراكمي، علما أن الأعذار التي تقبلها الكلية هي الأعذار القهرية، ومنها على سبيل المثال:(التنويم في المستشفيات الحكومية، والتقارير الطبية منها، أو الحوادث، أو حالات الوفاة، ولا تقبل الأعذار الطبية من المستوصفات الحكومية، ولا الأهلية، ولا المراجعات للطوارئ()، وعلى الطالب تزويد الكلية بكل ما لديه من أعذار، وعلى مجلس الكلية بعد ذلك دراستها جميعها، والبت فيها.

احتساب المعدّل الفصلي والتراكمي للطالب: لاحتساب المعدل التراكمي، أو الفصلي يمكن للطالب الدخول إلى الرابط الآتى:



| إجراء التطبيق | أداة القياس |
|---|--|
| يعقد اختباران تحريريان في أثناء الفصل إلى جانب الاختبار النهائي. | الاختبارات الفصلية والنهائية والتحريرية. |
| يعقد اختبار شفهي واحد، أو أكثر، مع مراعاة الدرجة المخصصة للاختبارات. | الاختبارات الشفهية. |
| يشمل: التفاعل مع المحاضرة-الحضور المبكر-الإصغاء الجيّد-عدم الانشغال | المشاركة في قاعات المحاضرات. |
| يجب أن تتصل هذه الوجبات بالمقرر وبمفرداته. | الواجبات المنزلية. |
| البحوث من خمس صفحات إلى عشر. | التقارير والبحوث القصيرة. |
| يقرأ الطالب حول ما يتعلق بمنهجه الدراسي من خلال المواقع الإلكترونية والبحوث المنشورة فيها، ثم يعرض ما قرأه على الأستاذ وأمام زملائه . | استقراء المراجع المرتبطة بالمقرر. |
| التطبيقات الإحصائية – رسم خرائط – قراءة وتحليل الخرائط. | الأنشطة العلميّة في أثناء المحاضرات. |

سابعاً: الخطّة الدراسية لبرنامج البكالوريوس في الجغرافيا (نظام الفصول الثلاثة) السنة الأولى:

- جدول (٩) المستوى الأول (الفصل الأول)

| rg. | | | ت الدر | الوحدا | توزيع | | رقم | | رقم |
|-----------|---------|---------|--------|--------|-------|--|--|---------------------------------------|--|
| ع المتطلب | المتطلب | المعتمد | ינויי | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | المقرر ورمزه (باللغة العربية) |
| - | - | ٢ | - | • | ٢ | Introduction to Islamic Culture | IC 101 | المدخل إلى الثقافة الإسلامية | ۱۰۱ سلم |
| - | - | ۳ | _ | I | ٢ | Introduction to Computer | CS 101 | مقدمة في الحاسب الآلي | ۱۰۱ عال |
| - | - | ۳ | _ | I | Γ | Introduction to Physical Geography | GEO 113 | المدخل إلى الجغرافية الطبيعية | ۱۱۳ جغر |
| - | - | ۳ | - | • | ۳ | Introduction to Human Geography | GEO 122 | المدخل إلى الجغرافية البشرية | ۱۲۲ جغر |
| | | 11 | - | ٢ | 9 | | مجموع | ال | |

- جدول (۱۰) المستوى الثاني (الفصل الثاني)

| г Э | | زيع الوحدات الدراسية | | توزيع | | رقم | | رقم | |
|-------------------|------------|----------------------|-------|-------|------|---|--|---------------------------------------|---------------------------|
| ع المتطلب | المتطلب | المعتمد | تدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | المقرر ورمزه (عربي) |
| - | - | Γ | - | • | ٢ | Thinking Skills and Learning Techniques | PSYCH 101 | مهارات التفكير وأساليب التعلم | ۱۰۱ نفس |
| - | _ | ۳ | _ | • | ۳ | English Language | ENG 101 | اللغة الإنجليزية | ۱۰۱ نجل |
| متطلب سابق | ا۱۰ سلم | ٢ | - | • | Γ | Islam and Society Building | IC 102 | الإسلام وبناء المجتمع | ۱۰۲ سلم |
| متطلب سابق | ۱۱۳ جغر | ۳ | _ | I | ٢ | Climatology | GEO 112 | جغرافية مناخية | ۱۱۲ جغر |
| - | - | Γ | - | • | ٢ | Geographic Texts in English Language (1) | GEO 102 | نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية (١) | ۱۰۲ جغر |
| | | ١٢ | - | I | П | | مجموع | JI | |

| .ġ | | اسية | توزيع الوحدات الدرار | | توزيع | | رقم | | رقم |
|-------------|---------|---------|----------------------|------|-------|--|--|---------------------------------------|--|
| نوع المتطلب | المتطلب | المعتمد | بدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | المقرر ورمزه (باللغة العربية) |
| - | - | Γ | - | • | ٢ | Introduction to Islamic Culture | المهارات اللغوية | المدخل إلى علم الخرائط | ا۱۵ جغر |
| - | - | ۳ | - | ı | ٢ | Introduction to Computer | التعبير القرآني | المهارات اللغوية | ۱۰۱ عرب |
| - | - | ۳ | - | I | ٢ | Introduction to Physical Geography | اختياري كلية (1) | التعبير القرآني | ۱۱۳ عرب |
| - | - | ۳ | - | • | ۳ | Introduction to Human Geography | GEO 122 | اختياري كلية (١) | |
| | | 11 | - | Γ | 9 | | مجموع | JI | |

السنة الثانية:

- جدول (۱۲) المستوى الرابع (الفصل الأول)

| . <u>9</u> . | | اسية | ات الدر | الوحدا | توزيع | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | رقم | | رقم المقرر ورمزه (عربي) |
|---------------|------------|---------|---------|--------|-------|--|--|--------------------------------|----------------------------------|
| نوع المتطلب | المتطلب | المعتمد | تدريب | عملي | نظري | | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | |
| متطلب سابق | ۱۰۱ سلم | Γ | - | | Γ | Economic System in Islam | IC 103 | النظام الاقتصادي في الإسلام | ۱۰۳ سلم |
| - | _ | Γ | _ | • | ٢ | Arabic Composition | ARAB 103 | التحرير العربي | ۱۰۳ عرب |
| - | _ | ٢ | - | • | Γ | Communication Skills | MGMT 103 | مهارات الاتصال | ۱۰۳ دار |
| متطلب سابق | ۱۲۲ جغر | ٢ | - | • | ٢ | Demography | GEO 222 | جغرافية السكان | ۲۲۲ جغر |
| - | - | Г | - | • | ٢ | Digital Geography | GEO 252 | الجغرافيا الرقمية | ۲۵۲ جغر |
| | | 1. | | • | 1. | | مجموع | ال | |

- جدول (۱۳) المستوى الخامس (الفصل الثاني)

| . 9 | | زيع الوحدات الدراسية | | توزيع | | رقم | | رقم | |
|----------------|------------|----------------------|-------|-------|------|---|--|----------------------------------|---------------------------|
| نوع المتطلب | المتطلب | المعتمد | يدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | المقرر ورمزه (عربي) |
| - | - | ٢ | - | • | Γ | Geographical Statistics | GEO 202 | الإحصاء الجغرافي | ۱۰۱ جغر |
| - | - | ۳ | - | - | ۳ | Landmarks in the Prophet>s (PBUH) Biography | HIST 123 | معالم في السيرة النبوية | ۱۲۳ ترخ |
| - | - | ٢ | - | • | ٢ | | | مقرّر حـرّ(۱) | |
| متطلب سابق | ۱۰۱ سلم | ٢ | - | • | ٢ | Fundamentals of Political System in Islam | IC 104 | أسس النظام السياسي في الإسلام | ۱۰٤ سلم |
| متطلب سابق | ۱۱۳ جغر | ٢ | - | • | ٢ | Introduction to Geology | GEO 213 | المدخل إلى علم الجيولوجيا | ۲۱۳ جغر |
| | | 11 | | • | П | | مجموع | JI | |

- جدول (۱٤) المستوى السادس (الفصل الثالث)

| . 9 | _ | زيع الوحدات الدراسية | | توزيع | | رقم | | رقم | |
|----------------|---------|----------------------|-------|-------|------|--|--|---------------------------------------|---------------------------|
| نوع المتطلب | | المعتمد | بدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | المقرر ورمزه (عربي) |
| متطلب سابق | ۱۲۱جغر | ٢ | - | | ٢ | Economic Geography | GEO 223 | جغرافية اقتصادية | ۲۲۳ جغر |
| متطلب سابق | ۱۲۲ جغر | ٢ | - | • | ٢ | Rural Geography | GEO 231 | جغرافية الريف | ۲۳۱ جغر |
| متطلب سابق | ٦٥٦جغر | ۳ | - | ı | Γ | Fundamentals of Geographic Information Systems | GEO 261 | أسس نظم المعلومات الجغرافية | ۲٦۱ جغر |
| - | - | ۳ | - | I | ٢ | Topographic Survey | GEO 253 | المساحة الطبوغرافية | ۲۵۳ جغر |
| متطلب سابق | ۱۰۱ جغر | Γ | - | • | Γ | Geographical Research Methods | GEO 203 | مناهج البحث الجغرافي | ۲۰۳ جغر |
| | | ΙΓ | | ١٢ | 1. | | مجموع | الد | |

السنة الثالثة:

- جدول (١٥) المستوى السابع (الفصل الأول)

| . ₽ | .g | | ات الدر | الوحدا | توزيع | | رقم | | رقم |
|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|--|--|---------------------------------------|---------------------------|
| نوع المتطلب | | المعتمد | تدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | المقرر ورمزه (عربي) |
| متطلب سابق | ۲۱۳ جغر | ٢ | - | I | I | Geological Maps | GEO 354 | خرائط جيولوجية | ٣٥٤ جغر |
| متطلب سابق | ۲۱۳ جغر | ۳ | _ | I | ٢ | Geomorphology | GEO 314 | جيومورفولوجيا | ۳۱٤ جغر |
| متطلب سابق | ۲۲۳ جغر | ٢ | - | • | ٢ | Industry and Energy Geography | GEO 324 | جغرافية الصناعة والطاقة | ۳۲٤ جغر |
| متطلب سابق | ۲۳۱ جغر | Γ | - | • | Γ | Urban Geography | GEO 332 | جغرافية حضرية | ۳۳۲ جغر |
| - | - | ٢ | - | • | ٢ | | | مقرّر حـرّ(۲) | |
| | | 11 | - | Γ | 9 | | مجموع | الا | |

- جدول (١٦) المستوى الثامن (الفصل الثاني)

| . ₽ | iga I | | ات الدر | الوحدا | توزيع | | رقم | | رقم |
|---------------|----------|---------|---------|--------|-------|---|--|---------------------------------------|---------------------------|
| ع المتطلب | المتطلب | المعتمد | تدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | المقرر ورمزه (عربي) |
| متطلب سابق | ۱۰۲ جغر | ٢ | - | • | ٢ | Geographic Texts in English Language (2) | GEO 304 | نصوص جغرافية باللغة الإنجليزية (٢) | ۳۰٤ جغر |
| متطلب سابق | ۲۵۲ جغر | ۳ | _ | I | ٢ | Principles of Remote Sensing | GEO 362 | مبادئ الاستشعار عن بعد | ۳۱۲ جغر |
| - | - | ٢ | - | • | Γ | | | اختياري قسم (۱) | |
| متطلب سابق | ۱۱۲جغر | Γ | - | • | Γ | Principles of Remote Sensing | GEO 342 | التغيرات المناخية | ۳٤۲ جغر |
| - | - | ١ | - | • | Γ | Digital Geography | GEO 343 | الأقاليم الجافة | ۳٤۳ جغر |
| | | 11 | - | I | 1. | | مجموع | الد | |

- جدول (۱۷) المستوى التاسع (الفصل الثالث)

| Eg. | | | ات الدر | الوحدا | توزيع | | رقم | | رقم |
|---------------|-----------------------|---------|---------|--------|-------|--|--|---|---------------------------|
| ع المتطلب | وع المتطلب المتطلب | المعتمد | تدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | المقرر ورمزه (عربي) |
| - | - | ۳ | - | • | ۳ | The Geography of Saudi Arabia | GEO 305 | جغرافية المملكة العربية السعودية | ۳۰۵ جغر |
| متطلب سابق | ۲٦۱ جغر | μ | - | ı | ٢ | Applications of Geographic Information Systems in Natural Resources | GEO 363 | تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في الموارد الطبيعية | ۳۱۳ جغر |
| متطلب سابق | ۱۱۳ جغر ۳۲۲ جغر | Γ | - | • | ٢ | Natural Resources | GEO 344 | موارد طبيعية | ۳٤٤ جغر |
| - | | Γ | - | • | Γ | | | اختياري كلية (٢) | ۳۳۲ جغر |
| | | 1. | - | I | 9 | | مجموع | JI | |

السنة الرابعة:

- جدول (۱۸) المستوى العاشر (الفصل الأول)

| .g. = | | اسية | ات الدر | الوحدا | توزيع | | رقم | | رقم |
|---------------|--------------------|---------|---------|--------|-------|--|--|--|----------------------------|
| ع المتطلب | المتطلب | المعتمد | تدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | الُمقرر ورمزه (عربي) |
| - | - | ٢ | - | • | ٢ | Sustainable Development | GEO 434 | التنمية المستدامة | ٤٣٤ جغر |
| متطلب سابق | ۱۲۱ جغر | ۳ | - | I | ٢ | Applications of Geographic Information Systems in Planning | GEO 464 | تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في التخطيط | ٤٦٤ جغر |
| متطلب سابق | ۲۱۱ جغر ۳۳۱ جغر | ۳ | - | Г | ı | The Field Study | GEO 471 | الدراسة الميدانية | ا٤٧ جغر |
| متطلب سابق | ۱۱۲جغر | ۳ | - | Г | I | Applied Project (1) | GEO 472 | مشروع تطبيقي (١) | ٤٧٢ جغر |
| | | 11 | | 0 | ו | المجموع | | | |

- جدول (۱۹) المستوى الحادي عشر (الفصل الثاني)

| ·2 | -2 | | ت الدر | الوحدا | توزيع | | رقم | | |
|-------------|---------|---------|--------|--------|-------|--|---|--------------------------------|----------------------------------|
| نوع المتطلب | المتطلب | المعتمد | تدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | رصم المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | رقم المقرر ورمزه (عربي) |
| - | - | ٢ | - | • | Г | | | اختیاري قسم (۲) | |
| - | - | Γ | _ | • | Г | | | مقرّر حرّ(۳) | |
| - | - | ۳ | - | • | ۳ | Transport and Trade Geography | GEO 425 | جغرافية النقل والتجارة | 8۲۵ جغر |
| - | - | Γ | _ | • | Γ | Social Issues | S0C410 | قضايا اجتماعية | ۱۱۰ جمع |
| | | 9 | | • | 9 | المجموع | | | |

- جدول (۲۰) المستوى الثاني عشر (الفصل الثالث)

| ., | | | ات الدر | الوحدا | توزيع | | رقم | | |
|---------------|---------|---------|---------|--------|-------|--|---|------------------------------------|----------------------------------|
| نوع المتطلب | المتطلب | المعتمد | تدريب | عملي | نظري | اسم المقرر (باللغة الإنجليزية) | رصم المقرر ورمزه (اللغة الإنجليزية) | اسم المقرر (باللغة العربية) | رقم المقرر ورمزه (عربي) |
| متطلب سابق | ۳٦۲ جغر | ۳ | - | I | ٢ | Applications of Remote Sensing | GEO 465 | طبيقات الاستشعار عن بعد | ٤٦٥ جغر |
| متطلب سابق | ۵۷۲ جغر | ۳ | _ | ٢ | ı | Applied Project (2) | GEO 473 | مشروع تطبيقي (٢) | 8۷۳ جغر |
| - | - | ٢ | - | • | ٢ | | | اختیاري قسم (۳) | |
| - | - | Γ | - | • | Γ | | | اختیاري کلیة (۳) | |
| - | | 1. | - | ۳ | ٧ | المجموع | | | |

| المقررات الاختيارية للقسم - يختار الطالب ٦ وحدات دراسية | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------|---------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| رمز المقرر | اسم المقرر | ساعات النظري | ساعات العملي | المتطلب | | | | | |
| - | • | ٢ | التخطيط الإقليمي | ۳۳٤ جغر | | | | | |
| - | • | ٢ | الجغرافيا التاريخية | ۳۲٦ جغر | | | | | |
| - | • | ٢ | الجغرافيا الفلكية | 810 جغر | | | | | |
| ۲۵۳ جغر | I | I | المساحة الجيوديسية | 800 جغر | | | | | |
| ۳٦٢ جغر | I | I | نظم تحديد المواقع الأرضية | ٤٦٦ جغر | | | | | |
| - | • | ٢ | الجغرافيا السياسية | ٤٢٧ جغر | | | | | |
| - | • | ٢ | الفكر الجغرافي | ٤٢٨ جغر | | | | | |
| - | • | ٢ | الجغرافيا المناخية | ۱۱۱ جغر | | | | | |
| - | ı | ı | المدخل الى علم الخرائط | ١٥٦ جغر | | | | | |
| ۱۲۸ وحدة دراسية | عدد الوحدات المطلوبة للتخرج بنجاح | | | | | | | | |

| جدول المقررات الاختيارية للكلية | | | | | | | | | |
|--|------|---------|----------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| يختار الطالب ست وحدات دراسية من المقررات المبينة في الجدول التالي :ـ | | | | | | | | | |
| توزيع الوحدات الدراسية رقم المقرر ورمزة أسم المقرر | | | | | | | | | |
| نظري | عملي | المعتمد | | | | | | | |
| ٢ | • | ٢ | المكتبة اللغوية | ۱۳۸ عرب | | | | | |
| ٢ | • | ٢ | علم المعجم | ۱۹۹ عرب | | | | | |
| ٢ | • | ٢ | لغة الإعلام | ٤٤٧ عرب | | | | | |
| ٢ | • | ٢ | التاريخ الوطني | ۱۷۳ ترخ | | | | | |
| ٢ | • | ٢ | حضارة إسلامية | 037 ترخ | | | | | |
| ٢ | • | ٢ | حاضر العالم الإسلامي | ۲۱۱ ترخ | | | | | |
| Γ | • | ٢ | الأمن الاجتماعي | ۳۱۸ جمع | | | | | |
| ٢ | • | ٢ | مدخل إلى الخدمة الاجتماعية | ۱۱۱ جمع | | | | | |
| ٢ | • | ١ | علم الإنسان الاجتماعي | ۲۱۸ جمع | | | | | |

| جدول المقررات الاختيارية للكلية | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---------------------------------|---------|--|--|--|--|
| ٢ | • | ٢ | مبادىْ في تعلم وتعليم اللغة | ۳۰٤ نجل | | | | |
| ٢ | | ٢ | اختبار اللغة | ۳۰۵ نجل | | | | |
| ٢ | | ٢ | مهارات التحدث باللغة الإنجليزية | ۳۲۸ نجل | | | | |
| ٢ | • | ٢ | قواعد اللغة الفرنسية | ۱۰۳ فرا | | | | |
| Γ | • | ٢ | دراسات بيئية | ۳٤۱ جغر | | | | |

متطلّبات التّخرج في البرنامج:

اجتياز إجمالي مجموع ساعات البرنامج وهي (١٢٨) وحدة دراسية معتمدة بنجاح (الخطة القديمة).

I- يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية على ألا يقل معدله التراكمي عن ٢,٠٠ من ٥,٠٠) ولمجلس الكلية بناء على توصية من مجلس القسم المختص تطبيق نظام إعادة حساب المعدل التراكمي وذلك في حال اجتيازه في المقررات ورسوبه في المعدل وفقاً للقواعد الآتية():

أ- يشترط لاستبعاد أي تقدير لمقرر درسه الطالب أن يكون الطالب قد أعاده بنجاح.

ب-يجب ألا يزيد مجموع الوحدات الدراسية للمقررات المستبعد حسابها من المعدل التراكمي عن (١٥٪) من مجموع وحدات مقررات خطة الطالب الدراسية.

ت-عند إعادة حساب المعدل التراكمي يمكن استبعاد التقديرات التالية فقط راسـب (هــ) ومـحـروم (ح) ومنسحب برسوب (سح).

ث-يجب ألا يتجاوز معدله التراكمي بعد إعادة حسابه (٢,٠٠) من (0,٠٠) (اثنان من أصل خمسة).

ج- يجب أن يتضمن السجل الأكاديمي جميع تقديرات

المقررات التي درسها الطالب والتقدير الذي حصل عليه في كل مرة.

ح- توضع في السجل الأكاديمي إشارة خاصة تميز
 المقررات التي تم استبعادها بعد تطبيق نظام إعادة
 حساب المعدل التراكمي.

۲- يراعى ما ورد في الفقرتين (ب ، ج) من المادة العشرين.

٣- لا يعد الطالب متخرجا إلا بعد صدور موافقة
 مجلس الجامعة على منحه الدرجة العلمية.

3- تحديد أيام التخرج للفصول الحراسية من خلال التقويم الأكاديمي المقر من مجلس الجامعة.

0- ترفع عمادة القبول والتسجيل لمجلس الجامعة، أو من يفوضه مذكرات التخرج لعرضها في أقرب جلسة بعد انتهاء الاختبارات النهائية ورصد الدرجات وترفع مذكرات تخرج إفرادية في حالات الطلاب الحاصلين على تقدير غير مكتمل (ل) أو (IC) أو الذين يسمح لهم باختبار بديل في مقرر أو أكثر في آخر مستوى دراسي لبرنامج التخرج، أو من في حكمهم في حال استكمالهم متطلبات التخرج ويعد آخر فصل دراسي في سجل

الطالب هو فصل التخرج.

- ٦- وثيقة التخرج:
- أ- يمنح كل خريج وثيقة تخرج يوضح فيها باللغتين العربية والإنجليزية المعلومات الآتية: تاريخ التخرج بالهجري والميلادي، اسم الطالب رباعيا، جنسيته، رقم السجل المدني (رقم الإقامة لغير السعوديين)، الكلية، التخصص، المسار (إن وجد)، الدرجة العلمية، التقدير، ومرتبة الشرف (إن وجدت)، وتوقع الوثيقة وتختم من عميد القبول والتسجيل.
 - ب-يمكن إصدار وثيقة تخرج كبدل مفقود وتوضع عليها عبارة بدل مفقود.
- ت-يجب على الطالب تحديث بياناته عند استلام وثيقته، وذلك من خلال أنموذج معدّ لذلك لدى شؤون الطّلاب، أو وحدة الخرّيجين.

مخرجات التعلم للبرنامج:

بعد إنهاء متطلبات التخرج من البرنامج بنجاح يكون الطّالب قادراً على أن:

| المعرفة والفهم : | |
|--|----|
| يعرف الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية والنظريات في تخصص الجغرافية والبيئة. | ع۱ |
| يوضح الطالب أسس تقنيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، و إجراءات البحث الميداني وتطبيقاتهم. | ٦٤ |
| يحدد الطالب اهم المشكلات الجغرافية التي تعاني منها المملكة بشكل عام والقصيم بشكل خاص. | ع۳ |
| المهارات | |
| يقدر الطالب علي جمع البيانات والمعلومات ميدانيا، وبناء قواعد بيانات لها. | ام |
| يستخدم الطالب نظم المعلومات والاستشعار عن بعد، والأساليب الإحصائية واسلوب حل المشكلات في الجغرافية والبيئة. | Γρ |
| يحلل الطالب العلاقات المكانية بين الظاهرات الجغرافية المحتلفة، ويقترح الحلول المناسبة لها وفقا لأسس التنمية المستدامة. | م٣ |
| القيم | |
| يظهر الطالب قدرته على التعامل مع الأخرين وتحمل المسئولية في بيئة العمل وخارجها. | اق |
| يقدر الطالب علي التعليم الذاتي والمستمر. | ٦ق |
| يظهر الطالب الأمانة العلمية والمهنية في التخصص. | ق۳ |

خصائص خريجي البرنامج:

يجب على خريجي برنامج الجغرافيا أن يتصفوا بما يأتي:

- امتلاك الحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والمعارف في مجال الجغرافيا والبيئة.
- يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم المتعمق للعمليات والمواد والتقنيات ومنهجية البحث وأساليب الاستقصاء في مجال الجغرافيا والبيئة.
- يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل لفعال ومشاركتهم المعلومات الجغرافية.
- يمتلك القدرة على التحليل واستخدام الاساليب الاحصائية في حل القضايا الجغرافية والمشكلات البيئية.
- يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات تقنية الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافيا تمكنهم من دخول سوق العمل.
- القدرة على الاتصال الفعّال مع المستفيدين في مجال الجغرافيا والبيئة.
- القدرة على التعلم الذاتي المستمر، وتحمل المسؤولية.
- إظهار الالتزام بالقيم والمعايير المهنية والاكاديمية.

الـفـرص الـوظـيـفـيـة لـخـريـجـي البرنامج:

يمكن لخريجى قسم الجغرافيا العمل في المجالات الآتية:

- التدريس في مراحل التعليم العام .
- التدريس في مراحل التعليم العالي .
- العمل في السلك الدبلوماسي(السفارات، الملحقيات الثقافية).
 - العمل في مجال السياحة والبلديات والجيش .

العمل في المراكز البحثية .

ثامناً: مصادر التعلّم:

١-المكتبة المركزية للجامعة:

وفرت الجامعة مكتبة كبيرة وشاملة، ومزوّدة بكل ما يحتاجه الطالب من مصادر تعلّم، ووضعت نظاما لإعارة الكتب وفق آلية مريحة وسهلة تهيئ للطالب الحصول على المراجع والمصادر الورقية والإلكترونية بأيسر الطرق وأكثرها اختصاراً، وللتعرف أكثر عن الخدمات الواسعة التي تقدمها الجامعة للطالب عبر المكتبة المركزية يمكن الدخول من خلال هذا الرابط:



٦-مكتبة الكليّة:

بالإضافة إلى المكتبة المركزية للجامعة يوفر شطر الطالبات مكتبة خاصة به، توفر المراجع والمصادر للطالبات والباحثات من أعضاء هيئة التدريس، وهي تحت إشراف المكتبة المركزية في الجامعة، وتوفيرها لشطر الطالبات يهدف إلى تساوي الشطرين في الحصول على الكتب والمصادر والمراجع الدراسية والبحثية، بالإضافة إلى الهدف العام من وجود مثل هذه المكتبة.

تاسعاً: خدمات التوجيه والإرشاد، والأنشطة غير الصفيّة

- الإرشاد الأكاديمي:

الهدف العام:

الوصول بطلاب برنامج البكالوريوس وطالباته في

قسم الجغرافيا إلى أعلى مستويات الإرشاد والتوجيه الموصلة للاستقرار والتفوق الدراسيين.

الرسالة:

تقديم الخَدمات الإرشاديّة والأكاديميّة والتوجيهيّة والنفسيّة والاجتماعيّة لجميع طلاب برنامج البكالوريوس في قسم الجغرافيا وطالباته.

آلية الإرشاد الأكاديمي:

في ضوء التنشئة الحديثة والدور الذي تضطلع به الجامعات، والمرحلة التاريخية التي يمرّ بها الإنسان في عصرنا في ظل المتغيرات الهائلة في مجال الهندسة البشرية، ووسائل التواصل الإلكتروني، بادر مجلس كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية في جلسته الخامسة المنعقدة في يـوم الإثنين بتاريخ ١٤٤٠/٠١/٢٨هــ بالموافقة على تجديد إنشاء وحدة الإرشاد الأكاديمي في الكليّة كرافد مهم في تطوير العمليّة التعليميّة وتأسيس قواعد المشاركة والتفاعل ووضع القرارات لبناء الشخصية القادرة على مواجهة المستقبل بما يحمله من متغيرات.ومن هذا المنطلق يَفرض نظام الإرشاد الأكاديمي واجبات على أطراف العملية التعليمية، المؤسسة التعليمية وعضو هيئة التدريس والطالب.وتتجلى هذه الواجبات في مجمَل النظم واللوائح الإدارية والفنية والأكاديمية التى تنظم نشاط العملية التعليمية، وينفرد الإرشاد الأكاديمي بالدور الحيوى الذي يعمل على نقل الصورة العامة للحياة الجامعية وتوضيح الأبعاد المختلفة لهذه الصورة للطالب، وذلك عبر الإجراءات والسياسات الآتىة:

- إسناد الطلاب إلى الأساتذة:
- يتم ربط الطَّالب بالأستاذ من خلال الآتي:
- ا. توزيع الطلاب على مستوى البكالوريوس على
 الأساتذة من خلال النظام الأكاديمي.
- ٦. تحديد الساعات المكتبية في الجداول الدراسية
 وإعلانها في مكاتب الأساتذة والمواقع الإلكترونية.

- آلية التواصل مع الطالب وإرشاده:
- ا. كل مرشد يقوم بإرسال رسالة نصية عبر جوال
 الطالب، أو عبر البريد الإلكتروني للطالب، أو وضع تنبيه
 في بوابة الطالب الإلكترونية.
- ٦. يقوم المرشد بعقد اجتماع بالطلاب المسندين إليه.
- ٣. ينشئ المرشد الأكاديمي (أو وحدة الإرشاد الأكاديمي) ملفاً خاصاً لكل طالب يدون فيه كل بيانات الطالب الأكاديمية.
- 3. يدرس المرشد الأكاديمي ملف الطالب وتخصصه ويتم ملء استمارة التسجيل الخاصة بكل طالب قبل موعد تسجيله، حيث يأتي الطالب سعيا وراء النصح في اختيار المقررات ومعرفة الخطوات الواجب اتباعها قبل توقيع المرشد النهائي، حيث يوجه الطالب بعد ذلك إلى إدارتي شؤون الطلاب لتقوم بتسجيل المقررات حسب تنظيمهم لعمليات التسجيل.
- 0. يتوجب على المرشد أن يساعد الطالب في تحليل وضعه وإرشاده على الخطوات المناسبة التي عليه اتباعها في مواجهة مشكلاته قبل أن تتأثر دراسته تأثرا كبيرا بها، وفي بعض الحالات يفشل الطالب في التكيف ويصبح غارقا في التحديات النفسية أو الجسدية، وهنا يجب توجيهه إلى المستوى الثاني من الإرشاد وهو الإرشاد المتخصص النفسي والاجتماعي والطبي.

وللاطلاع على تفاصيل أكثر يمكن زيارة منصة الإرشاد الأكاديمي على الرابط:



- النادي الطلابي

يوجد في الكليّة نادٍ طلابي يقوم عليه أعضاء هيئة

تدريس مختصون، وهو من يقوم بتنسيق الفعاليات، وجدولة الأنشطة غير الصفية في الكلية بالتعاون مع لجان الأنشطة الطلابية فى الأقسام.

الهدف العام:

توفير أنشطة غير صفية في العديد من المجالات لتنمية قدرات الطلاب، ومهاراتهم.

وقد أنشئ في البرنامج وحدة للنشاط الطلابي منبثقة من النادي الطلابي في الكلية، وتقوم هذه الوحدة بعدد من الأنشطة عبر عدد من القنوات التي أنشأها القسم في البرنامج، وهي:

• النشاط الثّقافي:

وضع هذا النشاط ليكون رافداً من روافد اكتشاف المواهب، والقدرات لدى طلاب برنامج الجغرافيا، وكذلك لتنمية بعض المهارات، والتدريب عليها، كما يعمل هذا النشاط على خلق الوعي الثقافي لدى الطلاب من خلال محاضرات وجلسات مع بعض أرباب الثقافة والفكر ممن يقترحهم القسم من داخل الكلية ومن خارجها لتثقيف الطلاب وحمايتهم من المنزلقات الفكرية، هذا بالإضافة إلى تكريس دور القسم المرجعي في الكلية وفي الجامعة من خلال احتضانه لكل أصحاب المواهب الثقافية من طلاب الجامعة بشكل عام، كما يعمل هذا النشاط على تأهيل الطلاب وتدريبهم على ممارسة الحياة الثقافية من خلال التترب على إدارة الأنشطة الثقافية.

• الأنشطة:

تقوم إدارة النشاط الثقافي بتنفيذ مجموعة من الأنشطة على النّحو الآتى:

- قراءة في كتاب: حيث يتم اختيار كتاب معين في الفكر أو الثقافة أو الفن أو الأدب،أو أي مجال ويخضع الكتاب لقراءات متعددة من عدة طلاب ومن أساتذة, ثم تعقد حلقة لتدارس هذه القراءات ويمكن إشراك المؤلف إن أمكن إما بالحضور أو عن طريق برامج التواصل, ويتم تصوير اللقاء وبثه على موقع القسم

وقنواته التواصلية.

-لقاءات ثقافية: يعقد الصالون مجموعة من اللقاءات مع بعض أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من داخل الجامعة ومن خارجها، حيث يشرف طلاب القسم على إدارة وتنظيم هـذه اللـقاءات وترتيبها واختيار موضوعاتها.

المرجع الإداري للنشاط الثقافي

يرتبط النشاط الثقافي بشكل مباشر بالمشرف على النشاط الطلابي في القسم، المرتبط بسعادة رئيس القسم، ومدير البرنامج.

• المشرف على النشاط الثقافي:

يشرف عليه مشرف النشاط الطلابي في البرنامج، وهو أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين.

عاشـراً: التعاملات الإلكترونية المتعلقة بالطلب:

١- بوابة الطالب الإلكترونية:

عند قبول الطالب في جامعة القصيم يمنح اسم مستخدم ورقما سرياً لهذه البوابة، وهي بوابة تحوي الخطة الدراسية للطالب، والجدول الدراسي وقائمة بالخدمات والحـركـات الأكـاديـمـيـة، واســم المرشد الأكاديمي.

٢- بريد الطّالب الجامعي:

هو أهم خدمة وفرتها الجامعة لطلابها، وهو الوسيلة المعتمدة للمراسلات لدى أية جهة، وقد أصدرت الجامعة تعميماً ينصّ على جعل البريد الرسمي الجامعي هو الوسيلة المعتمدة للمراسلات الإلكترونية بين منسوبي الجامعة، والمنتهي بـــ(.....@.u.edu.

وللتعرف على بعض الخدمات الإلكترونية يمكن زيارة دليل الخدمات الإلكترونية المعدّ من قبل عمادة تقنية

المعلومات، وذلك بالدخول على هذا الرابط:



٣- التعلم الإلكتروني:

(تحضر المعلومات إمّا من الموقع الرسمي لعمادة التعلم الإلكتروني، أو من العمادة نفسها)

حادي عشر: لائحة تأديب الطّلاب:

انطلاقاً من واجبات البرنامج في ضرورة إطلاع طلابه على جميع التنظيمات واللوائح ذوات العلاقة بهم فقد تقرر نقل مواد اللائحة التأديبية للطلاب في هذه الفقرة من دليل الطالب:

لائحة تأديب الطّلاب وإجراءاتها:

تم نقل المواد ذوات العلاقة بالطالب على النحو الآتى:

المادة الثالثة:

لا يجوز للطّالب أن يحتج بالجهل أو بعدم العلم بأنظمة الجامعة ولوائحها وقراراتها النافذة وما تصدره من تعليمات من أجل عدم إيقاع العقوبات المقررة بهذه اللائحة.

المادة الرابعة:

في حال وقوع إحدى المخالفات الطلابية يحرر من ضبط الواقعة محضراً تفصيلياً بوقائع وملابسات ارتكابها ويرفق به المستندات التوثيقية وإفادات الشهود ـ إن وجـدت ـ ويرفع المحضر إلى صاحب الصلاحية الـذي يحيل الطالب المخالف إلى لجنة التأديب في الكلية التي ينتمي إليها الطالب للتحقيق. المادة الخامسة:

لا يسمح للطالب مرتكب المخالفة أن يتقدم بطلب الانسحاب من الجامعة أو إخلاء طرفه منها إلا بعد صدور قرار لجنة التأديب المختصة بالنظر في الواقعة محل المخالفة، وعلى اللجنة إخطار عمادة القبول والتسجيل لإيقاف إجراءات تخرجه أو إخلاء طرفه من الجامعة لحين البت في موضوع المخالفة المنسوب إليه ارتكابها.

المادة السادسة:

كل خروج على الآداب الإسلامية والأنظمة واللوائح والتعاميم الصادرة من وكيل الجامعة المختص يعد مخالفة طلابية تعرض مرتكبها للعقوبات التأديبية المبيّنة في هذه اللائحة، وعلى سبيل المثال ما يلي:

- أ ـ كل فعل يمسّ الشرف والكرامة، أو يخلّ بحسن السيرة والسلوك داخل الجامعة أو خارجها.
- بـ الامتناع الجماعي عن حضور المحاضرات والتمرينات والـدروس العملية وغيرها من الأعمال التي تقضي لوائح الجامعة بالمواظبة عليها.
- ج ـ الغش بأي اختبار وبأي وسيلة كانت، أو شروع أو اشتراك فيه، أو الغش بدخول الطالب بدلاً عن غيره أو دخول غيره بدلاً منه، أو الحصول على أسئلة الاختبار قبل انعقاده، والغش في التقارير والبحوث والتدريبات العملية ومشاريع التخرج ورسائل الماجستير والدكتوراه.
- د -أي عمل من شأنه الإخلال بنظام الاختبار أو الهدوء المطلوب له .
- هـ ـ الدخول لقاعة الاختبار بالهواتف والأجهزة التقنية الذكية.
- و ـ تنظيم الأنشطة أو الجمعيات المخالفة للوائح المعمول بها في الجامعة أو إصــدار الـنـشـرات، أو توزيعها، أو جمع أموال دون موافقة الجامعة.
- زـ تنظيم المسيرات أو المظاهرات أو المشاركة فيها داخل الجامعة وكلياتها وجميع مرافقها التابعة لها .
- ح ـ إتلاف المنشآت الجامعية أو محتوياتها أو محاولة إتلافها ويشمل ذلك إساءة استعمال مرافق الجامعة وملحقاتها ومحتوياتها، كالأجهزة أو المواد أو الكتب،

وجميع مقتنيات المكتبات الجامعية.

ط ـ إساءة استعمال التقنية والشبكة المعلوماتية في إلغاء بيانات خاصة بالجامعة أو أحـد منسوبيها، أو حذفها، أو تسريبها، أو تعديلها، أو إجراء أي تغيير عليها، أو انتحال صفة الغير عبر برامج التواصل الاجتماعي، أو غيرها على الشبكة.

ي ـ المساس بالحياة الخاصّة للآخرين عن طريق إساءة استخدام الهواتف المزودة بالكاميرا أو تصويرهم أو التسجيل لهم.

ك ـ دخول الطالبات بالهواتف المزودة بالكاميرا أو الأجهزة التقنية المزودة بالكاميرا، ويستثنى من ذلك استخدامها في الأغـراض العلمية وفق التعليمات واللوائح المنظمة لهذا الشأن.

ل- انتحال شخصية الغير لأي غـرض، كالمقابلات الشخصية، أو استلام المستحقات المالية أو للإذن بالدخول إلى الجامعة أو الخروج منها.

م ـ التزوير بجميع أشكاله.

ن ـ السرقة من ممتلكات الجامعة أو أحد منسوبيها. س ـ تعاطي المواد المخدرة أو ترويجها داخل المدينة الجامعية أو كلياتها.

ع ـ التدخين داخل الكليات أو القاعات الدراسية.

ف ـ عدم الالتزام بالزي والملبس والهيئة بما يتناسب مع القيم الإسلامية وتقاليد المجتمع السعودي وما تصدره الجامعة من تعليمات.

ص ـ إسـاءة التعامل مع الطلاب، أو الموظفين، أو أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، أو منسوبي الشركات القائمة بالعمل في الجامعة أو في جميع المرافق التابعة لها أو التعدي عليهم بالقول أو الفعل.

ق ـ التصريح لوسائل الإعلام باسم الجامعة دون إذن منما.

ر ـ الإخلال بنظام السكن داخل الجامعة أو خارجها. ش- حمل السلاح الناري ولو كان مرخصًا أو السلاح الأبيض أو الاحتفاظ بمواد قابلة للاشتعال أو الانفجار

أو إدخال أي مواد يمكن استخدامها لغرض غير مشروع داخل الجامعة ومرافقها، أو التهديد باستعمال أيٍّ من ذلك.

ت- الامتناع عن تقديم الأوراق الثبوتية لجهات الاختصاص حال طلبها.

المادة السابعة:

العقوبات التأديبية التي توقع على الطالب المخالف هى:

- اـ التنبيه الشفهي.
 - ٢ـ الإنذار الخطى.
- ٣ حرمان الطالب من التمتع ببعض المزايا الجامعية الخاصة بالطلاب أو كلها.
- التكليف بأداء بعض الأعمال الخدمية أو الاجتماعية أو الأنشطة داخل الجامعة بما لا يتجاوز شهراً واحداً.
 - 0. الحسم من درجات الأعمال الفصلية.
- ٦. التحفظ على الجوال أو الأجهزة المستخدمة في المخالفة لمدة لا تزيد عن فصل دراسي كامل.
- ٧ـ الحرمان من التسجيل في مقرر أو أكثر بما لا يتجاوز فصلين دراسيين.
- ٨ إلغاء اختبار الطالب في مقرر أو أكثر، وعَـدّهُ راسباً في المقرر أو المقررات التي سجلها.
- ٩. إيقاف الطالب مؤقتاً عن الدراسة بالجامعة بما لا
 يتجاوز فصلين دراسيين، ويجوز للجنة أن تحتسبها من
 المدة النظامية للتخرج.
- ١٠ تحويل الطالب من قسم إلى قسم آخر حسب ما
 تراه لجنة التأديب المختصة.
- عدم منح طالب المنحة الدراسية تذاكر سفر إلى بلاده.
- ١٢ـ منع طالب المنحة الدراسية من السفر إلى بلاده، لمدة تحددها لجنة التأديب في الجامعة.
 - ١٣ـ الفصل النهائي من الجامعة.

المادة الثامنة:

أولاً: مع عدم الإخلال بما ورد في المادة (الرابعة) من هــذه الـلائـحـة، فـي حــال ارتـكـاب الـطـالـب لإحــدى المخالفات الواردة في الفقرات (ج ، د، هـ) من المادة السادسة فعلى مراقب الاختبار تحرير محضر بتفصيل ما وقع وضبط الوسائل المستخدمة في الغش -إن وجدت- وله حق تمكين الطالب من استكمال إجابته دون إخلال بهدوء الاختبار ونظامه، وإحالة المحضر مع ورقـة الإجابة وما تم ضبطه من وسائل إلى عميد الكلية أو من ينوب عنه الذي يحيله إلى لجنة تأديب الطلاب في الكلية مع كامل المستندات، وللجنة أن تقرر – بعد إجراء التحقيق اللازم وثبوت الغش - إحدى العقوبات التالية:

أ – حسم درجات الأعمال الفصلية في المقرر الذي غش فيه الطالب.

ب -الاكتفاء بإلغاء اختبار الطالب في ذلك المقرر وحده، وتعد نتيجته فيه صفراً.

ج -إلغاء اختبار الطالب في مقرر آخر أو أكثر، إضافة إلى إلغاء اختباره في المقرر الذي غش فيه، وتعد نتيجته فيه صفراً.

د-إلغاء اختبار الطالب في جميع مقررات ذلك الفصل، وتعد نتيجته فيها صفراً.

ثانياً: في حال الغش في التقارير أو البحوث والتدريبات العملية أو المشاريع الدراسية فإن أستاذ المقرر يُعِدِّ محضراً بتفاصيل الواقعة ويرفعه إلى عميد الكلية أو من ينوب عنه الذي يحيله إلى لجنة تأديب الطلاب في الكلية مع كامل المستندات، وللجنة – بعد إجراء التحقيق اللازم وثبوت الغش - إيقاع أي من العقوبات الواردة في البند أولاً من هذه المادة.

المادة الحادية عشرة:

يتعين إبلاغ الطالب بالمخالفة المنسوبة إليه، وإبلاغه بالموعد المحدد لمثوله أمام اللجنة قبل حلوله بما لا يقل عن يوم عمل واحد وذلك بتوقيعه بالعلم بالموعد

المحدد أو بواسطة إرسـال رسالة نصية إلى هاتفه المقيد لـدى الـجـامـعـة، ولا تـوقـع العقوبة إلا بعد التحقيق معه وسماع أقواله فيما نسب إليه وإثبات ذلك في محضر اللجنة، وإذا تغيب الطالب عن المثول أمام اللجنة بعد إخطاره بالموعد المحدّد جاز للجنة أن تصدر قرارها غيابياً.

المادة الثانية عشرة:

لا يجوز إيقاع أكثر من عقوبة تأديبية على المخالفة الواحدة المنسوب للطالب ارتكابها، وعلى لجنة التأديب المختصة بنظر الواقعة محلّ المخالفة أن تراعي التدرج في إيقاع العقوبة التأديبية وذلك بحسب ممنافة التي اقترفها الطالب ومدى تكرارها منه، كما يجب مراعاة السوابق والظّروف المخففة والمشددة المصاحبة للمخالفة في حدود العقوبات المقررة في هذه اللائحة، ويجوز للجنة التأديب الأخذ بالعقوبة الأشد متى ما رأت ذلك ، وفي جميع الأحوال يتحمل الطالب قيمة ما أتلفه مضافاً إليها تكلفة الإصلاح أو التركيب، وما يترتب على ذلك من تبعات.

ثـانـي عـشـر: حـقـوق الـطّـلاب وواجباتهم:

أولاً: حقـوق الطّلاب:

١-الحقوق العامّة :

أ. من حقّ الطالب الاطلاع على جميع اللوائح التنظيمية والأدلة الإرشادية عبر الوسائل المتنوعة إلكترونيا وورقيا.

ب. مـن حـق الـطـالـب الـحـصـول عـلـى أدلــة البـرنـامـج المتعددة عبر جميع الوسائل المتاحة إلكترونيا، وورقيا، وقد نشر هذا الدليل خدمة للطالب، وقياما بحقوقه. عبر الرابط الآتى: .

ت. من حق الطالب الحصول على جميع الخدمات التي هيأتها الجامعة وكفلتها اللوائح والأنظمة حسب

القواعد التنفيذية للجامعة، ومن ذلك:

-السكن:

يعدّ السكن الجامعي للطلاب داخل المدينة الجامعية من المكونات الأساسية للمدينة الجامعية وأمراً هاماً لتوفير الجو المناسب والمريح للطلاب لمواصلة دراستهم الجامعية بسهولة، وتحفيزهم على التفوق العلمي، واستغلال أوقات فراغهم والاستفادة منها بما يعود عليهم بالنفع والفائدة، وهو من الخدمات الحيوية التي توفرها الجامعة لطلابها حسب التنظيم الذي يراه مجلسها، أو من يفوضه.

-التغذية:

من الخدمات التي تقدمها الجامعة لطلابها توفير التغذية اللازمة للطلاب (فطور-غداء-عشاء) داخل المدينية الجامعية، وبإشراف مباشر من قبل عمادة شؤون الطلاب، والتي وتحرص بدورها على أن تكون جميع خدمات التغذية المقدمة على مستوى صحي وغذائي عال، وأن تتناسب مع جميع الأذواق.

-صندوق الطّلاب:

يوجد في الجامعة صندوق لدعم الطلاب، ودعم أنشطتهم حسب موادّ اللائحة المرسومة له ووفق قواعدها التنظيمية لجامعة القصيم، وهذا الصندوق يهدف إلى توفير الاستقرار العلمي والنفسي والاجتماعي والمالي للطلاب والطالبات المنتظمين دراسياً في الجامعة من خلال الدعم المالي لبرامج إدارتي الأنشطة الطلابية والتوجيه والإرشاد بعمادة شؤون الطلاب وتقديم الخدمات للطلاب والطالبات والمتمثلة في السلف والإعانات والقروض المالية وبرنامج التشغيل الطلابي وبرنامج تعليم الأقران، كما يقوم الصندوق بالإشراف على المراكز الخدمية للطلاب كمراكز بيع الكتب ومراكز التصوير والخدمات الغذائية، والصندوق لا يألو جهداً في تحقيق كل ما فيه خدمة الطالب وتسهيل سير دراسته الجامعية، واستقراره دراسياً ونفسياً.

-إشراك الطَّلاب في المجالس، واللجان وعضويتهم

(التمثيل الطلابي):

يعدّ التمثيل الطلابي من أبسط حقوق الطلاب العامّة التي كفلتها لهم المعايير العالمية والوطنية الموضوعة بغية التطوير والتقدم للمؤسسات التعليمية إيماناً من دورهـم في العملية التعليمية لهذه المؤسسات، وخاصة فيما يتعلق بشؤونهم، ومن هذا المنطلق فقد حرصت عمادة الكلية على توثيق التواصل بين برامجها وبين طلاب تلك البرامج، وطالباتها، وسعياً في إشراكهم في قــرارات الكلية، وفــي قــرارات الكلية، وفــي قــرارات الكلية، وفـي قــرارات الكلية، وناكيداً على أقسامها، ولجانها الطلابية المتعددة، وتأكيداً على إبداء آرائهم في كل الشؤون التي تخصهم فإنه روعي الآتى:

- إنشاء مجلس استشاري طلابي في الشطرين، يضم في عضويته طالباً من كل مستوى من المستويات الدراسية.
- إنشاء لجنة طلابية في الشطرين باسم اللجنة الطلابية في الكلية، على أن تضم في عضويتها طالبا عن كل قسم/برنامج من أقسام الكلية، وحسب تنظيمها وقرارها الصادرين من معالي مدير الجامعة.
- تعديل الهيكل التنظيمي لمجلس الكلية وزيادة عـدد أعـضائه، بـوضـع مـقـاعـد ممثلين للـطـلاب في المجلس عن كل قسم/برنامج.
- تعديل الهيكل التنظيمي لمجلس القسم بوضع مقعد لممثل الطلاب في المجلس.
- وضع ممثلين للطلاب عن كل برنامج من برامج الكلية في لجنة المشكلات الأكاديمية الطلابية.

ويعد الاهتمام بإدماج الطلاب في عمليات اتخاذ الـقـرارات أحـد أهـم المعايير الـتي تقيم مـن خلالها الجامعات في أدائها سـواءً في الشؤون التعليمية الأكاديمية أو الإداريـة المؤسسية. ولذلك يجب أن تكون هذه العملية أحد المظاهر التي تلتزم بها الجامعة وجميع كلياتها وفقاً للإجـراءات التي توضحها هذه الوثيقة.

٢-الحقُوق الأكاديميّة:

قد حرصت الجامعة على مساعدة الطلاب في الحصول على حقوقهم، وأصدرت من أجل ذلك تنظيماً يشتمل على عدد من اللجان الفرعية في الكليات، ومرجعها لجنة دائمة عليا مرتبطة مباشرة بمكتب معالي المدير، وقد اعتمدت قواعدها المنظمة لعملها في جلسة مجلس الجامعة الثالثة بقراره رقـم١١-٣٠-٣٩ بتاريخ٢٩/٠٣/٠٣١هـ، وهي بمسمى :»القواعد المنظمة لعمل لجان الحقوق الطلابية بجامعة القصيم»، وقد صدر قرار مجلس الجامعة بالموافقة على هذه القواعد.

إليك أخي الطالب أبرز الحقوق الأكاديمية:

- توفير الهيئة التعليمية المتخصصة ذات الخبرة العلمية والأكاديمية الكافية.
 - توفير القاعات المناسبة للدراسة، وتهيئتها.
 - تحديد المرشد الأكاديمي للطالب.
- تزويد الطالب في بداية تدريس كلّ مقرر بمعلومات شاملة عن المقرر، تتضمن:
- مخرجات التعلم، واستراتيجياته، وطرق التقييم،
 ومواعيدها، وما يتوقع منه عمله خلال دراسة المقرر.
 - تزویده بعناوین مراجع مقرراته، ومصادرها.
- من حق الطالب الاطلاع على إجاباته في الاختبارات
 للتعرف على أخطائه ليسهل عليه تطوير قدراته.
- من حقه الاطلاع على نتائجه، ومعرفة طريقة قياس أدائه وتوزيع الدرجة.
- الحصول على اختبارات بديلة في حال كان هناك عذر مقبول عن تغيبه عن الاختبارات.
- من حق الطالب إشراك ممثلين عنه في المجالس واللجان العاملة في البرنامج ذات العلاقة به، وبدراسته، وذلك من خلال المجلس الاستشاري الطلابي، واللجنة الاستشارية واللجان الطلابية.
- من حق الطالب تجهيز مرافق وخدمات مناسبة للبيئة التعليمية التي ينتمي إليها.
- · من حق الطالب وضع آلية واضحة له للتظلّم

وتقديم الشَّكاوي.

- -من حق الطالب الاعتراض على أية قرارات يرى فيها التجاوز في حقه، ومن بينها قرارات اللجان التأديبية في الجامعة، أ وفي الكليات في المدد المحددة للاعتراض.
- إليك أخي الطالب أبـرز الحقوق الغير الأكاديمية، ومنها:
- التمتع بالرعاية الاجتماعية التي تقدمها الجامعة وفقا للوائح الجامعية.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية المقامة في الجامعة بما لا يعارض مسيرته التعليمية.
- الحصول علي الرعاية الصحية والعلاج داخل مستشفيات الجامعة ومراكزها الصحية.
- حق الطالب من ذوي الإعاقة في الحصول علي الخدمة اللائقة والمناسبة لاحتياجاته وفقا للأنظمة.
- الإستفادة من الخدمات والمرافق التي توفرها الجامعة (الكتاب الجامعي- السكن- المكتبات المركزية والفرعية- الملاعب الرياضية -المطاعم-مواقف السيارات، وغيرها) وفقا للوائح والأنظمة بالجامعة.
- الحصول على الحوافز والمكافآت المادية والمقررة.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية وفق الآلية المعتبرة في ذلك.
- · المشاركة في خدمة المجتمع والأعمال التطوعية.
- توعية الطالب بحقوقه في علاقته مع أعضاء هيئة التدريس أو القسم أو الكلية أو أية وحدة من وحدات الجامعة، وفقا للوائح والأنظمة.
- حق الطالب في توفير الضمانات القانونية اللازمة في أي مخالفة تأديبية ترفع ضده (تمكينه من الدفاع عن نفسه- عدم صدور عقوبة عليه إلا بعد سماع أقواله وحقه في التظلم الصادر ضده، وغير ذلك...) وفقا لما تقره هذه القواعد.
- حق الطالب في الحفاظ علي بيانته داخل الجامعة وعـدم إفصاحها إلا لشخصه أو من يفوضه بذلك

رسميا.

ثانياً: واجبات الطّلاب العامة:

- من واجبات الطّلاب ما يأتى:
- الإخلاص في طلب العلم، واستحضار النية في ذلك لله سبحانه وتعالى.
- الالتزام التام بحضور المحاضرات والدروس العملية وغيرها من الأعمال التي تقضي لوائح الجامعة بالمواظبة عليها.
- ٣) المحافظة التامّة على المنشآت الجامعية،
 ومحتوياتها، واستشعار الوطنية الحقّة فيما سخّر
 للطلاب من هذه الخدمات المجانية العظيمة.
- الالتزام بالآداب الإسلامية والأنظمة واللوائح والتعاميم الصادرة من الجامعة، والجهات المعنية في الدولة.
- ۵) المتابعة المستمرة لبوابته الإلكترونية، ولما يستجد فيها.
- ٦) الإشــراف الـتـام على تسجيل جــدولـه الــدراسـي بنفسه.
 - ۷) الزيارة المستمرة للمرشد الأكاديمي.
- ٨) الالتزام بالزي والملبس والهيئة بما يتناسب مع القيم الإسلامية وتقاليد المجتمع السعودي وما تصدره الجامعة من تعليمات بهذا الخصوص.
 - ٩) ومن واجبات الطالب أيضا:-
- أ-: يتحلي الطالب تجاه الجامعة ومنسوبيها بأخلاقيات، ومنما:
- احترام الطالب استراتيجيات الجامعة المتمثلة ب(رؤيــة الـجـامـعـة، ورسـالـتـهـا وأهــدافـهـا، ولوائحها وأنظمتها وبرامجها، وخططها).
- المحافظة علي الإطار الفكري وهوية الجامعة والتمثل بقينها، والعمل علي رفع اسمها، والإسهام في تقدمها ونهضتها.

- عدم المساس بسمعة الجامعة والابتعاد عن كل ما يسئ لها في وسائل التقنية والتواصل الاجتماعي وغيرها.
- المحافظة علي المنشآت الجامعية وعدم إساءة استعمال مرافق الجامعة وملحقاتها ومحتوياتها.
- الدقة والمصداقية في إعطاء البيانات والمعلومات للجهات المعنية في الجامعة.
- احترام أعضاء هيئة التدريس والموظفين بالجامعة، ومنسوبي الشركات القائمة بالعمل في الجامعة ومن في حكمهم وعدم الإساءة إليهم أو التعدي عليهم بأي شكل من الأشكال.
- مراعاة الدقة والأمانة والموضوعية في تقييم عضو هيئة التدريس ومن في حكمه بعد الإنتهاء من المقرر الدراسي.
- المطالبة بالحقوق المقرة له نظاما في إطار من اللباقة والاحترام والأدب وفق القواعد المتبعة في الجامعة.
- المشاركة الفعالة في الأنشطة التي فيها تمثيل للجامعة في المجتمع المحلي، أو علي مستوي الجامعات، أو المشاركات الدولية.
- التواصل مع وحدة الخريجين في الجامعة، لتوثيق العلاقة بين الجامعة والطالب.
- التقيد بالزي والهيئة بما يتناسب مع البيئة التعليمية في الجامعة وما تصدره من تعليمات.
 - ب-: يتحلى الطالب تجاه زملائه بأخلاقيات، ومنها:
- الالتزام بآداب الحوار والنقاش مع زملائه، وقبول النقد البناء.
- الحرص علي امتلاك مقومات الشخصية الاجتماعية السليمة، وذلك بأن يكون الطالب ودودا، سمحا، متواضعا، أمينا، صادقا.
- تجنب العنف اللفظي أو الجسدي والبعد عن كل ما يسئ لزملائه.
- التعاون مع زملائه والعمل بروح الفريق الواحد،

وذلك بالتعاون والمشاركة بفاعلية في الأنشطة والبرامج.

- توجيه النصح بالأسلوب الأمثل، وعدم تتبع الهفوات أو الأخطاء التي قد تصدر عن زملائه.
 - تقديم المصلحة العامة علي المصالح الشخصية. ت- : يتحلى الطالب نحو مجتمعه بأخلاقيات، ومنها:
- المحافظة علي الفيم الدينية للمجتمع واحترام عاداته، وتقاليده، والأعراف الأخلاقية التي تسود فيه.
- التزام السمع والطاعة والولاء للقيادة الرشيدة، والاعتراف بفضل الوطن في توفير البئة الداعمة للتعلم وغيره.
- ترسيخ مفهوم المواطنة الصالحة لدي أفراد المجتمع.
- المشاركة في المناسبات الوطنية والأنشطة المتنوعة.
- الارتـقـاء بالمجتمع، والمحافظة علي مقدارته المادية والبشرية.
- المشاركة بفاعلية في تنمية المجتمع وحل مشكلاته وتلبية احتياجاته.
- تفعيل التواصل بين الطالب ومؤسسات المجتمع.
- الالتزام بالزي والملبس والهيئة بما يتناسب مع قيم المجتمع والذوق العام.
- ث-: يلتزم الطالب في المجال الأكاديمي بما ورد في لائحة الدراسة والاختبارات للمرحلة الجامعية والقواعد التنفيذية لجامعة القصيم وما تصدره من تعليمات، ومن أهمها:
- الانتظام في العملية التعليمية وفق التقويم الأكاديمي (بدء الدراسة ونهايتها والتحويل والتسجيل والأعتذار والحذف والإضافة وغيرها).
- احترام قواعد سير المحاضرات، وعدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول.
- عدم اللجوء إلى أي وسيلة غير مشروعة لإعداد

- البحوث والتقارير والأوراق والدراسات أو غيرها من المتطلبات الأساسية للمقرر.
- تجنب المخالفات المنصوص عليها في هذه القواعد كمحاولة الغش أو الشروع فيه أو المساعدة عليه بأية صورة من الصور، أو انتحال شخصية، أو التزوير، أو إدخال مواد، أو أجهزة ممنوعة في قاعة الاختبار أو المعامل وغيرها مما يستوجب عقوبة تأديبية وفق هذه القواعد.
- التقيد بالإرشادات التي يوجهها المراقب في قاعة الاختبارات أو المعامل، وعدم الإخلال بالهدوء اثناء اداء الاختبارات.
- متابعة وسائل التواصل الرسمية بالجامعة (الصفحة الرئيسية للطالب، البريد الإلكتروني الجمعي، الجوال المسجل في قاعدة بيانات الجامعة ونحوها) وتحديثها بشكل دوري بما يحفظ حق الطالب ويسهل التواصل.
- ج-: يلتزم الطالب في المجال غير الأكاديمي بواجباتوأنظمة الجامعة ولوائحها، ومن أهمها :
- التقيد بأنظمة الجامعة ولوائحها، وعدم التحايل عليها أو انتهاكها أو تقديم وثائق مزورة.
- حمل البطاقة الجامعية داخل الجامعة، وتقديمها عند طلبها، وعند إنهاء اي معاملة.
- عدم التعرض لممتلكات الجامعة من مبان أو تجهيزات بالإتلاف أو العبث بها أو تعطيلها عن العمل.
- التقيد بالتعليمات الخاصة بتنظيم أو استخدام مرافق الجامعة وتجهيزاتها للاغراض المخصصة لها.
- الحصول علي إذن مسبق من الجهة المختصة لاستعمال مرافق الجامعة أو التجهيزات عند الرغبة في استخدامها أو الانتفاع بها.
- التقيد بالسلوك القويم، وعدم ارتكاب أية أعمال مخلة بالأخلاق أو الآداب العامة أو الأنظمة المتبعة داخل الجامعة وفق ما قررته قواعد الانضباط الطلابي تحنبا للمساءلة وتطبيق العقوبة التأديبية.

ثالث عشر: التظلّمات والشَّكاوي:

حفاظاً على حقوق الطلاب، وتأكيد صول طلباتهم، أو شكاواهم إلى المعني بها فإنه سبق أن ذكر بأن الجامعة قد أصدرت تعميماً ينصّ على جعل البريد الرسمي الجامعي هو الوسيلة المعتمدة للمراسلات الإلكترونية بين منسوبي الجامعة، والمنتهي بــ(......@ qu.edu.sa)؛ وذلك ليكون مستنداً نظاماً عند أية جهة قانونية أو رسمية.

ويمكن تقسيم التظلّمات التي قد يلجأ إليها الطّلاب إلى نوعين:

• النوع الأوّل: تظلّمات عامّة:

وهذه يمكن التقدم لها عبر جميع القنوات في الجامعة ابتداء من رئيس القسم المنتمي إليه الطالب، وانتهاء بمكتب معالي محير الجامعة، حيث أتيح للطالب التواصل مع الجميع في هذا الموضوع، وللاستزادة يمكن الطالب زيـارة الموقع الإلكتروني للجامعة، والاطــلدع على وســائـل الـتـواصــل والاتـصــال خوات العلاقة بهذه التظلمات.

النوع الثاني: تظلمات أكاديمية:

وهي تشمل عدداً من الفقرات، ومنها:

١-التظلُّم على الدرجات:

يجب أن يعلم الطالب أن اللائحة الموحدة للدراسة والاختبارات في المرحلة الجامعية قد منحته حق التظلّم على الدرجة في الاختبارات بأنواعها، وذلك وفق المادة التاسعة والثلاثين وقاعدتها التنفيذية لجامعة القصيم، وذلك في حالات الضرورة، ووفق الإجراءات الآتية:

أ- أن يكون تقديم التظلم في فترة أسبوعين بعد احتساب المعدلات التراكمية للطلاب، وللكلية عدم قبول أى طلب بعد هذا.

ب-تعبئة الأنموذج المعد من قبل الكلية والخاص بطلب إعـادة التصحيح، ويمكن الحصول على هذا الأنموذج عبر الرابط الآتى:

https://asc.qu.edu.sa/9/pages/VГ&

ت-إرسال الطلب إلى بريد الوكالة عبر البريد الإلكتروني الآتي، staf@qu.edu.sa أو تقديمه مباشرة إلى وكيل الكلية للشؤون التعليمية.

٢- الحركات الأكاديمية:

أ- من حق الطالب الشكوى والتظلّم في كلّ ما يرى أنه ظلم فيه من عدم تنفيذ طلباته لحركات أكاديمية، مثل: عدم قبول طلبه لتأجيل الفصل، أو للاعتذار عنه أو للإيقاف والفصل أو للاعتذار عن مقرر فيه، أو للإيقاف والفصل الأكاديميين، أو عدم رفع ذلك عنه، أو غير ذلك من حقوق وضعت للطالب بشرط أن تكون تمت وفق الضوابط والشروط المقرّة.

ب- من حق الطالب التقدم بشكوى أو تظلم في حال الاختلاف بينه وبين أستاذ المقرر في قبول الأعذار للتغيب غير المتجاوز للنسبة المقررة في هذا الدليل، وهي 00٪.

رابـع عـشـر: الـدعـم والامـتـيـاز الطلابي:

للمتفوقين من الطلاب ما يأتي:

١-منحه مرتبة الشرف:

- تمنح مرتبة الشرف للطالب وفق المادة الثلاثين من لائحة الدراسة والاختبارات في المرحلة الجامعية، وقاعدتها التنفيذية في جامعة القصيم، وذلك على النحو الآتي:
- تمنح مرتبة الشرف الأولى للطّالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٢٥) إلى أقل من (٤,٧٥) عند التخرج ويشترط الحصول على مرتبة الشرف الأولى أو الثانية ما يلى:
- ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.
- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرُّج في

مدّة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في الكليّة.

- أن يكون الطالب قد درس في جامعة القصيم ما
 لا يقل عن (٦٠٪) ستين في المائة من متطلبات
 التخرّج.
- يجوز للجامعة منح الطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤,٧٥) إلى (٥,٠٠) مكافأة مالية مقطوعة كل فصل دراسي حصل فيه على المعدّل المذكور.
- توجب المعايير الوطنية والعالمية على الكلية، أو القسم المنتمي إليه الطالب وضع آلية للاحتفاء بالمتفوق من الطلاب، وتكريمهم، ويجوز سن جائزة منتظمة تمنح لهم عند تخرجهم، أو عند نهاية كل عام دراسي حسب التنظيم الذي يضعه مجلس الكلية أو القسم.

خامس عشر: وحدة الخرّيجين:

يوجد في الكليّة وحدة تعنى بالخريجين بمسمى وحدة

الخريجين، وتعمل على إيجاد قناة تواصل بين الكلية وخريجيها في أقسامها المختلفة، و يُلزم الطالب عند استلام وثيقته بتحديث بياناته في هـذه الوحـدة، ومقرها في مقـرّ الشؤون الطلابية مقابل مكتب وكيل الكلية للشؤون التعليمية في منطقة الدعم الطلابي (دعـم).

وتهدف هذه الوحدة إلى الآتى:

- إنشاء قاعدة بيانات محدثة للخريجين.
- وضع آلية للاستفادة من الخريجين في تطوير البرنامج ومقرراته، واستطلاع آرائهم والاستفادة من خبراتهم ودعمهم.
- وضع آلية لإشراك الخريجين في مناسبات البرنامج وأنشطته.
- إنشاء قاعدة بيانات لجهات التوظيف، ووسائل التواصل معهم.

ويوجد لدى البرنامج لجنة خاصّة بالخريجــات والخريجـات، ويمكن التواصل معها عبر قنوات التّواصل الآتية:

| وسيلة التواصل | الاسم/اللجنة |
|---|---------------|
| asc.fgeog@qu.edu.sa :التحويلة١٨٢١٧ البريد | لجنة الخريجين |

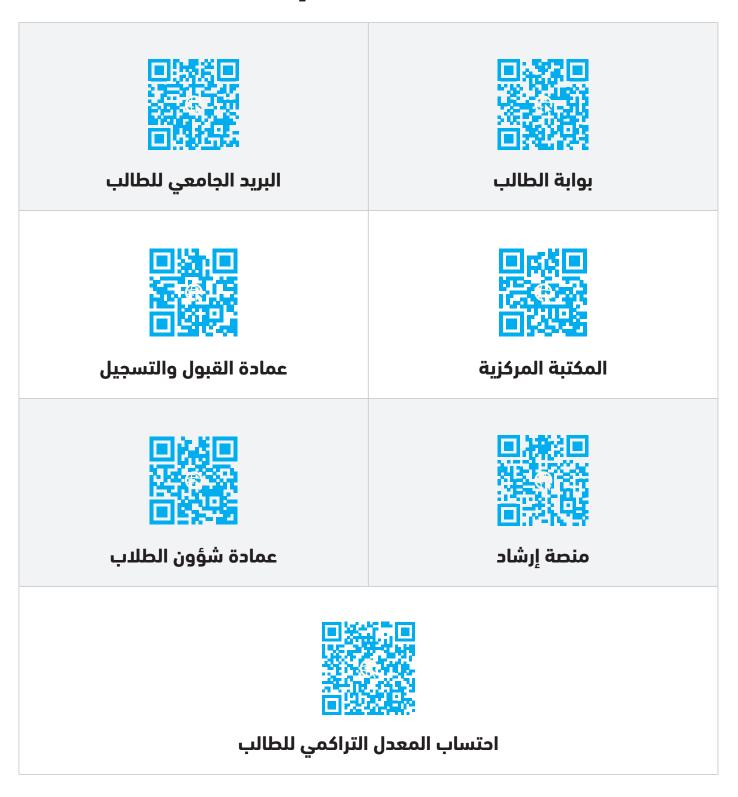
سادس عشر: وحدة الإرشاد النفسي:

إذا كان الطالب يحتاج إلي إرشاد نفسي أو اجتماعي فيمكن تحويله إلي وحدة الإرشاد في الكلية بتلك المجالات، أو إشعاره بوجود رابط منصة(أرشدني) الخاصة بعمادة شؤون الطلاب والتي تعمل علي مساعدة الطلاب في كل ما يواجههم وبشكل سرى.

رابط الدخول إلي منصة (أرشدني):



سابع عشر: وسائل التواصل مع القسم وإدارة البرنامج:



| البريد الإلكتروني | الهاتف المباشر | الاســـم | الوظيفة |
|-----------------------|----------------|--------------------------------|------------------|
| ahmadam320@gmail.com | 0163800378 | أ. د. أحمد بن عبد الله الدغيري | رئيس القسم |
| h.almohamad@qu.edu.sa | 0163016416 | د. حسين المحمّد | أمين القسم |
| F.alturaif@qu.edu.sa | 0163018205 | أ. فهد بن عبدالعزيز الطريف | سكرتير القسم |
| als.eman@qu.edu.sa | - | د. إيمان السّيف | المرشد الأكاديمي |

تاسع عشر: المخطط التفصيلي لكلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية:







كليـة اللغـة العربيـة والدراسات الاجتماعيـة

دليل الطالب

برنامج البكالوريوس في الجغرافيا

– ععا ھـ —