نموذج توصيف خصائص الخريجين ومخرجات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات وخطط قياسها

**(دبلوم-بكالوريوس-دراسات عليا)**

**(نموذج ج.د.5)**

**عمادة التطوير والجودة**

**2021م**

**تم مراجعة واعتماد هذا النموذج من قبل اللجنة الدائمة للجودة في جلستها الثالثة بتاريخ 12/4/1443 هـ، واعتماد معالي رئيس الجامعة لمحضر اللجنة برقم 28074 وتاريخ 16/04/1443هـ.**

**جميع الحقوق محفوظة لعمادة التطوير والجودة – جامعة القصيم**

**1443هـ**

**(1) معلومات أساسية**

**(1-1) بيانات البرنامج الأكاديمي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغات والعلوم الإنسانية | | | | اسم الكلية |
| دكتوراة الفلسفة في الخدمة الاجتماعية | | | | **اسم البرنامج** |
| دكتوراه | ماجستير | دكتوراه | ماجستير | دكتوراه |
| 6 سنوات | 5 سنوات | 6 سنوات | 5 سنوات | 6 سنوات |
| أكثر | | دفعة واحدة | أكثر | دفعة واحدة |
| الاسم: د. إبراهيم بن محمد الصبيحي.  الرتبة العلمية: أستاذ مساعد.  الجوال: 0553752000  الإيميل: sabiehie@qu.edu.sa | | | | **مدير البرنامج** |
| 26/2/1445هـ | | | | **التاريخ الهجري** |
| 12/9/2023م | | | | **التاريخ الميلادي** |

**(1-2) خصائص خريجي جامعة القصيم ومخرجات التعلم العامة على مستوى الجامعة\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مخرجات تعلم الجامعة المرتبطة بالخاصية | خصائص خريجي الجامعة | المجال |
| 1.1.1: امتلاك المعرفة والفهم الواسع بالحقائق والمعلومات والأفكار والقضايا والاتجاهات والنظريات والعمليات ذات الصلة بحقل التخصص أو مجال العمل. | **1.1: المعرفة المتعمقة في مجال التخصص العلمي:**  **يمتاز الخريجون بالمعرفة والفهم الواسع والشامل في مجال التخصص العلمي، و أساليب البحث والاستقصاء.** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1.2: القدرة على تطوير معارف جديدة مكتسبة من خلال بحث علمي مبتكر يسهم بشكل عام في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. |
| 2.1.1: امتلاك مهارات التواصل الفعال، لنشر المعرفة، والمهارات، ونتائج الأبحاث وإعداد التقارير التخصصية والعرض أمام الجمهور والتفاعل معهم. | **2.1: مهارات الشخصية والتفاعل مع الآخرين:**  **يمتاز الخريجون بالقدرة على التواصل الفعال (اللفظي والكتابي)، والتعاون مع الآخرين ومشاركتهم المعلومات.** | **المهارات** |
| 2.2.1: القدرة على التطبيق والتحليل والتقويم النقدي للمعلومات والمفاهيم والطرق والنظريات المرتبطة بالتخصص أو المهنة أو العمل. | **2.2: مهارات التحليل وحل المشكلات:**  **يمتاز الخريجون بالقدرة على حل المشكلات، كما يمكنهم تطبيق المهارات المتنوعة والمعارف النقدية والإبداعية القائمة على الأدلة لابتكار الحلول المناسبة للتحديات المجتمعية في جميع الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، ولديهم القدرة على جمع وتحليل وتنظيم البيانات الكمية والنوعية، وتصميم وإجراء المشاريع البحثية.** |
| 2.2.2: القدرة على ابتكار وتصميم وتنفيذ عمليات البحث والاستقصاء في القضايا والمشكلات في مجال التخصص أو المهنة. |
| 2.3.1: القدرة على استخدام الأدوات والآلات والمواد والأجهزة المعقدة والمتخصصة عالية الدقة في أنشطة عملية مرتبطة بمجال التخصص أو العمل أو المهنة. | **2.3: المهارات العملية وتقنية المعلومات:**  **يمتاز الخريجون بامتلاكهم مهارات عملية أدائية والمعرفة التقنية والتكنولوجية تمكنهم من دخول سوق العمل والتطور فيه،** |
| 2.3.2: يمتلك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الحديثة التقنية والرقمية وتقنية المعلومات لتكوين معرفة وحلول رقمية مبتكر ة وتلبية احتياجات مختلفة في مجال التخصص أو المهنة. |
| 3.1.1: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية. | **3.1: القيم الأخلاقية والاجتماعية والمسؤولية:**  **يشارك الخريجون بفعالية في الابعاد المختلفة للمسؤولية الاجتماعية بما يسهم في تطوير مجتمعه الجامعي والمحلي، ويتحلى بالنزاهة واخلاقيات المهنة المؤهل لها، ويفكر ويعمل باستقلالية من خلال تحمله مسؤولياته، ونتيجة ممارساته، وإدراك الأبعاد المجتمعية والقانونية للآثار المترتبة على تلك الممارسات** | **القيم** |
| 3.1.2: يتحلى بالنزاهة الأكاديمية وأخلاقيات التخصص وآداب المهنة التي يؤهل لها، والمشاركة في إيجاد الحلول البنّاءة للقضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة. |

**\* ينبغي متابعة تحديث خصائص الخريجين ومخرجات التعلم العامة لخريجي جامعة القصيم بشكل دوري، وفقاً للتعاميم المتعلقة.**

**(1-3) خصائص خريجي البرنامج الأكاديمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرموز\* | الخصائص\*\* | المجال |
| 1-1 | المعرفة والفهم الدقيق بعمليات، ومواد وتقنيات وممارسات ومسلمات مرتبطة بمجالات الخدمة الاجتماعية | **المعرفة والفهم** |
| 1-2 | معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية التي تسهم في تطوير مجالات الخدمة الاجتماعية |
| 2-1 | تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد في مجال الخدمة الاجتماعية | **المهارات** |
| 2-2 | تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة والجمع بينها والمراجعة النقدية لها في مجالات الخدمة الاجتماعية |
| 3-1 | تجسيد مستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة في الخدمة الاجتماعية | **القيم** |
| 3-2 | التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية والمهنية المتنوعة باحترافية عالية وتولى زمام المبادرة والقيادة فيها وتحمل المسئولية |

**\* ينبغي مراعاة مجالات الخصائص أثناء ترميزها.**

**\*\* البرنامج غير مقيد بعدد محدد من الخصائص ويفضل أن تكون ألا تتجاوز 6 خصائص. مع الأخذ بالاعتبار أثناء صياغة خصائص خريج البرنامج مراعاة طبيعة البرنامج والتخصص والمستوى (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه)، والتأكد من توافق الخصائص الواردة في توصيف البرنامج مع الخصائص المذكورة هنا.**

**(1-4) مخرجات تعلم البرنامج الأكاديمي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرموز\* | المخرجات\*\* | المجال |
| ع1 | **أن يصف الطالب -بعمق -مفاهيم ونظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية ومجالات البحث العلمي فيها.** | **المعرفة والفهم (1)** |
| ع2 | **أن يلخص الطالب الإنتاج المعرفي في مجالات الخدمة الاجتماعية، ومدى ملاءمته لمجتمعه.** |
| ع3 | **أن يفسر الطالب الواقع الحالي لمهنة الخدمة الاجتماعية على المستويين: التنظيري والممارس بما يعزز مخرجات الأبحاث المقدمة فيه.** |
| م1 | **أن يقترح الطالب حلولا للقضايا والمشكلات المستجدة في مجال تخصصه.** | **المهارات**  **(2)** |
| م2 | **أن يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية تحليلا قائما على تشخيص الوضع الراهن، وفق أحدث الإحصاءات.** |
| م3 | **أن يسهم في إنجاز أبحاث علمية وفق أحدث الأولويات البحثية في تخصصه.** |
| م4 | **أن يقوم الطالب مفاهيم ونظريات الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية ومجالات البحث العلمي فيها.** |
| ق1 | **أن يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال تخصصه.** | **القيم**  **(3)** |
| ق2 | **أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتنمية قدراته** |
| ق3 | **أن يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.** |

**\* ينبغي مراعاة مجالات المخرجات أثناء ترميزها وكذلك مسارات البرنامج إن وجدت، وبحيث يوضع رقم المسار بعد رقم المجال مثلاً: ع.1.1 تعني المخرج الأول في المجال الأول والمسار الأول، و ق.2.1 تعني المخرج الأول في المجال الثالث (القيم) والمسار الثاني للبرنامج وهكذا.**

**\*\* ينبغي الالتزام بنص مخرجات التعلم الواردة في توصيف البرنامج ويتم إضافة صفوف في الجدول بحسب عدد المخرجات تحت كل مجال.**

**(2) مصفوفات الموائمة**

**(2-1) مصفوفة موائمة خصائص خريجي البرنامج مع خصائص خريجي الجامعة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | خصائص خريجي الجامعة | | | | | |
| **1.1** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** |  |
| خصائص خريجي البرنامج | 1-1 |  |  |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  |  |  |
| 2-1 |  |  |  |  |  |
| 2-2 |  |  |  |  |  |
| 3-1 |  |  |  |  |  |  |
| 3-2 |  |  |  |  |  |  |

* لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز ()

**(2-2) مصفوفة موائمة مخرجات تعلم البرنامج بمخرجات التعلم العامة في الجامعة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | مخرجات تعلم جامعة القصيم | | | | | | | | |
| **1.1.1** | **1.1.2** | **2.1.1** | **2.2.1** | **2.2.2** | **2.3.1** | **2.3.2** | **3.1.1** | **3.1.2** |
| مخرجات تعلم البرنامج | ع1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ق3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(2-3) مصفوفة موائمة خصائص خريجي البرنامج مع مخرجات التعلم في البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| 1-1 | 1-2 | 2-1 | 2-2 | 1-3 | 2-3 |
| مخرجات تعلم البرنامج | ع1 |  |  |  |  |  |  |
| ع2 |  |  |  |  |  |  |
| ع3 |  |  |  |  |  |  |
| **م1** |  |  |  |  |  |  |
| **م2** |  |  |  |  |  |  |
| **م3** |  |  |  |  |  |  |
| **م4** |  |  |  |  |  |  |
| **ق1** |  |  |  |  |  |  |
| **ق2** |  |  |  |  |  |  |
| **ق3** |  |  |  |  |  |  |

* لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (  )

**(2-4) مصفوفة موائمة مخرجات التعلم مع رسالة البرنامج وأهدافه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رمز مخرج التعلم | جزء رسالة البرنامج المرتبط بالمخرج | هدف/أهداف البرنامج المرتبطة بالمخرج |
| ع1 | تقديم خدمات تعليمية وبحثية  تعزيز التنمية المستدامة والابتكار و الشراكة وخدمة المجتمع. | **• الإسهام في تحقيق التنمية المستدامة استناداً الى المعطيات النظرية لمداخل واتجاهات الممارسة المعاصرة للخدمة الاجتماعية.** |
| ع2 |
| ع3 | **• إعداد كفاءات بحثية قادرة على الإبداع والتطوير والإسهام بفاعلية في خدمة المجتمع.** |
| م1 | دراسة قضايا ومشكلات المجتمع وفقاً لاتجاهات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية. | **•إنجاز أبحاث علمية تتسم بالأصالة والابتكار للارتقاء بمجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية.**  **\*تعزيز الشراكة مع قطاعات المجتمع المختلفة لتعزيز التنمية المستدامة.** |
| م2 | **•تعزيز مهارات البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية وأدواته وأصوله المنهجية.** |
| م3 |
| م4 |
| ق1 | تعزيز التنمية المستدامة والابتكار | **•تطوير البناء المعرفي والقيمي في الخدمة الاجتماعية.** |
| ق2 |
| ق3 |

**(2-5) مصفوفة موائمة مخرجات التعلم مع الإطار الوطني للمؤهلات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الثامن | مستوى مؤهل البرنامج في الإطار | |
| 54 ساعة وهي متوافقة مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات – الذي ينص على اجتياز 30 ساعة (وحدة) معتمدة على الأقل للدكتوراه | **تحديد الساعات (الوحدات) المعتمدة للبرنامج وفقاً للإطار** | |
|  | | |
| الوصف المتعلق بالمخرج في الإطار الوطني للمؤهلات بحسب مستوى مؤهل البرنامج | **رمز المخرج** | **المجال** |
| بنية متخصصة عميقة من المعارف والفهم في مجال التخصص أو العمل، تتكامل فيها المعلومات المتقدمة والنظريات المتخصصة، والمبادئ والمفاهيم اللازمة؛  لإيجاد معرفة جديدة ورائدة، وتتضمن تفاعل المجالات/ التخصصات فيما بينها. | ع1 | **المعرفة والفهم (1)** |
| المعرفة والفهم الدقيق بعمليات، ومواد، وتقنيات، وممارسات، ومسلّمات، أو مصطلحات متنوعة، مرتبطة بمجال التخصص أو المهنة أو العمل | ع2 |
| معرفة متقدمة بإجراء البحوث الأصيلة والأنشطة العلمية، التي تُسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل | ع3 |
| تطبيق نظريات ومبادئ ومفاهيم رائدة في سياقات عالية التعقيد، في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. | م1 | **المهارات**  **(2)** |
| حل المشكلات في سياقات عالية التعقيد، في مجال التخصص أو المهنة أو العمل. | م2 |
| تقويم المفاهيم والمبادئ والنظريات الحديثة، والجمع بينها، والمراجعة النقدية لها، وتطوير حلول إبداعية ومبتكرة لقضايا ومشكلات جديدة عالية التعقيد، في مجال أو أكثر من مجالات التخصص أو الممارسة أو المهنة | م3 |
| تطوير مناهج البحث أو الاستقصاء المتقدمة وتكييفها وتطبيقها؛ لإيجاد معرفة أصلية تُسهم في تطوير مجال التخصص أو المهنة أو العمل | م4 |
| تجسيد مستوى عال من النزاهة والقيم والأخلاق المهنية والإنسانية عند التعامل مع القضايا والمشكلات الأخلاقية الناشئة والبحث والمعرفة، ودعمها | ق1 | **القيم**  **(3)** |
| تطوير الخبرات المهنية بصورة مستمرة، واتخاذ قرارات استراتيجية أكاديمية و / أو ًّ مهنية باستقلالية عالية جدا. | ق2 |
| التعاون والمشاركة في المجموعات البحثية و/ أو المهنية المتنوعة باحترافية عالية، ّ وتولي زمام المبادرة والقيادة فيها، وتحمل المسؤولية | ق3 |

**\* يتم إدراج صفوف بحسب عدد مخرجات التعلم تحت كل مجال.**

**)2-6) مصفوفة المقارنة المرجعية لمخرجات التعلم مع برامج مناظرة ومشابهة محلية و/أو دولية\* (لا يوجد)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البرنامج المناظر رقم 1 | | الجامعة: الملك سعود  الدولة: المملكة العربية السعودية  اسم البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية رمز البرنامج: ExP1  رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها:  (https:// <https://chss.ksu.edu.sa/sites/chss.ksu.edu.sa/files/users/user205>...)  ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: ExP1.1 ، ExP1.2، ExP1.3 وهكذا | | | | | | | | |  |
| البرنامج المناظر رقم 2 | | الجامعة: ....  الدولة: ....  اسم البرنامج: .... **رمز البرنامج: ExP2**  رابط وثيقة مختصرة تتضمن مخرجات تعلم البرنامج مع رموزها (https://...)  ينبغي ترميز مخرجات البرنامج المناظر في الوثيقة على النحو الآتي: ExP2.1 ، ExP2.2، ExP2.3 وهكذا | | | | | | | | |  |
|  | | مخرجات تعلم البرامج المناظرة | | | | | | | | | |
| **ع1** | **ع2** | **م1** | **م2** | **م3** | **م4** | **م5** | **ق1** | **ق2** | **ق3** |
| مخرجات تعلم البرنامج | ع1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ع3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| م3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | م4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ق1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ق2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ق3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز(  )

**(2-6) مصفوفة ربط مخرجات التعلم في البرنامج مع المقررات**

**يجب ربط المقررات بمخرجات التعلم باستخدام المستويات التالية (1 = مستوى التأسيس، 2= مستوى الممارسة، 3=مستوى التمكن)، والتأكد من تطابق هذه المصفوفة مع المصفوفة الواردة في توصيف البرنامج المعتمد (في القسم ج-4 من توصيف البرنامج)**

| **المقررات**  **(رمز المقرر)** |  | |
| --- | --- | --- |
| **المعرفة والفهم** | | | | | **المهارات القيم، الاستقلالية والمسؤولية** | | | | | | |  |
| **ع1** | **ع2** | | **ع2** | **م1** | | **م2** | **م2** | **م4** | **ق1** | **ق2** | **ق3** | **ق4** |
| **مقرر نظريات الممارسة في الخدمة الاجتماعية**  **(خدم 711)** | **2** | **3** | | **2** | **2** | | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر تصميم البحوث في الخدمة الاجتماعية**  **(خدم 712)** | **2** | **2** | | **2** | **2** | | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر مادة اختيارية**  **(خدم 713)** | **2** | **3** | | **2** | **2** | | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية**  **(خدم 714)** | **2** | **2** | | **3** | **3** | | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر تحليل سياسات الرعاية الاجتماعية**  **(خدم 715)** | **2** | **2** | | **2** | **3** | | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر الخدمة الاجتماعية العبادية في المؤسسات الصحية**  **(خدم 716)** | **3** | **2** | | **2** | **2** | | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر إحصاء متقدم في بحوث الخدمة الاجتماعية**  **(خدم 717)** | **2** | **2** | | **3** | **2** | | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر المقاييس في بحوث الخدمة الاجتماعية**  **(خدم 718)** | **2** | **2** | | **2** | **3** | | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر حلقة نقاشية**  **(خدم 719)** | **2** | **2** | | **3** | **3** | | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر البحوث الكيفية في الخدمة الاجتماعية**  **(خدم 720)** | **2** | **3** | | **2** | **3** | | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر تقويم البرامج والمشروعات**  **(خدم 721)** | **3** | **1** | | **2** | **3** | | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر السلوك الإنساني والبيئة**  **(خدم 722)** | **2** | **3** | | **2** | **2** | | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **مقرر التدريب الميداني**  **(خدم 723)** | **2** | **2** | | **3** | **3** | | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |
| **الرسالة العلمية**  **(خدم 800)** | **2** | **2** | | **3** | **3** | | **2** | **2** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** |

**(3) خطة قياس مخرجات التعلم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأداء المستهدف\*\*\*\*\* | كيفية التقييم ومصدره\*\*\*\* | توقيت التقييم ومسؤوليته\*\*\* | استراتيجيات التدريس\*\* | أسلوب التقييم\* | رمز المخرج | مجال المخرج |
| 80% | حساب نتائج الطلبة في الاختبارات النهائية في المقررات .... (بحسب المصفوفة أعلاه)  حساب نتائج الطلبة في الاختبار الشامل بحسب توصيف الاختبار الشامل | التوقيت: الأسابيع 3- 6  المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة والاختبار الشامل | المحاضرة  أو تعلم تعاوني  أو تعلم ذاتي  الخرائط المفاهيمية  العصف الذهني | |  |  | | --- | --- | | مباشر | الاختبارات التحريرية والشفهية والواجبات والتكليفات والعروض التقديمية  والواجبات | |  | | غير مباشر | استبانة خبرة الطالب | | غير مباشر | استبانة جهات التوظيف | | غير مباشر | تقييم الطلاب للمقررات | | غير مباشر | المقابلة مع أعضاء هيئة التدريس | | غير مباشر | المقابلة مع دفعة تخرج | | **ع1** | **المعرفة**  **والفهم (1)** |
| 80% | **ع2** |
| 80% | **ع3** |
| 70% | العروض التقديمية للطلبة في المقررات ... | التوقيت: الأسابيع 7- 10  المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و والاختبار الشامل | العروض التقديمية للطلبة  الاستقراء  الاستكشاف  التفكير الناقد  حل المشكلات | |  |  | | --- | --- | | مباشر | الاختبارات التحريرية والشفهية والامتحان الشامل والتكليفات والمشاريع البحثية والعروض التقديمية | | نتائج بحث التخرج | | غير مباشر | استبانة خبرة الطالب | | غير مباشر | استبانة جهات التوظيف | | غير مباشر | تقييم الطلاب للمقررات | | غير مباشر | المقابلة مع أعضاء هيئة التدريس | | غير مباشر | المقابلة مع دفعة تخرج | | **م1** | **المهارات**  **(2)** |
| 70% | **م2** |
| 70% | **م3** |
| 70% | **م4** |  |
| 80% | تقييم جهات التوظيف لأداء الخريجين في مهارات العمل في فريق، على المقياس التقديري الخماسي لايكرت، ضمن الاستبانة PO\_EMPO في العنصر 17  +  تقييم الخريجين لمهاراتهم في العمل ضمن فريق، على المقياس التقديري لايكرت، ضمن الاستبانة PO\_GRAD العنصر 23.  +  تقييم الطالب في الجانب التطبيقي من اختبار التخرج بحسب الفقرة (3) من نموذج توصيف الاختبار الشامل | التوقيت: الأسابيع 12- 14  المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و والاختبار الشامل | العمل في مجموعات(التعاوني)  تعلم الأقران  التعلم النشط | |  |  | | --- | --- | | مباشر | الامتحان الشامل والتكليفات والمشاريع البحثية والعروض التقديمية | |  | | غير مباشر | استبانة خبرة الطالب | | غير مباشر | استبانة جهات التوظيف | | غير مباشر | تقييم الطلاب للمقررات | | غير مباشر | المقابلة مع أعضاء هيئة التدريس | | غير مباشر | المقابلة مع دفعة تخرج | | **ق1** | **القيم**  **(3)** |
| 80% | **ق2** |
| 80% | **ق3** |

**\* أسلوب التقييم المباشر (الاختبارات بأنواعها، الملاحظات، التقييم في المقابلات، تقييم الأداء وفق rubrics، ...إلخ)، والغير مباشر (استطلاعات الرأي كالاستبانات والمقابلات ومجموعات التركيز للطلبة الخريجين أو أعضاء هيئة التدريس أو جهات التوظيف، ...إلخ). وينبغي أن تتسق طرق التقويم مع المنصوص عليه في توصيفات المقررات المرتبطة بمخرج التعلم (تحديداً في القسم (د) من كل توصيف)**

**\*\* ينبغي اعتماد استراتيجيات التدريس المنصوص عليها في توصيفات المقررات المرتبطة بمخرج التعلم (تحديداً في القسم (د) من كل توصيف) واستخدام الأنشطة الصفية واللاصفية.**

**\*\*\* ينبغي قياس كافة مخرجات التعلم سنوياً، ويتم توزيع عملية قياسها على أسابيع الدراسة في الفصلين الأول والثاني.**

**\*\*\*\* لابد من استخدام عدة أدوات لقياس كل مخرج تعليمي، طريقتين أو ثلاث طرق كحد أقصى، ولا يكتفى بطريقة قياس واحدة أو مصدر واحد للمخرج التعليمي.**

**\*\*\*\*\* يتم تحديد الأداء المستهدف وفق للأداء الفعلي للطلبة أثناء إعداد هذه الخطة في السنوات السابقة، وكذلك أداء الطلبة في الاختبارات المعيارية، وآراء اللجنة الاستشارية المهنية.**

**(4) خطة قياس مدى تحقق خصائص الخريجين**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| توقيت التقييم ومسؤوليته\* | الأداء المستهدف | طريقة القياس | رمز الخاصية | المجال |
| التوقيت: الأسابيع 3- 6  المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و لجنة الاختبارات | 70% | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز ع1،ع2، ع3 | 1-1 | **المعرفة والفهم** |
| 70% | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز م1،م2، م3،م4 | 1-2 |
| التوقيت: الأسابيع 7- 10  المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و لجنة الاختبارات | 65% | 2-1 | **المهارات** |
| 65% | 2-2 |
| 65% |
| التوقيت: الأسابيع 12- 14  المسؤولية: لجنة قياس نواتج التعلم بالبرنامج و لجنة الجودة و لجنة الاختبارات | 75% | أخذ متوسط نتائج قياس مخرجات التعلم المرتبطة بالخاصية وهي المخرجات رمز ق1،ق2، ق3 | 3-1 | **القيم** |
| 75% | 3-2 |
| 75% |

**\* يكون توقيت تقييم كل خاصية متسقة مع توقيت التقييم لكافة مخرجات التعلم المرتبطة بقياسه.**

**(5) الاعتمادات:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجهة | رقم الجلسة وتاريخها | رابط نسخة من محضر الجلسة |
| اللجنة الاستشارية المهنية\* |  |  |
| مجلس القسم/الأقسام المتعلقة | **الجلسة 4 في 3/3/1445هـ الموافق 19/9/2023م** |  |
| مجلس الكلية |  |  |
| جهة أخرى ... (يتم ذكرها) |  |  |

**\* لابد أن يتضمن محضر اللجنة الاستشارية توصيات اللجنة حيال خصائص الخريجين، ومخرجات التعلم، وخطة قياس مخرجات التعلم وخصوصاً مستويات الأداء المستهدف.**