



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: المقاييس في بحوث الخدمة الاجتماعية
رمز المقرر: ٧١٨ خدم
البرنامج: دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الاجتماع و الخدمة الاجتماعية
الكلية: اللغات و العلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة القصيم
نسخة التوصيف: جديد () مطور (/)
تاريخ آخرمراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعنى المقرر بدراسة ماهية المقاييس في بحوث الخدمة الاجتماعية، وأنواعها واستخداماتها المختلفة وكيفية إعدادها وتطبيقها في مجالات الممارسة المهنية المختلفة ومميزاتها وعيوبها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١. يهدف هذا المقرر إلى استيعاب الطالب لبدايات المقاييس في الخدمة الاجتماعية وما لحق بها من تطورات.			
٢. فهم وإدراك ماهية ومعايير المقاييس وأنواعها.			
٣. فهم وإدراك المفاهيم والمعالجات الإحصائية الأساسية المرتبطة بالمقاييس.			
٤. الفهم لمجالات القياس في الخدمة الاجتماعية.			
٥. إدراك تطبيقات المقاييس مع وحدات الممارسة المهنية الثلاثة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتذكر الطالب أنواع المقاييس في بحوث الخدمة الاجتماعية.	١٤	لمحاضرات العلمية التي تناول مفردات المقرر عبر حلقات النقاش في المحاضرة.	تشمل طرق التقييم المستخدمة في الاختبارات القصيرة والاختبار النصفي والاختبار النهائي (الأسئلة الموضوعية، مثل الاختيار من متعدد، والصواب والخطأ، والمطابقة، والإكمال، والأسئلة المقالية، مثل الإجابة القصيرة أو الأسئلة المفتوحة)، المشاريع، المهام الصفية، والواجبات المنزلية
1.2	يحدد الطالب نماذج من المقاييس المرتبطة بمجالات الممارسة في الخدمة الاجتماعية	٤٤	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات العصف الذهني حلقات النقاش	
1.3	يعدد الطالب استخدامات المقاييس مع وحدات الممارسة المهنية الثلاثة	٢٤	المحاضرات العلمية التي تناول مفردات المقرر عبر حلقات النقاش في المحاضرة.	
2.0	المهارات			
2.1	يوظف أنواع المقاييس المختلفة في اعداد المشاريع البحثية في الخدمة	١م	- المحاضرات والمناقشات حل المشكلات	تشمل طرق التقييم المستخدمة في الاختبارات القصيرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاجتماعية.			والاختبار النصفي والاختبار النهائي (الأسئلة الموضوعية، مثل الاختيار من متعدد، والصواب والخطأ، والمطابقة، والإكمال، والأسئلة المفالية، مثل الإجابة القصيرة أو الأسئلة المفتوحة)، المشاريع، المهام الصفية، والواجبات المنزلية
2.2	يقيم استخدامات المقاييس في بعض بحوث الخدمة الاجتماعية	م ٤	المحاضرات والمناقشات والبحوث الصفية	
2.3	يعالج البيانات المستخرجة من المقاييس المختلفة	م ٢	المحاضرات والمناقشات حل المشكلات	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي في مجال تخصصه.	ق ١	التعلم التعاوني والتكليفات الجماعية	أسئلة حل المشكلات / البحوث الفردية/ العروض الشفهية/ المشاريع الجماعية / العروض التقديمية، الاستبانات/ المقابلات الشخصية
3.2	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر بما يمكنه من تطوير خبراته الشخصية و المهنية و قدرته على اتخاذ القرار	ق ٢	إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	
3.3	يشارك زملاءه بفاعلية في حل المشكلات والقضايا الاجتماعية ضمن مجموعات بحثية.	ق ٣	إعداد البحوث الصفية وحلقات النقاش	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن ماهية وأهمية المقاييس بصفة عامة وفي بحوث الخدمة الاجتماعية بصفة خاصة	٦
٢	تطور المقاييس في بحوث الخدمة الاجتماعية	٦
٣	أنواع المقاييس في بحوث الخدمة الاجتماعية	٦
٤	العلاقة بين المقاييس في الخدمة الاجتماعية وفي العلوم النفسية	٣
٥	استخدامات المقاييس مع الوحدات الصغرى في الممارسة المهنية	٣
٦	استخدامات المقاييس مع الوحدات الوسطى في الممارسة المهنية	٦
٧	استخدامات المقاييس مع الوحدات الكبرى في الممارسة المهنية	٦
٨	تصميم وإعداد المقاييس في بحوث الخدمة الاجتماعية	٦
٩	تقييم المقاييس المستخدمة في بعض بحوث الخدمة الاجتماعية	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	السابع أو الثامن	٢٠٪
٢	تكاليفات	مستمرة	١٠٪
٣	مشاركات	مستمرة	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مصلح أبو شقيف، موسوعة المقاييس في العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية والإدارية، دار غيداء للنشر والتوزيع، الأردن.
قدري حنفي، العارف الغندور، أصول القياس والبحث العلمي، دار آتون للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٨٩.
حوليات كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
مؤتمرات كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان.
أحمد محمد صديق، سامية سمير، دليل إعداد تقييم وتصميم الاختبارات والمقاييس النفسية، مكتبة جامعة المنيا، ٢٠٠٥.

المرجع الرئيس للمقرر

محسن لطفي، أسس الإحصاء الاجتماعي، مكتبة التعليم المفتوح، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦. - Miller, D. Handbook of Research Design and Social Measurement , 2001 , PP 323-581 . - Carly M. Social Measurement and Social Indicators : Issues of Policy and Theory ..	
المراجع الموصي بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) - حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية - الكويت. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، مجلة نصف سنوية، القاهرة، كلية الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان. * المؤتمر العلمي السنوي الدولي للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان . الرجوع إلى رسائل الدكتوراه والماجستير المرتبطة بالمقرر. * Journal of social work out. S. A., National Association of Social worker. * Journal Social Work Education , U. S. A. ,National Association of Social Work Education .	المراجع المساندة
- المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت ... الخ: - المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالمقرر مثل: * http:// WWW.Swmsa.net/ * http:// WWW.jsw.sagepub.net/ * http:// WWW.unesco.org * http:// WWW.sagepub.com http:// WWW.brill.nl/m-catalogue-sub6-id * http:// WWW.ssrn.com * http:// WWW.social worker.com * http:// WWW.journals.cambridge.org/action/display journal	المصادر الإلكترونية
٥ - مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية- قاعات العرض	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر من خلال المراجعة الدورية للمقررات من خلال تقارير المقررات - غير مباشر من خلال	الطلاب أستاذ المقرر	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	نتائج الاستبانات والتي يتم استكمالها وفق دليل استطلاعات الرأي مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية ، والمناقشات الصفية وإعداد أوراق العمل والبحوث - غير مباشر من خلال تقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس للمقرر وطرق التدريس وطرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال الاستخدام الفعلي لمصادر التعلم المختلفة وتقييم الطالب وفقا لتنوعه في استخدام هذه المصادر - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مباشر من خلال نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية والأعمال والتكليفات البحثية والنقاش - وغير مباشر من خلال المشاركة في استطلاعات الرأي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمراجعة الدورية لتقارير المقررات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	١
تاريخ الجلسة	٦ - ٢ - ١٤٤٥ هـ